



AALBORG UNIVERSITET

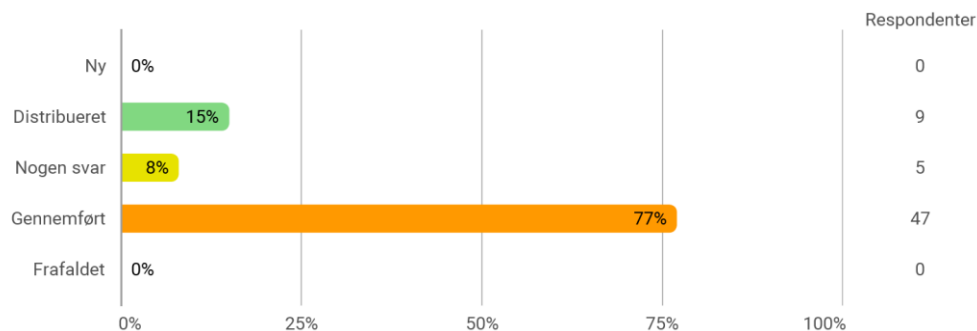
Studienævnet for Musikterapi
Semesterevaluering Efterår 2019

Musikterapi – grafer fra semesterevalueringen, Aalborg

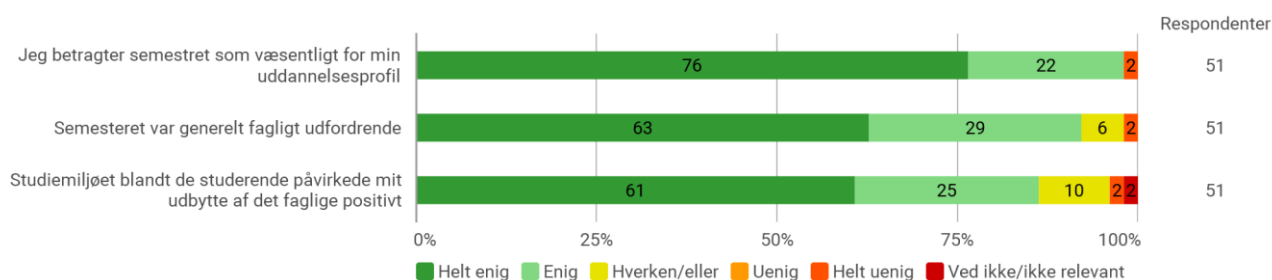
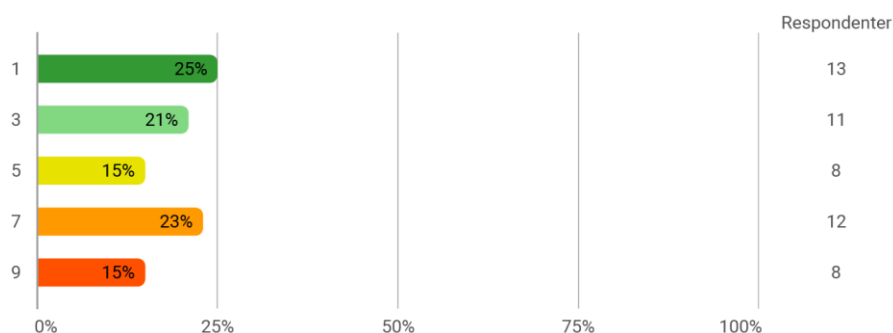
Udsendt til: 61

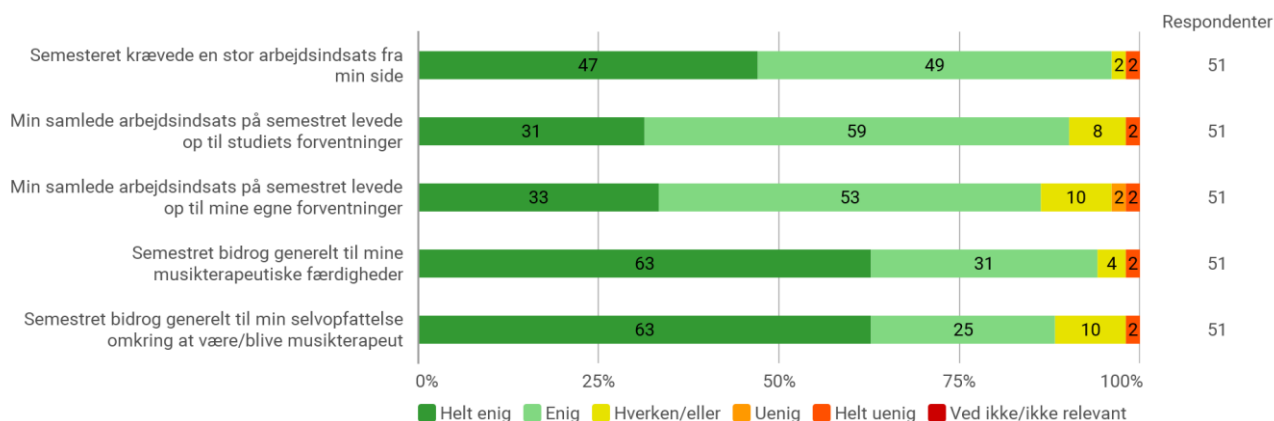
Besvaret af: 47, 5 nogen svar

Samlet status

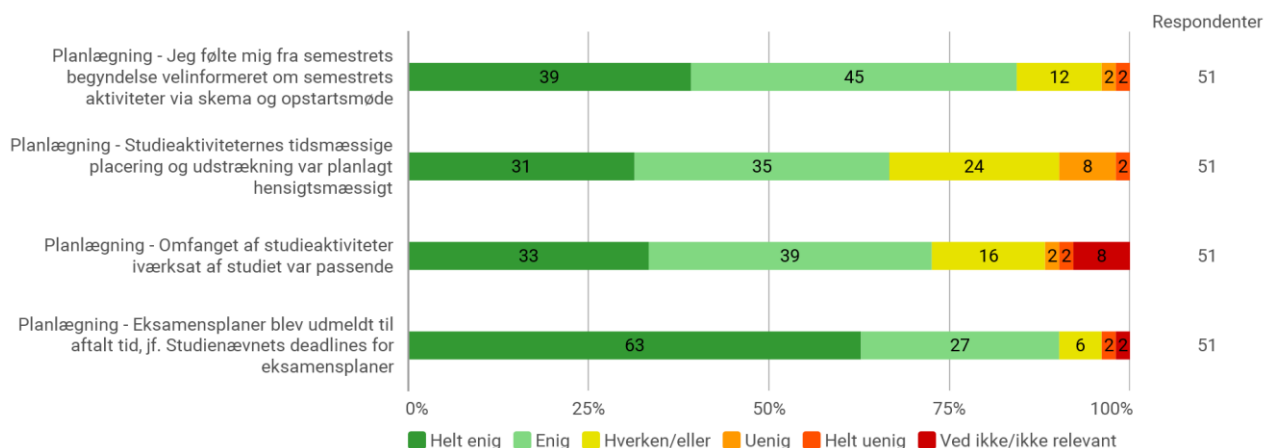
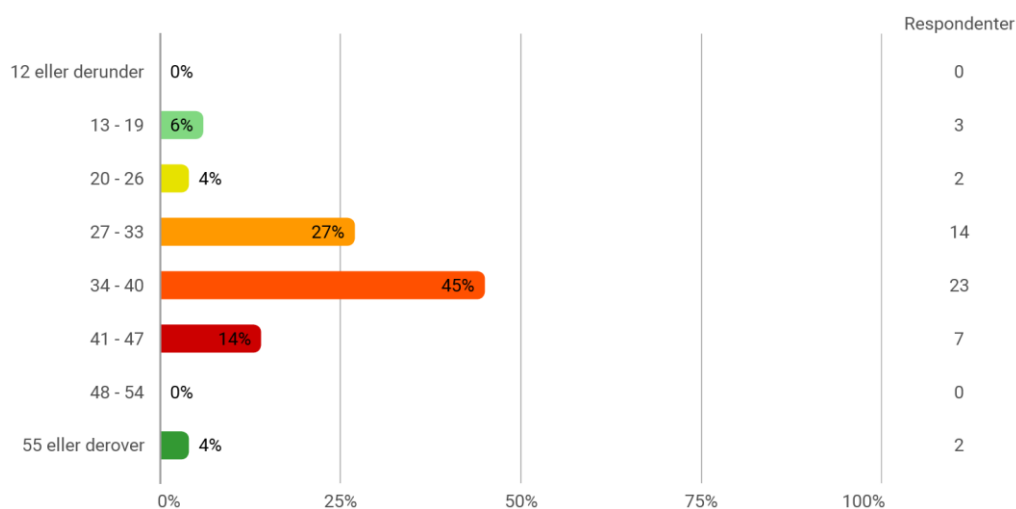


Semester





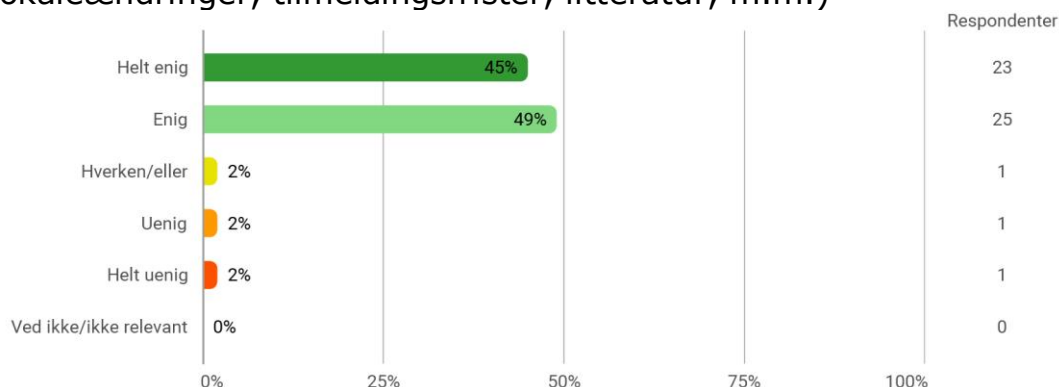
Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester (inkl. januar/august)? - Husk at øvelse, musikudøvelse, læsning, projektarbejde inkl dataindsamling, terapeutisk udvikling, mm. tæller med i timeregnskabet





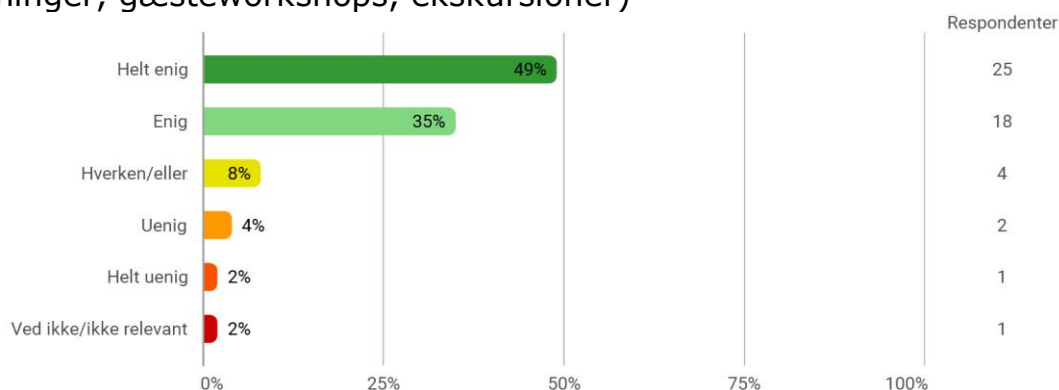
Information

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, tilmeldingsfrister, litteratur, m.m.)



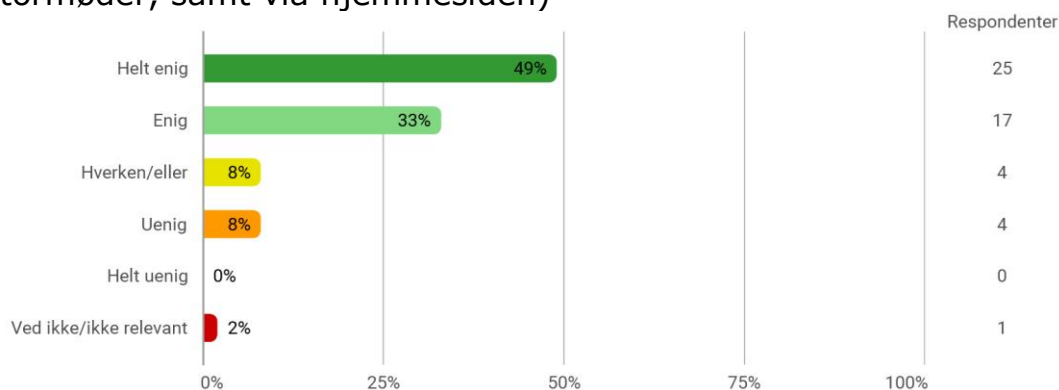
Information

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (f.eks. Kandidatdag, phdforsvar, gæsteforelæsninger, gæsteworkshops, ekskursioner)



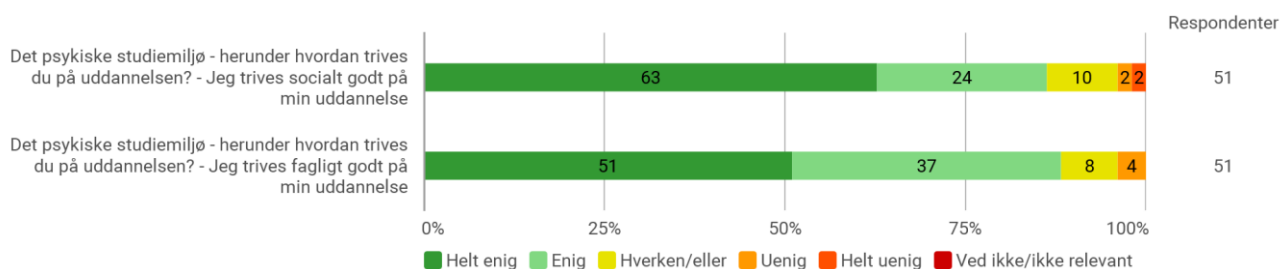
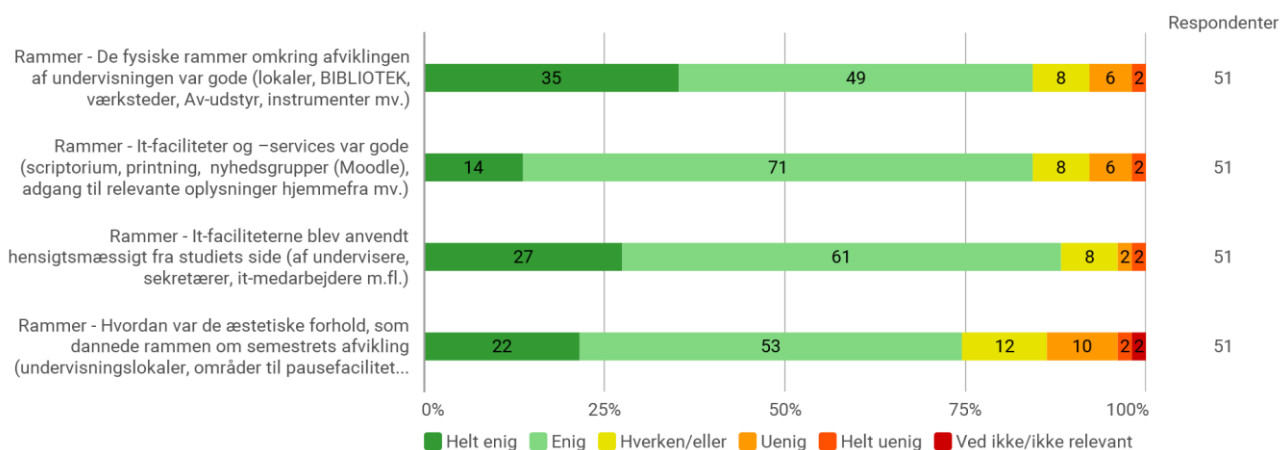
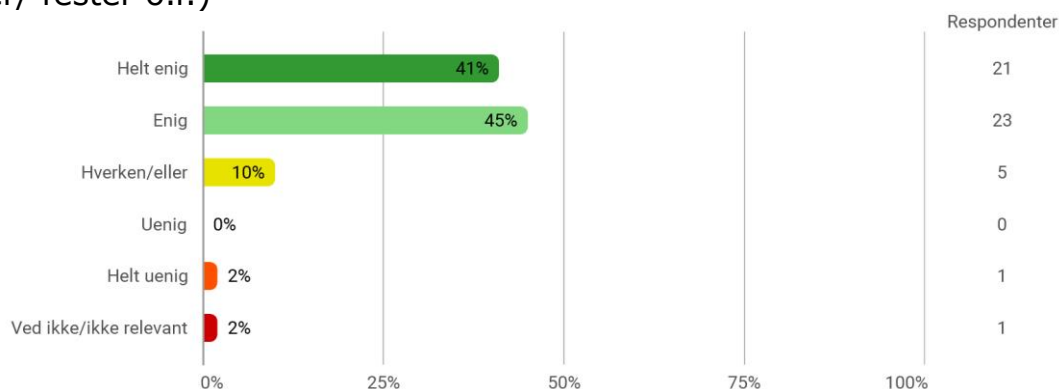
Information

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (fra studenterrepræsentanterne, på opstarts- og stormøder, samt via hjemmesiden)

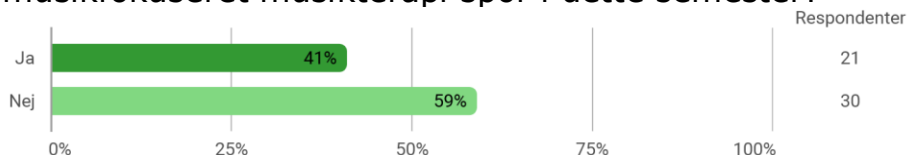


Information

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med studiet (opstarts/stormøder, interne koncerter/ impro-arrangementer/ fester o.l.)



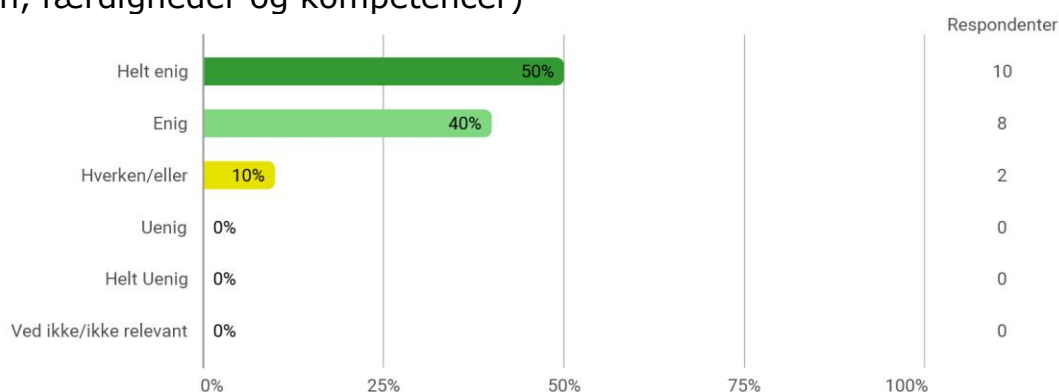
Har du fulgt fag på det musikfokuseret musikterapi spor i dette semester?





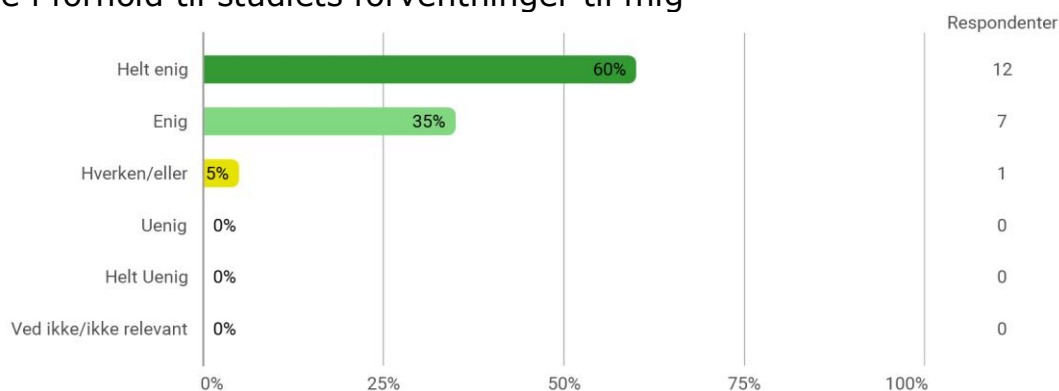
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)



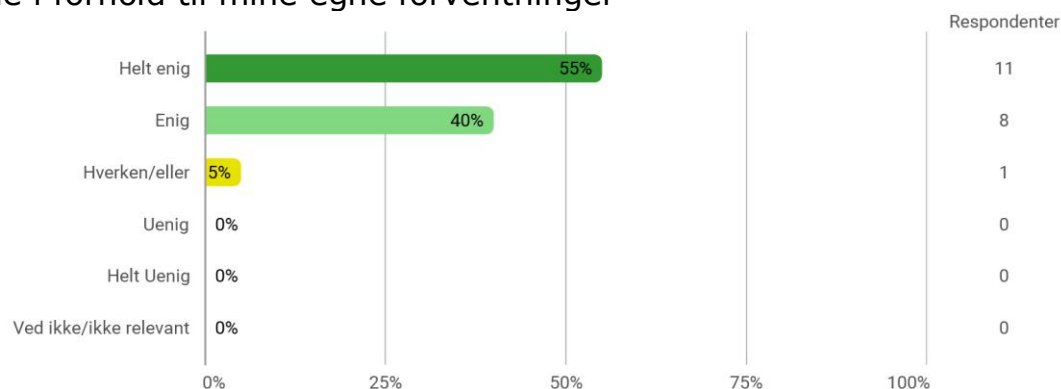
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

- Min samlede arbejdsindsats i de musikalske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

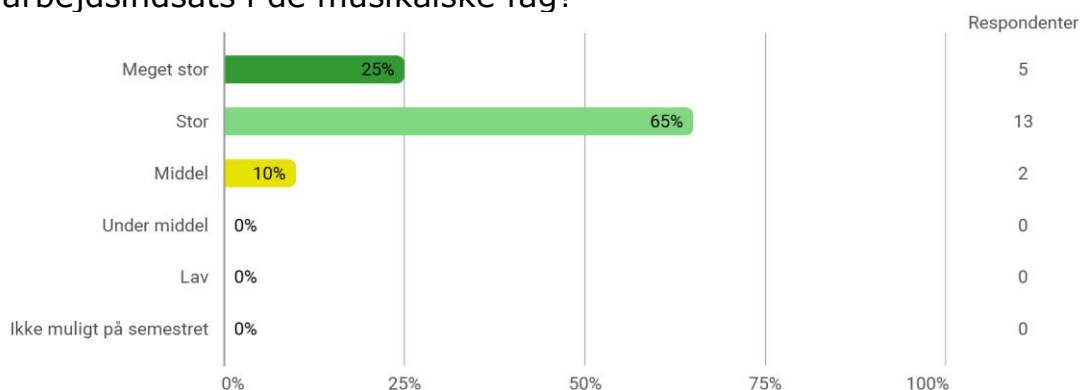


Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

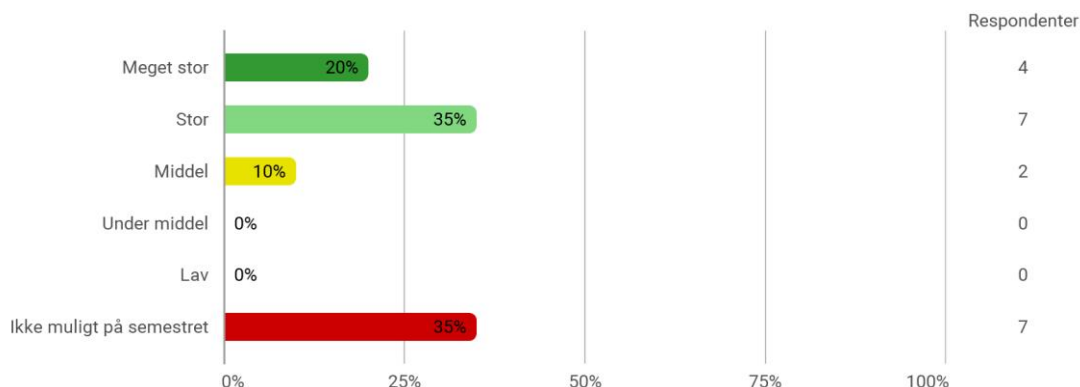
- Min samlede arbejdsindsats i de musikalske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger



Arbejdsindsats i de musikfokuserede musikterapi fag? - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i de musikalske fag?

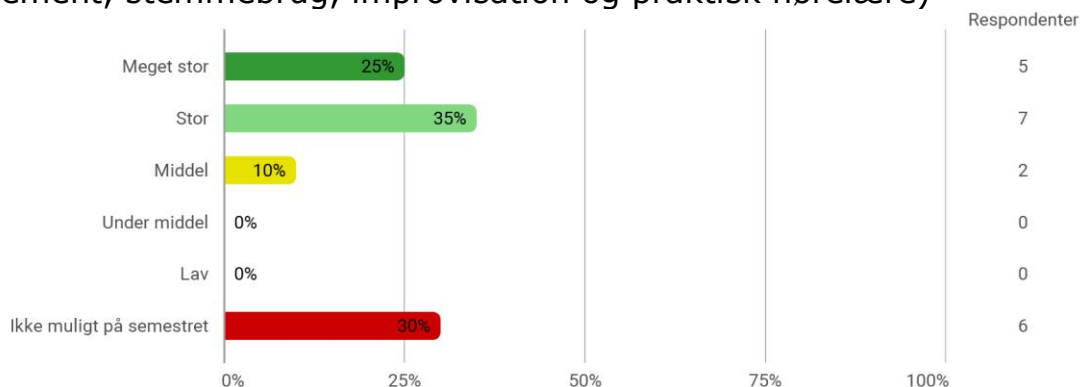


Arbejdsindsats i de musikfokuserede musikterapi fag? - 1.sem: Musikalsk formidling; (Akkompagnement, stemmebrug, improvisation og praktisk hørelære)

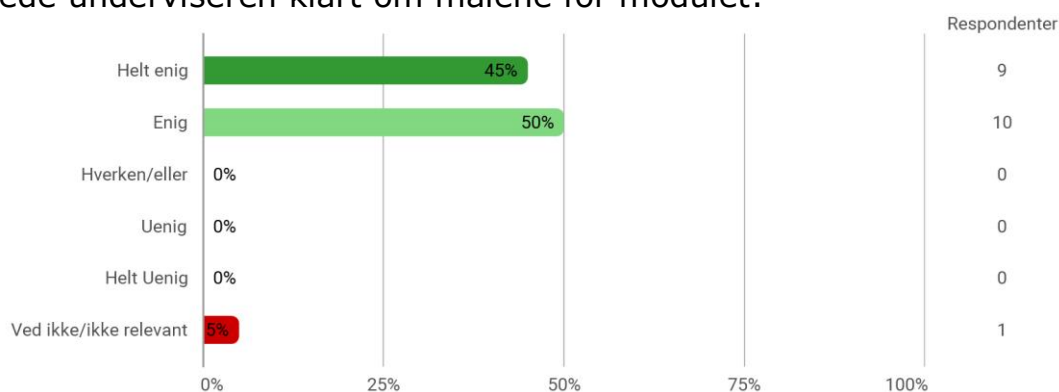




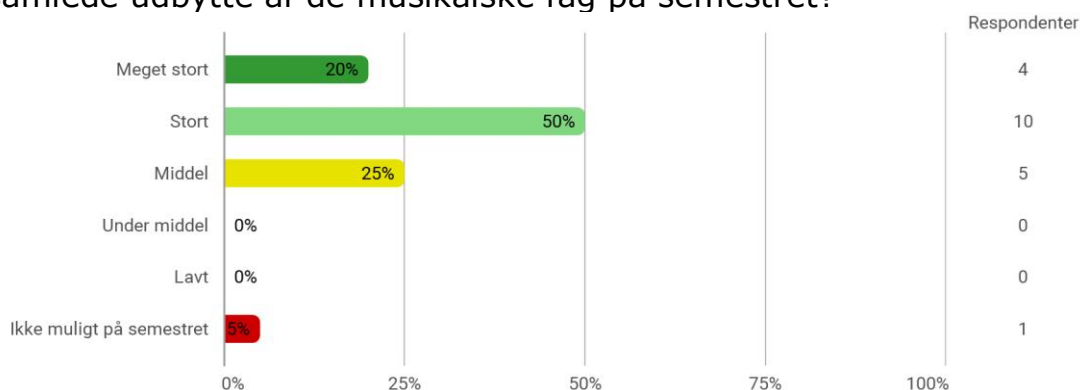
Arbejdsindsats i de musikfokuserede musikterapi fag? - 3.sem: Stemmebrug;
(Akkompagnement, stemmebrug, improvisation og praktisk hørelære)



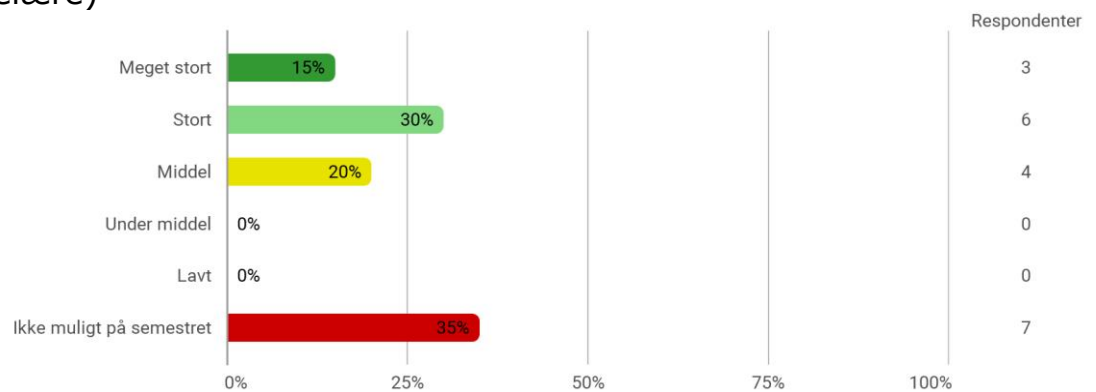
Udbytte af studieaktiviteter i musikfokuseret musikterapi fag. - Ved modulets start informerede underviseren klart om målene for modulet:



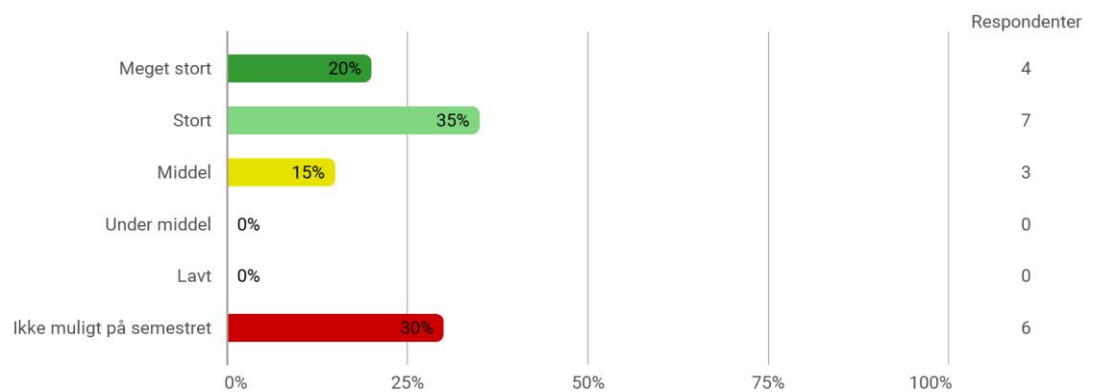
Udbytte af studieaktiviteter i musikfokuseret musikterapi fag - Hvordan vil du
vurdere dit samlede udbytte af de musikalske fag på semestret?



Udbytte af studieaktiviteter i musikfokuseret musikterapi fag - 1.sem:
Musikalsk formidling; (Akkompagnement, stemmebrug, improvisation og praktisk hørelære)

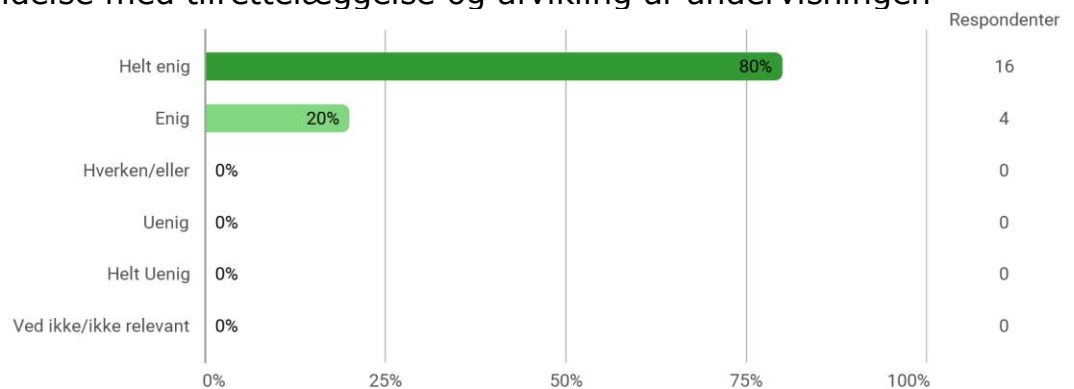


Udbytte af studieaktiviteter i musikfokuseret musikterapi fag - 3.sem:
Stemmebrug; (Akkompagnement, stemmebrug, improvisation og praktisk hørelære)



Inddragelse af studerende

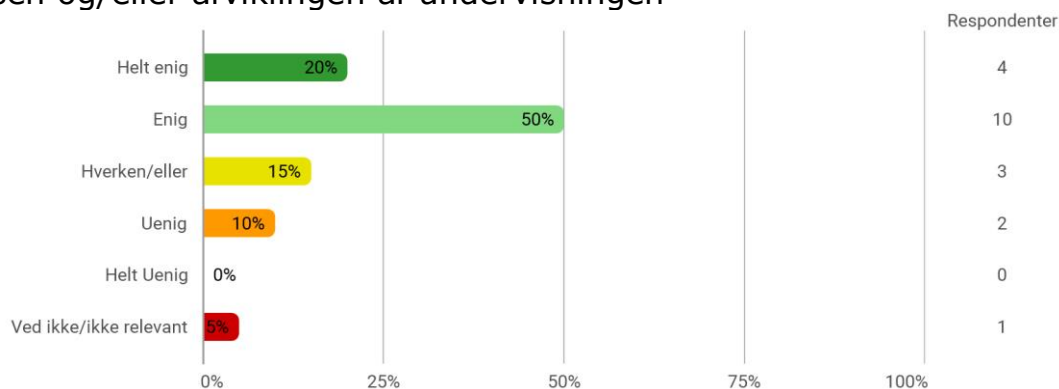
- Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen





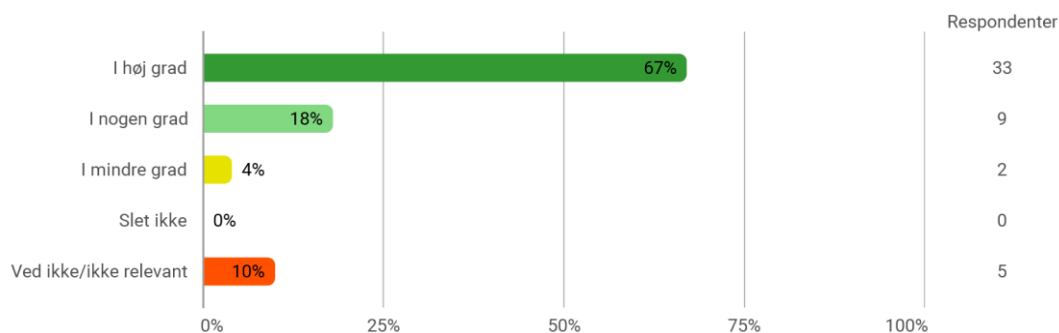
Inddragelse af studerende

- I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen



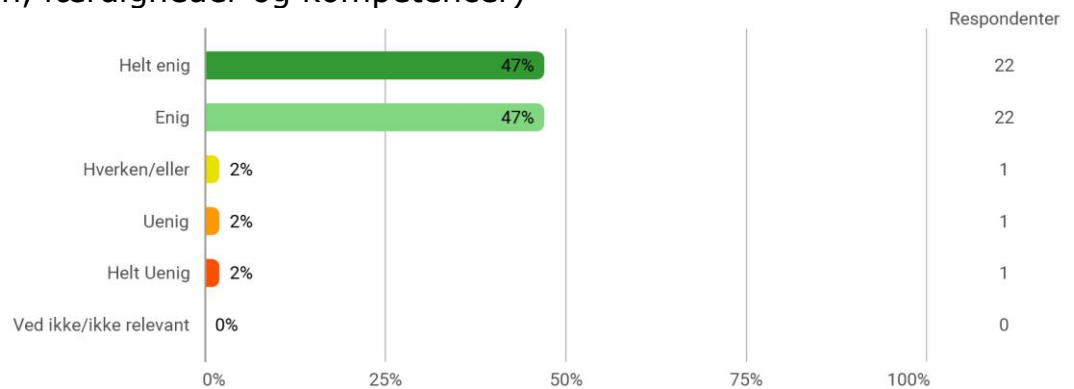
Eksamensform og indhold

- Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold?



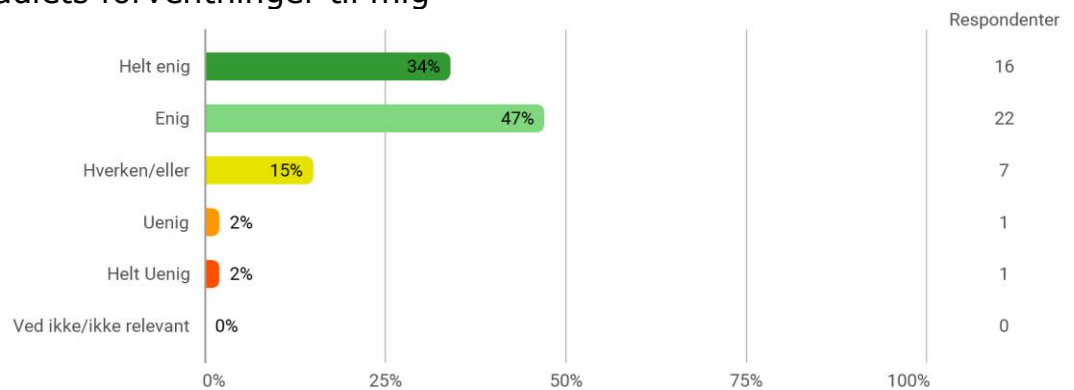
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)



Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

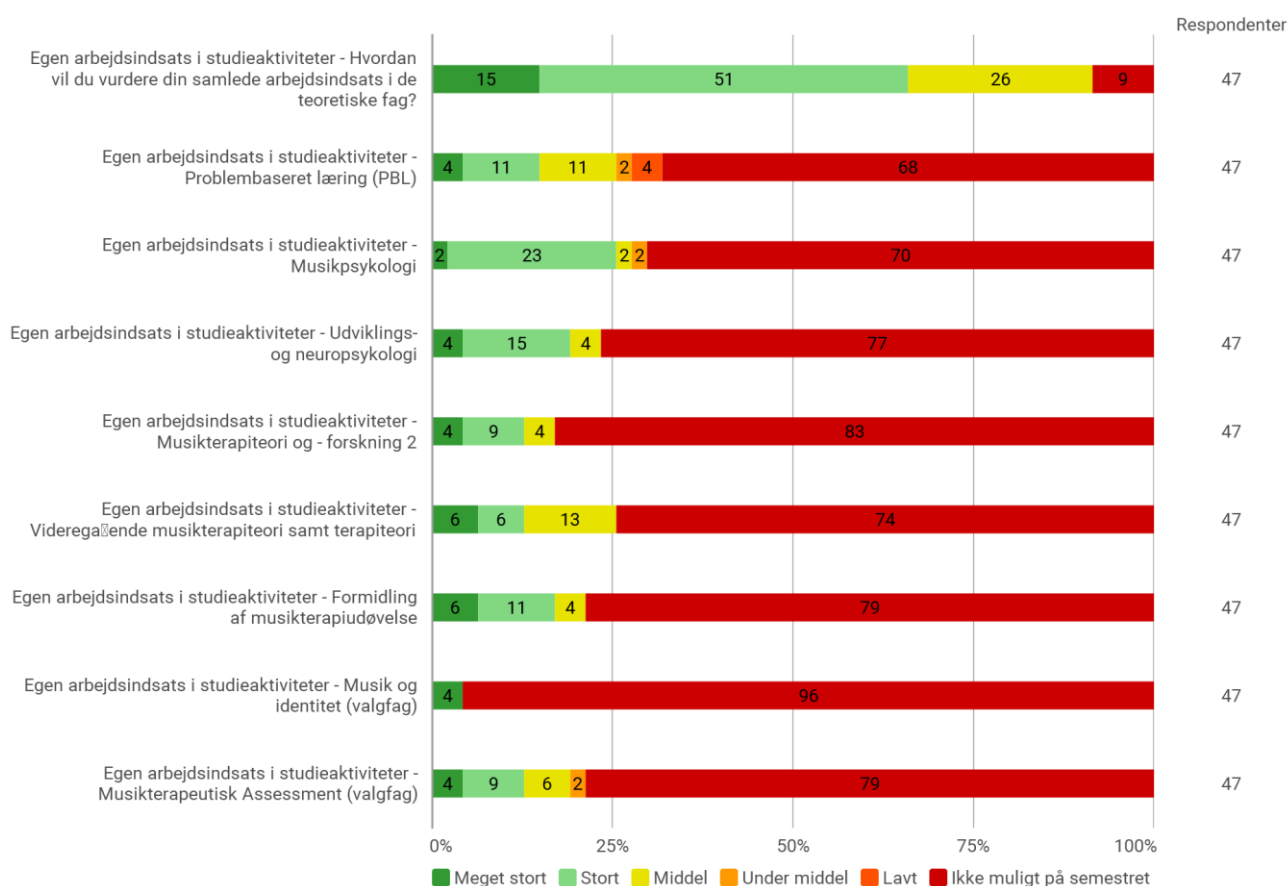
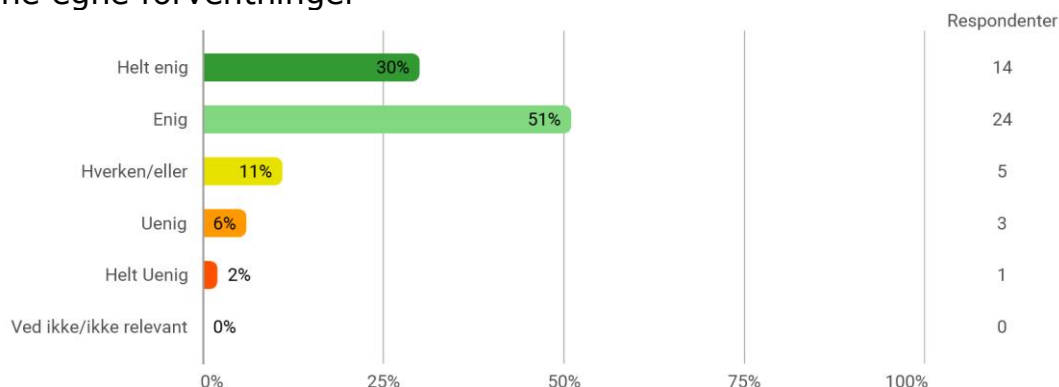
- Min samlede arbejdsindsats i teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig



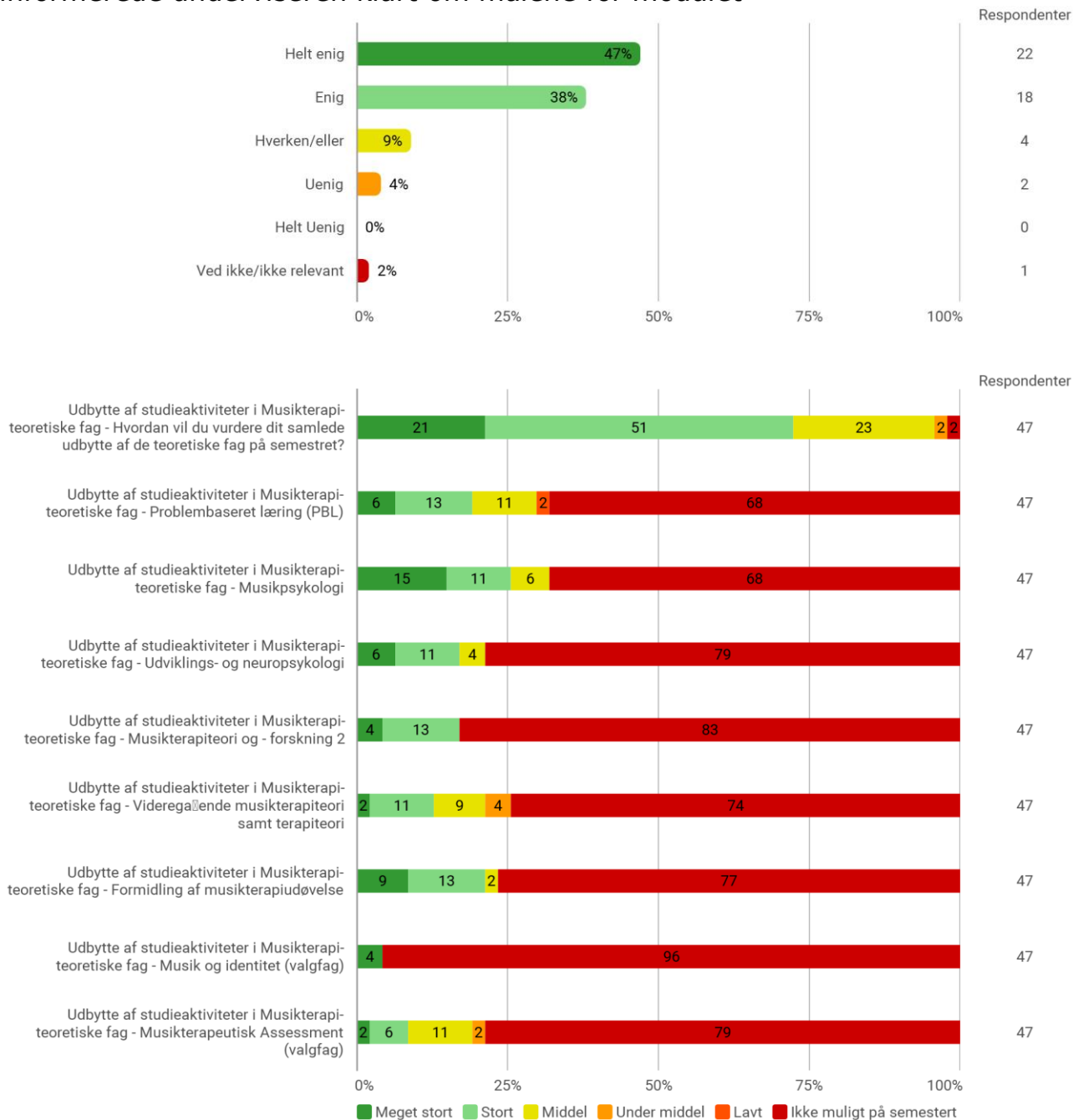


Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

- Min samlede arbejdsindsats i teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger



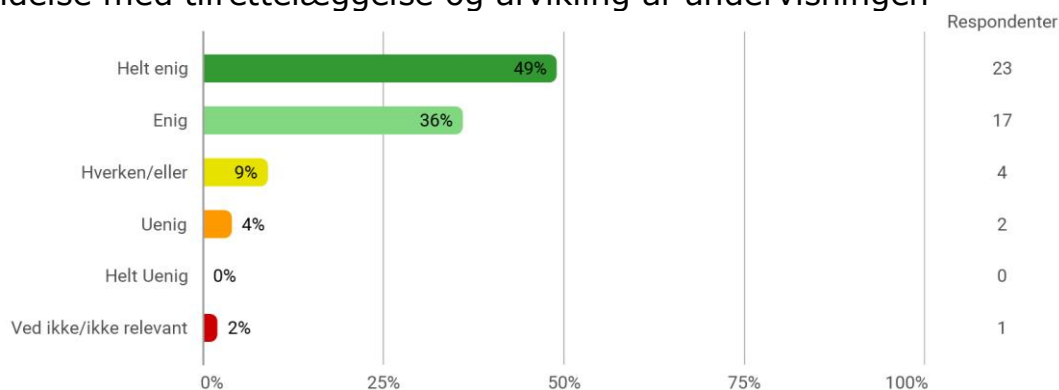
Udbytte af studieaktiviteter i Musikterapi-teoretiske fag - Ved modulets start informerede underviseren klart om målene for modulet





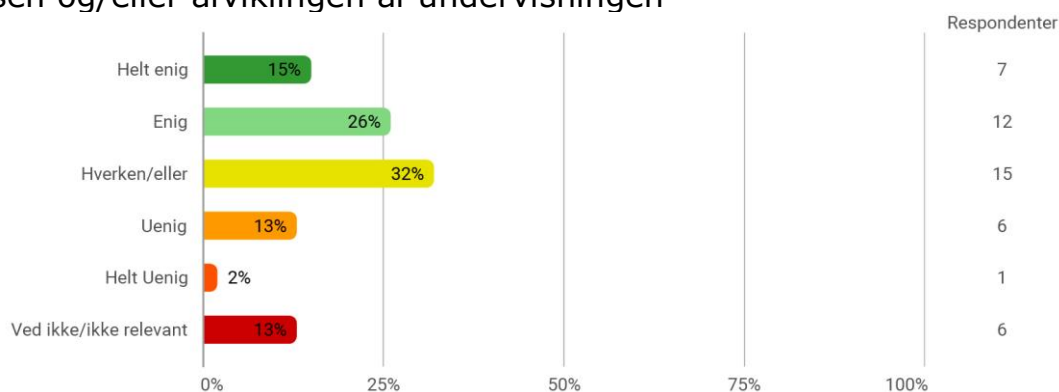
Inddragelse af studerende

- Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



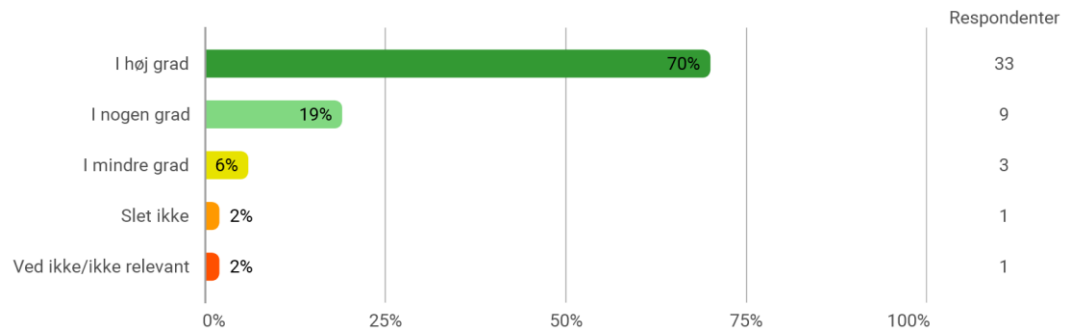
Inddragelse af studerende

- I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen



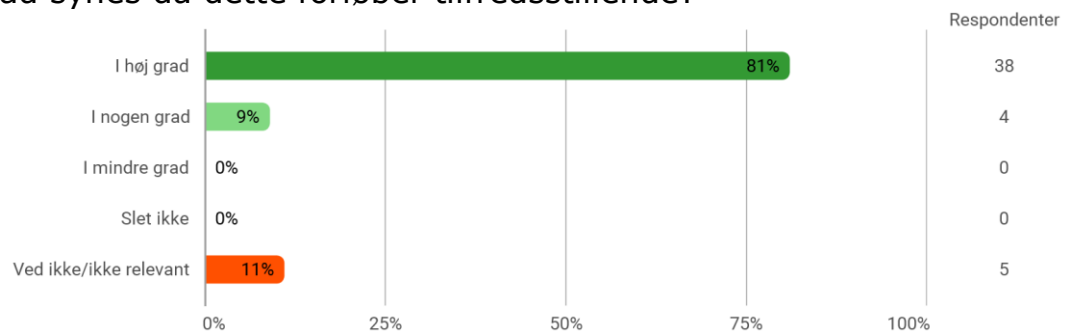
Eksamensform og indhold

- Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold?



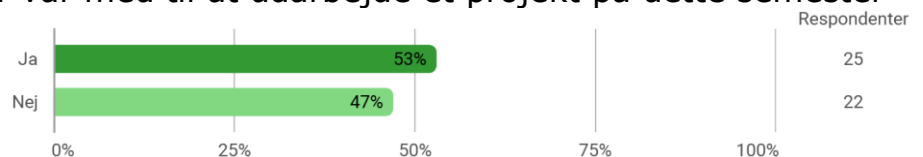
Studiet sørger for at holde læreraterapeutrollen adskilt fra alle nutidige og fremtidige roller som eksaminator/censor.

- I hvilken grad synes du dette forløber tilfredsstillende?



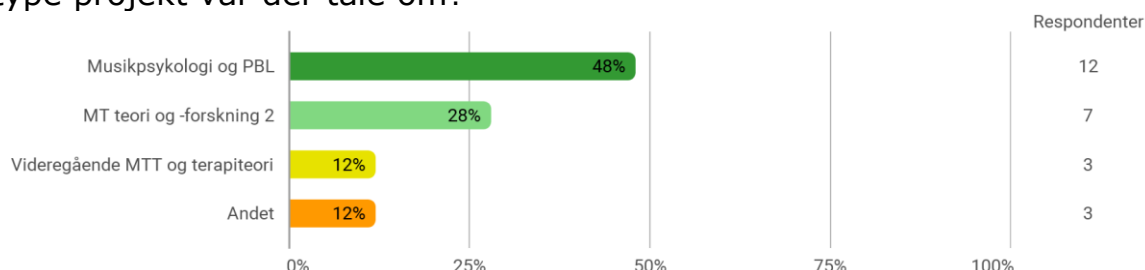
Projektarbejde

- Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester

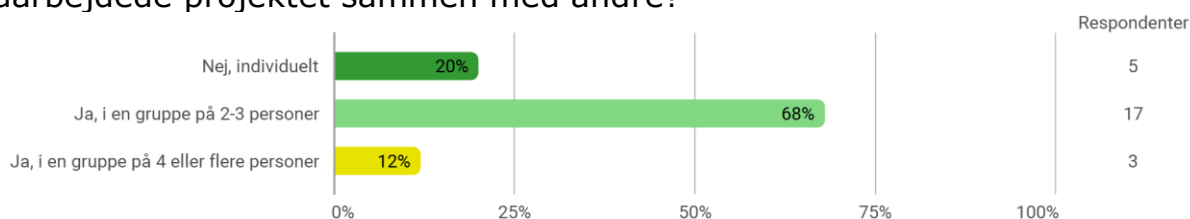




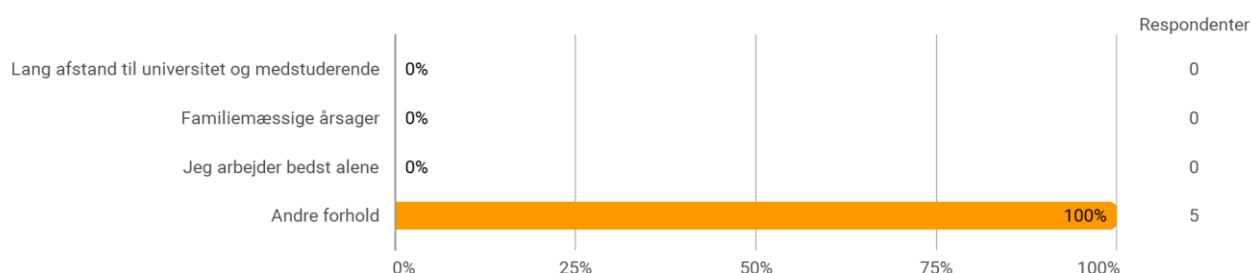
Hvilken type projekt var der tale om?



Jeg udarbejdede projektet sammen med andre?

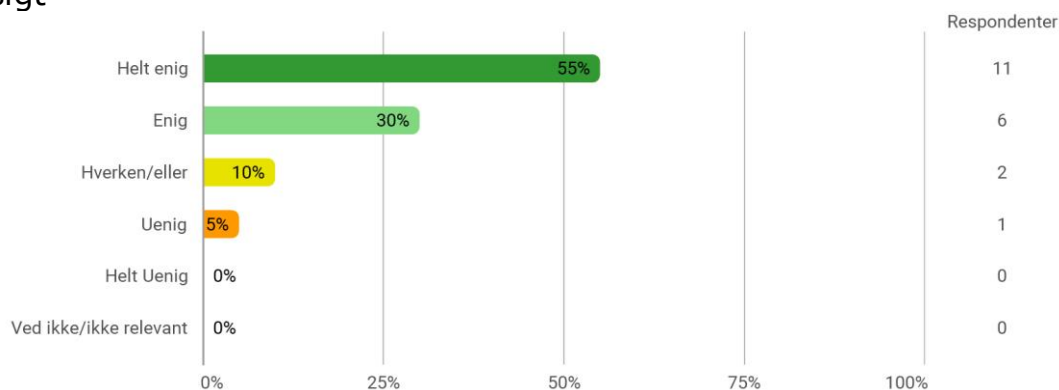


Hvilken begrundelse lå bag din beslutning om at skrive projektet alene?



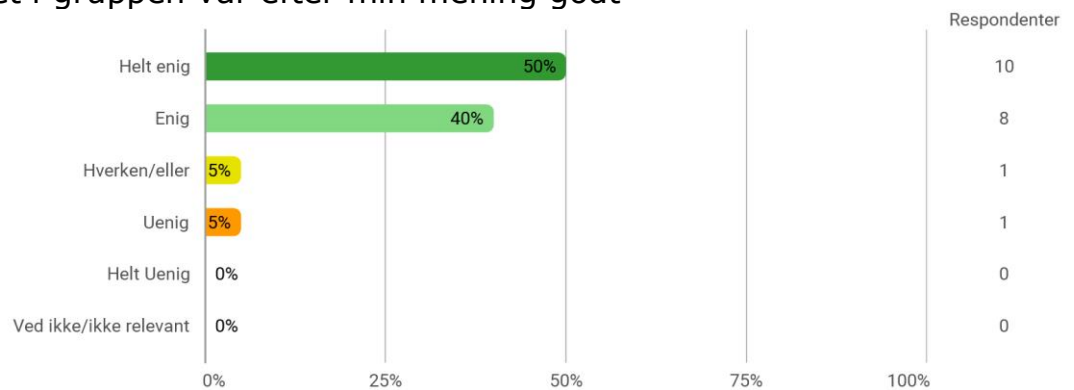
Gruppesamarbejde

- For mit eget vedkommende forløb gruppedannelsesprocessen hensigtsmæssigt



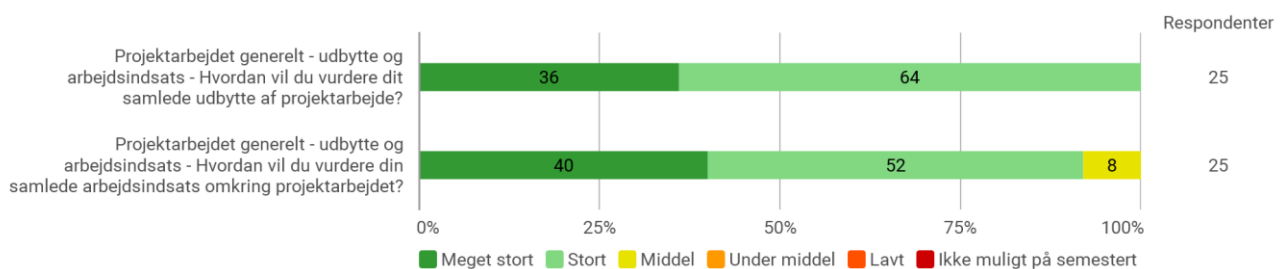
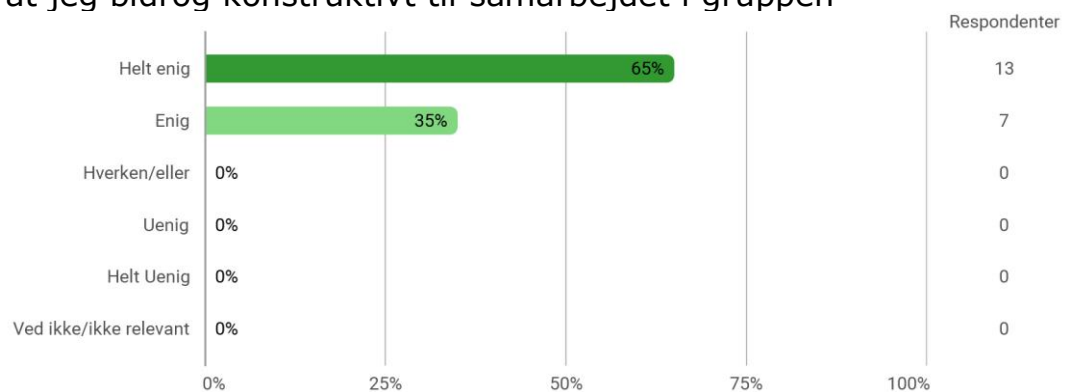
Gruppesarbejde

- Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt



Gruppesarbejde

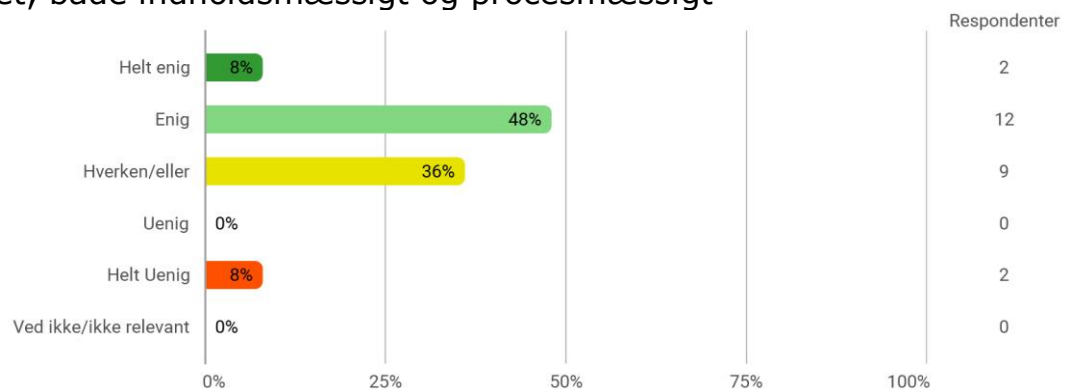
- Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen





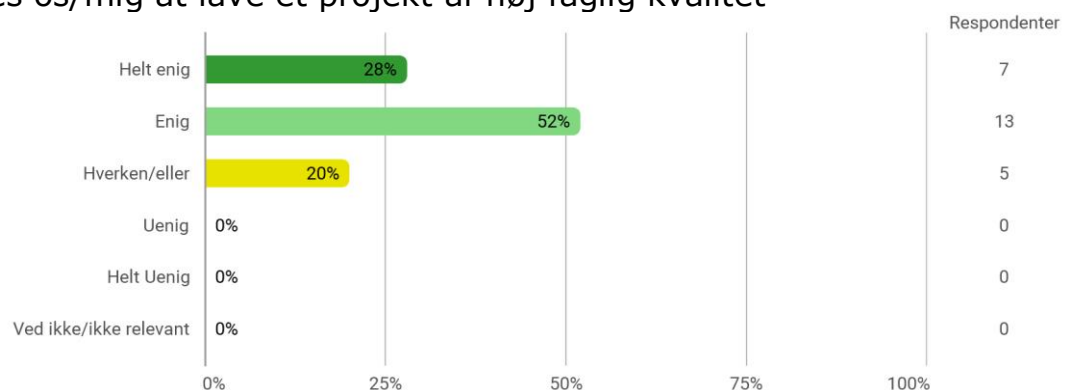
Projektarbejdet generelt

- Læringsporteføljen hjalp mig til at reflektere over hvad jeg lærte af projektarbejdet, både indholdsmæssigt og procesmæssigt



Projektarbejdet generelt

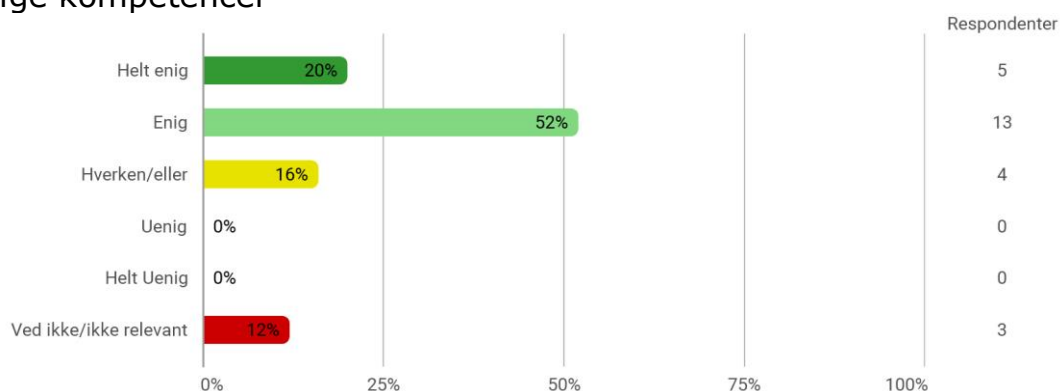
- Det lykkedes os/mig at lave et projekt af høj faglig kvalitet



Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

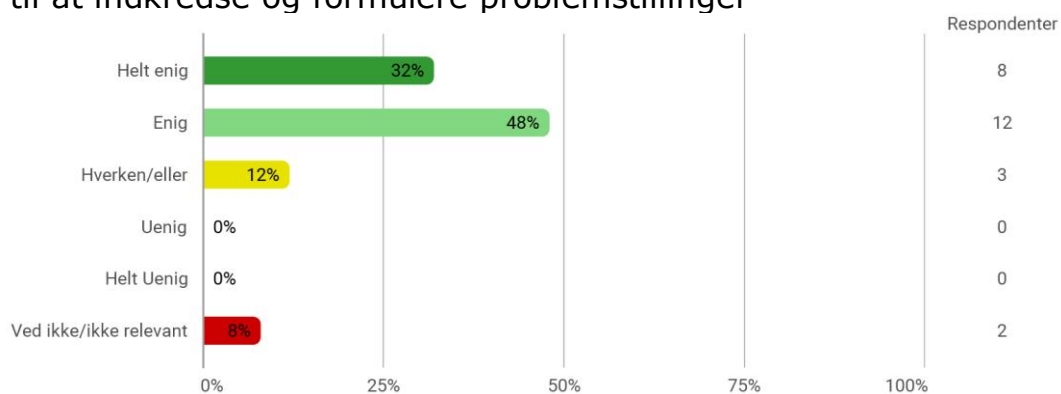
- ... mine faglige kompetencer



Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

- ... min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

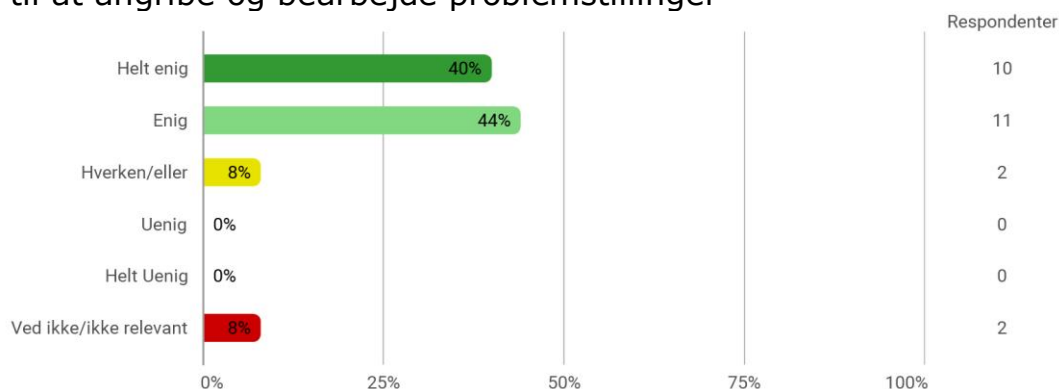




Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

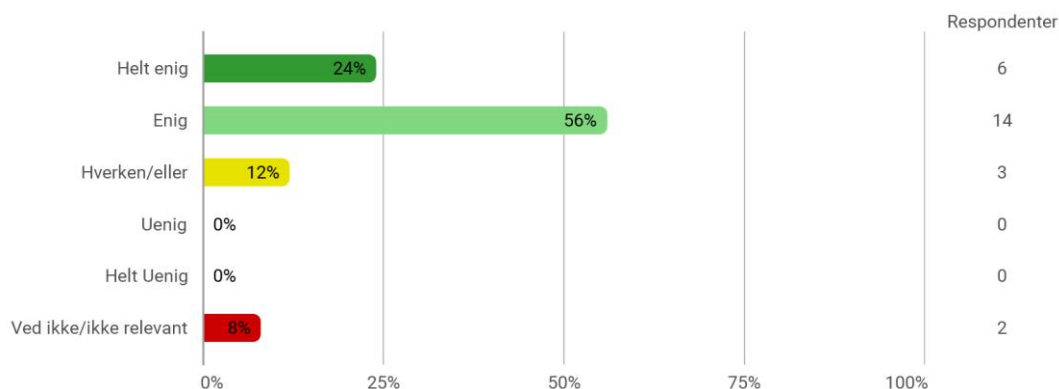
- ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

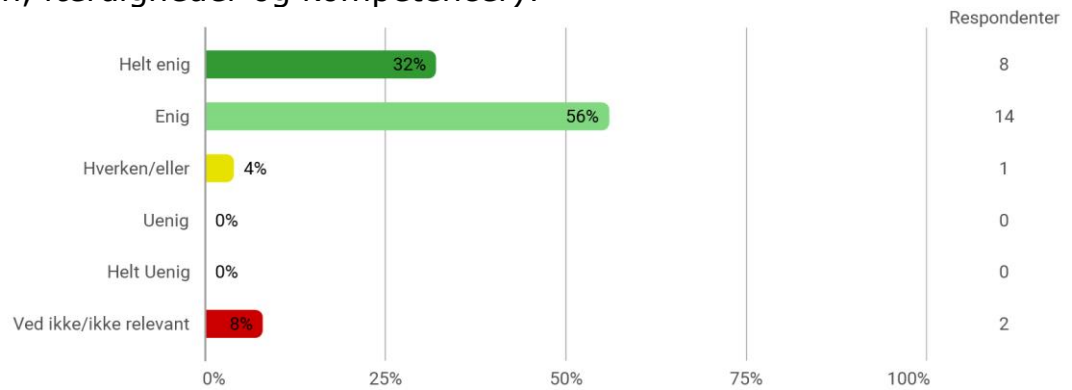
På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

- ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og 'nå i mål' til tiden



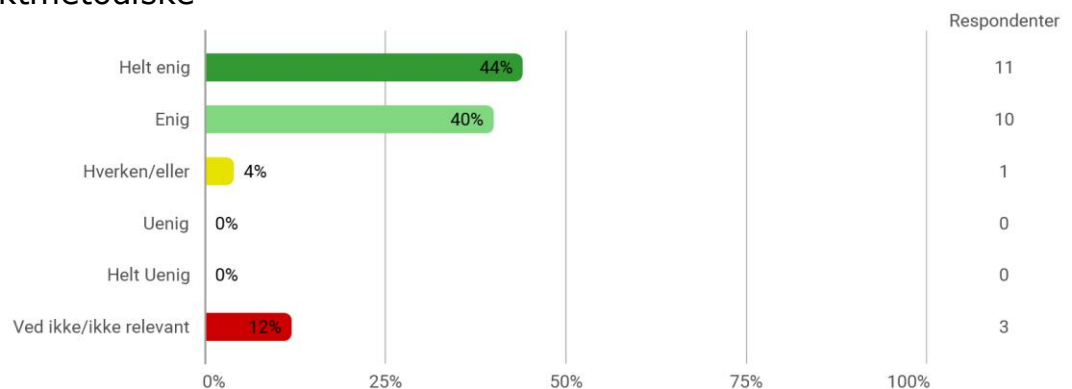
Vejledning

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



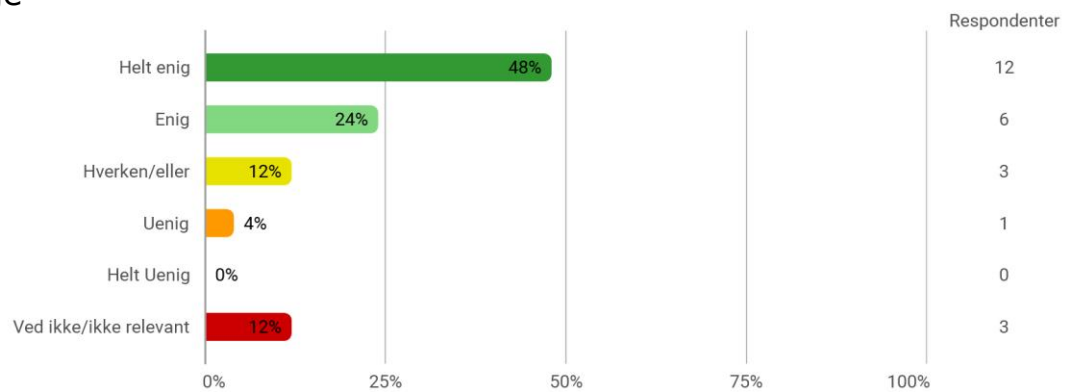
Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...

- ... det projektmetodiske



Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...

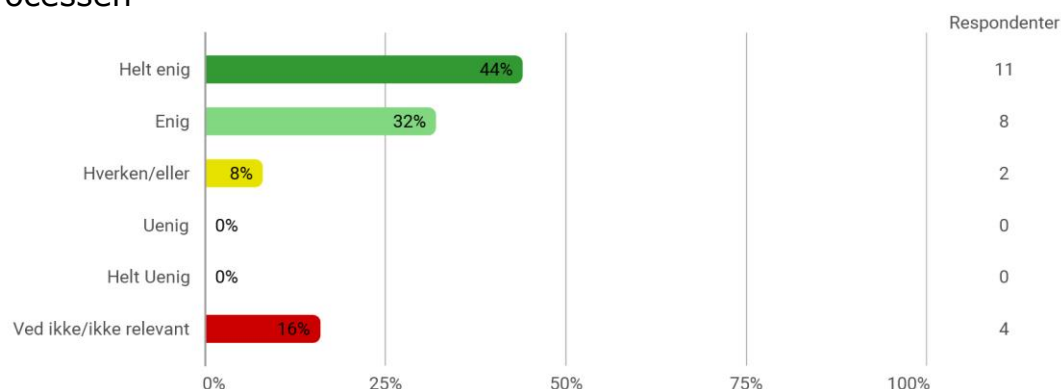
- ... det faglige





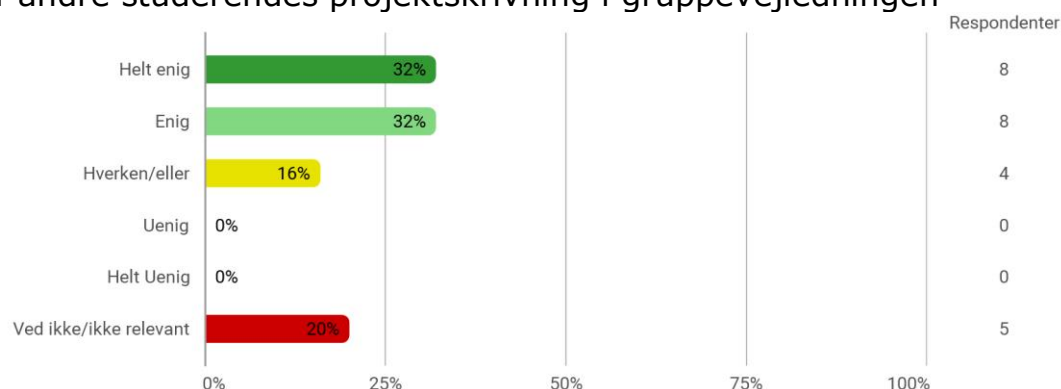
Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...

- ... arbejdsprocessen



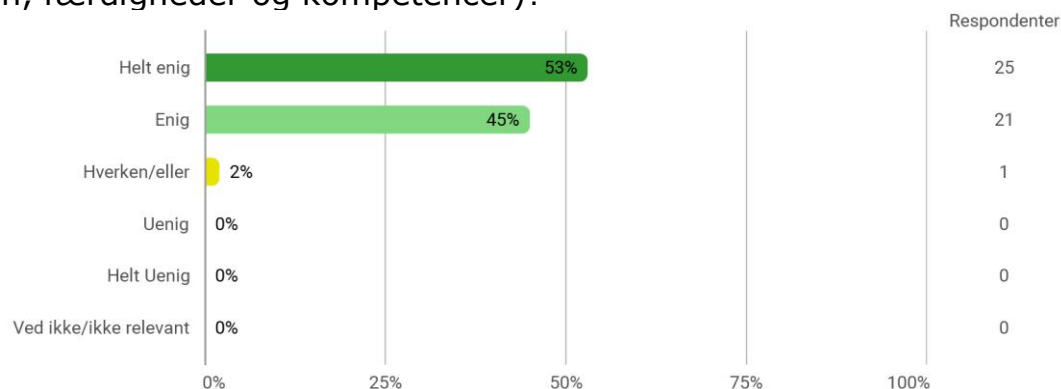
Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...

- ...at lære af andre studerendes projektskrivning i gruppevejledningen



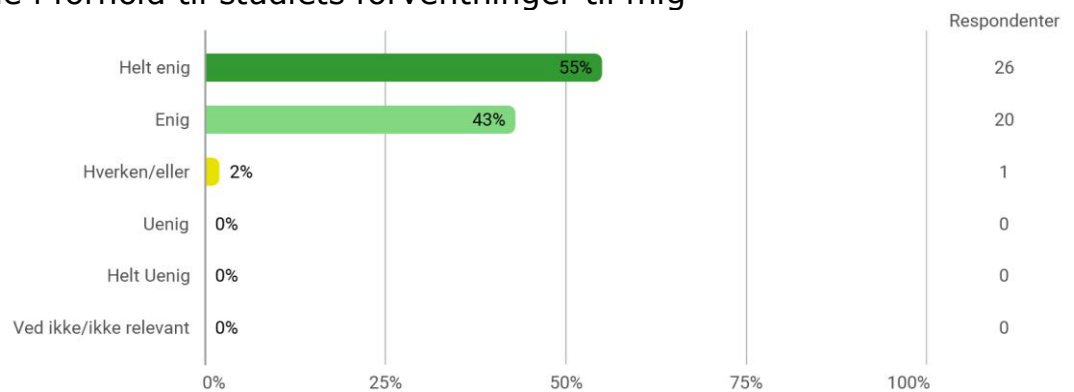
Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



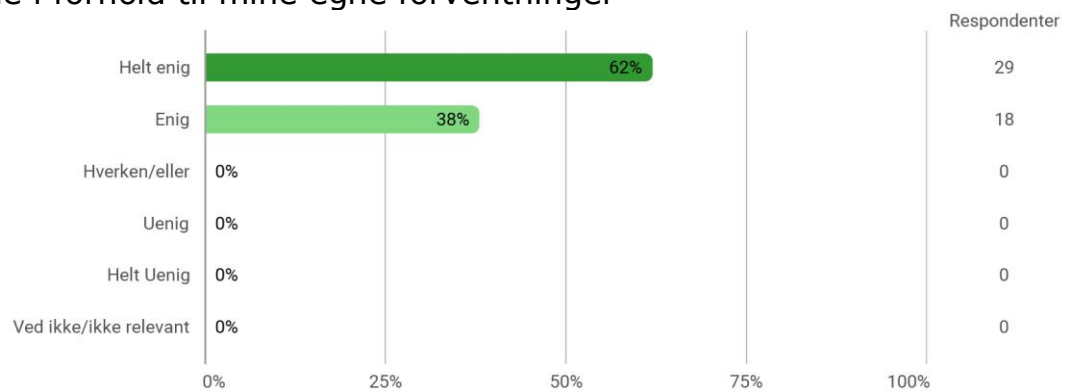
Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag

- Min samlede arbejdsindsats i terapeutiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig



Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag

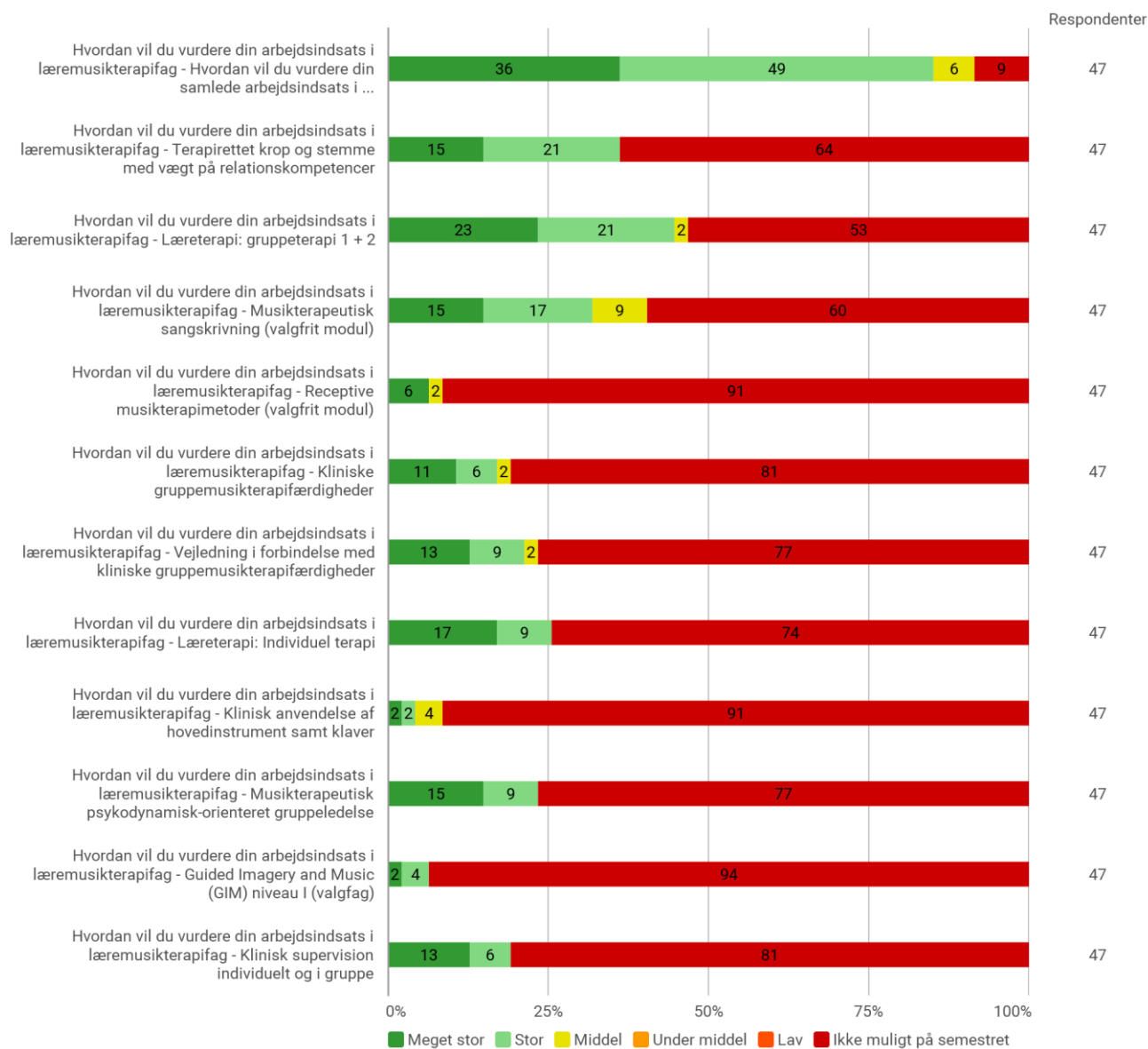
- Min samlede arbejdsindsats i terapeutiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger





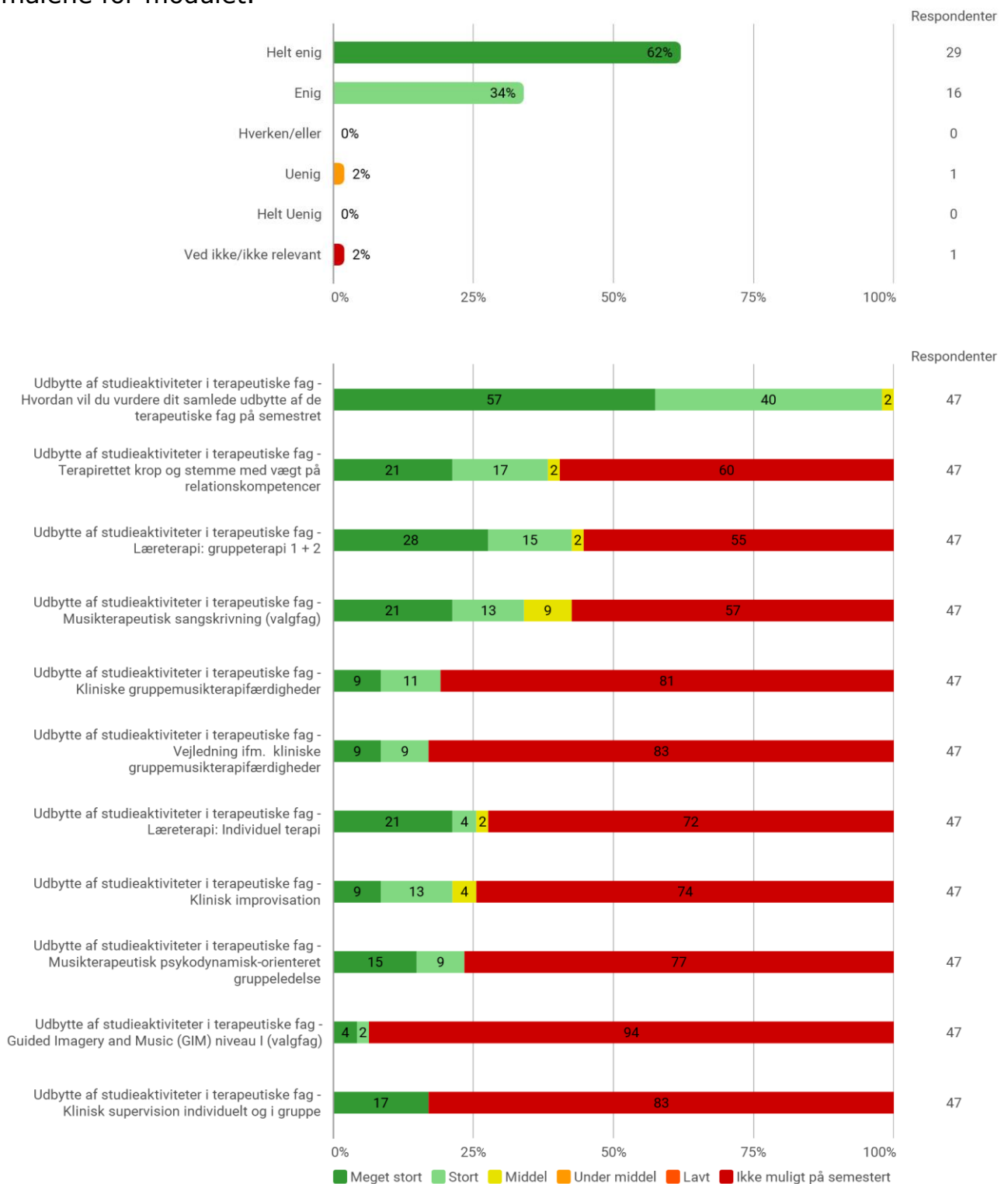
AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Musikterapi
Semesterevaluering Efterår 2019



Udbytte af studieaktiviteter i de læremusikterapeutiske fag

- Ved modulets start informerede vejleder/supervisor/underviser klart om målene for modulet.

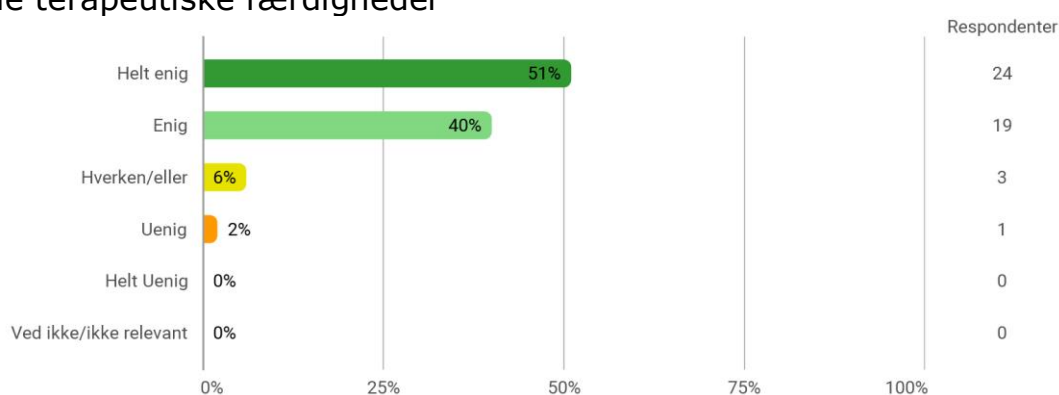




Arbejde med læringsportefølje

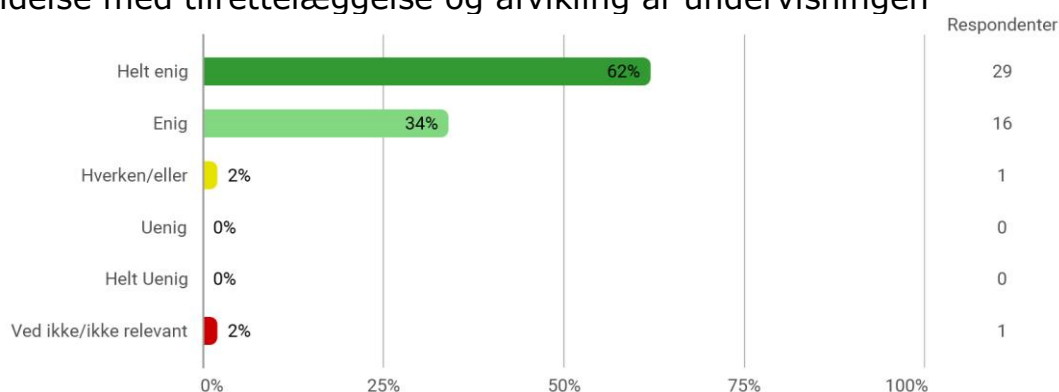
På semesteret oplevede jeg den praktisk-terapeutisk funderede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

- ... min evne til at indkredse og formulere mål for mit fortsatte arbejde med at udvikle mine terapeutiske færdigheder



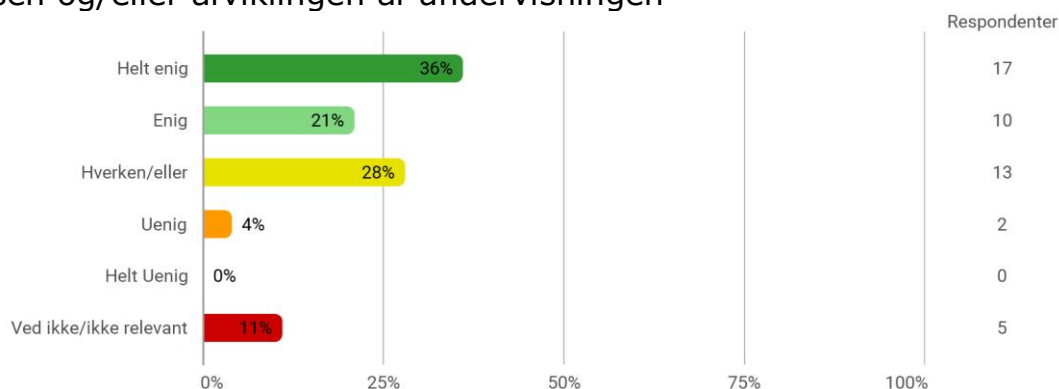
Inddragelse af studerende

- Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



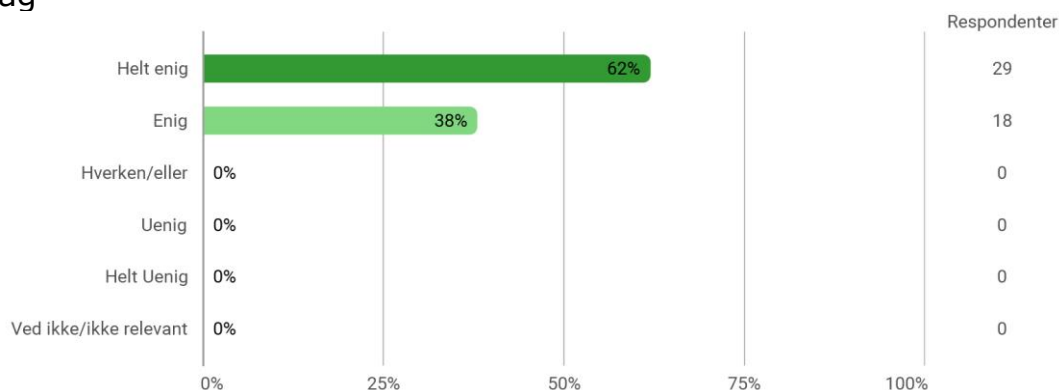
Inddragelse af studerende

- I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen



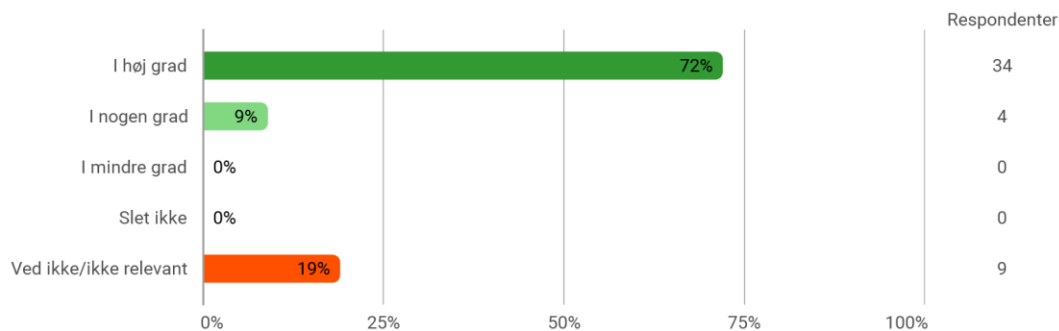
Inddragelse af studerende

- Der var god faglig og personlig hjælp at hente i undervisningen i de terapeutiske fag



Eksamensform og indhold

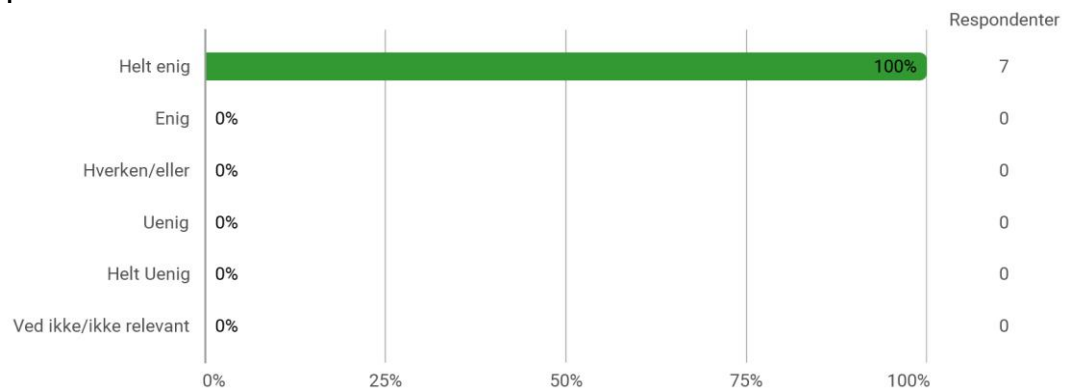
- Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold





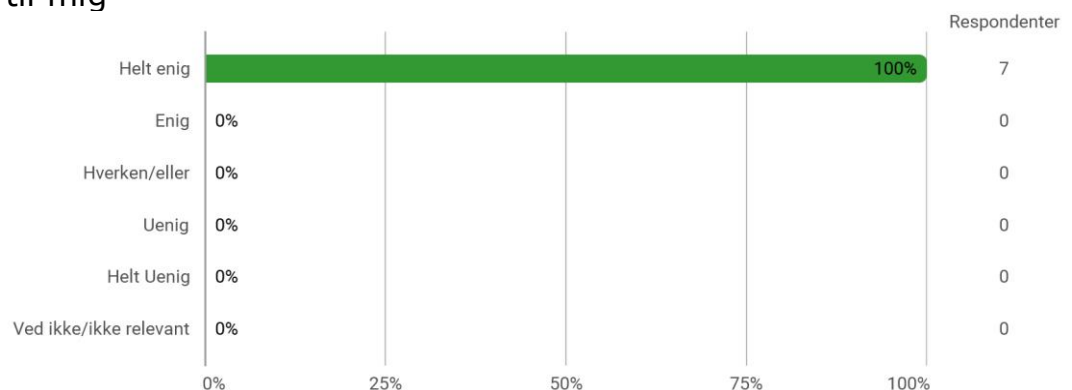
Praktik 9.sem (inkl. supervision)

- Egen arbejdsindsats i praktik - Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



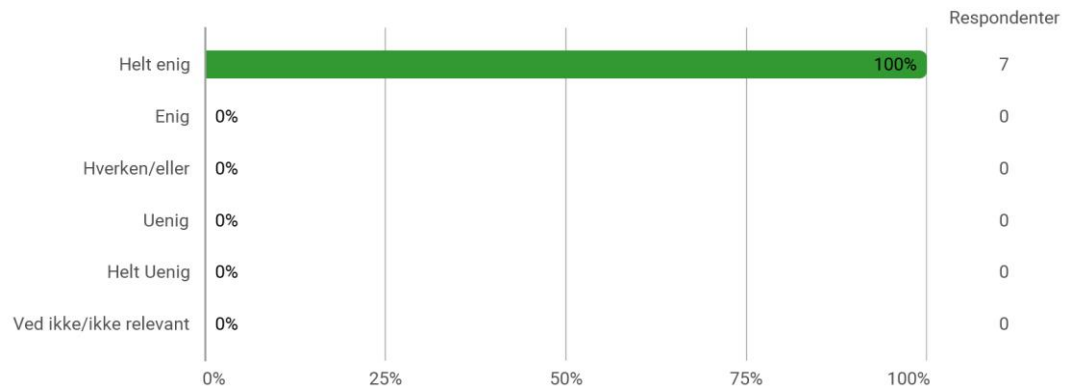
Praktik 9.sem (inkl. supervision)

- Egen arbejdsindsats i praktik - Min samlede arbejdsindsats i forbindelse med min praktik på semesteret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

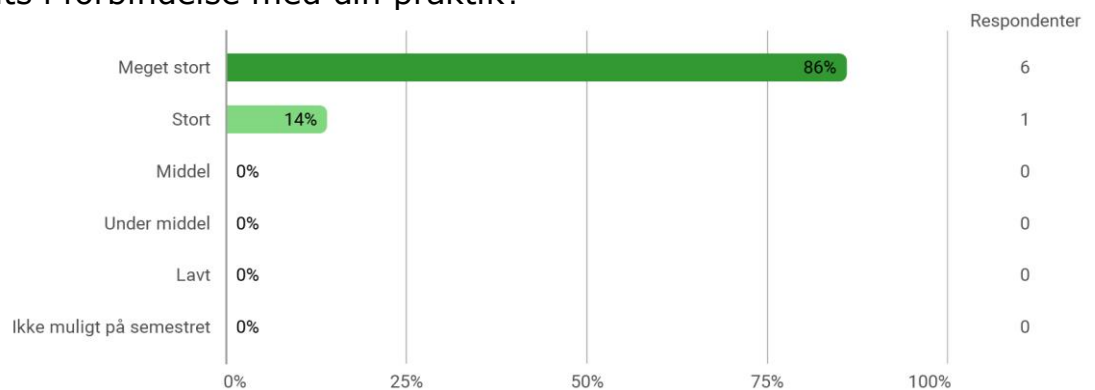


Praktik 9.sem (inkl. supervision)

- Egen arbejdsindsats i praktik - Min samlede arbejdsindsats i forbindelse med min praktik på semesteret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger

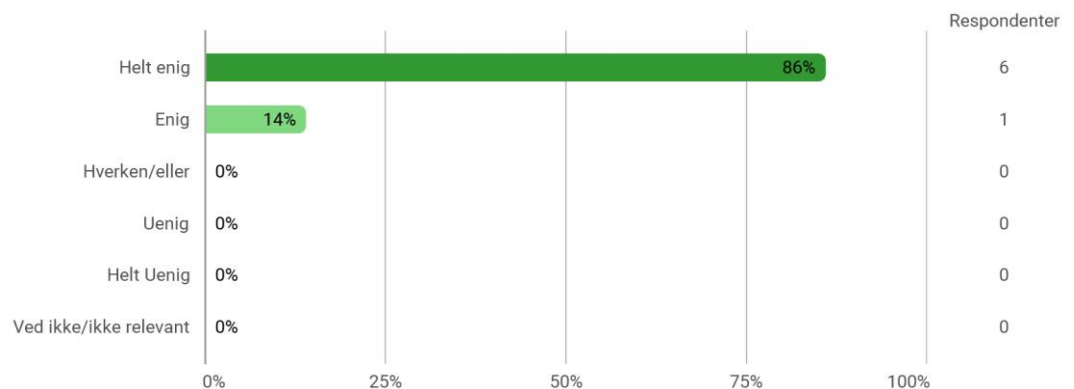


Egen arbejdsindsats i praktik - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i forbindelse med din praktik?



Udbytte af studieaktiviteter i forbindelse med praktik

- Ved modulets start informerede underviser/ supervisor klart om målene for modulet.





Hvordan har du fået kendskab til musikterapiuddannelsen? - I forbindelse med vores PR arbejde i studienævnet har vi et enkelt indskudt spørgsmål til dig omkring, hvordan du fik kendskab til musikterapiuddannelsen.

