

Alder		
	28,29032	middel
	7,51426	stdaf
	27	median

### Nationalitet

	Respondenter	Procent
Dansk statsborger	26	83,9%
Land inden for EU/EØS	5	16,1%
I alt	31	100,0%

### Det forløbne semester/halvår har været inddelt i moduler

	Respondenter	Procent
Ja	8	25,8%
Nej	17	54,8%
Ved ikke	6	19,4%
I alt	31	100,0%

### - Ved hvert moduls start blev der fra studiets side informeret klart om målene for modulet

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	2	25,0%
2	5	62,5%
3	1	12,5%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	8	100,0%

### - Jeg satte mig ind i målene for de enkelte moduler

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	3	37,5%
2	3	37,5%
3	1	12,5%
4	1	12,5%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	8	100,0%

### - Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for semestret

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	8	34,8%
2	8	34,8%
3	6	26,1%
4	1	4,3%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	23	100,0%

### - Jeg satte mig ind i målene for semestret

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	7	30,4%
2	10	43,5%
3	3	13,0%

4	3	13,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	23	100,0%

#### Efter min vurdering forstod jeg disse mål

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	10	32,3%
2	16	51,6%
3	4	12,9%
4	1	3,2%
5 Meget uenig	0	0,0%
I alt	31	100,0%

#### Indsats i studieaktiviteterne Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Kurser/forelæsninger/seminarer

	Respondenter	Procent
80-100%	16	51,6%
60-80%	10	32,3%
40-60%	3	9,7%
20-40%	1	3,2%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	0	0,0%
Ikke muligt på sem.	1	3,2%
I alt	31	100,0%

#### Indsats i studieaktiviteterne Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Projektarbejde, herunder projektarbejde med praksisstudier (fx Socialrådgiverudd., 5. sem.)

	Respondenter	Procent
80-100%	20	64,5%
60-80%	6	19,4%
40-60%	3	9,7%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	1	3,2%
Ikke muligt på sem.	1	3,2%
I alt	31	100,0%

#### Indsats i studieaktiviteterne Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? - Praktikophold i eller uden for Danmark, evt. afsluttet med en rapport

	Respondenter	Procent
80-100%	14	87,5%
60-80%	1	6,2%
40-60%	0	0,0%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	0	0,0%
Ikke muligt på sem.	1	6,2%
I alt	16	100,0%

**Indsats i studieaktiviteterne**Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter  
**Praktiske øvelser/træning (i bred forstand), fx- lab-øvelser- landmåling- klinikforløb- samspil-  
 virksomhedsbesøg- workshops- case-undervisning- solo-undervisning (1 studerende ad gangen)**

	Respondenter	Procent
80-100%	14	45,2%
60-80%	13	41,9%
40-60%	2	6,5%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	0	0,0%
Ikke muligt på sem.	2	6,5%
I alt	31	100,0%

**Indsats i studieaktiviteterne**Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter -  
**Læsegrupper/studiekredse**

	Respondenter	Procent
80-100%	2	6,5%
60-80%	5	16,1%
40-60%	0	0,0%
20-40%	1	3,2%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	14	45,2%
Ikke muligt på sem.	9	29,0%
I alt	31	100,0%

**Indsats i studieaktiviteterne**Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter?  
**Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer**

	Respondenter	Procent
80-100%	4	12,9%
60-80%	17	54,8%
40-60%	8	25,8%
20-40%	1	3,2%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	0	0,0%
Ikke muligt på sem.	1	3,2%
I alt	31	100,0%

**Indsats i studieaktiviteterne**Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Andre  
**aktiviteter - angiv venligst hvilke(n) på næste side**

	Respondenter	Procent
80-100%	3	9,7%
60-80%	4	12,9%
40-60%	0	0,0%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	10	32,3%
Ikke muligt på sem.	14	45,2%
I alt	31	100,0%

**Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?**

	Respondenter	Procent
-12	0	0,0%
13-19	0	0,0%
20-26	5	16,1%

27-33	8	25,8%
34-40	13	41,9%
41-47	3	9,7%
48-54	0	0,0%
55-	2	6,5%
I alt	31	100,0%

### Jeg vurderer, at min samlede arbejdsindsats på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	9	29,0%
2	16	51,6%
3	6	19,4%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
I alt	31	100,0%

### Min samlede arbejdsindsats på semestret levede op til mine egne forventninger

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	13	41,9%
2	10	32,3%
3	5	16,1%
4	2	6,5%
5 Meget uenig	1	3,2%
I alt	31	100,0%

### Vurdering af læringsmæssigt udbytte - Kurser/forelæsninger/seminarer

	Respondenter	Procent
Meget stort	6	20,7%
Stort	14	48,3%
Middel	8	27,6%
Lille	1	3,4%
Meget lille	0	0,0%
I alt	29	100,0%

### Vurdering af læringsmæssigt udbytte - Projektarbejde, herunder projektarbejde med praksisstudier (fx Socialrådgiverudd., 5. sem.)

	Respondenter	Procent
Meget stort	9	32,1%
Stort	13	46,4%
Middel	6	21,4%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
I alt	28	100,0%

### Vurdering af læringsmæssigt udbytte - Praktikophold i eller uden for Danmark, evt. afsluttet med en rapport

	Respondenter	Procent
Meget stort	11	78,6%
Stort	3	21,4%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
I alt	14	100,0%

**Vurdering af læringsmæssigt - Praktiske øvelser/træning (i bred forstand), fx- lab-øvelser- landmåling- klinikforløb- samspil- virksomhedsbesøg- workshops- case-undervisning- solo-undervisning (1 studerende ad gangen)**

	Respondenter	Procent
Megetstort	7	25,0%
Stort	19	67,9%
Middel	2	7,1%
Lille	0	0,0%
Megetlille	0	0,0%
I alt	28	100,0%

**Vurdering af læringsmæssigt udbytte - Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer**

	Respondenter	Procent
Megetstort	3	10,3%
Stort	13	44,8%
Middel	11	37,9%
Lille	1	3,4%
Megetlille	1	3,4%
I alt	29	100,0%

**Vurdering af læringsmæssigt - Andre aktiviteter**

	Respondenter	Procent
Megetstort	3	42,9%
Stort	4	57,1%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Megetlille	0	0,0%
I alt	7	100,0%

**Studieaktiviteterne gav mig tilsammen et solidt grundlag for at opfylde studiets mål for hvert af de enkelte moduler**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	1	14,3%
2	6	85,7%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	7	100,0%

**Studieaktiviteterne gav mig tilsammen et solidt grundlag for at opfylde studiets målsætning for semestret**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	4	17,4%
2	15	65,2%
3	4	17,4%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	23	100,0%

**Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester**

	Respondenter	Procent
Ja	27	90,0%
Nej	3	10,0%
I alt	30	100,0%

#### Hvilken type projektarbejde var der tale om?

	Respondenter	Procent
Afsluttende bachelorproj.	9	33,3%
Speciale	1	3,7%
Andet projekt	17	63,0%
I alt	27	100,0%

#### Jeg udarbejde projektet sammen med andre

	Respondenter	Procent
Nej, individuelt	16	59,3%
Ja (gruppe på 2-3 pers)	11	40,7%
Ja (gruppe på 4 el. flere pers)	0	0,0%
I alt	27	100,0%

#### - Jeg synes, at gruppedannelsesprocessen forløb hensigtsmæssigt

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	4	36,4%
2	3	27,3%
3	3	27,3%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	1	9,1%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	11	100,0%

#### - Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	6	54,5%
2	2	18,2%
3	3	27,3%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	11	100,0%

#### - Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	5	45,5%
2	5	45,5%
3	1	9,1%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	11	100,0%

#### Blev projektet udarbejdet i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner? (Her tænkes både på projekter "bestilt" udefra og samarbejde på dit/jeres initiativ)

	Respondenter	Procent
Ja	1	3,7%
Nej	26	96,3%

I alt	27	100,0%
-------	----	--------

#### Var der mere end én vejleder tilknyttet?

	Respondenter	Procent
ja	0	0,0%
nej	27	100,0%
I alt	27	100,0%

#### Samarbejdet med (hoved)vejlederen fungerede godt (enighed om "spillereglerne", overensstemmelse mellem forventninger m.v.)

	Respondenter	Procent
1Meget enig	7	25,9%
2	14	51,9%
3	5	18,5%
4	1	3,7%
5Meget uenig	0	0,0%
I alt	27	100,0%

#### Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... det projektmetodiske

	Respondenter	Procent
1Meget enig	10	37,0%
2	12	44,4%
3	3	11,1%
4	2	7,4%
5Meget uenig	0	0,0%
I alt	27	100,0%

#### Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... det faglige

	Respondenter	Procent
1Meget enig	8	29,6%
2	13	48,1%
3	6	22,2%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
I alt	27	100,0%

#### Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... arbejdsprocessen

	Respondenter	Procent
1Meget enig	7	25,9%
2	12	44,4%
3	6	22,2%
4	2	7,4%
5Meget uenig	0	0,0%
I alt	27	100,0%

#### Det blev gjort klart, hvilke muligheder og grænser der var for valg af projektemne

	Respondenter	Procent
1Meget enig	8	29,6%
2	12	44,4%
3	7	25,9%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	27	100,0%

**Det lykkedes os/mig at lave et projekt af høj faglig kvalitet**

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	5	18,5%
2	12	44,4%
3	9	33,3%
4	1	3,7%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	27	100,0%

**På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... mine faglige kompetencer**

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	6	22,2%
2	15	55,6%
3	5	18,5%
4	1	3,7%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	27	100,0%

**På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at indkredse og formulere problemstillinger**

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	8	29,6%
2	11	40,7%
3	7	25,9%
4	1	3,7%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	27	100,0%

**På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger**

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	7	25,9%
2	13	48,1%
3	5	18,5%
4	2	7,4%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	27	100,0%

**På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden**

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	11	40,7%
2	6	22,2%
3	7	25,9%
4	3	11,1%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	27	100,0%



### Hvor stor en del af den obligatoriske faglitteratur til semestrets kurser/forelæsninger/seminarer læste du?

	Respondenter	Procent
0-10%	0	0,0%
10-20%	0	0,0%
20-30%	1	3,3%
30-40%	0	0,0%
40-50%	3	10,0%
50-60%	2	6,7%
60-70%	2	6,7%
70-80%	12	40,0%
80-90%	9	30,0%
90-100%	1	3,3%
I alt	30	100,0%

### Underviserne viser generelt lydhørhed over for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen

	Respondenter	Procent
1Meget enig	11	36,7%
2	14	46,7%
3	4	13,3%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Intet grundlag for at svare	1	3,3%
I alt	30	100,0%

### Jeg benytter mig af muligheden - når den opstår - for indflydelse på tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen

	Respondenter	Procent
1Meget enig	7	23,3%
2	12	40,0%
3	7	23,3%
4	3	10,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Intet grundlag for at svare	1	3,3%
I alt	30	100,0%

### Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? - I undervisningen gennemgås pensum - Betydning for god undervisning

	Respondenter	Procent
1Meget vigtigt	8	26,7%
2	7	23,3%
3	10	33,3%
4	3	10,0%
5Ikke vigtigt	1	3,3%
Ved ikke	1	3,3%
I alt	30	100,0%

### Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? - I undervisningen gennemgås pensum - I hvilken gradtilfældet på semestret?

	Respondenter	Procent
1Meget høj grad	5	16,7%
2	15	50,0%
3	8	26,7%
4	1	3,3%
5Meget lav grad	0	0,0%
Ved ikke	1	3,3%

I alt	30	100,0%
-------	----	--------

**Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? - Undervisningen giver perspektiver, der går ud over pensum - Betydning for god undervisning**

	Respondenter	Procent
1Megetvigtigt	15	50,0%
2	10	33,3%
3	3	10,0%
4	1	3,3%
5Ikkevigtigt	0	0,0%
Ved ikke	1	3,3%
I alt	30	100,0%

**Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning - Undervisningen giver perspektiver, der går ud over pensum - I hvilken gradtilfældet på semestret?**

	Respondenter	Procent
1Megethøj grad	3	10,0%
2	21	70,0%
3	5	16,7%
4	0	0,0%
5Megetlav grad	0	0,0%
Ved ikke	1	3,3%
I alt	30	100,0%

**Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning?. - Undervisningen er interessant og "fanger mig" - Betydning for god undervisning**

	Respondenter	Procent
1Megetvigtigt	24	80,0%
2	3	10,0%
3	2	6,7%
4	0	0,0%
5Ikkevigtigt	0	0,0%
Ved ikke	1	3,3%
I alt	30	100,0%

**Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? - Undervisningen er interessant og "fanger mig" - I hvilken gradtilfældet på semestret?**

	Respondenter	Procent
1Megethøj grad	11	36,7%
2	12	40,0%
3	6	20,0%
4	0	0,0%
5Megetlav grad	0	0,0%
Ved ikke	1	3,3%
I alt	30	100,0%

**Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning - Underviseren lader os studerende komme til orde, fx med spørgsmål eller synspunkter - Betydning for god undervisning**

	Respondenter	Procent
1Megetvigtigt	15	50,0%
2	10	33,3%

3	2	6,7%
4	2	6,7%
5Ikkevigtigt	0	0,0%
Ved ikke	1	3,3%
I alt	30	100,0%

**Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? - Underviseren lader os studerende komme til orde, fx med spørgsmål eller synspunkter - I hvilken gradtilfældet på semestret?**

	Respondenter	Procent
1Megethøj grad	20	66,7%
2	9	30,0%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5Megetlav grad	0	0,0%
Ved ikke	1	3,3%
I alt	30	100,0%

**Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? - Underviseren angiver, hvad der skal læses forud for hver undervisningsgang - Betydning for god undervisning**

	Respondenter	Procent
1Megetvigtigt	15	50,0%
2	9	30,0%
3	5	16,7%
4	0	0,0%
5Ikkevigtigt	0	0,0%
Ved ikke	1	3,3%
I alt	30	100,0%

**Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? - Underviseren angiver, hvad der skal læses forud for hver undervisningsgang - I hvilken gradtilfældet på semestret?**

	Respondenter	Procent
1Megethøj grad	15	50,0%
2	5	16,7%
3	6	20,0%
4	1	3,3%
5Megetlav grad	2	6,7%
Ved ikke	1	3,3%
I alt	30	100,0%

**Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? - Vi studerende møder velforberedte op til undervisningen - Betydning for god undervisning**

	Respondenter	Procent
1Megetvigtigt	13	43,3%
2	13	43,3%
3	3	10,0%
4	0	0,0%
5Ikkevigtigt	0	0,0%
Ved ikke	1	3,3%
I alt	30	100,0%

**Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? - Vi studerende møder velforberedte op til undervisningen - I hvilken gradtilfældet på semestret?**

	Respondenter	Procent
1Megethøj grad	3	10,0%

2	14	46,7%
3	11	36,7%
4	0	0,0%
5Megetlav grad	0	0,0%
Ved ikke	2	6,7%
I alt	30	100,0%

**Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning. - Underviseren bruger forskellige undervisningsformer - Betydning for god undervisning**

	Respondenter	Procent
1Megetvigtigt	15	50,0%
2	7	23,3%
3	6	20,0%
4	1	3,3%
5Ikkevigtigt	0	0,0%
Ved ikke	1	3,3%
I alt	30	100,0%

**Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning?. - Underviseren bruger forskellige undervisningsformer - I hvilken gradtilfældet på semestret?**

	Respondenter	Procent
1Megethøj grad	5	16,7%
2	11	36,7%
3	9	30,0%
4	4	13,3%
5Megetlav grad	0	0,0%
Ved ikke	1	3,3%
I alt	30	100,0%

**Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? - Jeg går oftest fra undervisningen med en følelse af at have "flyttet mig" - Betydning for god undervisning**

	Respondenter	Procent
1Megetvigtigt	14	46,7%
2	11	36,7%
3	4	13,3%
4	0	0,0%
5Ikkevigtigt	0	0,0%
Ved ikke	1	3,3%
I alt	30	100,0%

**Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning?. - Jeg går oftest fra undervisningen med en følelse af at have "flyttet mig" - I hvilken gradtilfældet på semestret?**

	Respondenter	Procent
1Megethøj grad	7	23,3%
2	11	36,7%
3	8	26,7%
4	2	6,7%
5Megetlav grad	1	3,3%
Ved ikke	1	3,3%
I alt	30	100,0%

**Jeg betragter semestret som væsentligt for min uddannelsesprofil**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	23	76,7%
2	5	16,7%
3	1	3,3%
4	1	3,3%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	30	100,0%

#### Semestret krævede en stor arbejdsindsats fra min side

	Respondenter	Procent
1Meget enig	16	53,3%
2	8	26,7%
3	3	10,0%
4	3	10,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	30	100,0%

#### Semestret var generelt fagligt udfordrende

	Respondenter	Procent
1Meget enig	18	60,0%
2	10	33,3%
3	0	0,0%
4	2	6,7%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	30	100,0%

#### Det faglige studiemiljø blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt

	Respondenter	Procent
1Meget enig	12	40,0%
2	9	30,0%
3	3	10,0%
4	5	16,7%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	1	3,3%
I alt	30	100,0%

#### Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt

	Respondenter	Procent
1Meget enig	13	43,3%
2	7	23,3%
3	7	23,3%
4	1	3,3%
5Meget uenig	1	3,3%
Har ikke grundlag for at vurdere	1	3,3%
I alt	30	100,0%

#### Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner

	Respondenter	Procent
1Meget enig	7	23,3%
2	18	60,0%
3	4	13,3%
4	1	3,3%
5Meget uenig	0	0,0%

Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	30	100,0%

#### Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt

	Respondenter	Procent
1Meget enig	5	16,7%
2	13	43,3%
3	9	30,0%
4	3	10,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	30	100,0%

#### Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende

	Respondenter	Procent
1Meget enig	6	20,0%
2	14	46,7%
3	5	16,7%
4	3	10,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	2	6,7%
I alt	30	100,0%

#### Eksamensplaner blev udmeldt til de studerende i tilstrækkelig god tid

	Respondenter	Procent
1Meget enig	13	43,3%
2	11	36,7%
3	4	13,3%
4	1	3,3%
5Meget uenig	1	3,3%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	30	100,0%

#### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)

	Respondenter	Procent
1Meget enig	7	23,3%
2	15	50,0%
3	7	23,3%
4	1	3,3%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	30	100,0%

#### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (fx relevante gæsteforelæsninger, tiltrædelsesforelæsninger, PhD-forsvar, debattmøder m.v.)

	Respondenter	Procent
1Meget enig	14	46,7%
2	11	36,7%
3	4	13,3%
4	1	3,3%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	30	100,0%

**Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studerrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	10	33,3%
2	10	33,3%
3	5	16,7%
4	0	0,0%
5Meget uenig	1	3,3%
Har ikke grundlag for at vurdere	4	13,3%
I alt	30	100,0%

**Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	5	16,7%
2	11	36,7%
3	7	23,3%
4	3	10,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	4	13,3%
I alt	30	100,0%

**De fysiske rammer omkring afviklingen var gode (lokaler, computere, AV-udstyr, laboratorier m.v.)**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	4	13,3%
2	18	60,0%
3	7	23,3%
4	0	0,0%
5Meget uenig	1	3,3%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	30	100,0%

**It-faciliteter og –services var gode (fx intranet/elektroniske konferencer/nyhedsgrupper, adgang til relevante materialer og sider hjemmefra m.v.)**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	9	30,0%
2	13	43,3%
3	4	13,3%
4	3	10,0%
5Meget uenig	1	3,3%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	30	100,0%

**It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra universitetets side, dvs. af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.**

	Respondenter	Procent
1Meget enig	11	36,7%
2	11	36,7%
3	4	13,3%
4	0	0,0%
5Meget uenig	1	3,3%
Har ikke grundlag for at vurdere	3	10,0%
I alt	30	100,0%

**Hvilket semester på uddannelsen er der tale om (i forhold til uddannelsens start)?**

	aktive studerende	Svarprocent	Respondenter
2.	8	75	6
4.	6	83	5
6.	12	83	10
8.	9	100	9
10.	3	33	1
I alt	38	81	31