

Opsummering af kvalitetssikrings spørgeskemaundersøgelse (SurveyXact) af Musikterapiuddannelsen efteråret 2008 v. Niels Hannibal, Lektor

Denne opsummering er set og godkendt af de studerende, studienævnet, aftagerpanel og censorformanden.

Undersøgelsen bygger på respondenter fra uddannelsens bachelordel (n=18/58 %) og kandidatdelen (n=7/50 %). I alt 25 respondenter er identisk med en samlet svarprocent på 55 %, hvilket er lavere end tidligere og ikke tilfredsstillende. På grund af den lave svarprocent må alle procentangivelser tillægges en vis usikkerhed. Opsummeringer ser på følgende områder: De studerendes vurdering af egen arbejdsindsats, deres udbytte og kort om administrative forhold.

De studerende er meget enige eller enige i, at semestret har krævet en stor arbejdsindsats og været fagligt udfordrende (80%). Hovedvægten af arbejdsindsatsen gøres i kursusfag, workshop fag (terapi træning), projektarbejde. I forhold til timeforbrug pr. uge angiver 40 % af de studerende et timeforbrug på 34-40 timer pr. uge, mens 30 % angiver lidt mindre og 13 % lidt større timeforbrug. 87 % af de studerende mener de lever op til egne og studiets forventninger.

Set i forhold til STÅ - produktionen betragtes arbejdsindsatsen som acceptabel, da STÅ tallet er stigende.

Vi fører en løbende dialog med fokus på effektivisering af arbejdsprocesser og studieforløbet generelt.

Opgørelsen af de studerendes udbytte af undervisningen giver fortsat et noget blandet indtryk. Praktik- og projektdel i studiet giver meget højt udbytte. Teoriundervisningen har på enkelte semestre fungeret dårligere end tidligere. Samlet angiver kun knap 40 %, at de har fået et stort udbytte, mens 38 % opgiver et middel udbytte. Praksisundervisningen angives som udbytterig af 75 % af de studerende, mens resten angiver et middel udbytte. Disse besvarelser adskiller sig en smule i negativ retning fra de forrige årgange. En del af forklaringen på dettes, antages at findes i de mange revideringer af studieordninger, som er foregået de sidste år. Disse ændringer er endnu ikke fuldt implementerede, men dette arbejde forventes afsluttet for Bachelordelen inden sommerferien 2009

Administrative forhold omhandler informationsniveau, skema- og eksamensplanlægning, fysiske rammer mv. Her er niveauet det samme som i forrige måling.

I dialog med de studerende efterlyste man dels revidere og opdaterede studievejledninger, samt informationer om studiets opbygning og progression.

Vi arbejder løbende på at optimere dette område.

På vegne af musikterapiuddannelsen

Niels Hannibal
April 2009

Den Humanistiske evalueringsplatform

Bachelor- og kandidatuddannelse på musikterapistudiet efteråret 2008 (N= 25).

Indsats:

Indsats i studieaktiviteterne: Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter?

Skala:- 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). -

Kurser/forelæsninger/seminarer

	Respondenter	Procent
80-100%	9	37,5%
60-80%	9	37,5%
40-60%	4	16,7%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	0	0,0%
Ikke muligt på sem.	2	8,3%
I alt	24	100,0%

Indsats i studieaktiviteterne: Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter?

Skala:- 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). -

Projektarbejde, herunder projektarbejde med praksisstudier (fx Socialrådgiverudd., 5. sem.)

	Respondenter	Procent
80-100%	11	45,8%
60-80%	4	16,7%
40-60%	1	4,2%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	0	0,0%
Ikke muligt på sem.	8	33,3%
I alt	24	100,0%

Indsats i studieaktiviteterne: Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter?

Skala:- 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). -

Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer

	Respondenter	Procent
80-100%	4	16,7%
60-80%	12	50,0%
40-60%	7	29,2%
20-40%	0	0,0%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	0	0,0%
Ikke muligt på sem.	1	4,2%
I alt	24	100,0%

Udbytte:

Vurdering af læringsmæssigt udbytte: Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Kurser/forelæsninger/seminarer

	Respondenter	Procent
Meget stort	3	14,3%
Stort	7	33,3%
Middel	8	38,1%
Lille	3	14,3%
Meget lille	0	0,0%
I alt	21	100,0%

Vurdering af læringsmæssigt udbytte: Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Projektarbejde, herunder projektarbejde med praksisstudier (fx Socialrådgiverudd., 5. sem.)

	Respondenter	Procent
Meget stort	6	40,0%
Stort	5	33,3%
Middel	4	26,7%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
I alt	15	100,0%

Vurdering af læringsmæssigt udbytte: Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer

	Respondenter	Procent
Meget stort	2	9,1%
Stort	9	40,9%
Middel	11	50,0%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%
I alt	22	100,0%

Projektvejledning:

- Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	5	50,0%
2	1	10,0%
3	2	20,0%
4	2	20,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	10	100,0%

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... det projektmetodiske

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	7	58,3%
2	2	16,7%
3	3	25,0%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
I alt	12	100,0%

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... det faglige

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	6	50,0%
2	2	16,7%
3	3	25,0%
4	1	8,3%
5 Meget uenig	0	0,0%
I alt	12	100,0%

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... arbejdsprocessen

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	5	41,7%
2	4	33,3%
3	3	25,0%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	0	0,0%
I alt	12	100,0%

Semestret generelt:

Semestret krævede en stor arbejdsindsats fra min side

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	9	39,1%
2	5	21,7%
3	5	21,7%
4	3	13,0%
5 Meget uenig	1	4,3%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Semestret var generelt fagligt udfordrende

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	8	34,8%
2	7	30,4%
3	5	21,7%
4	2	8,7%
5 Meget uenig	1	4,3%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	23	100,0%

Det faglige studiemiljø blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	3	13,0%
2	13	56,5%
3	4	17,4%
4	1	4,3%
5 Meget uenig	1	4,3%
Har ikke grundlag for at vurdere	1	4,3%
I alt	23	100,0%

Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	6	26,1%
2	12	52,2%
3	3	13,0%
4	0	0,0%
5 Meget uenig	1	4,3%

Har ikke grundlag for at vurdere	1	4,3%
I alt	23	100,0%