

## Alder

	Respondenter	Procent
Under 25 år	13	39,4%
25-40 år	16	48,5%
41 år og derover	4	12,1%
I alt	33	100,0%

## Semester

	Respondenter	Procent
1	10	30,3%
3	6	18,2%
5	6	18,2%
7	5	15,2%
9	6	18,2%
I alt	33	100,0%

### Hvad er din uddannelsesmæssige baggrund?

STX

Gymnasiet og MGK

mellemlang videregående. (Professionsbachelor).

Folkeskolelærer

STX + privat uddannelse som Kranio Sakral Terapeut

Uddannet performer på School og Stage Arts, Vordingborg

Gymnasiet

Musikvidenskab i to år på Aarhus Uni, samt diverse musikkurser.

Friskole, gymnasium, samt 2 år på MGK

studentereksamen, stx.

## Jeg betragter semestret som væsentligt for min uddannelsesprofil

	Respondenter	Procent
Helt enig	22	66,7%
Enig	10	30,3%
Hverken/eller	1	3,0%
Uenig	0	0,0%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	33	100,0%

## Semesteret var generelt fagligt udfordrende

	Respondenter	Procent
Helt enig	23	69,7%
Enig	6	18,2%
Hverken/eller	3	9,1%
Uenig	1	3,0%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	33	100,0%

## Studiemiljøet blandt de studerende påvirkede mit udbytte af det faglige positivt

	Respondenter	Procent
Helt enig	14	42,4%
Enig	13	39,4%
Hverken/eller	3	9,1%
Uenig	0	0,0%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	3	9,1%
I alt	33	100,0%

## Semesteret krævede en stor arbejdsindsats fra min side

	Respondenter	Procent
Helt enig	19	57,6%
Enig	12	36,4%
Hverken/eller	2	6,1%
Uenig	0	0,0%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	33	100,0%

## Min samlede arbejdsindsats på semestret levede op til studiets forventninger

	Respondenter	Procent
Helt enig	11	33,3%
Enig	12	36,4%
Hverken/eller	4	12,1%
Uenig	4	12,1%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	2	6,1%
I alt	33	100,0%

### Min samlede arbejdsindsats på semestret levede op til mine egne forventninger

	Respondenter	Procent
Helt enig	11	33,3%
Enig	13	39,4%
Hverken/eller	3	9,1%
Uenig	4	12,1%
Helt uenig	1	3,0%
Ved ikke/ikke relevant	1	3,0%
I alt	33	100,0%

### Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester (inkl. januar/august)?

	Respondenter	Procent
12 eller derunder	0	0,0%
13 - 19	2	6,1%
20 - 26	6	18,2%
27 - 33	11	33,3%
34 - 40	9	27,3%
41 - 47	5	15,2%
55 eller derover	0	0,0%
I alt	33	100,0%

### Planlægning - Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter via skema og opstartsmøde

	Respondenter	Procent
Helt enig	7	21,2%
Enig	14	42,4%
Hverken/eller	6	18,2%
Uenig	5	15,2%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	1	3,0%
I alt	33	100,0%

### Planlægning - Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt

	Respondenter	Procent
Helt enig	2	6,1%
Enig	10	30,3%
Hverken/eller	7	21,2%
Uenig	10	30,3%
Helt uenig	3	9,1%
Ved ikke/ikke relevant	1	3,0%
I alt	33	100,0%

### Planlægning - Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende

	Respondenter	Procent
Helt enig	3	9,1%
Enig	14	42,4%
Hverken/eller	9	27,3%
Uenig	3	9,1%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	4	12,1%
I alt	33	100,0%

### Planlægning - Eksamensplaner blev udmeldt til aftalt tid, jf. Studienævnets deadlines for eksamensplaner

	Respondenter	Procent
Helt enig	9	27,3%
Enig	17	51,5%
Hverken/eller	1	3,0%
Uenig	1	3,0%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	5	15,2%
I alt	33	100,0%

### Information - Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, tilmeldingsfrister, litteratur, m.m.)

	Respondenter	Procent
Helt enig	7	21,2%
Enig	15	45,5%
Hverken/eller	5	15,2%
Uenig	6	18,2%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	33	100,0%

Information - Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (f.eks. Kandidatdag, phdforsvar, gæsteforelæsninger, gæsteworkshops, ekskursioner)

	Respondenter	Procent
Helt enig	12	36,4%
Enig	17	51,5%
Hverken/eller	3	9,1%
Uenig	0	0,0%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	1	3,0%
I alt	33	100,0%

Information - Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (fra studenterrepræsentanterne, på opstarts- og stormøder, samt via hjemmesiden)

	Respondenter	Procent
Helt enig	7	21,2%
Enig	15	45,5%
Hverken/eller	9	27,3%
Uenig	0	0,0%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	2	6,1%
I alt	33	100,0%

Information - Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med studiet (opstarts/stormøder, interne koncerter/ impro-arrangementer/ fester o.l.)

	Respondenter	Procent
Helt enig	7	21,2%
Enig	16	48,5%
Hverken/eller	5	15,2%
Uenig	1	3,0%
Helt uenig	1	3,0%
Ved ikke/ikke relevant	3	9,1%
I alt	33	100,0%

Rammer - De fysiske rammer omkring afviklingen af undervisningen var gode (lokaler, Av-udstyr, instrumenter mv.)

	Respondenter	Procent
Helt enig	8	24,2%
Enig	17	51,5%
Hverken/eller	3	9,1%
Uenig	2	6,1%
Helt uenig	2	6,1%
Ved ikke/ikke relevant	1	3,0%
I alt	33	100,0%

Rammer - It-faciliteter og – services var gode (scriptorium, printning, nyhedsgrupper (Moodle), adgang til relevante oplysninger hjemmefra mv.)

	Respondenter	Procent
Helt enig	3	9,1%
Enig	17	51,5%
Hverken/eller	8	24,2%
Uenig	3	9,1%
Helt uenig	1	3,0%
Ved ikke/ikke relevant	1	3,0%
I alt	33	100,0%

Rammer - It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra studiets side (af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.)

	Respondenter	Procent
Helt enig	6	18,2%
Enig	13	39,4%
Hverken/eller	8	24,2%
Uenig	2	6,1%
Helt uenig	1	3,0%
Ved ikke/ikke relevant	3	9,1%
I alt	33	100,0%

Har du fulgt fag på det musikalske spor dette semester?

	Respondenter	Procent
Ja	17	51,5%
Nej	16	48,5%
I alt	33	100,0%

Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)

	Respondenter	Procent
Helt enig	5	29,4%
Enig	9	52,9%
Hverken/eller	3	17,6%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Min samlede arbejdsindsats i de musikalske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

	Respondenter	Procent
Helt enig	5	29,4%
Enig	9	52,9%
Hverken/eller	1	5,9%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	1	5,9%
Ved ikke/ikke relevant	1	5,9%
I alt	17	100,0%

Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Min samlede arbejdsindsats i de musikalske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger

	Respondenter	Procent
Helt enig	2	11,8%
Enig	11	64,7%
Hverken/eller	1	5,9%
Uenig	1	5,9%
Helt Uenig	2	11,8%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i de musikalske fag?

	Respondenter	Procent
100 - 80%	7	41,2%
80 - 60%	7	41,2%
60 - 40%	2	11,8%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	1	5,9%

	Respondenter	Procent
Ikke muligt på semestret	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Arbejdsindsats i de musikalske fag? 100 % = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Repertoire og performance på hovedinstrument

	Respondenter	Procent
100 - 80%	3	17,6%
80 - 60%	3	17,6%
60 - 40%	1	5,9%
40 - 20%	1	5,9%
20 - 0%	2	11,8%
Ikke muligt på semestret	7	41,2%
I alt	17	100,0%

Arbejdsindsats i de musikalske fag? 100 % = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Akkompagnementsinstrument og hørelære

	Respondenter	Procent
100 - 80%	4	23,5%
80 - 60%	3	17,6%
60 - 40%	2	11,8%
40 - 20%	1	5,9%
20 - 0%	1	5,9%
Ikke muligt på semestret	6	35,3%
I alt	17	100,0%

Arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Intuitiv anvendelse af hovedinstrument og intuitivt sammenspil

	Respondenter	Procent
100 - 80%	8	47,1%
80 - 60%	2	11,8%
60 - 40%	0	0,0%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	1	5,9%
Ikke muligt på semestret	6	35,3%
I alt	17	100,0%



Arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Forberedt improvisatorisk stemmebrug 1 + 2

	Respondenter	Procent
100 - 80%	6	35,3%
80 - 60%	7	41,2%
60 - 40%	1	5,9%
40 - 20%	1	5,9%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	2	11,8%
I alt	17	100,0%

Arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Sammenspil, musikalsk gruppeledelse og percussionfærdigheder 1 + 2

	Respondenter	Procent
100 - 80%	8	47,1%
80 - 60%	3	17,6%
60 - 40%	2	11,8%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	1	5,9%
Ikke muligt på semestret	3	17,6%
I alt	17	100,0%

Arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Improvisatoriske færdigheder på hovedinstrument

	Respondenter	Procent
100 - 80%	6	35,3%
80 - 60%	4	23,5%
60 - 40%	0	0,0%
40 - 20%	1	5,9%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	6	35,3%
I alt	17	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i musikalske fag - Ved modulets start informerede underviseren klart om målene for modulet.

	Respondenter	Procent
Helt enig	3	17,6%
Enig	8	47,1%
Hverken/eller	3	17,6%
Uenig	2	11,8%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	1	5,9%
I alt	17	100,0%

### Udbytte af studieaktiviteter i praktisk-musiske fag - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af de musikalske fag på semestret?

	Respondenter	Procent
Meget stort	2	11,8%
Stort	4	23,5%
Middel	10	58,8%
Lille	0	0,0%
Meget lille	1	5,9%
Ikke muligt på semestret	0	0,0%
I alt	17	100,0%

### Udbytte af studieaktiviteter i praktisk-musiske fag - Repertoire og performance på hovedinstrument

	Respondenter	Procent
Meget stort	0	0,0%
Stort	1	5,9%
Middel	4	23,5%
Lille	2	11,8%
Meget lille	4	23,5%
Ikke muligt på semestret	6	35,3%
I alt	17	100,0%

### Udbytte af studieaktiviteter i praktisk-musiske fag - Akkompagnementsinstrument og hørelære

	Respondenter	Procent
Meget stort	1	5,9%
Stort	3	17,6%
Middel	3	17,6%
Lille	3	17,6%
Meget lille	1	5,9%
Ikke muligt på semestret	6	35,3%
I alt	17	100,0%

### Udbytte af studieaktiviteter i praktisk-musiske fag - Intuitiv anvendelse af hovedinstrument og intuitivt sammenspil

	Respondenter	Procent
Meget stort	4	23,5%
Stort	1	5,9%
Middel	5	29,4%
Lille	0	0,0%
Meget lille	1	5,9%
Ikke muligt på semestret	6	35,3%
I alt	17	100,0%

### Udbytte af studieaktiviteter i praktisk-musiske fag - Forberedt improvisatorisk stemmebrug 1 + 2

	Respondenter	Procent
Meget stort	4	23,5%
Stort	8	47,1%
Middel	3	17,6%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	2	11,8%
I alt	17	100,0%

### Udbytte af studieaktiviteter i praktisk-musiske fag - Sammenspil, musikalsk gruppeledelse og percussionfærdigheder 1 + 2

	Respondenter	Procent
Meget stort	2	11,8%
Stort	2	11,8%
Middel	5	29,4%
Lille	4	23,5%
Meget lille	1	5,9%
Ikke muligt på semestret	3	17,6%
I alt	17	100,0%

### Udbytte af studieaktiviteter i praktisk-musiske fag - Improvisatoriske færdigheder på hovedinstrument

	Respondenter	Procent
Meget stort	3	17,6%
Stort	2	11,8%
Middel	5	29,4%
Lille	1	5,9%
Meget lille	1	5,9%
Ikke muligt på semestret	5	29,4%
I alt	17	100,0%

Inddragelse af studerende - Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen

	Respondenter	Procent
Helt enig	3	18,8%
Enig	7	43,8%
Hverken/eller	4	25,0%
Uenig	1	6,2%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	1	6,2%
I alt	16	100,0%

Inddragelse af studerende - I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen

	Respondenter	Procent
Helt enig	1	6,2%
Enig	7	43,8%
Hverken/eller	5	31,2%
Uenig	1	6,2%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	2	12,5%
I alt	16	100,0%

Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)

	Respondenter	Procent
Helt enig	16	50,0%
Enig	13	40,6%
Hverken/eller	2	6,2%
Uenig	1	3,1%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	32	100,0%

Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Min samlede arbejdsindsats i teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

	Respondenter	Procent
Helt enig	8	25,0%
Enig	16	50,0%
Hverken/eller	2	6,2%
Uenig	3	9,4%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	3	9,4%
I alt	32	100,0%

Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Min samlede arbejdsindsats i teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne erfaringer

	Respondenter	Procent
Helt enig	6	18,8%
Enig	17	53,1%
Hverken/eller	3	9,4%
Uenig	4	12,5%
Helt Uenig	1	3,1%
Ved ikke/ikke relevant	1	3,1%
I alt	32	100,0%

Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i de teoretiske fag?

	Respondenter	Procent
100 - 80%	18	56,2%
80 - 60%	7	21,9%
60 - 40%	4	12,5%
40 - 20%	1	3,1%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	2	6,2%
I alt	32	100,0%

Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Problembaseret læring (PBL)

	Respondenter	Procent
100 - 80%	2	6,2%
80 - 60%	6	18,8%
60 - 40%	1	3,1%
40 - 20%	1	3,1%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	22	68,8%
I alt	32	100,0%

## Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Musik og Menneske

	Respondenter	Procent
100 - 80%	6	18,8%
80 - 60%	2	6,2%
60 - 40%	1	3,1%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	23	71,9%
I alt	32	100,0%

## Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Musikterapiteori og - forskning 2

	Respondenter	Procent
100 - 80%	4	12,5%
80 - 60%	2	6,2%
60 - 40%	1	3,1%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	25	78,1%
I alt	32	100,0%

## Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Auditiv analyse

	Respondenter	Procent
100 - 80%	4	12,5%
80 - 60%	1	3,1%
60 - 40%	0	0,0%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	27	84,4%
I alt	32	100,0%

## Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Videregående Musikterapiteori og - forskning 1

	Respondenter	Procent
100 - 80%	2	6,2%
80 - 60%	3	9,4%
60 - 40%	0	0,0%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	27	84,4%
I alt	32	100,0%

### Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Formidling af musikterapiudøvelse

	Respondenter	Procent
100 - 80%	7	21,9%
80 - 60%	1	3,1%
60 - 40%	0	0,0%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	24	75,0%
I alt	32	100,0%

### Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Musik og identitet (valgfag)

	Respondenter	Procent
100 - 80%	1	3,1%
80 - 60%	0	0,0%
60 - 40%	0	0,0%
40 - 20%	1	3,1%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	30	93,8%
I alt	32	100,0%

### Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - GIM

	Respondenter	Procent
100 - 80%	0	0,0%
80 - 60%	0	0,0%
60 - 40%	0	0,0%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	32	100,0%
I alt	32	100,0%

### Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Ved modulets start informerede underviseren klart om målene for modulet

	Respondenter	Procent
Helt enig	11	34,4%
Enig	17	53,1%
Hverken/eller	3	9,4%
Uenig	1	3,1%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	32	100,0%

## Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af de teoretiske fag på semestret?

	Respondenter	Procent
Meget stort	7	21,9%
Stort	16	50,0%
Middel	7	21,9%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	2	6,2%
I alt	32	100,0%

## Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Problembaseret læring (PBL)

	Respondenter	Procent
Meget stort	0	0,0%
Stort	2	6,2%
Middel	4	12,5%
Lille	3	9,4%
Meget lille	1	3,1%
Ikke muligt på semestert	22	68,8%
I alt	32	100,0%

## Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Musik og Menneske

	Respondenter	Procent
Meget stort	4	12,5%
Stort	3	9,4%
Middel	2	6,2%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	23	71,9%
I alt	32	100,0%

## Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Musikterapi og - forskning 2

	Respondenter	Procent
Meget stort	2	6,2%
Stort	3	9,4%
Middel	1	3,1%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	26	81,2%
I alt	32	100,0%



### Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Auditiv analyse

	Respondenter	Procent
Meget stort	1	3,1%
Stort	3	9,4%
Middel	1	3,1%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	27	84,4%
I alt	32	100,0%

### Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Videregående Musikterapiteori og - forskning 1

	Respondenter	Procent
Meget stort	1	3,1%
Stort	3	9,4%
Middel	1	3,1%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	27	84,4%
I alt	32	100,0%

### Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Formidling af musikterapiudøvelse

	Respondenter	Procent
Meget stort	2	6,2%
Stort	6	18,8%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	24	75,0%
I alt	32	100,0%

### Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Musik og identitet (valgfag)

	Respondenter	Procent
Meget stort	0	0,0%
Stort	1	3,1%
Middel	0	0,0%
Lille	1	3,1%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	30	93,8%
I alt	32	100,0%

## Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - GIM

	Respondenter	Procent
Meget stort	0	0,0%
Stort	0	0,0%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	32	100,0%
I alt	32	100,0%

## Inddragelse af studerende - Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen

	Respondenter	Procent
Helt enig	12	37,5%
Enig	11	34,4%
Hverken/eller	5	15,6%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	4	12,5%
I alt	32	100,0%

## Inddragelse af studerende - I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen

	Respondenter	Procent
Helt enig	5	15,6%
Enig	12	37,5%
Hverken/eller	9	28,1%
Uenig	1	3,1%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	5	15,6%
I alt	32	100,0%

## Eksamensform og indhold - Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold

	Respondenter	Procent
I høj grad	13	40,6%
I nogen grad	6	18,8%
I mindre grad	1	3,1%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	12	37,5%
I alt	32	100,0%

## Projektarbejde - Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester

	Respondenter	Procent
Ja	16	50,0%
Nej	16	50,0%
I alt	32	100,0%

## Hvilken type projekt var der tale om?

	Respondenter	Procent
Musik & Menneske og PBL	8	50,0%
MT teori og -forskning 2	6	37,5%
Videregående MTT og -forskning 1	1	6,2%
Andet	1	6,2%
I alt	16	100,0%

## Jeg udarbejdede projektet sammen med andre?

	Respondenter	Procent
Nej, individuelt	9	56,2%
Ja, i en gruppe på 2-3 personer	4	25,0%
Ja, i en gruppe på 4 eller flere personer	3	18,8%
I alt	16	100,0%

## Hvilken begrundelse lå bag din beslutning om at skrive projektet alene?

	Respondenter	Procent
Lang afstand til universitet og medstuderende	1	11,1%
Ja (gruppe på 2-3 pers)	1	11,1%
Ja (gruppe på 4 el. flere pers)	1	11,1%
Andre forhold	7	77,8%
I alt	9	100,0%

## Gruppesarbejde - For mit eget vedkommende forløb gruppedannelsesprocessen hensigtsmæssigt

	Respondenter	Procent
Helt enig	0	0,0%
Enig	6	85,7%
Hverken/eller	1	14,3%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	7	100,0%

### Grupesamarbejde - Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt

	Respondenter	Procent
Helt enig	0	0,0%
Enig	5	71,4%
Hverken/eller	0	0,0%
Uenig	2	28,6%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	7	100,0%

### Grupesamarbejde - Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen

	Respondenter	Procent
Helt enig	2	28,6%
Enig	5	71,4%
Hverken/eller	0	0,0%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	7	100,0%

### Projektarbejdet generelt - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af projektarbejde?

	Respondenter	Procent
Meget stort	2	12,5%
Stort	14	87,5%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	0	0,0%
I alt	16	100,0%

### Projektarbejdet generelt - Læringsporteføljen hjalp mig til at reflektere over hvad jeg lærte af projektarbejdet, både indholdsmæssigt og procesmæssigt

	Respondenter	Procent
Helt enig	0	0,0%
Enig	9	56,2%
Hverken/eller	4	25,0%
Uenig	1	6,2%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	2	12,5%
I alt	16	100,0%

### Projektarbejdet generelt - Det lykkedes os/mig at lave et projekt af høj faglig kvalitet

	Respondenter	Procent
Helt enig	2	12,5%
Enig	3	18,8%
Hverken/eller	5	31,2%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	6	37,5%
I alt	16	100,0%

### Problembaseret læring + arbejde med porteføljer - På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ... - ... mine faglige kompetencer

	Respondenter	Procent
Helt enig	3	18,8%
Enig	10	62,5%
Hverken/eller	3	18,8%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	16	100,0%

### Problembaseret læring + arbejde med porteføljer - På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ... - ... min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

	Respondenter	Procent
Helt enig	3	18,8%
Enig	11	68,8%
Hverken/eller	1	6,2%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	1	6,2%
I alt	16	100,0%

Problembaseret læring + arbejde med porteføljer - På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ... - ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger

	Respondenter	Procent
Helt enig	3	18,8%
Enig	11	68,8%
Hverken/eller	2	12,5%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	16	100,0%

Problembaseret læring + arbejde med porteføljer - På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ... - ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og 'nå i mål' til tiden

	Respondenter	Procent
Helt enig	2	12,5%
Enig	8	50,0%
Hverken/eller	4	25,0%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	1	6,2%
Ved ikke/ikke relevant	1	6,2%
I alt	16	100,0%

Vejledning - Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?

	Respondenter	Procent
Helt enig	6	37,5%
Enig	8	50,0%
Hverken/eller	1	6,2%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	1	6,2%
I alt	16	100,0%

### Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ... - ... det projektmetodiske

	Respondenter	Procent
Helt enig	1	6,2%
Enig	7	43,8%
Hverken/eller	3	18,8%
Uenig	3	18,8%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	2	12,5%
I alt	16	100,0%

### Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ... - ... det faglige

	Respondenter	Procent
Helt enig	1	6,2%
Enig	7	43,8%
Hverken/eller	4	25,0%
Uenig	2	12,5%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	2	12,5%
I alt	16	100,0%

### Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ... - ... arbejdsprocessen

	Respondenter	Procent
Helt enig	1	6,2%
Enig	6	37,5%
Hverken/eller	5	31,2%
Uenig	2	12,5%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	2	12,5%
I alt	16	100,0%

### Eksamensform og indhold - Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold

	Respondenter	Procent
I høj grad	6	37,5%
I nogen grad	3	18,8%
I mindre grad	0	0,0%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	7	43,8%
I alt	16	100,0%

Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag - Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?

	Respondenter	Procent
Helt enig	15	46,9%
Enig	14	43,8%
Hverken/eller	2	6,2%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	1	3,1%
I alt	32	100,0%

Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag - Min samlede arbejdsindsats i terapeutiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

	Respondenter	Procent
Helt enig	16	50,0%
Enig	16	50,0%
Hverken/eller	0	0,0%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	32	100,0%

Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag - Min samlede arbejdsindsats i terapeutiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger

	Respondenter	Procent
Helt enig	18	56,2%
Enig	12	37,5%
Hverken/eller	2	6,2%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	32	100,0%



Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i de terapeutiske fag på semestret?

	Respondenter	Procent
100 - 80%	27	84,4%
80 - 60%	4	12,5%
60 - 40%	0	0,0%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	1	3,1%
I alt	32	100,0%

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100 % = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Terapirettet krop og stemme med vægt på relationskompetencer

	Respondenter	Procent
100 - 80%	9	28,1%
80 - 60%	5	15,6%
60 - 40%	0	0,0%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	18	56,2%
I alt	32	100,0%

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100 % = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Læreterapi: gruppeterapi 1 + 2

	Respondenter	Procent
100 - 80%	14	43,8%
80 - 60%	1	3,1%
60 - 40%	0	0,0%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	17	53,1%
I alt	32	100,0%

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100 % = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Musikterapeutisk sangskrivning (valgfrit modul)

	Respondenter	Procent
100 - 80%	11	34,4%
80 - 60%	1	3,1%
60 - 40%	0	0,0%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	20	62,5%
I alt	32	100,0%

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100 % = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Receptive musikterapi metoder (valgfrit modul)

	Respondenter	Procent
100 - 80%	0	0,0%
80 - 60%	0	0,0%
60 - 40%	0	0,0%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	32	100,0%
I alt	32	100,0%

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100 % = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Kliniske gruppemusikterapi færdigheder

	Respondenter	Procent
100 - 80%	5	15,6%
80 - 60%	0	0,0%
60 - 40%	1	3,1%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	26	81,2%
I alt	32	100,0%

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100 % = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Vejledning i forbindelse med kliniske gruppemusikterapi færdigheder

	Respondenter	Procent
100 - 80%	4	12,5%
80 - 60%	0	0,0%
60 - 40%	1	3,1%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	27	84,4%

	Respondenter	Procent
I alt	32	100,0%

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Læreterapi: Individuel terapi

	Respondenter	Procent
100 - 80%	4	12,5%
80 - 60%	1	3,1%
60 - 40%	0	0,0%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	27	84,4%
I alt	32	100,0%

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Klinisk anvendelse af hovedinstrument samt klaver

	Respondenter	Procent
100 - 80%	3	9,4%
80 - 60%	1	3,1%
60 - 40%	0	0,0%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	28	87,5%
I alt	32	100,0%

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Musikterapeutisk psykodynamisk-orienteret gruppeledelse

	Respondenter	Procent
100 - 80%	5	15,6%
80 - 60%	0	0,0%
60 - 40%	0	0,0%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	27	84,4%
I alt	32	100,0%

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100 % = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Guided Imagery and Music (GIM) niveau I (valgfag)

	Respondenter	Procent
100 - 80%	0	0,0%
80 - 60%	0	0,0%
60 - 40%	0	0,0%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	32	100,0%
I alt	32	100,0%

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100 % = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Klinisk supervision individuelt og i gruppe

	Respondenter	Procent
100 - 80%	6	18,8%
80 - 60%	0	0,0%
60 - 40%	0	0,0%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	26	81,2%
I alt	32	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Ved modulets start informerede vejleder/supervisor/underviser klart om målene for modulet.

	Respondenter	Procent
Helt enig	14	43,8%
Enig	16	50,0%
Hverken/eller	2	6,2%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	32	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af de terapeutiske fag på semestret

	Respondenter	Procent
Meget stort	24	75,0%
Stort	6	18,8%
Middel	2	6,2%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	0	0,0%
I alt	32	100,0%

## Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Terapirettet krop og stemme med vægt på relationskompetencer

	Respondenter	Procent
Meget stort	8	25,0%
Stort	5	15,6%
Middel	1	3,1%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	18	56,2%
I alt	32	100,0%

## Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Læreterapi: gruppeterapi 1 + 2

	Respondenter	Procent
Meget stort	9	28,1%
Stort	5	15,6%
Middel	1	3,1%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	17	53,1%
I alt	32	100,0%

## Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Musikterapeutisk sangskrivning (valgfrit modul)

	Respondenter	Procent
Meget stort	9	28,1%
Stort	3	9,4%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	20	62,5%
I alt	32	100,0%

## Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Receptive musikterapi metoder (valgfrit modul)

	Respondenter	Procent
Meget stort	0	0,0%
Stort	0	0,0%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	32	100,0%
I alt	32	100,0%

### Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Kliniske gruppemusikterapifærdigheder

	Respondenter	Procent
Meget stort	4	12,5%
Stort	1	3,1%
Middel	1	3,1%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	26	81,2%
I alt	32	100,0%

### Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Vejledning ifm. kliniske gruppemusikterapifærdigheder

	Respondenter	Procent
Meget stort	4	12,5%
Stort	0	0,0%
Middel	1	3,1%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	27	84,4%
I alt	32	100,0%

### Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Læreterapi: Individuel terapi

	Respondenter	Procent
Meget stort	4	12,5%
Stort	1	3,1%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	27	84,4%
I alt	32	100,0%

### Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Klinisk anvendelse af hovedinstrument samt klaver

	Respondenter	Procent
Meget stort	3	9,4%
Stort	1	3,1%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	28	87,5%
I alt	32	100,0%

### Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Musikterapeutisk psykodynamisk-orienteret gruppeledelse

	Respondenter	Procent
Meget stort	4	12,5%
Stort	1	3,1%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	27	84,4%
I alt	32	100,0%

### Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Guided Imagery and Music (GIM) niveau I (valgfag)

	Respondenter	Procent
Meget stort	0	0,0%
Stort	0	0,0%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	32	100,0%
I alt	32	100,0%

### Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Klinisk supervision individuelt og i gruppe

	Respondenter	Procent
Meget stort	6	18,8%
Stort	0	0,0%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	26	81,2%
I alt	32	100,0%

Arbejde med læringsportefølje - På semesteret oplevede jeg den praktisk-terapeutisk funderede undervisningsform som befordrende for udvikling af ... - ... min evne til at indkredse og formulere mål for mit fortsatte arbejde med at udvikle mine terapeutiske færdigheder

	Respondenter	Procent
Helt enig	11	34,4%
Enig	16	50,0%
Hverken/eller	3	9,4%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	2	6,2%
I alt	32	100,0%

Inddragelse af studerende - Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen

	Respondenter	Procent
Helt enig	18	56,2%
Enig	13	40,6%
Hverken/eller	1	3,1%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	32	100,0%

Inddragelse af studerende - I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen

	Respondenter	Procent
Helt enig	13	40,6%
Enig	9	28,1%
Hverken/eller	7	21,9%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	3	9,4%
I alt	32	100,0%



### Inddragelse af studerende - Der var god faglig og personlig hjælp at hente i undervisningen i de terapeutiske fag

	Respondenter	Procent
Helt enig	22	68,8%
Enig	9	28,1%
Hverken/eller	1	3,1%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	32	100,0%

### Eksamensform og indhold - Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold

	Respondenter	Procent
I høj grad	18	56,2%
I nogen grad	4	12,5%
I mindre grad	0	0,0%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	10	31,2%
I alt	32	100,0%

### Praktik (Herunder supervision) - Har du været i praktik på dette semester?

	Respondenter	Procent
Ja	6	18,8%
Nej	26	81,2%
I alt	32	100,0%

### Egen arbejdsindsats i praktik - Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?

	Respondenter	Procent
Helt enig	4	66,7%
Enig	2	33,3%
Hverken/eller	0	0,0%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	6	100,0%

Egen arbejdsindsats i praktik - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i forbindelse med din praktik?

	Respondenter	Procent
100 - 80%	6	100,0%
80 - 60%	0	0,0%
60 - 40%	0	0,0%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	0	0,0%
I alt	6	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i forbindelse med praktik Ved modulets start informerede underviser/ supervisor klart om målene for modulet.

	Respondenter	Procent
Helt enig	3	50,0%
Enig	3	50,0%
Hverken/eller	0	0,0%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	6	100,0%

Eget udbytte i forbindelse med praktik - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte i forbindelse med din praktik?

	Respondenter	Procent
100 - 80%	6	100,0%
80 - 60%	0	0,0%
60 - 40%	0	0,0%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	0	0,0%
I alt	6	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i forbindelse med praktik - Praktikforberedelse

	Respondenter	Procent
Meget stort	3	50,0%
Stort	1	16,7%
Middel	1	16,7%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	1	16,7%
I alt	6	100,0%

## Udbytte af studieaktiviteter i forbindelse med praktik - Supervision

	Respondenter	Procent
Meget stort	6	100,0%
Stort	0	0,0%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestert	0	0,0%
I alt	6	100,0%

## Eksamensform og indhold - Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold

	Respondenter	Procent
I høj grad	3	50,0%
I nogen grad	1	16,7%
I mindre grad	0	0,0%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	2	33,3%
I alt	6	100,0%

## Distributionsform

	Respondenter	Procent
Email	33	100,0%
Papir	0	0,0%
Brevfletning	0	0,0%
I alt	33	100,0%

## Samlet status

	Respondenter	Procent
Ny	0	0,0%
Distribueret	0	0,0%
Nogen svar	5	15,2%
Gennemført	28	84,8%
Frafaldet	0	0,0%
I alt	33	100,0%