

SurveyXact Musikterapistidiet Efterår 2008 for Ba og Ka delen samlet:

Ba (antal studerende = 18/ svarprocent: 58 %)

Ka (antal studerende = 14/ svarprocent: 50 %)

Det forløbne semester/halvår har været inddelt i moduler

	Respondenter	Procent
Ja	7	28,0%
Nej	15	60,0%
Ved ikke	3	12,0%
I alt	25	100,0%

- Ved hvert moduls start blev der fra studiets side informeret klart om målene for modulet

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	1	14,3%
2	3	42,9%
3	2	28,6%
4	1	14,3%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	7	100,0%

- Jeg satte mig ind i målene for de enkelte moduler

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	2	28,6%
2	3	42,9%
3	1	14,3%
4	1	14,3%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	7	100,0%

- Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for semestret

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	2	11,8%
2	7	41,2%

3	7	41,2%
4	1	5,9%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	17	100,0%

- Jeg satte mig ind i målene for semestret

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	3	17,6%
2	9	52,9%
3	4	23,5%
4	1	5,9%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Efter min vurdering forstod jeg disse mål

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	4	16,7%
2	13	54,2%
3	5	20,8%
4	1	4,2%
5 Meget uenig	1	4,2%
I alt	24	100,0%

Indsats i studieaktiviteterne: Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:- 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Kurser/forelæsninger/seminarer

	Respondenter	Procent
80-100%	9	37,5%
60-80%	9	37,5%
40-60%	4	16,7%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	0	0,0%
Ikke muligt på sem.	2	8,3%
I alt	24	100,0%

Indsats i studieaktiviteterne: Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:- 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Projektarbejde, herunder projektarbejde med praksisstudier (fx Socialrådgiverudd., 5. sem.)

	Respondenter	Procent
80-100%	11	45,8%
60-80%	4	16,7%
40-60%	1	4,2%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	0	0,0%
Ikke muligt på sem.	8	33,3%
I alt	24	100,0%

Indsats i studieaktiviteterne: Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:- 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Praktiske øvelser/træning (i bred forstand), fx- lab-øvelser- landmåling- klinikforløb- samspil- virksomhedsbesøg- workshops- case-undervisning- solo-undervisning (1 studerende ad gangen)

	Respondenter	Procent
80-100%	12	52,2%
60-80%	8	34,8%
40-60%	2	8,7%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	0	0,0%
Ikke muligt på sem.	1	4,3%
I alt	23	100,0%

Indsats i studieaktiviteterne: Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:- 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Læsegrupper/studiekredse

	Respondenter	Procent
80-100%	1	4,3%
60-80%	4	17,4%
40-60%	3	13,0%
20-40%	3	13,0%
0-20%	1	4,3%
Deltog ikke	6	26,1%
Ikke muligt på sem.	5	21,7%
I alt	23	100,0%

Indsats i studieaktiviteterne: Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:- 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer

	Respondenter	Procent
80-100%	4	16,7%
60-80%	12	50,0%
40-60%	7	29,2%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	0	0,0%
Ikke muligt på sem.	1	4,2%
I alt	24	100,0%

Indsats i studieaktiviteterne: Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:- 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Andre aktiviteter - angiv venligst hvilke(n) på næste side

	Respondenter	Procent
80-100%	3	13,0%
60-80%	3	13,0%
40-60%	1	4,3%
20-40%	2	8,7%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	3	13,0%
Ikke muligt på sem.	11	47,8%
I alt	23	100,0%

Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?

	Respondenter	Procent
-12	0	0,0%
13-19	2	8,7%
20-26	0	0,0%
27-33	7	30,4%
34-40	9	39,1%
41-47	3	13,0%
48-54	1	4,3%
55-	1	4,3%
I alt	23	100,0%

Jeg vurderer, at min samlede arbejdsindsats på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

	Respondenter	Procent
1Meget enig	10	43,5%
2	10	43,5%
3	2	8,7%
4	1	4,3%
5Meget uenig	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Min samlede arbejdsindsats på semestret levede op til mine egne forventninger

	Respondenter	Procent
1Meget enig	8	34,8%
2	12	52,2%
3	0	0,0%
4	3	13,0%
5Meget uenig	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Vurdering af læringsmæssigt udbytte: Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Kurser/forelæsninger/seminarer

	Respondenter	Procent
Meget stort	3	14,3%
Stort	7	33,3%

Middel	8	38,1%
Lille	3	14,3%
Meget lille	0	0,0%
I alt	21	100,0%

Vurdering af læringsmæssigt udbytte: Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Projektarbejde, herunder projektarbejde med praksisstudier (fx Socialrådgiverudd., 5. sem.)

	Respondenter	Procent
Meget stort	6	40,0%
Stort	5	33,3%
Middel	4	26,7%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
I alt	15	100,0%

Vurdering af læringsmæssigt udbytte: Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Praktikophold i eller uden for Danmark, evt. afsluttet med en rapport

	Respondenter	Procent
Meget stort	1	100,0%
Stort	0	0,0%
Middel	0	0,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
I alt	1	100,0%

Vurdering af læringsmæssigt udbytte: Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Praktiske øvelser/træning (i bred forstand), fx- lab-øvelser- landmåling- klinikforløb- samspil- virksomhedsbesøg- workshops- case-undervisning- solo-undervisning (1 studerende ad gangen)

	Respondenter	Procent
Meget stort	7	31,8%
Stort	8	36,4%
Middel	6	27,3%
Lille	1	4,5%
Meget lille	0	0,0%

I alt	22	100,0%
-------	----	--------

Vurdering af læringsmæssigt udbytte: Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Læsegrupper/studiekredse

	Respondenter	Procent
Meget stort	2	16,7%
Stort	1	8,3%
Middel	8	66,7%
Lille	0	0,0%
Meget lille	1	8,3%
I alt	12	100,0%

Vurdering af læringsmæssigt udbytte: Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer

	Respondenter	Procent
Meget stort	2	9,1%
Stort	9	40,9%
Middel	11	50,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
I alt	22	100,0%

Vurdering af læringsmæssigt udbytte: Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Andre aktiviteter

	Respondenter	Procent
Meget stort	5	55,6%
Stort	1	11,1%
Middel	3	33,3%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
I alt	9	100,0%

Studieaktiviteterne gav mig tilsammen et solidt grundlag for at opfylde studiets mål for hvert af de enkelte moduler

Respondenter	Procent
--------------	---------

1 Meget enig	0	0,0%
2	3	50,0%
3	2	33,3%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	1	16,7%
I alt	6	100,0%

Studieaktiviteterne gav mig tilsammen et solidt grundlag for at opfylde studiets målsætning for semestret

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	3	17,6%
2	12	70,6%
3	0	0,0%
4	2	11,8%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	17	100,0%

Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester

	Respondenter	Procent
Ja	12	52,2%
Nej	11	47,8%
I alt	23	100,0%

Hvilken type projektarbejde var der tale om?

	Respondenter	Procent
Afsluttende bachelorproj.	0	0,0%
Speciale	0	0,0%
Andet projekt	12	100,0%
I alt	12	100,0%

Jeg udarbejde projektet sammen med andre

	Respondenter	Procent
Nej, individuelt	2	16,7%
Ja (gruppe på 2-3 pers)	9	75,0%
Ja (gruppe på 4 el. flere pers)	1	8,3%

I alt	12	100,0%
-------	----	--------

- Jeg synes, at gruppedannelsesprocessen forløb hensigtsmæssigt

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	7	70,0%
2	2	20,0%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	1	10,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	10	100,0%

- Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	5	50,0%
2	1	10,0%
3	2	20,0%
4	2	20,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	10	100,0%

- Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	6	60,0%
2	3	30,0%
3	1	10,0%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	10	100,0%

Blev projektet udarbejdet i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner? (Her tænkes både på projekter "bestilt" udefra og samarbejde på dit/jeres initiativ)

	Respondenter	Procent
Ja	1	8,3%

Nej	11	91,7%
I alt	12	100,0%

Mit udbytte (fx. viden, færdigheder, kompetencer) ved samarbejdet med den eksterne samarbejdspartner var stort

	Respondenter	Procent
1Meget enig	1	100,0%
2	0	0,0%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
I alt	1	100,0%

Samarbejdet med (hoved)vejlederen fungerede godt (enighed om "spillereglerne", overensstemmelse mellem forventninger m.v.)

	Respondenter	Procent
1Meget enig	6	50,0%
2	2	16,7%
3	4	33,3%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
I alt	12	100,0%

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... det projektmetodiske

	Respondenter	Procent
1Meget enig	7	58,3%
2	2	16,7%
3	3	25,0%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
I alt	12	100,0%

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... det faglige

	Respondenter	Procent
1Meget enig	6	50,0%
2	2	16,7%

3	3	25,0%
4	1	8,3%
5Meget uenig	0	0,0%
I alt	12	100,0%

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... arbejdsprocessen

	Respondenter	Procent
1Meget enig	5	41,7%
2	4	33,3%
3	3	25,0%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
I alt	12	100,0%

Det blev gjort klart, hvilke muligheder og grænser der var for valg af projektemne

	Respondenter	Procent
1Meget enig	4	33,3%
2	7	58,3%
3	0	0,0%
4	1	8,3%
5Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	12	100,0%

Det lykkedes os/mig at lave et projekt af høj faglig kvalitet

	Respondenter	Procent
1Meget enig	6	50,0%
2	4	33,3%
3	1	8,3%
4	1	8,3%
5Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	12	100,0%

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... mine faglige kompetencer

	Respondenter	Procent
1Meget enig	5	41,7%
2	7	58,3%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	12	100,0%

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

	Respondenter	Procent
1Meget enig	4	33,3%
2	7	58,3%
3	0	0,0%
4	1	8,3%
5Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	12	100,0%

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger

	Respondenter	Procent
1Meget enig	3	25,0%
2	8	66,7%
3	1	8,3%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	12	100,0%

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden

	Respondenter	Procent
1Meget enig	6	50,0%
2	4	33,3%
3	2	16,7%

4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	12	100,0%

Hvor stor en del af den obligatoriske faglitteratur til semestrets kurser/forelæsninger/seminarer læste du?

	Respondenter	Procent
0-10%	0	0,0%
10-20%	0	0,0%
20-30%	0	0,0%
30-40%	1	4,3%
40-50%	2	8,7%
50-60%	2	8,7%
60-70%	4	17,4%
70-80%	4	17,4%
80-90%	6	26,1%
90-100%	4	17,4%
I alt	23	100,0%

Underviserne viser generelt lydhørhed over for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen

	Respondenter	Procent
1Meget enig	5	21,7%
2	14	60,9%
3	2	8,7%
4	0	0,0%
5Meget uenig	2	8,7%
Intet grundlag for at svare	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Jeg benytter mig af muligheden - når den opstår - for indflydelse på tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen

	Respondenter	Procent
1Meget enig	5	21,7%
2	10	43,5%
3	7	30,4%
4	1	4,3%
5Meget uenig	0	0,0%

Intet grundlag for at svare	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - I undervisningen gennemgås pensum - Betydning for god undervisning

	Respondenter	Procent
1Meget vigtigt	6	26,1%
2	9	39,1%
3	5	21,7%
4	2	8,7%
5Ikke vigtigt	1	4,3%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - I undervisningen gennemgås pensum - I hvilken gradtilfældet på semestret?

	Respondenter	Procent
1Meget høj grad	8	34,8%
2	5	21,7%
3	7	30,4%
4	1	4,3%
5Meget lav grad	2	8,7%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i

hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. -
Undervisningen giver perspektiver, der går ud over pensum - Betydning for god undervisning

	Respondenter	Procent
1 Meget vigtigt	13	56,5%
2	7	30,4%
3	2	8,7%
4	1	4,3%
5 Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. -
Undervisningen giver perspektiver, der går ud over pensum - I hvilken grad tilfældet på semestret?

	Respondenter	Procent
1 Meget høj grad	2	8,7%
2	10	43,5%
3	6	26,1%
4	3	13,0%
5 Meget lav grad	2	8,7%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. -
Undervisningen er interessant og "fanger mig" - Betydning for god undervisning

	Respondenter	Procent
1 Meget vigtigt	18	78,3%
2	3	13,0%
3	2	8,7%
4	0	0,0%

5Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Undervisningen er interessant og "fanger mig" - I hvilken gradtilfældet på semestret?

	Respondenter	Procent
1Meget høj grad	7	30,4%
2	7	30,4%
3	4	17,4%
4	4	17,4%
5Meget lav grad	1	4,3%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Underviseren lader os studerende komme til orde, fx med spørgsmål eller synspunkter - Betydning for god undervisning

	Respondenter	Procent
1Meget vigtigt	11	47,8%
2	10	43,5%
3	1	4,3%
4	1	4,3%
5Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller

mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Underviseren lader os studerende komme til orde, fx med spørgsmål eller synspunkter - I hvilken gradtilfældet på semestret?

	Respondenter	Procent
1Meget høj grad	13	56,5%
2	7	30,4%
3	2	8,7%
4	1	4,3%
5Meget lav grad	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Underviseren angiver, hvad der skal læses forud for hver undervisningsgang - Betydning for god undervisning

	Respondenter	Procent
1Meget vigtigt	9	39,1%
2	11	47,8%
3	1	4,3%
4	2	8,7%
5Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Underviseren angiver, hvad der skal læses forud for hver undervisningsgang - I hvilken gradtilfældet på semestret?

	Respondenter	Procent
1Meget høj grad	6	26,1%
2	7	30,4%
3	5	21,7%
4	5	21,7%
5Meget lav grad	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Vi studerende møder velforberejede op til undervisningen - Betydning for god undervisning

	Respondenter	Procent
1Meget vigtigt	9	39,1%
2	11	47,8%
3	3	13,0%
4	0	0,0%
5Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Vi studerende møder velforberejede op til undervisningen - I hvilken grad tilfældet på semestret?

	Respondenter	Procent
1Meget høj grad	2	8,7%
2	11	47,8%
3	9	39,1%
4	1	4,3%
5Meget lav grad	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%

I alt	23	100,0%
-------	----	--------

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Underviseren bruger forskellige undervisningsformer - Betydning for god undervisning

	Respondenter	Procent
1Meget vigtigt	8	34,8%
2	9	39,1%
3	3	13,0%
4	0	0,0%
5Ikke vigtigt	2	8,7%
Ved ikke	1	4,3%
I alt	23	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Underviseren bruger forskellige undervisningsformer - I hvilken gradtilfældet på semestret?

	Respondenter	Procent
1Meget høj grad	0	0,0%
2	9	39,1%
3	8	34,8%
4	5	21,7%
5Meget lav grad	0	0,0%
Ved ikke	1	4,3%
I alt	23	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Jeg går oftest fra undervisningen med en følelse af at have "flyttet mig" - Betydning for god undervisning

	Respondenter	Procent
1 Meget vigtigt	13	56,5%
2	6	26,1%
3	4	17,4%
4	0	0,0%
5 Ikke vigtigt	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis: - hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Jeg går oftest fra undervisningen med en følelse af at have "flyttet mig" - I hvilken grad tilfældet på semestret?

	Respondenter	Procent
1 Meget høj grad	3	13,0%
2	7	30,4%
3	5	21,7%
4	6	26,1%
5 Meget lav grad	2	8,7%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Hvordan vil du vurdere din indsats i hhv. Projekt Enhedskurser (PE) og Studie-Enheds-kurser (SE) på semestret? Skala: -100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - PE-kurserne

	Respondenter	Procent
80-100%	0	-
60-80%	0	-
40-60%	0	-
20-40%	0	-
0-20%	0	-
Jeg deltog ikke	0	-
Ikke muligt på semestret	0	-
I alt	0	-

Jeg betragter semestret som væsentligt for min uddannelsesprofil

	Respondenter	Procent
1Meget enig	7	30,4%
2	12	52,2%
3	2	8,7%
4	2	8,7%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Semestret krævede en stor arbejdsindsats fra min side

	Respondenter	Procent
1Meget enig	9	39,1%
2	5	21,7%
3	5	21,7%
4	3	13,0%
5Meget uenig	1	4,3%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Semestret var generelt fagligt udfordrende

	Respondenter	Procent
1Meget enig	8	34,8%
2	7	30,4%
3	5	21,7%
4	2	8,7%
5Meget uenig	1	4,3%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%

I alt	23	100,0%
-------	----	--------

Det faglige studiemiljø blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	3	13,0%
2	13	56,5%
3	4	17,4%
4	1	4,3%
5 Meget uenig	1	4,3%
Har ikke grundlag for at vurdere	1	4,3%
I alt	23	100,0%

Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	6	26,1%
2	12	52,2%
3	3	13,0%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	1	4,3%
Har ikke grundlag for at vurdere	1	4,3%
I alt	23	100,0%

Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	1	4,3%
2	12	52,2%
3	7	30,4%
4	2	8,7%
5 Meget uenig	1	4,3%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	1	4,3%
2	9	39,1%

3	9	39,1%
4	4	17,4%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende

	Respondenter	Procent
1Meget enig	3	13,0%
2	11	47,8%
3	7	30,4%
4	1	4,3%
5Meget uenig	1	4,3%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Eksamensplaner blev udmeldt til de studerende i tilstrækkelig god tid

	Respondenter	Procent
1Meget enig	4	17,4%
2	10	43,5%
3	3	13,0%
4	3	13,0%
5Meget uenig	3	13,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)

	Respondenter	Procent
1Meget enig	5	21,7%
2	7	30,4%
3	8	34,8%
4	2	8,7%
5Meget uenig	1	4,3%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (fx relevante gæsteforelæsninger, tiltrædelsesforelæsninger, PhD-forsvar, debatmøder m.v.)

	Respondenter	Procent
1Meget enig	4	17,4%
2	14	60,9%
3	4	17,4%
4	1	4,3%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)

	Respondenter	Procent
1Meget enig	2	8,7%
2	11	47,8%
3	8	34,8%
4	0	0,0%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikkegrundlag for at vurdere	2	8,7%
I alt	23	100,0%

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)

	Respondenter	Procent
1Meget enig	4	17,4%
2	8	34,8%
3	7	30,4%
4	2	8,7%
5Meget uenig	0	0,0%
Har ikke grundlag for at vurdere	2	8,7%
I alt	23	100,0%

De fysiske rammer omkring afviklingen var gode (lokaler, computere, AV-udstyr, laboratorier m.v.)

	Respondenter	Procent
--	--------------	---------

1Meget enig	2	8,7%
2	13	56,5%
3	3	13,0%
4	3	13,0%
5Meget uenig	1	4,3%
Har ikke grundlag for at vurdere	1	4,3%
I alt	23	100,0%

It-faciliteter og –services var gode (fx intranet/elektroniske konferencer/nyhedsgrupper, adgang til relevante materialer og sider hjemmefra m.v.)

	Respondenter	Procent
1Meget enig	4	17,4%
2	11	47,8%
3	2	8,7%
4	4	17,4%
5Meget uenig	1	4,3%
Har ikke grundlag for at vurdere	1	4,3%
I alt	23	100,0%

It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra universitetets side, dvs. af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.

	Respondenter	Procent
1Meget enig	7	30,4%
2	10	43,5%
3	2	8,7%
4	1	4,3%
5Meget uenig	1	4,3%
Har ikke grundlag for at vurdere	2	8,7%
I alt	23	100,0%

Uddannelsesdel

	Respondenter	Procent
Professions-BA (3½ år)	0	0,0%
BA (3 år)	18	72,0%
2-årig KA	7	28,0%
5-årig KA	0	0,0%
Selvstændigt sidefag	0	0,0%
Selvstændigt tilvalgs-/suppleringsfag	0	0,0%

Anden ordinær udd.	0	0,0%
I alt	25	100,0%

Hvilket semester på uddannelsen er der tale om (i forhold til uddannelsens start)?

	Respondenter	Procent
1.	6	24,0%
2.	0	0,0%
3.	6	24,0%
4.	0	0,0%
5.	6	24,0%
6.	0	0,0%
7.	6	24,0%
8.	0	0,0%
9.	1	4,0%
10.	0	0,0%
I alt	25	100,0%

Måling

	Respondenter	Procent
KA semesterevaluering E08	7	28,0%
BA Semesterevaluering E08	18	72,0%
I alt	25	100,0%