

SurveyXact Efterår 2010: Samlet oprørelse for musikterapistudiet Bachelor- og Kandidatdel

Køn	Respondent er	Procent
Kvinde	26	89,7%
Mand	3	10,3%
I alt	29	100,0%

Alder	
Middel	31,8
STAFV	12,8
Median	27

MÅL

Det forløbne semester/halvår har været inddelt i moduler

	Respondent er	Procent
Ja	12	41,4%
Nej	12	41,4%
Ved ikke	5	17,2%
I alt	29	100,0%

- Ved hvert moduls start blev der fra studiets side informeret klart om målene for modulet

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	3	25,0%
2	6	50,0%
3	2	16,7%
4	1	8,3%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	12	100,0%

- Jeg satte mig ind i målene for de enkelte moduler

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	6	50,0%
2	4	33,3%
3	2	16,7%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	12	100,0%

- Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for semestret

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	8	47,1%
2	4	23,5%

3	5	29,4%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	17	100,0%

- Jeg satte mig ind i målene for semestret

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	6	35,3%
2	8	47,1%
3	3	17,6%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Efter min vurdering forstod jeg disse mål

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	8	27,6%
2	16	55,2%
3	4	13,8%
4	1	3,4%
5 Meget uenig	0	0,0%
I alt	29	100,0%

Indsats

Indsats i studieaktiviteterne Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? . - Kurser/forelæsninger/seminarer

	Respondenter	Procent
80-100%	17	58,6%
60-80%	7	24,1%
40-60%	2	6,9%
20-40%	1	3,4%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	1	3,4%
Ikke muligt på sem.	1	3,4%
I alt	29	100,0%

Indsats i studieaktiviteterne Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? . - Projektarbejde, herunder projektarbejde med praksisstudier (fx Socialrådgiverudd., 5. sem.)

	Respondenter	Procent
80-100%	10	58,8%
60-80%	5	29,4%
40-60%	1	5,9%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	0	0,0%
Ikke muligt på sem.	1	5,9%
I alt	17	100,0%

Indsats i studieaktiviteterne Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? . - Praktikophold i eller uden for Danmark, evt. afsluttet med en rapport

	Respondent	Procent
--	------------	---------

	er	
80-100%	6	100,0%
60-80%	0	0,0%
40-60%	0	0,0%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	0	0,0%
Ikke muligt på sem.	0	0,0%
I alt	6	100,0%

Indsats i studieaktiviteterne Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? . - Praktiske øvelser/træning (i bred forstand), fx - lab-øvelser - landmåling - klinikforløb - samspil - virksomhedsbesøg - workshops - case-undervisning - solo-undervisning (1 studerende ad gangen)

	Respondent er	Procent
80-100%	12	41,4%
60-80%	7	24,1%
40-60%	3	10,3%
20-40%	1	3,4%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	2	6,9%
Ikke muligt på sem.	4	13,8%
I alt	29	100,0%

Indsats i studieaktiviteterne Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? . - Læsegrupper/studiekredse

	Respondent er	Procent
80-100%	1	3,4%
60-80%	4	13,8%
40-60%	2	6,9%
20-40%	3	10,3%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	6	20,7%
Ikke muligt på sem.	13	44,8%
I alt	29	100,0%

Indsats i studieaktiviteterne Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? . - Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer

	Respondent er	Procent
80-100%	5	17,2%
60-80%	15	51,7%
40-60%	5	17,2%
20-40%	1	3,4%
0-20%	1	3,4%
Deltog ikke	1	3,4%
Ikke muligt på sem.	1	3,4%
I alt	29	100,0%

Indsats Musiske fag

Indsats i musisk-praktiske fag: 100 % er maksimal indsats og 0 % er ingen indsats - Sammenspil, musikalsk gruppeledelse og percussionfærdigheder

	Respondent er	Procent
--	------------------	---------

80-100%	3	10,3%
60-80%	5	17,2%
40-60%	1	3,4%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Ikke på muligt semester	20	69,0%
I alt	29	100,0%

Insats i musisk-praktiske fag: 100 % er maksimal indsats og 0 % er ingen indsats - Forberedt og improvisatorisk stemmebrug

	Respondent er	Procent
80-100%	4	13,8%
60-80%	3	10,3%
40-60%	3	10,3%
20-40%	1	3,4%
0-20%	0	0,0%
Ikke på muligt semester	18	62,1%
I alt	29	100,0%

Insats i musisk-praktiske fag: 100 % er maksimal indsats og 0 % er ingen indsats - Repertoire og performance på hovedinstrument

	Respondent er	Procent
80-100%	2	6,9%
60-80%	3	10,3%
40-60%	0	0,0%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Ikke på muligt semester	24	82,8%
I alt	29	100,0%

Insats i musisk-praktiske fag: 100 % er maksimal indsats og 0 % er ingen indsats - Akkompagnementsinstrument og hørelære

	Respondent er	Procent
80-100%	3	10,3%
60-80%	2	6,9%
40-60%	0	0,0%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Ikke på muligt semester	24	82,8%
I alt	29	100,0%

Insats i musisk-praktiske fag: 100 % er maksimal indsats og 0 % er ingen indsats - Improvisatoriske færdigheder på hovedinstrument samt klaver

	Respondent er	Procent
80-100%	4	13,8%
60-80%	2	6,9%
40-60%	2	6,9%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Ikke på muligt semester	21	72,4%
I alt	29	100,0%

Insats i musisk-praktiske fag: 100 % er maksimal indsats og 0 % er ingen indsats - Intuitiv anvendelse af hovedinstrument og intuitivt sammenspil

	Respondent	Procent
--	------------	---------

	er	
80-100%	4	13,8%
60-80%	2	6,9%
40-60%	0	0,0%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Ikke på muligt semester	23	79,3%
I alt	29	100,0%

Indsats i musisk-praktiske fag: 100 % er maksimal indsats og 0 % er ingen indsats - Klinisk anvendelse af hovedinstrument samt klaver

	Respondent er	Procent
80-100%	0	0,0%
60-80%	3	10,3%
40-60%	1	3,4%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Ikke på muligt semester	25	86,2%
I alt	29	100,0%

Lærerterapi

Indsats i lærerterapifag: 100 % er maksimal indsats og 0 % er ingen indsats - Lærerterapi: gruppeterapi

	Respondent er	Procent
80-100%	9	32,1%
60-80%	1	3,6%
40-60%	0	0,0%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Ikke muligt på semester	18	64,3%
I alt	28	100,0%

Indsats i lærerterapifag: 100 % er maksimal indsats og 0 % er ingen indsats - Terapirettet krop og stemme med vægt på relationskompetencer

	Respondent er	Procent
80-100%	9	32,1%
60-80%	3	10,7%
40-60%	1	3,6%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Ikke muligt på semester	15	53,6%
I alt	28	100,0%

Indsats i lærerterapifag: 100 % er maksimal indsats og 0 % er ingen indsats - Kliniske gruppemusikterapifærdigheder

	Respondent er	Procent
80-100%	6	21,4%
60-80%	1	3,6%
40-60%	0	0,0%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Ikke muligt på semester	21	75,0%
I alt	28	100,0%

Indsats i læreterapifag: 100 % er maksimal indsats og 0 % er ingen indsats - Gruppesupervision i forbindelse med klinisk musikterapiudøvelse

	Respondent er	Procent
80-100%	3	10,7%
60-80%	0	0,0%
40-60%	0	0,0%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Ikke muligt på semester	25	89,3%
I alt	28	100,0%

Indsats i læreterapifag: 100 % er maksimal indsats og 0 % er ingen indsats - Musikterapeutisk sangskrivning

	Respondent er	Procent
80-100%	0	0,0%
60-80%	0	0,0%
40-60%	0	0,0%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Ikke muligt på semester	28	100,0%
I alt	28	100,0%

Indsats i læreterapifag: 100 % er maksimal indsats og 0 % er ingen indsats - Receptive musikterapi metoder

	Respondent er	Procent
80-100%	12	42,9%
60-80%	1	3,6%
40-60%	1	3,6%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Ikke muligt på semester	14	50,0%
I alt	28	100,0%

Indsats i læreterapifag: 100 % er maksimal indsats og 0 % er ingen indsats - Læreterapi: Individuel terapi

	Respondent er	Procent
80-100%	3	10,7%
60-80%	0	0,0%
40-60%	0	0,0%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Ikke muligt på semester	25	89,3%
I alt	28	100,0%

Indsats i læreterapifag: 100 % er maksimal indsats og 0 % er ingen indsats - Musikterapeutisk, psykodynamisk orienteret gruppeledelse

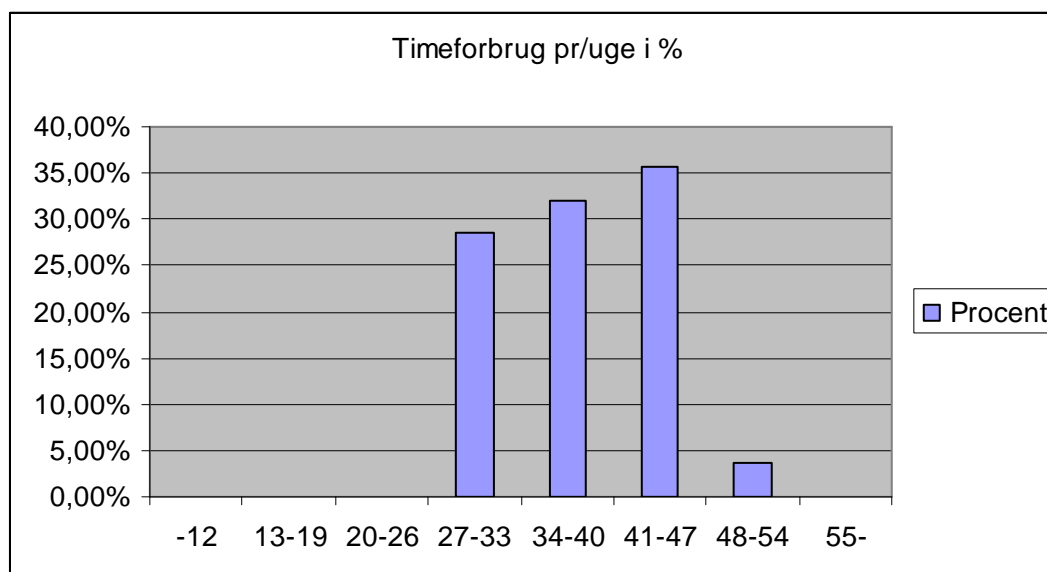
	Respondent er	Procent
80-100%	2	7,1%
60-80%	1	3,6%
40-60%	2	7,1%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Ikke muligt på semester	23	82,1%
I alt	28	100,0%

Indsats i læreterapifag: 100 % er maksimal indsats og 0 % er ingen indsats - Klinisk supervision individuelt og i gruppe

	Respondenter	Procent
80-100%	6	21,4%
60-80%	0	0,0%
40-60%	0	0,0%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Ikke muligt på semester	22	78,6%
I alt	28	100,0%

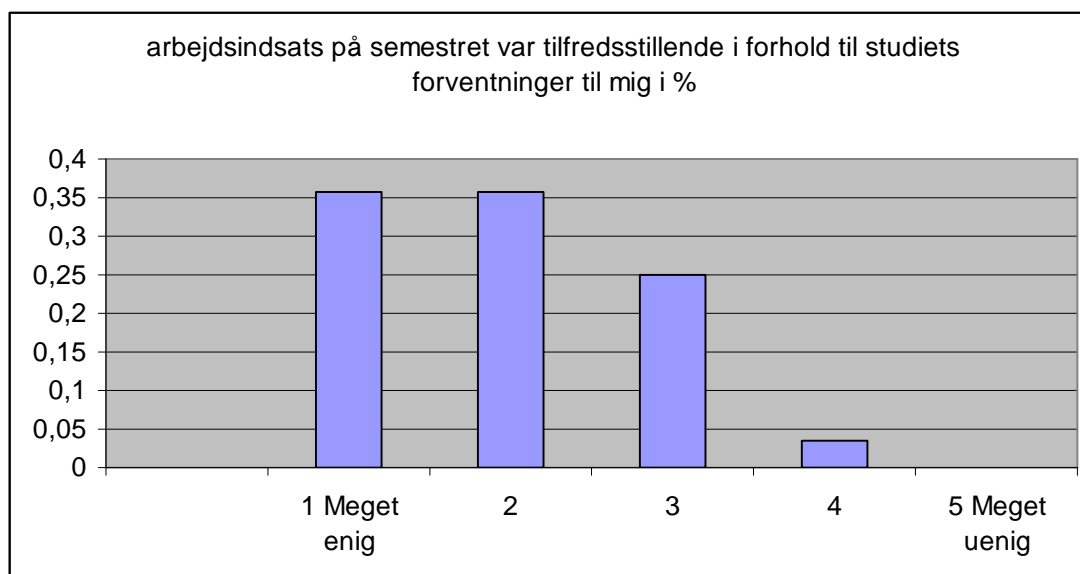
Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?

	Respondenter	Procent
-12	0	0,0%
13-19	0	0,0%
20-26	0	0,0%
27-33	8	28,6%
34-40	9	32,1%
41-47	10	35,7%
48-54	1	3,6%
55-	0	0,0%
I alt	28	100,0%



Jeg vurderer, at min samlede arbejdsindsats på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

arbejdsindsats på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig	Respondenter	Procent
1 Meget enig	10	35,7%
2	10	35,7%
3	7	25,0%
4	1	3,6%
5 Meget uenig	0	0,0%
I alt	28	100,0%



Min samlede arbejdsindsats på semestret levede op til mine egne forventninger

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	10	35,7%
2	10	35,7%
3	6	21,4%
4	2	7,1%
5 Meget uenig	0	0,0%
I alt	28	100,0%

Udbytte

Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været - Kurser/forelæsninger/seminarer

	Respondenter	Procent
Meget stort	4	14,3%
Stort	14	50,0%
Middel	6	21,4%
Lille	1	3,6%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semesteret	3	10,7%
I alt	28	100,0%

Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været - Projektarbejde, herunder projektarbejde med praksisstudier (fx Socialrådgiverudd., 5. sem.)

	Respondenter	Procent
Meget stort	5	17,9%
Stort	9	32,1%
Middel	1	3,6%
Lille	1	3,6%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semesteret	12	42,9%
I alt	28	100,0%

Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været - Praktikophold i eller uden for Danmark, evt. afsluttet med en rapport

	Respondent er	Procent
Meget stort	5	17,9%
Stort	1	3,6%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semesteret	22	78,6%
I alt	28	100,0%

Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været - Praktiske øvelser/træning (i bred forstand), fx - lab-øvelser - landmåling - klinikforløb - samspil - virksomhedsbesøg - workshops - case-undervisning - solo-undervisning (1 studerende ad gangen)

	Respondent er	Procent
Meget stort	3	10,7%
Stort	7	25,0%
Middel	6	21,4%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semesteret	12	42,9%
I alt	28	100,0%

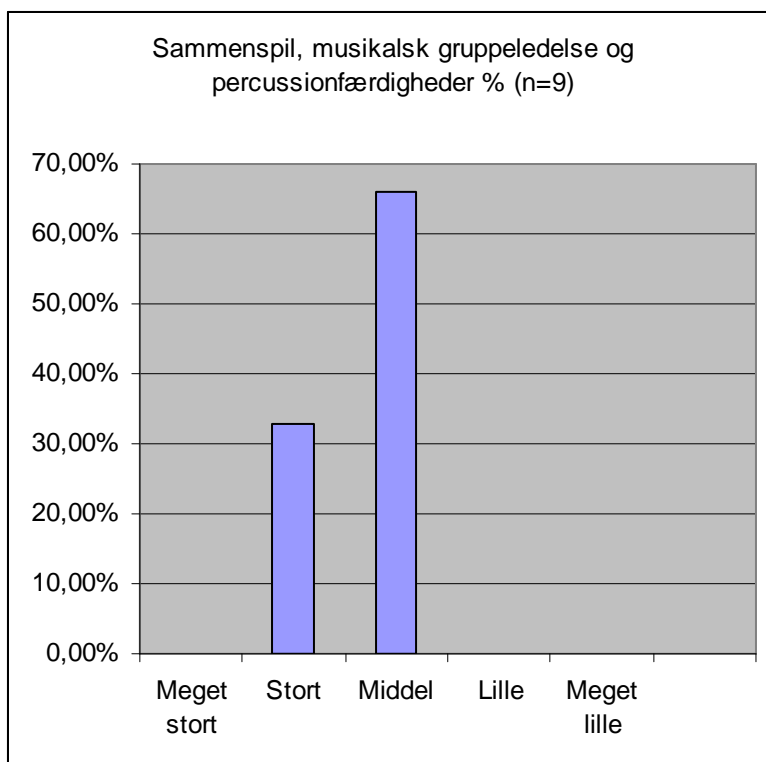
Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været - Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer

	Respondent er	Procent
Meget stort	3	10,7%
Stort	9	32,1%
Middel	8	28,6%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semesteret	8	28,6%
I alt	28	100,0%

Udbytte Musiske fag

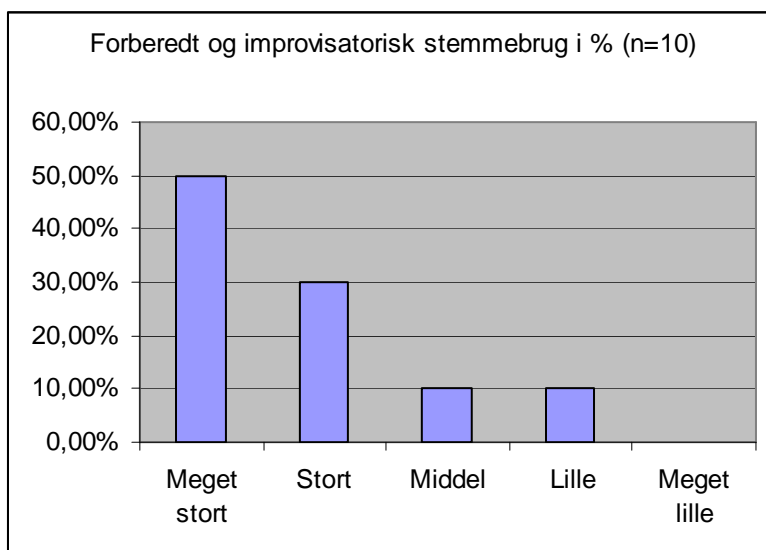
Udbytte af musisk-praktiske fag - Sammenspil, musikalsk gruppeledelse og percussionfærdigheder

	Respondent er	Procent
Meget stort	0	0,0%
Stort	3	10,7%
Middel	6	21,4%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	19	67,9%
I alt	28	100,0%



Udbytte af musisk-praktiske fag - Forberedt og improvisatorisk stemmebrug

	Respondenter	Procent
Meget stort	5	17,9%
Stort	3	10,7%
Middel	1	3,6%
Lille	1	3,6%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	18	64,3%
I alt	28	100,0%



Udbytte af musisk-praktiske fag - Repertoire og performance på hovedinstrument

Respondent Procent

	er	
Meget stort	0	0,0%
Stort	1	3,6%
Middel	2	7,1%
Lille	1	3,6%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	24	85,7%
I alt	28	100,0%

Udbytte af musisk-praktiske fag - Akkompagnementsinstrument og hørerelære

	Respondent er	Procent
Meget stort	1	3,6%
Stort	2	7,1%
Middel	2	7,1%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	23	82,1%
I alt	28	100,0%

Udbytte af musisk-praktiske fag - Improvisatoriske færdigheder på hovedinstrument samt klaver

	Respondent er	Procent
Meget stort	3	10,7%
Stort	2	7,1%
Middel	2	7,1%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	21	75,0%
I alt	28	100,0%

Udbytte af musisk-praktiske fag - Intuitiv anvendelse af hovedinstrument og intuitivt sammenspil

	Respondent er	Procent
Meget stort	0	0,0%
Stort	4	14,3%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	24	85,7%
I alt	28	100,0%

Udbytte af musisk-praktiske fag - Klinisk anvendelse af hovedinstrument samt klaver

	Respondent er	Procent
Meget stort	0	0,0%
Stort	2	7,1%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	26	92,9%
I alt	28	100,0%

Udbytte af læreterapifag - Læreterapi: gruppeterapi

	Respondent er	Procent
Meget stort	6	21,4%

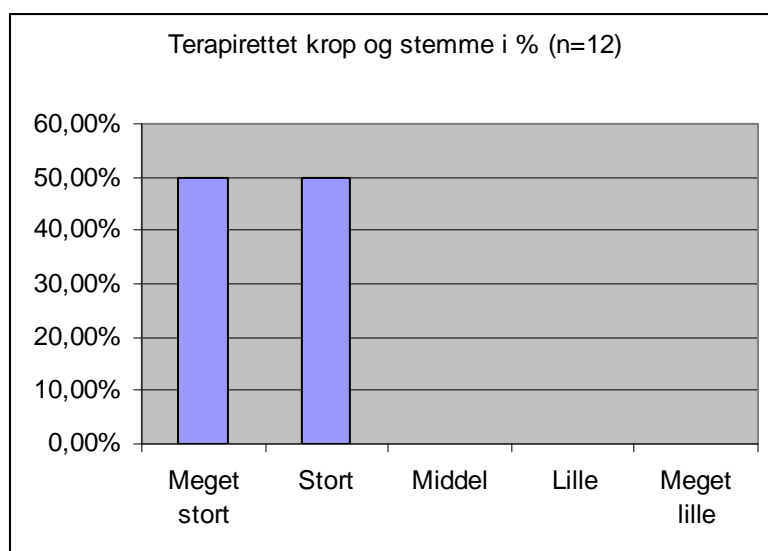
Stort	3	10,7%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	19	67,9%
I alt	28	100,0%

Udbytte af læreterapifag - Observation og beskrivelse af klinisk praksis

	Respondenter	Procent
Meget stort	1	3,6%
Stort	0	0,0%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	27	96,4%
I alt	28	100,0%

Udbytte af læreterapifag - Terapirettet krop og stemme med vægt på relationskompetencer

	Terapirettet krop og stemme	Respondenter	Procent
Meget stort	6	21,4%	
Stort	6	21,4%	
Middel	0	0,0%	
Lille	0	0,0%	
Meget lille	0	0,0%	
Ikke muligt på semestret	16	57,1%	
I alt	28	100,0%	



Udbytte af læreterapifag - Kliniske gruppemusikterapifærdigheder

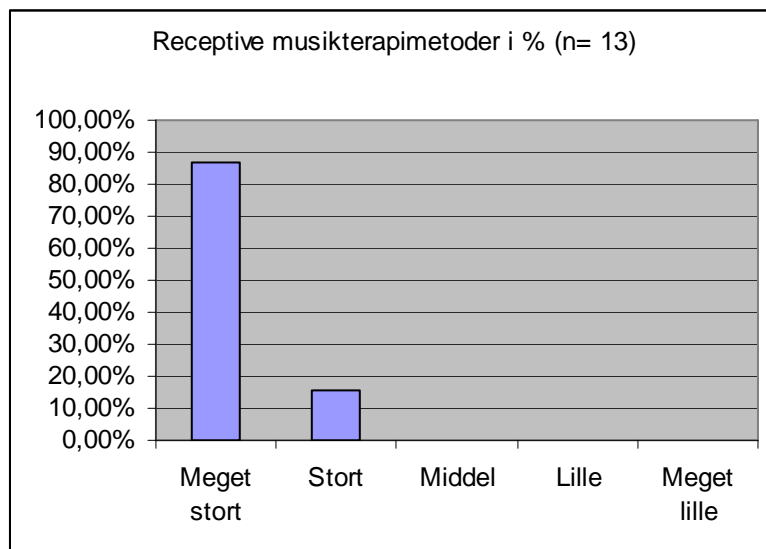
	Respondenter	Procent
Meget stort	4	14,3%
Stort	3	10,7%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	21	75,0%
I alt	28	100,0%

Udbytte af læreterapifag - Gruppesupervision i forbindelse med klinisk musikterapiudøvelse

	Respondenter	Procent
Meget stort	2	7,1%
Stort	1	3,6%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	25	89,3%
I alt	28	100,0%

Udbytte af læreterapifag - Receptive musikterapi metoder

	Receptive musikterapi metoder	Respondenter	Procent
Meget stort	11	39,3%	
Stort	2	7,1%	
Middel	0	0,0%	
Lille	0	0,0%	
Meget lille	0	0,0%	
Ikke muligt på semestret	15	53,6%	
I alt	28	100,0%	



Udbytte af læreterapifag - Læreterapi: Individuel terapi

	Respondenter	Procent
Meget stort	3	10,7%
Stort	0	0,0%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	25	89,3%
I alt	28	100,0%

Udbytte af læreterapifag - Musikterapeutisk, psykodynamisk orienteret gruppeledelse

	Respondenter	Procent
--	--------------	---------

Meget stort	3	10,7%
Stort	0	0,0%
Middel	1	3,6%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	24	85,7%
I alt	28	100,0%

Udbytte af læreterapifag - Klinisk supervision individuelt og i gruppe

	Respondenter	Procent
Meget stort	4	14,3%
Stort	2	7,1%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
Ikke muligt på semestret	22	78,6%
I alt	28	100,0%

Studieaktiviteterne

Studieaktiviteterne gav mig tilsammen et solidt grundlag for at opfylde studiets mål for hvert af de enkelte moduler

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	2	18,2%
2	3	27,3%
3	4	36,4%
4	1	9,1%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	1	9,1%
I alt	11	100,0%

Studieaktiviteterne gav mig tilsammen et solidt grundlag for at opfylde studiets målsætning for semestret

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	6	35,3%
2	10	58,8%
3	1	5,9%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Projekt

Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester

	Respondenter	Procent
Ja	15	53,6%
Nej	13	46,4%
I alt	28	100,0%

Hvilken type projektarbejde var der tale om?

	Respondent	Procent
--	------------	---------

	er	
Afsluttende bachelorproj.	0	0,0%
Speciale	0	0,0%
Andet projekt	15	100,0%
I alt	15	100,0%

Jeg udarbejde projektet sammen med andre

	Respondent er	Procent
Nej, individuelt	9	60,0%
Ja (gruppe på 2-3 pers)	6	40,0%
Ja (gruppe på 4 el. flere pers)	0	0,0%
I alt	15	100,0%

- Jeg synes, at gruppedannelsesprocessen forløb hensigtsmæssigt

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	4	66,7%
2	1	16,7%
3	1	16,7%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	6	100,0%

- Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	4	66,7%
2	1	16,7%
3	1	16,7%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	6	100,0%

- Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	5	83,3%
2	1	16,7%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	6	100,0%

Blev projektet udarbejdet i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner? (Her tænkes både på projekter "bestilt" udefra og samarbejde på dit/jeres initiativ)

	Respondent er	Procent
Ja	1	6,7%
Nej	14	93,3%
I alt	15	100,0%

Samarbejdet med (hoved)vejlederen fungerede godt (enighed om "spillereglerne", overensstemmelse mellem forventninger m.v.)

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	9	60,0%
2	2	13,3%
3	3	20,0%
4	1	6,7%
5 Meget uenig	0	0,0%
I alt	15	100,0%

Vejledning

**Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... -
... det projektmetodiske**

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	6	40,0%
2	6	40,0%
3	2	13,3%
4	1	6,7%
5 Meget uenig	0	0,0%
I alt	15	100,0%

**Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... -
... det faglige**

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	7	46,7%
2	5	33,3%
3	3	20,0%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
I alt	15	100,0%

**Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... -
... arbejdsprocessen**

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	8	53,3%
2	4	26,7%
3	3	20,0%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
I alt	15	100,0%

**Det blev gjort klart, hvilke muligheder og grænser der var for valg
af projektemne**

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	2	13,3%
2	6	40,0%
3	3	20,0%
4	3	20,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	1	6,7%
I alt	15	100,0%

Det lykkedes os/mig at lave et projekt af høj faglig kvalitet

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	2	13,3%
2	4	26,7%

3	3	20,0%
4	1	6,7%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	5	33,3%
I alt	15	100,0%

PBL

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... mine faglige kompetencer

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	4	26,7%
2	7	46,7%
3	3	20,0%
4	1	6,7%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	15	100,0%

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	3	20,0%
2	5	33,3%
3	3	20,0%
4	2	13,3%
5 Meget uenig	1	6,7%
Ved ikke	1	6,7%
I alt	15	100,0%

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	3	20,0%
2	6	40,0%
3	2	13,3%
4	3	20,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	1	6,7%
I alt	15	100,0%

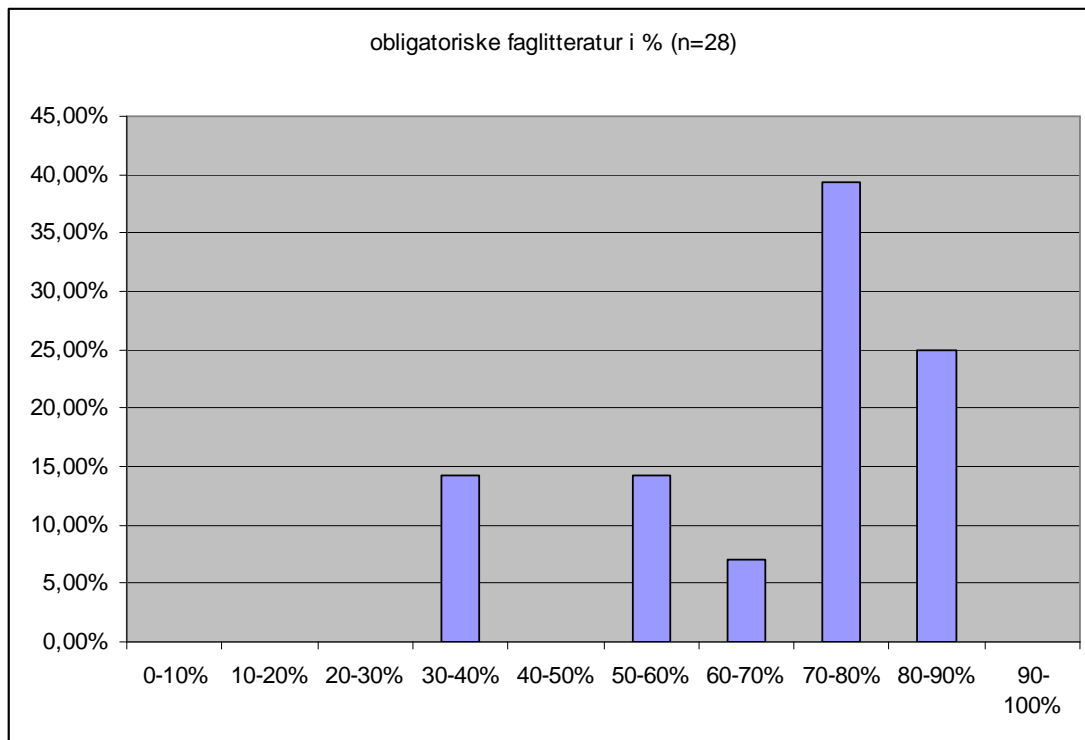
På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	3	20,0%
2	6	40,0%
3	2	13,3%
4	3	20,0%
5 Meget uenig	1	6,7%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	15	100,0%

Litteratur

Hvor stor en del af den obligatoriske faglitteratur til semestrets kurser/forelæsninger/seminarer læste du?

	obligatoriske faglitteratur	Respondent er	Procent
0-10%		0	0,0%
10-20%		0	0,0%
20-30%		0	0,0%
30-40%		4	14,3%
40-50%		0	0,0%
50-60%		4	14,3%
60-70%		2	7,1%
70-80%		11	39,3%
80-90%		7	25,0%
90-100%		0	0,0%
I alt		28	100,0%



Undervisere

Underviserne viser generelt lydhørhed over for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	13	46,4%
2	8	28,6%
3	3	10,7%
4	1	3,6%
5 Meget uenig	1	3,6%
Intet grundlag for at svare	2	7,1%
I alt	28	100,0%

Jeg benytter mig af muligheden - når den opstår - for indflydelse på tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	5	17,9%

2	12	42,9%
3	4	14,3%
4	2	7,1%
5 Meget uenig	0	0,0%
Intet grundlag for at svare	5	17,9%
I alt	28	100,0%

Pensum

- I undervisningen gennemgås pensum - Betydning for god undervisning

	Respondent er	Procent
1 Meget vigtigt	10	35,7%
2	9	32,1%
3	3	10,7%
4	3	10,7%
5 Ikke vigtigt	2	7,1%
Ved ikke	1	3,6%
I alt	28	100,0%

- I undervisningen gennemgås pensum - I hvilken grad tilfældet på semestret?

	Respondent er	Procent
1 Meget høj grad	6	21,4%
2	9	32,1%
3	6	21,4%
4	2	7,1%
5 Meget lav grad	3	10,7%
Ved ikke	2	7,1%
I alt	28	100,0%

Perspektivering

- Undervisningen giver perspektiver, der går ud over pensum - Betydning for god undervisning

	Respondent er	Procent
1 Meget vigtigt	15	53,6%
2	11	39,3%
3	0	0,0%
4	1	3,6%
5 Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	1	3,6%
I alt	28	100,0%

- Undervisningen giver perspektiver, der går ud over pensum - I hvilken grad tilfældet på semestret?

	Respondent er	Procent
1 Meget høj grad	12	42,9%
2	11	39,3%
3	1	3,6%
4	0	0,0%
5 Meget lav grad	1	3,6%
Ved ikke	3	10,7%
I alt	28	100,0%

"Blive fanget"

- Undervisningen er interessant og "fanger mig" - Betydning for god undervisning

	Respondent er	Procent
1 Meget vigtigt	23	82,1%
2	4	14,3%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5 Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	1	3,6%
I alt	28	100,0%

- Undervisningen er interessant og "fanger mig" - I hvilken grad tilfældet på semestret?

	Respondent er	Procent
1 Meget høj grad	12	42,9%
2	11	39,3%
3	2	7,1%
4	1	3,6%
5 Meget lav grad	0	0,0%
Ved ikke	2	7,1%
I alt	28	100,0%

"Komme til orde"

- Underviseren lader os studerende komme til orde, fx med spørgsmål eller synspunkter - Betydning for god undervisning

	Respondent er	Procent
1 Meget vigtigt	20	71,4%
2	5	17,9%
3	2	7,1%
4	0	0,0%
5 Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	1	3,6%
I alt	28	100,0%

- Underviseren lader os studerende komme til orde, fx med spørgsmål eller synspunkter - I hvilken grad tilfældet på semestret?

	Respondent er	Procent
1 Meget høj grad	22	78,6%
2	3	10,7%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5 Meget lav grad	1	3,6%
Ved ikke	2	7,1%
I alt	28	100,0%

"Lektier"

- Underviseren angiver, hvad der skal læses forud for hver undervisningsgang - Betydning for god undervisning

	Respondent er	Procent
1 Meget vigtigt	15	53,6%
2	8	28,6%
3	1	3,6%
4	1	3,6%
5 Ikke vigtigt	2	7,1%

Ved ikke	1	3,6%
I alt	28	100,0%

- Underviseren angiver, hvad der skal læses forud for hver undervisningsgang - I hvilken grad tilfældet på semestret?

	Respondent er	Procent
1 Meget høj grad	13	46,4%
2	7	25,0%
3	1	3,6%
4	0	0,0%
5 Meget lav grad	4	14,3%
Ved ikke	3	10,7%
I alt	28	100,0%

- Underviseren bruger forskellige undervisningsformer - Betydning for god undervisning

	Respondent er	Procent
1 Meget vigtigt	13	46,4%
2	14	50,0%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5 Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	1	3,6%
I alt	28	100,0%

- Underviseren bruger forskellige undervisningsformer - I hvilken grad tilfældet på semestret?

	Respondent er	Procent
1 Meget høj grad	7	25,0%
2	12	42,9%
3	4	14,3%
4	2	7,1%
5 Meget lav grad	1	3,6%
Ved ikke	2	7,1%
I alt	28	100,0%

De studerende

Forberedelse

- Vi studerende møder velforberedte op til undervisningen - Betydning for god undervisning

	Respondent er	Procent
1 Meget vigtigt	10	35,7%
2	15	53,6%
3	2	7,1%
4	0	0,0%
5 Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	1	3,6%
I alt	28	100,0%

- Vi studerende møder velforberedte op til undervisningen - I hvilken grad tilfældet på semestret?

	Respondent er	Procent
1 Meget høj grad	3	10,7%
2	13	46,4%
3	9	32,1%
4	0	0,0%
5 Meget lav grad	0	0,0%
Ved ikke	3	10,7%
I alt	28	100,0%

- Jeg går oftest fra undervisningen med en følelse af at have "flyttet mig" - Betydning for god undervisning

	Respondent er	Procent
1 Meget vigtigt	14	50,0%
2	8	28,6%
3	5	17,9%
4	0	0,0%
5 Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	1	3,6%
I alt	28	100,0%

- Jeg går oftest fra undervisningen med en følelse af at have "flyttet mig" - I hvilken grad tilfældet på semestret?

	Respondent er	Procent
1 Meget høj grad	8	28,6%
2	7	25,0%
3	10	35,7%
4	0	0,0%
5 Meget lav grad	1	3,6%
Ved ikke	2	7,1%
I alt	28	100,0%

Jeg betragter semestret som væsentligt for min uddannelsesprofil

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	22	78,6%
2	5	17,9%
3	1	3,6%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	28	100,0%

Semestret krævede en stor arbejdsindsats fra min side

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	18	64,3%
2	7	25,0%
3	1	3,6%
4	2	7,1%
5 Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	28	100,0%

Semestret var generelt fagligt udfordrende

	Respondent	Procent
--	------------	---------

	er	
1 Meget enig	19	67,9%
2	8	28,6%
3	1	3,6%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	28	100,0%

Socialt

Det faglige studiemiljø blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt

	Respondent	Procent
	er	
1 Meget enig	8	29,6%
2	8	29,6%
3	6	22,2%
4	2	7,4%
5 Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	3	11,1%
I alt	27	100,0%

Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt

	Respondent	Procent
	er	
1 Meget enig	14	51,9%
2	3	11,1%
3	4	14,8%
4	3	11,1%
5 Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	3	11,1%
I alt	27	100,0%

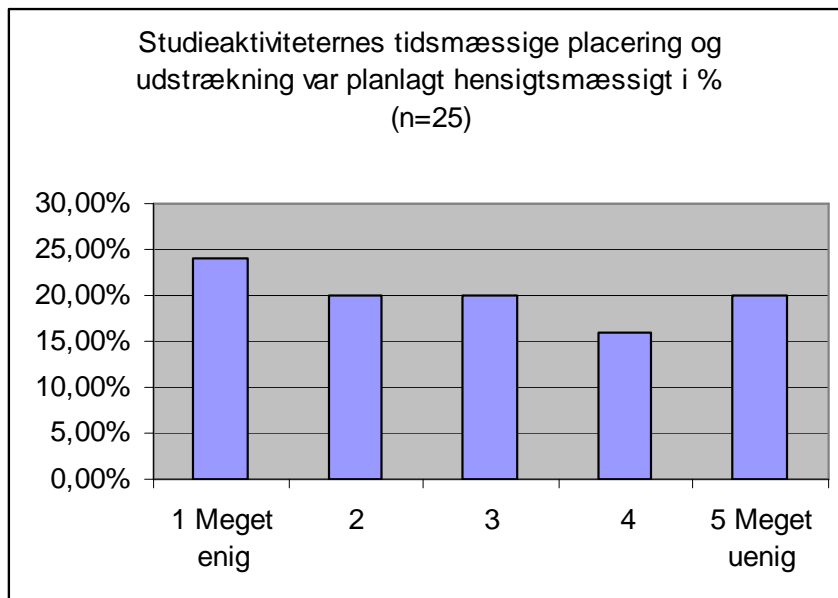
Information

Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner

	Respondent	Procent
	er	
1 Meget enig	12	44,4%
2	9	33,3%
3	3	11,1%
4	3	11,1%
5 Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	27	100,0%

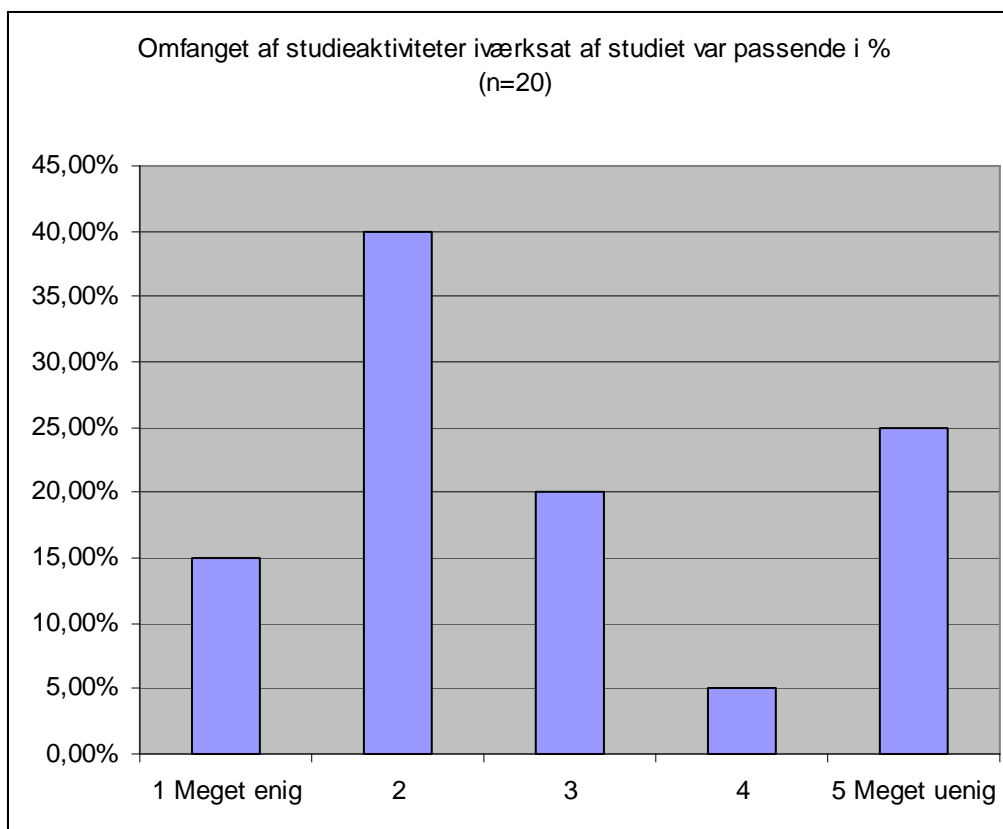
Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt

	Respondent	Procent
	er	
1 Meget enig	6	22,2%
2	5	18,5%
3	5	18,5%
4	4	14,8%
5 Meget uenig	5	18,5%
Har ikke grundlag for at vurdere	2	7,4%
I alt	27	100,0%



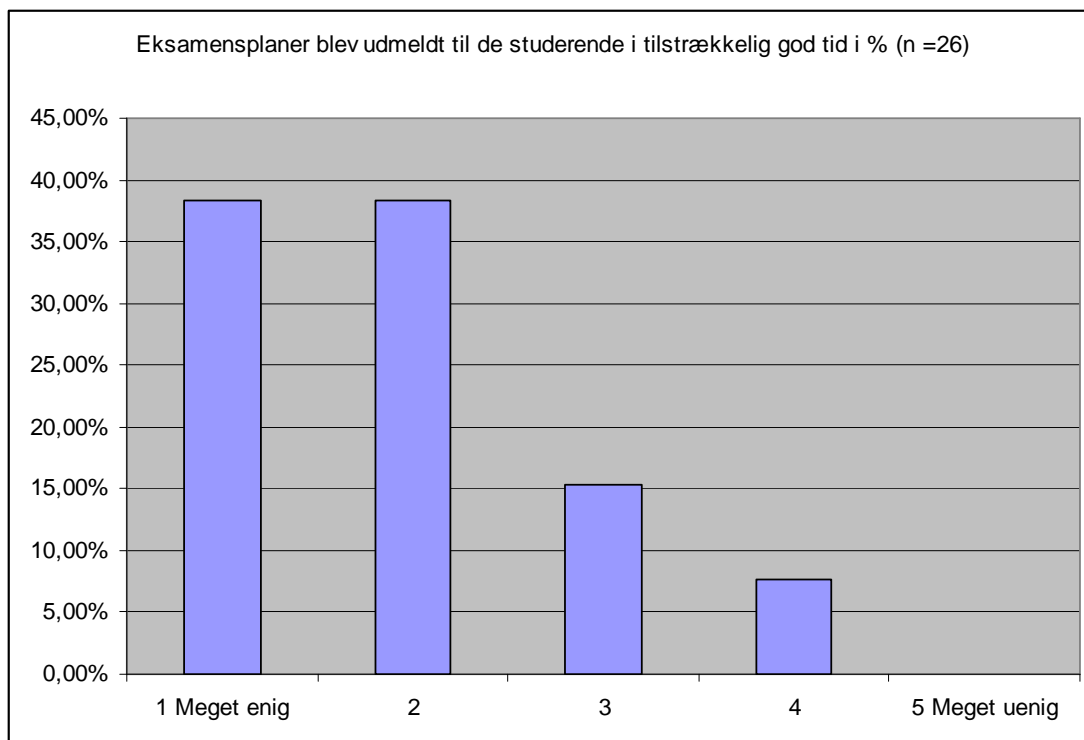
Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende

Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende	Respondenter	Procent
1 Meget enig	3	11,1%
2	8	29,6%
3	4	14,8%
4	1	3,7%
5 Meget uenig	5	18,5%
Har ikke grundlag for at vurdere	6	22,2%
I alt	27	100,0%



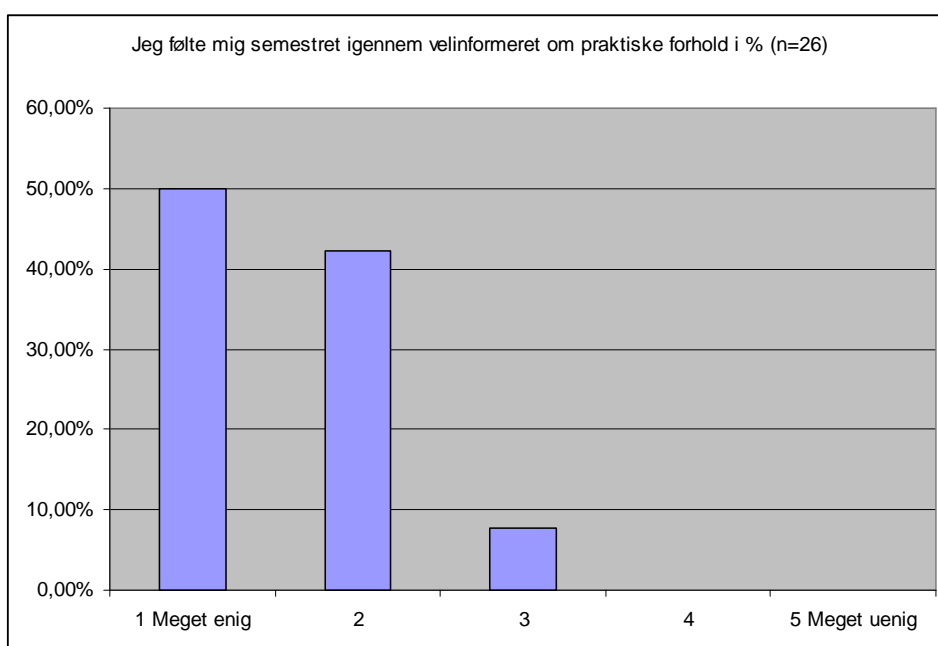
Eksamensplaner blev udmeldt til de studerende i tilstrækkelig god tid

Eksamensplaner blev udmeldt til de studerende i tilstrækkelig god tid	Respondenter	Procent
1 Meget enig	10	37,0%
2	10	37,0%
3	4	14,8%
4	2	7,4%
5 Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	1	3,7%
I alt	27	100,0%



Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold	Respondenter	Procent
1 Meget enig	13	48,1%
2	11	40,7%
3	2	7,4%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	1	3,7%
I alt	27	100,0%



Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (fx relevante gæsteforelæsninger, tiltrædelsesforelæsninger, PhD-forsvar, debاتمøder m.v.)

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	10	37,0%
2	11	40,7%
3	3	11,1%
4	2	7,4%
5 Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	1	3,7%
I alt	27	100,0%

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	8	29,6%
2	13	48,1%
3	2	7,4%
4	2	7,4%
5 Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	2	7,4%
I alt	27	100,0%

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	4	14,8%
2	9	33,3%
3	4	14,8%
4	3	11,1%
5 Meget uenig	1	3,7%
Har ikke grundlag for at vurdere	6	22,2%
I alt	27	100,0%

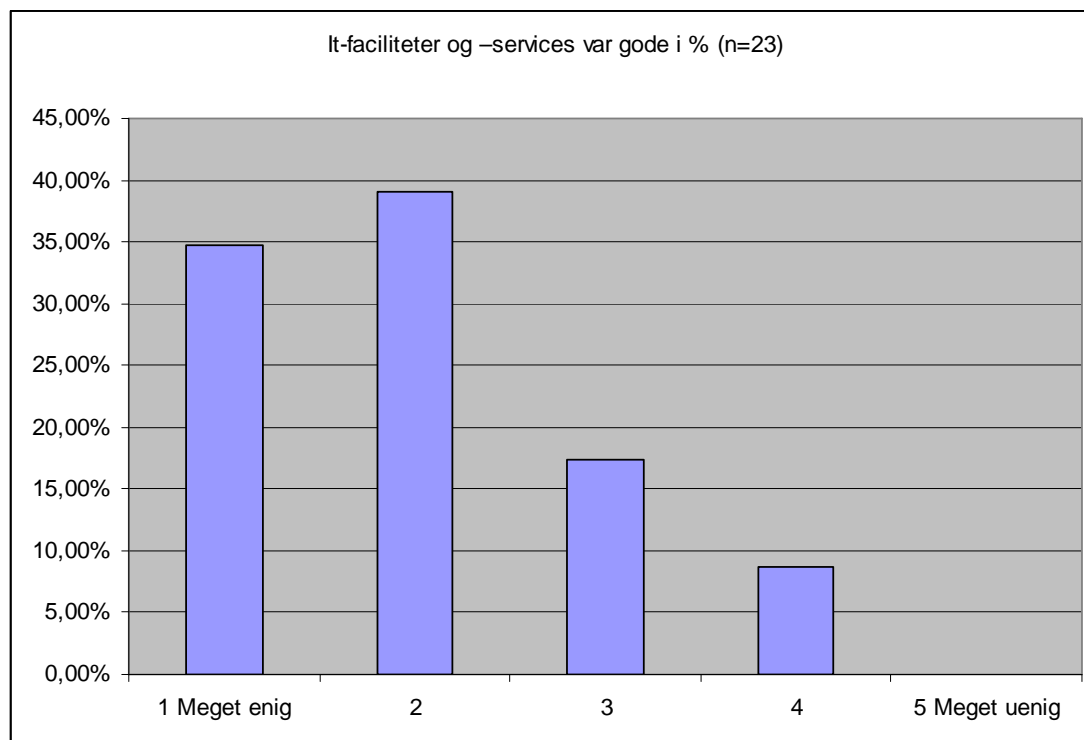
De fysiske rammer omkring afviklingen var gode (lokaler, computere, AV-udstyr, laboratorier m.v.)

	Respondent er	Procent
1 Meget enig	6	22,2%
2	10	37,0%
3	3	11,1%
4	4	14,8%
5 Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	4	14,8%
I alt	27	100,0%

It-faciliteter og -services var gode (fx intranet/elektroniske konferencer/nyhedsgrupper, adgang til relevante materialer og sider hjemmefra m.v.)

It-faciliteter og -services var gode	Respondent er	Procent
--------------------------------------	------------------	---------

1 Meget enig	8	29,6%
2	9	33,3%
3	4	14,8%
4	2	7,4%
5 Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	4	14,8%
I alt	27	100,0%



It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra universitetets side, dvs. af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	7	25,9%
2	14	51,9%
3	0	0,0%
4	1	3,7%
5 Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	5	18,5%
I alt	27	100,0%

Uddannelsesdel

	Respondenter	Procent
Professions-BA (3½ år)	0	0,0%
BA (3 år)	20	69,0%
2-årig KA	9	31,0%
5-årig KA	0	0,0%
Selvstændigt sidefag	0	0,0%
Selvstændigt tilvalgs-/suppleringsfag	0	0,0%
Anden ordinær udd.	0	0,0%
I alt	29	100,0%

Hvilket semester på uddannelsen er der tale om (i forhold til uddannelsens start)?

	Respondenter	Procent
1.	4	13,8%
2.	0	0,0%
3.	6	20,7%
4.	0	0,0%
5.	10	34,5%
6.	0	0,0%
7.	3	10,3%
8.	0	0,0%
9.	6	20,7%
10.	0	0,0%
I alt	29	100,0%

