

## Opsummering af kvalitetssikrings SurveyXact spørgeskemaundersøgelse af Musikterapiuddannelsen efteråret 2007 v. Niels Hannibal, Lektor

Denne opsummering er set og godkendt af de studerende, studienævnet, aftagerpanel og censorformanden.

Undersøgelsen bygger kun på respondenter fra uddannelsens bachelordel (n=23), da der var få besvarelser fra kandidatdelen (n=3). Opsummeringer ser på følgende områder: De studerendes vurdering af undervisningen, deres egen arbejdsindsats, deres projektskrivning (PBL) og de administrative forhold (informationsniveau mv.).

Undervisningen på Ba-delen vurderes af de studerende generelt som velfungerende og udbytterig. I stort set alle parametre er 80 % og derover enige eller meget enige. Eneste undtagelser er i forhold til gennemgang af pensum og i de studerendes egen forberedelse hvor kun 65 % er enige el. meget enige.

Der er konkrete forslag til forbedringer i enkelt fag og ønsker om mere undervisning inden for området improvisation. Disse ønsker vil er taget i betragtning i forbindelse med den igangværende studieordningsrevision. Ønsker der er økonomisk belastende imødekommes ikke.

De studerendes indsats er set ud fra en gennemsnitlig betragtning tilfredsstillende, men enkelte undtagelser. De studerende finder selv, at de har ydet meget og det det har givet udbytte. Der er dog knap 40 % der oplyser, at de studerer mellem 20 og 33 timer om ugen, hvilket ikke kan betragtes som fuldtid. Set i forhold til Stå-produktionen bekymre dette ikke, da denne er stigende. Men vi har fra studiets side løbende opmærksomhed på dette og fører en dialog med de studerende om, hvad det vil sige at studere og hvilken indsats det kræver.

Projekt delen fungerer overvejende tilfredsstillende. Dette på trods af nye regler for gruppeeksamen mv. Der er enkelte der ytre problemer med at udnytte hele deres tildelte vejledning. Dette kan skyldes, at tyngden i skriveprocessen ligger relativt sent i semestret. Vi har derfor fokus på, at tilskynde de studerende til at indlede deres projektskrivningsproces tidligere i semestret.

Administrative forhold omhandler informationsniveau, skema- og eksamensplanlægning, fysiske rammer mv. Her er godt 70 % enige eller meget enige i, at det har fungeret tilfredsstillende. Undtagelserne er studieaktiviteternes tidsmæssige placering (40 % tilfredse) og de fysiske rammer (60 %). Konkret omhandler kritikken primært ét valgfag, der faldt sammen med Ph.d. uge aktiviteter. Problemet opstod i forlængelse af langtidsplanlægning af kurset som udføres af eksterne lærere.

Endelig har der været samkøringsproblemer med kurser på musikterapi- og psykologistudiet, som bl.a. skyldes forskellige terminer i forhold til skemaplanlægning. Kritik af de fysiske skal ses i lyset af ombygningen af Kroghstrædet 6 i sommeren/efterår 2007. Dette er nu overstået med et godt resultat.

De primære forslag til forbedringer omhandler det planlægningsmæssige. Vi er først og fremmest opmærksomme på at undgå flaskehalse i undervisningen, foruden at vi investerer

mange ressourcer i koordinering af undervisning hvor musikterapistuderende deltager i kurser på psykologistudiet. Dette understreger at sammenlægning af studienævn ikke automatisk indebærer en formindskelse af det administrative timeforbrug. Tværtimod. Endelig har studiet taget programmet QuickPlace i brug, og det synes at fungere til alles tilfredshed, bl.a. fordi information og praktiske oplysninger kan findes et sted.

Vi ser derfor fra studiets side frem til at økonomiforhold, evalueringsprocedure, akkreditering mv. falder på plads, således at fokus kan rettes imod undervisning og forskning, frem mod spareforslag, revidere studieordninger, indarbejde nye eksamensformer mv.

På vegne af musikterapiuddannelsen

Niels Hannibal  
April 2008