

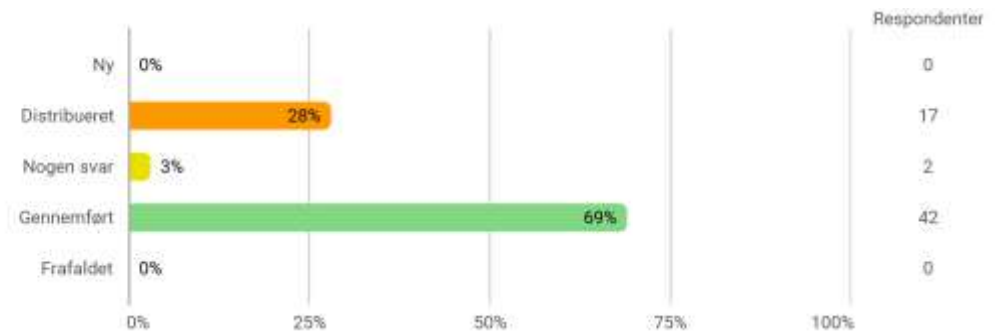


Musikterapi Semesterevaluering

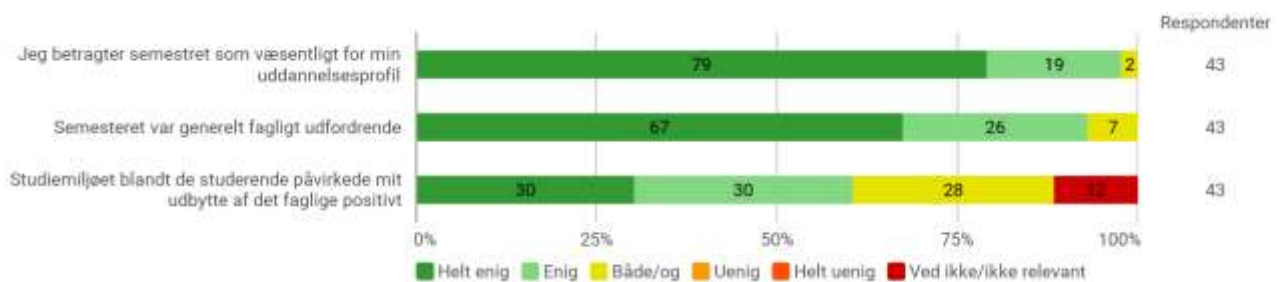
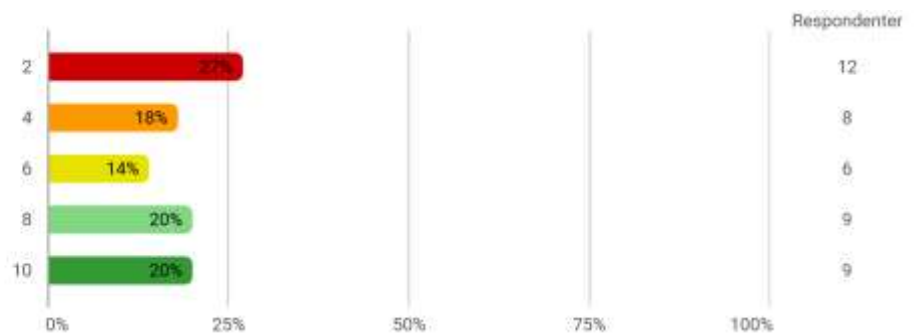
Besvaret af: 42

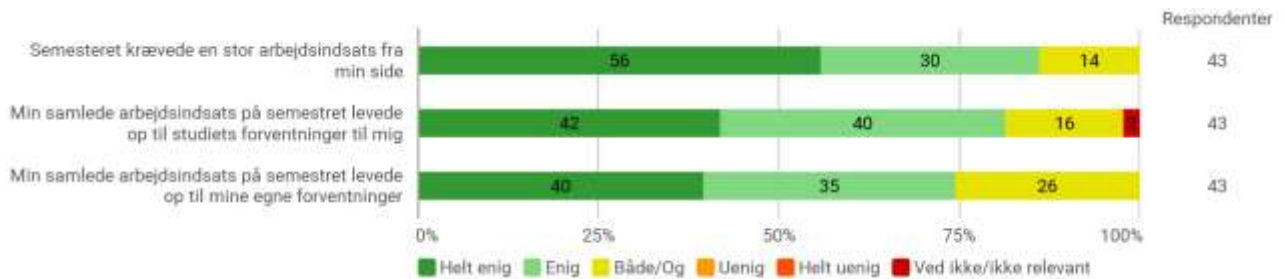
Udsendt til: 61

Samlet status

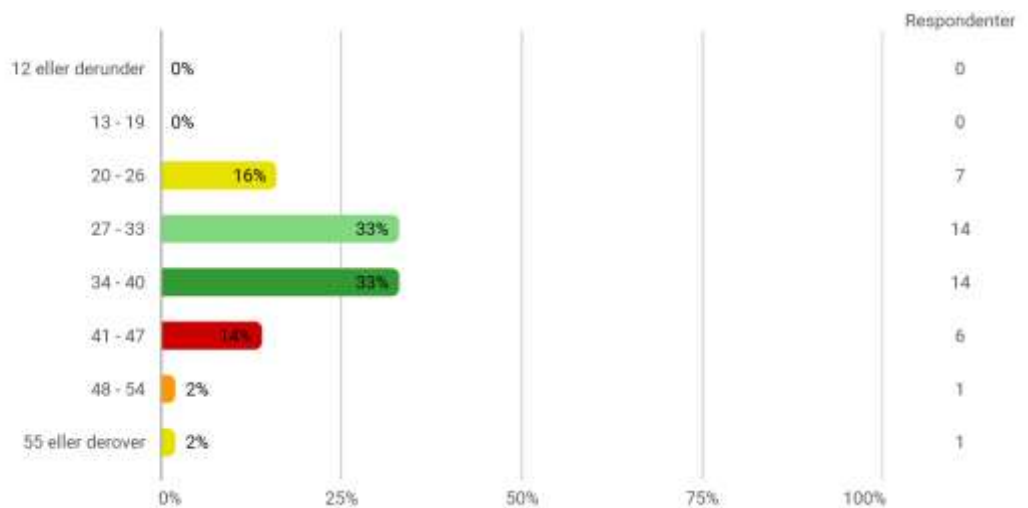


Semester

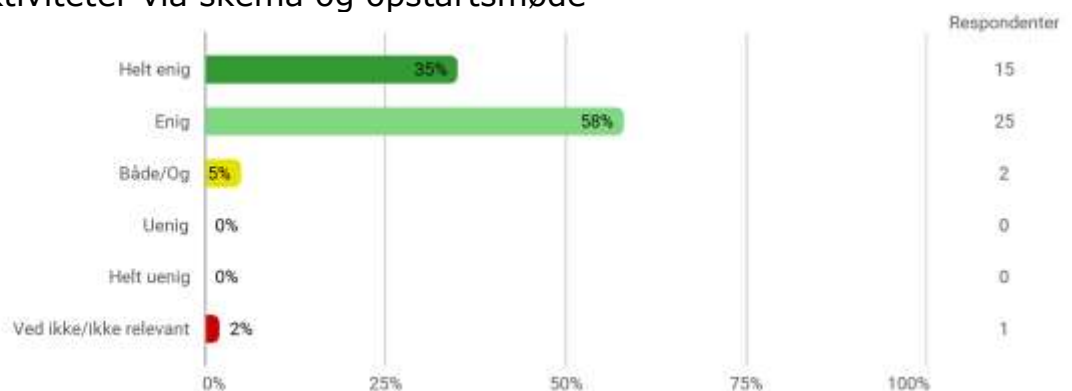




Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester (inkl. januar/august)? - Husk at øvelse, musikudøvelse, læsning, projektarbejde inkl dataindsamling, terapeutisk udvikling, mm. tæller med i timeregnskabet

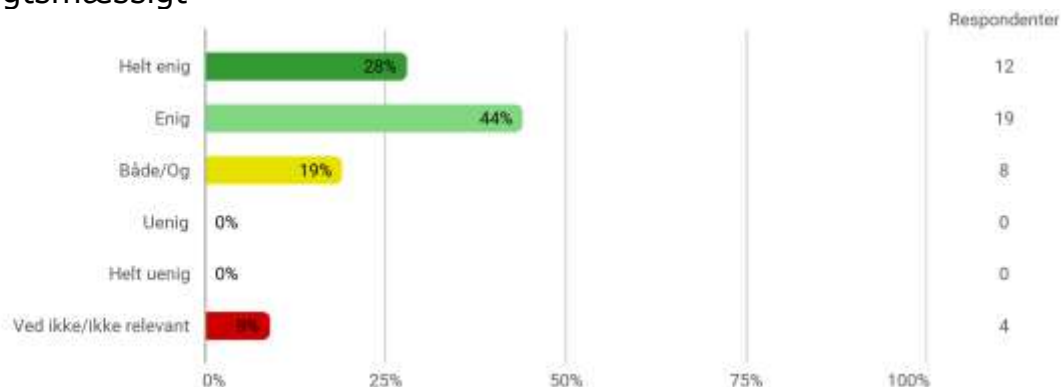


Planlægning - Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter via skema og opstartsmøde

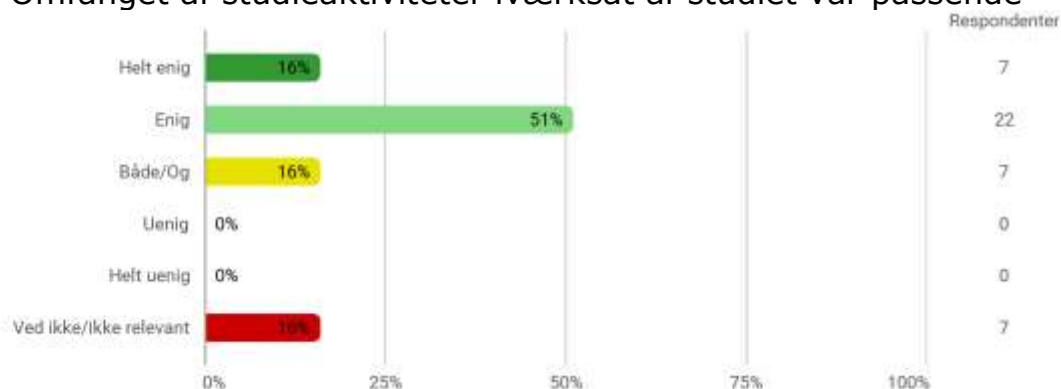




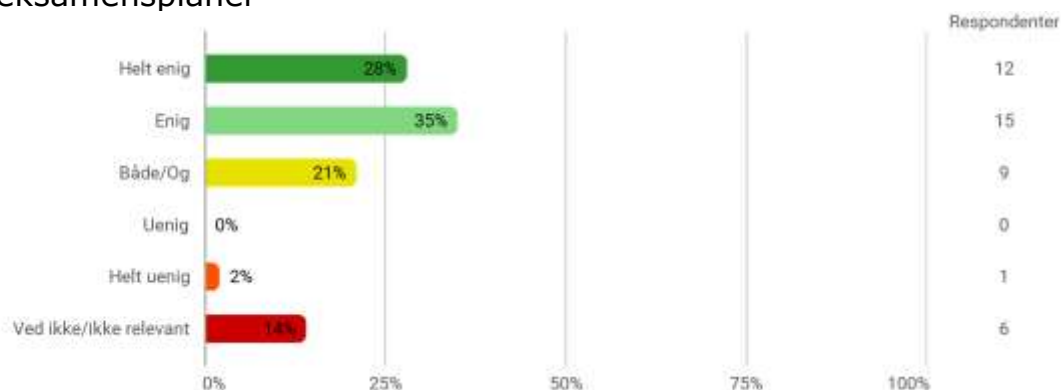
Planlægning - Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt



Planlægning - Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende

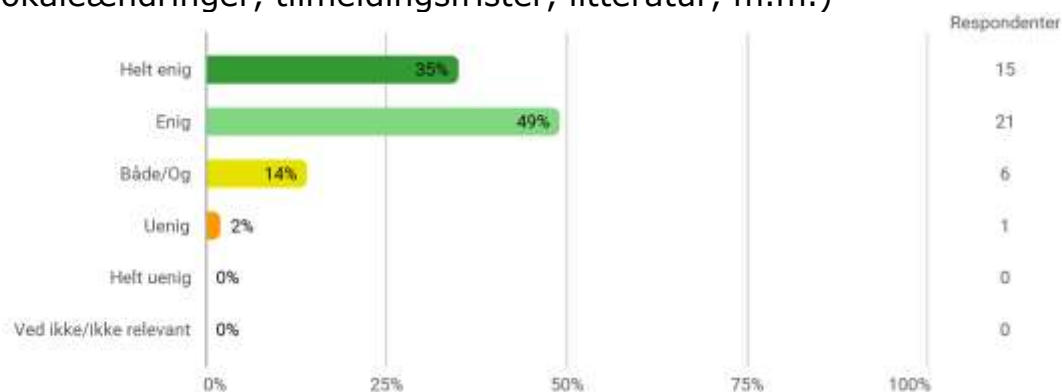


Planlægning - Eksamensplaner blev udmeldt til aftalt tid, jf. Studienævnets deadlines for eksamensplaner



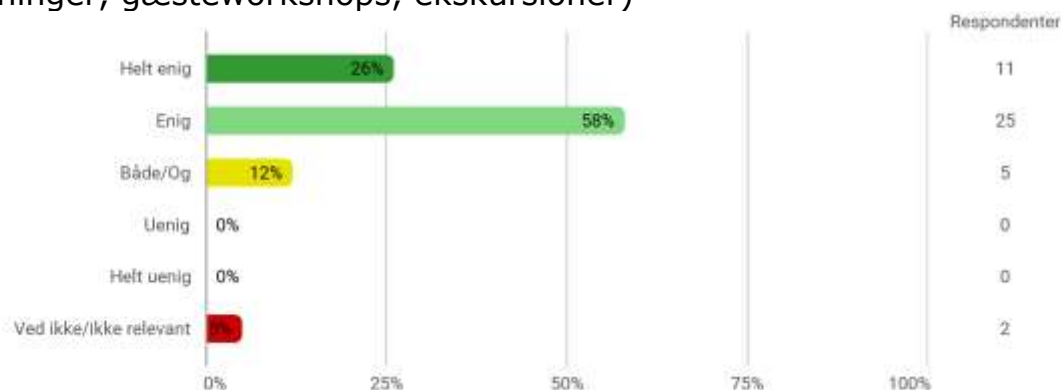
Information

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, tilmeldingsfrister, litteratur, m.m.)



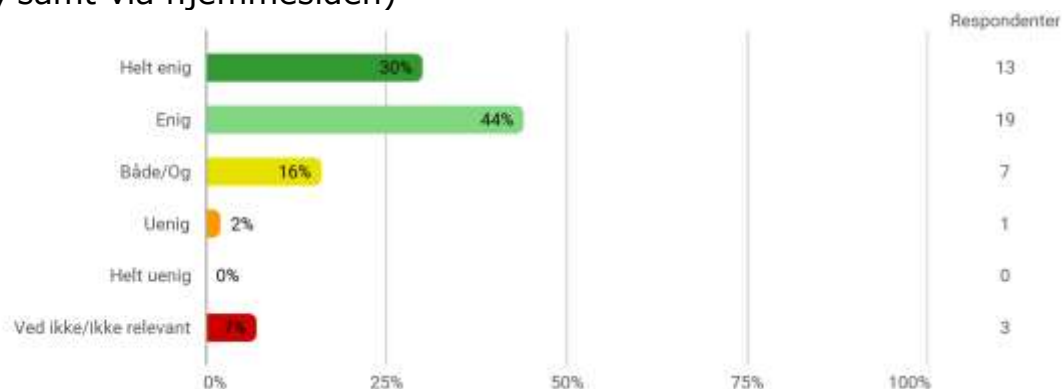
Information

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om ekstraordinære studierelevante arrangementer (f.eks. Kandidatdag, phdforsvar, gæsteforelæsninger, gæsteworkshops, ekskursioner)



Information

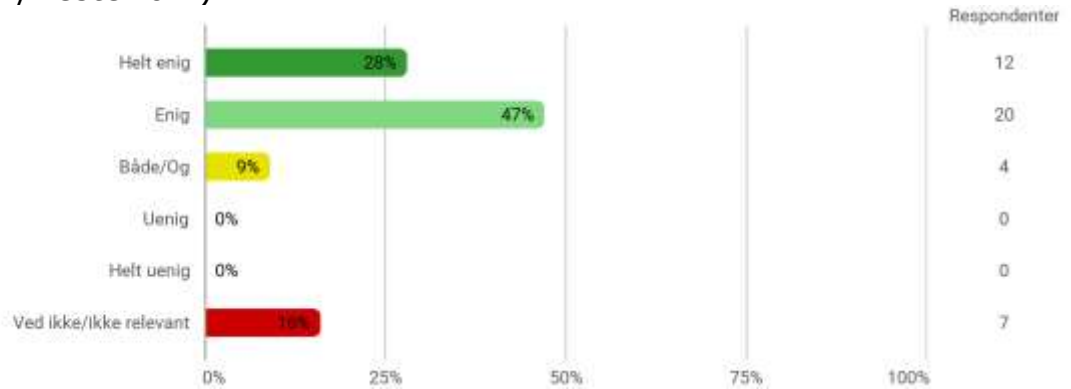
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (fra studenterrepræsentanterne, på opstarts- og stormøder, samt via hjemmesiden)



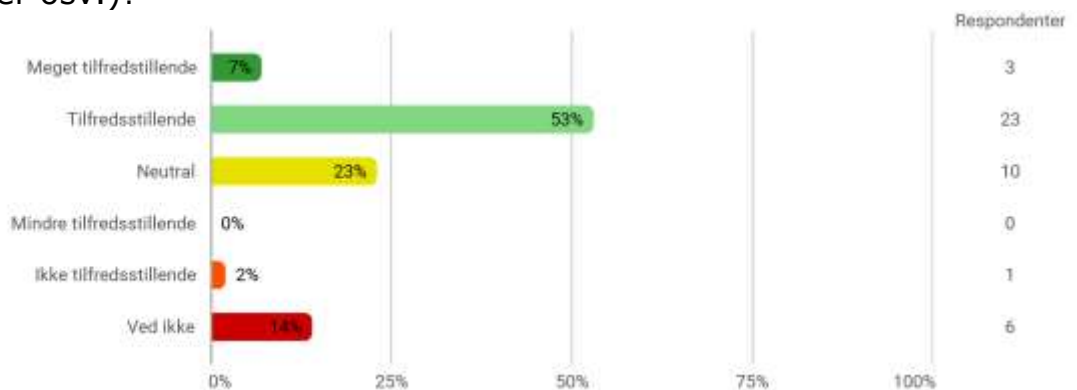


Information

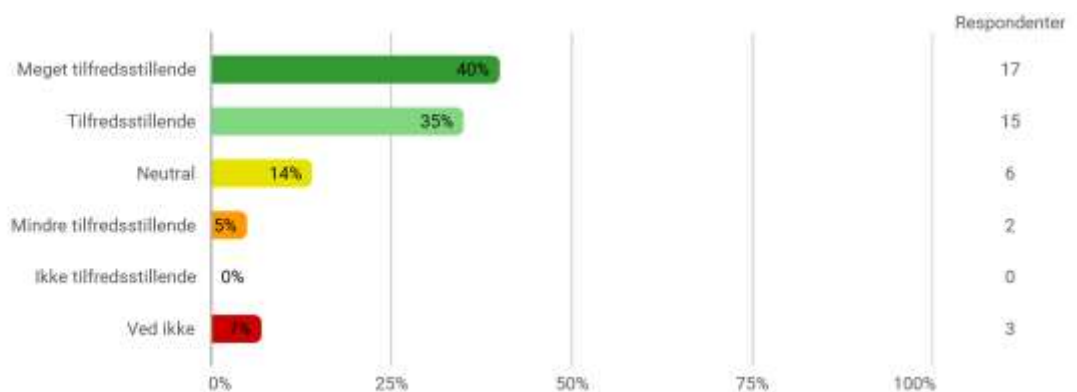
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om sociale aktiviteter i forbindelse med studiet (opstarts/stormøder, interne koncerter/ impro-arrangementer/ fester o.l.)



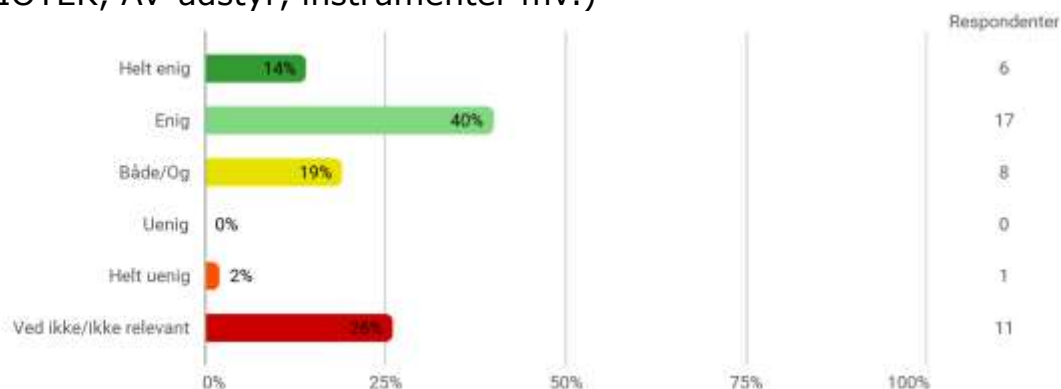
Hvordan var de fysiske og æstetiske forhold, som dannede rammen om semestrets afvikling (undervisningslokaler, indeklima, udstyr, værksteder, pausefaciliteter osv.)?



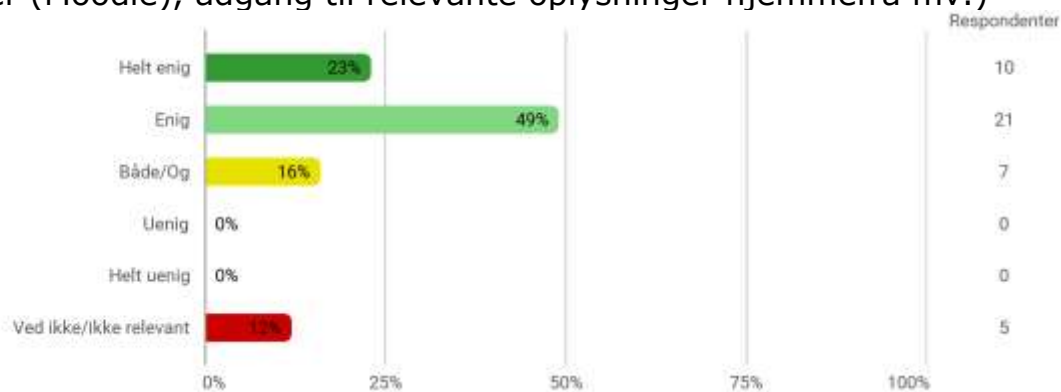
Hvordan var det psykiske studiemiljø – herunder hvordan trivedes du - på uddannelsen?



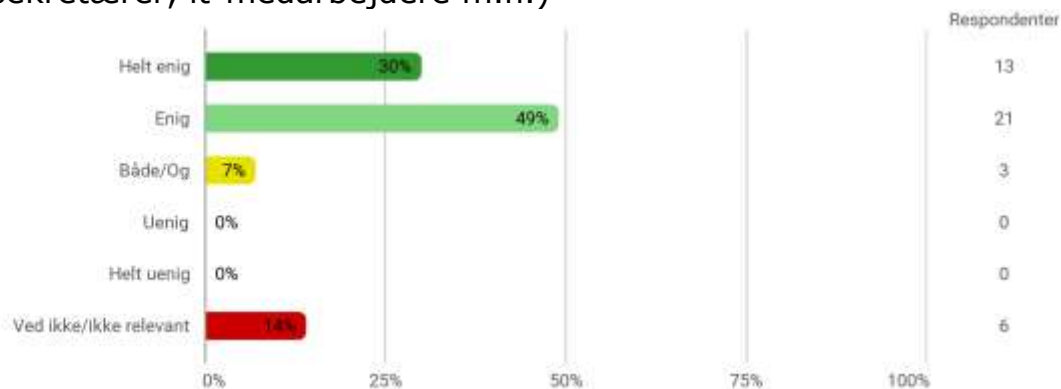
Rammer - De fysiske rammer omkring afviklingen af undervisningen var gode (lokaler, BIBLIOTEK, Av-udstyr, instrumenter mv.)



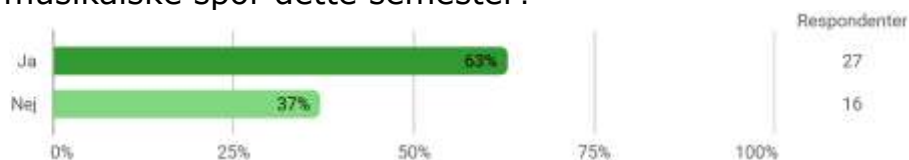
Rammer - It-faciliteter og -services var gode (scriptorium, printning, nyhedsgrupper (Moodle), adgang til relevante oplysninger hjemmefra mv.)



Rammer - It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra studiets side (af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.)

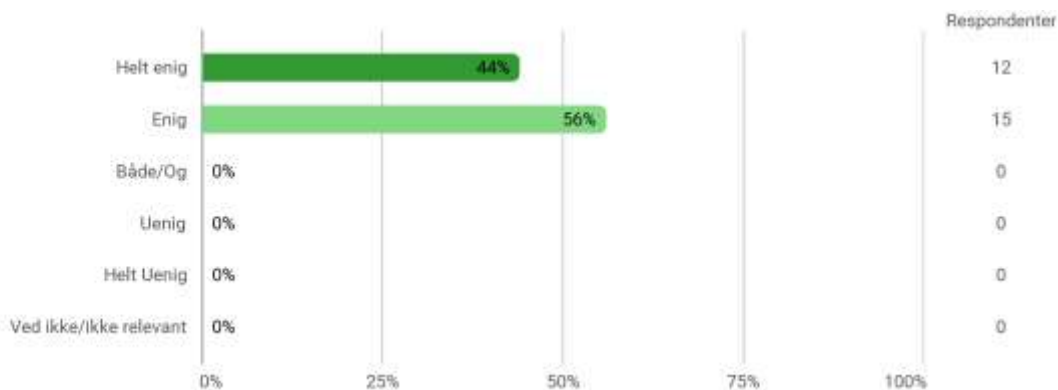


Har du fulgt fag på det musikalske spor dette semester?

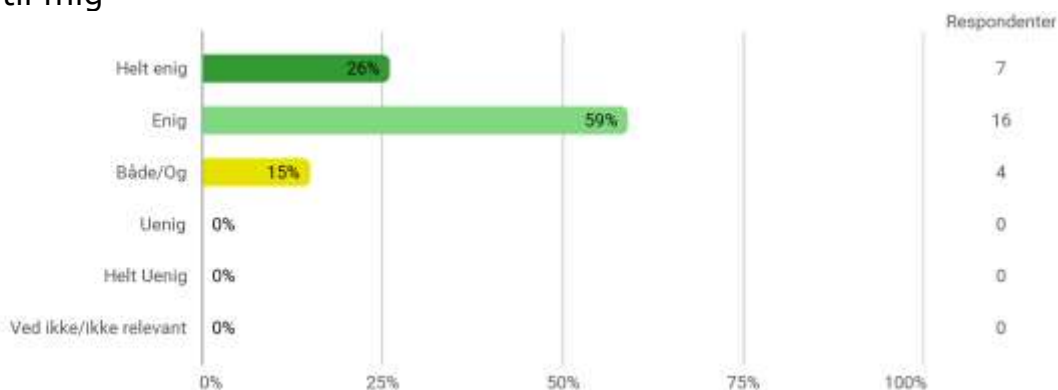




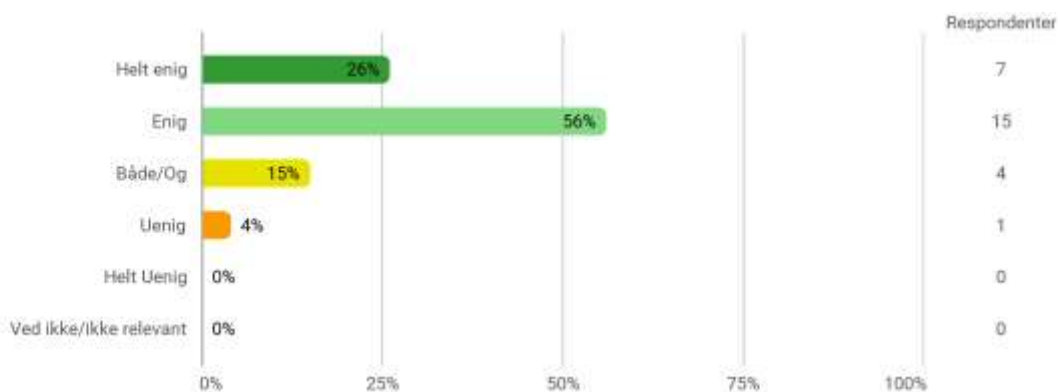
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)



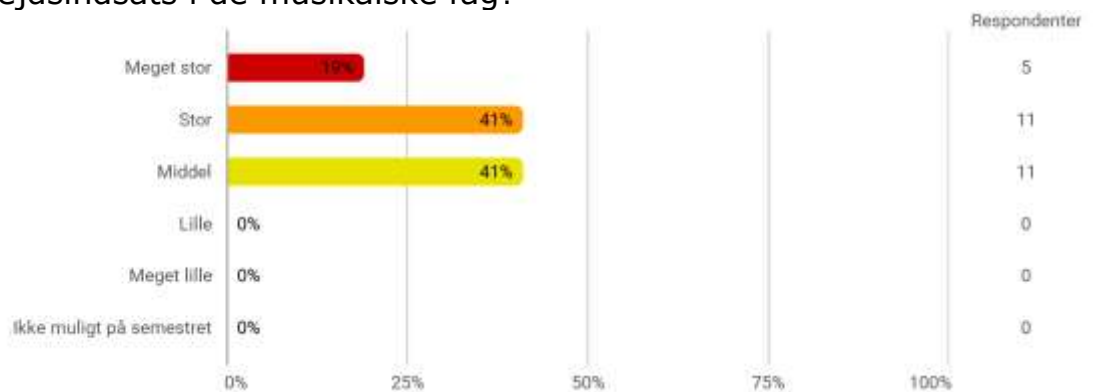
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Min samlede arbejdsindsats i de musikalske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig



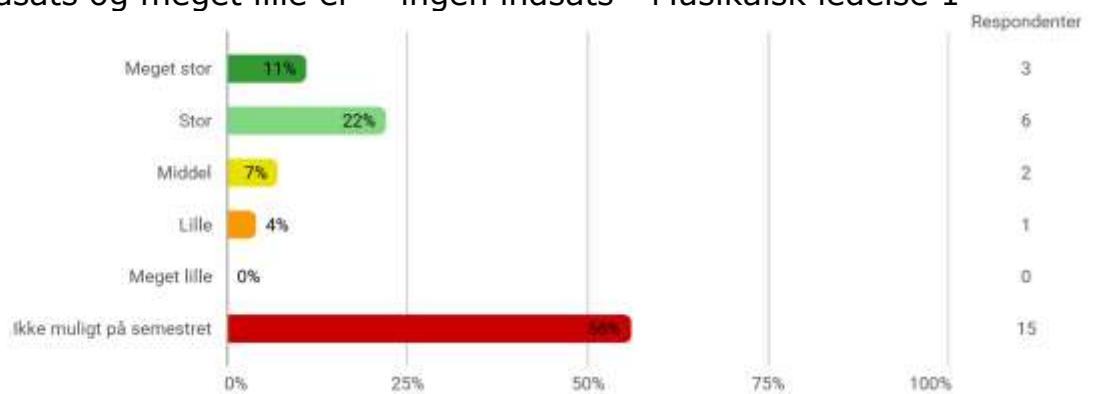
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Min samlede arbejdsindsats i de musikalske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger



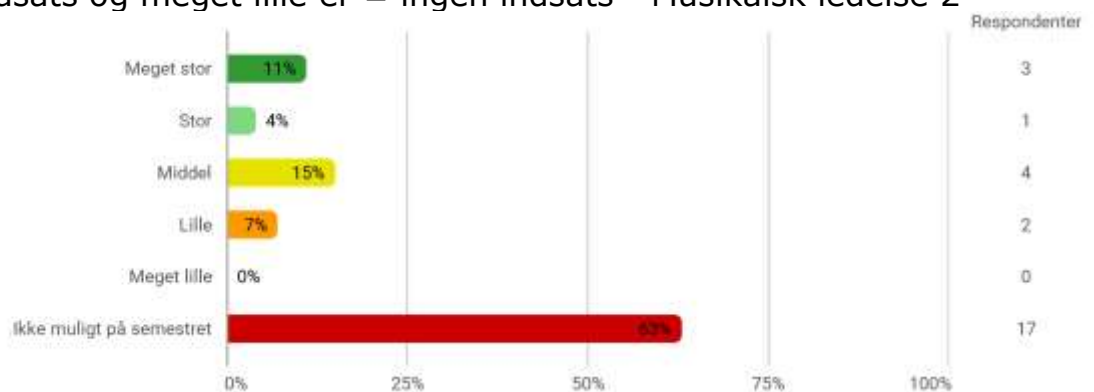
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag: Meget stor = maksimal indsats og meget lille er = ingen indsats - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i de musikalske fag?



Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag: Meget stor = maksimal indsats og meget lille er = ingen indsats - Musikalsk ledelse 1

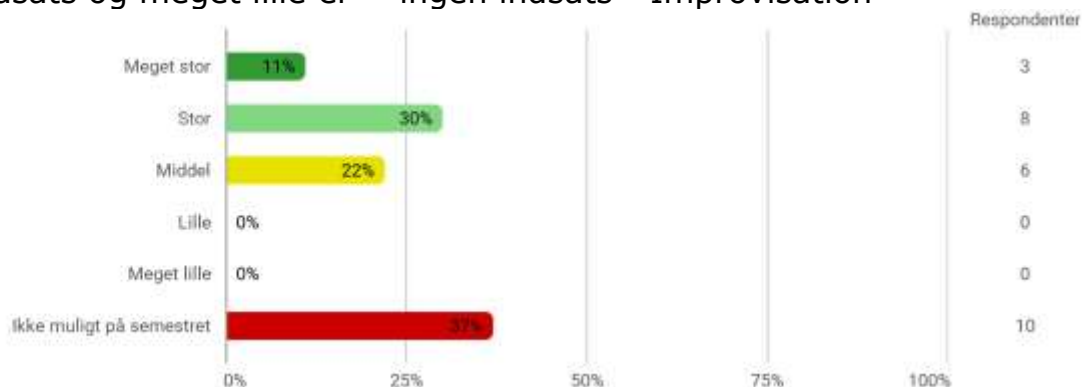


Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag: Meget stor = maksimal indsats og meget lille er = ingen indsats - Musikalsk ledelse 2

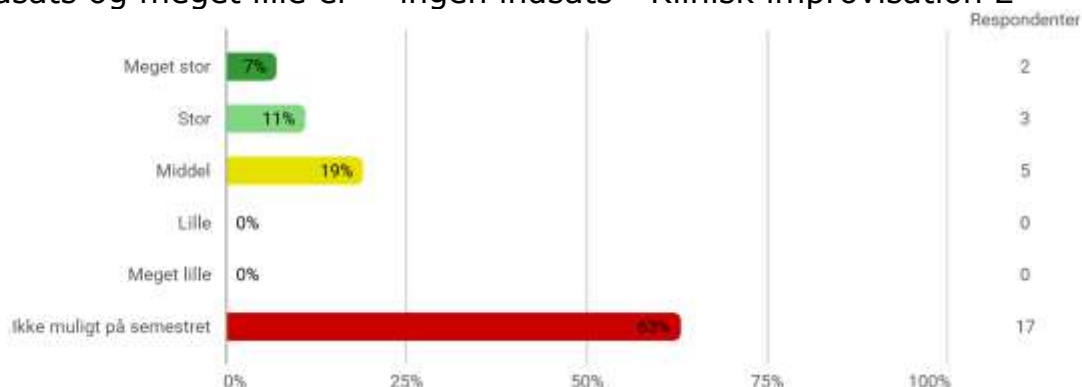




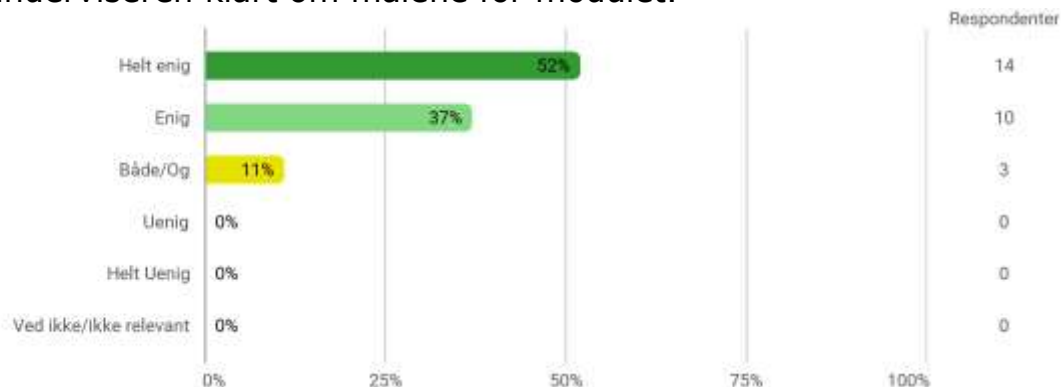
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag: Meget stor = maksimal indsats og meget lille er = ingen indsats - Improvisation



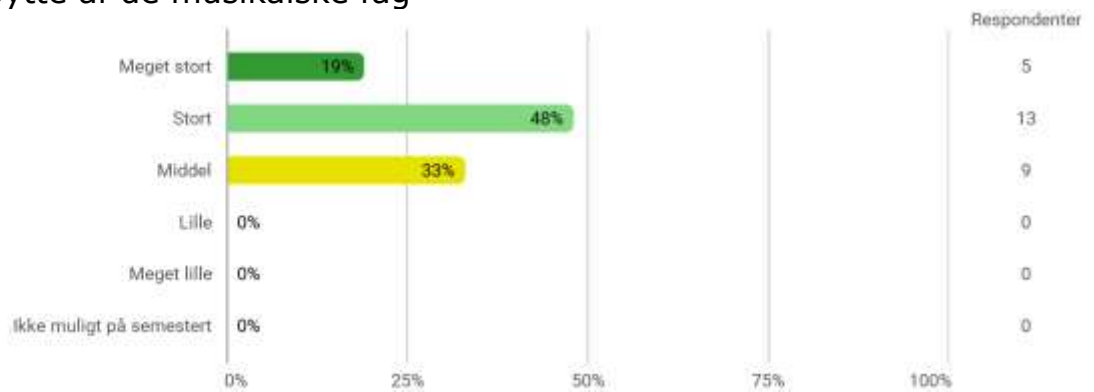
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag: Meget stor = maksimal indsats og meget lille er = ingen indsats - Klinisk improvisation 2



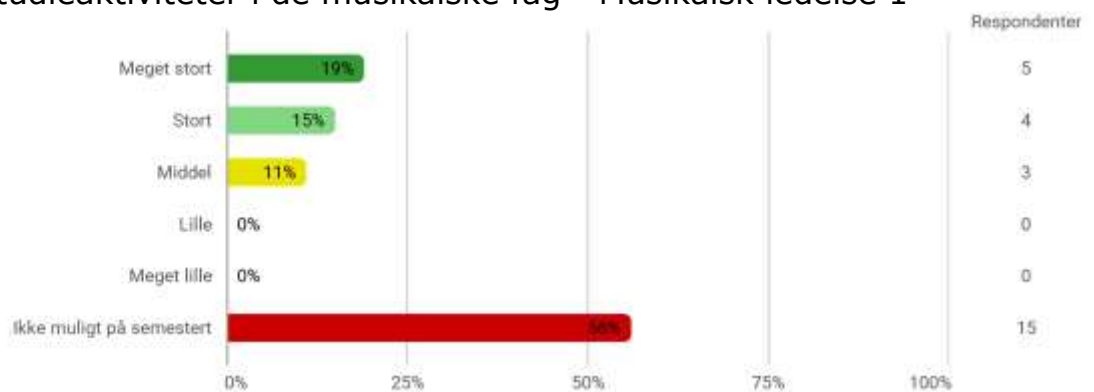
Udbytte af studieaktiviteter i de musikalske fag - Ved modulets start informerede underviseren klart om målene for modulet.



Udbytte af studieaktiviteter i de musikalske fag - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af de musikalske fag



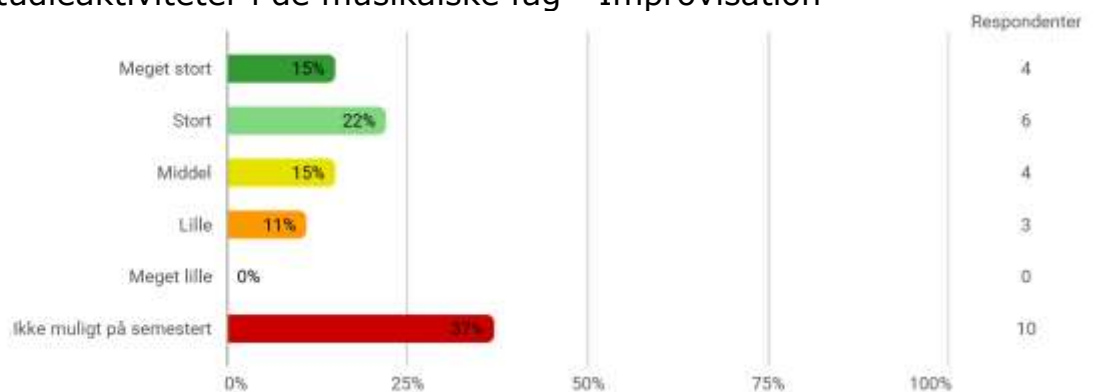
Udbytte af studieaktiviteter i de musikalske fag - Musikalsk ledelse 1



Udbytte af studieaktiviteter i de musikalske fag - Musikalsk ledelse 2

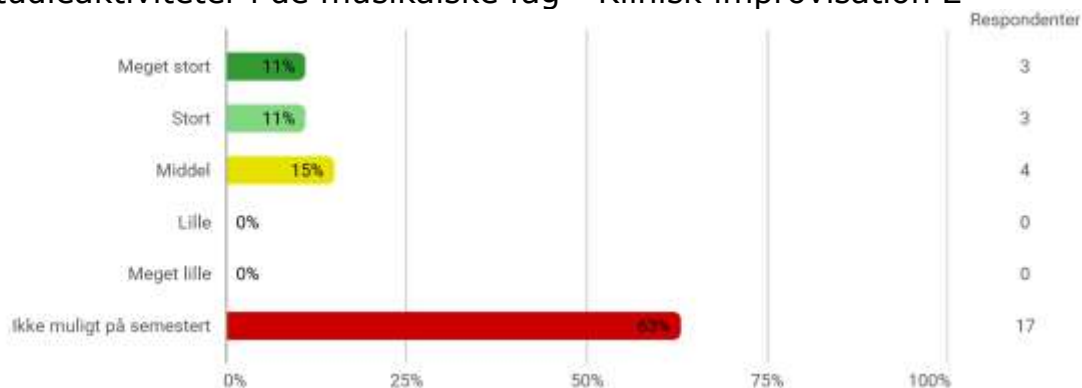


Udbytte af studieaktiviteter i de musikalske fag - Improvisation

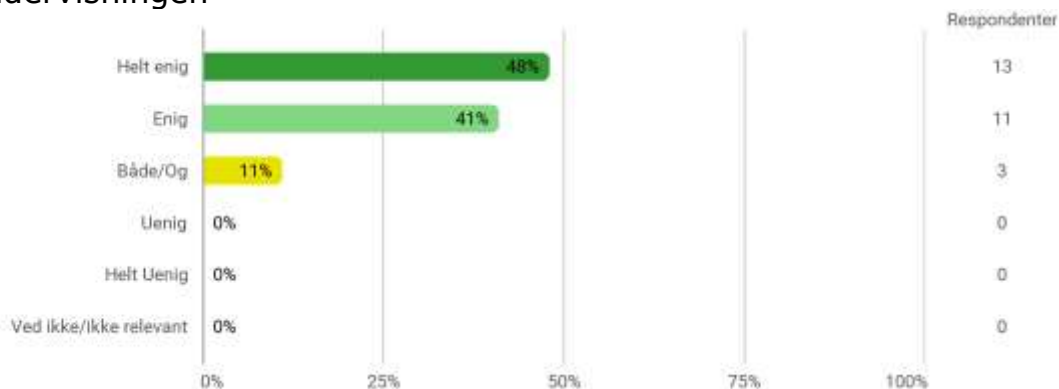




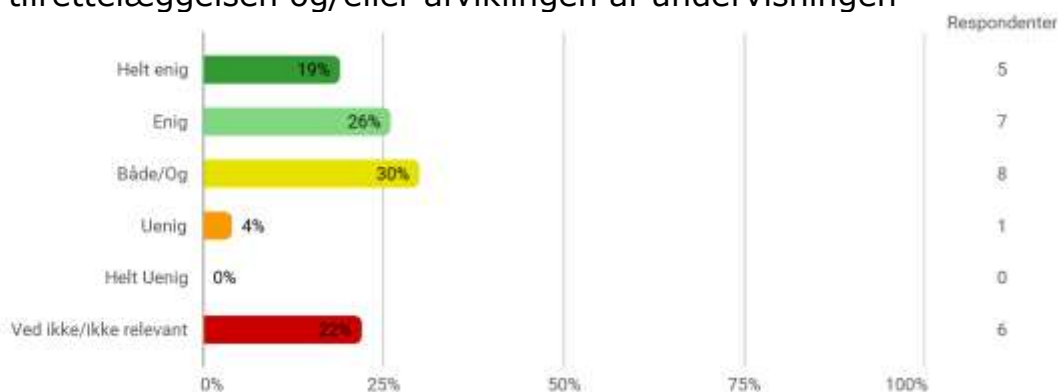
Udbytte af studieaktiviteter i de musikalske fag - Klinisk improvisation 2



Inddragelse af studerende - Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen

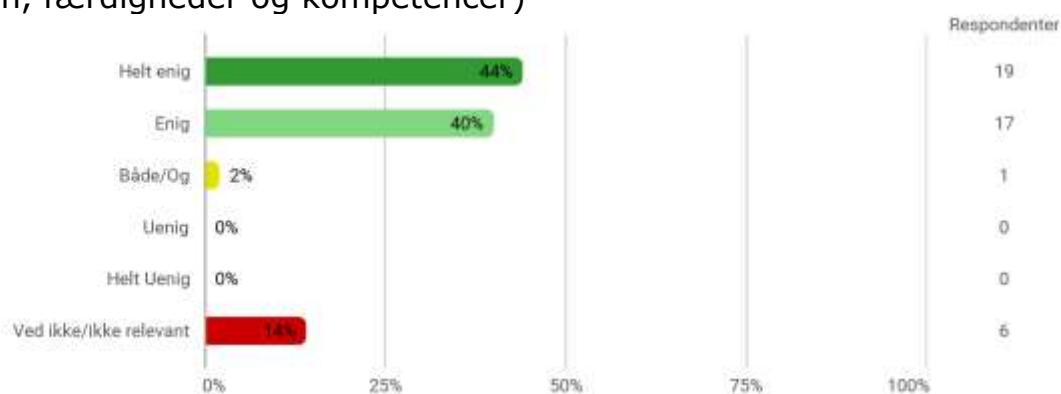


Inddragelse af studerende - I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen



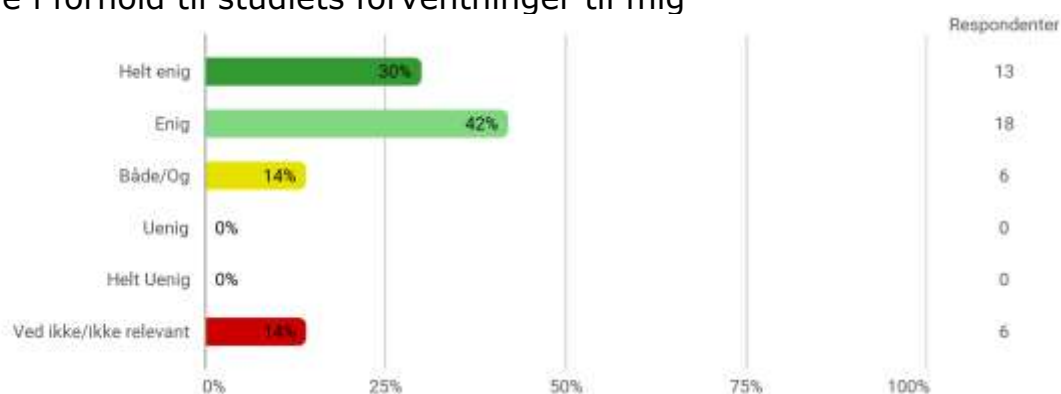
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)



Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

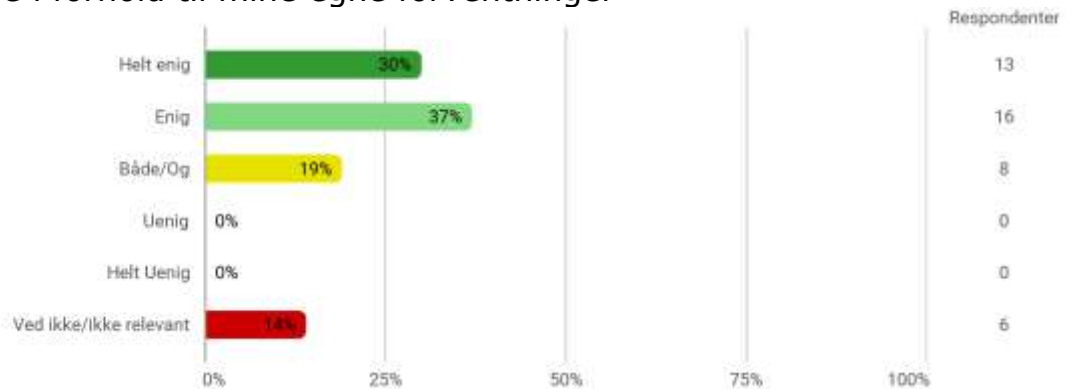
- Min samlede arbejdsindsats i de teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig



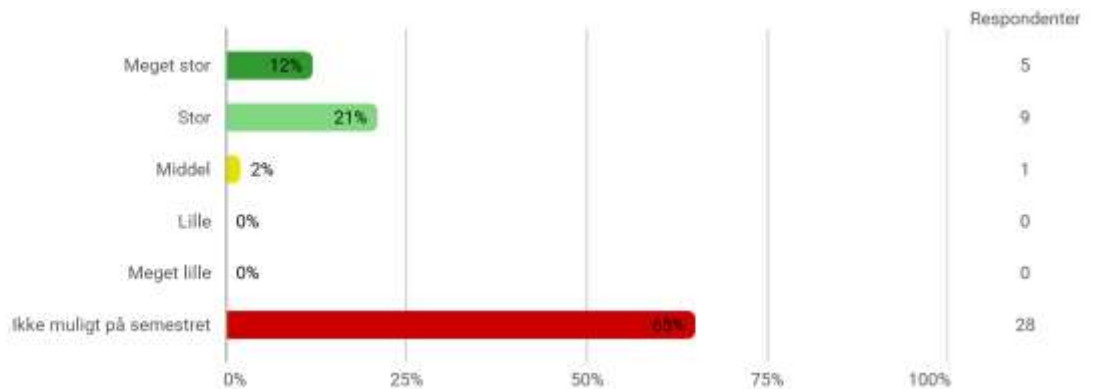


Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

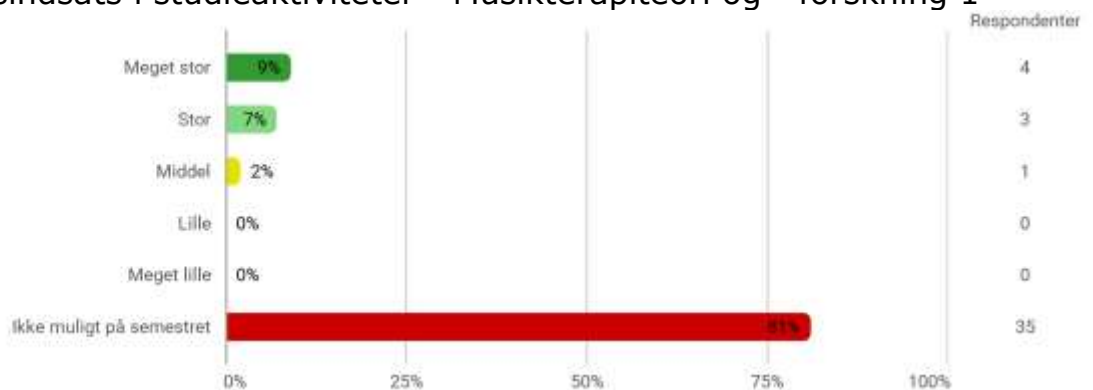
- Min samlede arbejdsindsats i de teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger



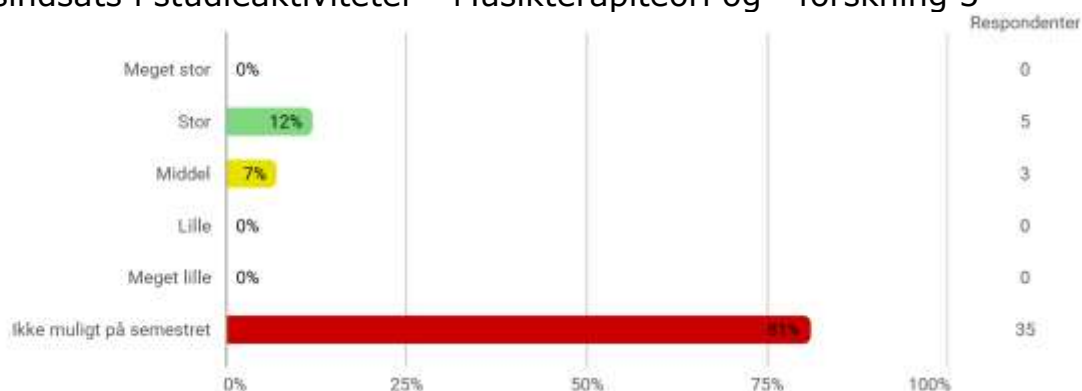
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Observation og beskrivelse af klinisk praksis.



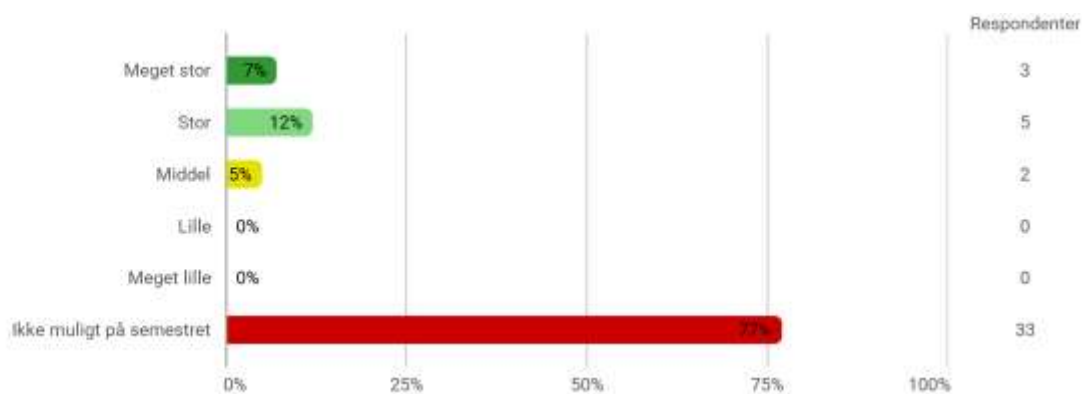
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Musikterapiteori og - forskning 1



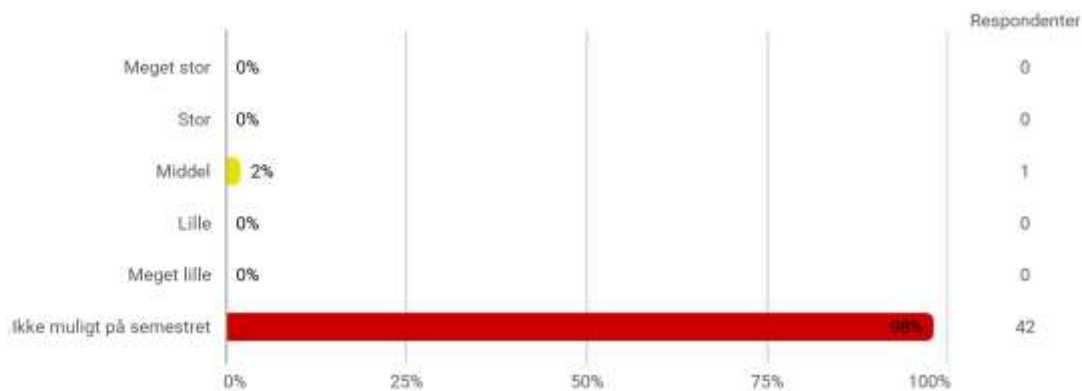
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Musikterapeori og - forskning 3



Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Videregående Musikterapeori og - forskning

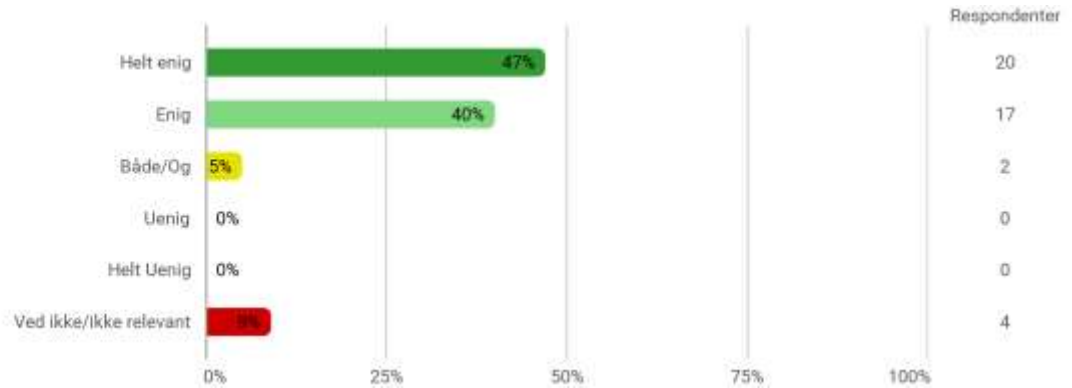


Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Musik og identitet (valgfag)

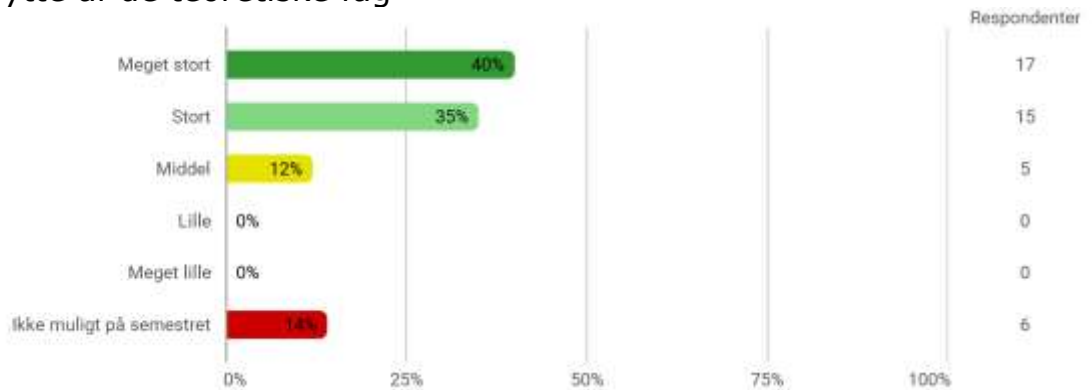




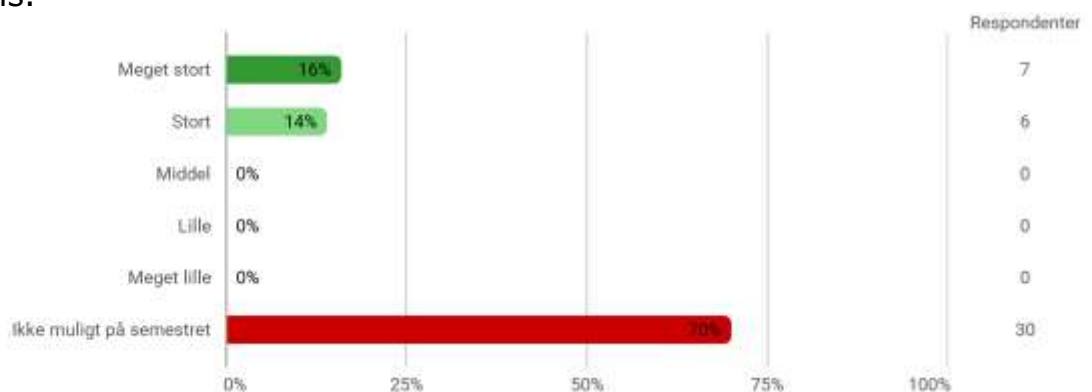
Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Ved modulets start informerede underviseren klart om målene for modulet



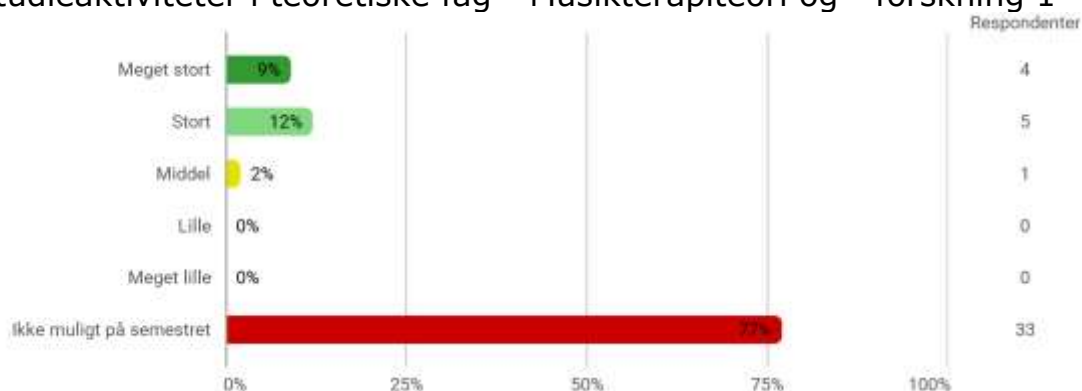
Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af de teoretiske fag



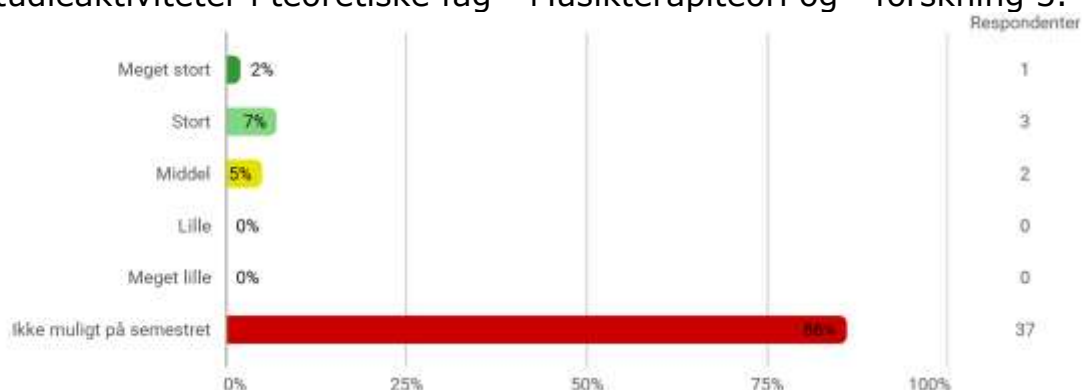
Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Observation og beskrivelse af klinisk praksis.



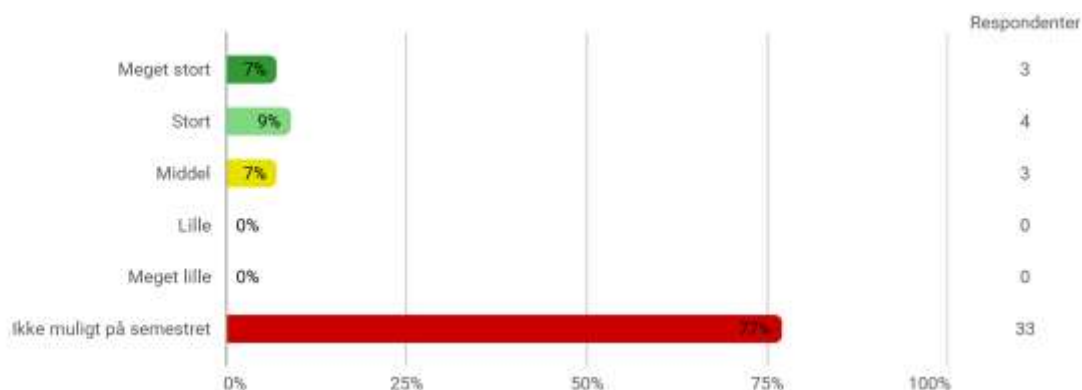
Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Musikterapiteori og - forskning 1



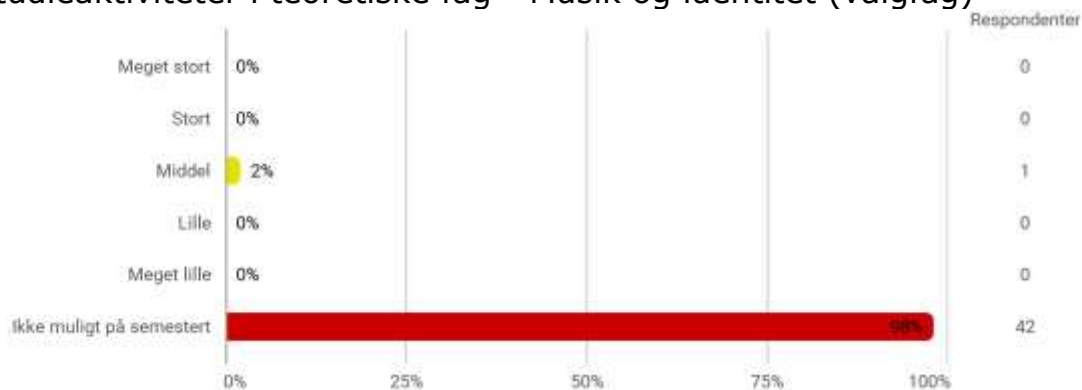
Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Musikterapiteori og - forskning 3.

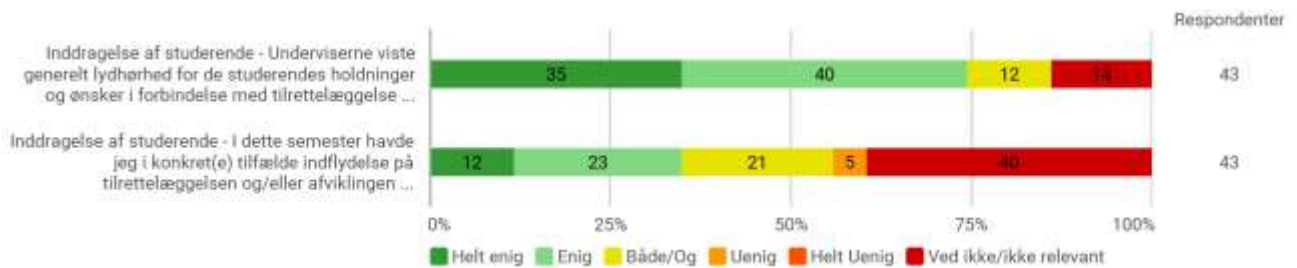


Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Videregående Musikterapiteori og - forskning

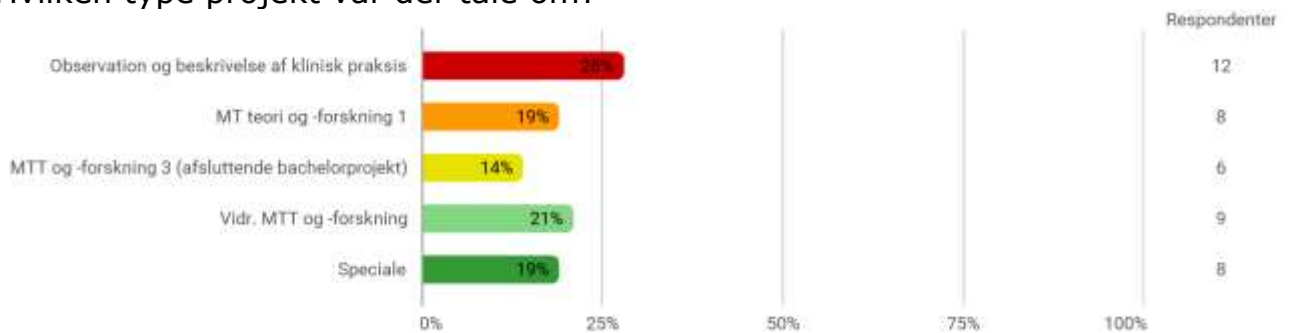


Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Musik og identitet (valgfag)

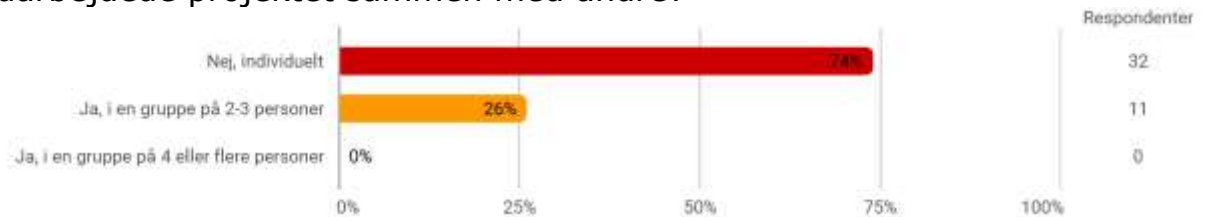




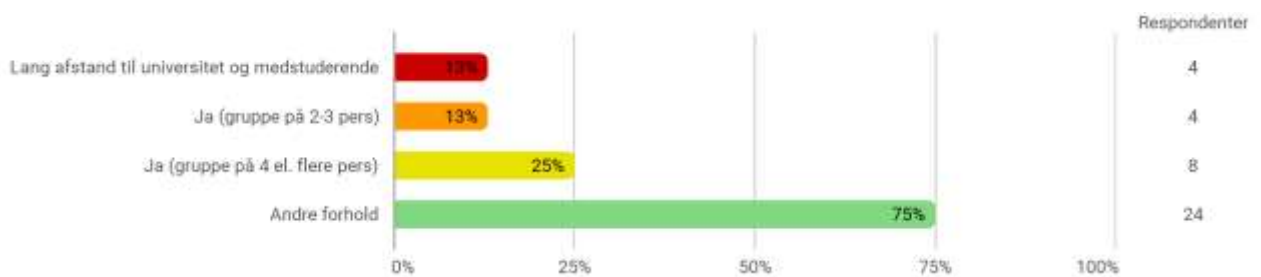
Hvilken type projekt var der tale om?

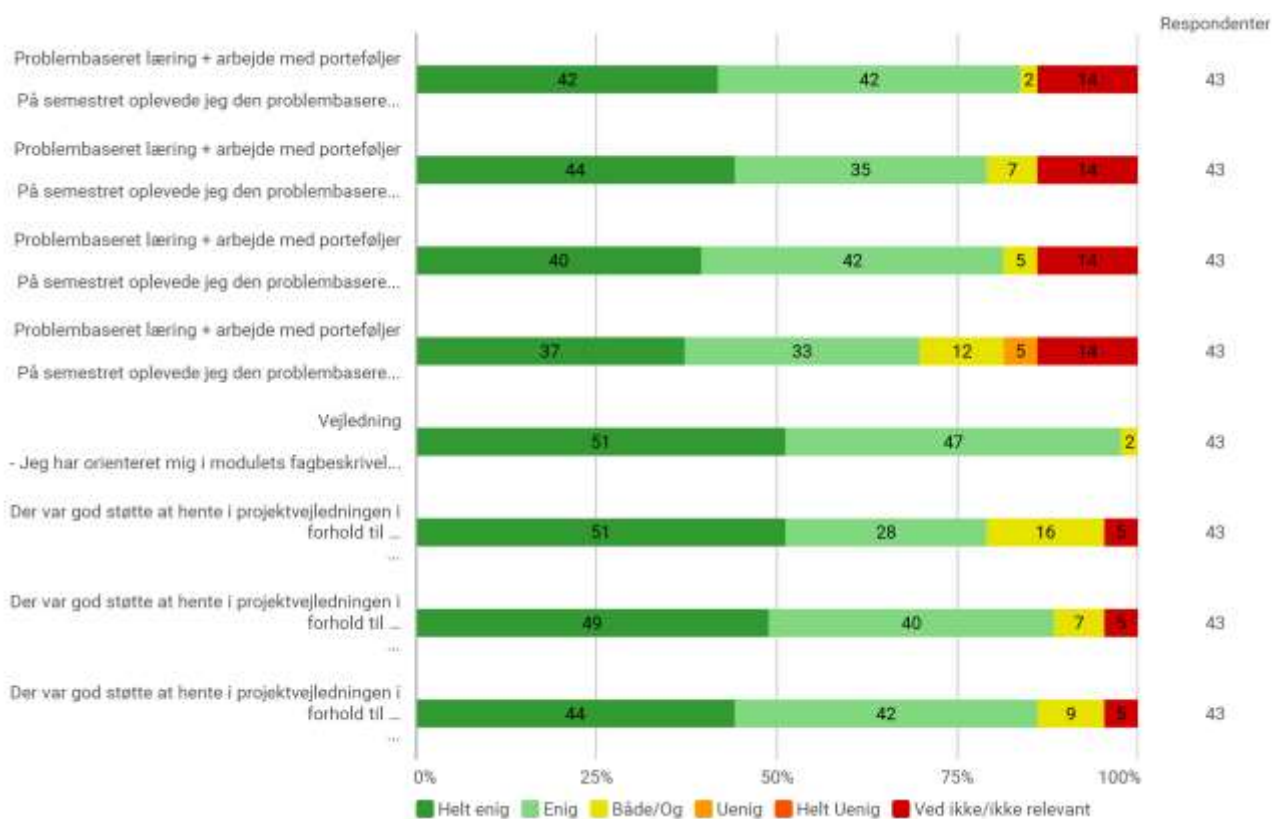
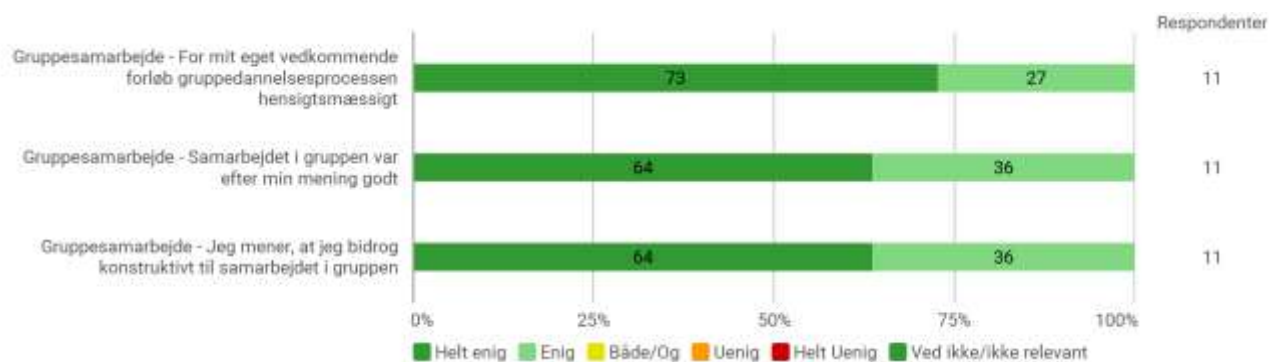


Jeg udarbejdede projektet sammen med andre?



Hvilken begrundelse lå bag din beslutning om at skrive projektet alene?

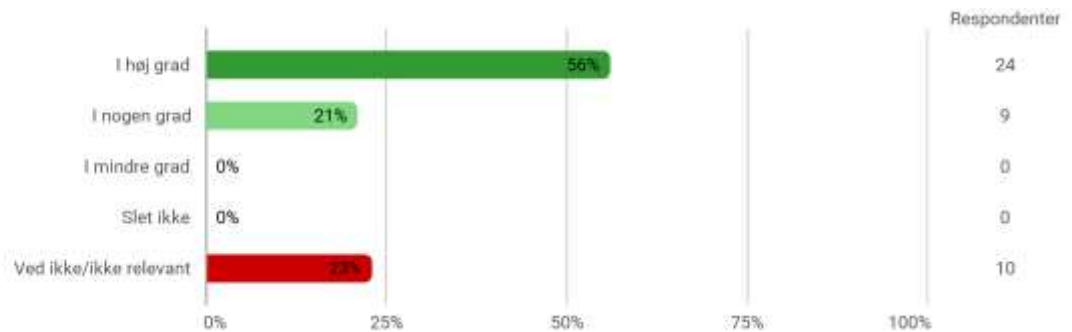






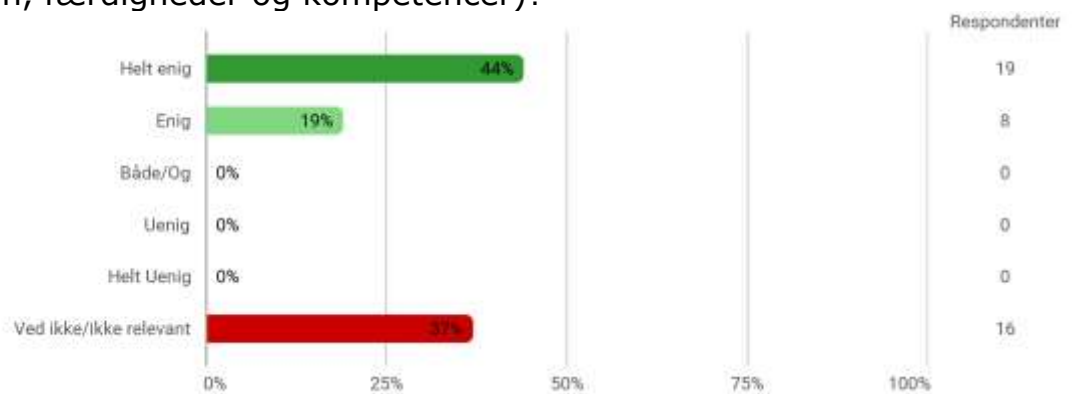
Eksamensform og indhold

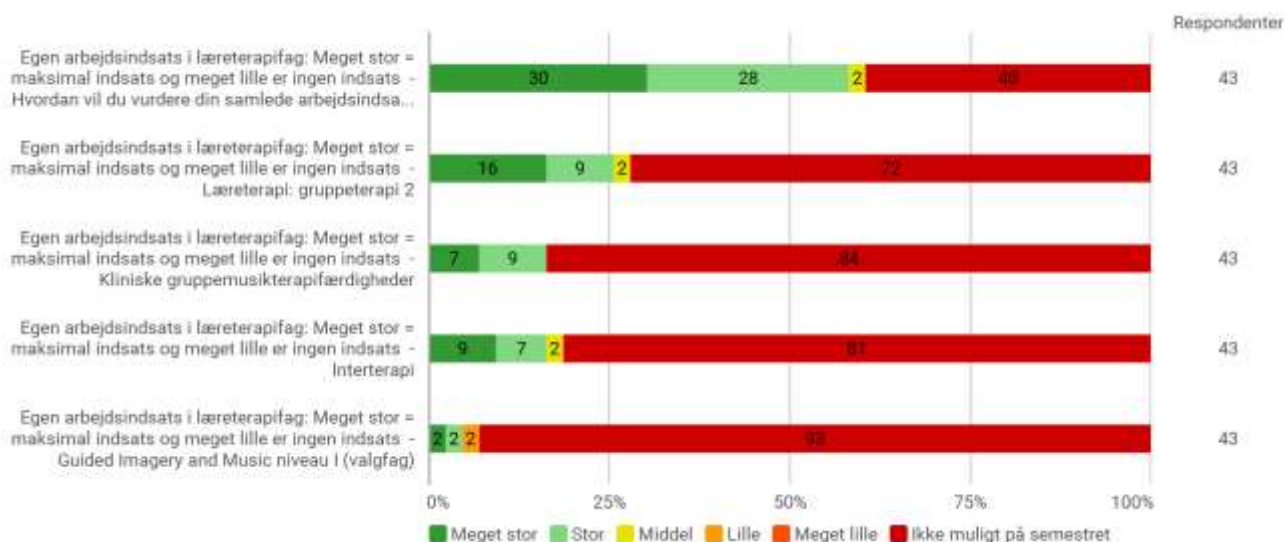
- Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold



i terapeutiske fag

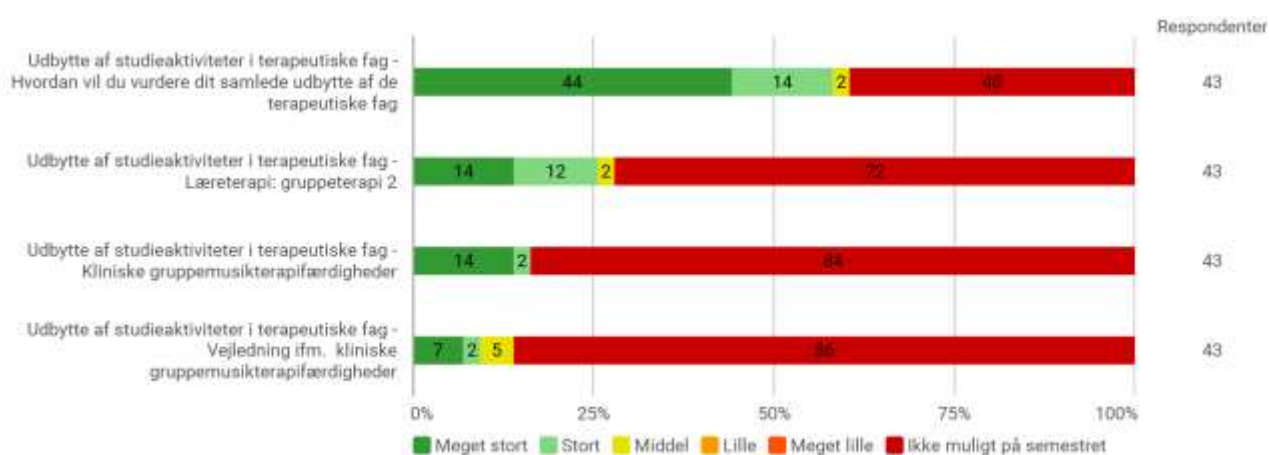
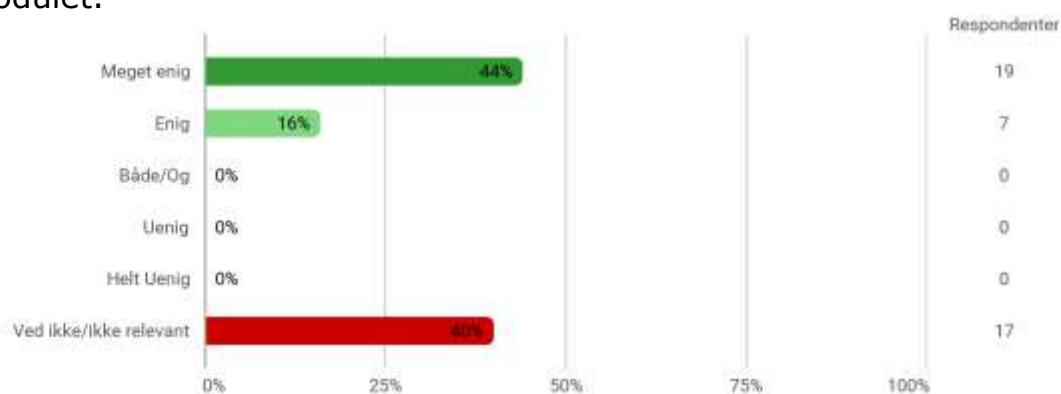
- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?





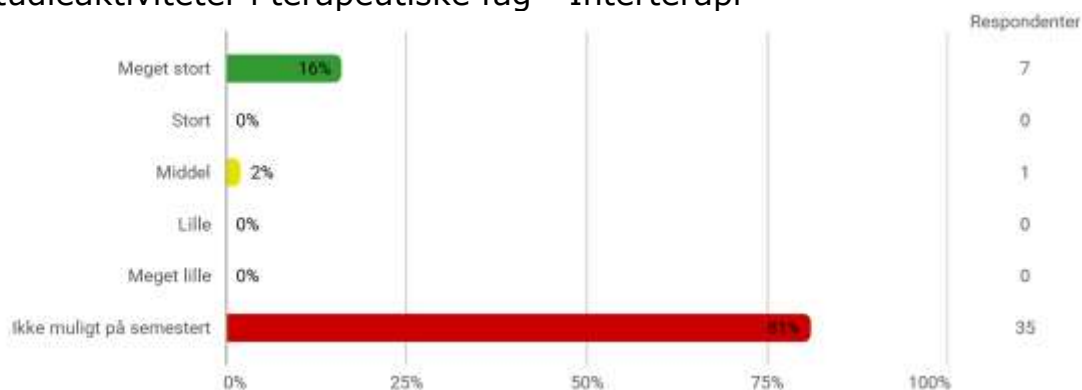
Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag

- Ved modulets start informerede vejleder/supervisor/underviser klart om målene for modulet.

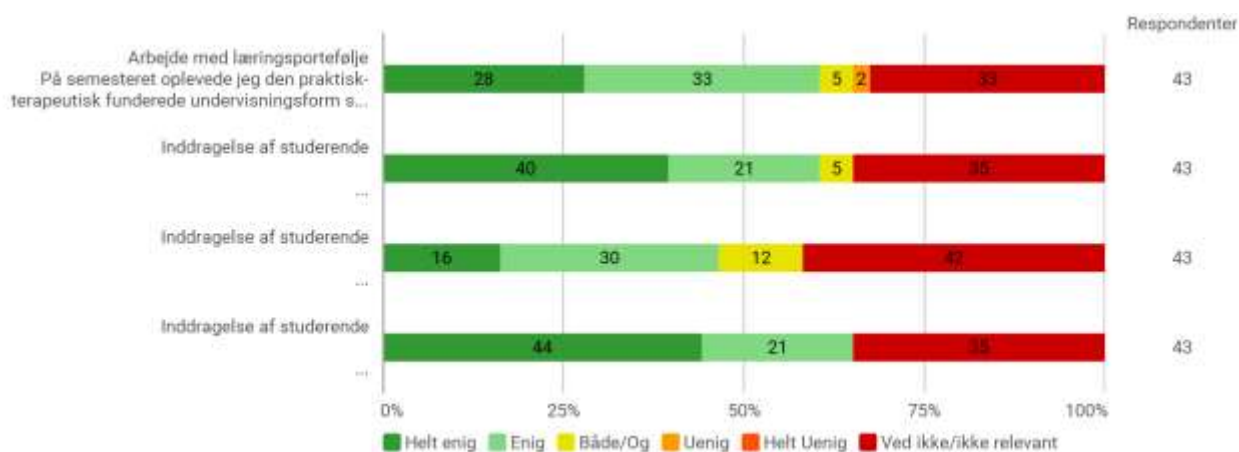
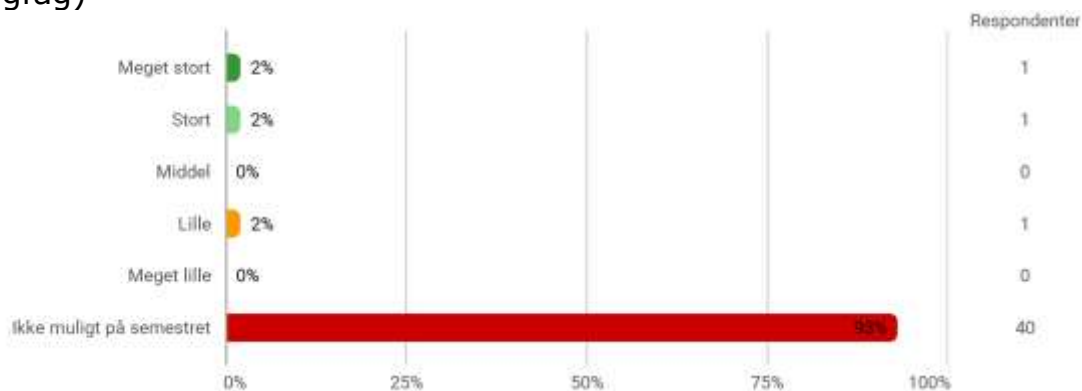




Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Interterapi

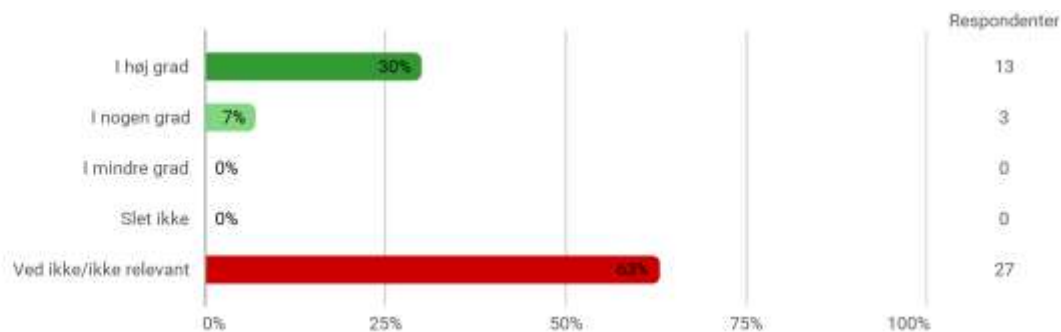


Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Guided Imagery and Music niveau I (valgfag)



Eksamensform og indhold

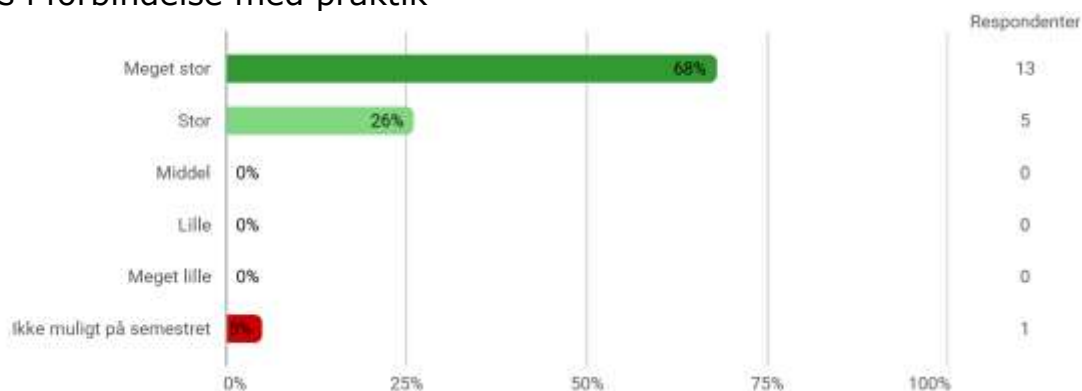
- Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold



Har du været i praktik på dette semester?



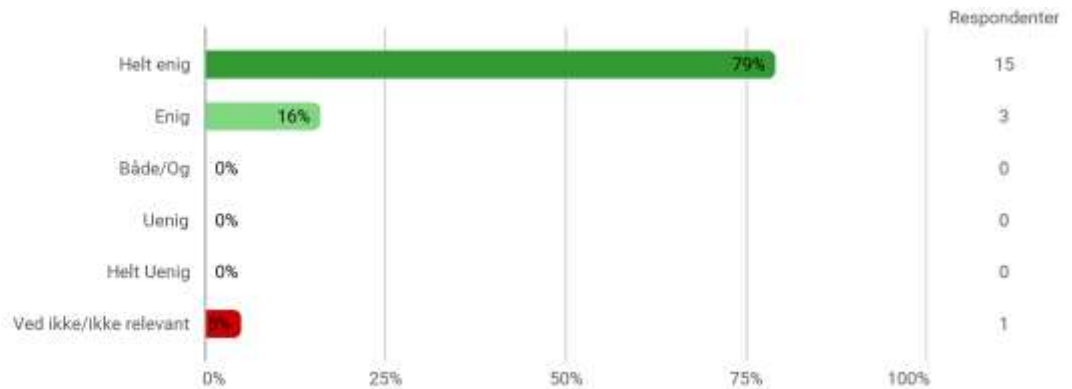
Egen arbejdsindsats i praktik - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i forbindelse med praktik



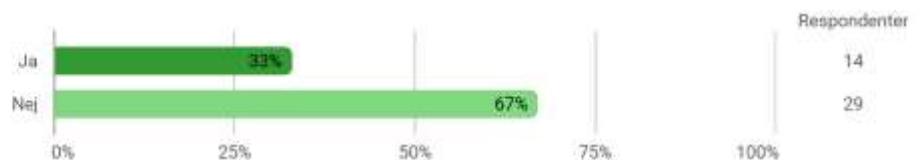


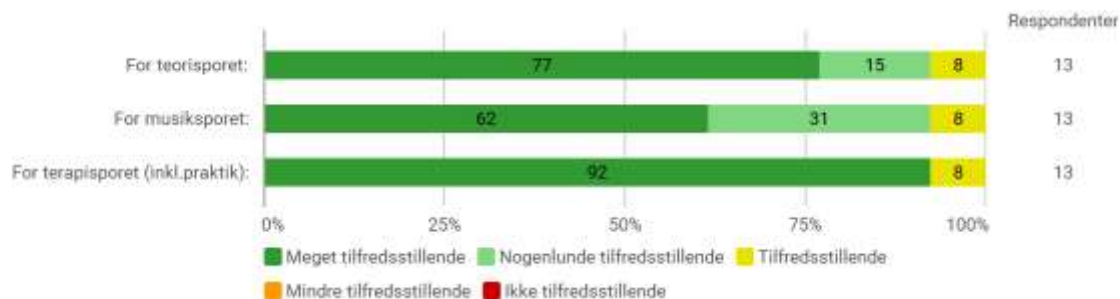
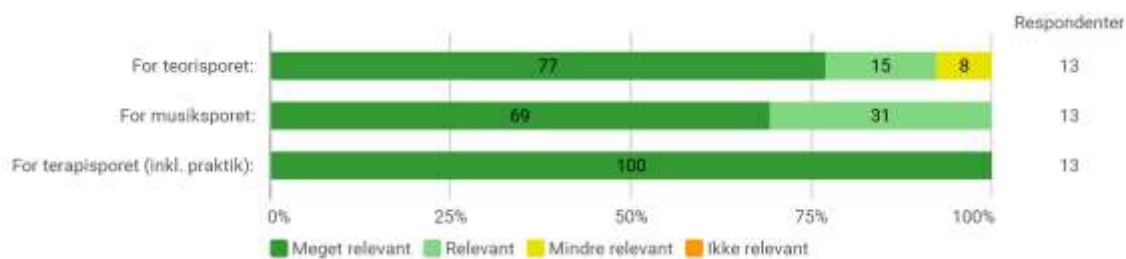
Udbytte af studieaktiviteter i forbindelse med praktik

- Ved modulets start informerede underviser/ supervisor klart om målene for modulet.

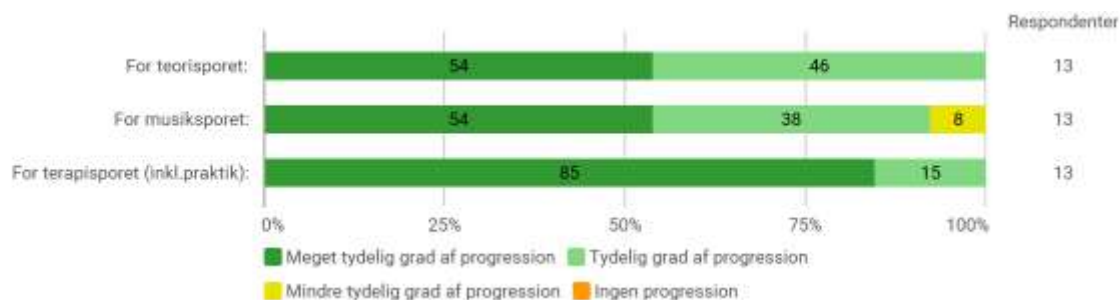


Afslutter du med dette semester din bachelor- eller kandidatuddannelse (6. eller 10.semester)?

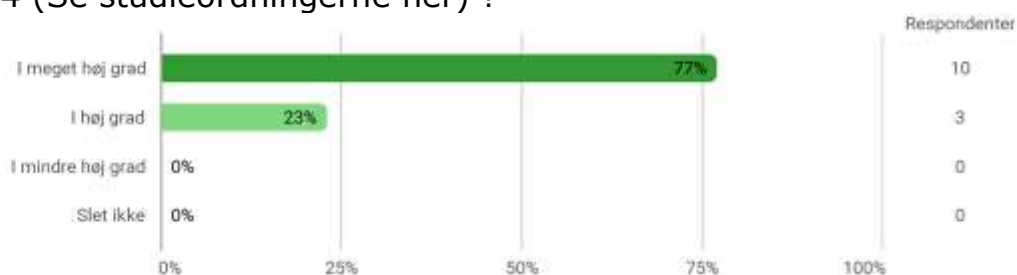




Dine kommentarer til studiets information om relevans:

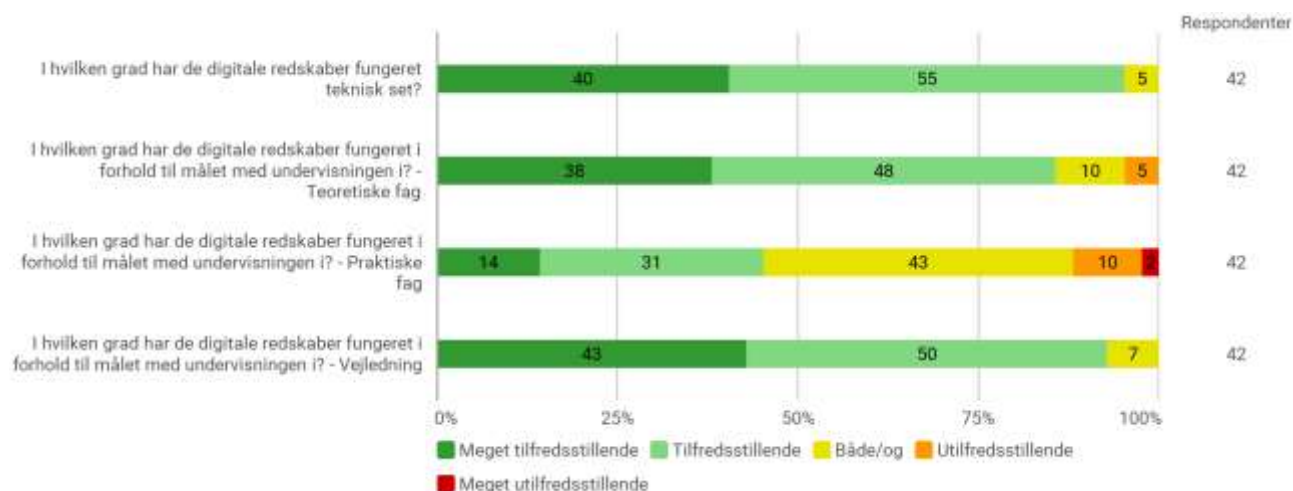


I hvor høj grad muliggør modulerne/kurserne kompetence-målene fra din studieordnings §4 (Se studieordningerne her) ?



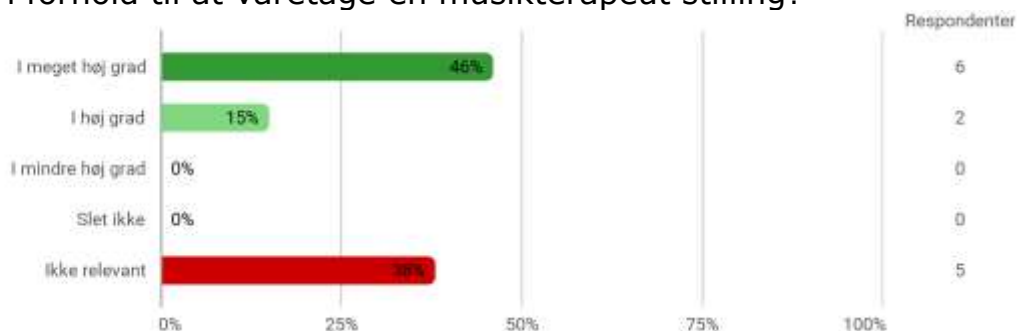


Dine kommentarer til kompetencemålene fra studieordningen:



KUN FOR 10.semester:

I hvor høj grad føler du dig på baggrund af dit studium som helhed rustet til erhvervsarbejde i forhold til at varetage en musikterapeut stilling?



Forslag til forbedring af evalueringsskemaet

Studienævnet ønsker løbende at udvikle evalueringsskemaet, så det i stigende grad tilpasses uddannelsen. Derfor er dine konkrete forslag til forbedring af det evalueringsskema, du netop har udfyldt, meget velkomne.