

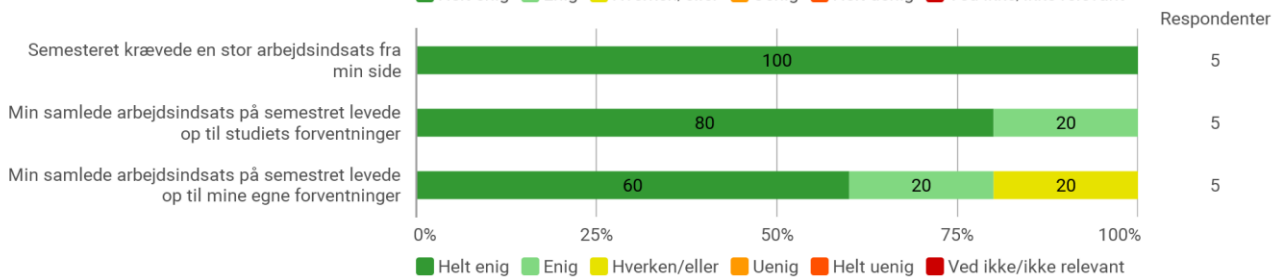
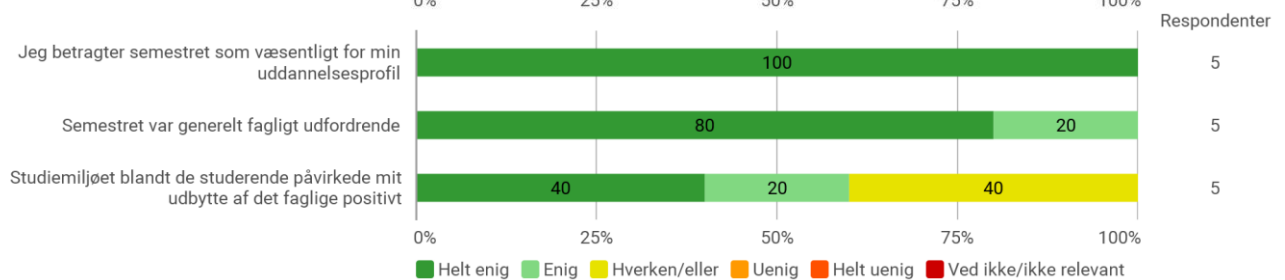
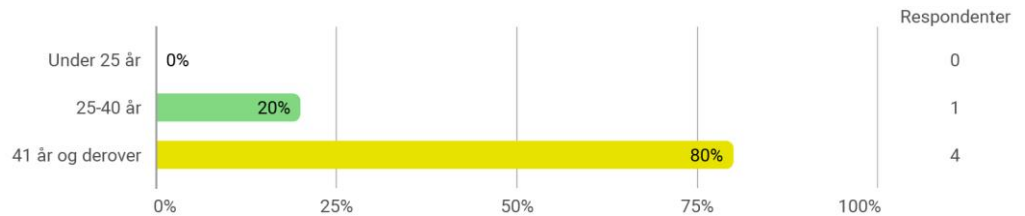


PROMUSA Semesterevaluering forår 2019 - % og tal – (grafer)

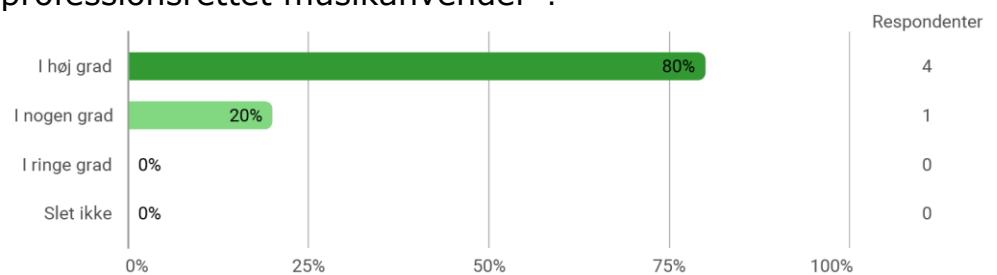
Udsendt til: 11 studerende

Besvaret af: 5 studerende

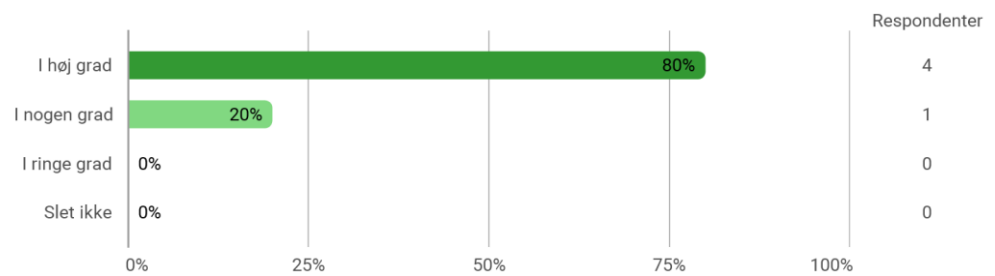
Hvad er din alder



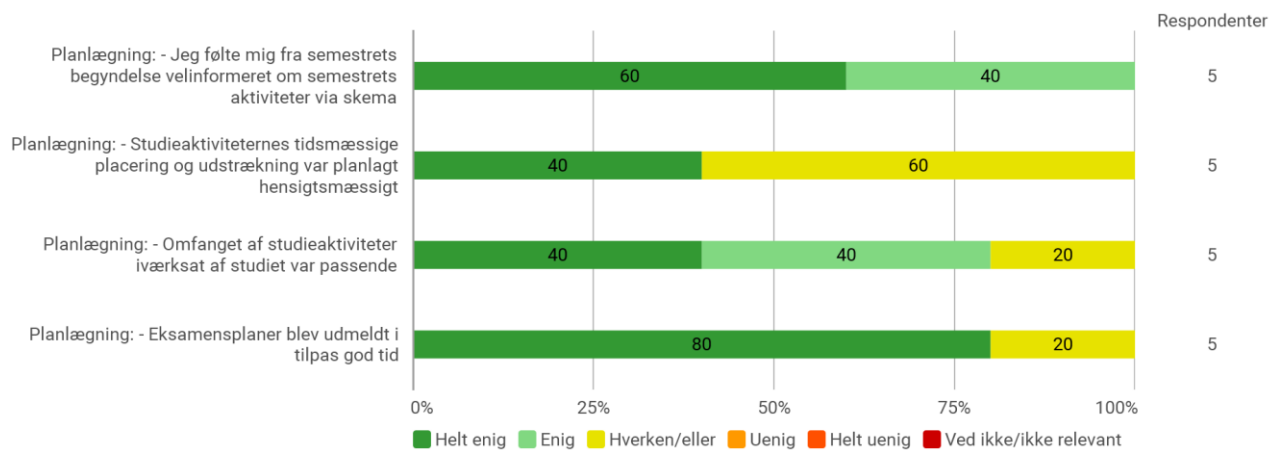
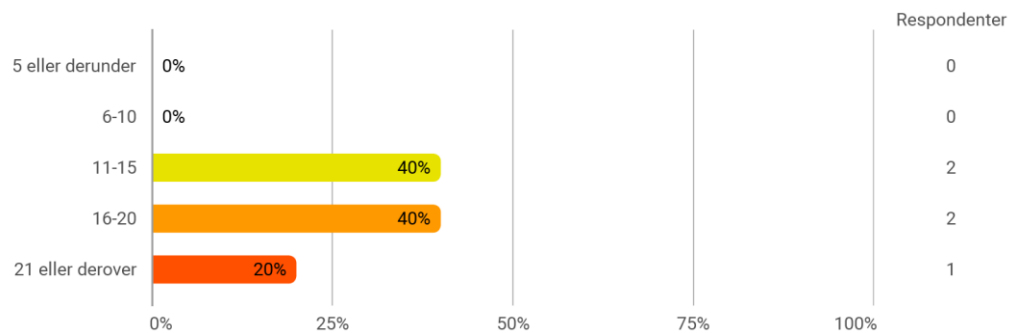
I hvilken grad, har semestret generelt bidraget til udvikling af dine færdigheder som "professionsrettet musikanvender"?



I hvilken grad, har semestret generelt bidraget til udvikling af din selvopfattelse, som en der har kompetence til at arbejde med mennesker og musik?



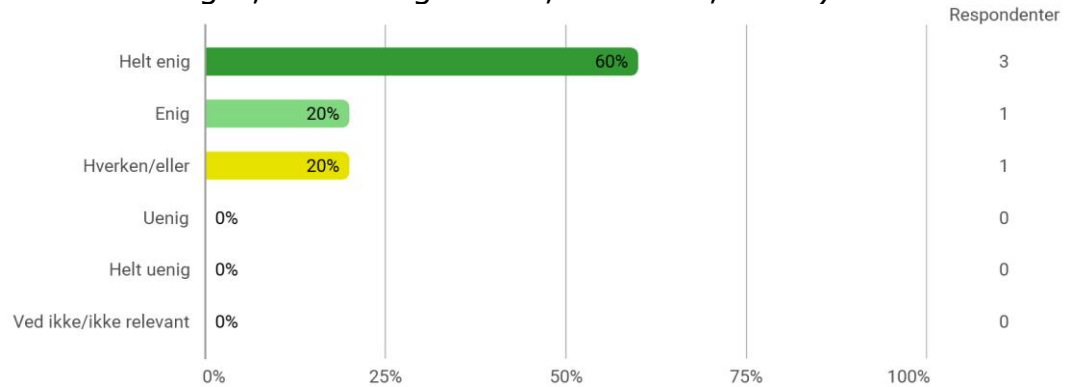
Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie i dette semester?





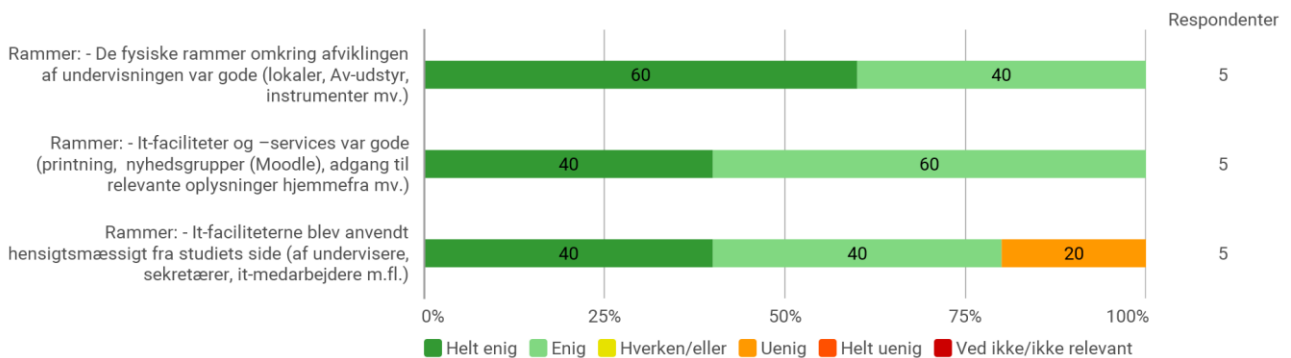
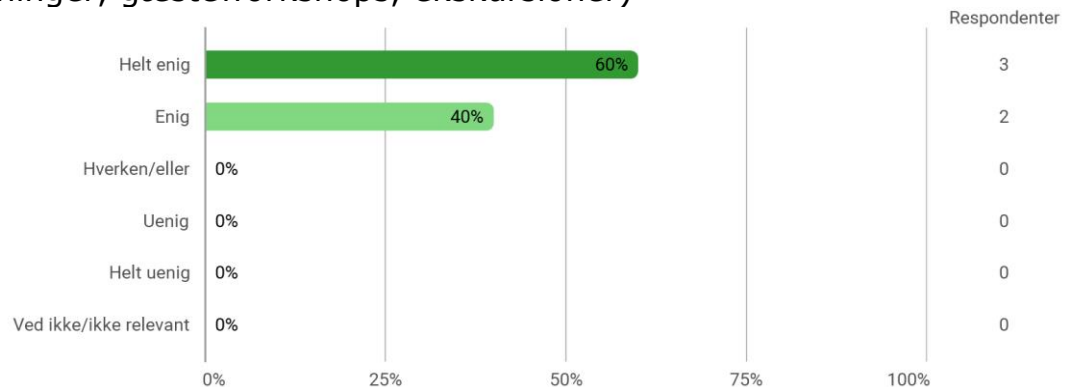
Information:

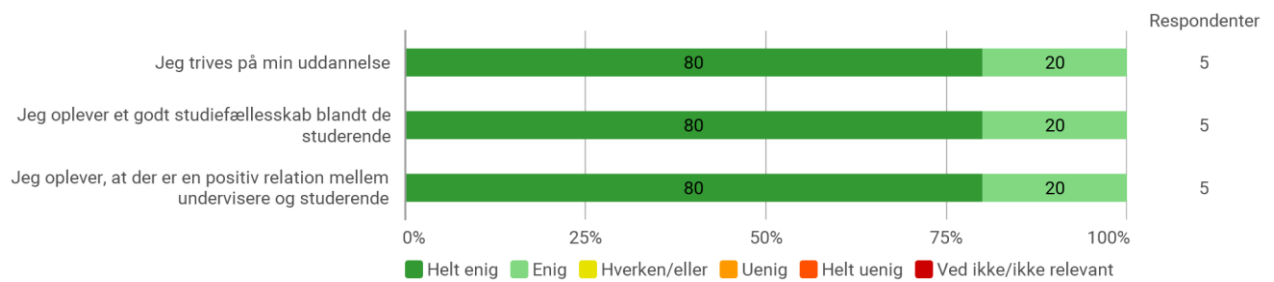
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, tilmeldingsfrister, litteratur, m.m.)



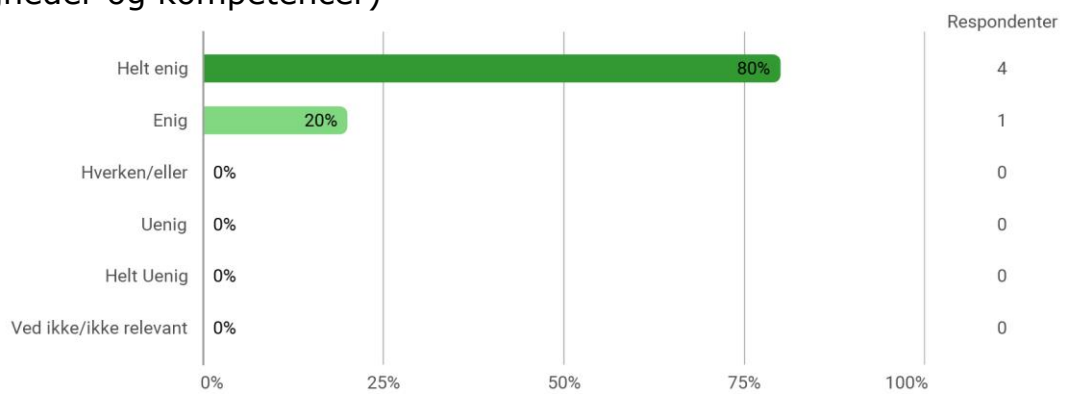
Information:

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (f.eks. Kandidatdag, phdforsvar, gæsteforelæsninger, gæsteworkshops, ekskursioner)

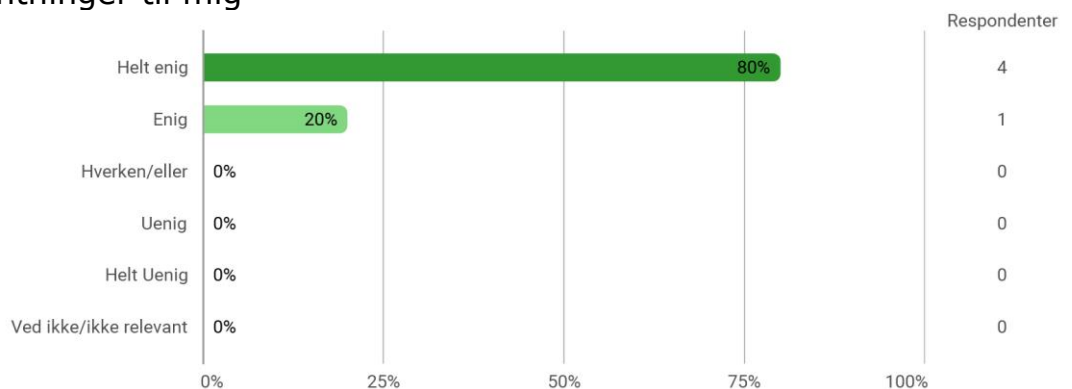




Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter på det teoretiske spor: - Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)

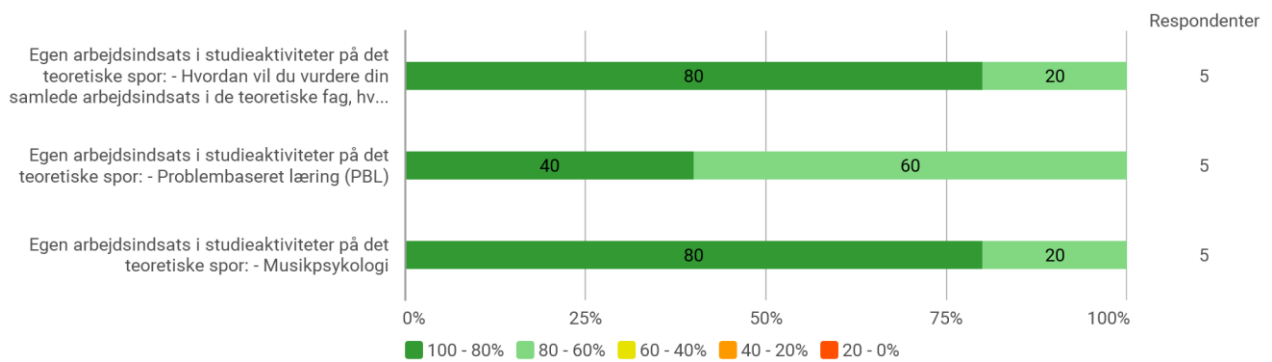
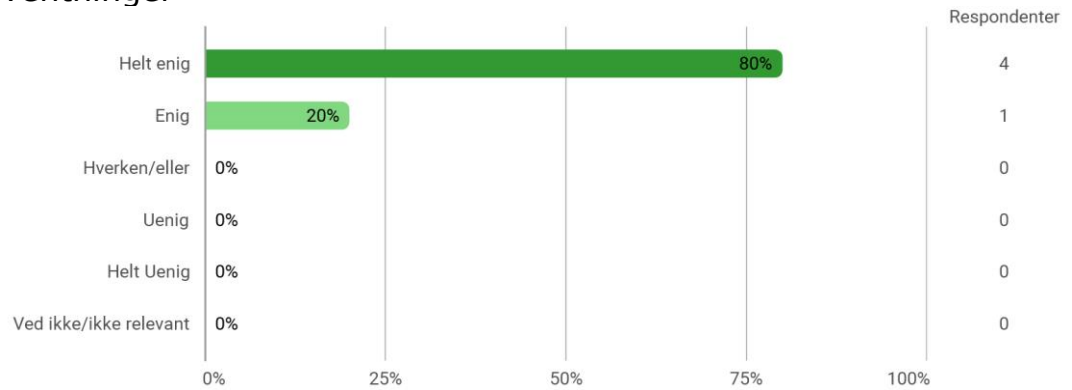


Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter på det teoretiske spor: - Min samlede arbejdsindsats i teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

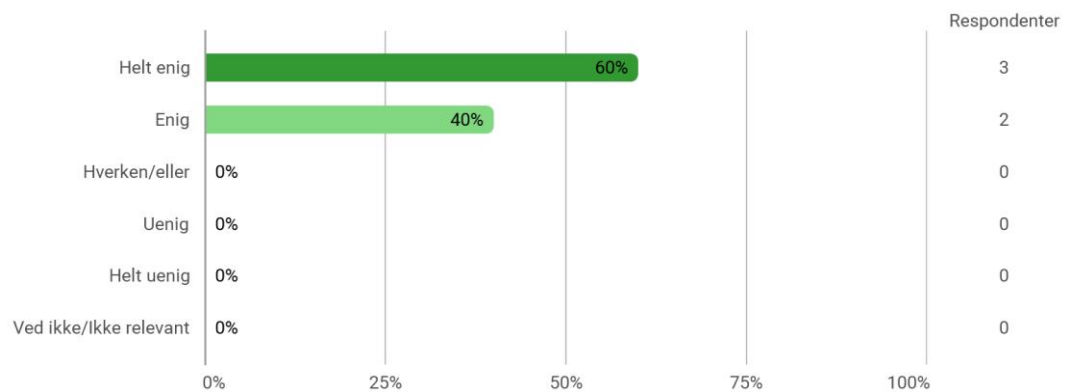


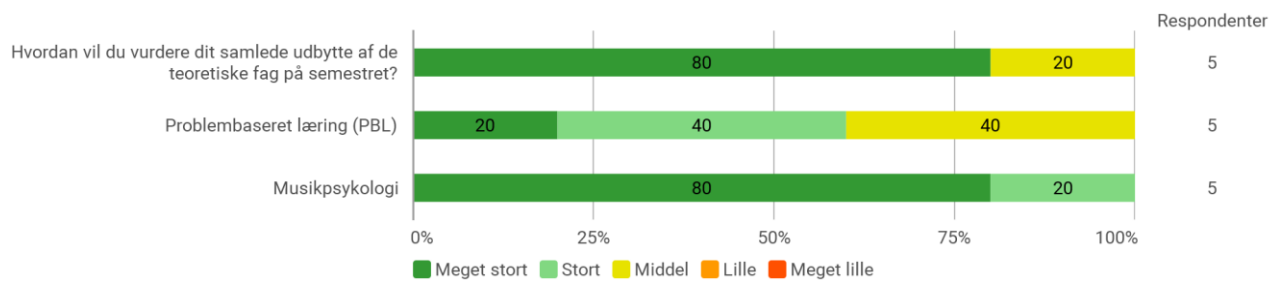


Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter på det teoretiske spor: - Min samlede arbejdsindsats i teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger

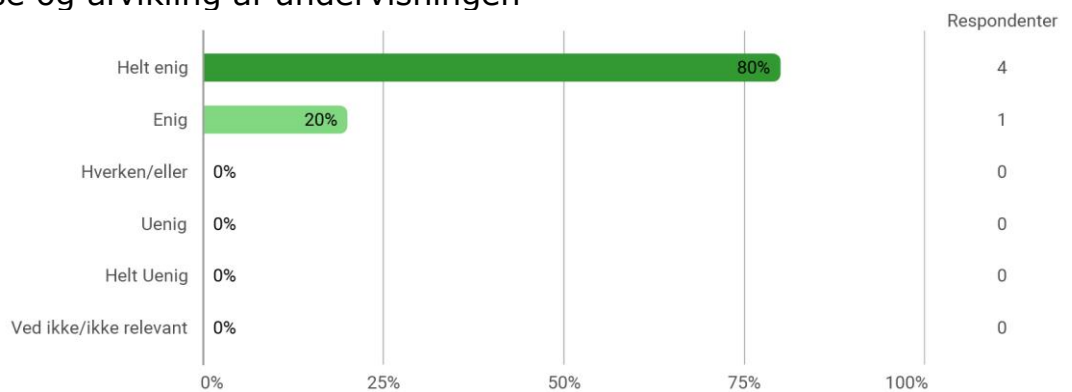


Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Ved modulets start informerede underviserne klart om målene for modulet:

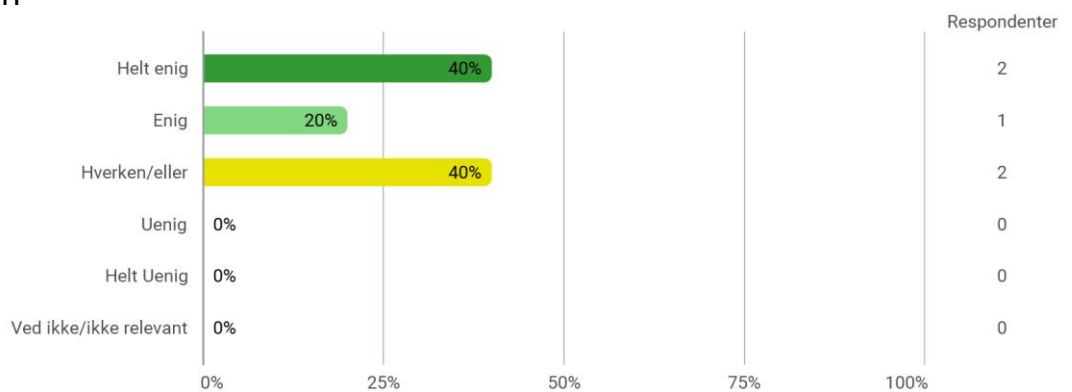




Inddragelse af studerende i de teoretiske fag - Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen

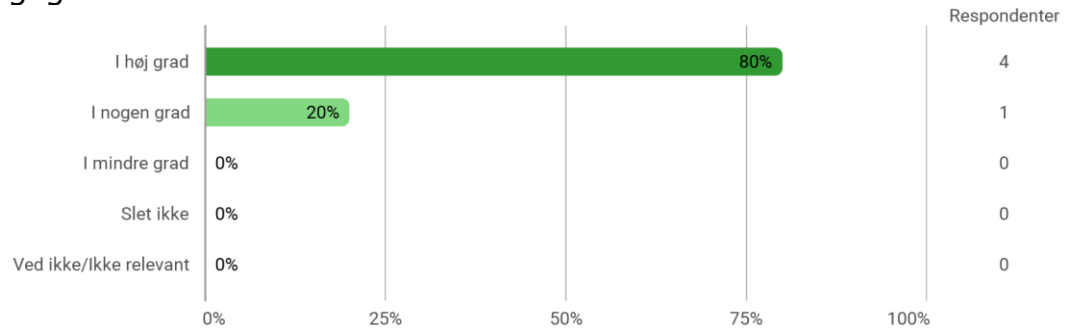


Inddragelse af studerende i de teoretiske fag - I teoriundervisningen havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen



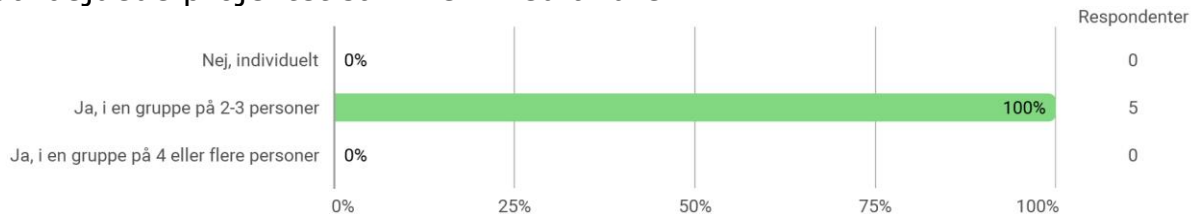


Eksamensform og indhold - Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold?

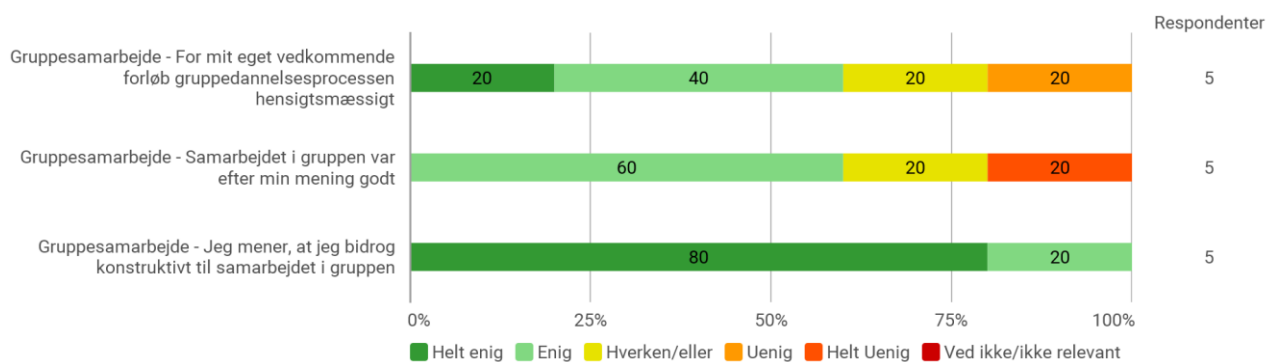
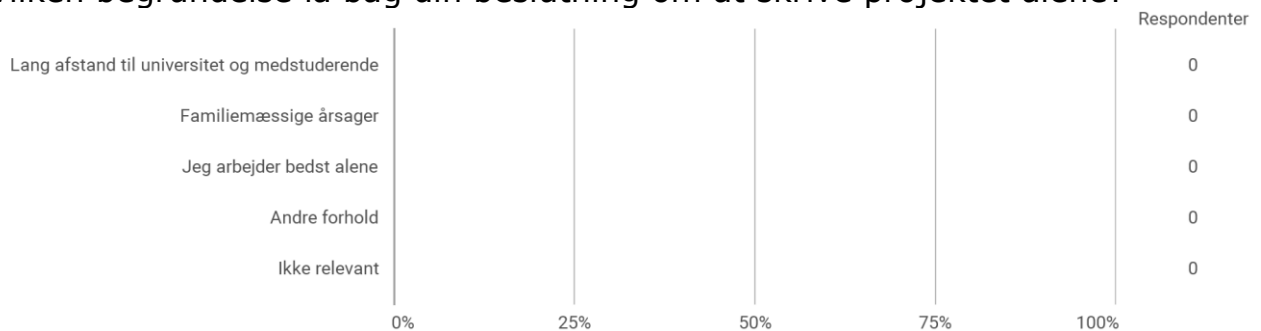


Projektarbejde

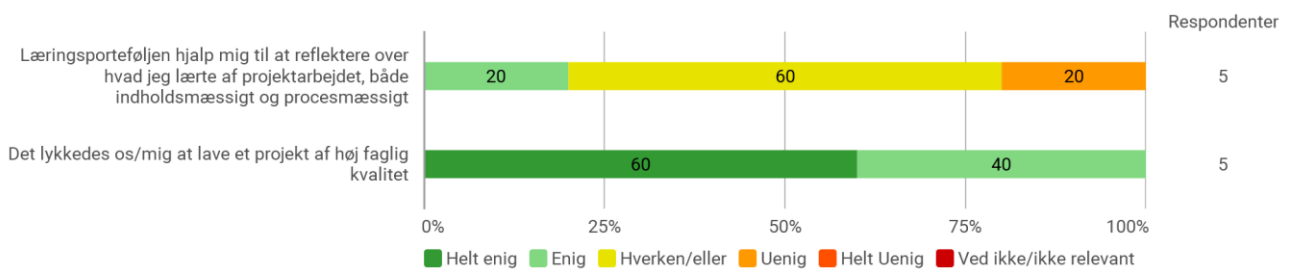
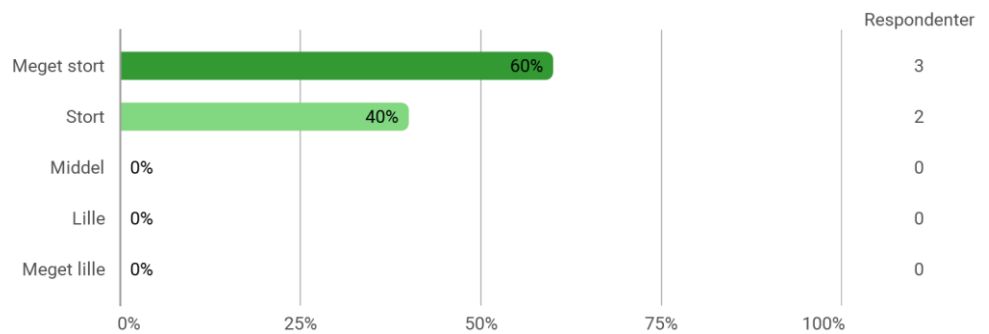
Jeg udarbejdede projektet sammen med andre?



Hvilken begrundelse lå bag din beslutning om at skrive projektet alene?



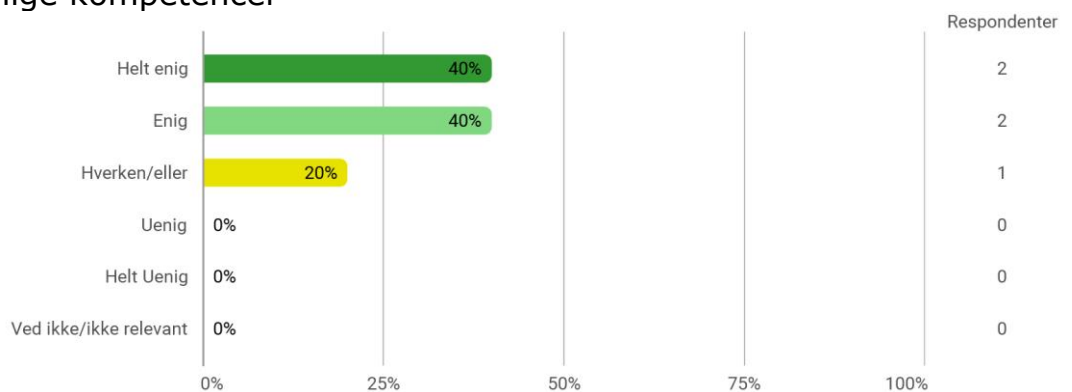
Projektarbejdet generelt - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af projektarbejde?



Problembaseret læring + arbejde med porteføljer i forbindelse med projektarbejde

På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

- ... mine faglige kompetencer

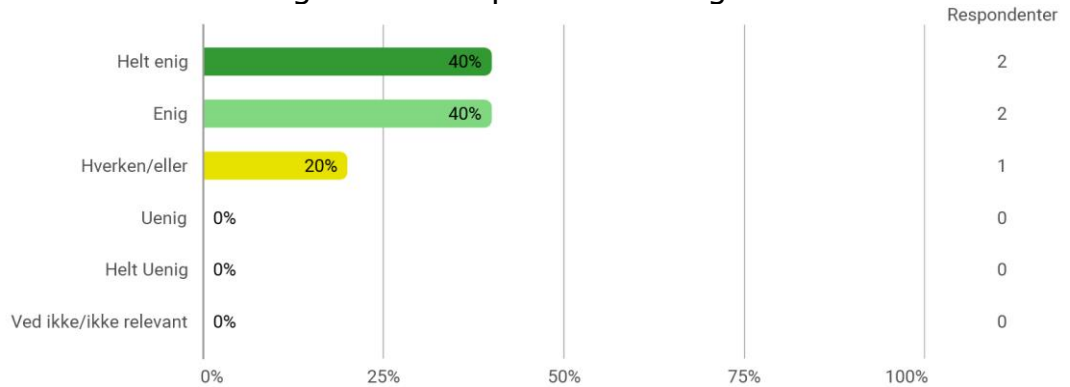




Problembaseret læring + arbejde med porteføljer i forbindelse med projektarbejde

På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

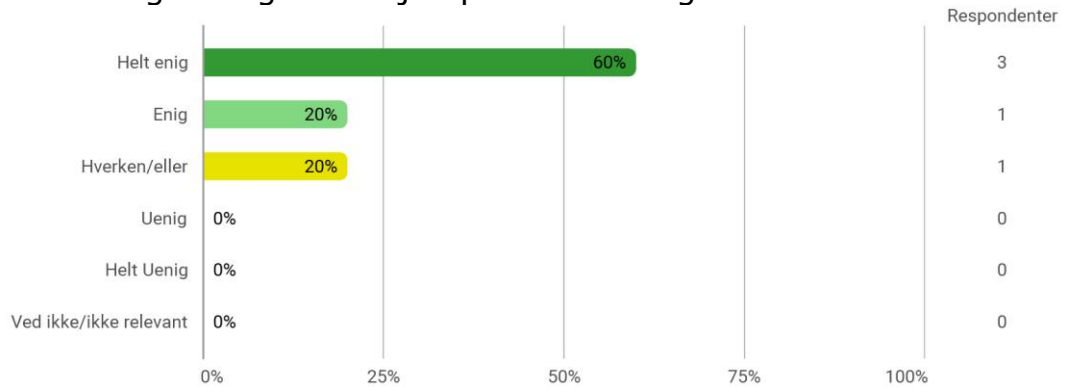
- ... min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



Problembaseret læring + arbejde med porteføljer i forbindelse med projektarbejde

På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

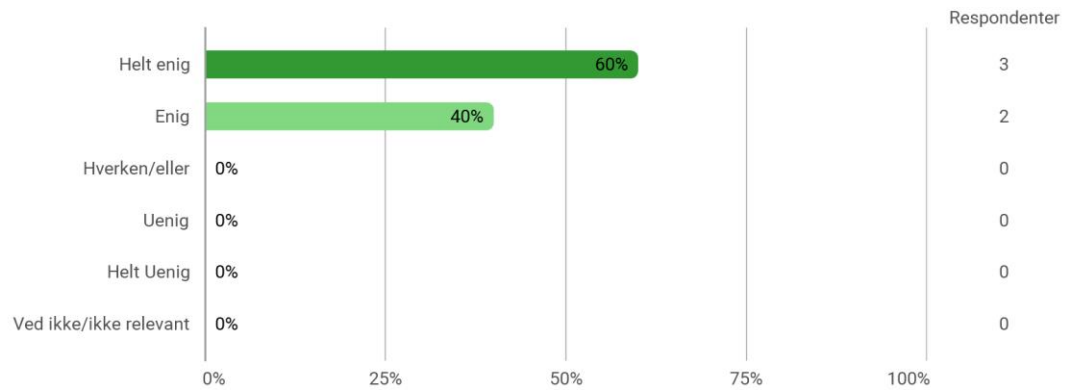
- ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



Problembaseret læring + arbejde med porteføljer i forbindelse med projektarbejde

På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

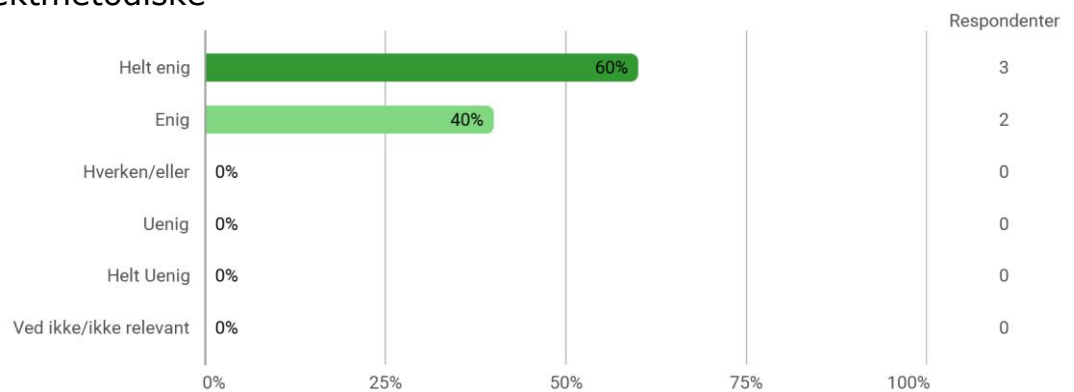
- ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og 'nå i mål' til tiden



Vejledning

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...

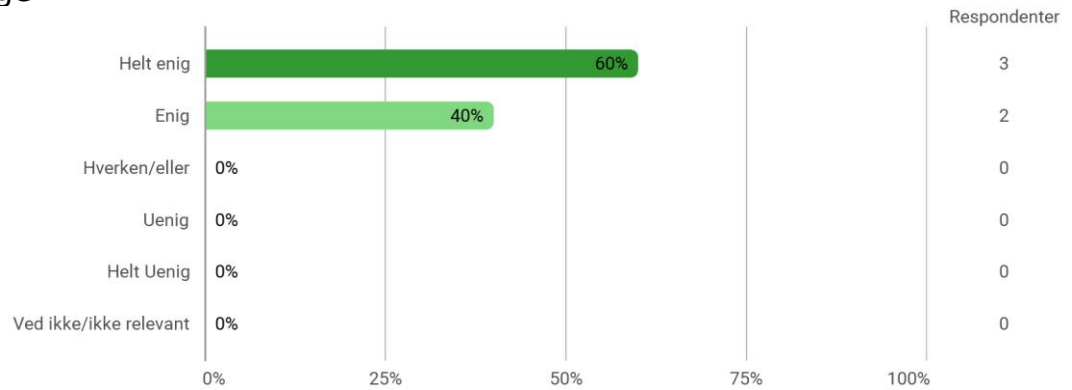
- ... det projektmetodiske





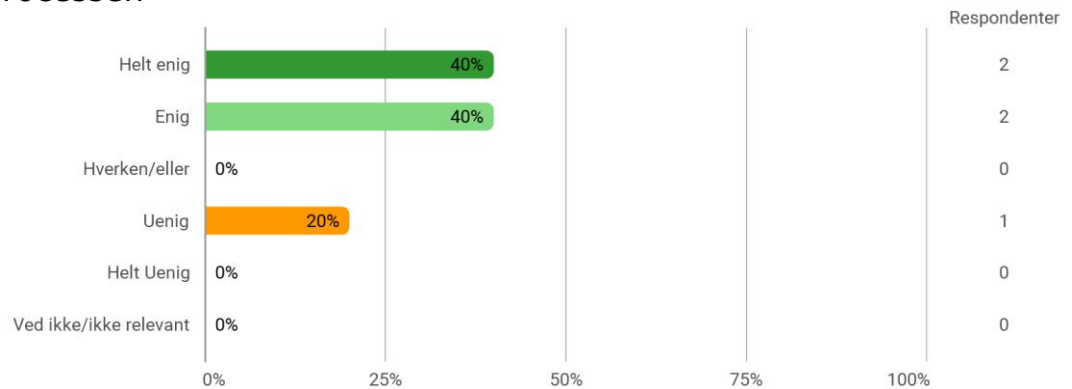
Vejledning

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...
- ... det faglige



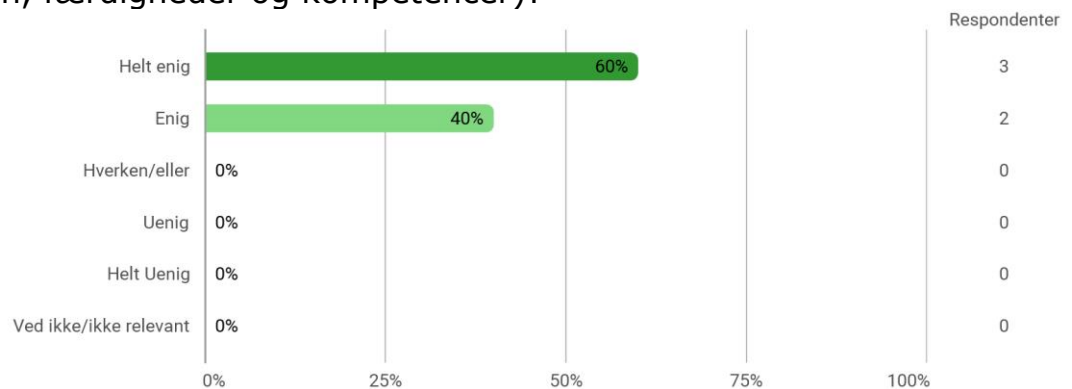
Vejledning

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...
- ... arbejdsprocessen



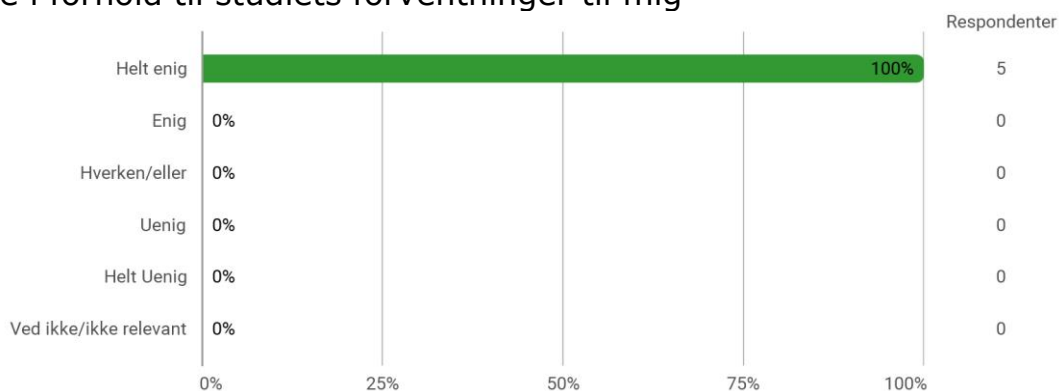
Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag:

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



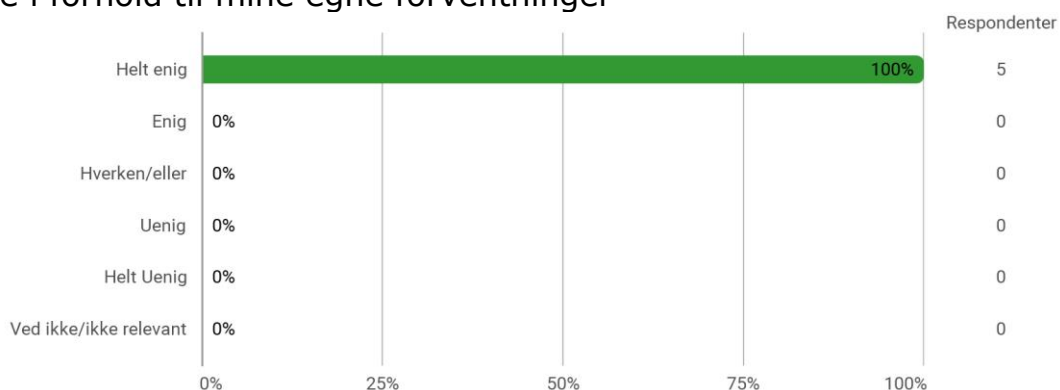
Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag:

- Min samlede arbejdsindsats i terapeutiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

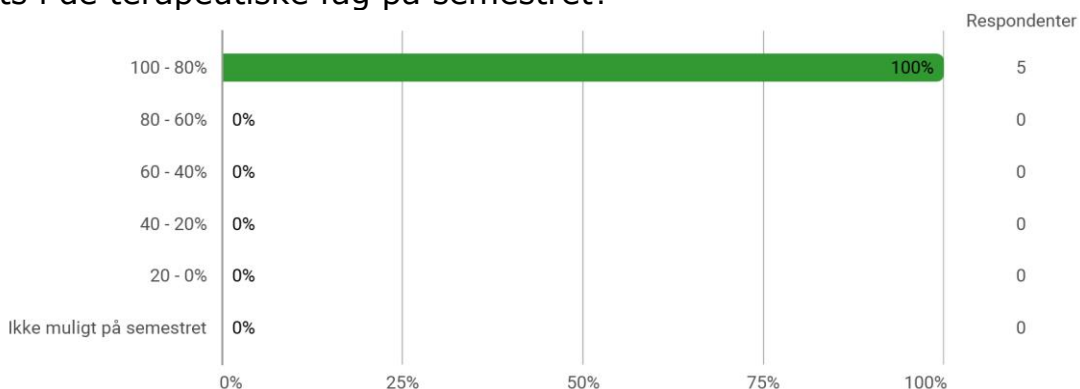


Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag:

- Min samlede arbejdsindsats i terapeutiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger

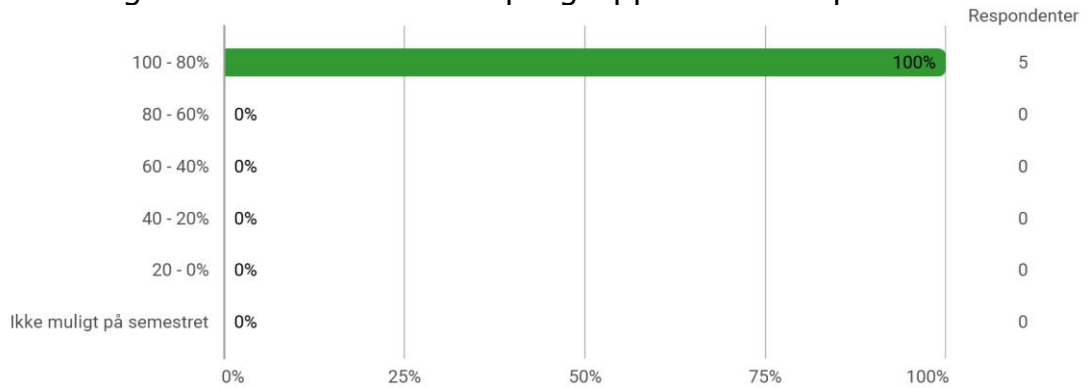


Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i læreterapi fag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats: - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i de terapeutiske fag på semestret?

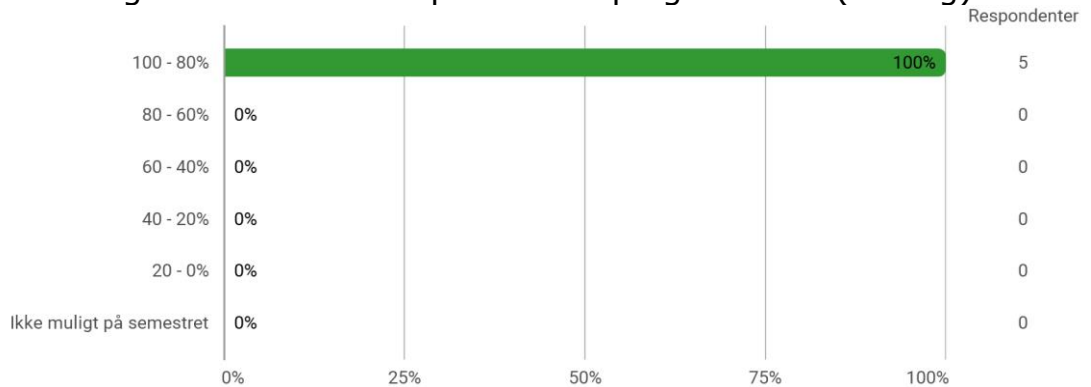




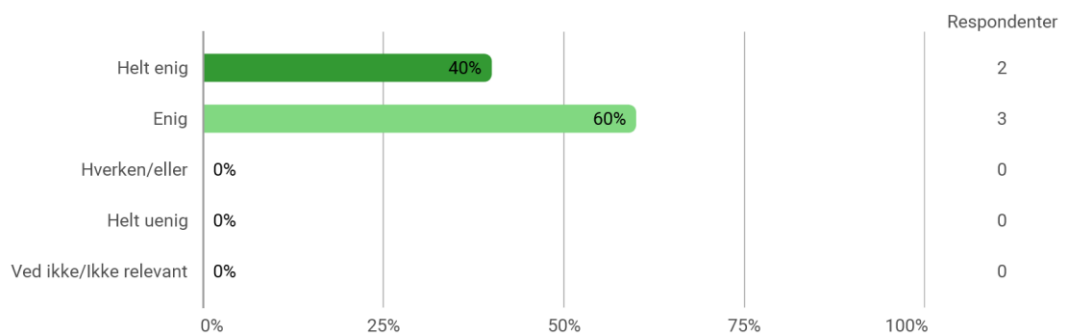
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i læreterapi fag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats: - Læreterapi: gruppemusikterapi

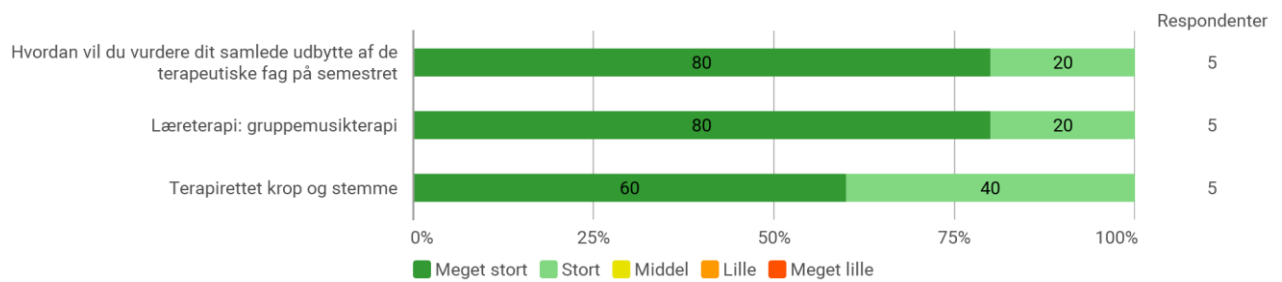


Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i læreterapi fag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats: - Terapirettet krop og stemme (en dag)

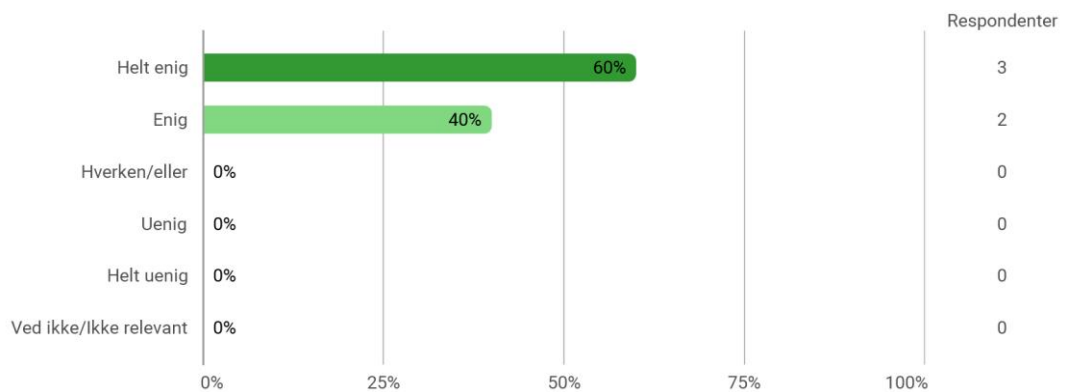


Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Ved modulets start informerede underviseren klart om målene for modulet:



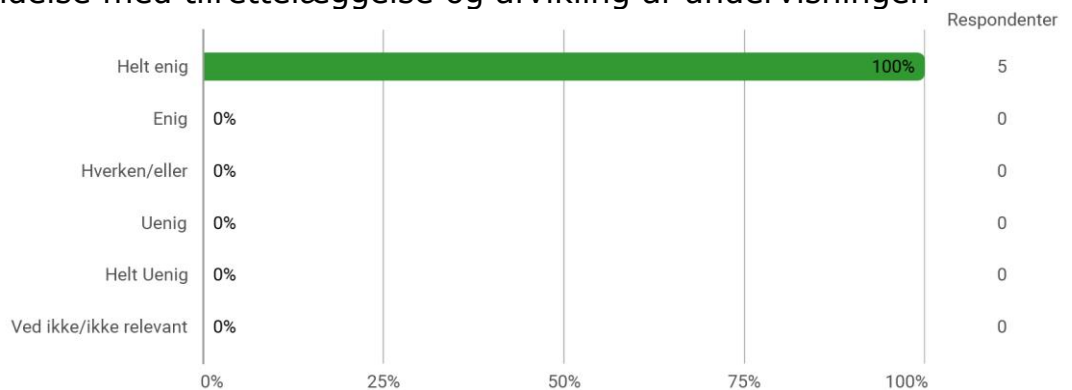


Arbejde med læringsportefølje (logbog) i de terapeutiske fag - Den praktisk-terapeutisk funderede undervisningsform, hvor vi reflekterede mundtligt såvel som skriftligt, oplevede jeg som befordrende for udvikling af min evne til at beskrive egne oplevelser og formulere mig omkring min egen lærings- og udviklingsproces:



Inddragelse af studerende i de terapeutiske fag:

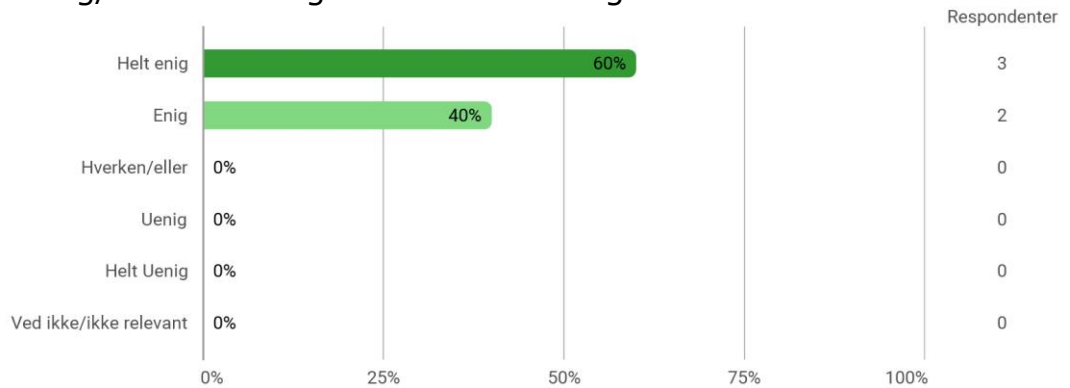
- Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen





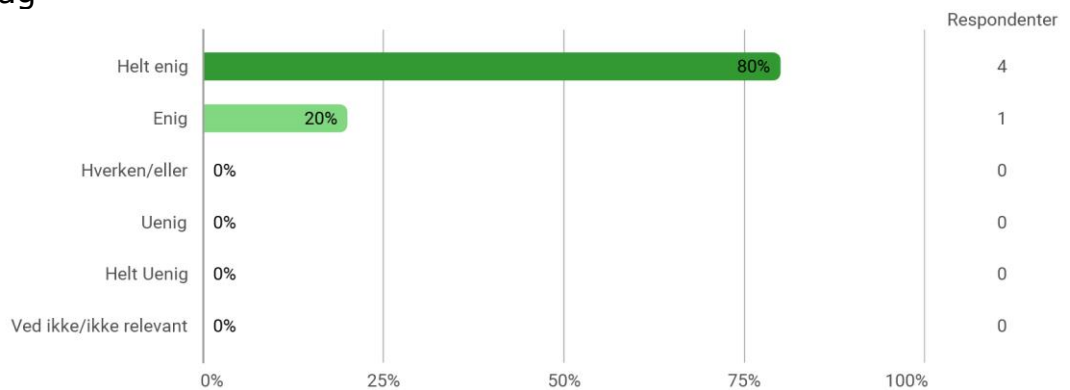
Inddragelse af studerende i de terapeutiske fag:

- I de terapeutiske fag havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen

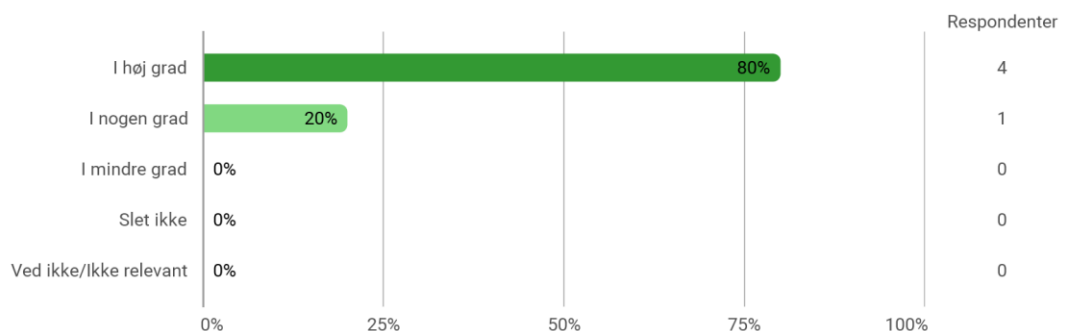


Inddragelse af studerende i de terapeutiske fag:

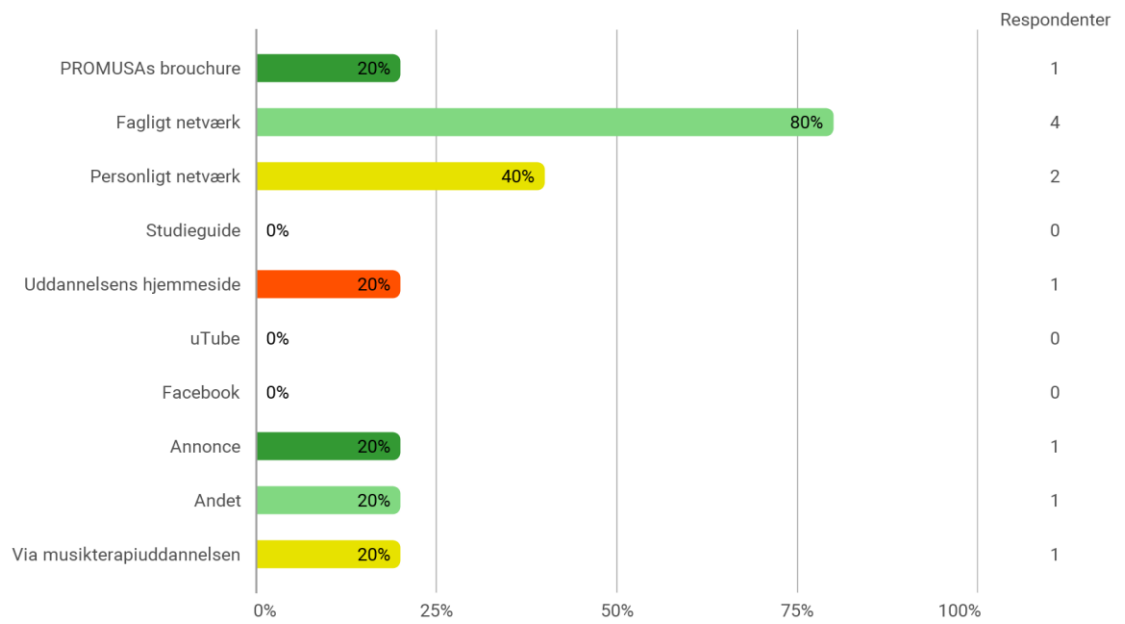
- Der var god faglig og personlig hjælp at hente i undervisningen i de terapeutiske fag



Eksamensform og indhold - Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold?



Hvordan fik du i sin tid kendskab til PROMUSA? - I forbindelse med vores PR arbejde i studienævnet har vi et enkelt indskudt spørgsmål til dig omkring, hvordan du fik kendskab til PROMUSAuddannelsen.



Har du uddybende kommentarer i forhold til PR for PROMUSA-uddannelsen?

Samlet status

