



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Musikterapi
Semesterevaluering Forår 2019

Musikterapi Semesterevaluering forår 2019 - % og tal (*kun grafer*)

Udsendt til:

2. sem. - 11 studerende

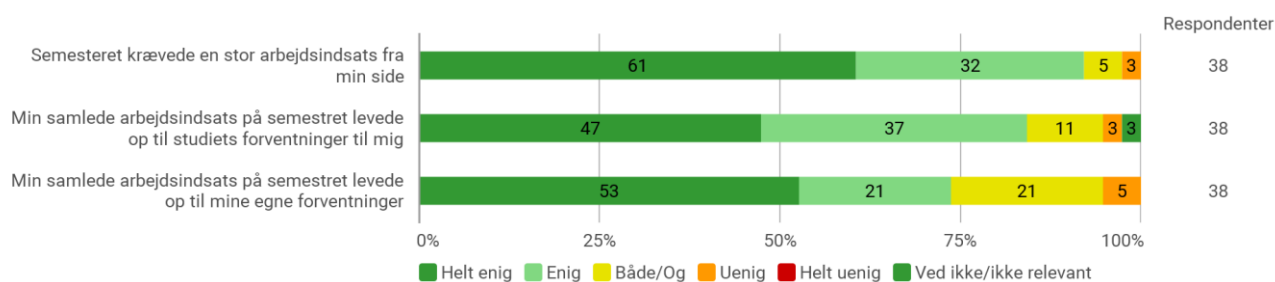
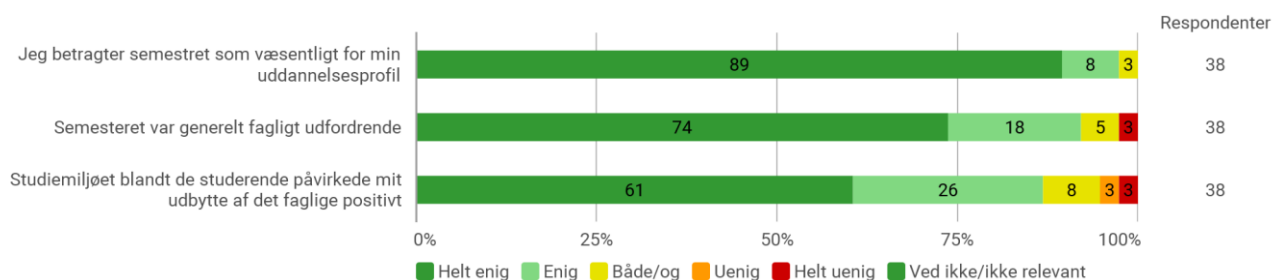
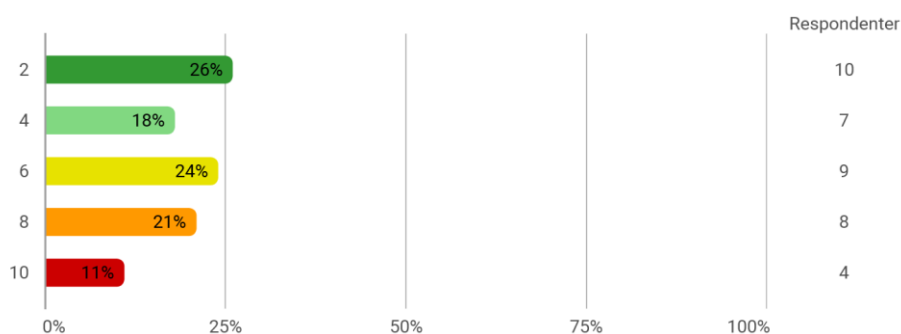
4. sem. - 10 studerende

6. sem. - 11 studerende

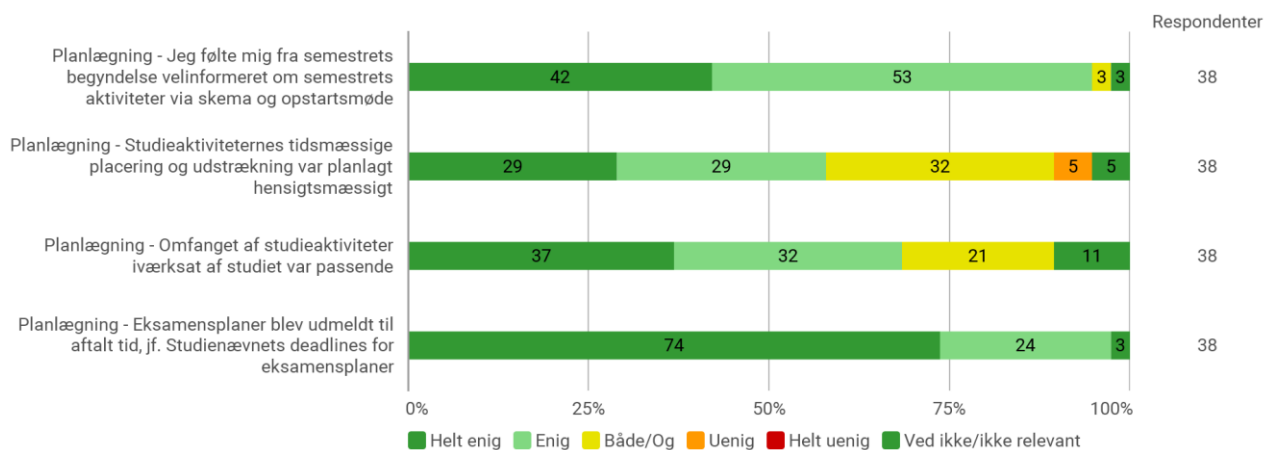
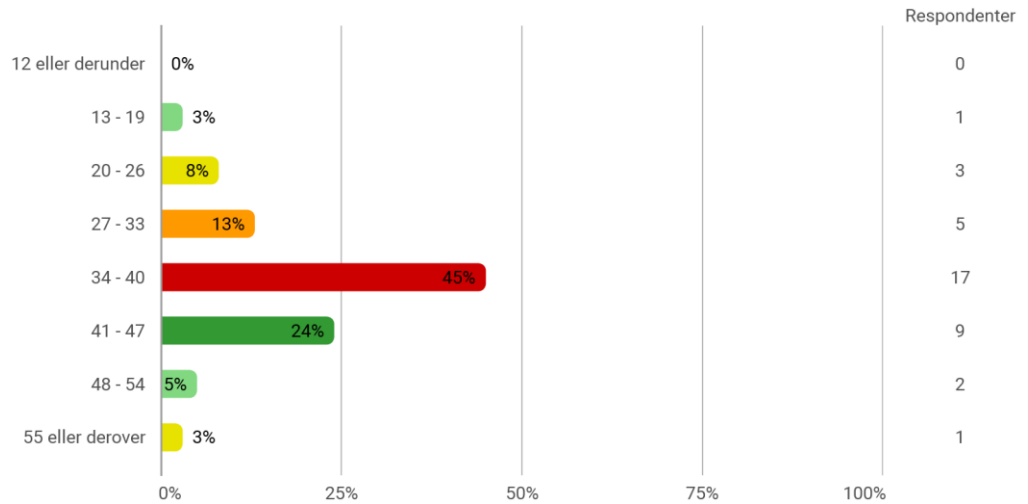
8. sem. - 12 (10) studerende

10. sem. - 6 studerende

Semester

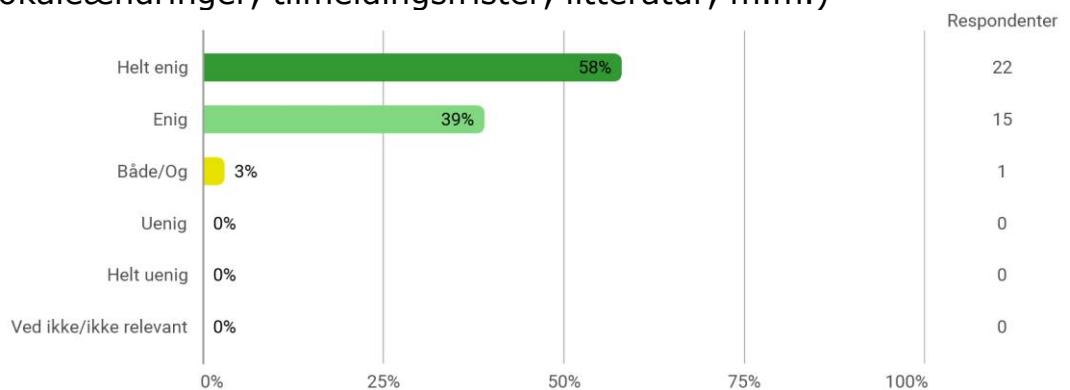


Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester (inkl. januar/august)? - Husk at øvelse, musikudøvelse, læsning, projektarbejde inkl dataindsamling, terapeutisk udvikling, mm. tæller med i timeregnskabet



Information

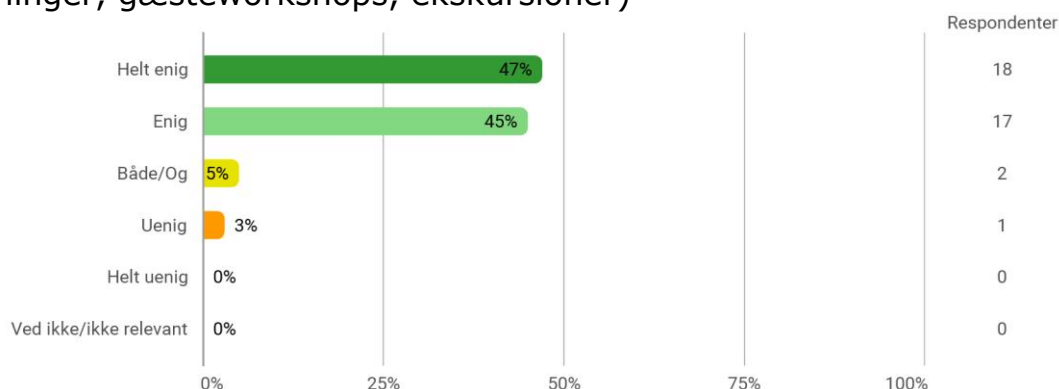
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, tilmeldingsfrister, litteratur, m.m.)





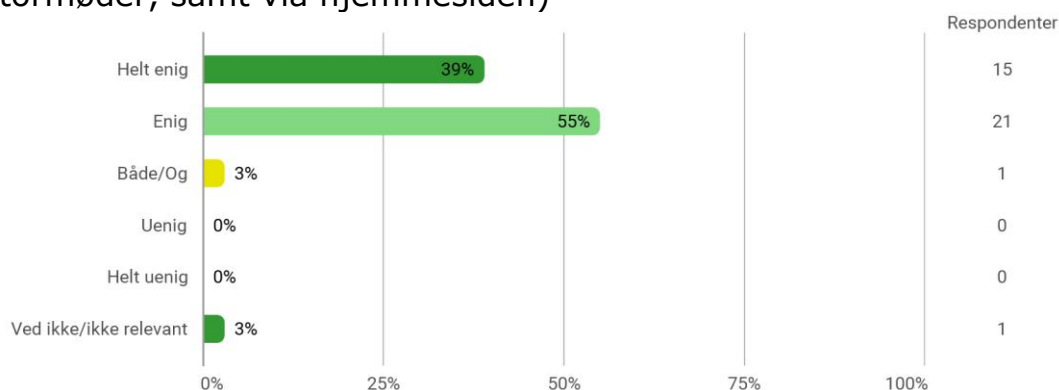
Information

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (f.eks. Kandidatdag, phdforsvar, gæsteforelæsninger, gæsteworkshops, ekskursioner)



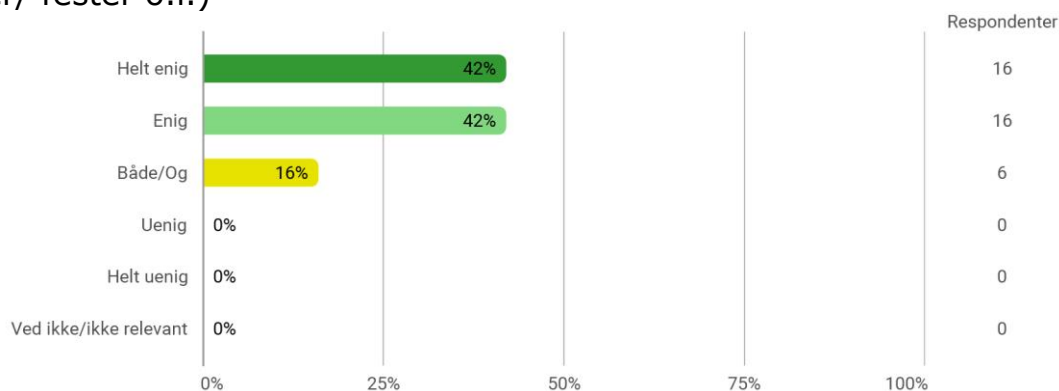
Information

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (fra studenterrepræsentanterne, på opstarts- og stormøder, samt via hjemmesiden)

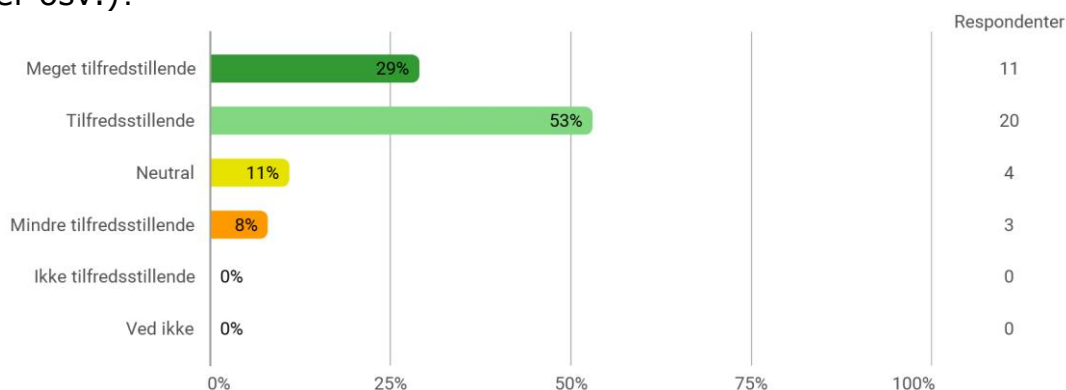


Information

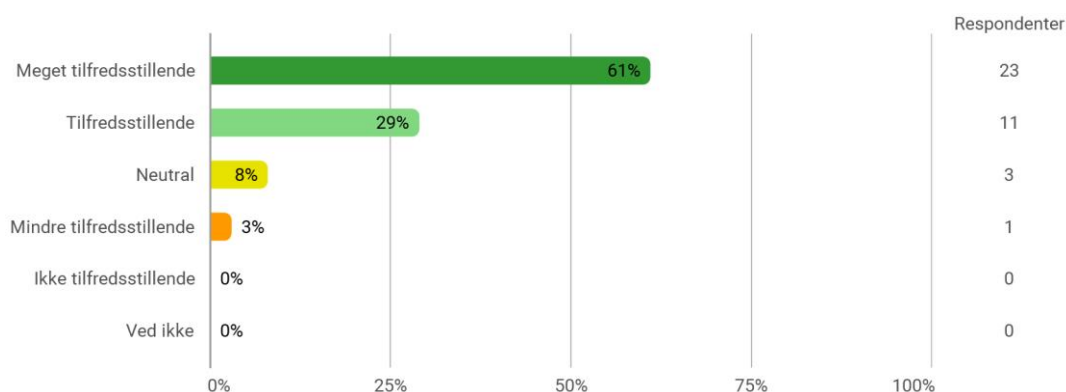
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med studiet (opstarts/stormøder, interne koncerter/ impro-arrangementer/ fester o.l.)



Hvordan var de fysiske og æstetiske forhold, som dannede rammen om semestrets afvikling (undervisningslokaler, indeklima, udstyr, værksteder, pausefaciliteter osv.)?

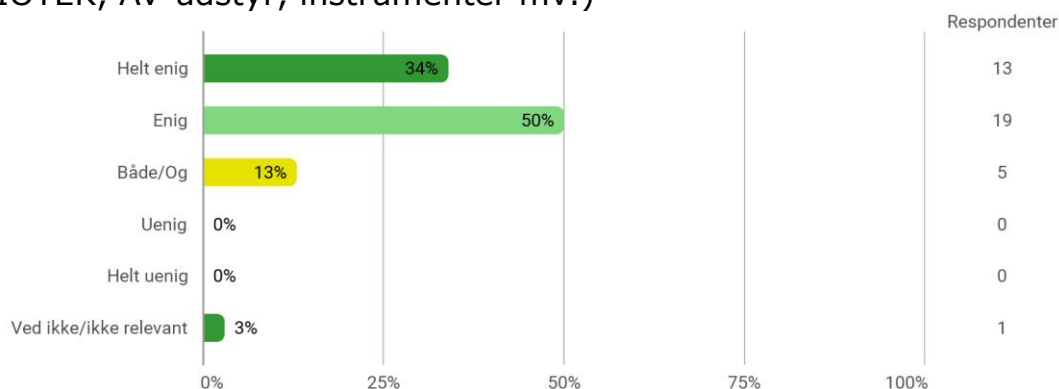


Hvordan var det psykiske studiemiljø – herunder hvordan trivedes du - på uddannelsen?

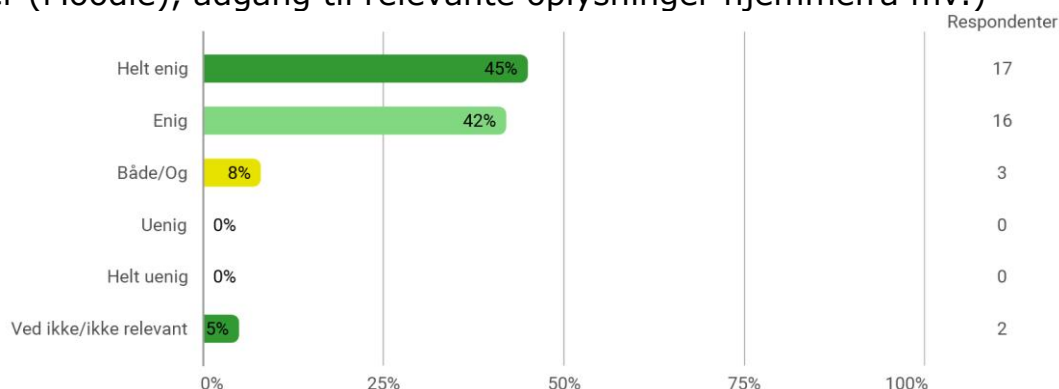




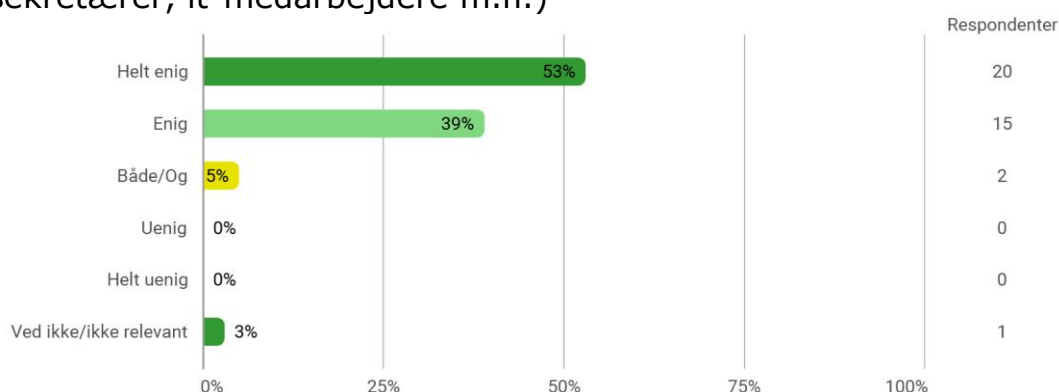
Rammer - De fysiske rammer omkring afviklingen af undervisningen var gode (lokaler, BIBLIOTEK, Av-udstyr, instrumenter mv.)



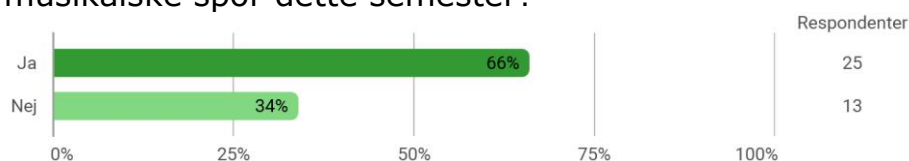
Rammer - It-faciliteter og -services var gode (scriptorium, printning, nyhedsgrupper (Moodle), adgang til relevante oplysninger hjemmefra mv.)



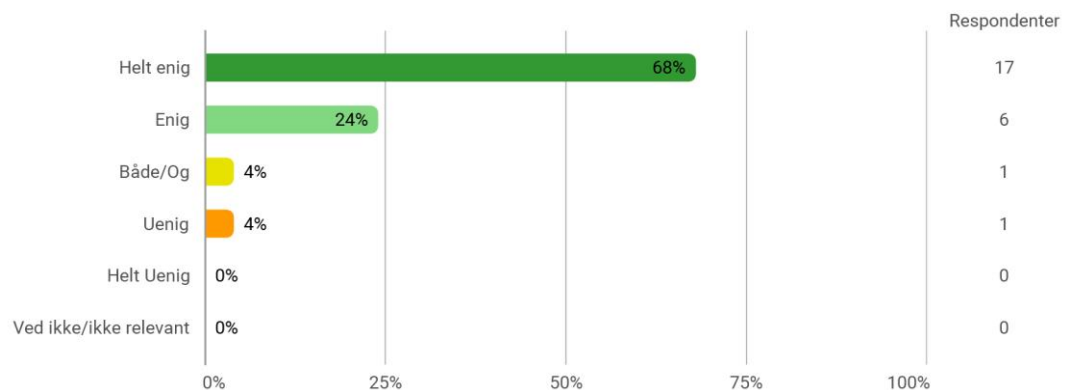
Rammer - It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra studiets side (af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.)



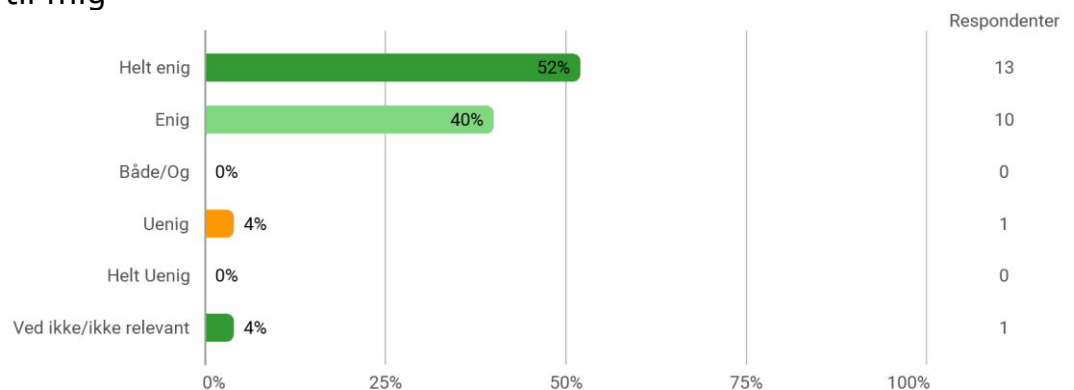
Har du fulgt fag på det musikalske spor dette semester?



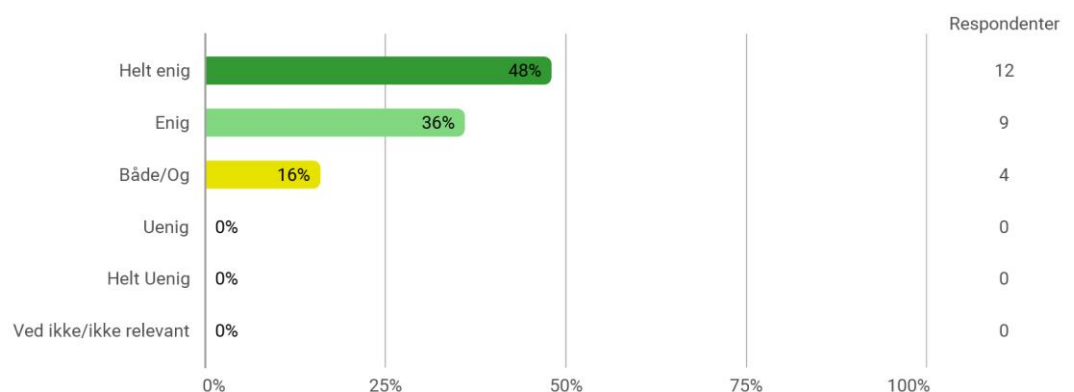
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)



Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Min samlede arbejdsindsats i de musikalske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

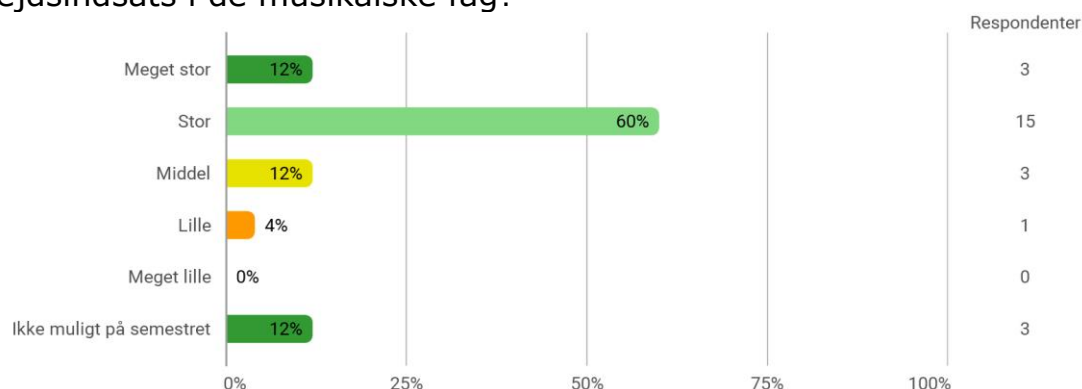


Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Min samlede arbejdsindsats i de musikalske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger

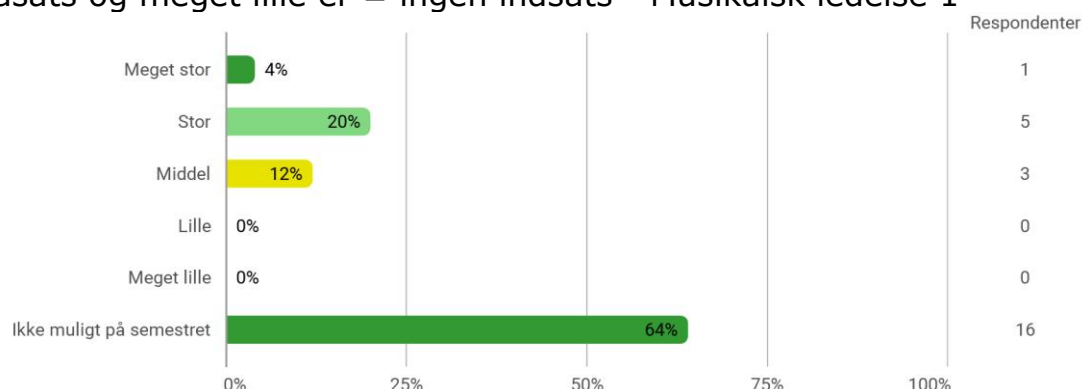




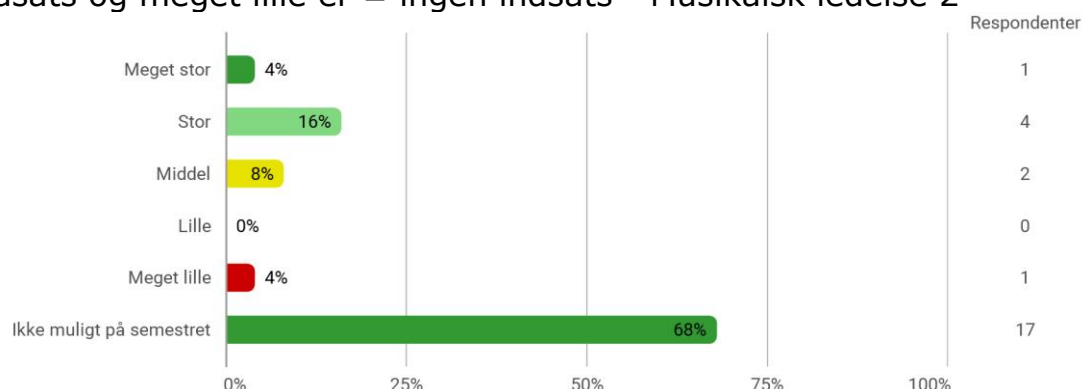
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag: Meget stor = maksimal indsats og meget lille er = ingen indsats - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i de musikalske fag?



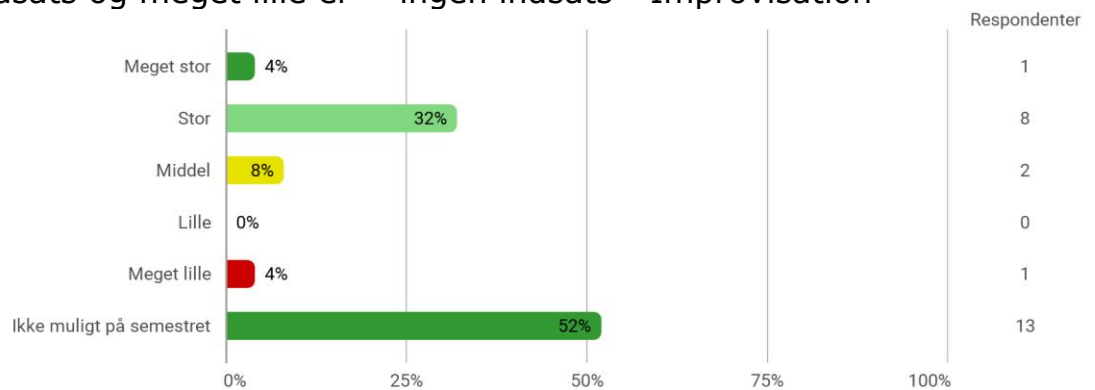
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag: Meget stor = maksimal indsats og meget lille er = ingen indsats - Musikalsk ledelse 1



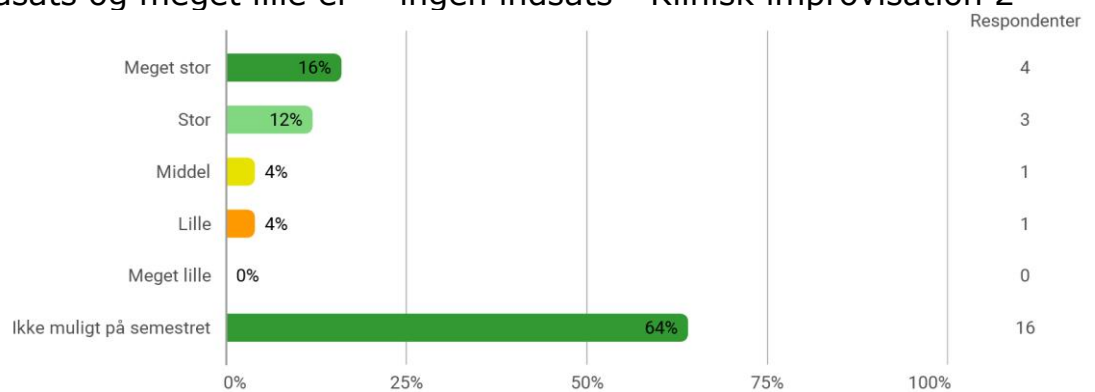
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag: Meget stor = maksimal indsats og meget lille er = ingen indsats - Musikalsk ledelse 2



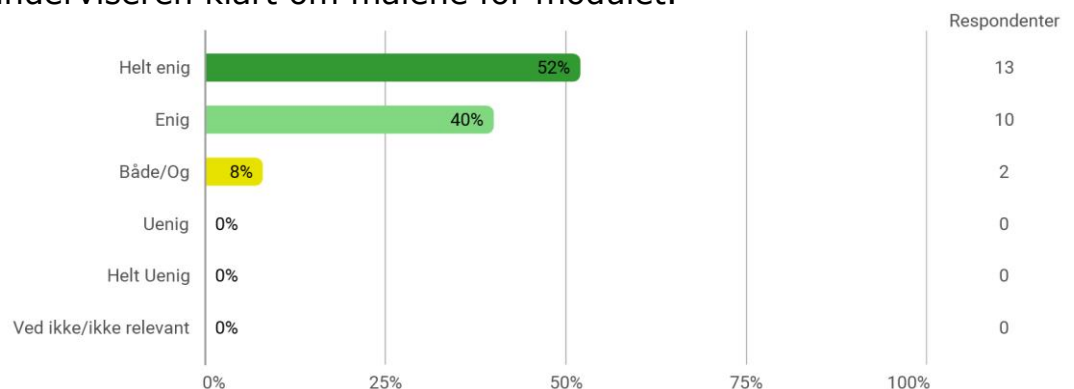
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag: Meget stor = maksimal indsats og meget lille er = ingen indsats - Improvisation



Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag: Meget stor = maksimal indsats og meget lille er = ingen indsats - Klinisk improvisation 2

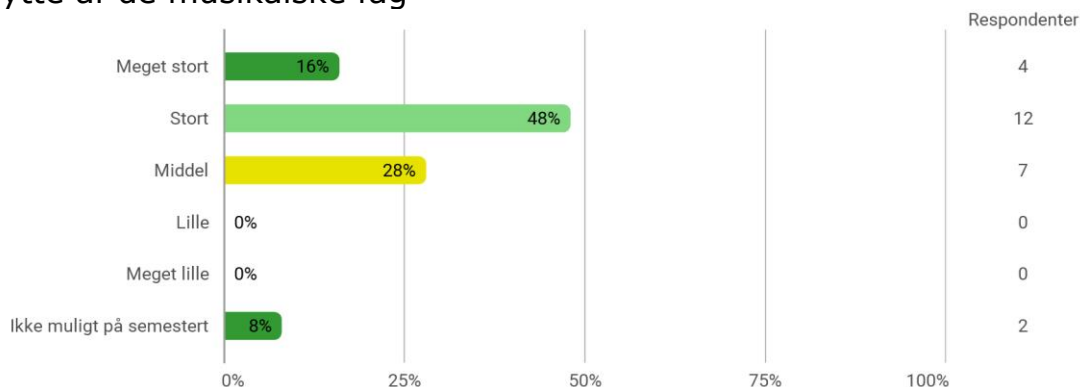


Udbytte af studieaktiviteter i de musikalske fag - Ved modulets start informerede underviseren klart om målene for modulet.

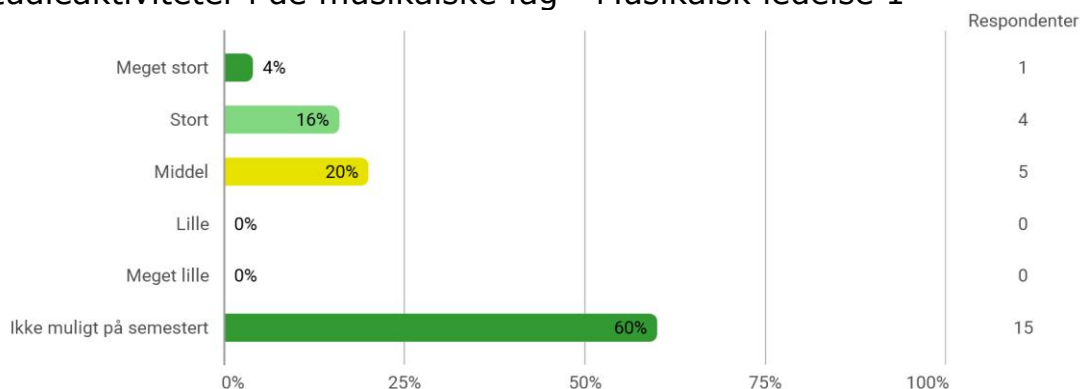




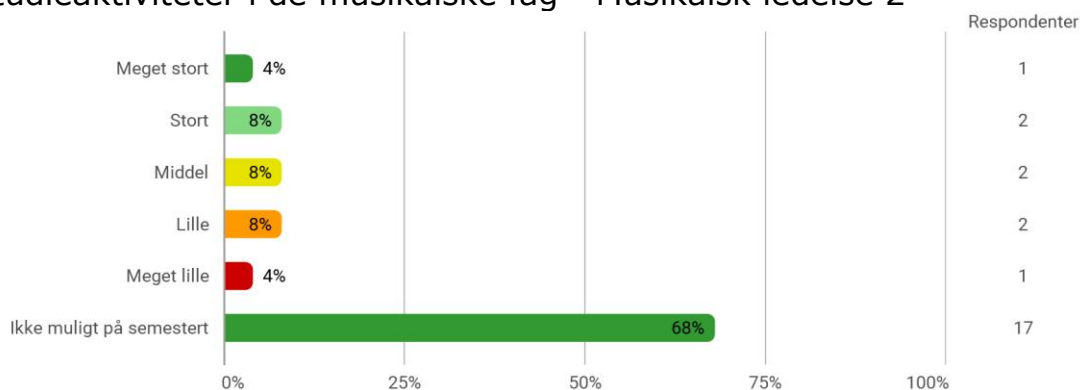
Udbytte af studieaktiviteter i de musikalske fag - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af de musikalske fag



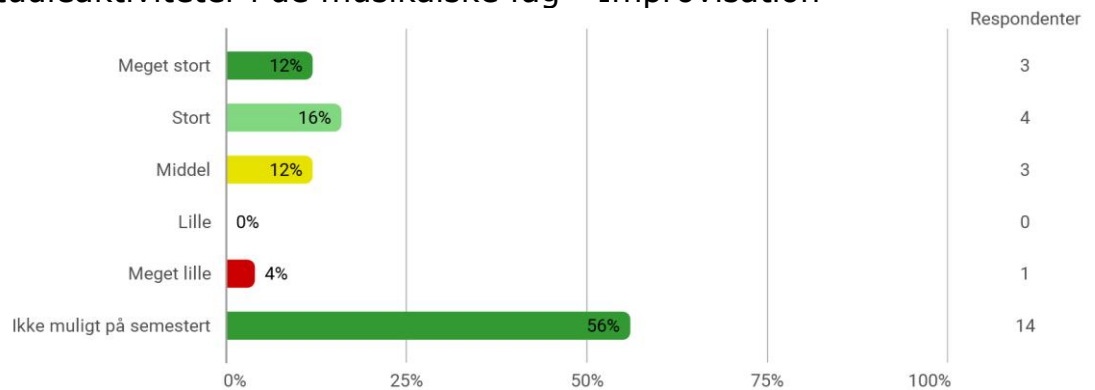
Udbytte af studieaktiviteter i de musikalske fag - Musikalsk ledelse 1



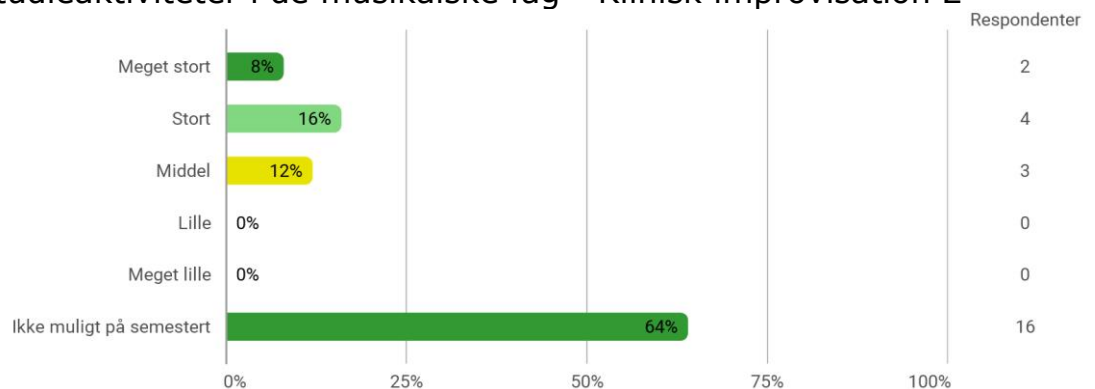
Udbytte af studieaktiviteter i de musikalske fag - Musikalsk ledelse 2



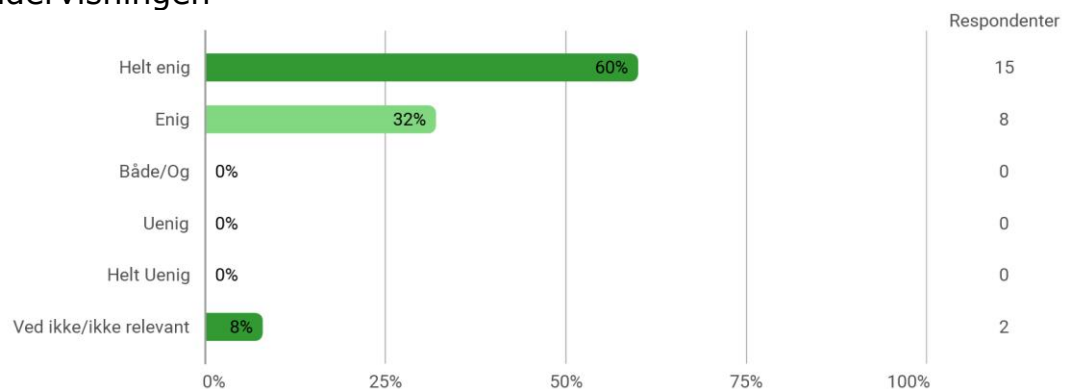
Udbytte af studieaktiviteter i de musikalske fag - Improvisation



Udbytte af studieaktiviteter i de musikalske fag - Klinisk improvisation 2

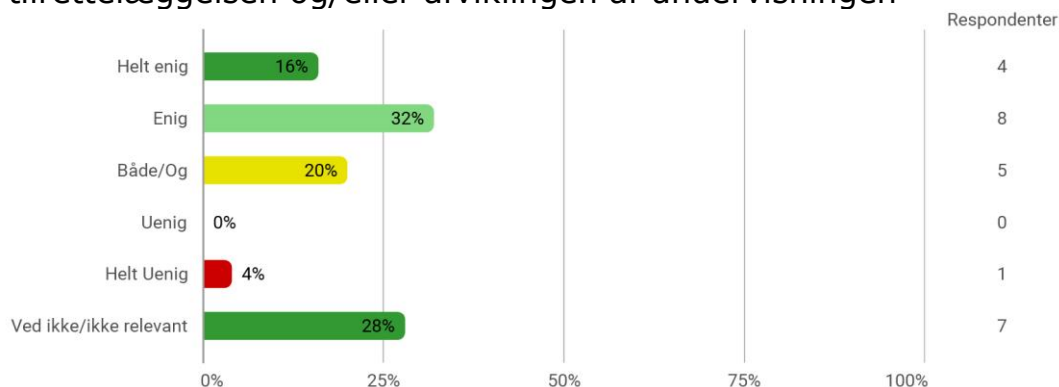


Inddragelse af studerende - Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



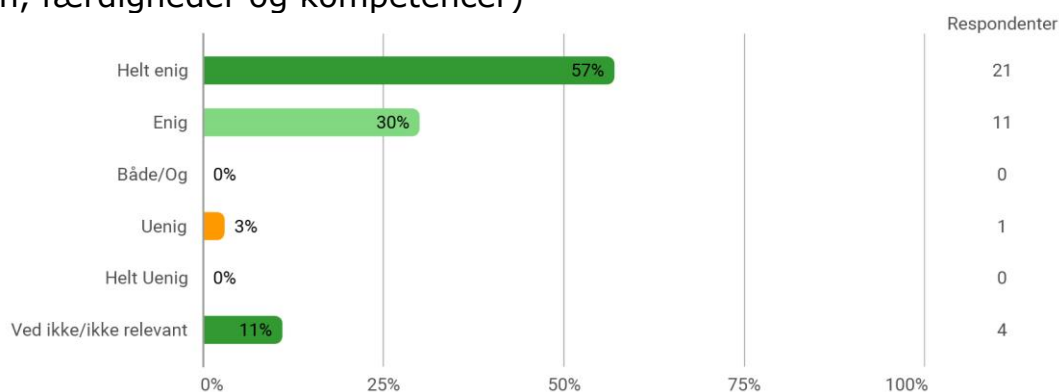


Inddragelse af studerende - I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen



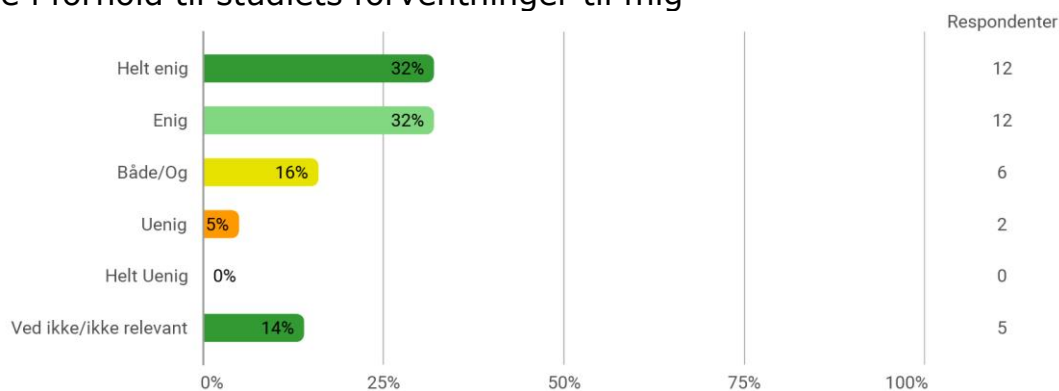
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)



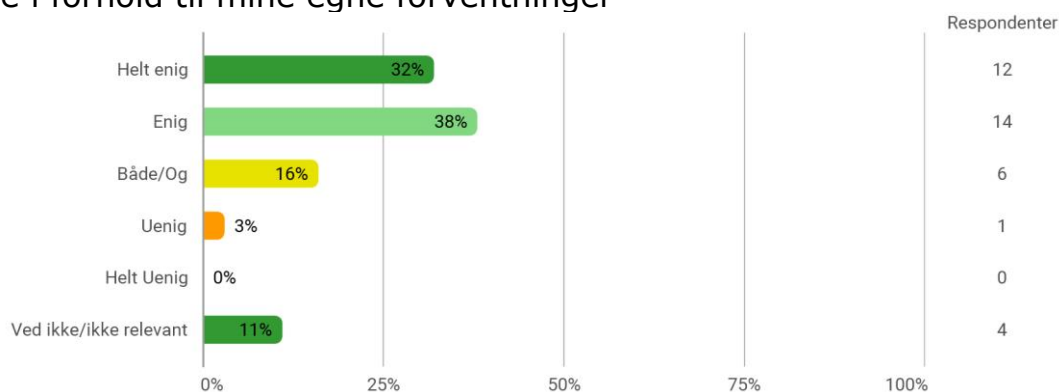
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

- Min samlede arbejdsindsats i de teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig



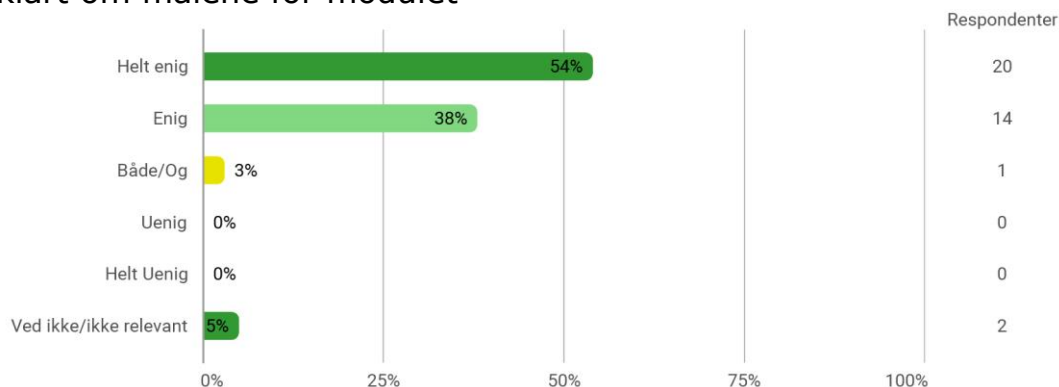
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

- Min samlede arbejdsindsats i de teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger

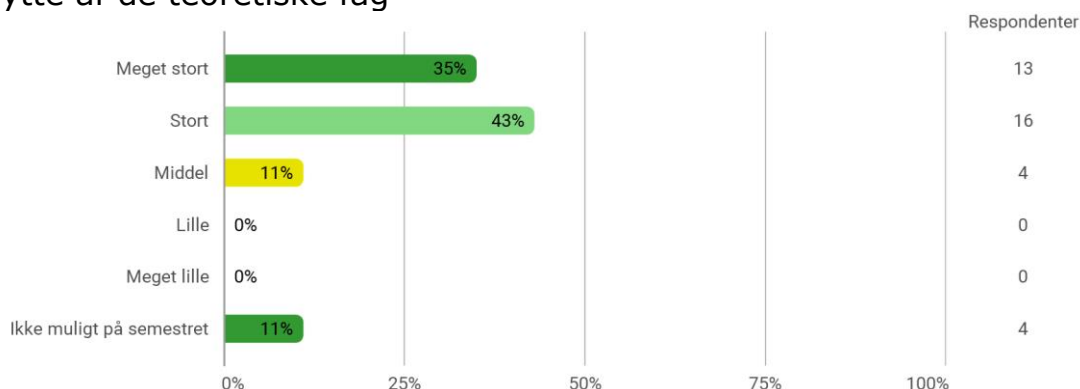




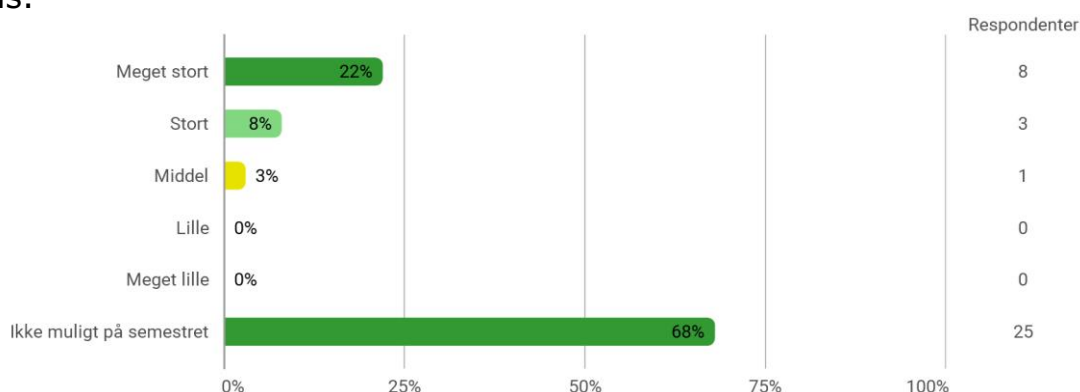
Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Ved modulets start informerede underviseren klart om målene for modulet



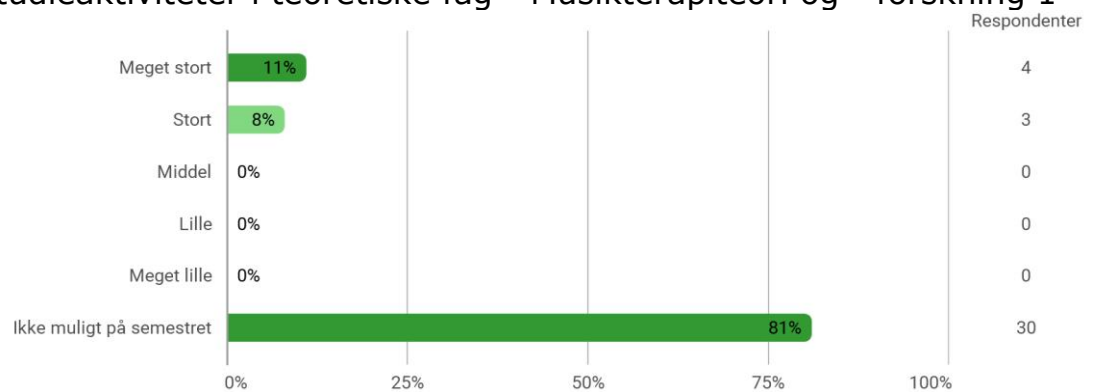
Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af de teoretiske fag



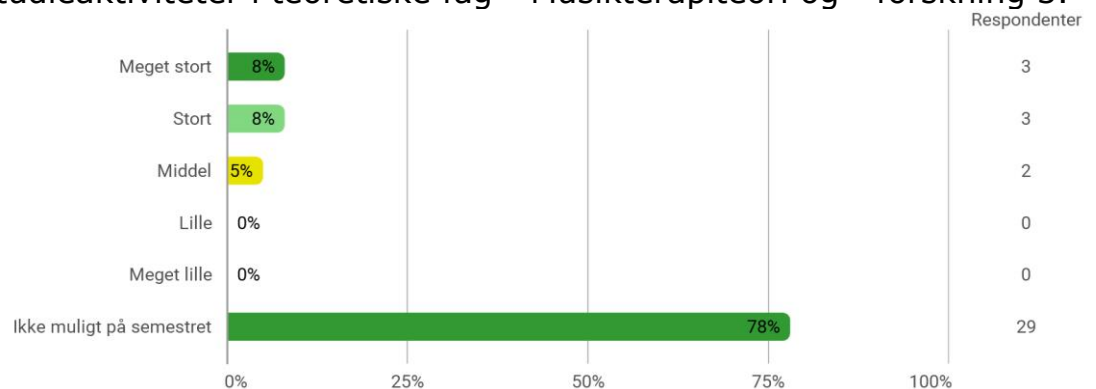
Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Observation og beskrivelse af klinisk praksis.



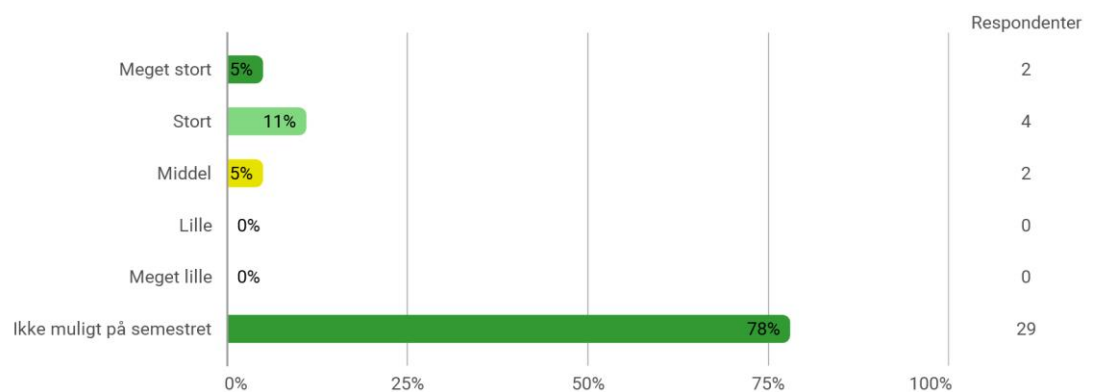
Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Musikterapiteori og - forskning 1



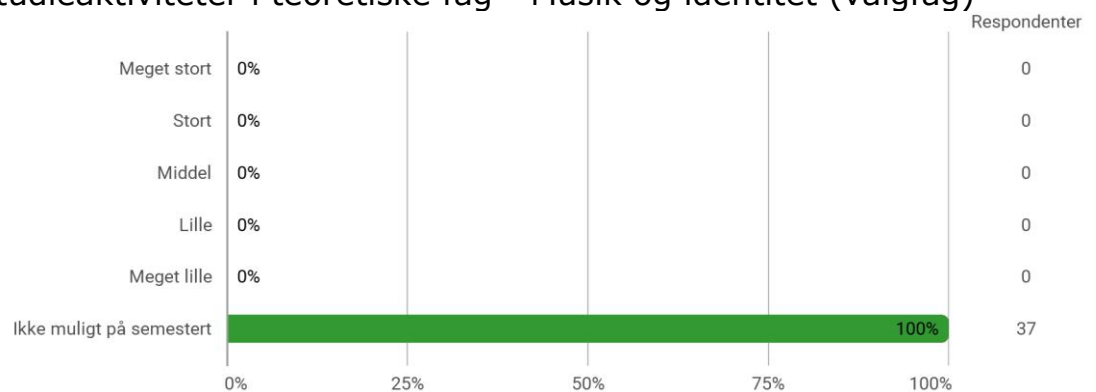
Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Musikterapiteori og - forskning 3.



Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Videregående Musikterapiteori og - forskning

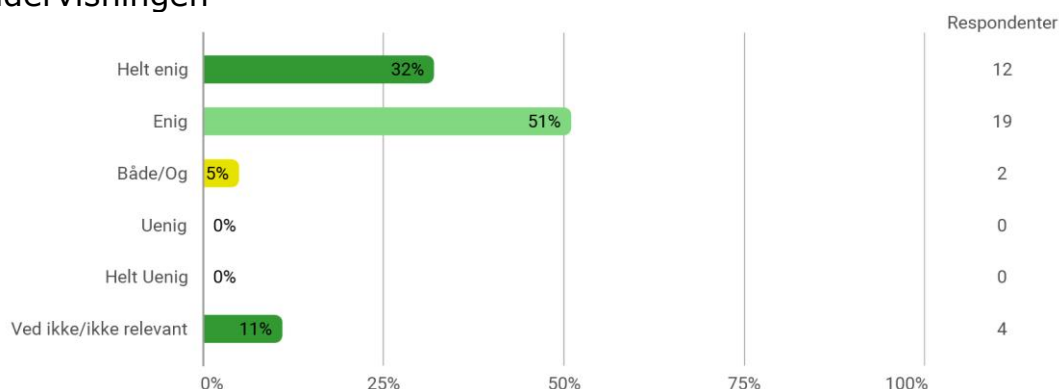


Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Musik og identitet (valgfag)

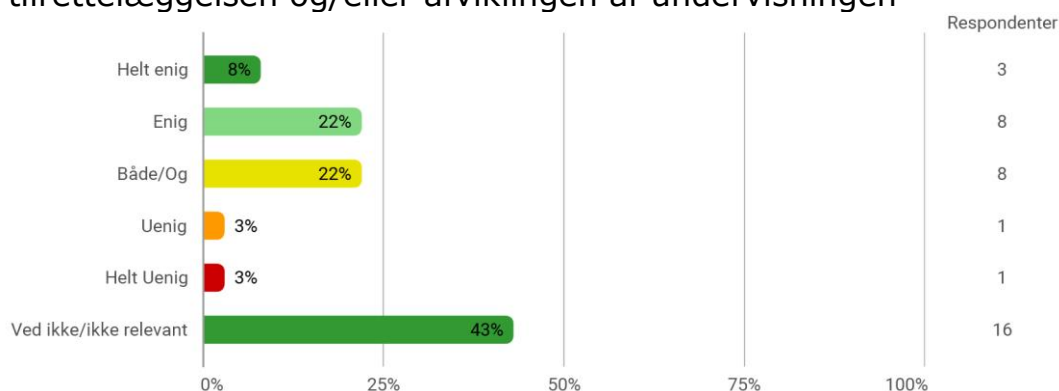




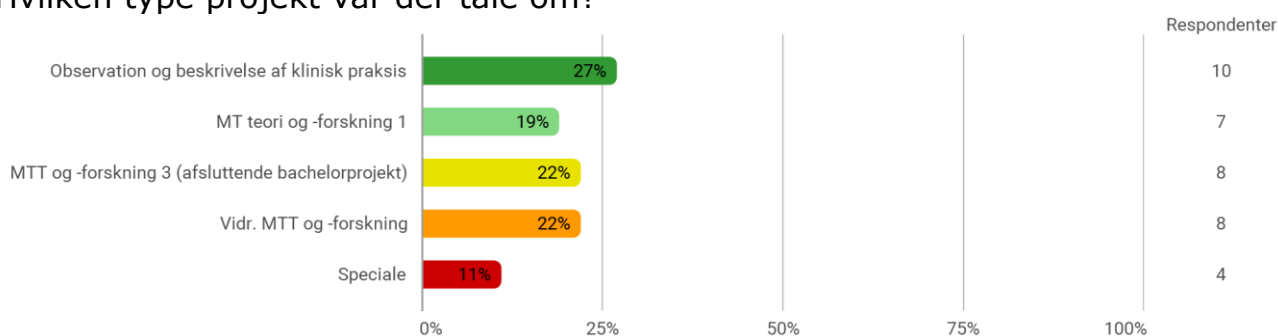
Inddragelse af studerende - Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



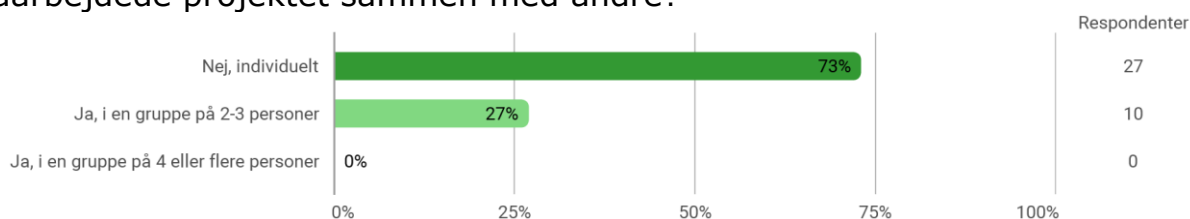
Inddragelse af studerende - I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen



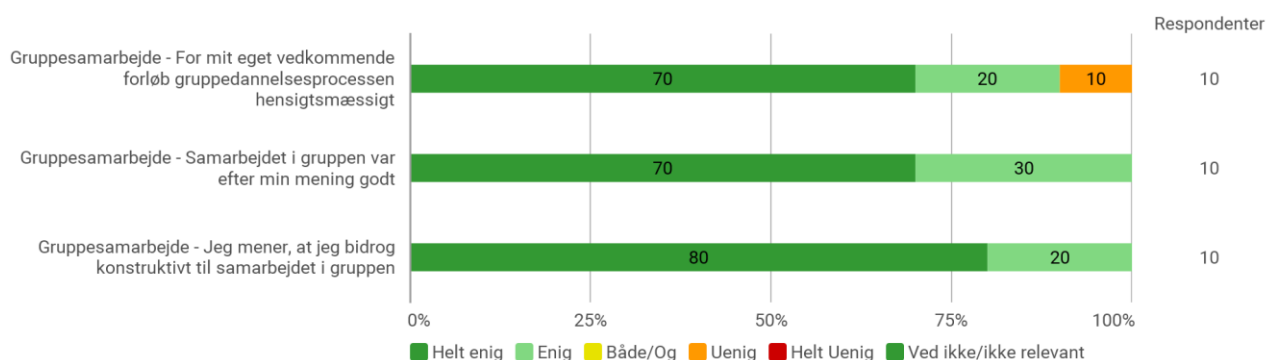
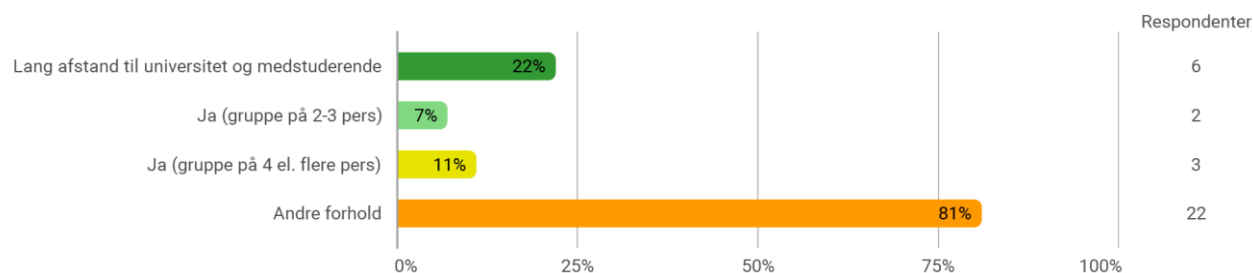
Hvilken type projekt var der tale om?



Jeg udarbejdede projektet sammen med andre?



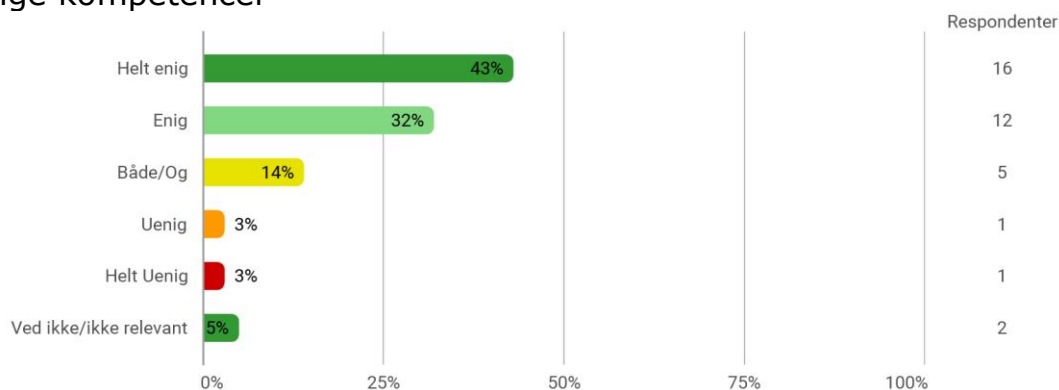
Hvilken begrundelse lå bag din beslutning om at skrive projektet alene?



Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

- ... mine faglige kompetencer

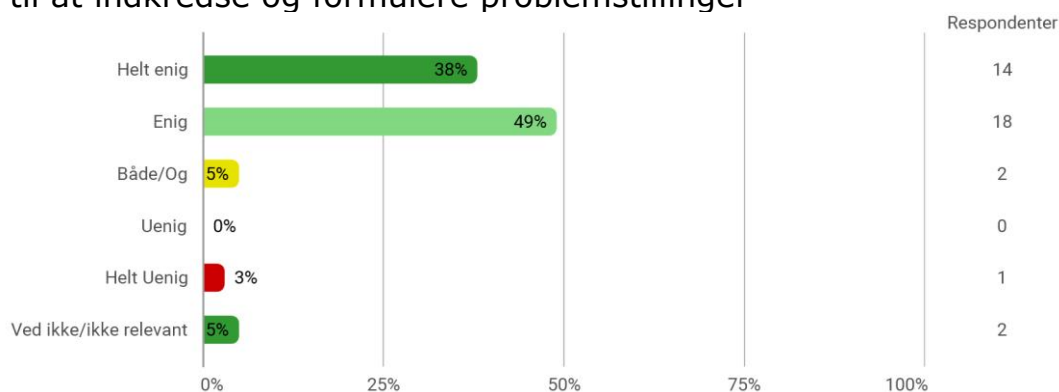


Problembaseret læring + arbejde med porteføljer



På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

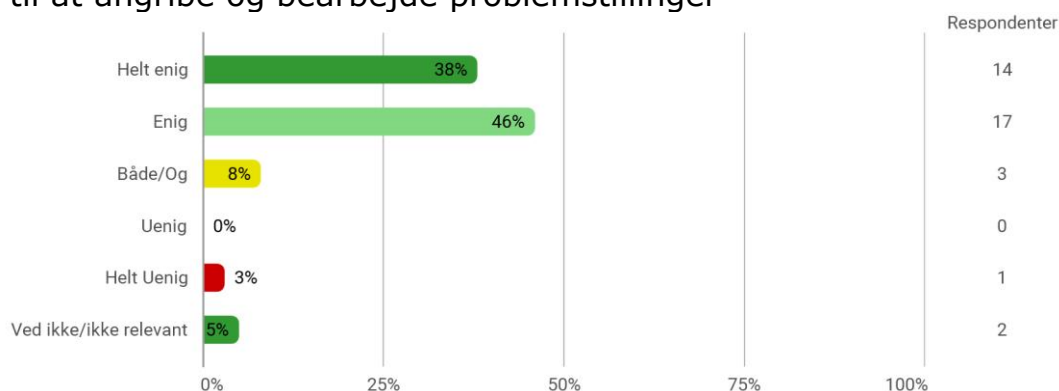
- ... min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

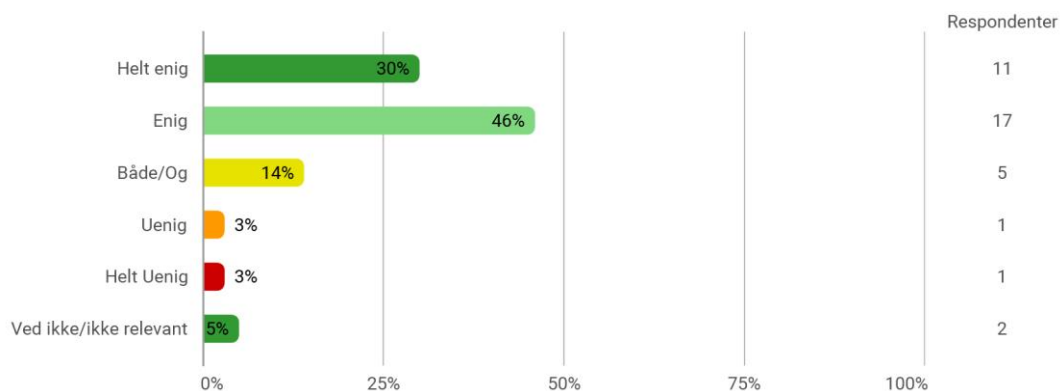
- ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

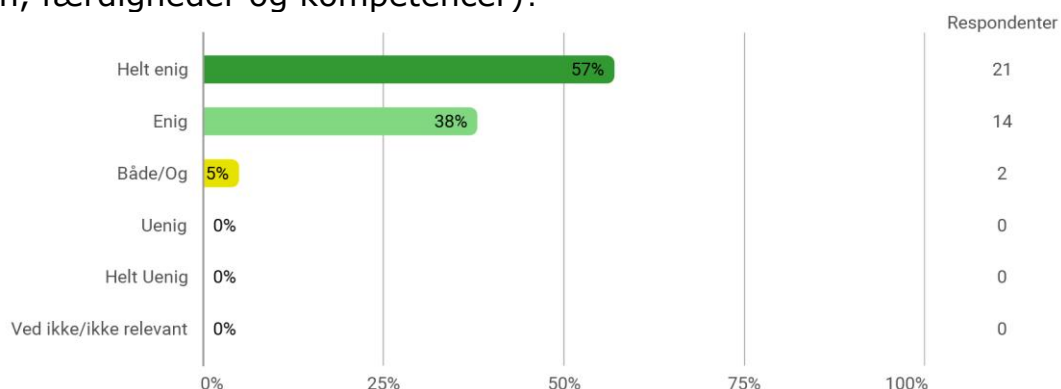
På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

- ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og 'nå i mål' til tiden



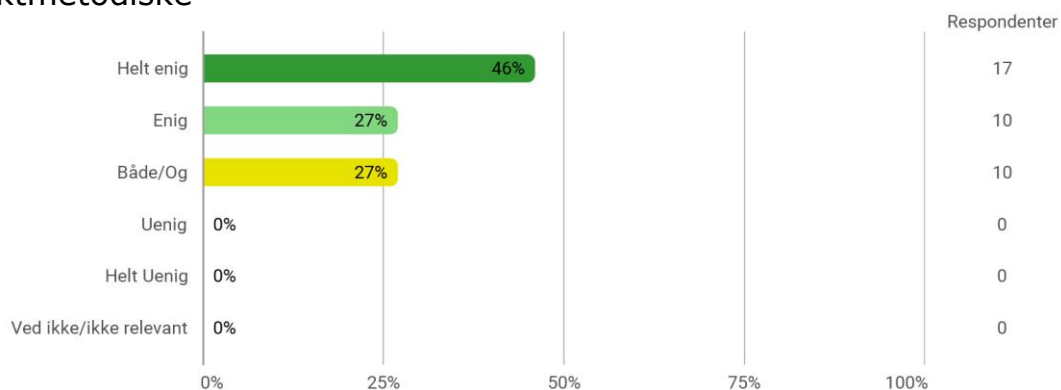
Vejledning

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...

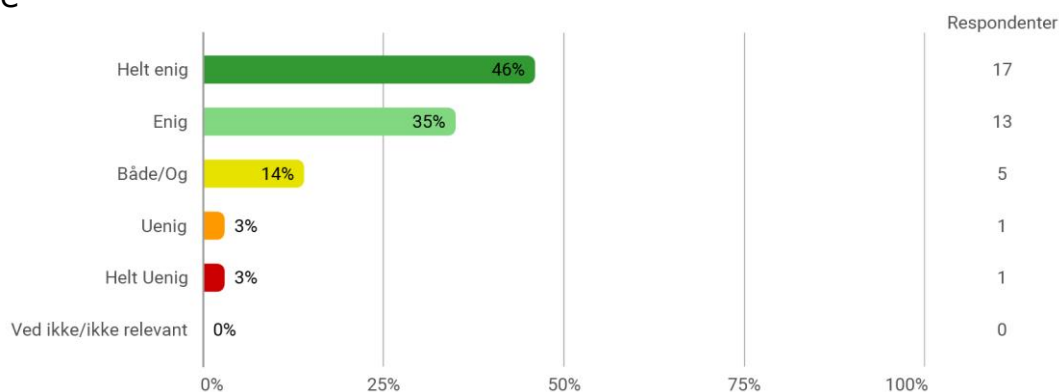
- ... det projektmetodiske





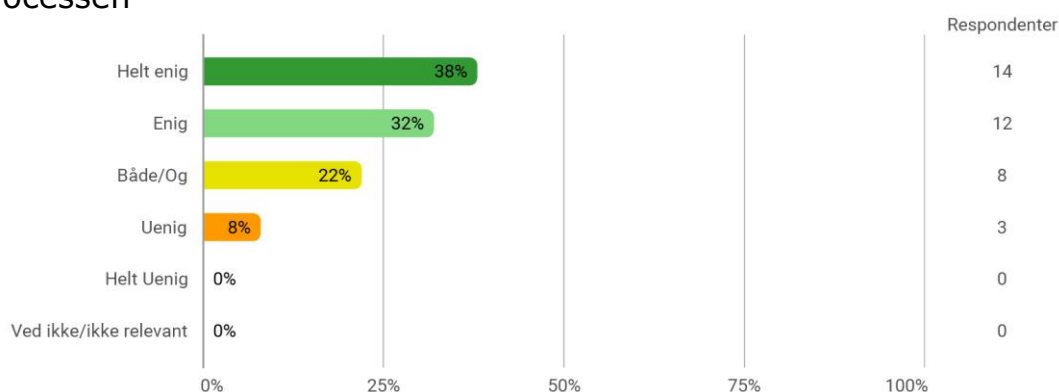
Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...

- ... det faglige



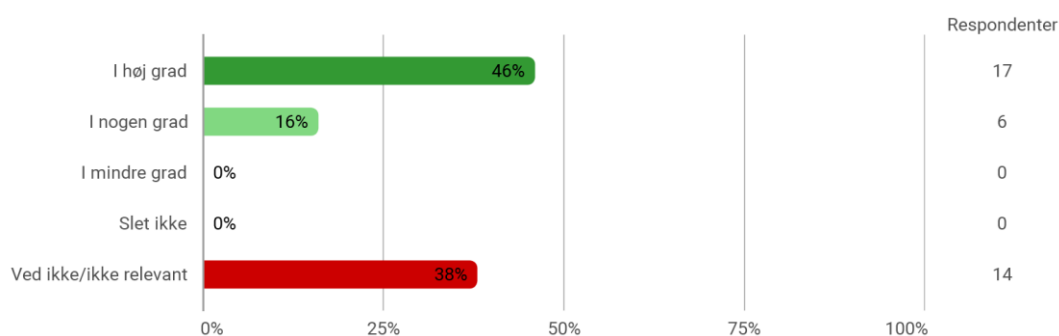
Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...

- ... arbejdsprocessen



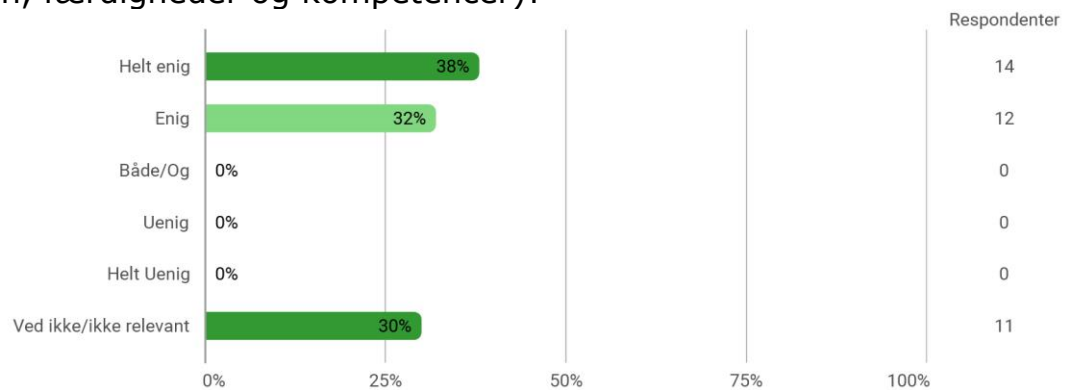
Eksamensform og indhold

- Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold

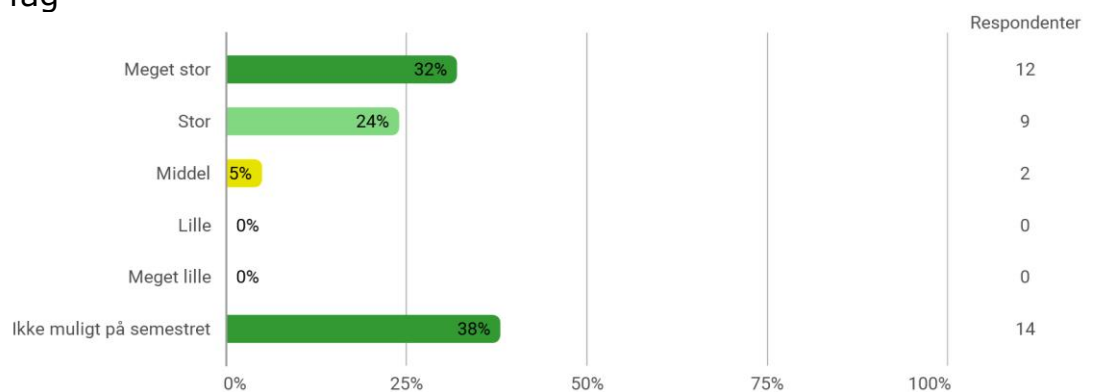


Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag

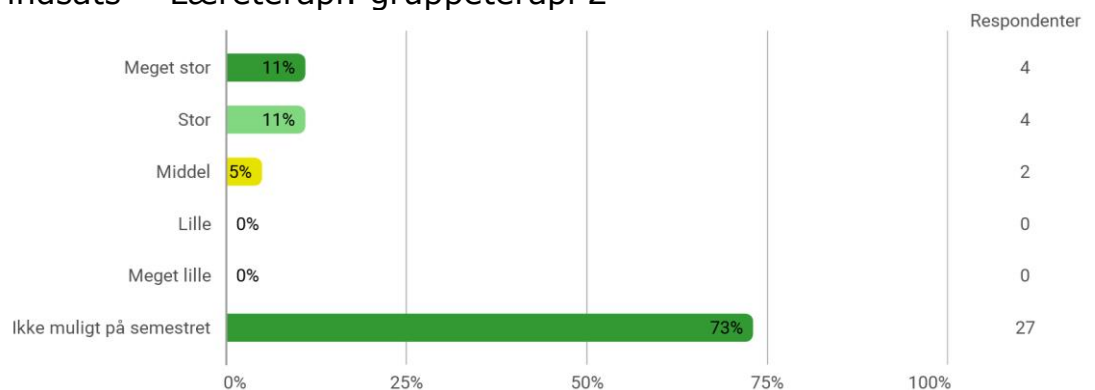
- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



Egen arbejdsindsats i lærerterapi: Meget stor = maksimal indsats og meget lille er ingen indsats - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i de terapeutiske fag

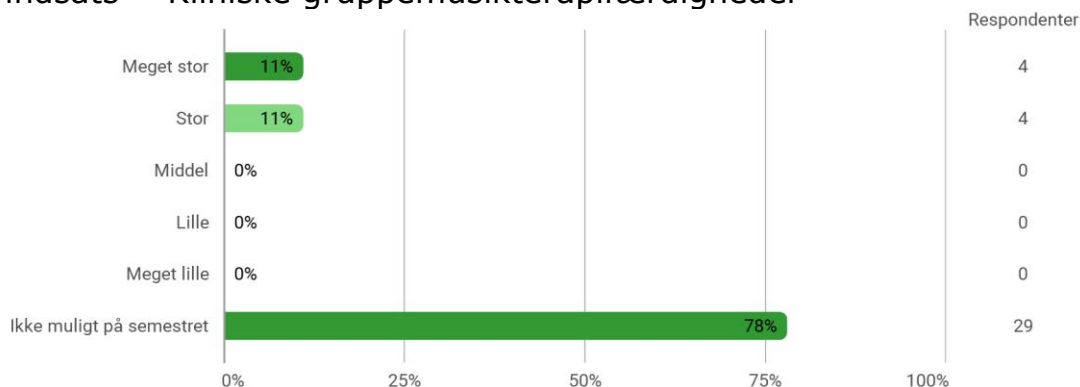


Egen arbejdsindsats i lærerterapi: Meget stor = maksimal indsats og meget lille er ingen indsats - Lærerterapi: gruppeterapi 2

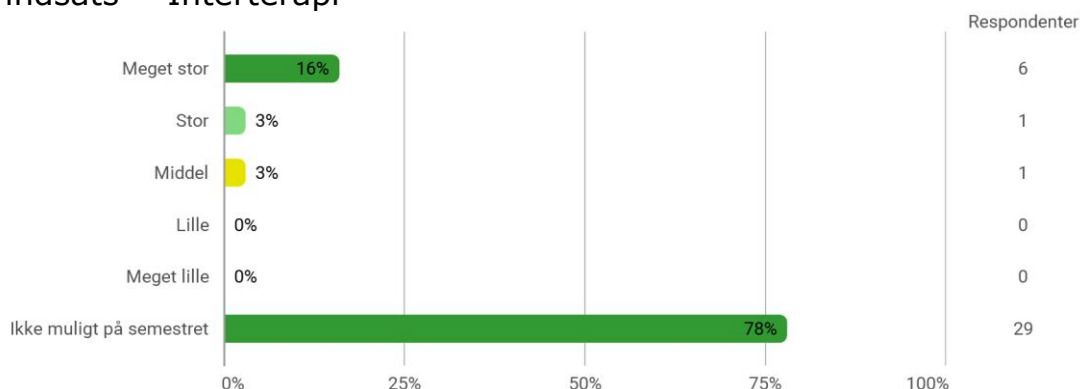




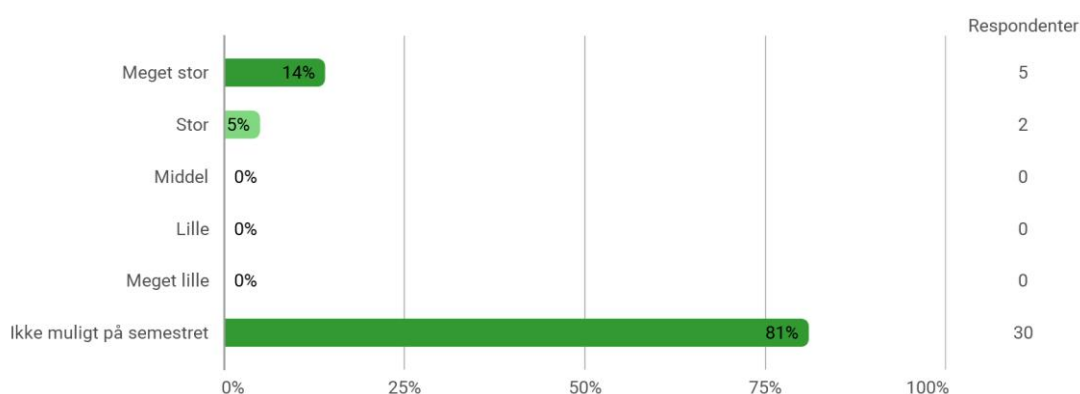
Egen arbejdsindsats i lærerterapifag: Meget stor = maksimal indsats og meget lille er ingen indsats - Kliniske gruppemusikterapifærdigheder



Egen arbejdsindsats i lærerterapifag: Meget stor = maksimal indsats og meget lille er ingen indsats - Interterapi

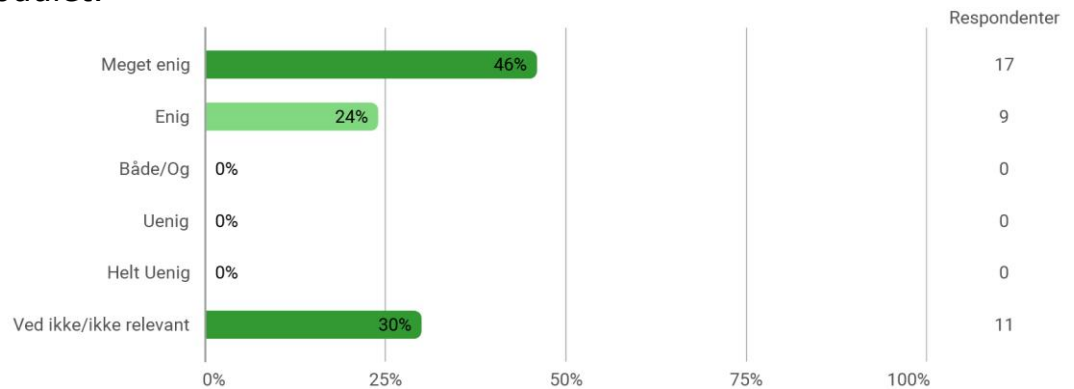


Egen arbejdsindsats i lærerterapifag: Meget stor = maksimal indsats og meget lille er ingen indsats - Guided Imagery and Music niveau I (valgfag)

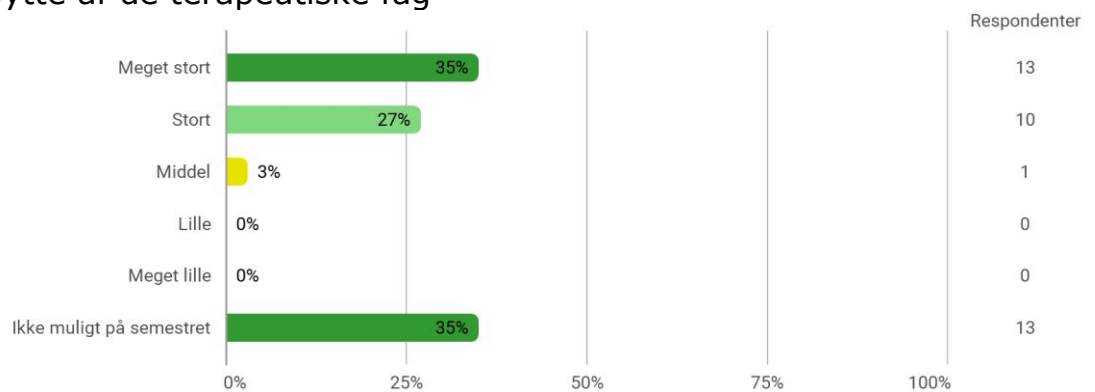


Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag

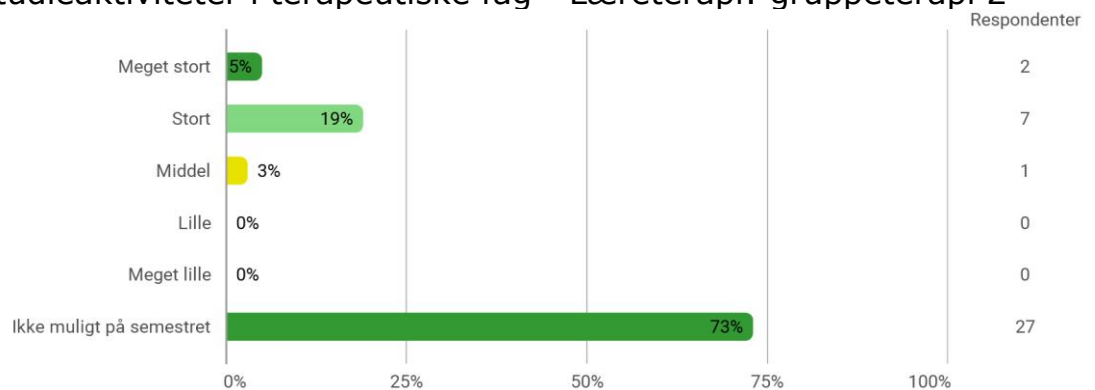
- Ved modulets start informerede vejleder/supervisor/underviser klart om målene for modulet.



Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af de terapeutiske fag

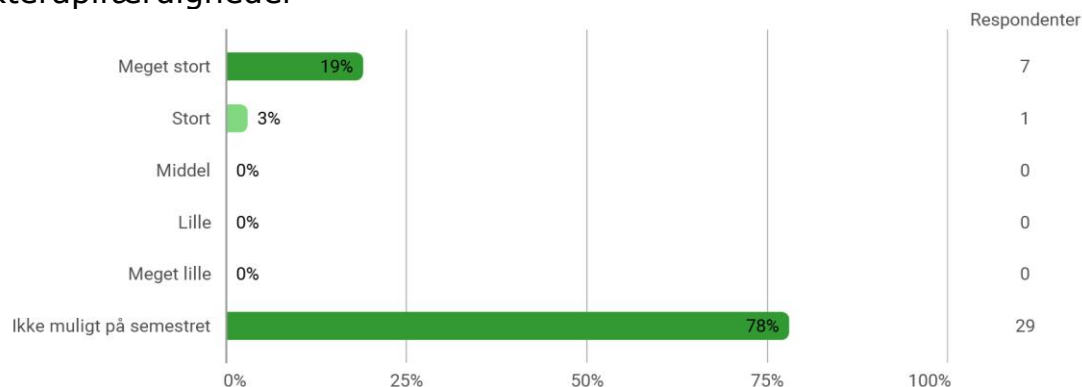


Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Læreterapi: gruppeterapi 2

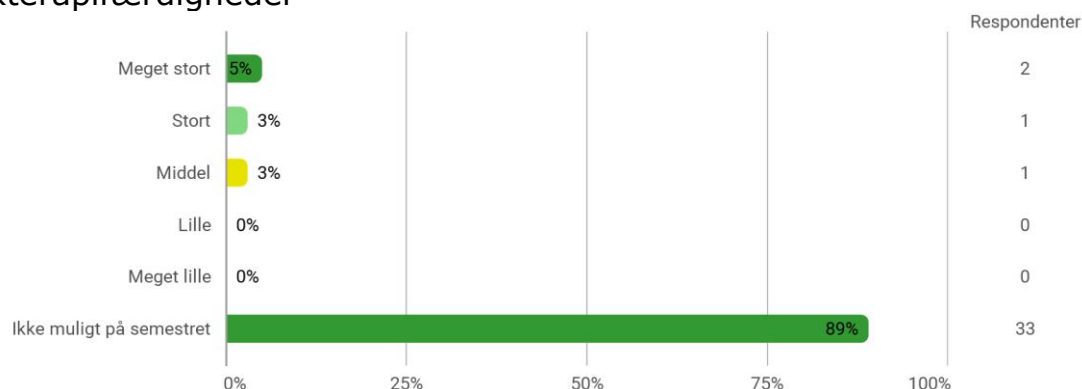




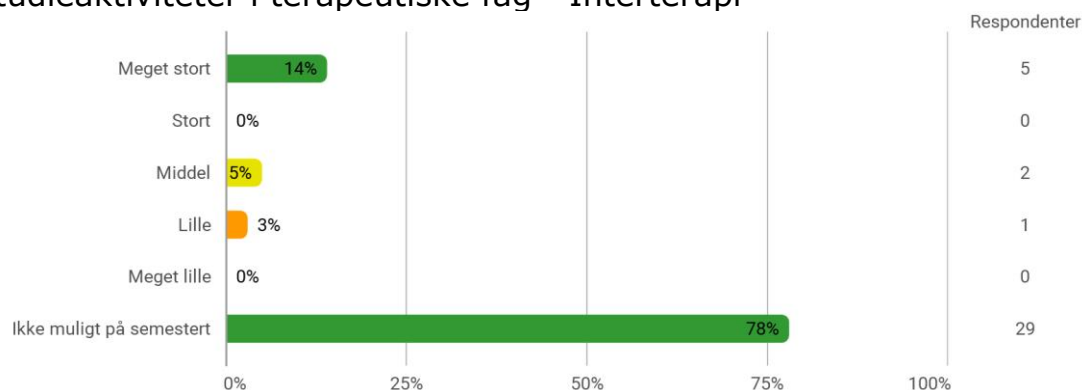
Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Kliniske gruppemusikterapifærdigheder



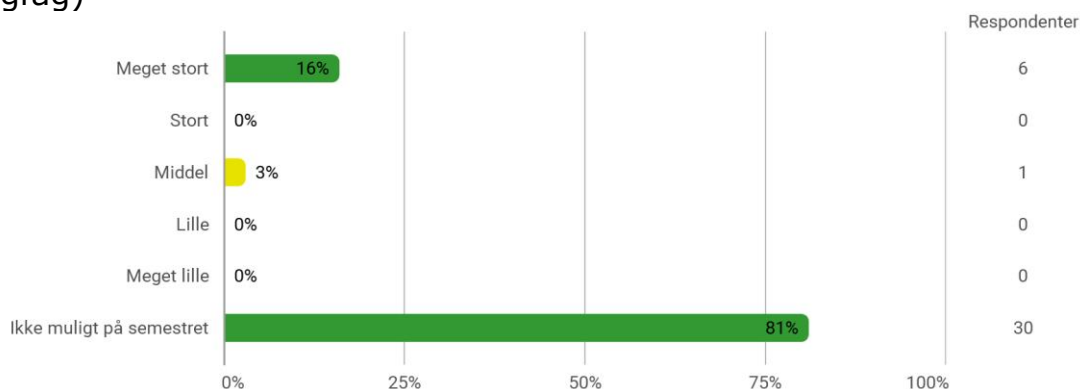
Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Vejledning ifm. kliniske gruppemusikterapifærdigheder



Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Interterapi



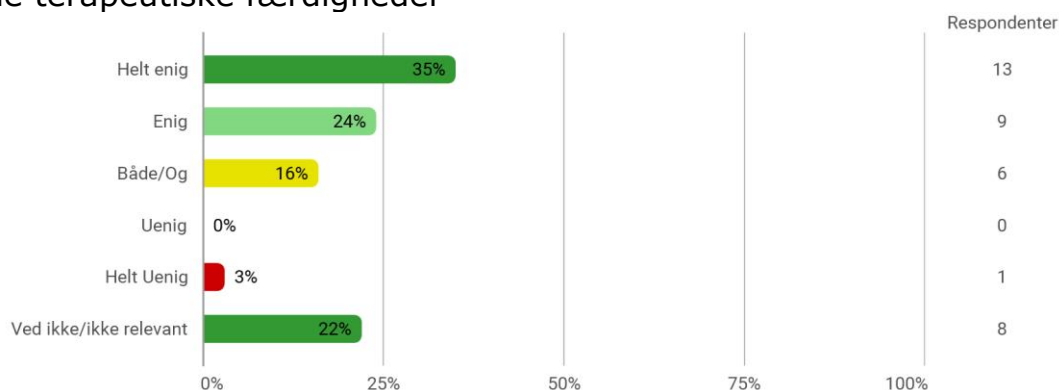
Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Guided Imagery and Music niveau I (valgfag)



Arbejde med læringsportefølje

På semesteret oplevede jeg den praktisk-terapeutisk funderede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

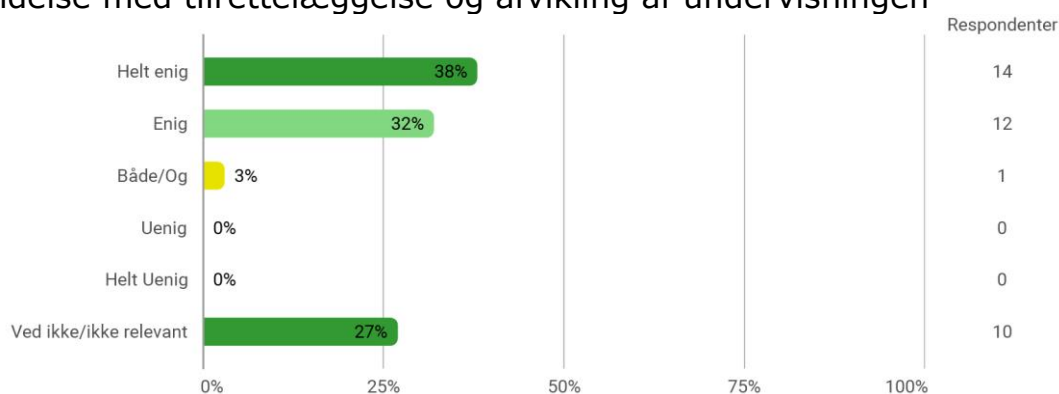
- ... min evne til at indkredse og formulere mål for mit fortsatte arbejde med at udvikle mine terapeutiske færdigheder





Inddragelse af studerende

- Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



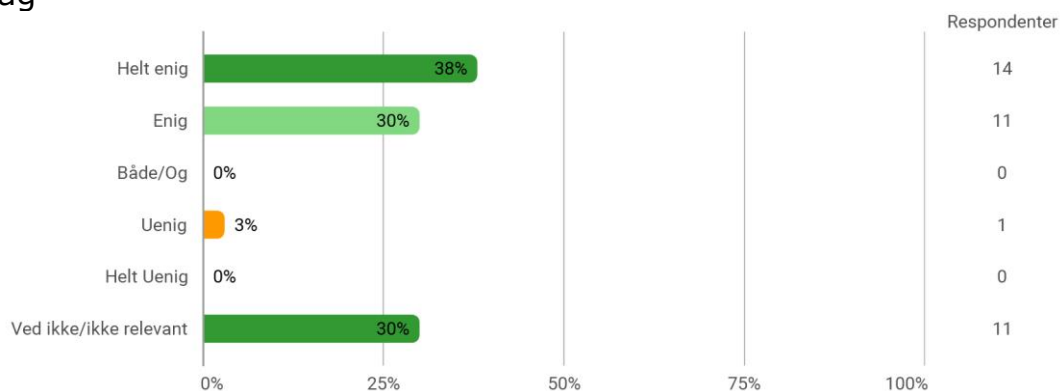
Inddragelse af studerende

- I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen



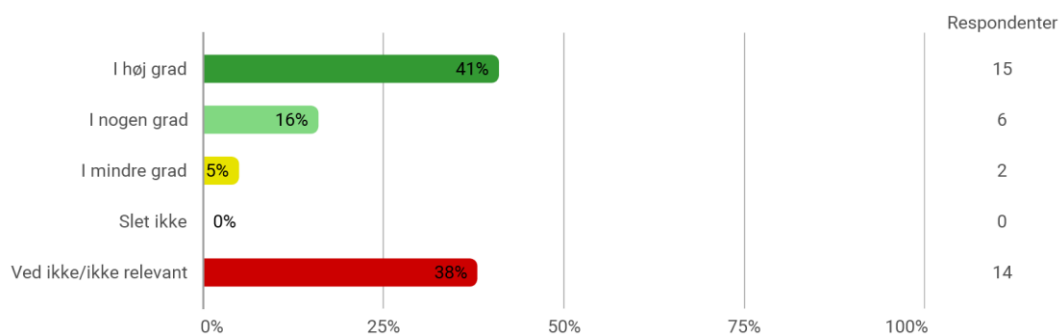
Inddragelse af studerende

- Der var god faglig og personlig hjælp at hente i undervisningen i de terapeutiske fag

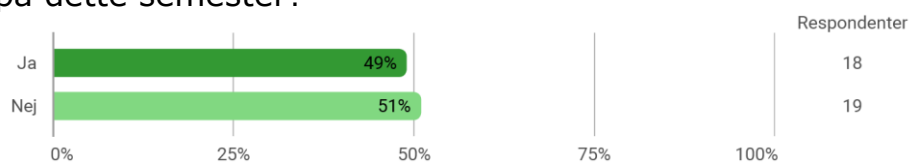


Eksamensform og indhold

- Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold



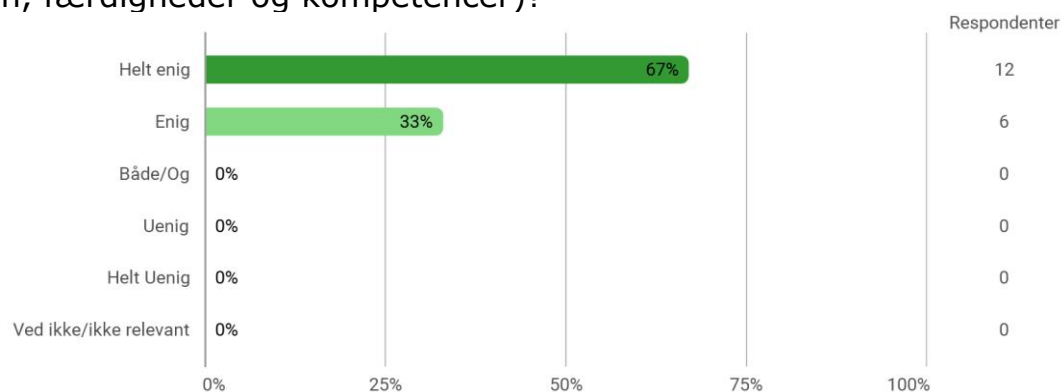
Har du været i praktik på dette semester?





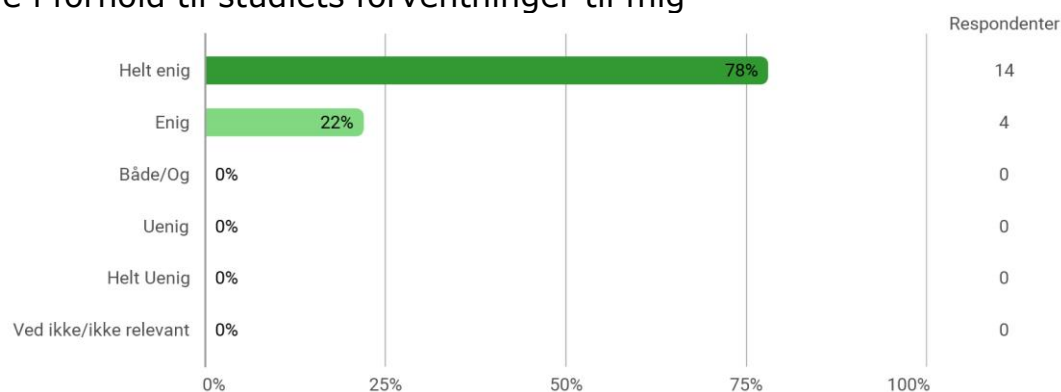
Egen arbejdsindsats i praktik

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



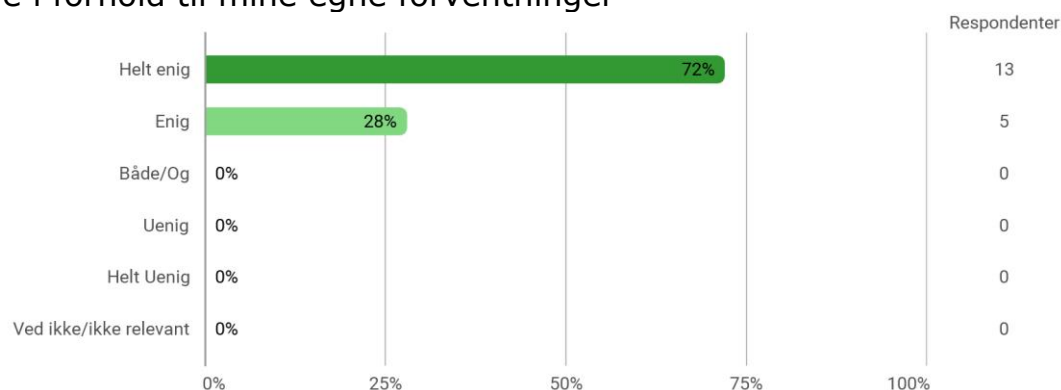
Egen arbejdsindsats i praktik

- Min samlede arbejdsindsats i forbindelse med min praktik på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

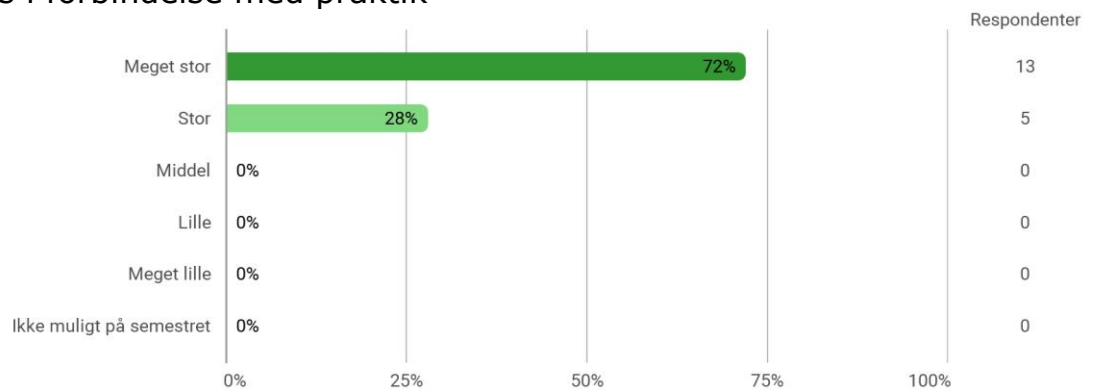


Egen arbejdsindsats i praktik

- Min samlede arbejdsindsats i forbindelse med min praktik på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger

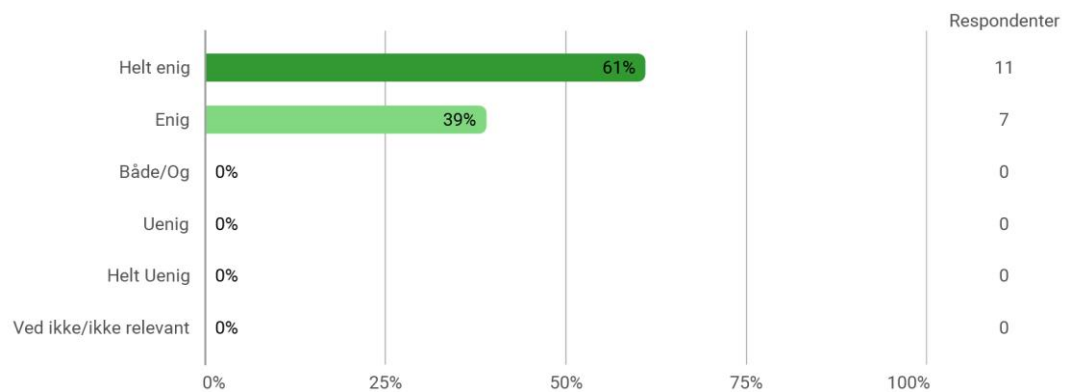


Egen arbejdsindsats i praktik - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i forbindelse med praktik

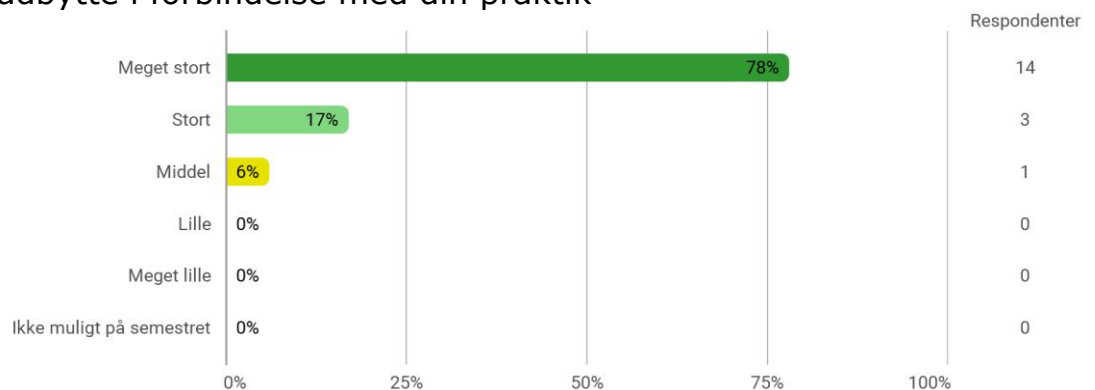


Udbytte af studieaktiviteter i forbindelse med praktik

- Ved modulets start informerede underviser/ supervisor klart om målene for modulet.

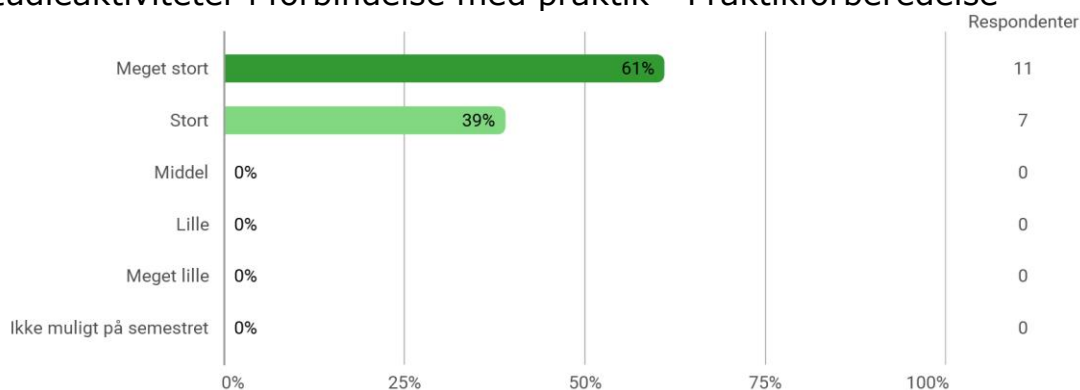


Udbytte af studieaktiviteter i forbindelse med praktik - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte i forbindelse med din praktik

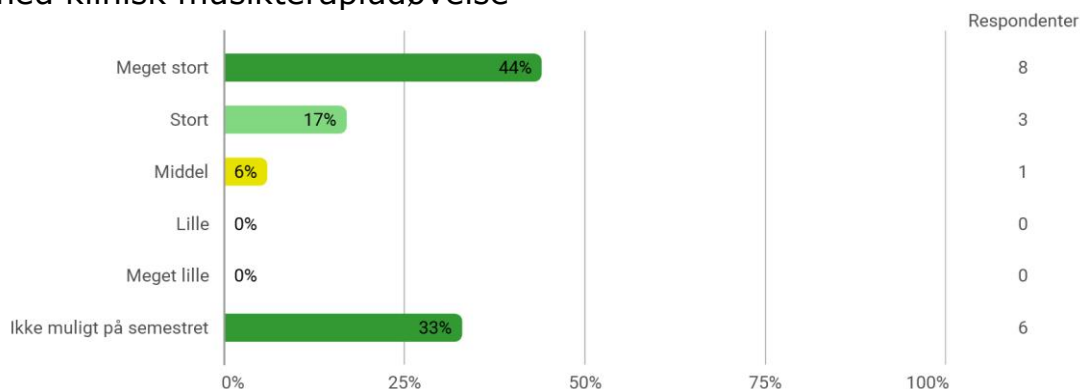




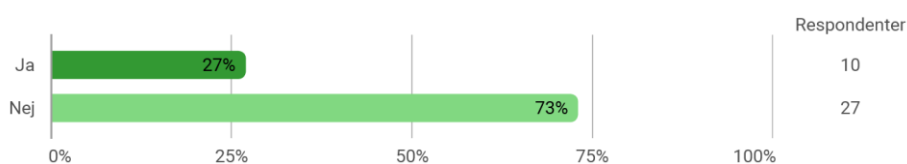
Udbytte af studieaktiviteter i forbindelse med praktik - Praktikforberedelse



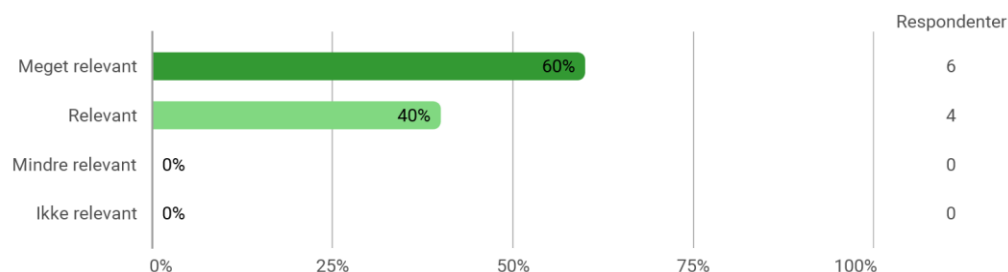
Udbytte af studieaktiviteter i forbindelse med praktik - Gruppesupervision i forbindelse med klinisk musikterapiudøvelse



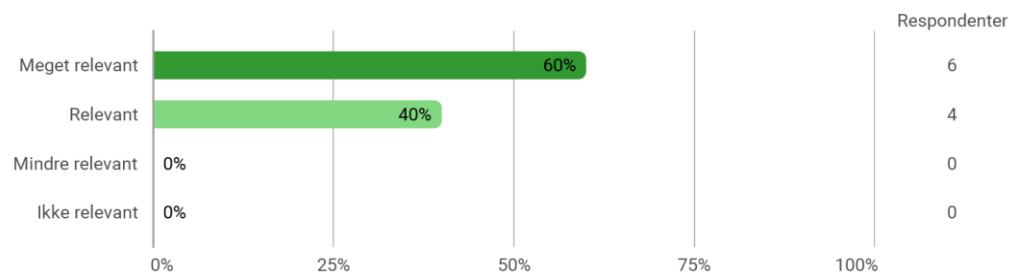
Afslutter du med dette semester din bachelor- eller kandidatuddannelse (6. eller 10.semester)?



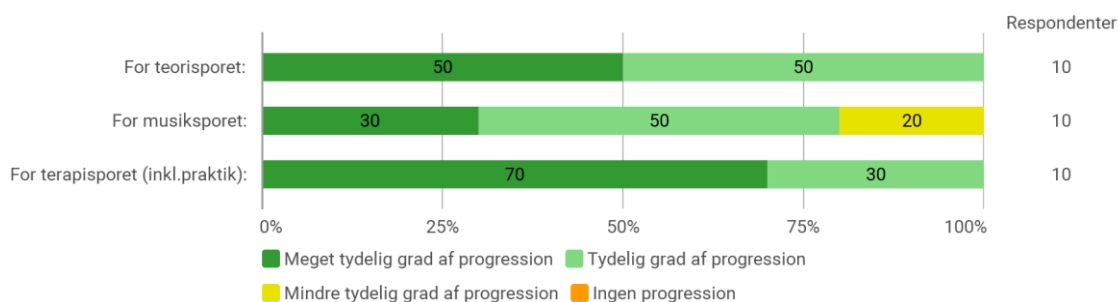
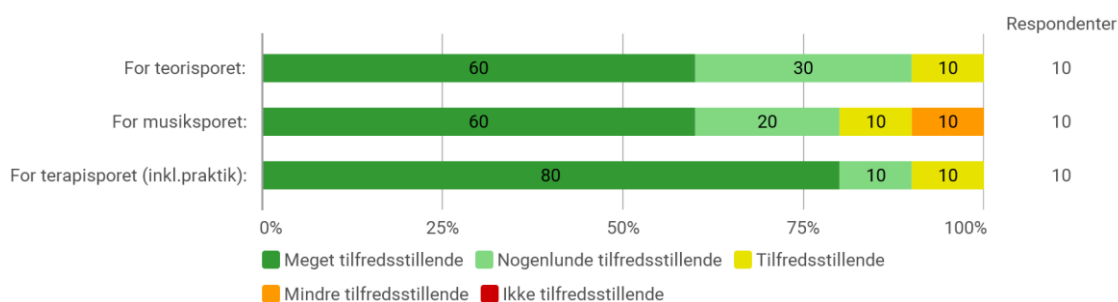
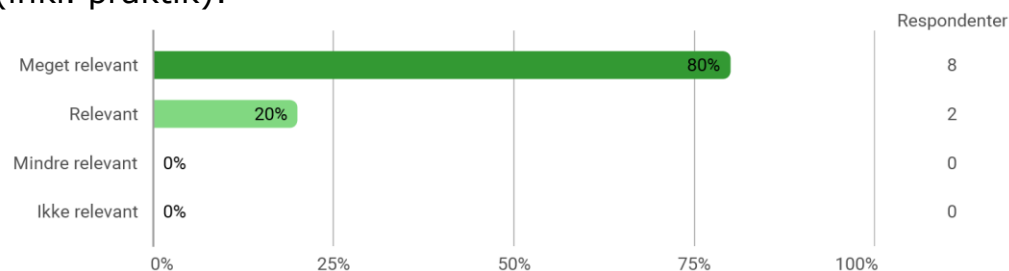
For teorisporet:



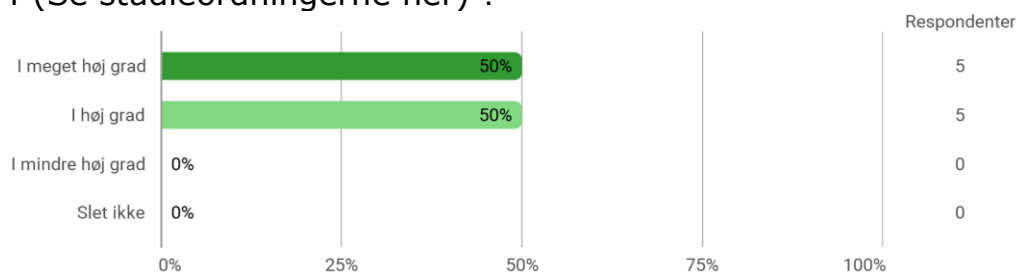
For musiksporet:



For terapisporet (inkl. praktik):

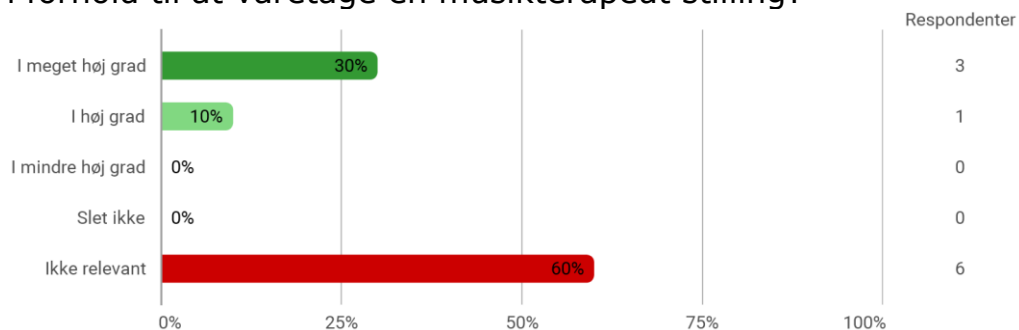


I hvor høj grad muliggør modulerne/kurserne kompetence-målene fra din studieordnings §4 (Se studieordningerne her) ?





I hvor høj grad føler du dig på baggrund af dit studium som helhed rustet til erhvervsarbejde i forhold til at varetage en musikterapeut stilling?



Samlet status

