

Semesterevaluering (va SurveyXact) af Musikterapiuddannelsen foråret 2011

Alder

	Respondenter	Procent
Under 25 år	5	29,4%
25-40 år	9	52,9%
41 år og derover	3	17,6%
I alt	17	100,0%

Semester

	Respondenter	Procent
2	6	35,3%
4	4	23,5%
6	4	23,5%
8	0	0,0%
10	3	17,6%
I alt	17	100,0%

Jeg betragter semestret som væsentligt for min uddannelsesprofil

	Respondenter	Procent
Helt enig	11	64,7%
Enig	5	29,4%
Hverken/eller	1	5,9%
Uenig	0	0,0%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Semesteret var generelt fagligt udfordrende

	Respondenter	Procent
Helt enig	9	52,9%
Enig	6	35,3%
Hverken/eller	2	11,8%
Uenig	0	0,0%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Studiemiljøet blandt de studerende påvirkede mit udbytte af det faglige positivt

	Respondenter	Procent
Helt enig	4	23,5%
Enig	6	35,3%

	Respondenter	Procent
Hverken/eller	6	35,3%
Uenig	0	0,0%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	1	5,9%
I alt	17	100,0%

Semesteret krævede en stor arbejdsindsats fra min side

	Respondenter	Procent
Helt enig	7	41,2%
Enig	8	47,1%
Hverken/eller	2	11,8%
Uenig	0	0,0%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Min samlede arbejdsindsats på semestret levede op til mine egne forventninger

	Respondenter	Procent
Helt enig	6	35,3%
Enig	9	52,9%
Hverken/eller	1	5,9%
Uenig	1	5,9%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester (inkl. januar/august)?

	Respondenter	Procent
12 eller derunder	0	0,0%
13 - 19	0	0,0%
20 - 26	3	17,6%
27 - 33	4	23,5%
34 - 40	8	47,1%
41 - 47	2	11,8%
55 eller derover	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Semesterevaluering (va SurveyXact) af Musikterapiuddannelsen foråret 2011

Planlægning - Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter via skema og opstartsmøde

	Respondenter	Procent
Helt enig	8	47,1%
Enig	7	41,2%
Hverken/eller	1	5,9%
Uenig	1	5,9%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Planlægning - Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt

	Respondenter	Procent
Helt enig	2	11,8%
Enig	13	76,5%
Hverken/eller	2	11,8%
Uenig	0	0,0%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Planlægning - Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende

	Respondenter	Procent
Helt enig	3	17,6%
Enig	13	76,5%
Hverken/eller	1	5,9%
Uenig	0	0,0%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Planlægning - Eksamensplaner blev udmeldt til aftalt tid, jf. Studienævnets deadlines for eksamensplaner

	Respondenter	Procent
Helt enig	10	58,8%
Enig	5	29,4%
Hverken/eller	2	11,8%
Uenig	0	0,0%

	Respondenter	Procent
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Information Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, tilmeldingsfrister, litteratur, m.m.)

	Respondenter	Procent
Helt enig	5	29,4%
Enig	12	70,6%
Hverken/eller	0	0,0%
Uenig	0	0,0%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Information Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (f.eks. Kandidatdag, phdforsvar, gæsteforelæsninger, gæsteworkshops, ekskursioner)

	Respondenter	Procent
Helt enig	7	41,2%
Enig	10	58,8%
Hverken/eller	0	0,0%
Uenig	0	0,0%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Information Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (fra studenterrepræsentanterne, på opstarts- og stormøder, samt via hjemmesiden)

	Respondenter	Procent
Helt enig	3	17,6%
Enig	14	82,4%
Hverken/eller	0	0,0%
Uenig	0	0,0%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Semesterevaluering (va SurveyXact) af Musikterapiuddannelsen foråret 2011

Information Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med studiet (opstarts/stormøder, interne koncerter/ impro-arrangementer/ fester o.l.)

	Respondenter	Procent
Helt enig	5	29,4%
Enig	8	47,1%
Hverken/eller	3	17,6%
Uenig	0	0,0%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	1	5,9%
I alt	17	100,0%

Rammer - De fysiske rammer omkring afviklingen af undervisningen var gode (lokaler, Av-udstyr, instrumenter mv.)

	Respondenter	Procent
Helt enig	6	35,3%
Enig	8	47,1%
Hverken/eller	2	11,8%
Uenig	1	5,9%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Rammer - It-faciliteter og -services var gode (scriptorium, printning, nyhedsgrupper (QuickPlace), adgang til relevante oplysninger hjemmefra mv.)

	Respondenter	Procent
Helt enig	5	29,4%
Enig	9	52,9%
Hverken/eller	3	17,6%
Uenig	0	0,0%
Helt uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Rammer - It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra studiets side (af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.)

	Respondenter	Procent
Helt enig	6	35,3%
Enig	10	58,8%
Hverken/eller	1	5,9%
Uenig	0	0,0%
Helt uenig	0	0,0%

	Respondenter	Procent
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)

	Respondenter	Procent
Helt enig	2	11,8%
Enig	8	47,1%
Hverken/eller	0	0,0%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	7	41,2%
I alt	17	100,0%

Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Min samlede arbejdsindsats i de musikalske fag på semesteret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

	Respondenter	Procent
Helt enig	4	23,5%
Enig	5	29,4%
Hverken/eller	1	5,9%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	7	41,2%
I alt	17	100,0%

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Repertoire og performance på hovedinstrument

	Respondenter	Procent
100 - 80%	6	35,3%
80 - 60%	1	5,9%
60 - 40%	1	5,9%
40 - 20%	1	5,9%
20 - 0%	8	47,1%
I alt	17	100,0%

Semesterevaluering (va SurveyXact) af Musikterapiuddannelsen foråret 2011

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Akkompagnementsinstrument og hørelære

	Respondenter	Procent
100 - 80%	6	35,3%
80 - 60%	0	0,0%
60 - 40%	2	11,8%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	9	52,9%
I alt	17	100,0%

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Improvisatoriske færdigheder på hovedinstrument samt klaver

	Respondenter	Procent
100 - 80%	5	29,4%
80 - 60%	1	5,9%
60 - 40%	2	11,8%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	9	52,9%
I alt	17	100,0%

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Sammenspil, musikalsk gruppeledelse og percussionfærdigheder

	Respondenter	Procent
100 - 80%	7	41,2%
80 - 60%	3	17,6%
60 - 40%	1	5,9%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	6	35,3%
I alt	17	100,0%

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Forberedt improvisatorisk stemmebrug

	Respondenter	Procent
100 - 80%	5	29,4%
80 - 60%	6	35,3%
60 - 40%	1	5,9%
40 - 20%	0	0,0%

	Respondenter	Procent
20 - 0%	5	29,4%
I alt	17	100,0%

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Intuitiv anvendelse af hovedinstrument og intuitivt sammenspil

	Respondenter	Procent
100 - 80%	4	23,5%
80 - 60%	2	11,8%
60 - 40%	1	5,9%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	10	58,8%
I alt	17	100,0%

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Klinisk anvendelse af hovedinstrument samt klaver

	Respondenter	Procent
100 - 80%	2	11,8%
80 - 60%	2	11,8%
60 - 40%	1	5,9%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	12	70,6%
I alt	17	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i praktisk-musiske fag - Ved modulets start informerede underviseren klart om målene for modulet.

	Respondenter	Procent
Helt enig	7	41,2%
Enig	2	11,8%
Hverken/eller	1	5,9%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	7	41,2%
I alt	17	100,0%

Semesterevaluering (va SurveyXact) af Musikterapiuddannelsen foråret 2011

Udbytte af studieaktiviteter i praktisk-musiske fag - Repertoire og performance på hovedinstrument

	Respondenter	Procent
Meget stort	1	5,9%
Stort	2	11,8%
Middel	2	11,8%
Lille	1	5,9%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	11	64,7%
I alt	17	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i praktisk-musiske fag - Akkompagnementsinstrument og hørelære

	Respondenter	Procent
Meget stort	4	23,5%
Stort	2	11,8%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	11	64,7%
I alt	17	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i praktisk-musiske fag - Improvisatoriske færdigheder på hovedinstrument samt klaver

	Respondenter	Procent
Meget stort	1	5,9%
Stort	0	0,0%
Middel	5	29,4%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	11	64,7%
I alt	17	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i praktisk-musiske fag - Sammenspil, musikalsk gruppeledelse og percussionfærdigheder

	Respondenter	Procent
Meget stort	3	17,6%
Stort	4	23,5%
Middel	2	11,8%
Lille	0	0,0%

	Respondenter	Procent
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	8	47,1%
I alt	17	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i praktisk-musiske fag - Forberedt improvisatorisk stemmebrug

	Respondenter	Procent
Meget stort	3	17,6%
Stort	3	17,6%
Middel	3	17,6%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	8	47,1%
I alt	17	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i praktisk-musiske fag - Intuitiv anvendelse af hovedinstrument og intuitivt sammenspil

	Respondenter	Procent
Meget stort	1	5,9%
Stort	2	11,8%
Middel	1	5,9%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	13	76,5%
I alt	17	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i praktisk-musiske fag - Klinisk anvendelse af hovedinstrument samt klaver

	Respondenter	Procent
Meget stort	0	0,0%
Stort	0	0,0%
Middel	1	5,9%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	16	94,1%
I alt	17	100,0%

Semesterevaluering (va SurveyXact) af Musikterapiuddannelsen foråret 2011

Inddragelse af studerende - Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen

	Respondenter	Procent
Helt enig	4	23,5%
Enig	4	23,5%
Hverken/eller	5	29,4%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	4	23,5%
I alt	17	100,0%

Inddragelse af studerende - I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen

	Respondenter	Procent
Helt enig	1	5,9%
Enig	3	17,6%
Hverken/eller	7	41,2%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	6	35,3%
I alt	17	100,0%

Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)

	Respondenter	Procent
Helt enig	6	35,3%
Enig	7	41,2%
Hverken/eller	1	5,9%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	3	17,6%
I alt	17	100,0%

Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Min samlede arbejdsindsats i de teoretiske fag på semesteret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

	Respondenter	Procent
Helt enig	6	35,3%
Enig	7	41,2%
Hverken/eller	1	5,9%
Uenig	0	0,0%

	Respondenter	Procent
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	3	17,6%
I alt	17	100,0%

Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Observation og beskrivelse af klinisk praksis.

	Respondenter	Procent
100 - 80%	7	41,2%
80 - 60%	0	0,0%
60 - 40%	1	5,9%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	9	52,9%
I alt	17	100,0%

Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Auditiv analyse

	Respondenter	Procent
100 - 80%	2	11,8%
80 - 60%	3	17,6%
60 - 40%	1	5,9%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	11	64,7%
I alt	17	100,0%

Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Musikterapiteori og - forskning 1+ 3

	Respondenter	Procent
100 - 80%	6	35,3%
80 - 60%	4	23,5%
60 - 40%	1	5,9%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	6	35,3%
I alt	17	100,0%

Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Videregående Musikterapiteori og - forskning 2

	Respondenter	Procent
100 - 80%	1	5,9%
80 - 60%	0	0,0%
60 - 40%	1	5,9%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	15	88,2%
I alt	17	100,0%

Semesterevaluering (va SurveyXact) af Musikterapiuddannelsen foråret 2011

Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Musik og identitet (valgfag)

	Respondenter	Procent
100 - 80%	1	5,9%
80 - 60%	0	0,0%
60 - 40%	1	5,9%
40 - 20%	0	0,0%
20 - 0%	15	88,2%
I alt	17	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Ved modulets start informerede underviseren klart om målene for modulet

	Respondenter	Procent
Helt enig	4	23,5%
Enig	6	35,3%
Hverken/eller	5	29,4%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	2	11,8%
I alt	17	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Observation og beskrivelse af klinisk praksis.

	Respondenter	Procent
Meget stort	2	11,8%
Stort	3	17,6%
Middel	1	5,9%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	11	64,7%
I alt	17	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Auditiv analyse

	Respondenter	Procent
Meget stort	1	5,9%
Stort	2	11,8%
Middel	0	0,0%
Lille	1	5,9%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	13	76,5%
I alt	17	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Musikterapiteori og - forskning 1+ 3.

	Respondenter	Procent
Meget stort	2	11,8%
Stort	6	35,3%
Middel	1	5,9%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	8	47,1%
I alt	17	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Videregående Musikterapiteori og - forskning

	Respondenter	Procent
Meget stort	1	5,9%
Stort	0	0,0%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	16	94,1%
I alt	17	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Musik og identitet (valgfag)

	Respondenter	Procent
Meget stort	0	0,0%
Stort	0	0,0%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	17	100,0%
I alt	17	100,0%

Inddragelse af studerende - Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen

	Respondenter	Procent
Helt enig	5	29,4%
Enig	5	29,4%
Hverken/eller	5	29,4%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	2	11,8%

Semesterevaluering (va SurveyXact) af Musikterapiuddannelsen foråret 2011

	Respondenter	Procent
I alt	17	100,0%

Inddragelse af studerende - I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen

	Respondenter	Procent
Helt enig	1	5,9%
Enig	3	17,6%
Hverken/eller	7	41,2%
Uenig	1	5,9%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	5	29,4%
I alt	17	100,0%

Eksamensform og indhold - Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold

	Respondenter	Procent
I høj grad	8	47,1%
I nogen grad	6	35,3%
I mindre grad	0	0,0%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	3	17,6%
I alt	17	100,0%

Projektarbejde + speciale - Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester

	Respondenter	Procent
Ja	17	100,0%
Nej	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Jeg udarbejdede projektet sammen med andre?

	Respondenter	Procent
Nej, individuelt	13	76,5%
Ja, i en gruppe på 2-3 personer	4	23,5%
Ja, i en gruppe på 4 eller flere personer	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Hvilken type projekt var der tale om?

	Respondenter	Procent
Observation og beskrivelse af klinisk praksis	6	46,2%
MT teori og -forskning 1	0	0,0%
MTT og -forskning 3 (afsluttende bachelorprojekt)	4	30,8%
Vidr. MTT og -forskning 2	0	0,0%
Speciale	3	23,1%
I alt	13	100,0%

Gruppesarbejde - For mit eget vedkommende forløb gruppedannelsesprocessen hensigtsmæssigt

	Respondenter	Procent
Helt enig	1	25,0%
Enig	2	50,0%
Hverken/eller	1	25,0%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	4	100,0%

Gruppesarbejde - Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt

	Respondenter	Procent
Helt enig	4	100,0%
Enig	0	0,0%
Hverken/eller	0	0,0%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	4	100,0%

Gruppesarbejde - Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen

	Respondenter	Procent
Helt enig	3	75,0%
Enig	1	25,0%
Hverken/eller	0	0,0%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%

Semesterevaluering (va SurveyXact) af Musikterapiuddannelsen foråret 2011

	Respondenter	Procent
I alt	4	100,0%

Hvilken type projekt var der tale om?

	Respondenter	Procent
Observation og beskrivelse af klinisk praksis	0	0,0%
MT teori og -forskning 1	4	100,0%
MTT og -forskning 3 (afsluttende bachelorprojekt)	0	0,0%
Vidr. MTT og -forskning 2	0	0,0%
Speciale	0	0,0%
I alt	4	100,0%

Projektarbejdet generelt - Læringsporteføljen hjalp mig til at reflektere over hvad jeg lærte af projektarbejdet, både indholdsmæssigt og procesmæssigt

	Respondenter	Procent
Helt enig	4	23,5%
Enig	3	17,6%
Hverken/eller	6	35,3%
Uenig	3	17,6%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	1	5,9%
I alt	17	100,0%

Projektarbejdet generelt - Det lykkedes os/mig at lave et projekt af høj faglig kvalitet

	Respondenter	Procent
Helt enig	7	41,2%
Enig	7	41,2%
Hverken/eller	2	11,8%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	1	5,9%
I alt	17	100,0%

Problembaseret læring + arbejde med porteføljer - På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ... - ... mine faglige kompetencer

	Respondenter	Procent
Helt enig	4	23,5%
Enig	9	52,9%
Hverken/eller	2	11,8%

	Respondenter	Procent
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	2	11,8%
I alt	17	100,0%

Problembaseret læring + arbejde med porteføljer – På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ... - ... min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

	Respondenter	Procent
Helt enig	4	23,5%
Enig	6	35,3%
Hverken/eller	5	29,4%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	2	11,8%
I alt	17	100,0%

Problembaseret læring + arbejde med porteføljer – På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ... - ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger

	Respondenter	Procent
Helt enig	3	17,6%
Enig	9	52,9%
Hverken/eller	3	17,6%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	2	11,8%
I alt	17	100,0%

Problembaseret læring + arbejde med porteføljer – På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ... - ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og 'nå i mål' til tiden

	Respondenter	Procent
Helt enig	5	29,4%
Enig	4	23,5%
Hverken/eller	5	29,4%
Uenig	1	5,9%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	2	11,8%
I alt	17	100,0%

Semesterevaluering (va SurveyXact) af Musikterapiuddannelsen foråret 2011

Vejledning - Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?

	Respondenter	Procent
Helt enig	8	47,1%
Enig	8	47,1%
Hverken/eller	1	5,9%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ... - ... det projektmetodiske

	Respondenter	Procent
Helt enig	8	47,1%
Enig	4	23,5%
Hverken/eller	2	11,8%
Uenig	2	11,8%
Helt Uenig	1	5,9%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ... - ... det faglige

	Respondenter	Procent
Helt enig	8	47,1%
Enig	6	35,3%
Hverken/eller	2	11,8%
Uenig	1	5,9%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ... - ... arbejdsprocessen

	Respondenter	Procent
Helt enig	6	35,3%
Enig	4	23,5%
Hverken/eller	5	29,4%
Uenig	1	5,9%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	1	5,9%
I alt	17	100,0%

Eksamensform og indhold - Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold

	Respondenter	Procent
I høj grad	8	47,1%
I nogen grad	8	47,1%
I mindre grad	0	0,0%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	1	5,9%
I alt	17	100,0%

Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag – Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?

	Respondenter	Procent
Helt enig	5	29,4%
Enig	4	23,5%
Hverken/eller	0	0,0%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	8	47,1%
I alt	17	100,0%

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Læreterapi: gruppeterapi 2

	Respondenter	Procent
0 - 20%	10	58,8%
20 - 40%	0	0,0%
40 - 60%	1	5,9%
60 - 80%	1	5,9%
80 - 100%	5	29,4%
I alt	17	100,0%

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Kliniske gruppemusikterapifærdigheder

	Respondenter	Procent
0 - 20%	11	64,7%
20 - 40%	0	0,0%
40 - 60%	1	5,9%
60 - 80%	0	0,0%
80 - 100%	5	29,4%
I alt	17	100,0%

Semesterevaluering (va SurveyXact) af Musikterapiuddannelsen foråret 2011

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Gruppesupervision i forbindelse med klinisk musikterapiudøvelse

	Respondenter	Procent
0 - 20%	12	70,6%
20 - 40%	0	0,0%
40 - 60%	1	5,9%
60 - 80%	0	0,0%
80 - 100%	4	23,5%
I alt	17	100,0%

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Interterapi

	Respondenter	Procent
0 - 20%	15	88,2%
20 - 40%	0	0,0%
40 - 60%	1	5,9%
60 - 80%	0	0,0%
80 - 100%	1	5,9%
I alt	17	100,0%

Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Guided Imagery and Music niveau I (valgfag)

	Respondenter	Procent
0 - 20%	15	88,2%
20 - 40%	0	0,0%
40 - 60%	1	5,9%
60 - 80%	0	0,0%
80 - 100%	1	5,9%
I alt	17	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Ved modulets start informerede vejleder/supervisor/underviser klart om målene for modulet.

	Respondenter	Procent
Helt enig	3	17,6%
Enig	6	35,3%
Hverken/eller	0	0,0%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	8	47,1%
I alt	17	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Læreterapi: gruppeterapi 2

	Respondenter	Procent
Meget stort	2	11,8%
Stort	3	17,6%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	12	70,6%
I alt	17	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag – Kliniske gruppemusikterapifærdigheder

	Respondenter	Procent
Meget stort	3	17,6%
Stort	0	0,0%
Middel	1	5,9%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semesteret	13	76,5%
I alt	17	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Vejledning ifm. kliniske gruppemusikterapifærdigheder

	Respondenter	Procent
Meget stort	0	0,0%
Stort	2	11,8%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	15	88,2%
I alt	17	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Gruppesupervision i forbindelse med klinisk musikterapiudøvelse

	Respondenter	Procent
Meget stort	2	11,8%
Stort	1	5,9%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semesteret	14	82,4%

Semesterevaluering (va SurveyXact) af Musikterapiuddannelsen foråret 2011

	Respondenter	Procent
I alt	17	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Interterapi

	Respondenter	Procent
Meget stort	0	0,0%
Stort	0	0,0%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	17	100,0%
I alt	17	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Guided Imagery and Music niveau I (valgfag)

	Respondenter	Procent
Meget stort	0	0,0%
Stort	0	0,0%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semesteret	17	100,0%
I alt	17	100,0%

Arbejde med læringsportefølje – På semesteret oplevede jeg den praktisk-terapeutisk funderede undervisningsform som befordrende for udvikling af ... - ... min evne til at indkredse og formulere mål for mit fortsatte arbejde med at udvikle mine terapeutiske færdigheder

	Respondenter	Procent
Helt enig	2	12,5%
Enig	4	25,0%
Hverken/eller	1	6,2%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	9	56,2%
I alt	16	100,0%

Inddragelse af studerende – Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen

	Respondenter	Procent
Helt enig	1	6,2%
Enig	8	50,0%
Hverken/eller	0	0,0%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	7	43,8%
I alt	16	100,0%

Inddragelse af studerende – I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen

	Respondenter	Procent
Helt enig	1	6,2%
Enig	4	25,0%
Hverken/eller	2	12,5%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	9	56,2%
I alt	16	100,0%

Inddragelse af studerende - Der var god faglig og personlig hjælp at hente i undervisningen i de terapeutiske fag

	Respondenter	Procent
Helt enig	3	18,8%
Enig	5	31,2%
Hverken/eller	0	0,0%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	8	50,0%
I alt	16	100,0%

Eksamensform og indhold – Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold

	Respondenter	Procent
I høj grad	3	18,8%
I nogen grad	2	12,5%
I mindre grad	0	0,0%

Semesterevaluering (va SurveyXact) af Musikterapiuddannelsen foråret 2011

	Respondenter	Procent
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	11	68,8%
I alt	16	100,0%

Egen arbejdsindsats i praktik – Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?

	Respondenter	Procent
Helt enig	5	31,2%
Enig	4	25,0%
Hverken/eller	0	0,0%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	7	43,8%
I alt	16	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i forbindelse med praktik – Ved modulets start informerede underviser/ supervisor klart om målene for modulet.

	Respondenter	Procent
Helt enig	3	18,8%
Enig	6	37,5%
Hverken/eller	0	0,0%
Uenig	0	0,0%
Helt Uenig	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	7	43,8%
I alt	16	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i forbindelse med praktik – Praktikforberedelse

	Respondenter	Procent
Meget stort	3	18,8%
Stort	4	25,0%
Middel	2	12,5%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	7	43,8%
I alt	16	100,0%

Udbytte af studieaktiviteter i forbindelse med praktik – Supervision

	Respondenter	Procent
Meget stort	4	25,0%
Stort	1	6,2%

	Respondenter	Procent
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	11	68,8%
I alt	16	100,0%

Eksamensform og indhold – Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold

	Respondenter	Procent
I høj grad	5	31,2%
I nogen grad	2	12,5%
I mindre grad	0	0,0%
Slet ikke	0	0,0%
Ved ikke/ikke relevant	9	56,2%
I alt	16	100,0%

Distributionsform

	Respondenter	Procent
Email	17	100,0%
Papir	0	0,0%
Brevfletning	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Samlet status

	Respondenter	Procent
Ny	0	0,0%
Distribueret	0	0,0%
Nogen svar	3	17,6%
Gennemført	14	82,4%
Frafaldet	0	0,0%
I alt	17	100,0%