

# SurveyXact opgørelse for Bachlor- og Kandidatstuderende på musikterapistudiet efteråret 2009

v. N. Hannibal. Lektor

(Opgørelsen er ukommenteret. Alle spørgsmål der har nul respondenter, er sorteret fra)

## Det forløbne semester/halvår har været inddelt i moduler

	Respondenter	Procent
Ja	8	28,6%
Nej	10	35,7%
Ved ikke	10	35,7%
I alt	28	100,0%

## - Ved hvert moduls start blev der fra studiets side informeret klart om målene for modulet

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	5	62,5%
2	0	0,0%
3	2	25,0%
4	1	12,5%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	8	100,0%

## - Jeg satte mig ind i målene for de enkelte moduler

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	5	62,5%
2	3	37,5%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	8	100,0%

## - Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for semestret

	Respondenter	Procent
--	--------------	---------

1 Meget enig	5	25,0%
2	6	30,0%
3	7	35,0%
4	1	5,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	1	5,0%
I alt	20	100,0%

#### - Jeg satte mig ind i målene for semestret

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	8	40,0%
2	9	45,0%
3	2	10,0%
4	1	5,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	20	100,0%

#### Efter min vurdering forstod jeg disse mål

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	14	50,0%
2	7	25,0%
3	5	17,9%
4	2	7,1%
5 Meget uenig	0	0,0%
I alt	28	100,0%

**Indsats i studieaktiviteterne** Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:- 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Kurser/forelæsninger/seminarer

	Respondenter	Procent
80-100%	19	73,1%
60-80%	5	19,2%
40-60%	0	0,0%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%

Deltog ikke	0	0,0%
Ikke muligt på sem.	2	7,7%
I alt	26	100,0%

**Indsats i studieaktiviteterne** Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:- 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Projektarbejde, herunder projektarbejde med praksisstudier (fx Socialrådgiverudd., 5. sem.)

	Respondenter	Procent
80-100%	10	52,6%
60-80%	2	10,5%
40-60%	1	5,3%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	0	0,0%
Ikke muligt på sem.	6	31,6%
I alt	19	100,0%

**Indsats i studieaktiviteterne** Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:- 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Praktikophold i eller uden for Danmark, evt. afsluttet med en rapport

	Respondenter	Procent
80-100%	6	85,7%
60-80%	1	14,3%
40-60%	0	0,0%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	0	0,0%
Ikke muligt på sem.	0	0,0%
I alt	7	100,0%

**Indsats i studieaktiviteterne** Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:- 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Praktiske øvelser/træning (i bred forstand), fx- lab-øvelser- landmåling- klinikforløb- samspil- virksomhedsbesøg- workshops- case-undervisning- solo-undervisning (1 studerende ad gangen)

	Respondenter	Procent
80-100%	15	57,7%
60-80%	8	30,8%
40-60%	0	0,0%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	0	0,0%
Ikke muligt på sem.	3	11,5%
I alt	26	100,0%

**Indsats i studieaktiviteterne Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:- 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Læsegrupper/studiekredse**

	Respondenter	Procent
80-100%	2	7,7%
60-80%	2	7,7%
40-60%	3	11,5%
20-40%	1	3,8%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	7	26,9%
Ikke muligt på sem.	11	42,3%
I alt	26	100,0%

**Indsats i studieaktiviteterne Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:- 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer**

	Respondenter	Procent
80-100%	13	50,0%
60-80%	12	46,2%
40-60%	0	0,0%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	0	0,0%
Ikke muligt på sem.	1	3,8%
I alt	26	100,0%

**Indsats i studieaktiviteterne** Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:- 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Andre aktiviteter - angiv venligst hvilke(n) på næste side

	Respondenter	Procent
80-100%	4	15,4%
60-80%	2	7,7%
40-60%	1	3,8%
20-40%	1	3,8%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	8	30,8%
Ikke muligt på sem.	10	38,5%
I alt	26	100,0%

**Praktikophold** Hvor foregik praktikopholdet?

	Respondenter	Procent
Danmark	5	71,4%
Udlandet	2	28,6%
I alt	7	100,0%

**Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?**

	Respondenter	Procent
-12	0	0,0%
13-19	0	0,0%
20-26	3	12,0%
27-33	8	32,0%
34-40	9	36,0%
41-47	2	8,0%
48-54	2	8,0%
55-	1	4,0%
I alt	25	100,0%

**Jeg vurderer, at min samlede arbejdsindsats på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	17	68,0%

2	7	28,0%
3	1	4,0%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
I alt	25	100,0%

#### Min samlede arbejdsindsats på semestret levede op til mine egne forventninger

	Respondenter	Procent
1Meget enig	15	60,0%
2	5	20,0%
3	5	20,0%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
I alt	25	100,0%

#### Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Kurser/forelæsninger/seminarer

	Respondenter	Procent
Meget stort	6	26,1%
Stort	11	47,8%
Middel	5	21,7%
Lille	0	0,0%
Meget lille	1	4,3%
I alt	23	100,0%

#### Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Projektarbejde, herunder projektarbejde med praksisstudier (fx Socialrådgiverudd., 5. sem.)

	Respondenter	Procent
Meget stort	1	8,3%
Stort	8	66,7%
Middel	2	16,7%
Lille	1	8,3%
Meget lille	0	0,0%
I alt	12	100,0%

**Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Praktikophold i eller uden for Danmark, evt. afsluttet med en rapport**

	Respondenter	Procent
Meget stort	7	100,0%
Stort	0	0,0%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
I alt	7	100,0%

**Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Praktiske øvelser/træning (i bred forstand), fx- lab-øvelser- landmåling- klinikforløb- samspil- virksomhedsbesøg- workshops- case-undervisning- solo-undervisning (1 studerende ad gangen)**

	Respondenter	Procent
Meget stort	6	27,3%
Stort	7	31,8%
Middel	9	40,9%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
I alt	22	100,0%

**Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Læsegrupper/studiekredse**

	Respondenter	Procent
Meget stort	0	0,0%
Stort	1	14,3%
Middel	5	71,4%
Lille	0	0,0%
Meget lille	1	14,3%
I alt	7	100,0%

**Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer**

	Respondenter	Procent
Meget stort	2	8,3%
Stort	13	54,2%
Middel	9	37,5%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
I alt	24	100,0%

**Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Andre aktiviteter**

	Respondenter	Procent
Meget stort	1	14,3%
Stort	1	14,3%
Middel	4	57,1%
Lille	1	14,3%
Meget lille	0	0,0%
I alt	7	100,0%

**Studieaktiviteterne gav mig tilsammen et solidt grundlag for at opfylde studiets mål for hvert af de enkelte moduler**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	4	57,1%
2	1	14,3%
3	1	14,3%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	1	14,3%
I alt	7	100,0%

**Studieaktiviteterne gav mig tilsammen et solidt grundlag for at opfylde studiets målsætning for semestret**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	4	22,2%
2	12	66,7%
3	2	11,1%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	18	100,0%



### Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester

	Respondenter	Procent
Ja	10	40,0%
Nej	15	60,0%
I alt	25	100,0%

### Hvilken type projektarbejde var der tale om?

	Respondenter	Procent
Afsluttende bachelorproj.	0	0,0%
Speciale	0	0,0%
Andet projekt	10	100,0%
I alt	10	100,0%

### Jeg udarbejde projektet sammen med andre

	Respondenter	Procent
Nej, individuelt	5	50,0%
Ja (gruppe på 2-3 pers)	5	50,0%
Ja (gruppe på 4 el. flere pers)	0	0,0%
I alt	10	100,0%

### - Jeg synes, at gruppedannelsesprocessen forløb hensigtsmæssigt

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	2	40,0%
2	3	60,0%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	5	100,0%

### - Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	4	80,0%
2	1	20,0%

3	0	0,0%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	5	100,0%

**- Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen**

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	4	80,0%
2	1	20,0%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	5	100,0%

**Mit udbytte (fx. viden, færdigheder, kompetencer) ved samarbejdet med den eksterne samarbejdspartner var stort**

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	1	100,0%
2	0	0,0%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
I alt	1	100,0%

**Samarbejdet med (hoved)vejlederen fungerede godt (enighed om "spillereglerne", overensstemmelse mellem forventninger m.v.)**

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	3	30,0%
2	5	50,0%
3	2	20,0%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
I alt	10	100,0%

**Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... det projektmetodiske**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	1	10,0%
2	7	70,0%
3	2	20,0%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
I alt	10	100,0%

#### Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... det faglige

	Respondenter	Procent
1Meget enig	3	30,0%
2	4	40,0%
3	3	30,0%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
I alt	10	100,0%

#### Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... arbejdsprocessen

	Respondenter	Procent
1Meget enig	2	20,0%
2	5	50,0%
3	3	30,0%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
I alt	10	100,0%

#### Det blev gjort klart, hvilke muligheder og grænser der var for valg af projektemne

	Respondenter	Procent
1Meget enig	4	40,0%
2	3	30,0%
3	3	30,0%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	10	100,0%

### Det lykkedes os/mig at lave et projekt af høj faglig kvalitet

	Respondenter	Procent
1Meget enig	2	20,0%
2	6	60,0%
3	1	10,0%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	1	10,0%
I alt	10	100,0%

### På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... mine faglige kompetencer

	Respondenter	Procent
1Meget enig	3	30,0%
2	6	60,0%
3	0	0,0%
4	1	10,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	10	100,0%

### På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

	Respondenter	Procent
1Meget enig	3	30,0%
2	2	20,0%
3	4	40,0%
4	1	10,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	10	100,0%

### På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger

	Respondenter	Procent
1Meget enig	3	30,0%

2	2	20,0%
3	5	50,0%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	10	100,0%

**På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	3	30,0%
2	2	20,0%
3	4	40,0%
4	1	10,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	10	100,0%

**Hvor stor en del af den obligatoriske faglitteratur til semestrets kurser/forelæsninger/seminarer læste du?**

	Respondenter	Procent
0-10%	0	0,0%
10-20%	0	0,0%
20-30%	1	4,0%
30-40%	0	0,0%
40-50%	2	8,0%
50-60%	0	0,0%
60-70%	3	12,0%
70-80%	5	20,0%
80-90%	5	20,0%
90-100%	9	36,0%
I alt	25	100,0%

**Underviserne viser generelt lydhørhed over for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	11	44,0%
2	9	36,0%
3	2	8,0%

4	1	4,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Intet grundlag for at svare	2	8,0%
I alt	25	100,0%

**Jeg benytter mig af muligheden - når den opstår - for indflydelse på tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	7	28,0%
2	10	40,0%
3	4	16,0%
4	0	0,0%
5Meget uenig	1	4,0%
Intet grundlag for at svare	3	12,0%
I alt	25	100,0%

**Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - I undervisningen gennemgås pensum - Betydning for god undervisning**

	Respondenter	Procent
1Meget vigtigt	7	28,0%
2	7	28,0%
3	9	36,0%
4	2	8,0%
5Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	25	100,0%

**Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - I undervisningen gennemgås pensum - I hvilken gradtilfældet på semestret?**

	Respondenter	Procent
1Megethøj grad	6	24,0%
2	6	24,0%
3	8	32,0%
4	0	0,0%
5Megetlav grad	1	4,0%
Ved ikke	4	16,0%
I alt	25	100,0%

**Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Undervisningen giver perspektiver, der går ud over pensum - Betydning for god undervisning**

	Respondenter	Procent
1Meget vigtigt	16	64,0%
2	7	28,0%
3	2	8,0%
4	0	0,0%
5Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	25	100,0%

**Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Undervisningen giver perspektiver, der går ud over pensum - I hvilken gradtilfældet på semestret?**

	Respondenter	Procent
1Megethøj grad	7	28,0%
2	10	40,0%
3	4	16,0%
4	1	4,0%
5Megetlav grad	0	0,0%
Ved ikke	3	12,0%
I alt	25	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Undervisningen er interessant og "fanger mig" - Betydning for god undervisning

	Respondenter	Procent
1 Meget vigtigt	19	76,0%
2	6	24,0%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5 Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	25	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Undervisningen er interessant og "fanger mig" - I hvilken grad tilfældet på semestret?

	Respondenter	Procent
1 Meget høj grad	9	36,0%
2	9	36,0%
3	6	24,0%
4	1	4,0%
5 Meget lav grad	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	25	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. -



**Underviseren lader os studerende komme til orde, fx med spørgsmål eller synspunkter - Betydning for god undervisning**

	Respondenter	Procent
1Meget vigtigt	15	60,0%
2	10	40,0%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	25	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Underviseren lader os studerende komme til orde, fx med spørgsmål eller synspunkter - I hvilken gradtilfældet på semestret?

	Respondenter	Procent
1Megethøj grad	19	76,0%
2	4	16,0%
3	0	0,0%
4	2	8,0%
5Megetlav grad	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	25	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Underviseren angiver, hvad der skal læses forud for hver undervisningsgang - Betydning for god undervisning

	Respondenter	Procent
1Meget vigtigt	13	52,0%
2	4	16,0%

3	5	20,0%
4	2	8,0%
5Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	1	4,0%
I alt	25	100,0%

**Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Underviseren angiver, hvad der skal læses forud for hver undervisningsgang - I hvilken gradtilfældet på semestret?**

	Respondenter	Procent
1Megethøj grad	8	32,0%
2	7	28,0%
3	5	20,0%
4	2	8,0%
5Megetlav grad	0	0,0%
Ved ikke	3	12,0%
I alt	25	100,0%

**Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Vi studerende møder velforberejede op til undervisningen - Betydning for god undervisning**

	Respondenter	Procent
1Meget vigtigt	14	56,0%
2	9	36,0%
3	2	8,0%
4	0	0,0%
5Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	25	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Vi studerende møder velforberejdede op til undervisningen - I hvilken grad tilfældet på semestret?

	Respondenter	Procent
1 Meget høj grad	5	20,0%
2	12	48,0%
3	7	28,0%
4	0	0,0%
5 Meget lav grad	0	0,0%
Ved ikke	1	4,0%
I alt	25	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Underviseren bruger forskellige undervisningsformer - Betydning for god undervisning

	Respondenter	Procent
1 Meget vigtigt	12	48,0%
2	11	44,0%
3	2	8,0%
4	0	0,0%
5 Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	25	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Underviseren bruger forskellige undervisningsformer - I hvilken grad tilfældet på semestret?

	Respondenter	Procent
--	--------------	---------

1Megethøj grad	5	20,0%
2	9	36,0%
3	8	32,0%
4	2	8,0%
5Megetlav grad	1	4,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	25	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Jeg går oftest fra undervisningen med en følelse af at have "flyttet mig" - Betydning for god undervisning

	Respondenter	Procent
1Meget vigtigt	16	64,0%
2	6	24,0%
3	3	12,0%
4	0	0,0%
5Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	25	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Jeg går oftest fra undervisningen med en følelse af at have "flyttet mig" - I hvilken gradtilfældet på semestret?

	Respondenter	Procent
1Megethøj grad	7	28,0%
2	7	28,0%
3	8	32,0%
4	3	12,0%
5Megetlav grad	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	25	100,0%

### Jeg betragter semestret som væsentligt for min uddannelsesprofil

	Respondenter	Procent
1Meget enig	22	88,0%
2	2	8,0%
3	1	4,0%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	25	100,0%

### Semestret krævede en stor arbejdsindsats fra min side

	Respondenter	Procent
1Meget enig	18	72,0%
2	5	20,0%
3	1	4,0%
4	1	4,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	25	100,0%

### Semestret var generelt fagligt udfordrende

	Respondenter	Procent
1Meget enig	18	72,0%
2	3	12,0%
3	3	12,0%
4	1	4,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	25	100,0%

### Det faglige studiemiljø blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt

	Respondenter	Procent
1Meget enig	5	20,0%
2	9	36,0%

3	5	20,0%
4	2	8,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	4	16,0%
I alt	25	100,0%

#### Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt

	Respondenter	Procent
1Meget enig	9	36,0%
2	9	36,0%
3	1	4,0%
4	2	8,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	4	16,0%
I alt	25	100,0%

#### Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner

	Respondenter	Procent
1Meget enig	10	40,0%
2	8	32,0%
3	4	16,0%
4	1	4,0%
5Meget uenig	2	8,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	25	100,0%

#### Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt

	Respondenter	Procent
1Meget enig	6	24,0%
2	9	36,0%
3	3	12,0%
4	2	8,0%
5Meget uenig	3	12,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	2	8,0%
I alt	25	100,0%

#### Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende

	Respondenter	Procent
1Meget enig	9	36,0%
2	7	28,0%
3	5	20,0%
4	1	4,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	3	12,0%
I alt	25	100,0%

#### **Eksamensplaner blev udmeldt til de studerende i tilstrækkelig god tid**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	10	40,0%
2	10	40,0%
3	2	8,0%
4	1	4,0%
5Meget uenig	2	8,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	25	100,0%

#### **Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	10	40,0%
2	7	28,0%
3	4	16,0%
4	1	4,0%
5Meget uenig	1	4,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	2	8,0%
I alt	25	100,0%

#### **Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (fx relevante gæsteforelæsninger, tiltrædelsesforelæsninger, PhD-forsvar, debatmøder m.v.)**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	9	36,0%
2	5	20,0%
3	6	24,0%
4	0	0,0%

5Meget uenig	1	4,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	4	16,0%
I alt	25	100,0%

**Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	10	40,0%
2	8	32,0%
3	2	8,0%
4	1	4,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	4	16,0%
I alt	25	100,0%

**Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	7	28,0%
2	5	20,0%
3	5	20,0%
4	3	12,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	5	20,0%
I alt	25	100,0%

**De fysiske rammer omkring afviklingen var gode (lokaler, computere, AV-udstyr, laboratorier m.v.)**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	5	20,0%
2	9	36,0%
3	6	24,0%
4	2	8,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	3	12,0%
I alt	25	100,0%



**It-faciliteter og –services var gode (fx intranet/elektroniske konferencer/nyhedsgrupper, adgang til relevante materialer og sider hjemmefra m.v.)**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	8	32,0%
2	10	40,0%
3	3	12,0%
4	1	4,0%
5Meget uenig	1	4,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	2	8,0%
I alt	25	100,0%

**It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra universitetets side, dvs. af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	10	40,0%
2	8	32,0%
3	2	8,0%
4	2	8,0%
5Meget uenig	1	4,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	2	8,0%
I alt	25	100,0%

**Hvilke studieaktiviteter havde de studerende mulighed for at deltage i på semestret? - Projektarbejde, herunder projektarbejde med praksisstudier (fx. Socialrådgiverudd., 5. sem.)**

	Respondenter	Procent
Ja	21	75,0%
Nej	7	25,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	28	100,0%

**Hvilke studieaktiviteter havde de studerende mulighed for at deltage i på semestret? - Praktikophold i eller uden for Danmark, evt. afsluttet med rapport**

	Respondenter	Procent
Ja	7	25,0%
Nej	21	75,0%

Ved ikke	0	0,0%
I alt	28	100,0%

**Hvilke studieaktiviteter havde de studerende mulighed for at deltage i på semestret? - Praktiske øvelser/træning (i bred forstand), fx- lab-øvelser- landmåling- klinikforløb- samspil- virksomhedsbesøg- workshops- case-undervisning- solo-undervisning (1 studerende ad gangen)**

	Respondenter	Procent
Ja	28	100,0%
Nej	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	28	100,0%

**Hvilke studieaktiviteter havde de studerende mulighed for at deltage i på semestret? - Porteføljer**

	Respondenter	Procent
Ja	0	0,0%
Nej	28	100,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	28	100,0%

**Samlet status**

	Respondenter	Procent
Ny	0	0,0%
Distribueret	0	0,0%
Nogen svar	3	10,7%
Gennemført	25	89,3%
Frafaldet	0	0,0%
I alt	28	100,0%

**Måling**

	Respondenter	Procent
E09 - semesterevaluering KA	13	46,4%
E09 - semesterevaluering BA	15	53,6%
I alt	28	100,0%