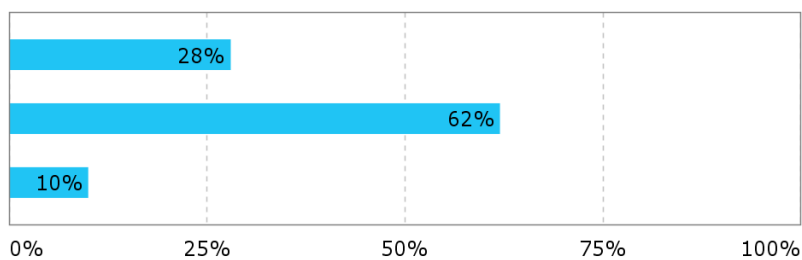


Alder

Under 25 år

25-40 år

41 år og derover



8

18

3

Semester

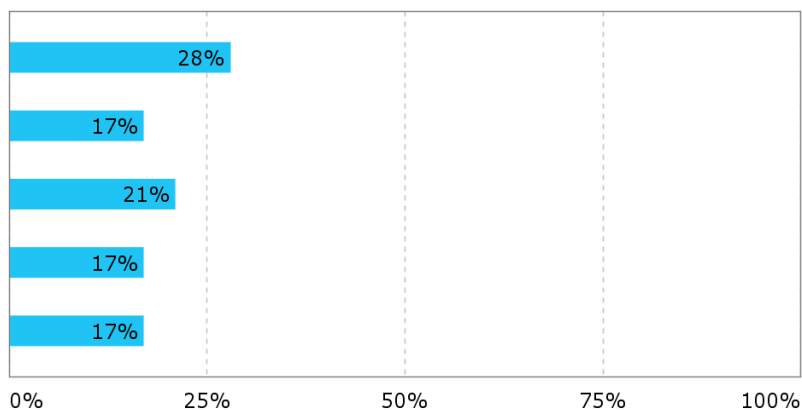
2

4

6

8

10



8

5

6

5

5

Jeg betragter semestret som væsentligt for min uddannelsesprofil

Helt enig

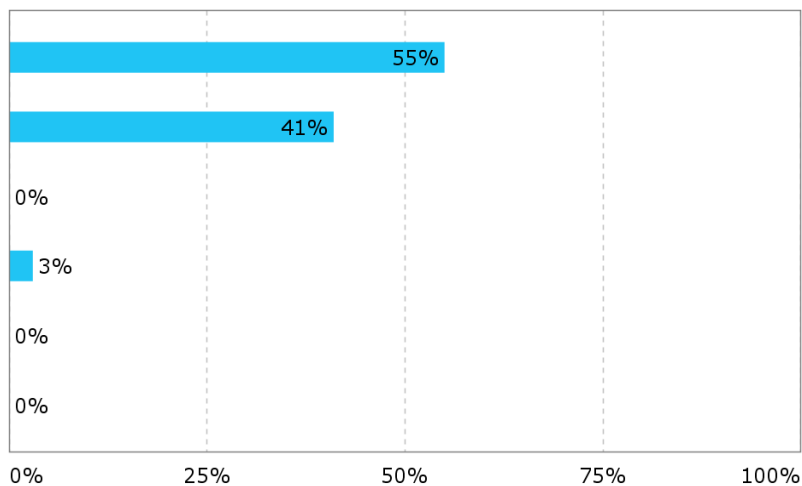
Enig

Hverken/eller

Uenig

Helt uenig

Ved ikke/ikke relevant



16

12

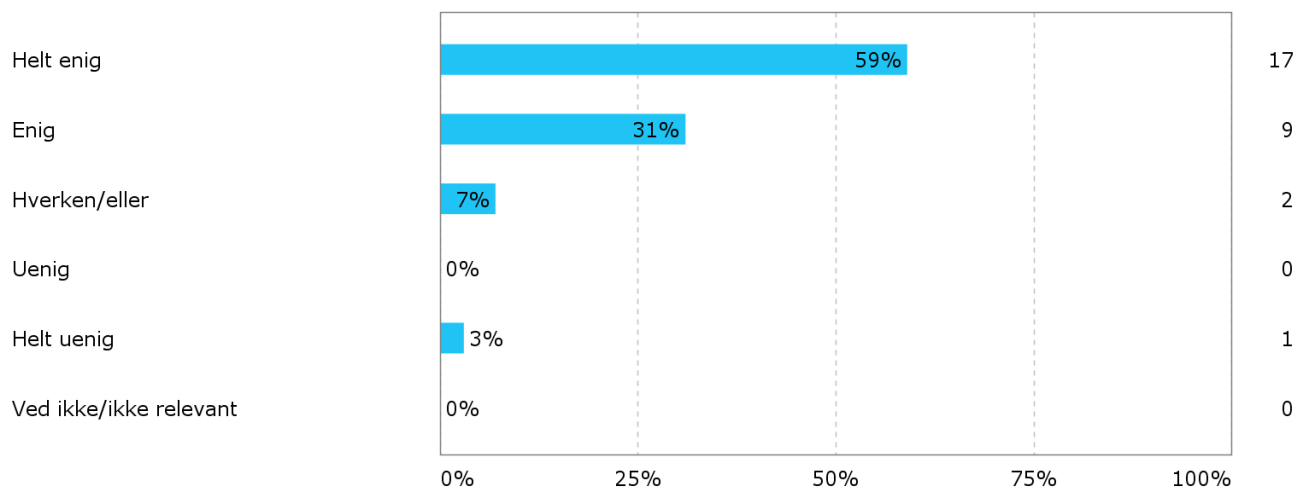
0

1

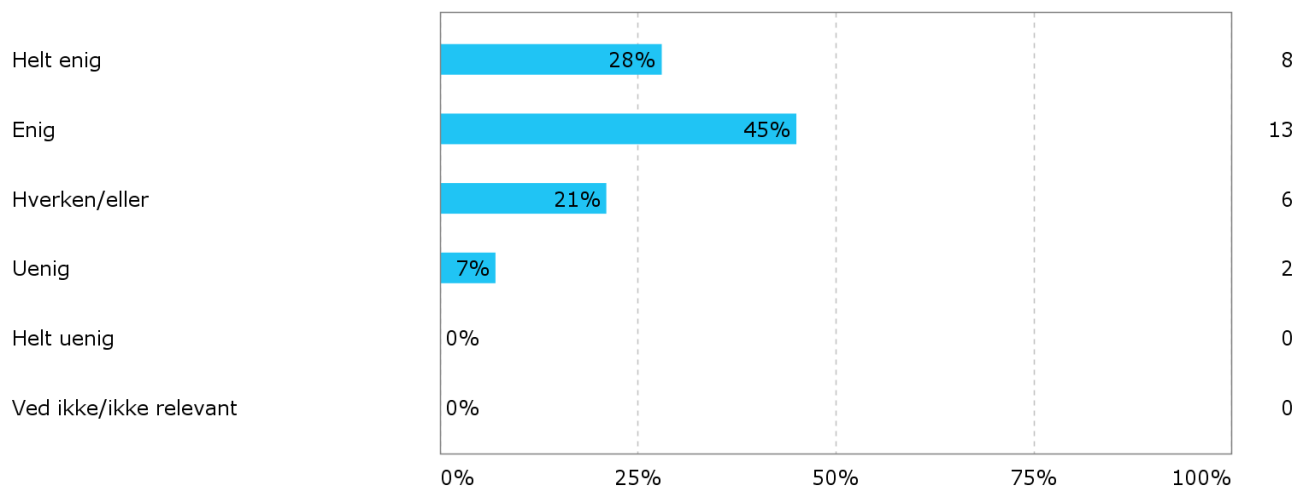
0

0

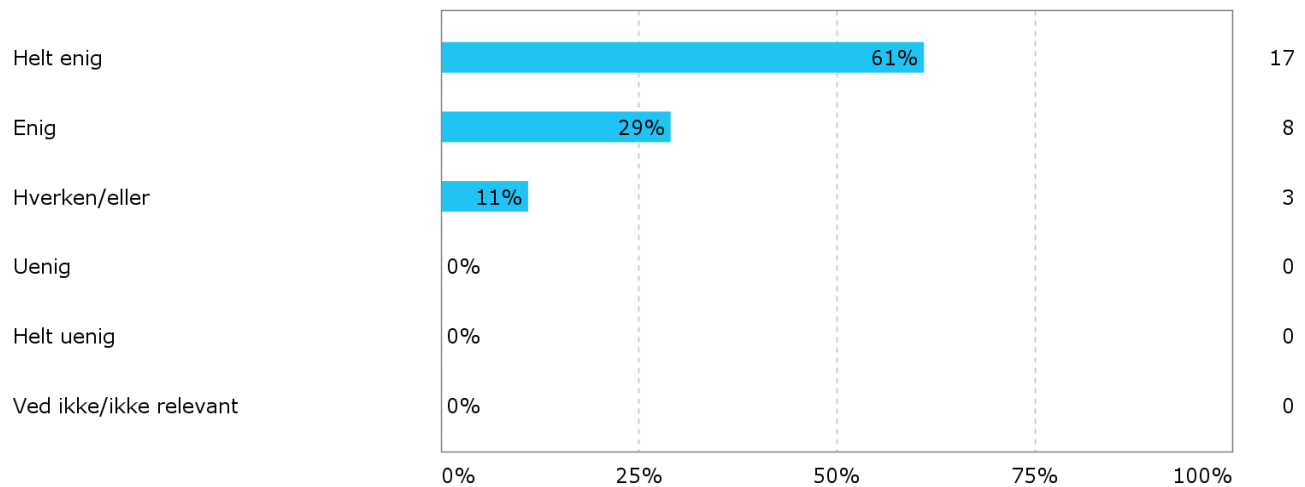
Semesteret var generelt fagligt udfordrende



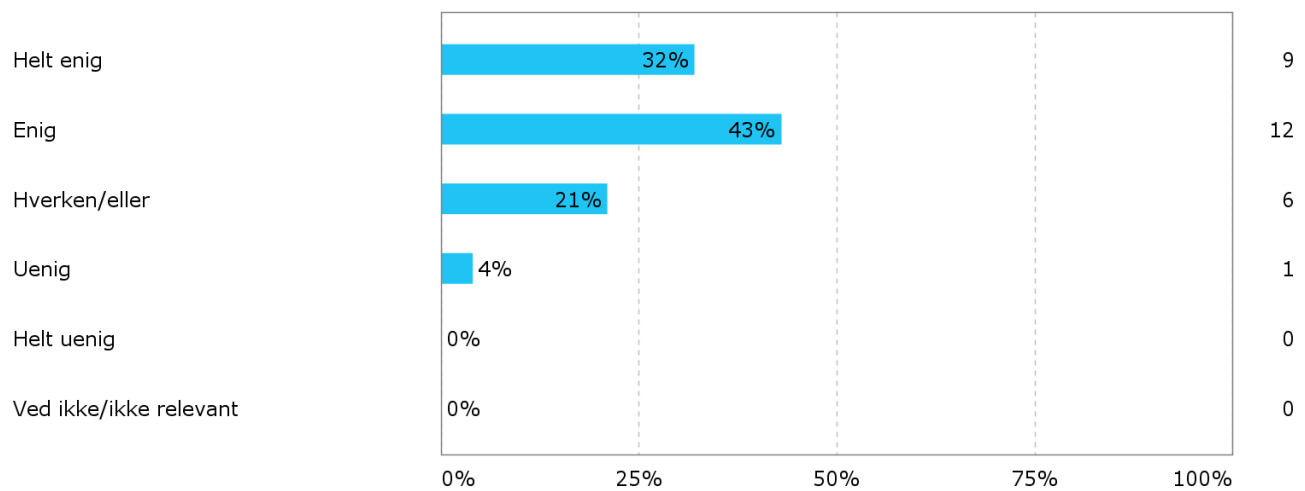
Studiemiljøet blandt de studerende påvirkede mit udbytte af det faglige positivt



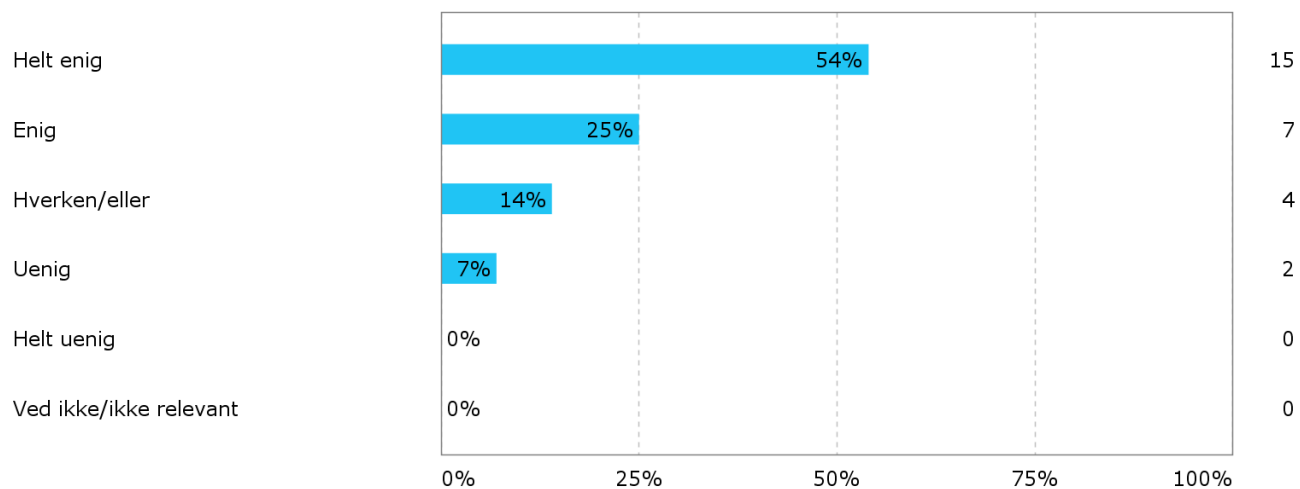
Semesteret krævede en stor arbejdsindsats fra min side



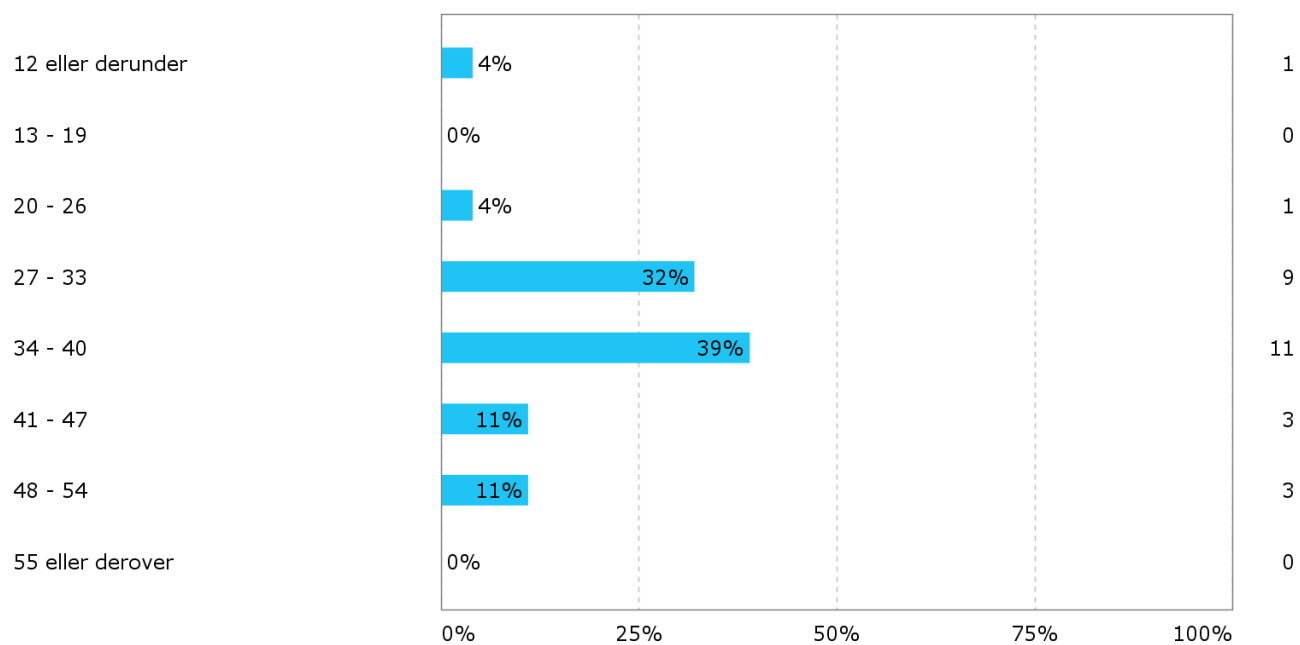
Min samlede arbejdsindsats på semestret levede op til studiets forventninger til mig



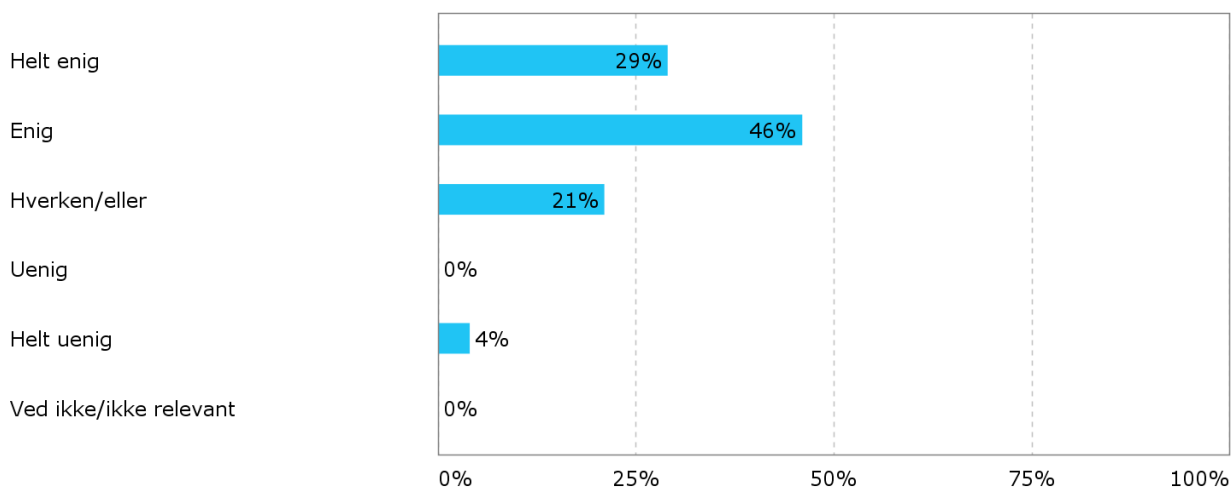
Min samlede arbejdsindsats på semestret levede op til mine egne forventninger



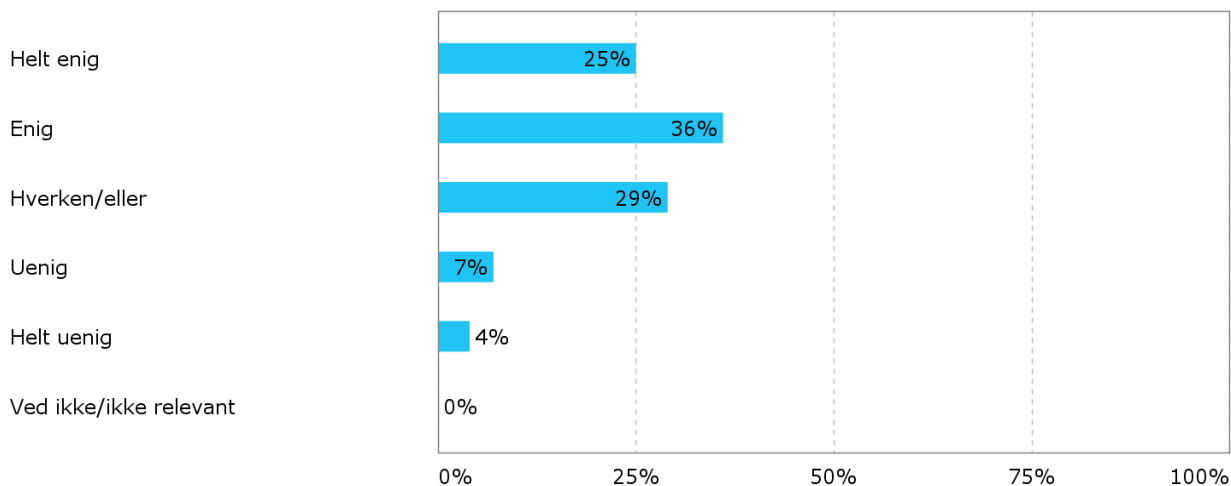
Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester (inkl. januar/august)?



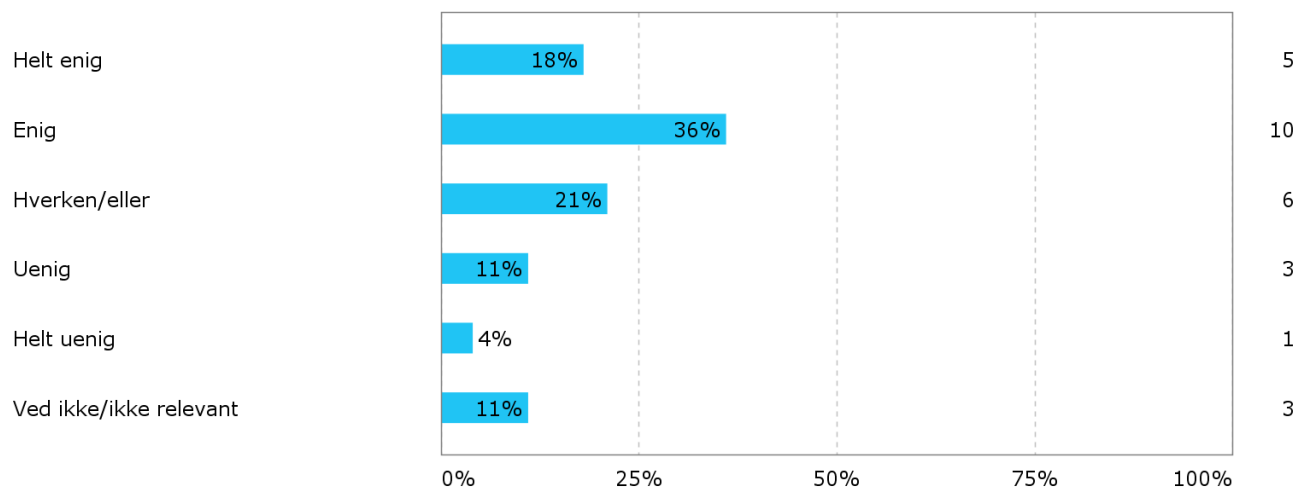
Planlægning - Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter via skema og opstartsmøde



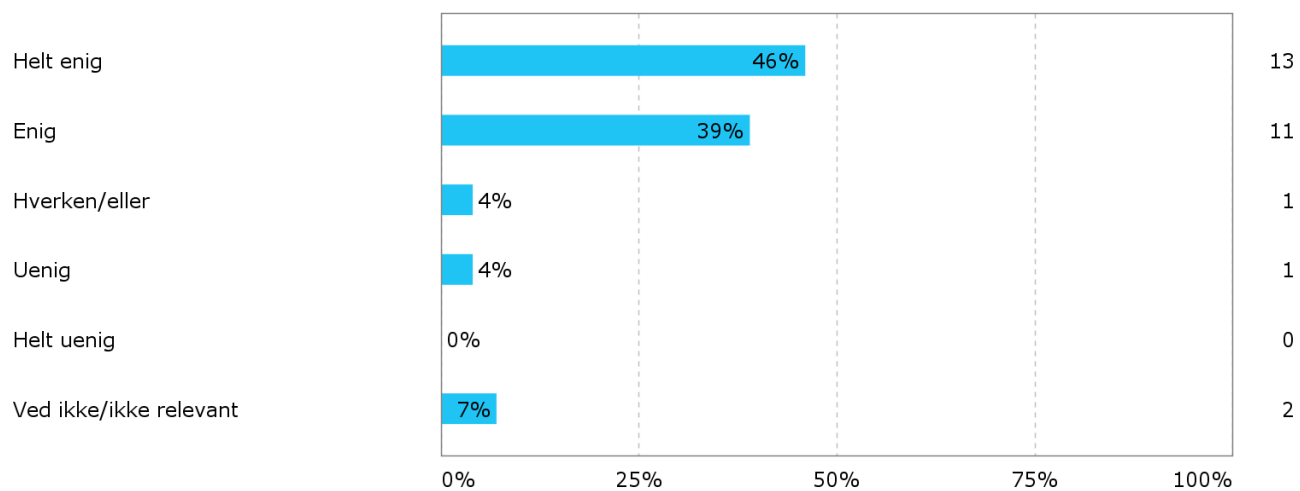
Planlægning - Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt



Planlægning - Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende

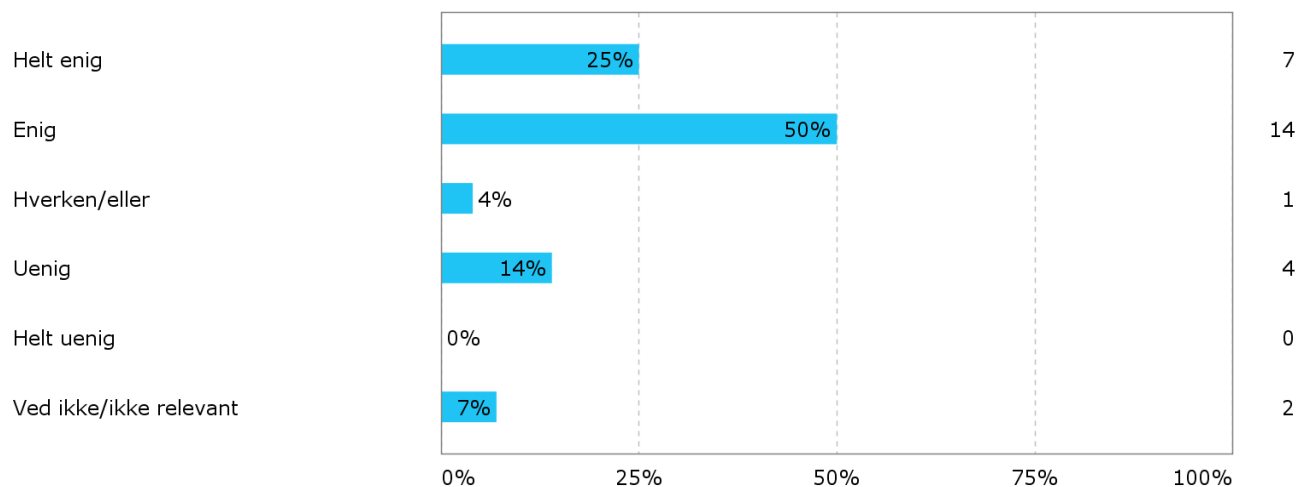


Planlægning - Eksamensplaner blev udmeldt til aftalt tid, jf. Studienævnets deadlines for eksamensplaner



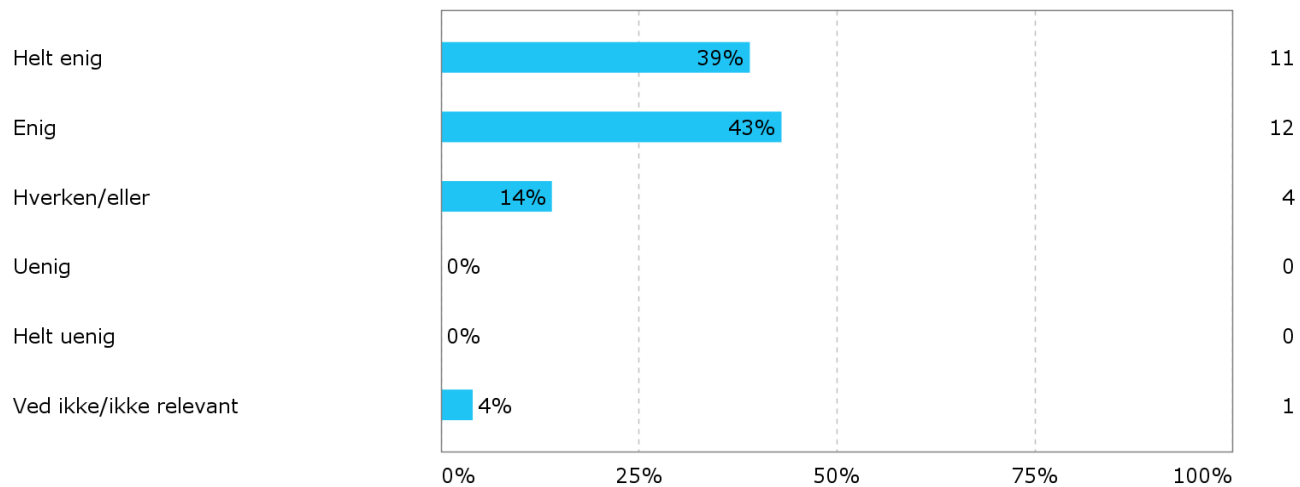
Information Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om

- praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, tilmeldingsfrister, litteratur, m.m.)



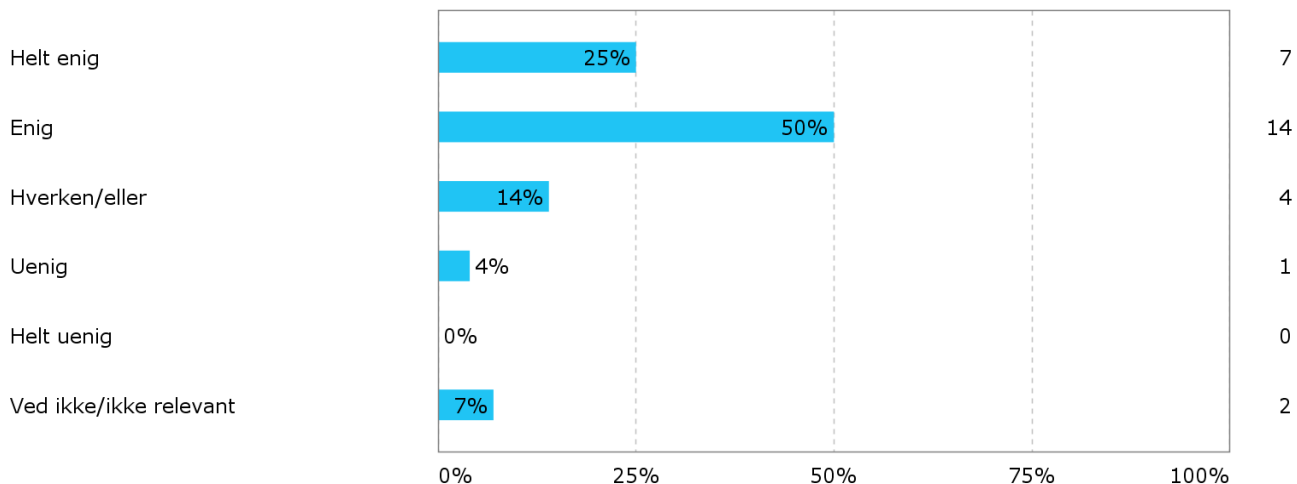
Information Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om

- ekstraordinære studierelevante arrangementer (f.eks. Kandidatdag, phdforsvar, gæsteforelæsninger, gæsteworkshops, ekskursioner)



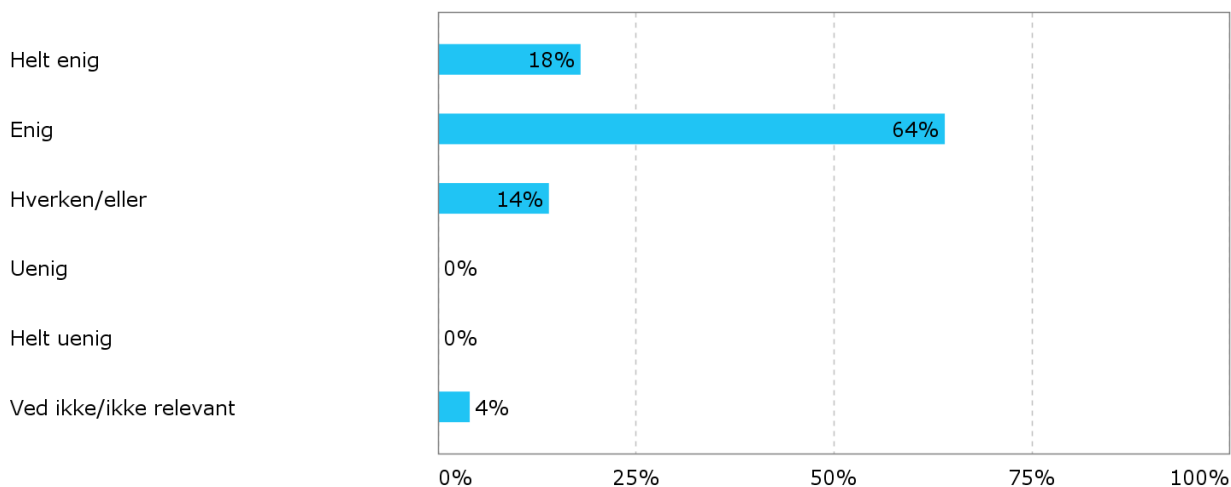
Information Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om

- studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (fra studenterrepræsentanterne, på opstarts- og stormøder, samt via hjemmesiden)

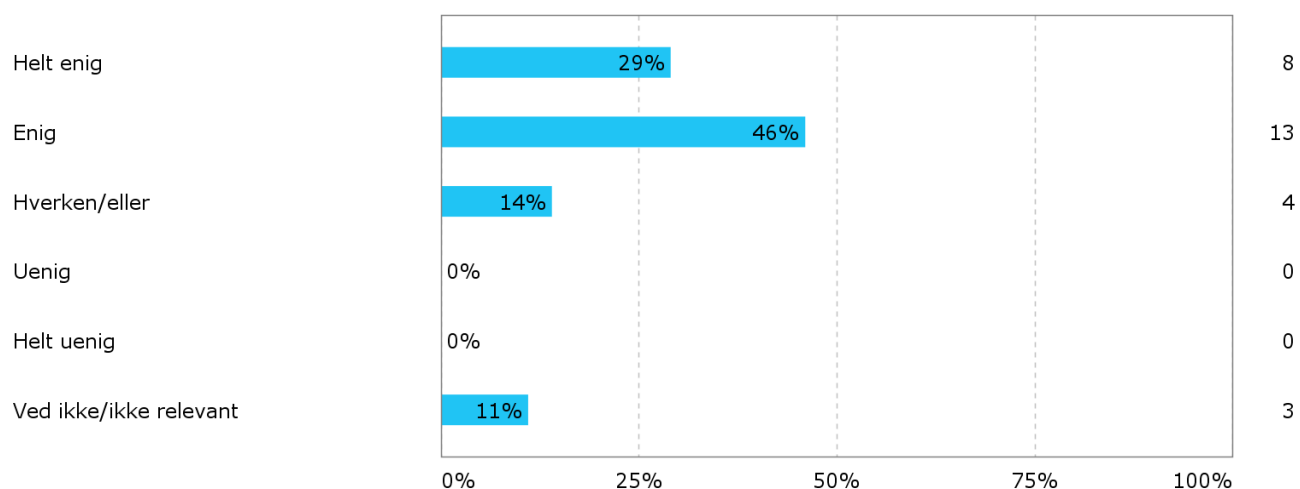


Information Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om

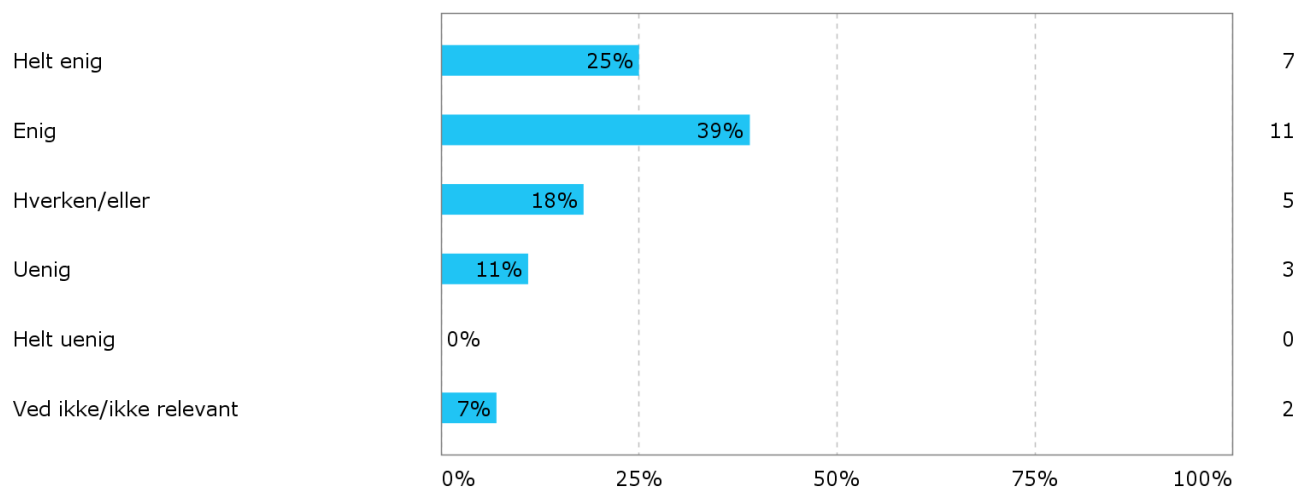
- sociale aktiviteter i forbindelse med studiet (opstarts/stormøder, interne koncerter/impro-arrangementer/ fester o.l.)



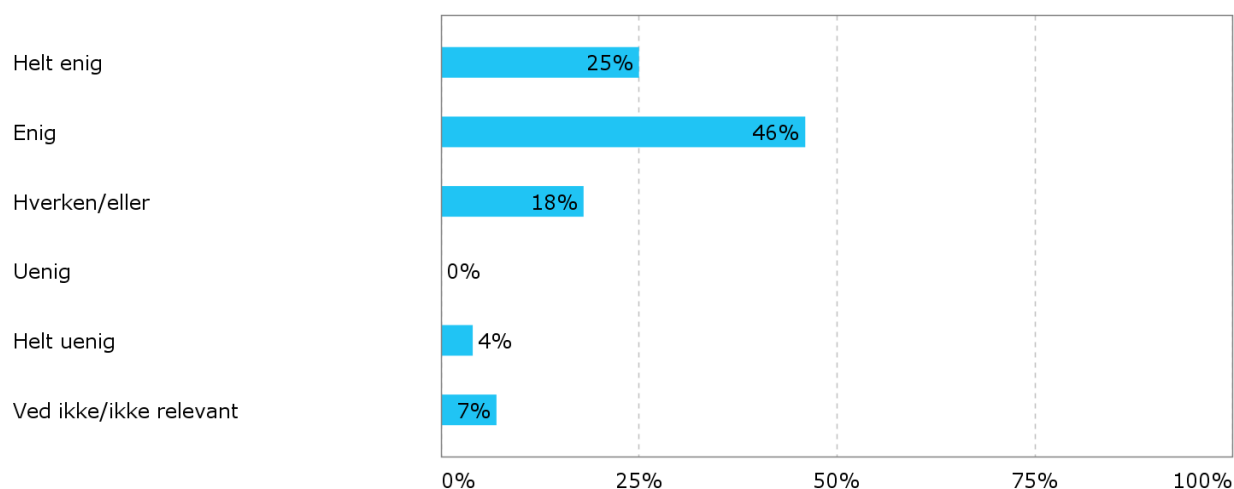
Rammer - De fysiske rammer omkring afviklingen af undervisningen var gode (lokaler, Av-udstyr, instrumenter mv.)



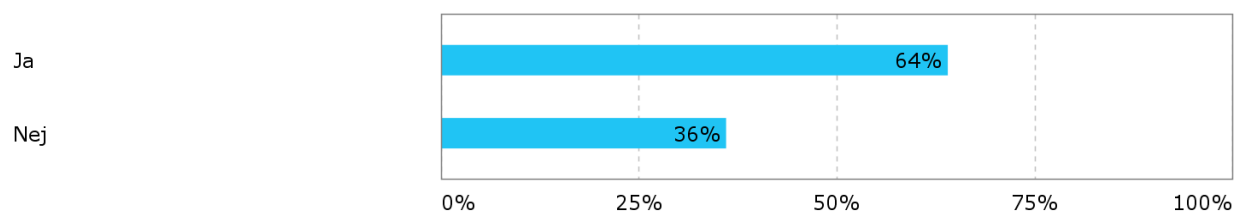
Rammer - It-faciliteter og services var gode (scriptorium, printning, nyhedsgrupper (Moodle), adgang til relevante oplysninger hjemmefra mv.)



Rammer - It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra studiets side (af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.)

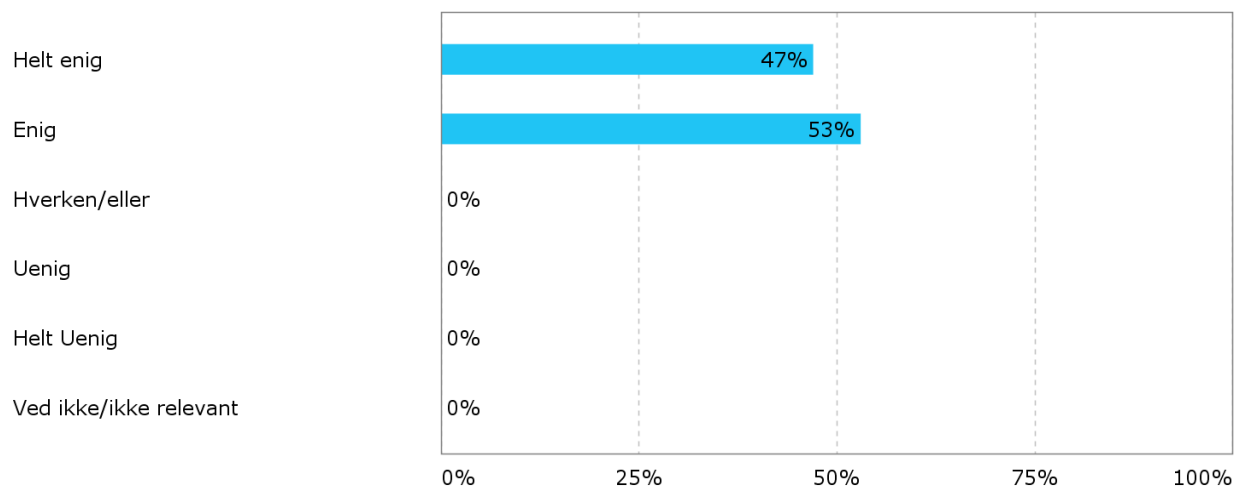


Har du fulgt fag på det musikalske spor dette semester?



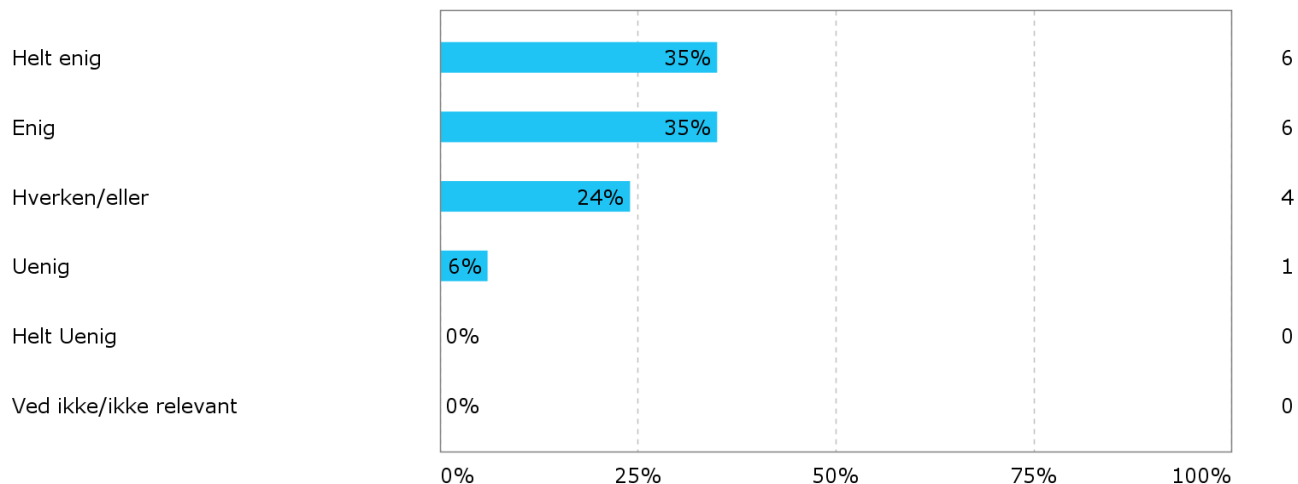
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)



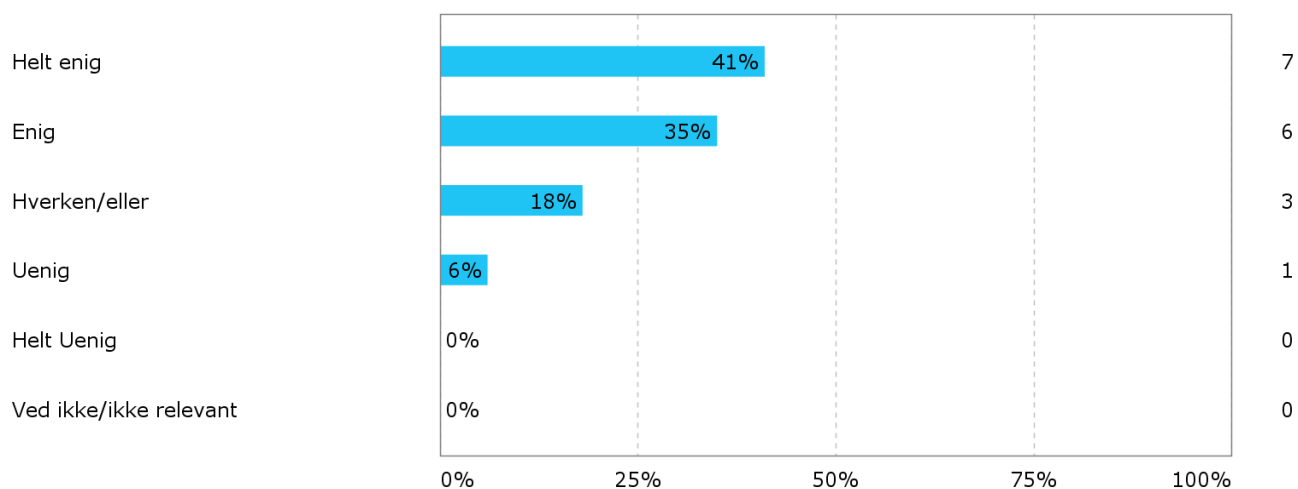
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

Min samlede arbejdsindsats i de musikalske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

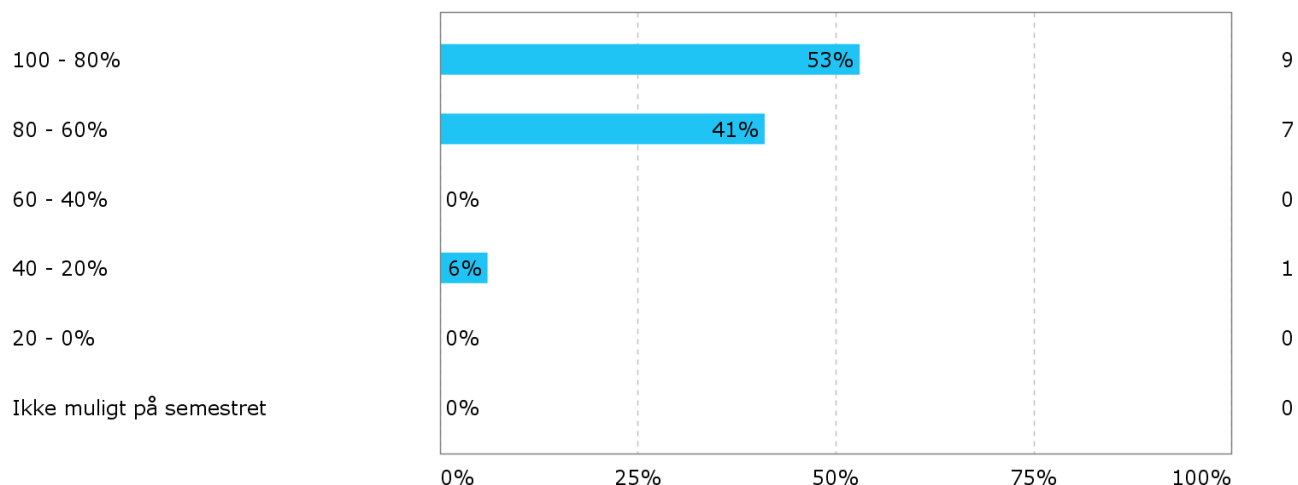


Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

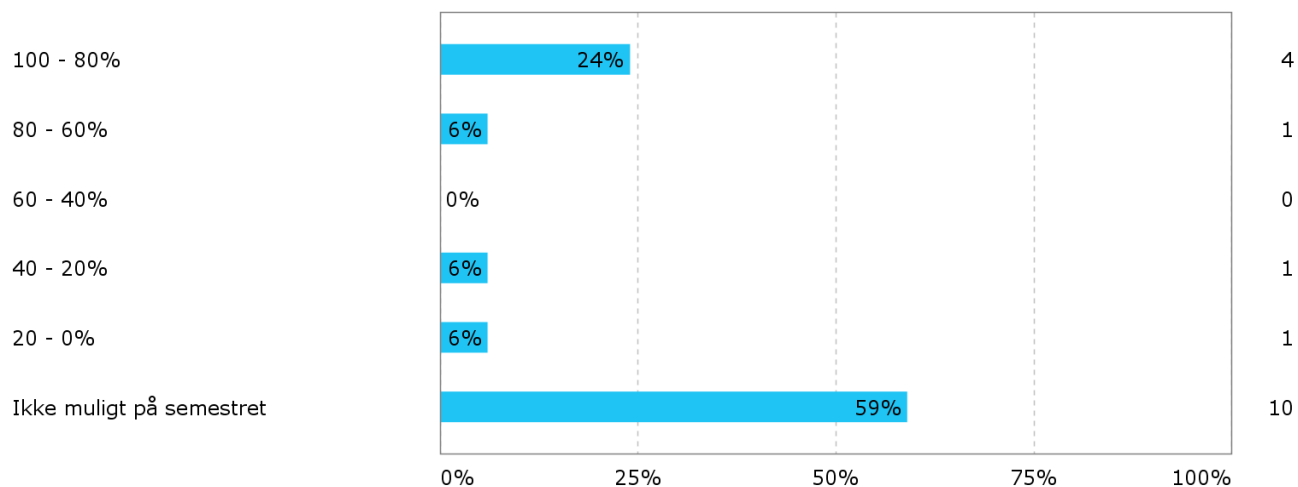
Min samlede arbejdsindsats i de musikalske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger



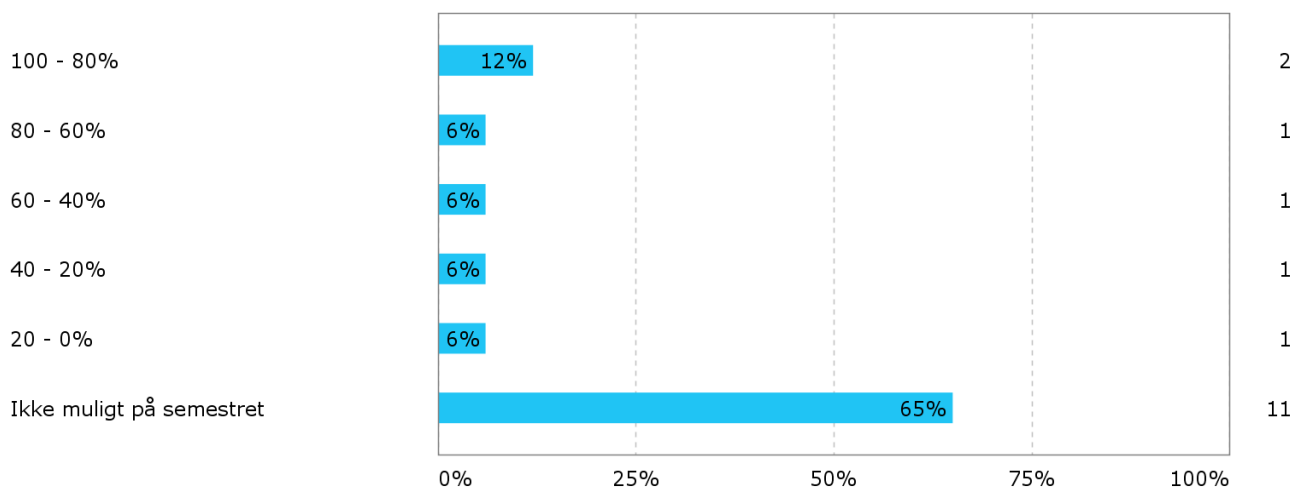
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i de musikalske fag?



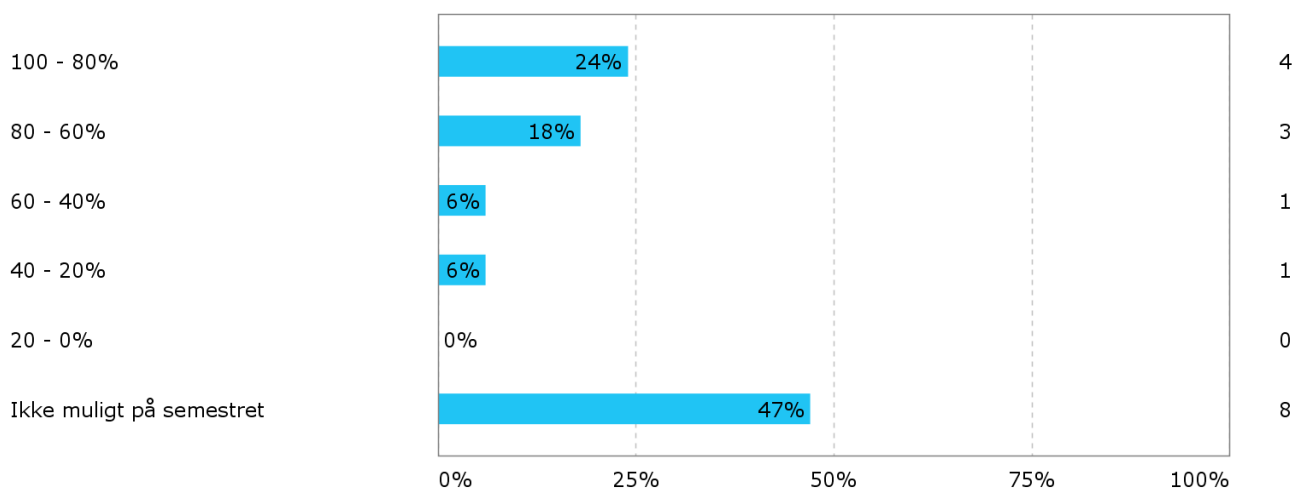
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Repertoire og performance på hovedinstrument



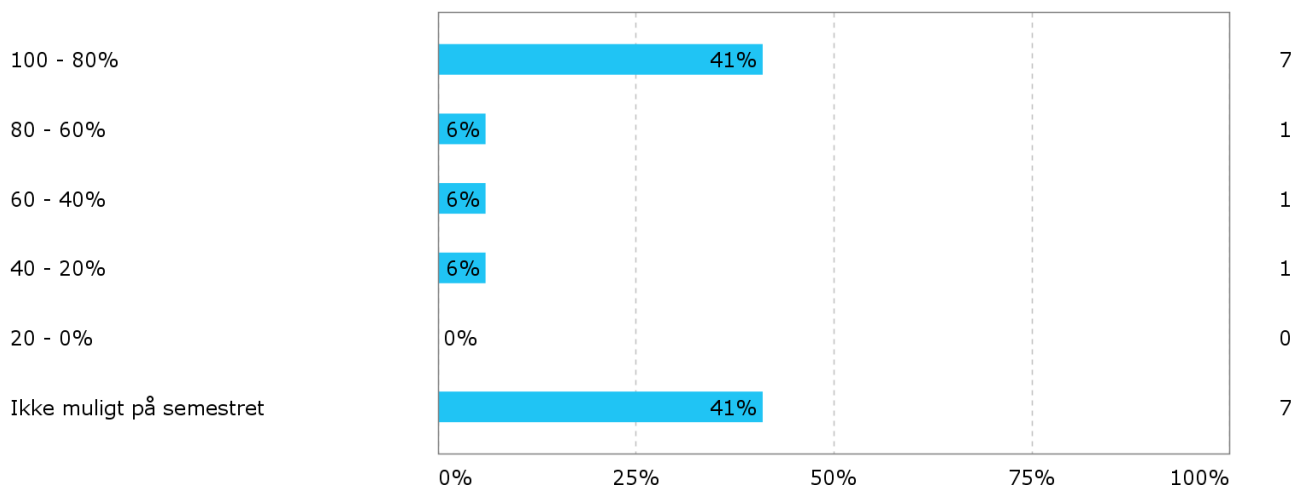
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Akkompagnementsinstrument og hørelære



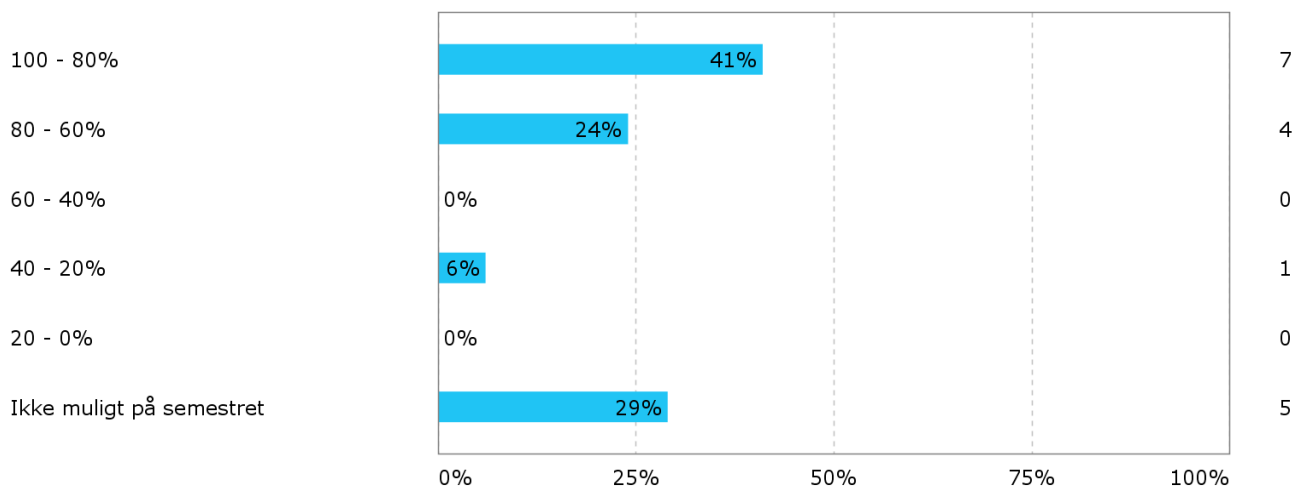
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Improvisatoriske færdigheder på hovedinstrument samt klaver



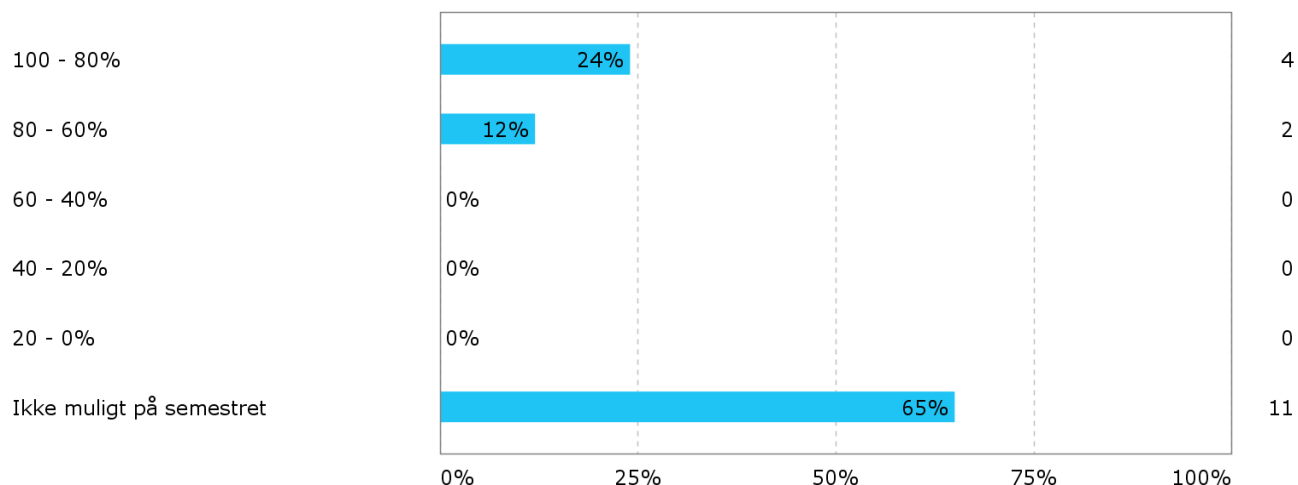
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Sammenspil, musikalsk gruppeledelse og percussionfærdigheder



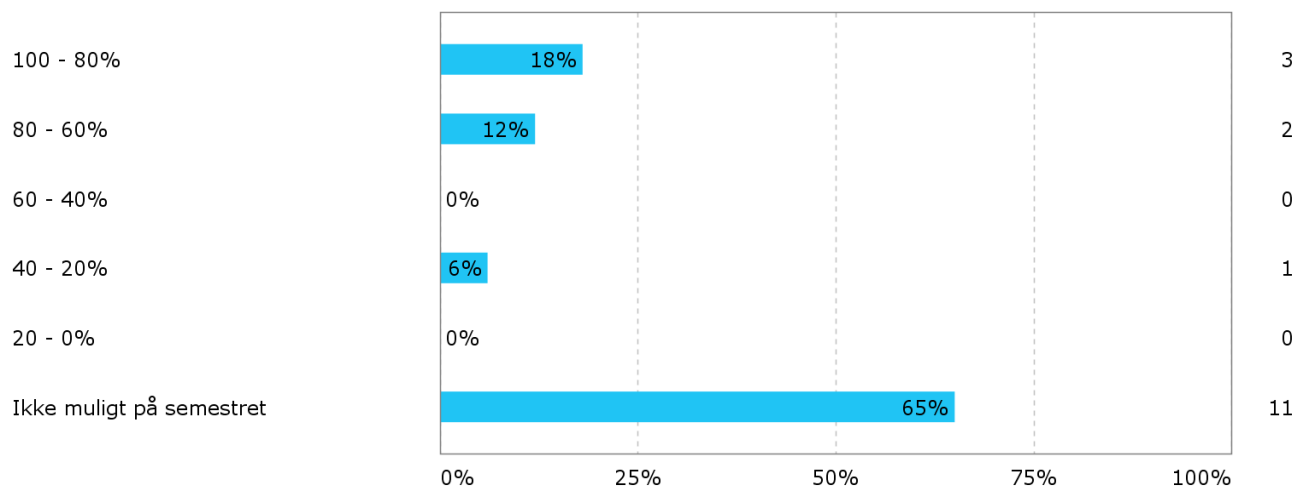
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Forberedt improvisatorisk stemmebrug



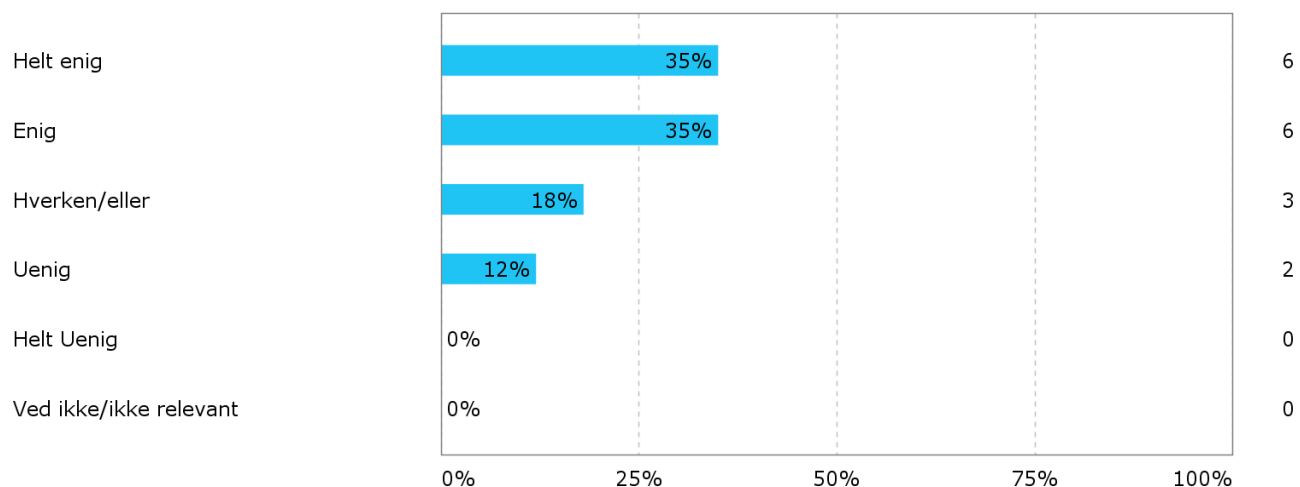
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Intuitiv anvendelse af hovedinstrument og intuitivt sammenspil



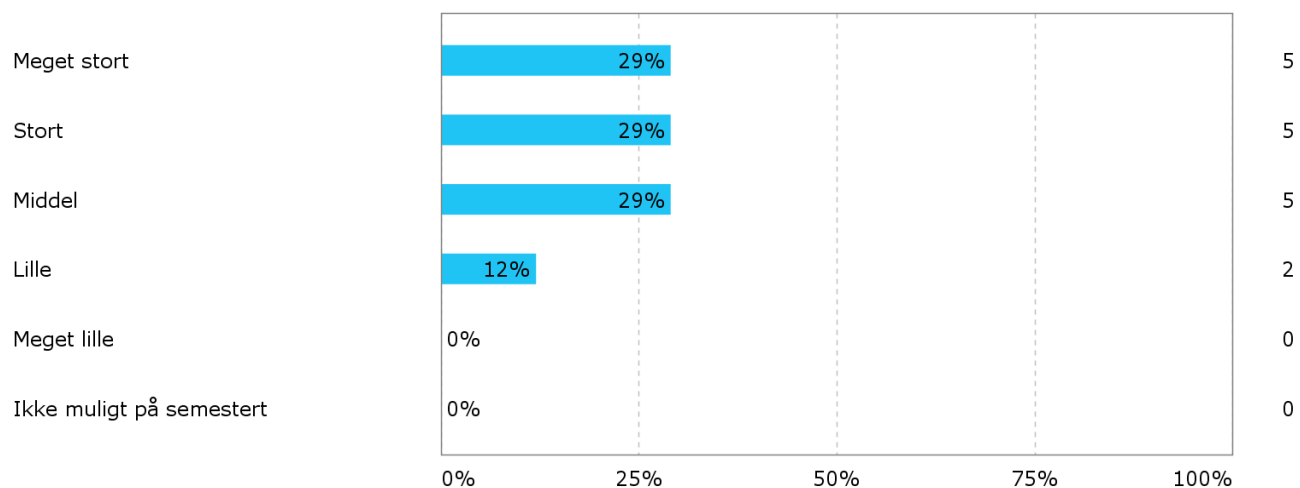
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Klinisk anvendelse af hovedinstrument samt klaver



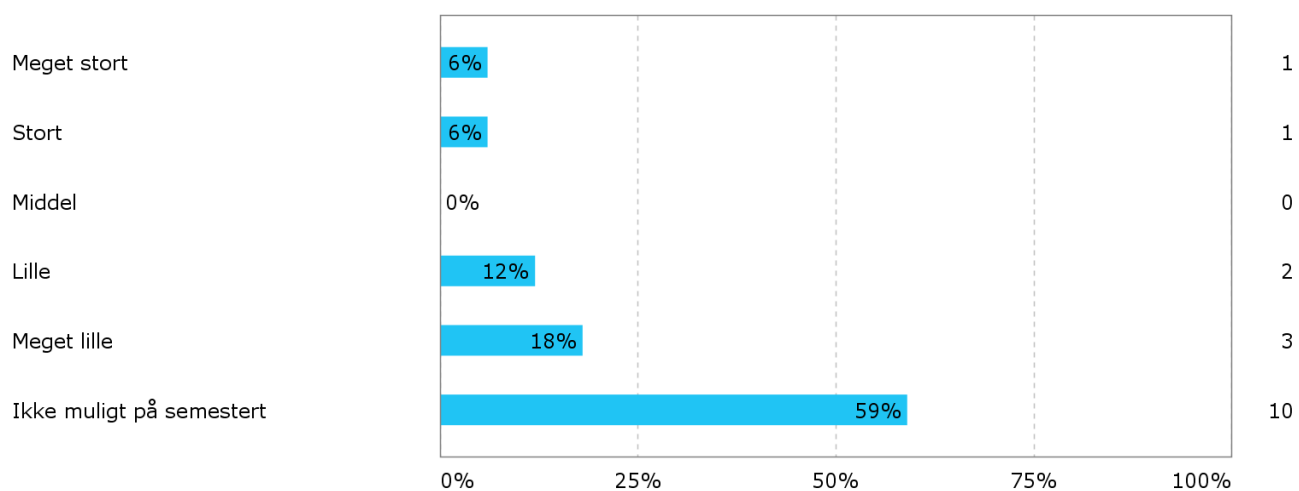
Udbytte af studieaktiviteter i de musikalske fag - Ved modulets start informerede underviseren klart om målene for modulet.



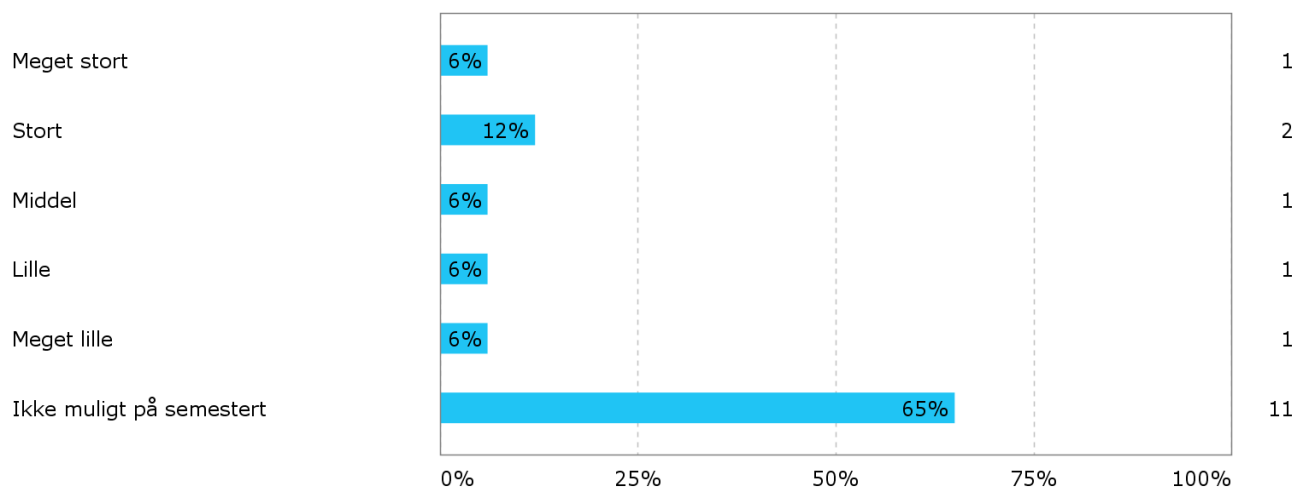
Udbytte af studieaktiviteter i de musikalske fag - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af de musikalske fag



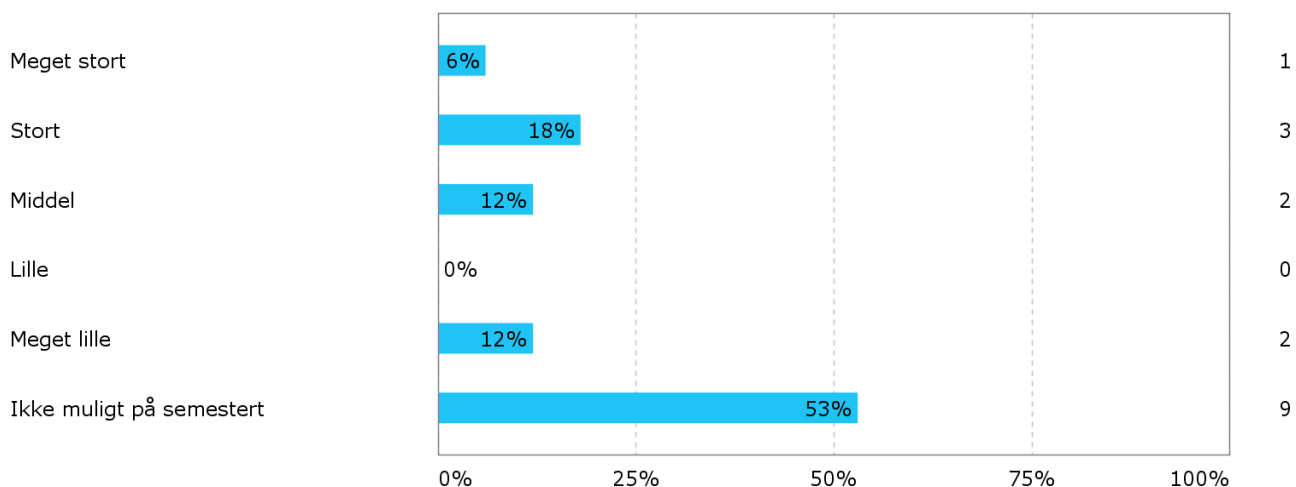
Udbytte af studieaktiviteter i de musikalske fag - Repertoire og performance på hovedinstrument



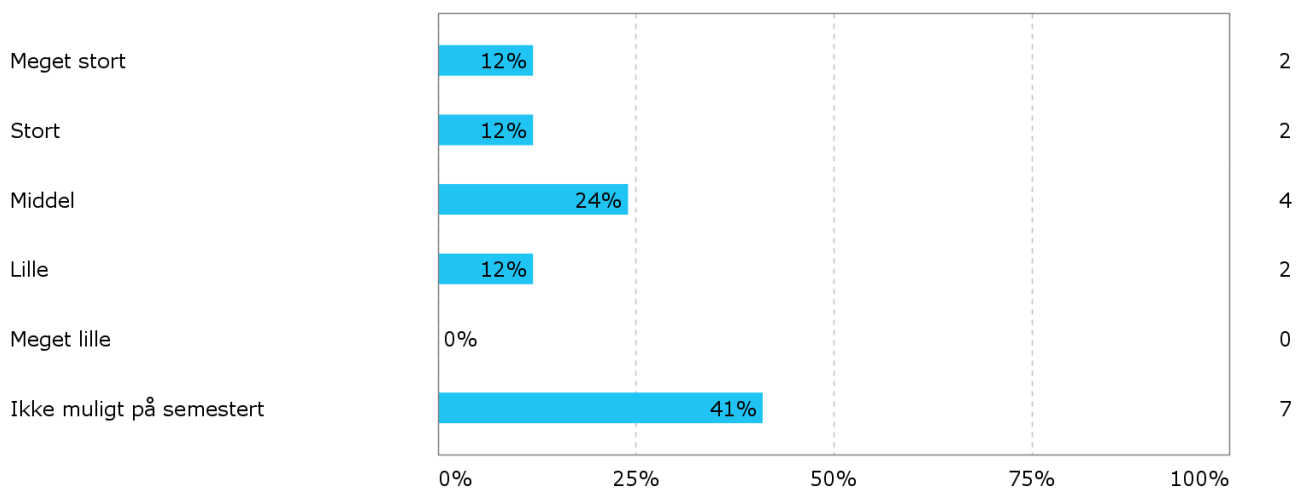
Udbytte af studieaktiviteter i de musikalske fag - Akkompagnementsinstrument og hørelære



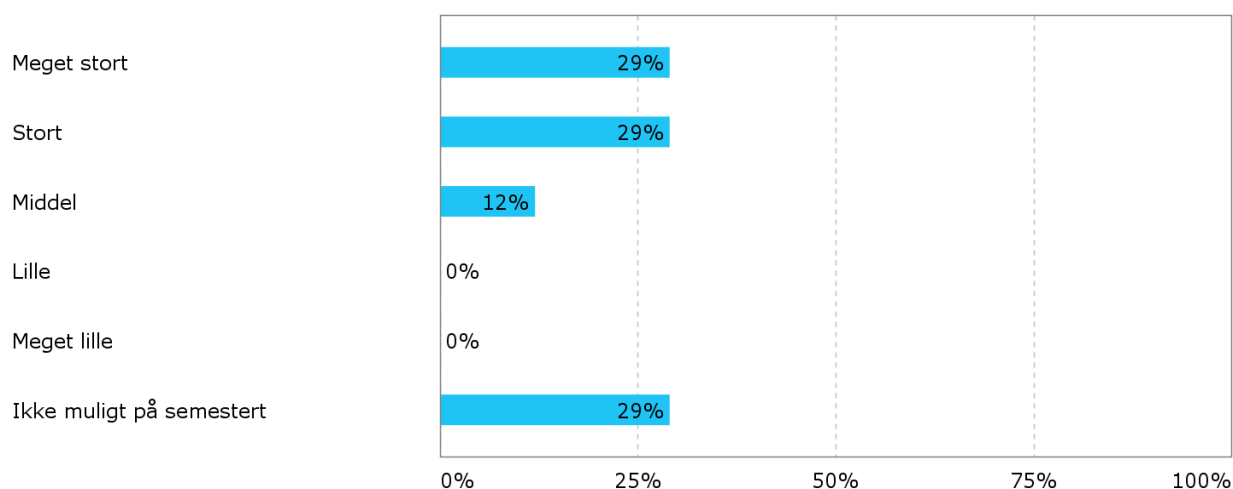
Udbytte af studieaktiviteter i de musikalske fag - Improvisatoriske færdigheder på hovedinstrument samt klaver



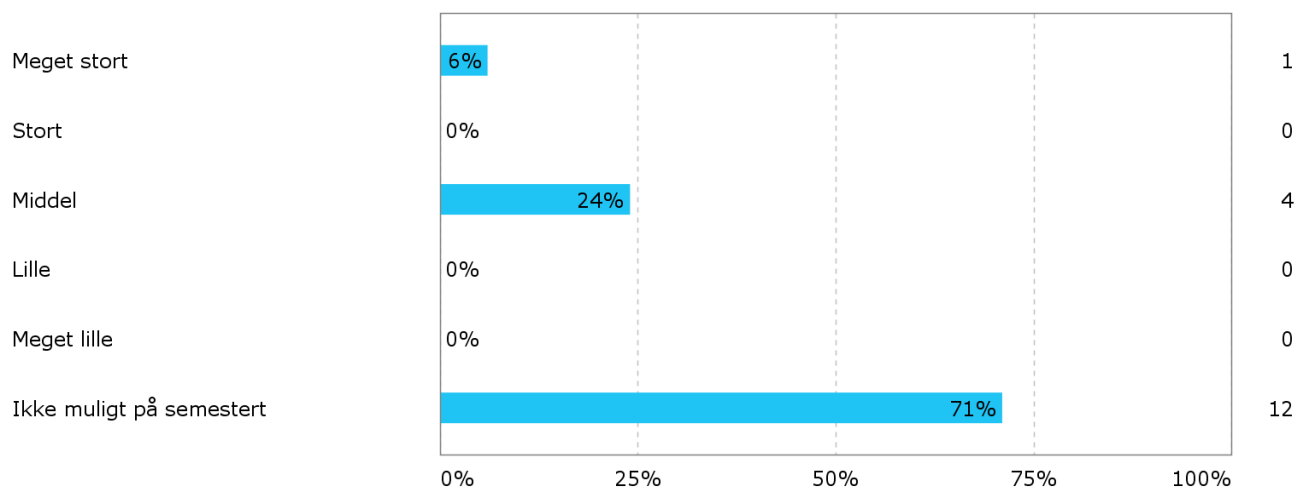
Udbytte af studieaktiviteter i de musikalske fag - Sammenspil, musikalsk gruppeledelse og percussionfærdigheder



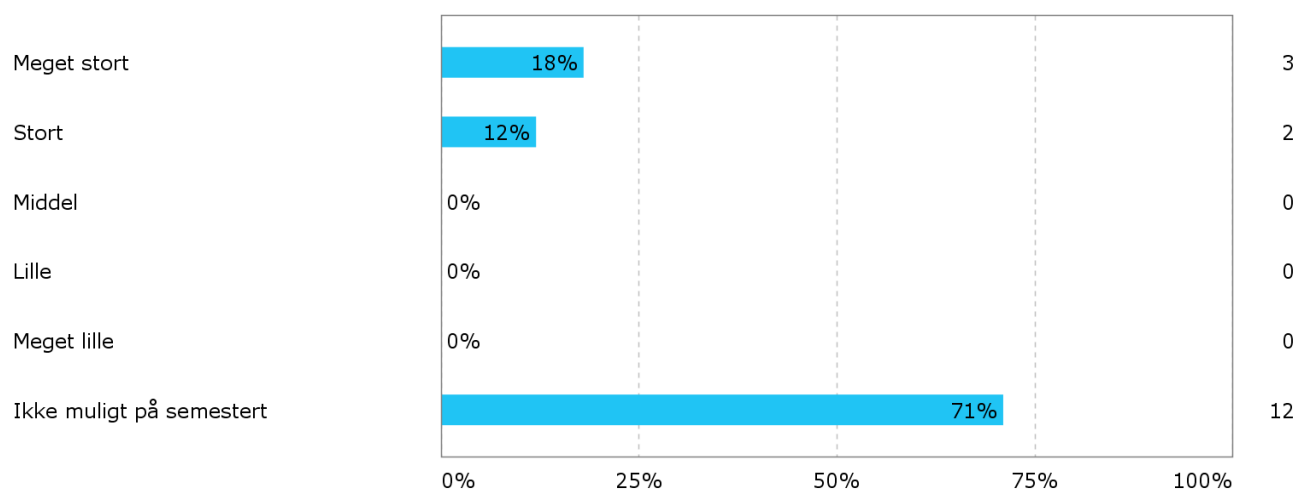
Udbytte af studieaktiviteter i de musikalske fag - Forberedt improvisatorisk stemmebrug



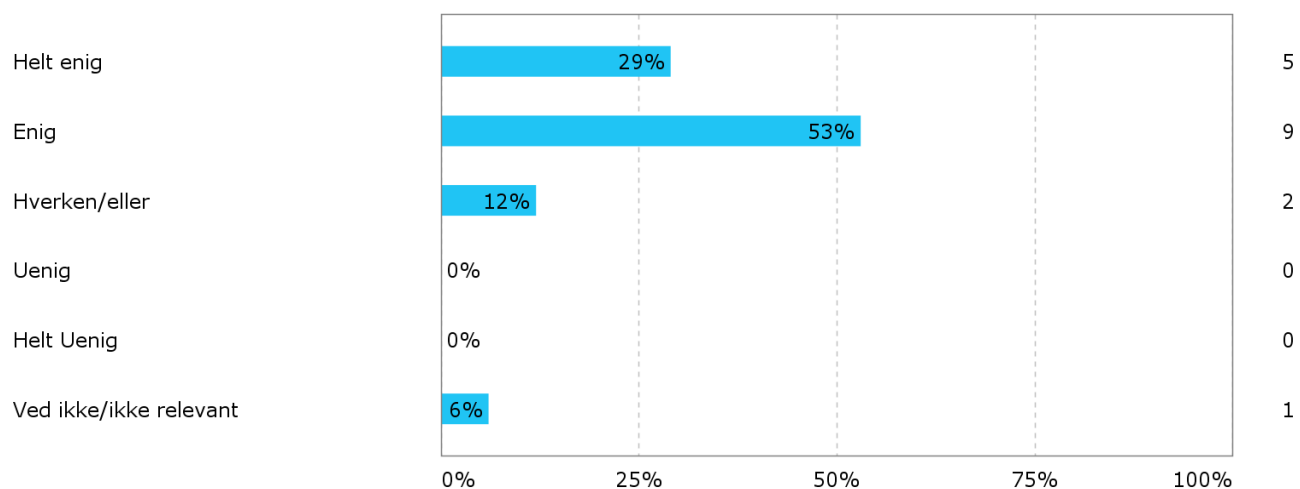
Udbytte af studieaktiviteter i de musikalske fag - Intuitiv anvendelse af hovedinstrument og intuitivt sammenspil



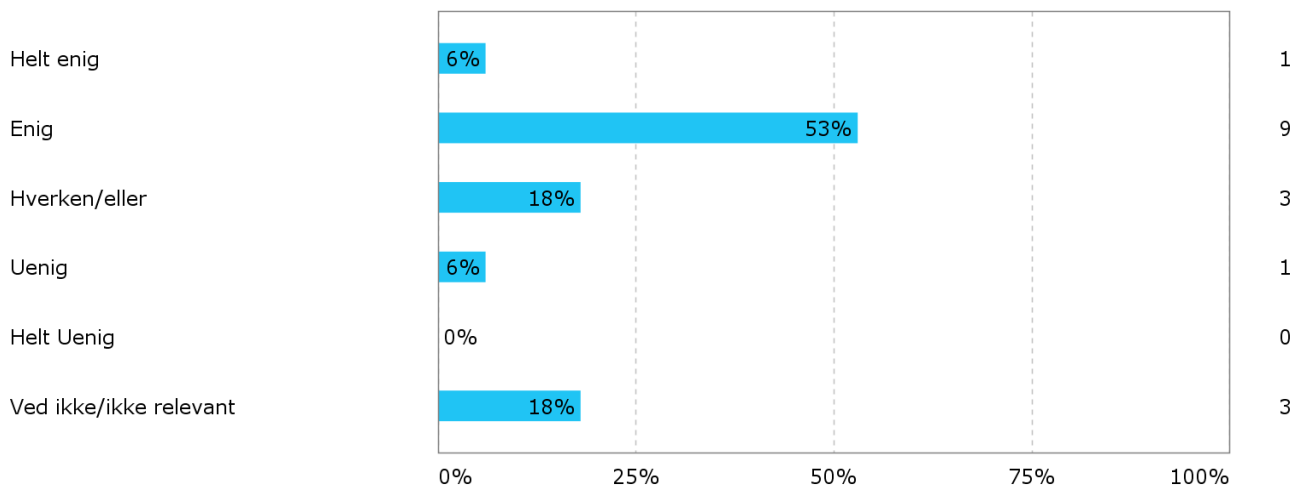
Udbytte af studieaktiviteter i de musikalske fag - Klinisk anvendelse af hovedinstrument samt klaver



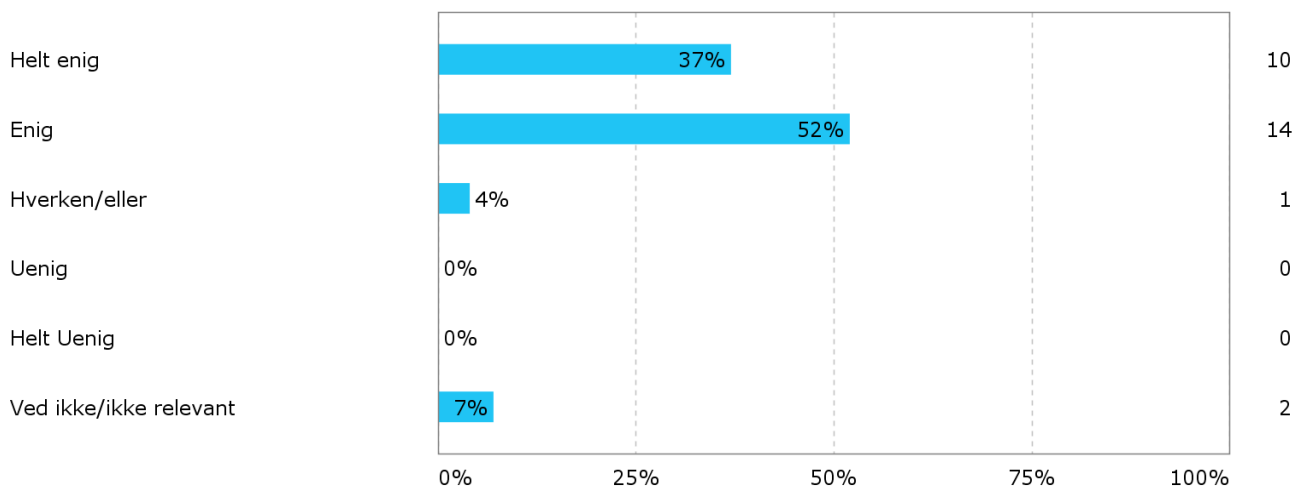
Inddragelse af studerende - Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



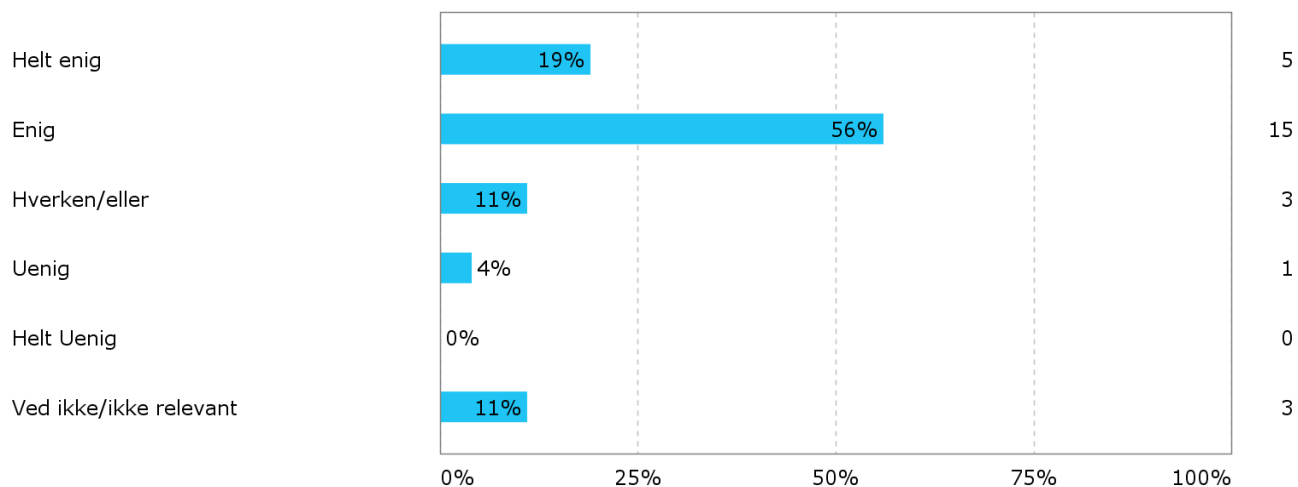
Inddragelse af studerende - I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen



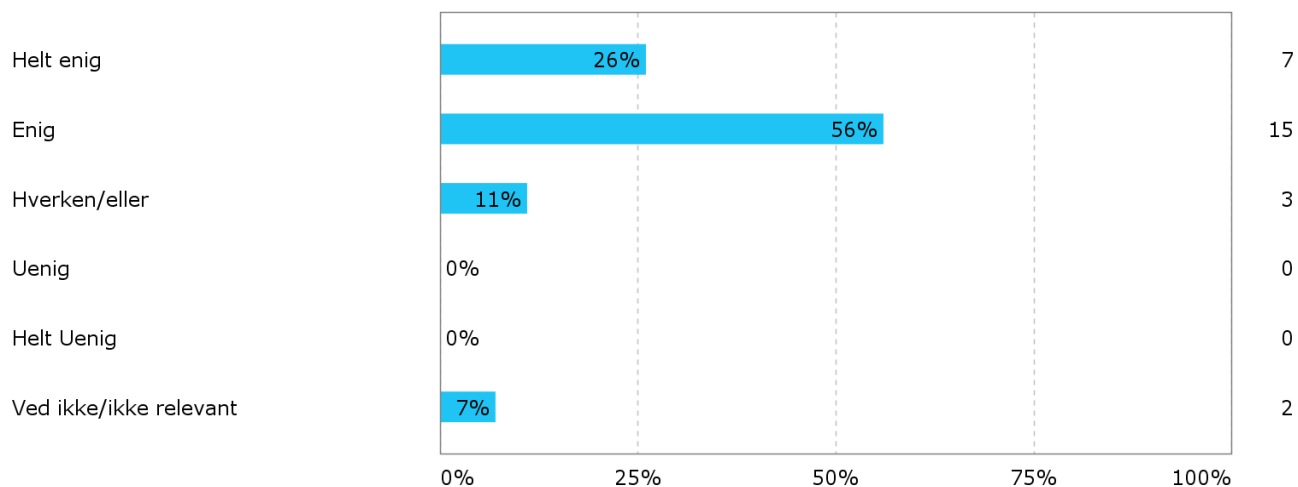
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)



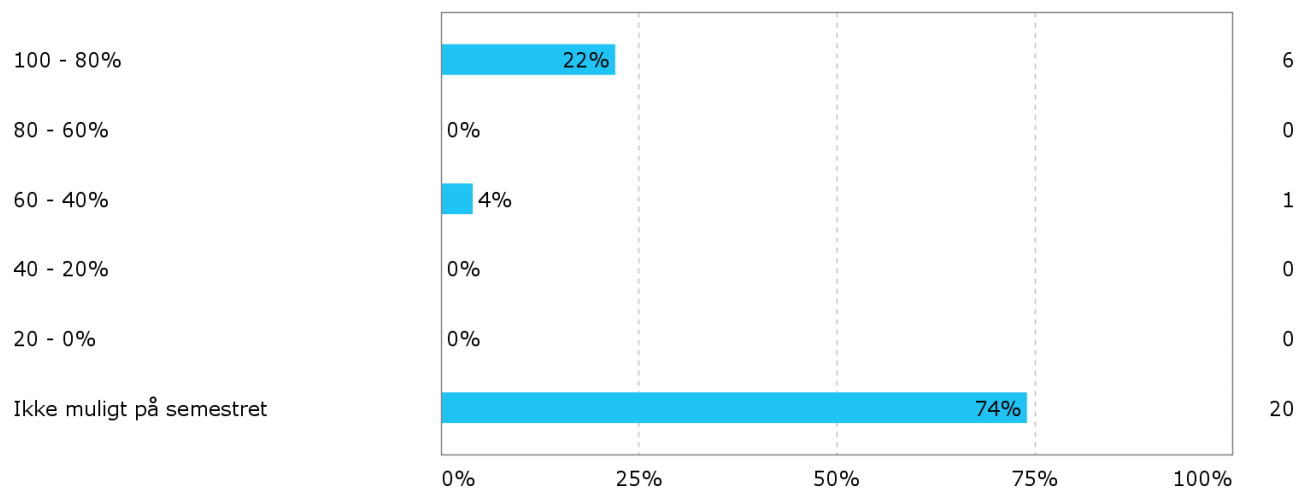
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Min samlede arbejdsindsats i de teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig



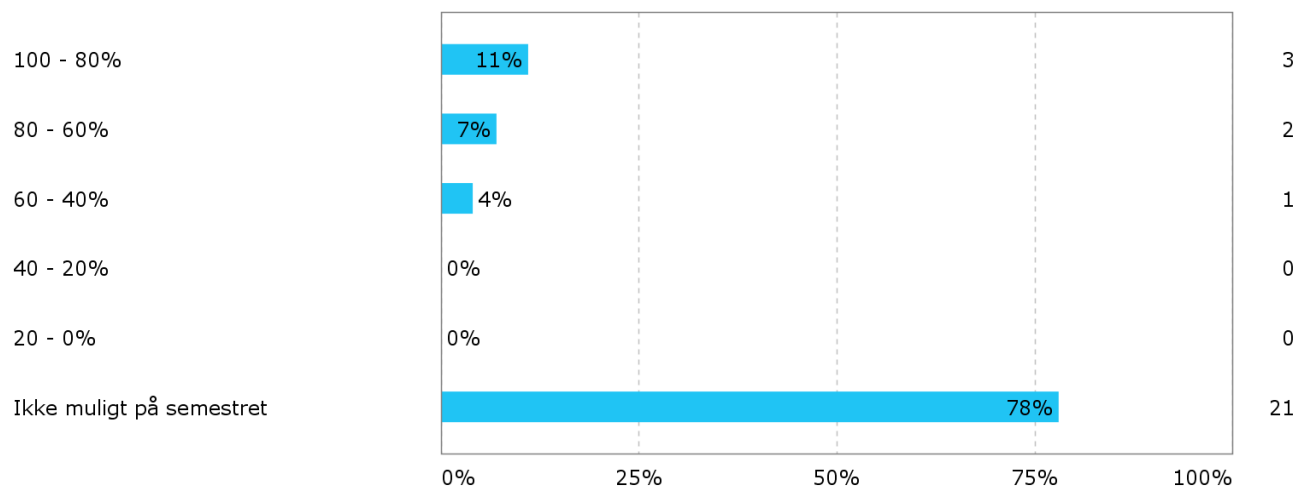
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Min samlede arbejdsindsats i de teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger



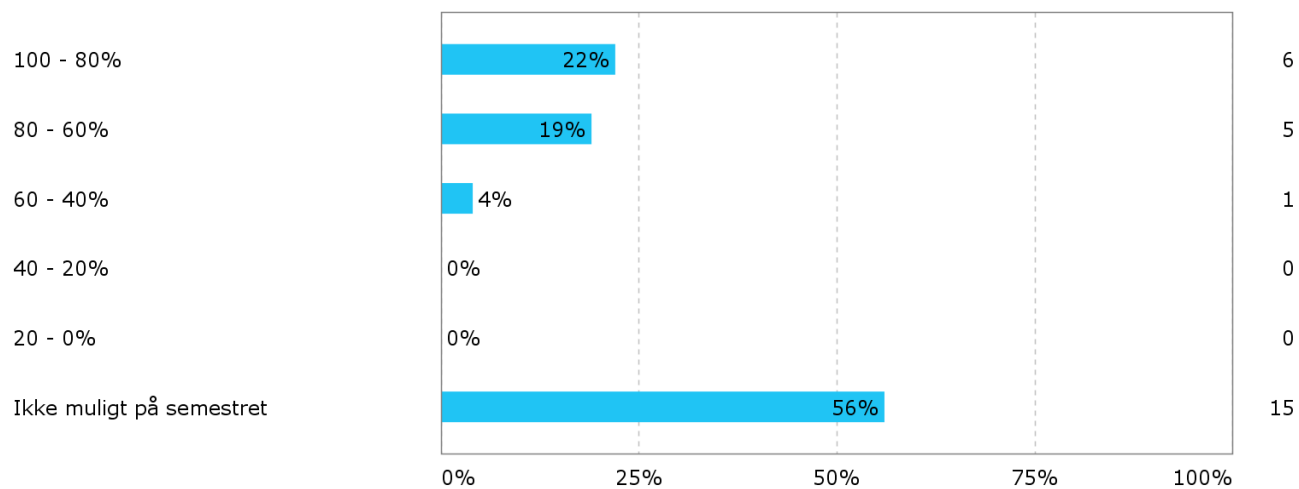
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Observation og beskrivelse af klinisk praksis.



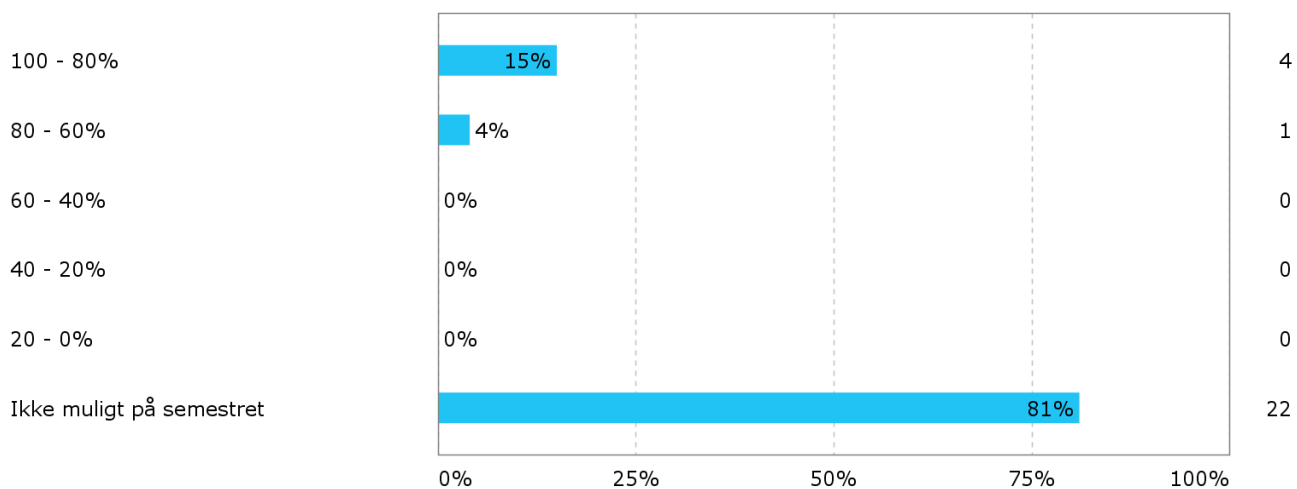
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Auditiv analyse



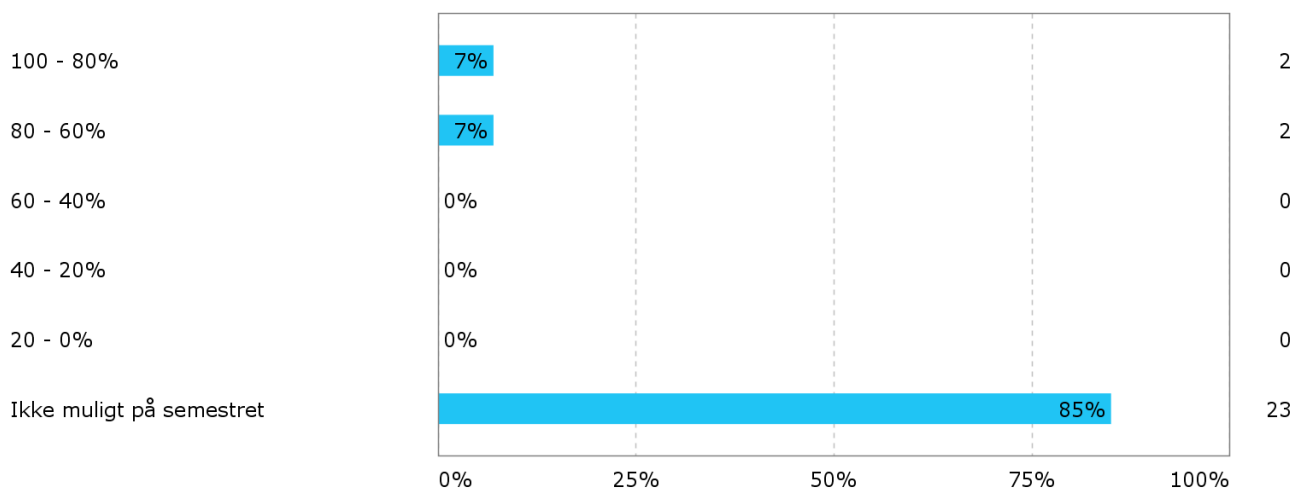
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Musikterapiteori og - forskning 1+ 3



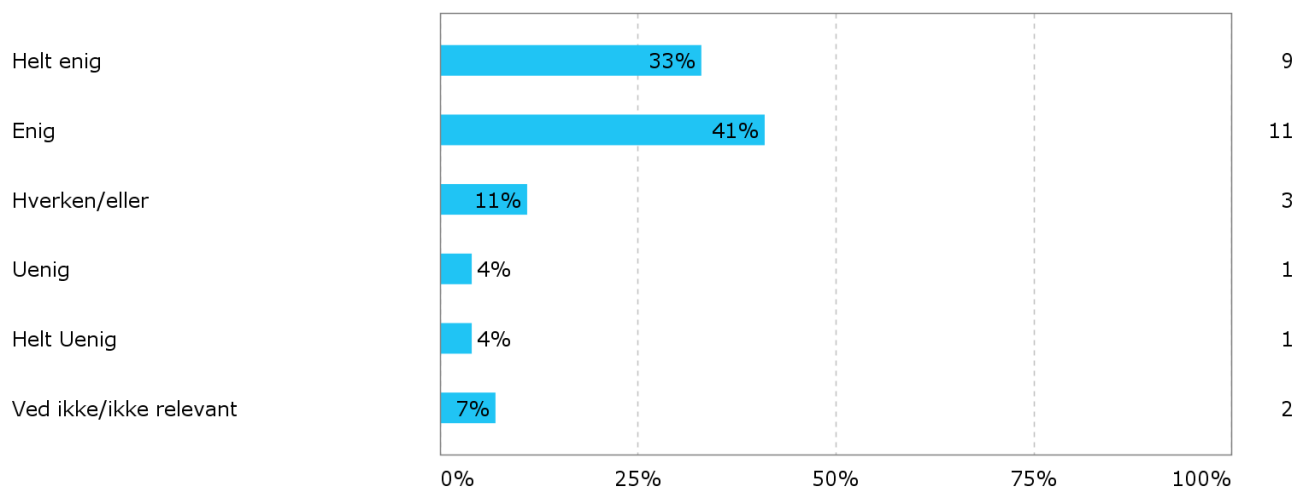
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Videregående Musikterapiteori og - forskning 2



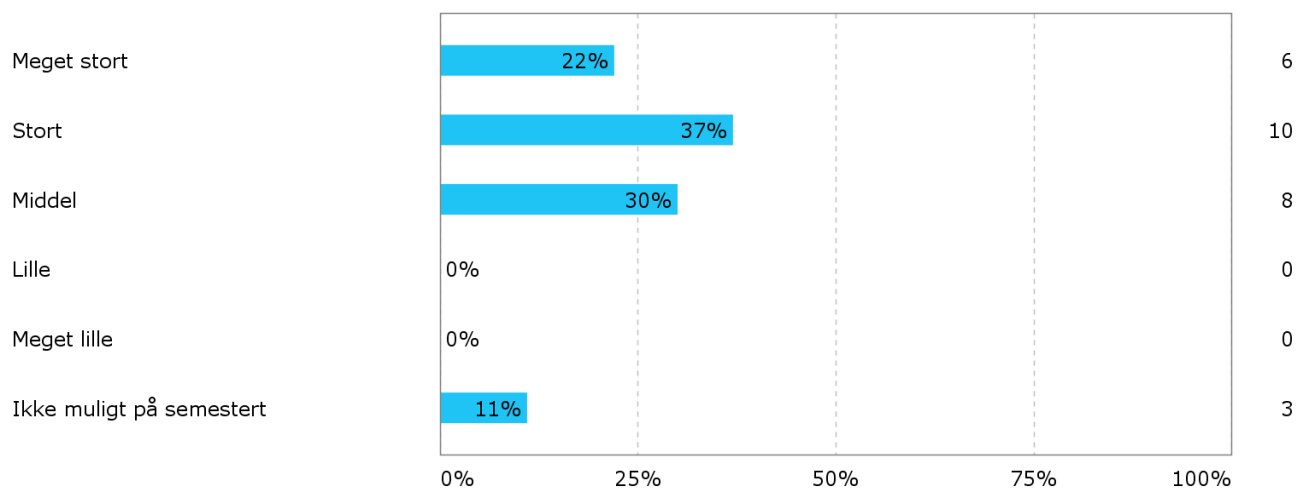
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Musik og identitet (valgfag)



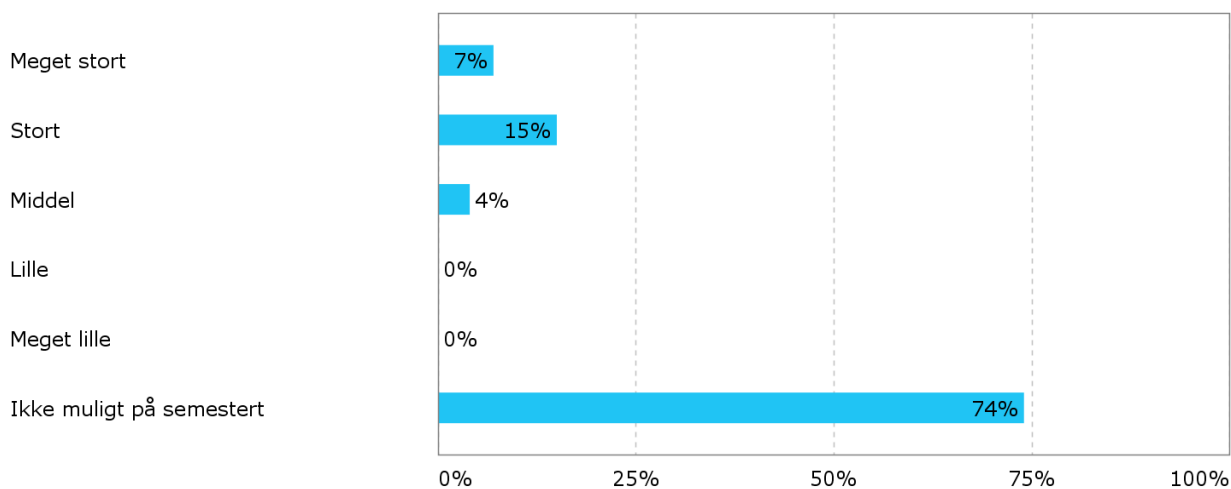
Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Ved modulets start
 informerede underviseren klart om målene for modulet



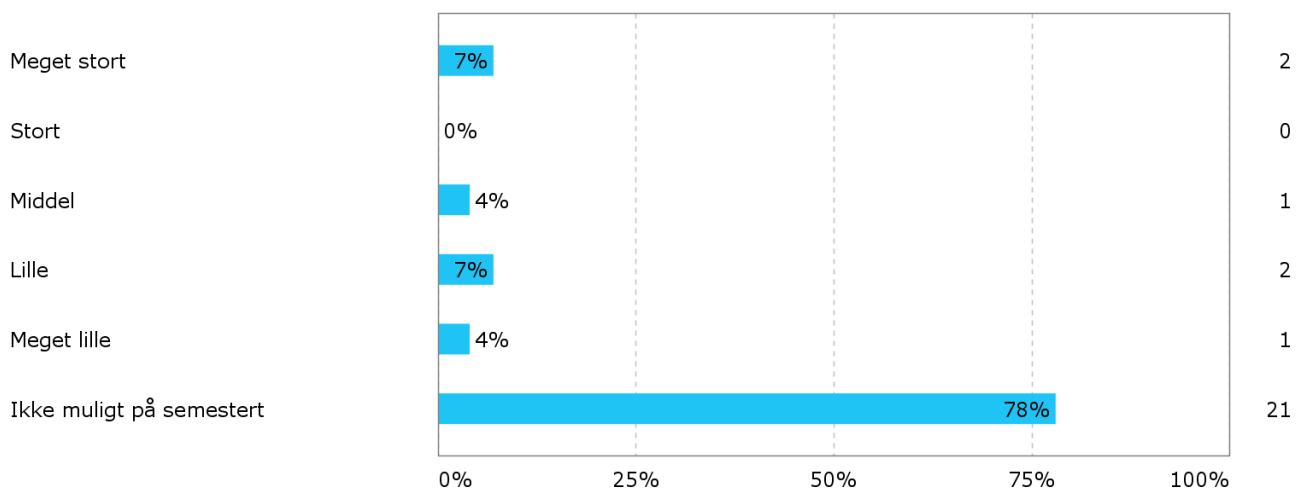
Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af de teoretiske fag



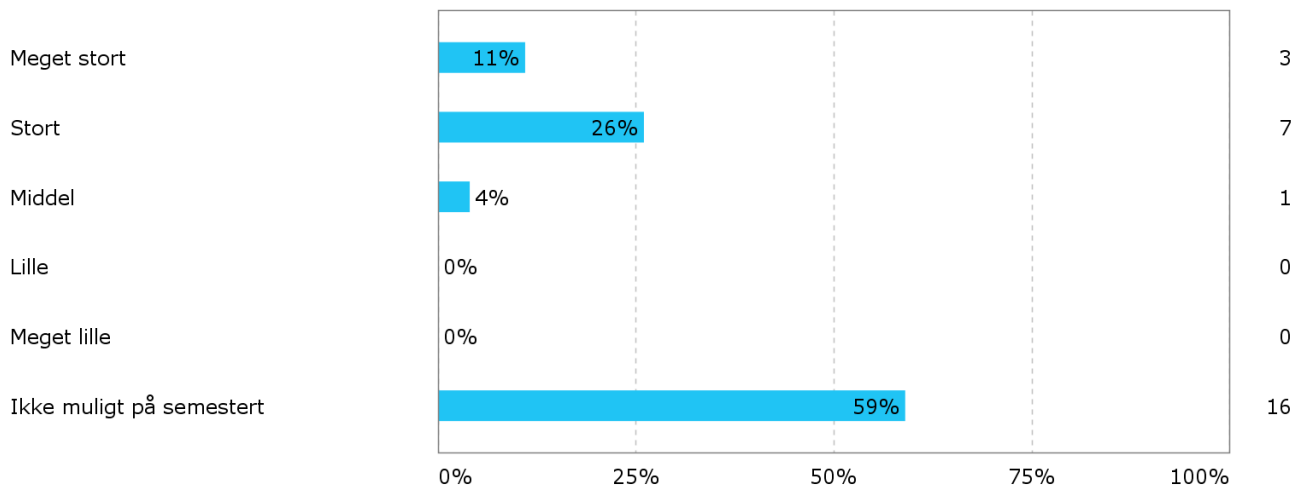
Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Observation og beskrivelse af klinisk praksis.



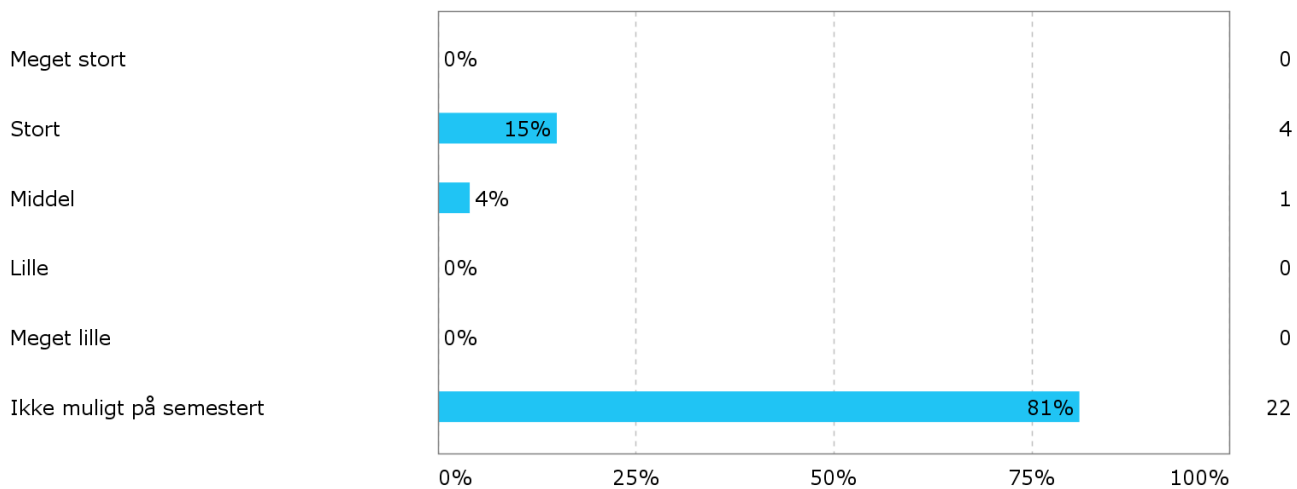
Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Auditiv analyse



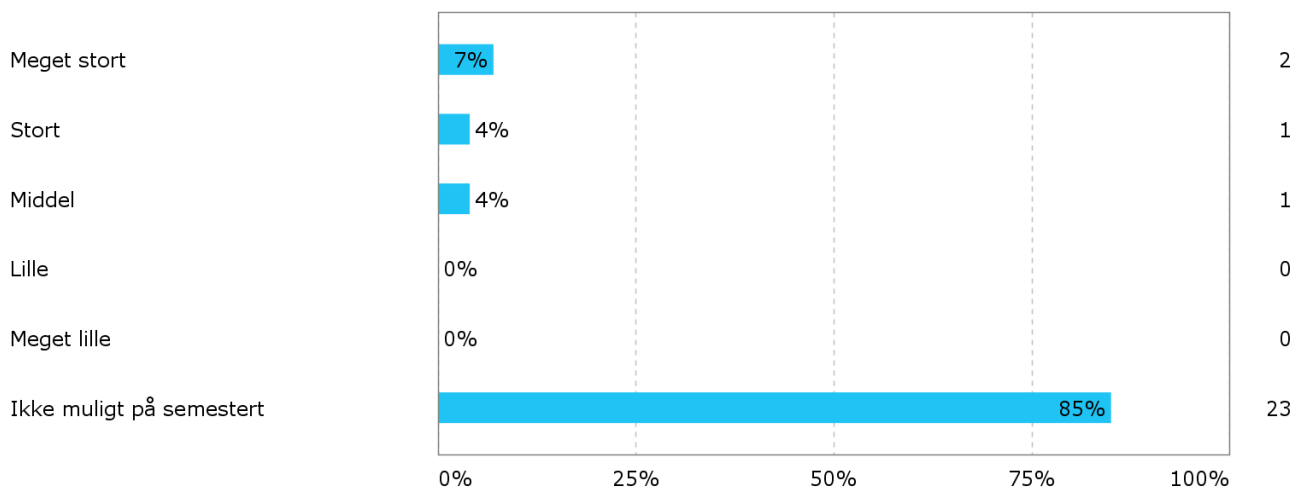
Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Musikterapiteori og - forskning 1+ 3.



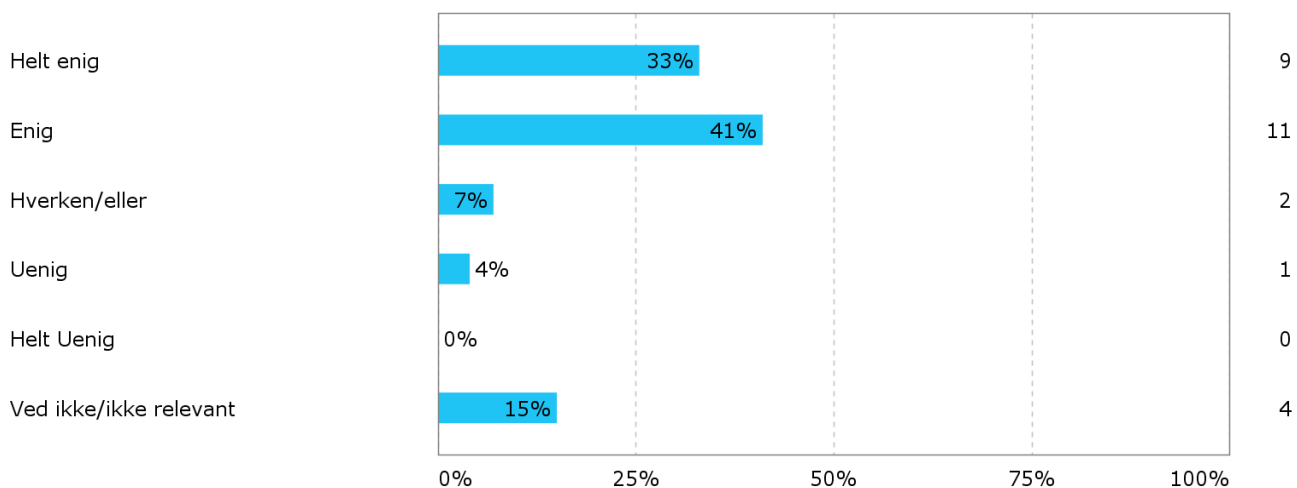
Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Videregående Musikterapiteori og - forskning



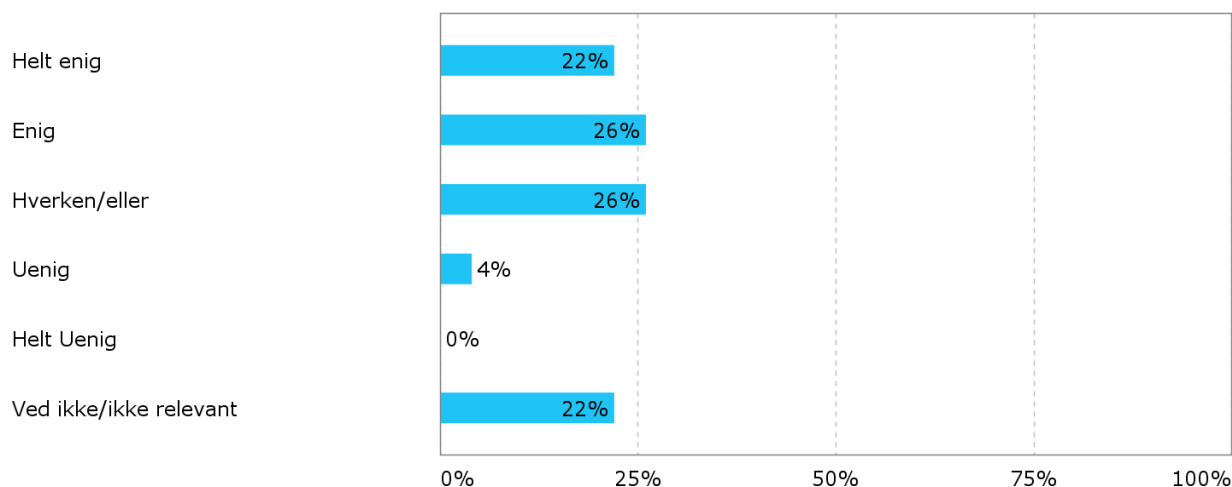
Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Musik og identitet (valgfag)



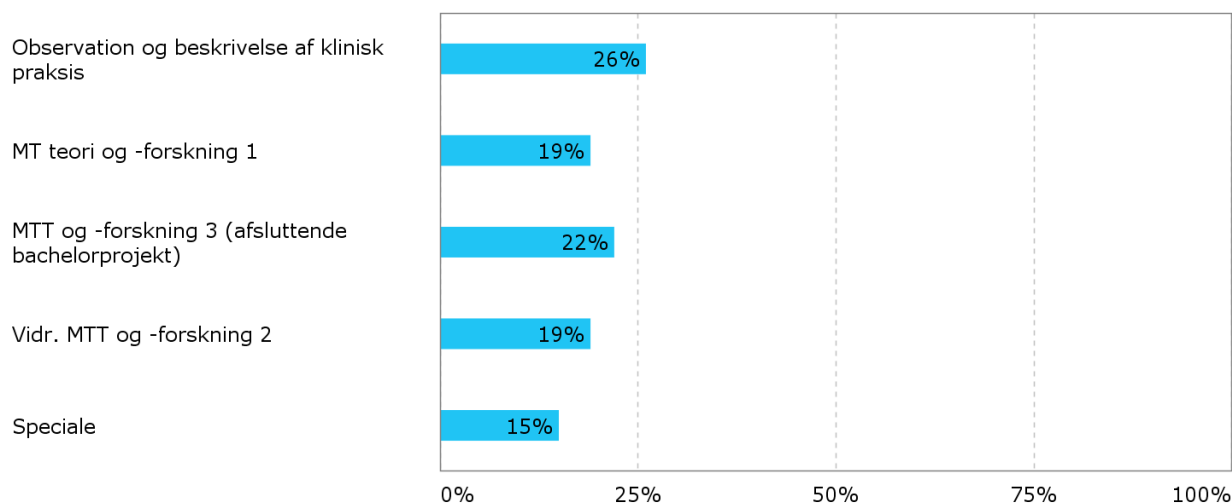
Inddragelse af studerende - Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



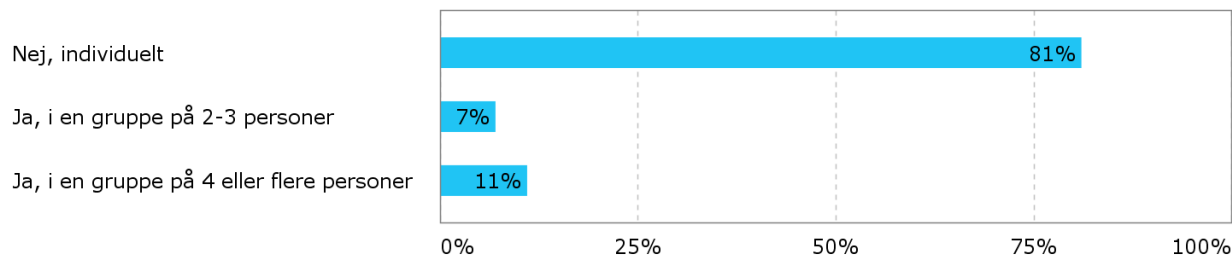
Inddragelse af studerende - I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen



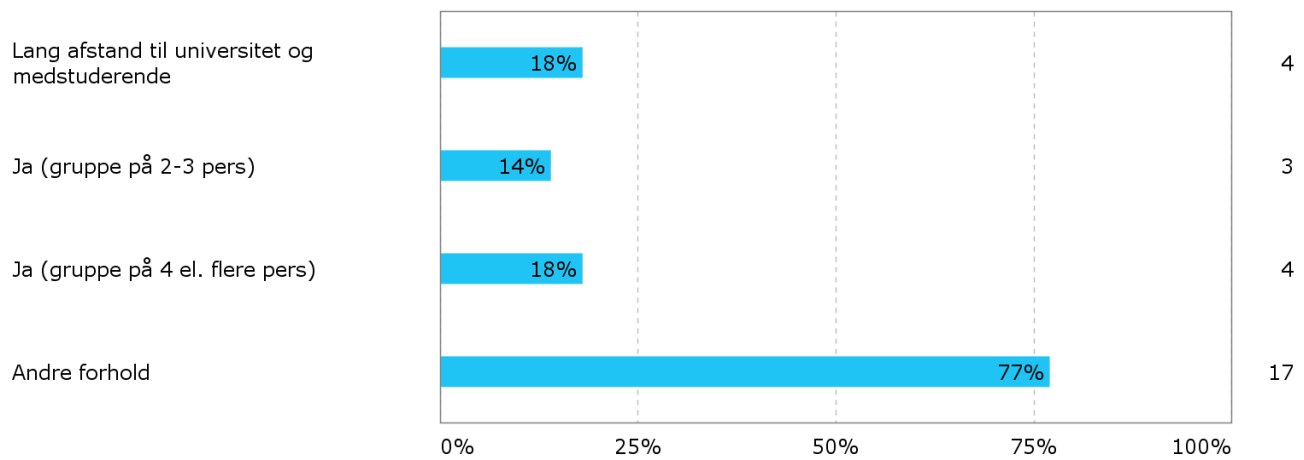
Hvilken type projekt var der tale om?



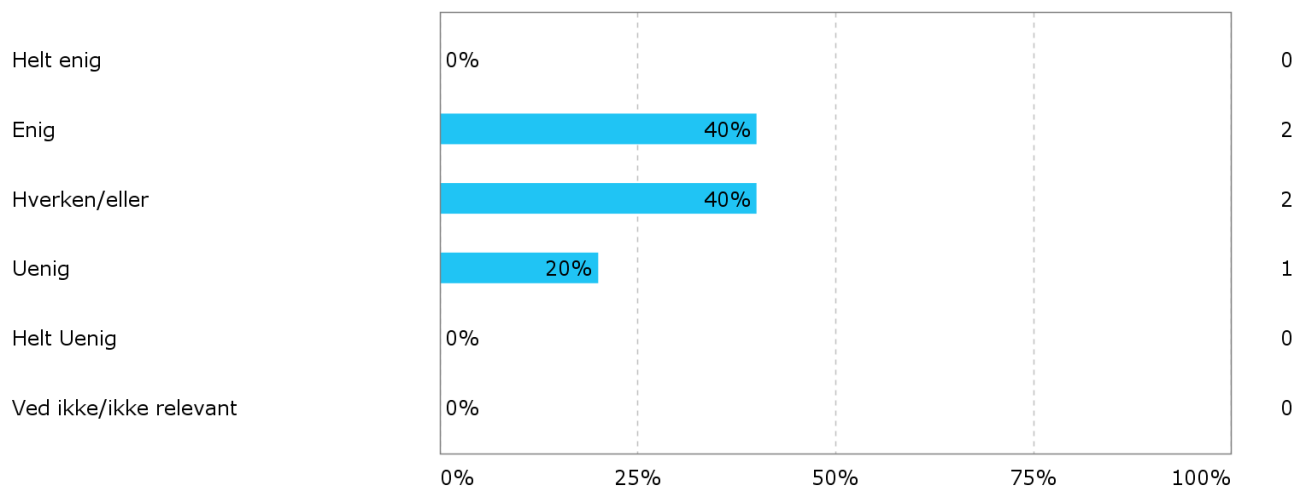
Jeg udarbejdede projektet sammen med andre?



Hvilken begrundelse lå bag din beslutning om at skrive projektet alene?

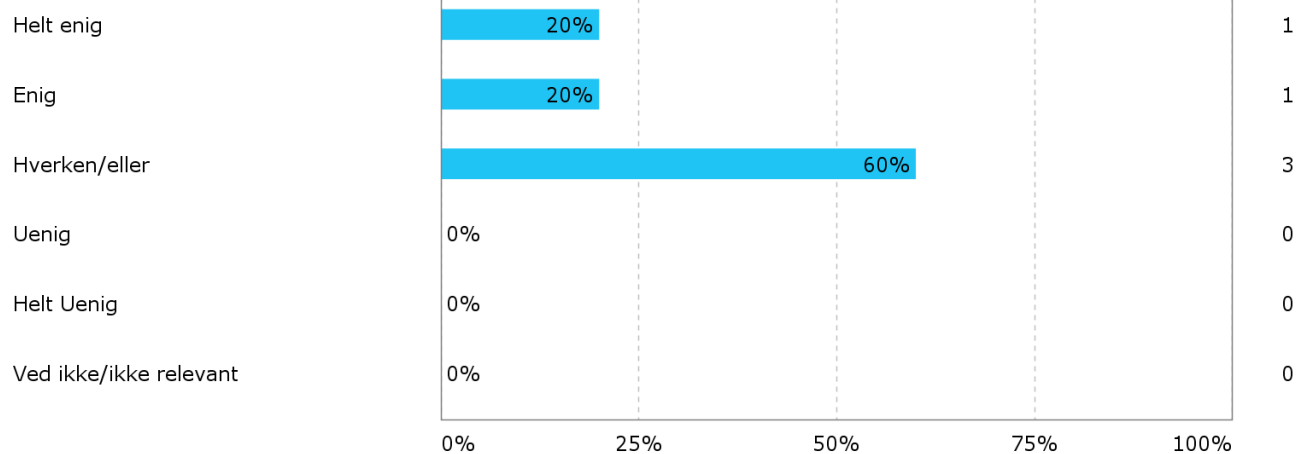


Gruppesamarbejde - For mit eget vedkommende forløb gruppedannelsesprocessen hensigtsmæssigt



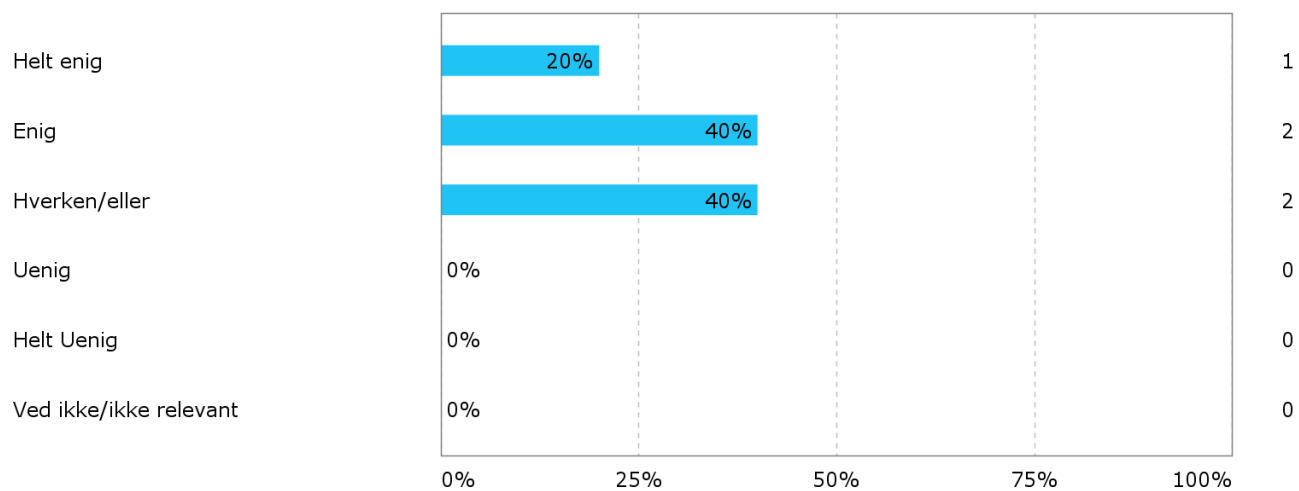
Gruppesarbejde

- Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt

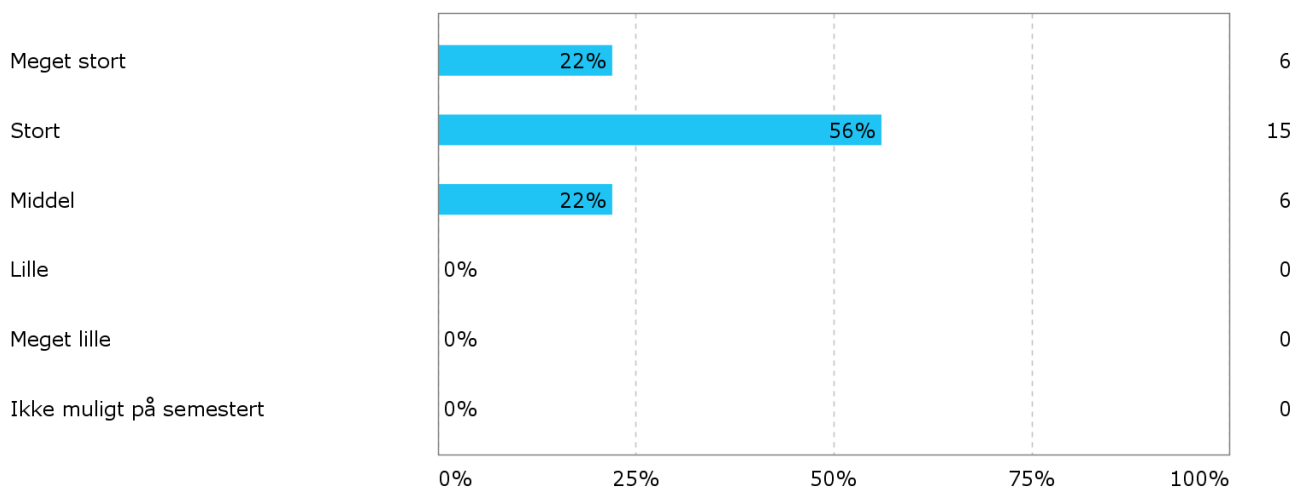


Gruppesarbejde i gruppen

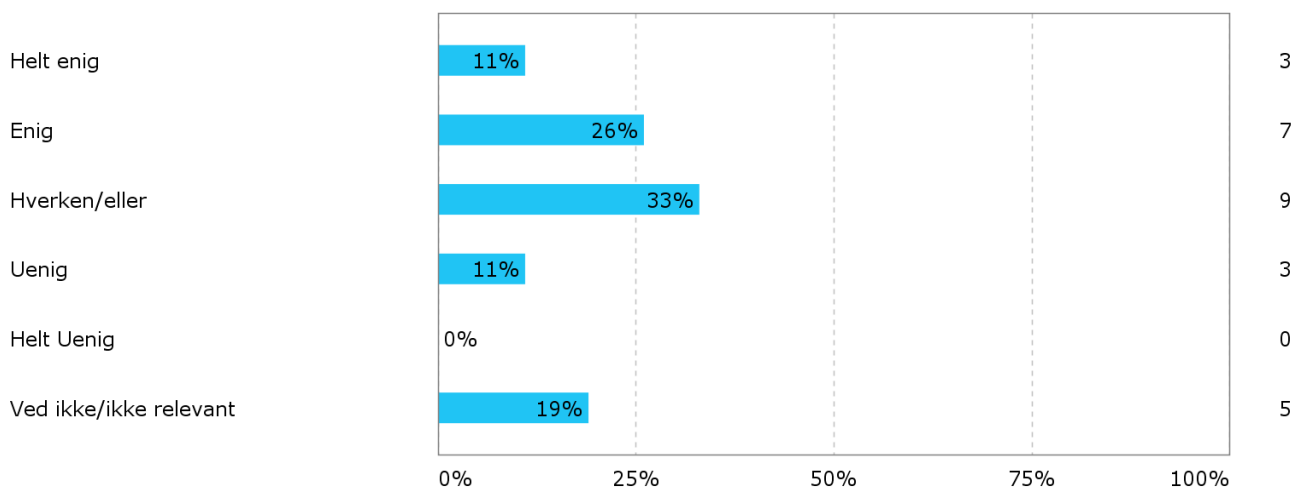
- Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet



Projektarbejdet generelt - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af projektarbejdet

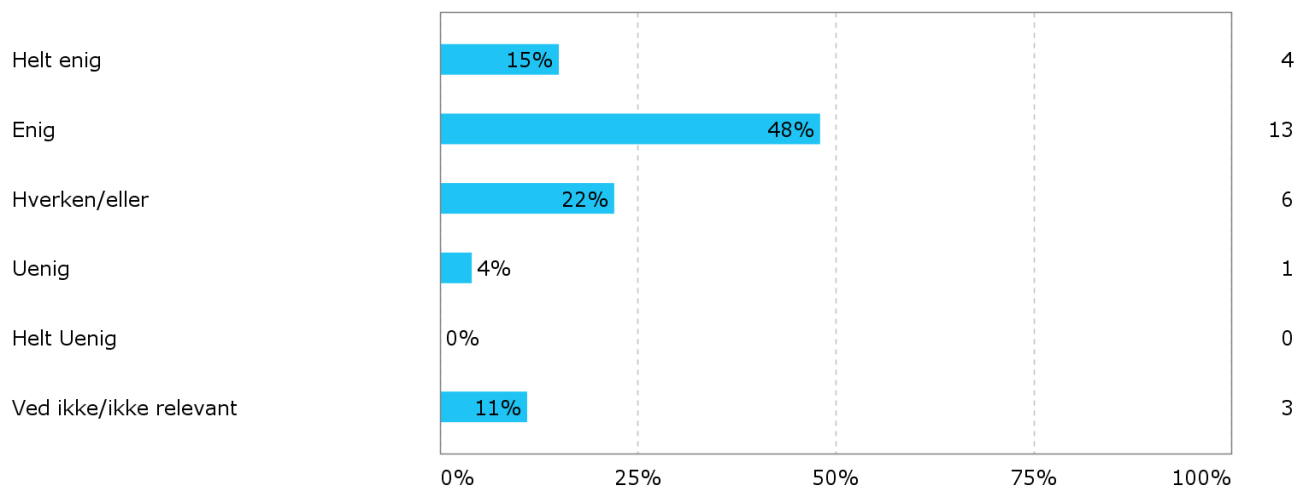


Projektarbejdet generelt - Læringsporteføljen hjalp mig til at reflektere over hvad jeg lærte af projektarbejdet, både indholdsmæssigt og procesmæssigt



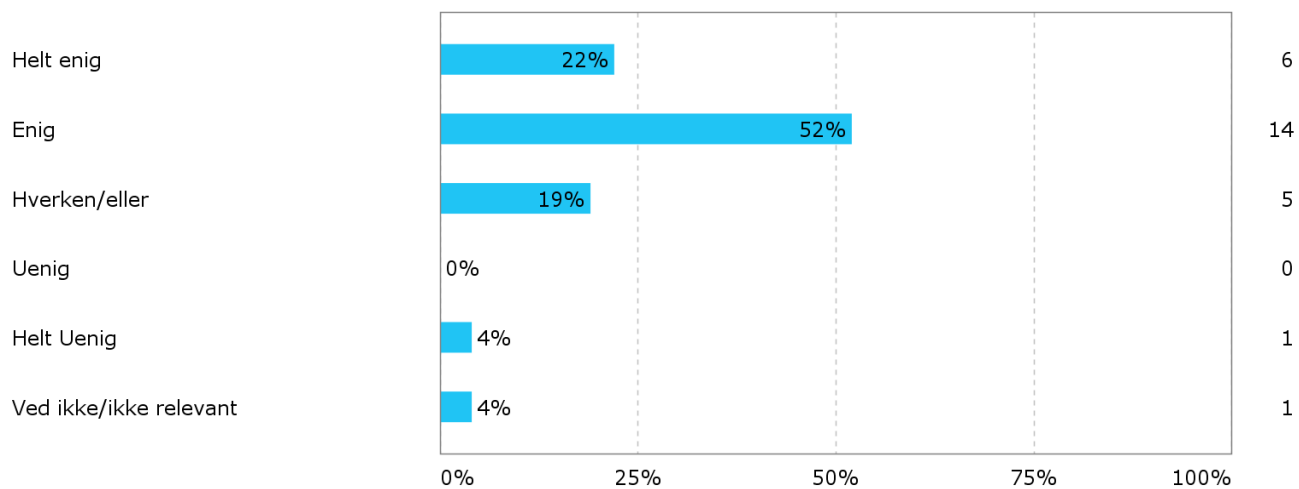
Projektarbejdet generelt

Det lykkedes os/mig at lave et projekt af høj faglig kvalitet



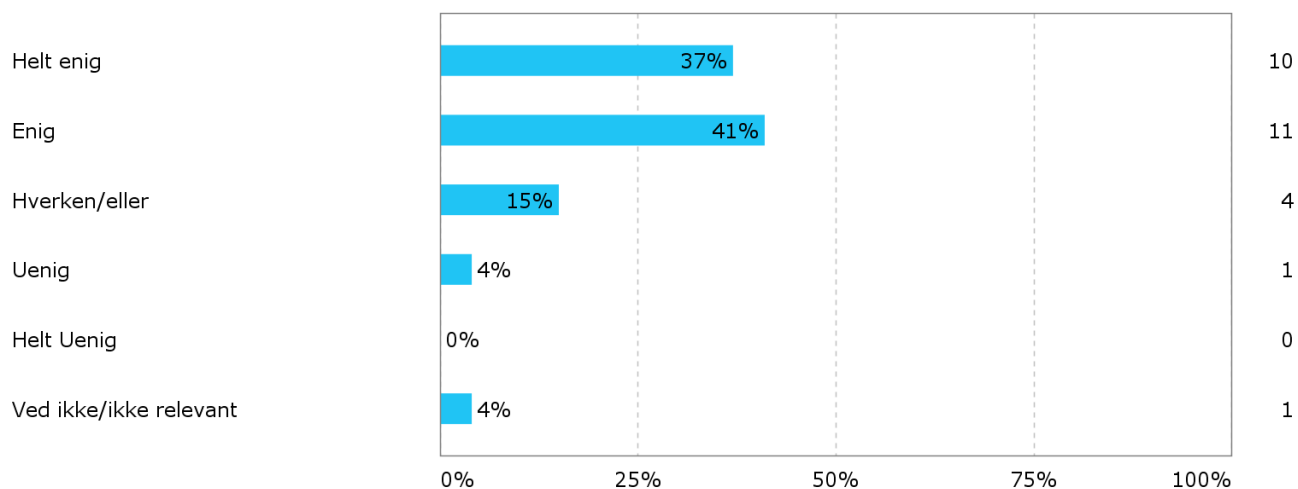
Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af mine faglige kompetencer



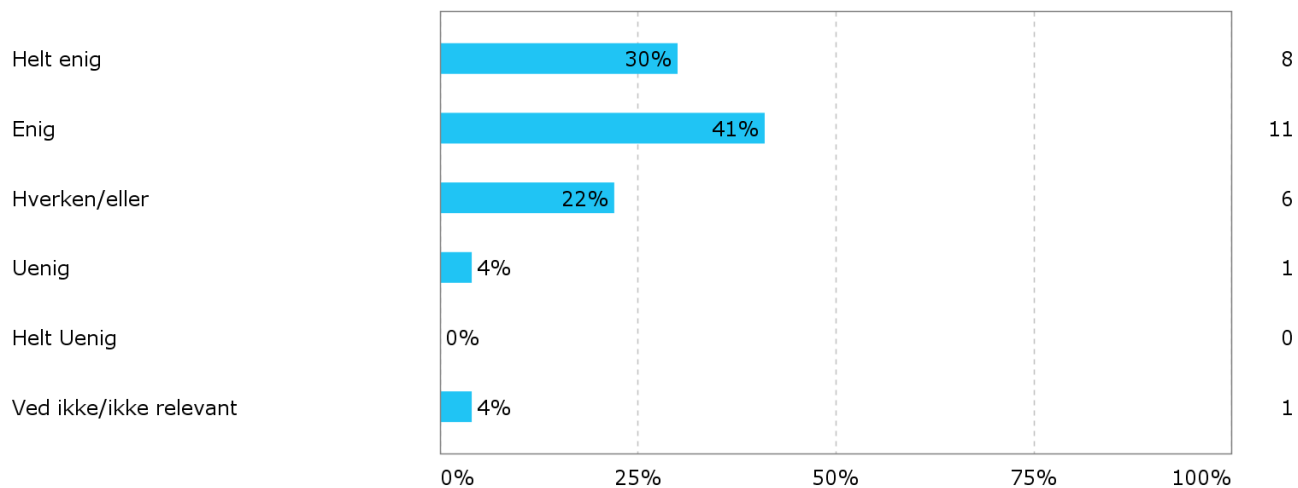
Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



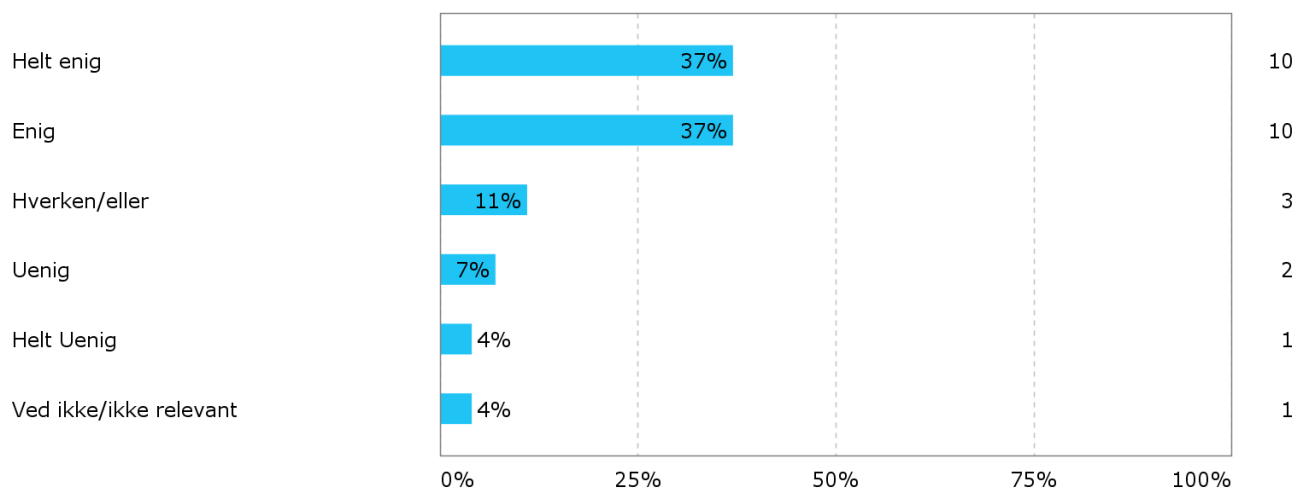
Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



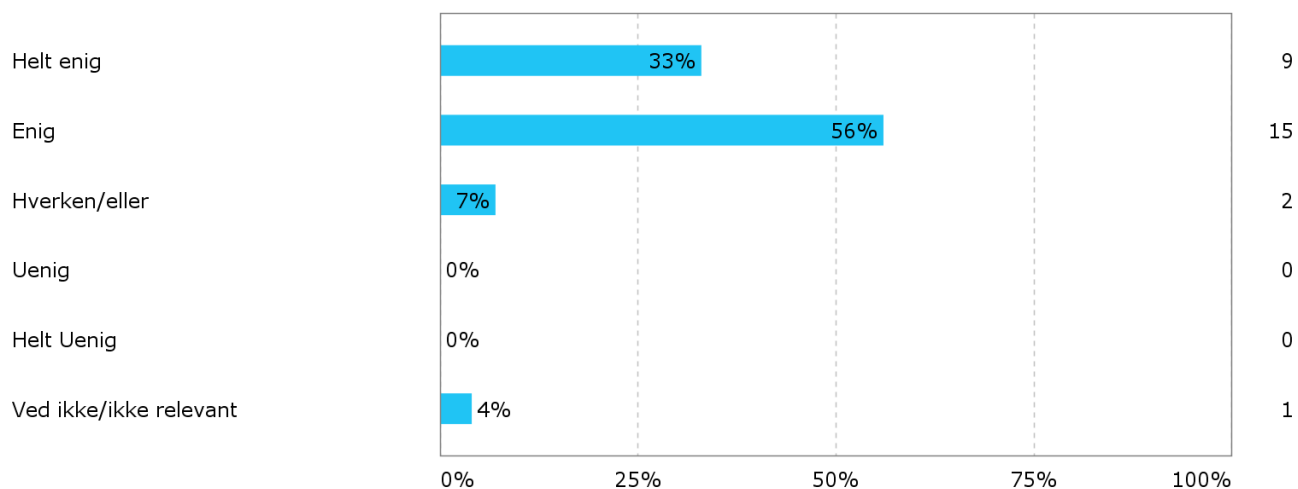
Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og 'nå i mål' til tiden

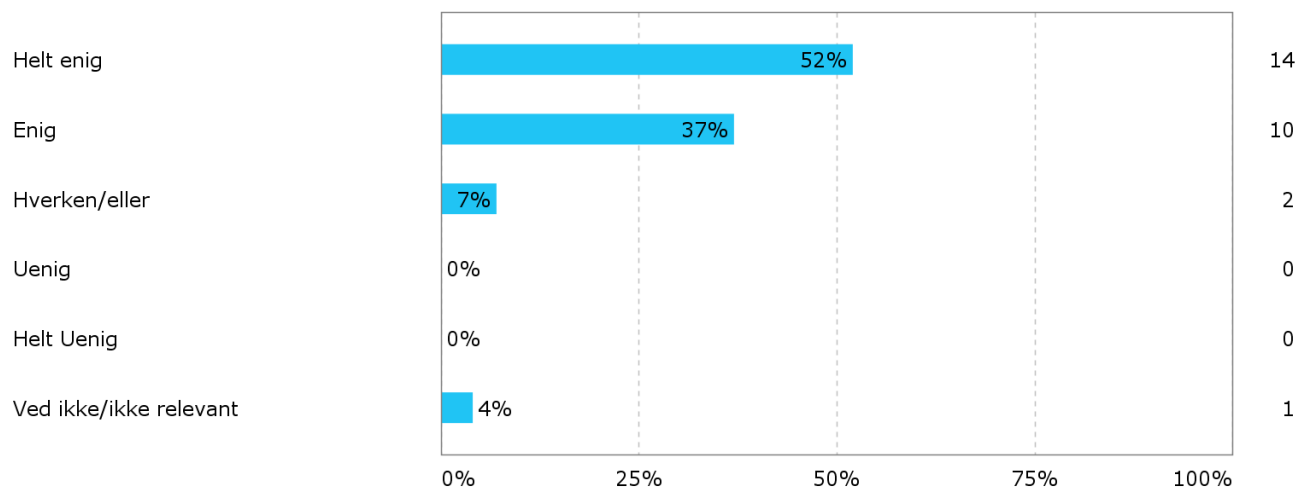


Vejledning

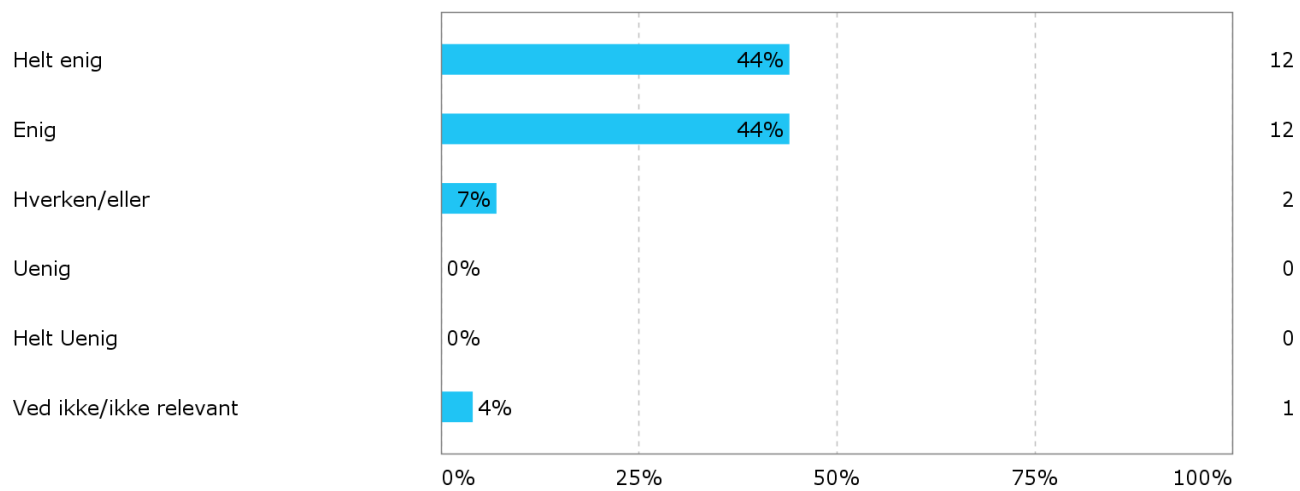
Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



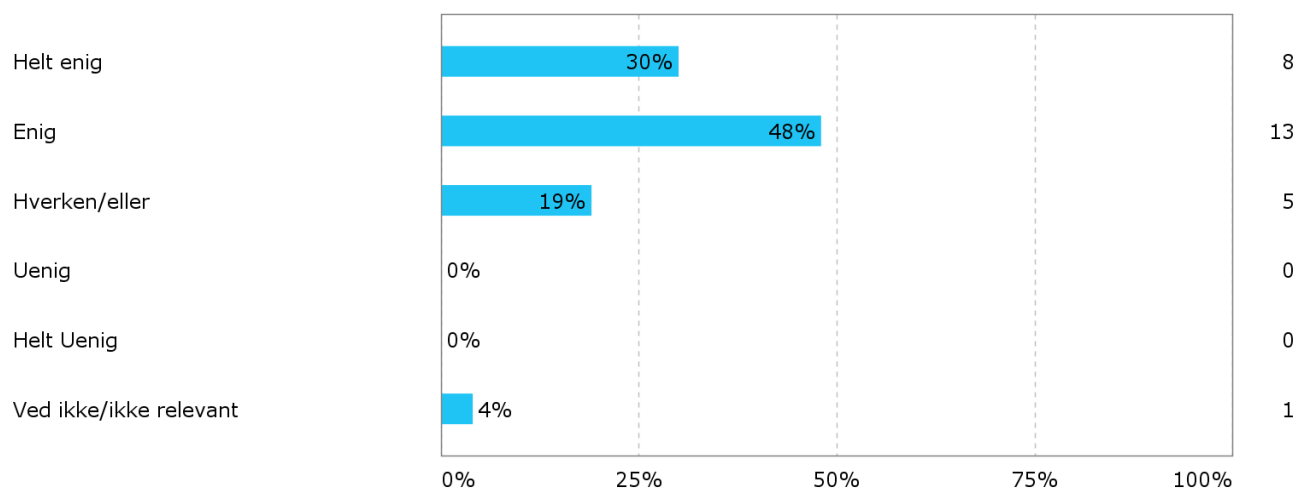
Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til det projektmetodiske



Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til det faglige

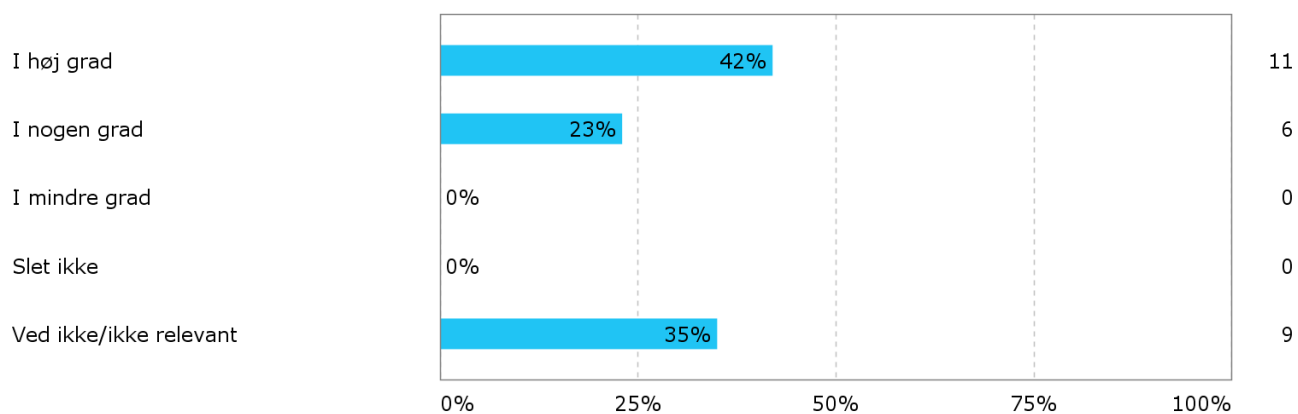


Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til arbejdsprocessen



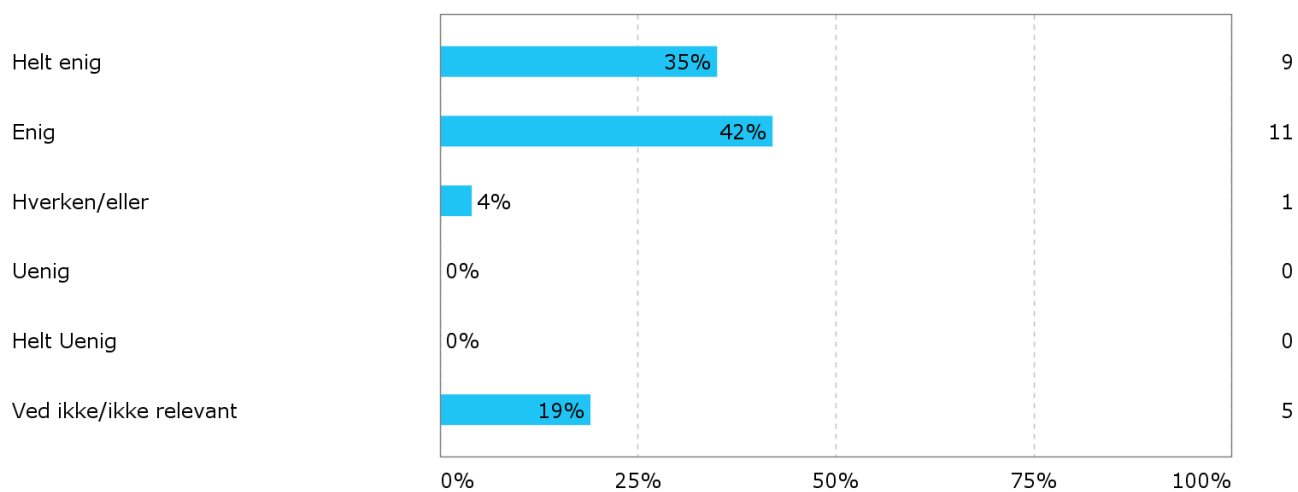
Eksamensform og indhold

Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold

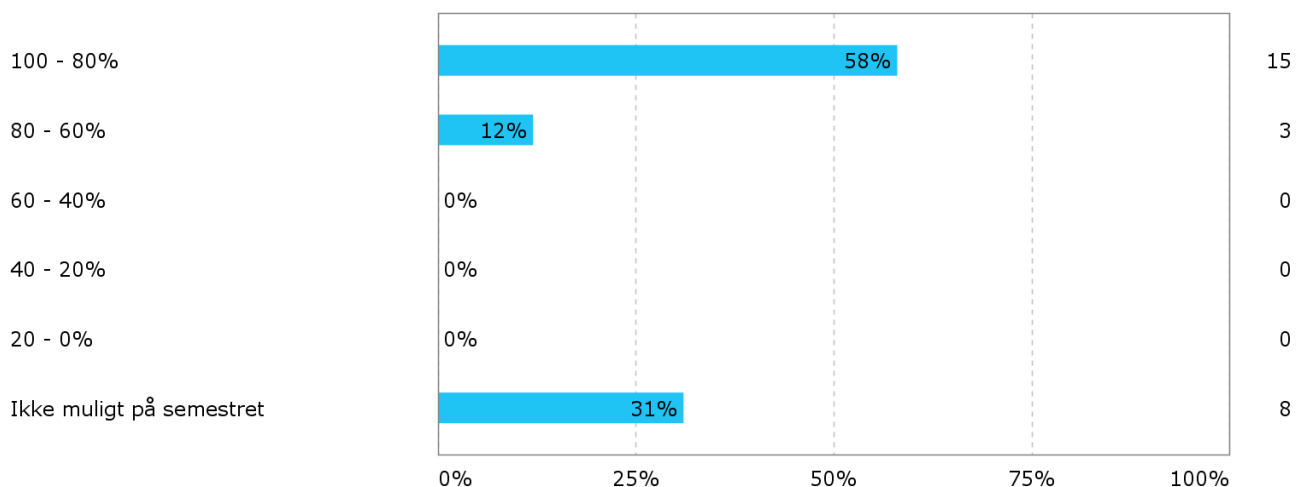


Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag

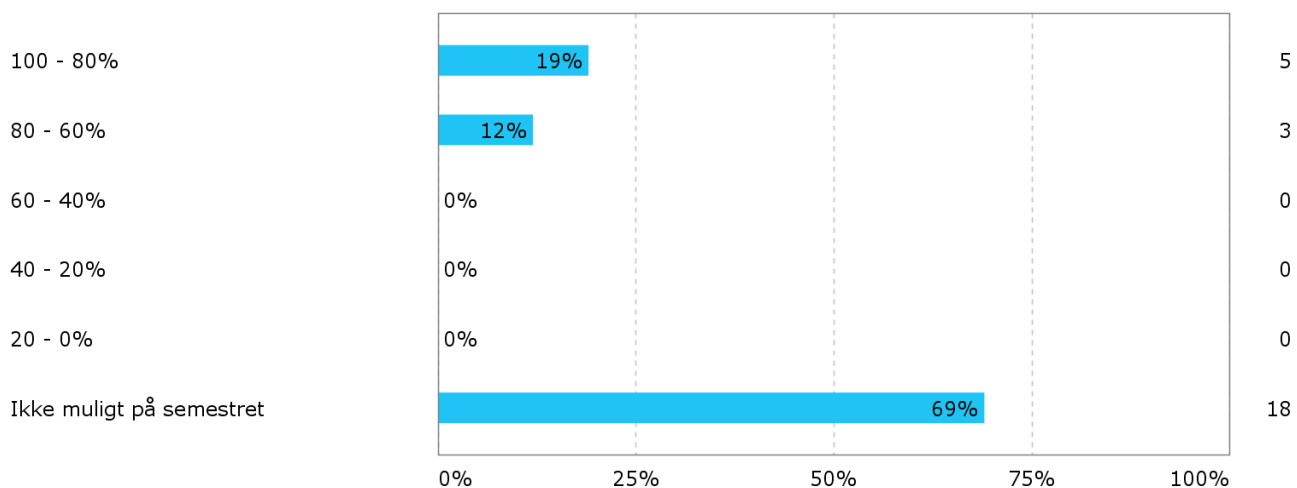
Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



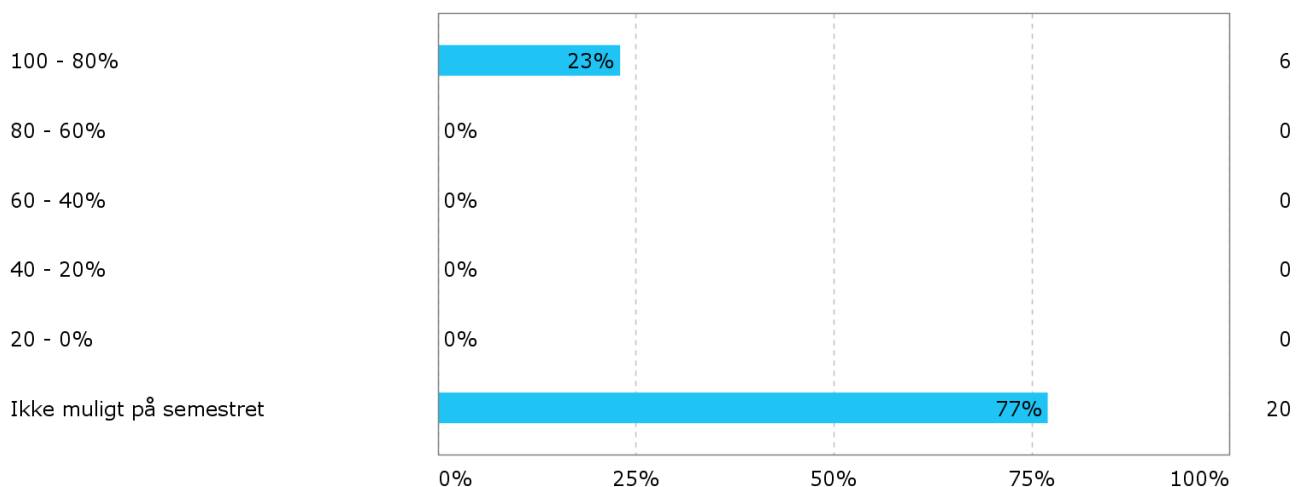
Egen arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i de terapeutiske fag



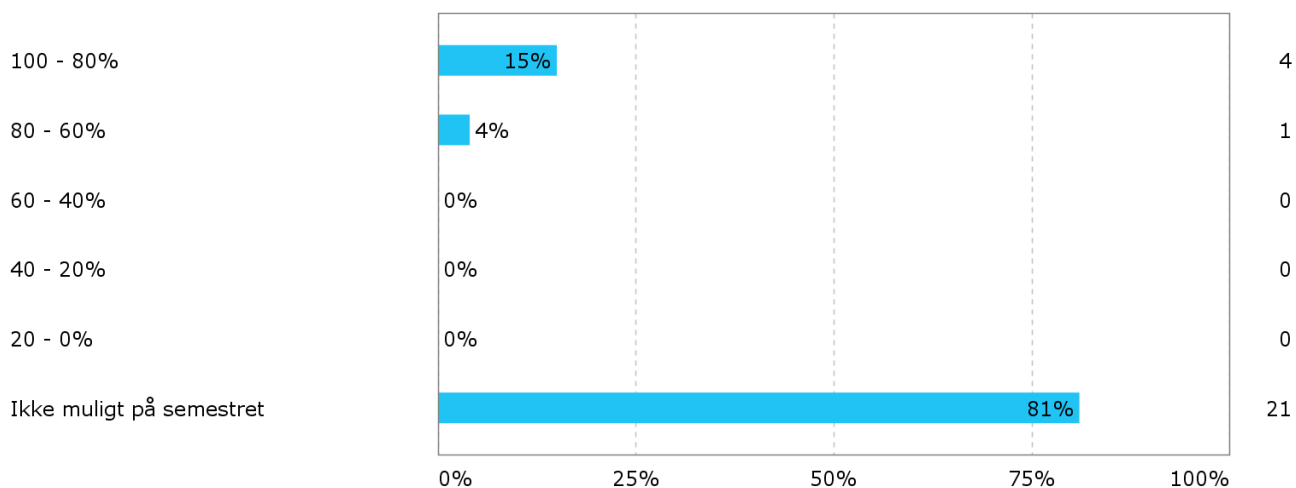
Egen arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Lærerterapi: gruppeterapi 2



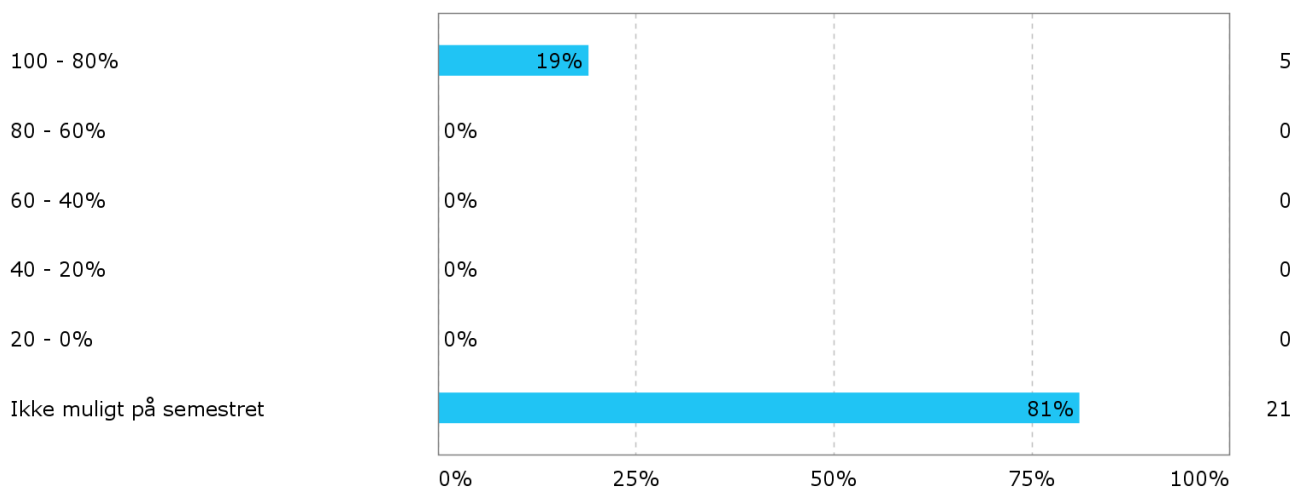
Egen arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Kliniske gruppemusikterapifærdigheder



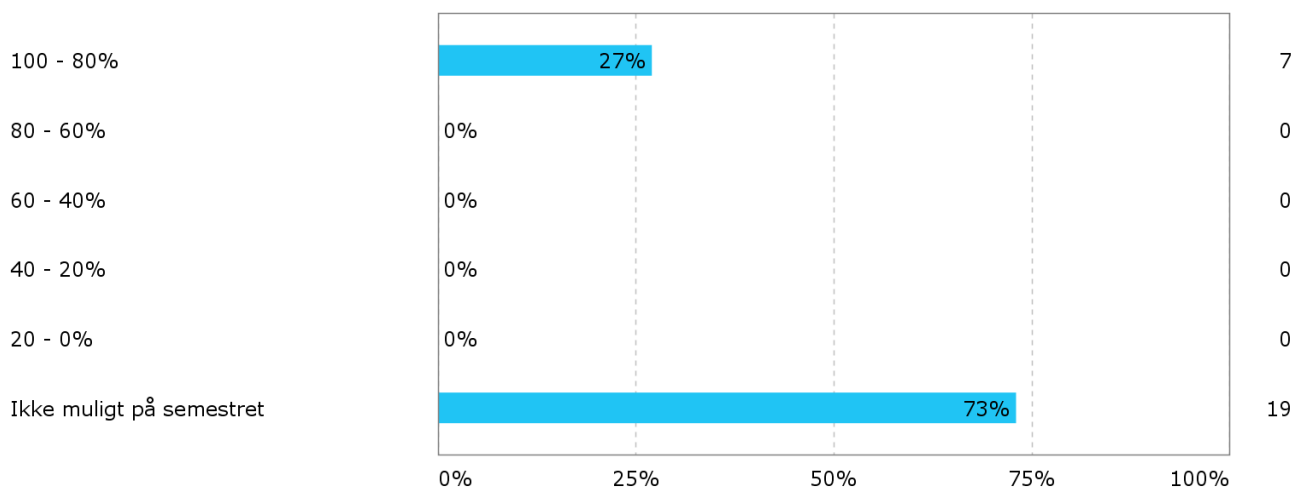
Egen arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Gruppesupervision i forbindelse med klinisk musikterapiudøvelse



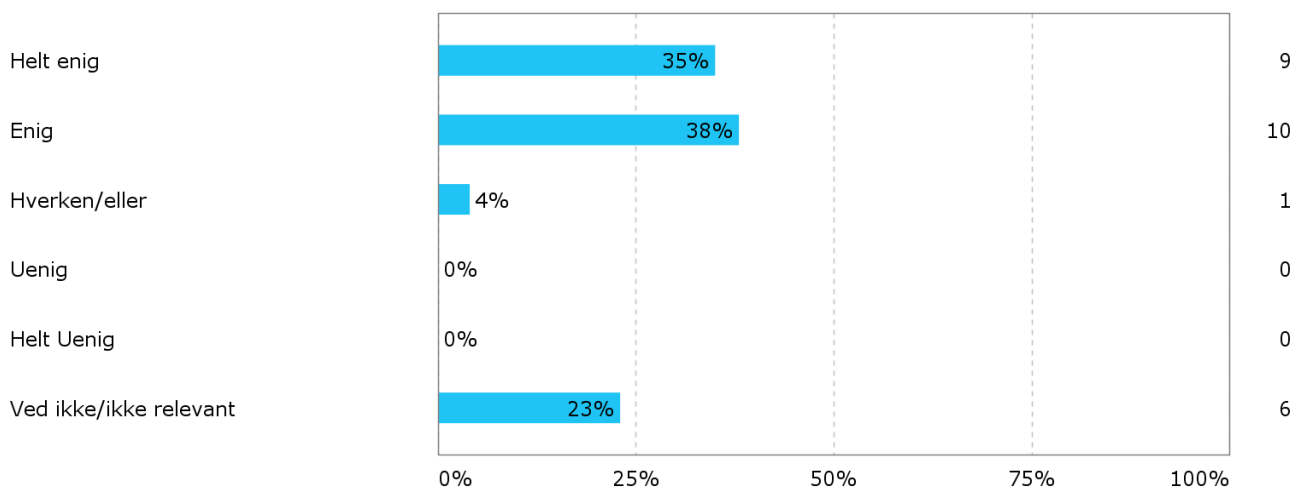
Egen arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Interterapi



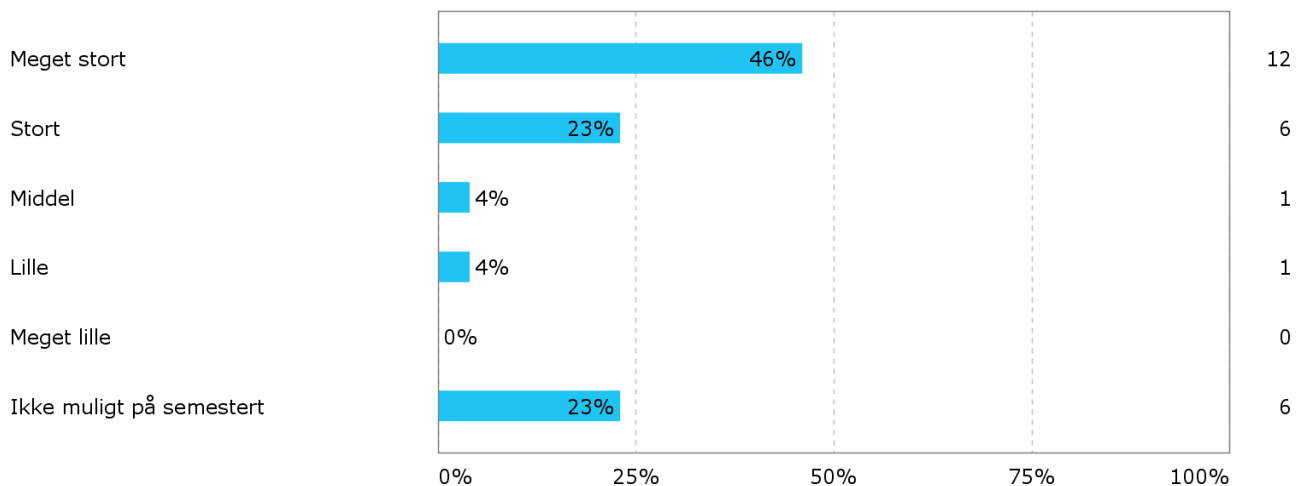
Egen arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Guided Imagery and Music niveau I (valgfag)



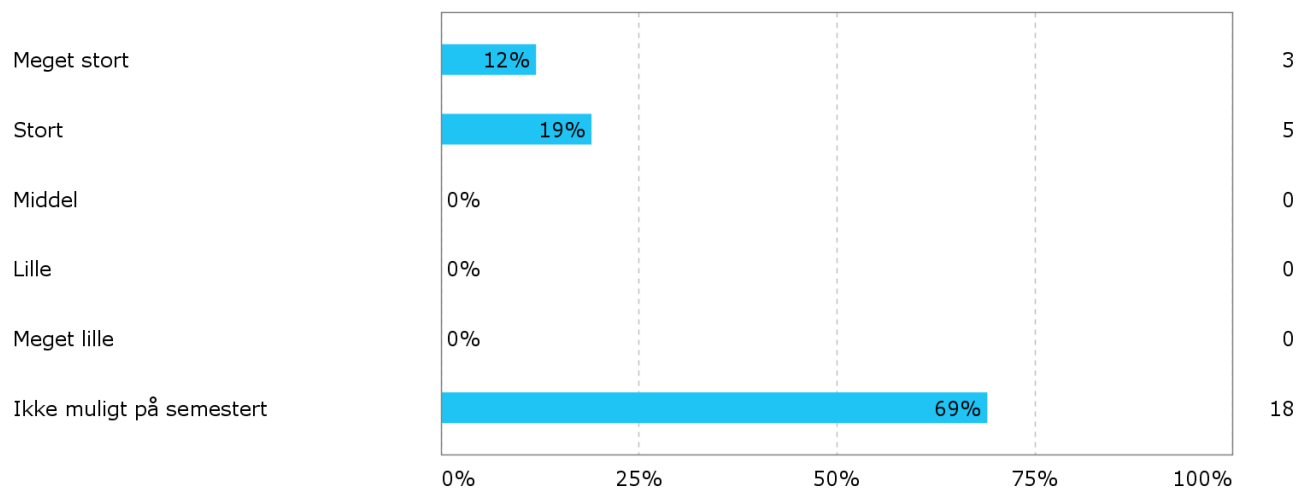
Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Ved modulets start informerede vejleder/supervisor/underviser klart om målene for modulet.



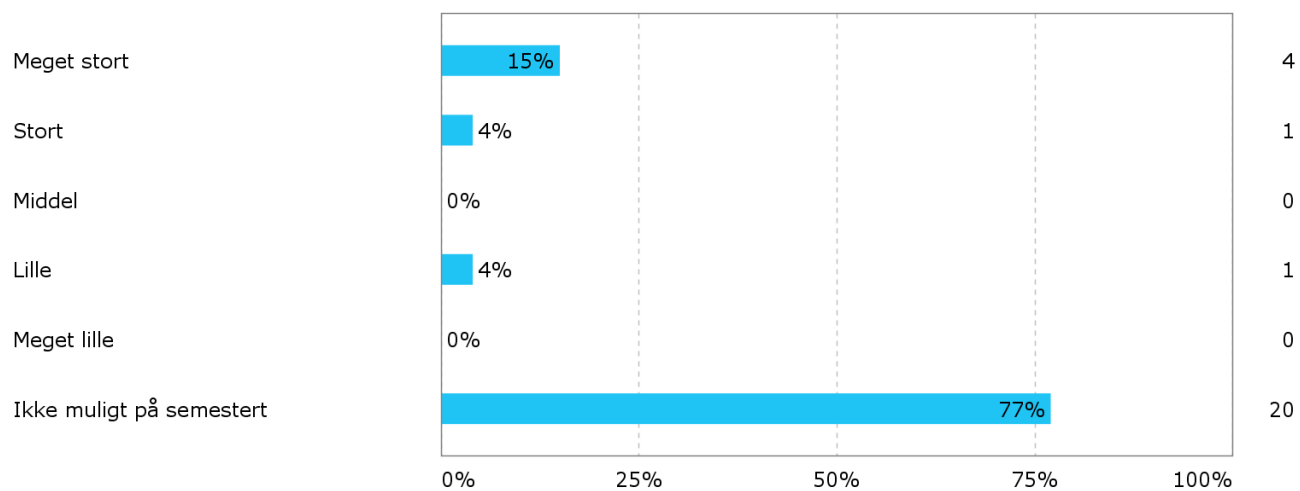
Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af de terapeutiske fag



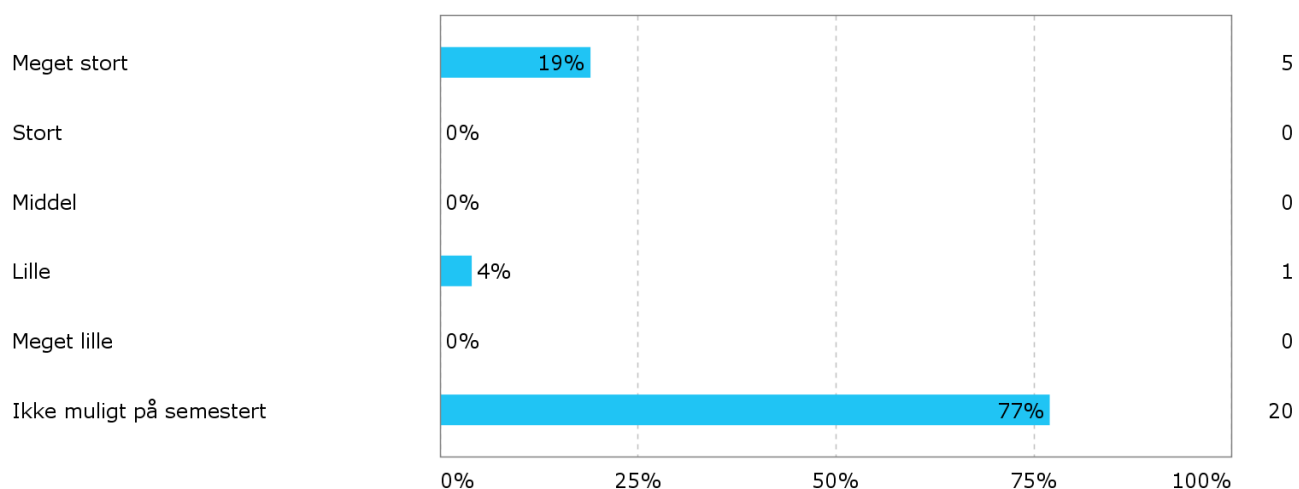
Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Læreterapi: gruppeterapi 2



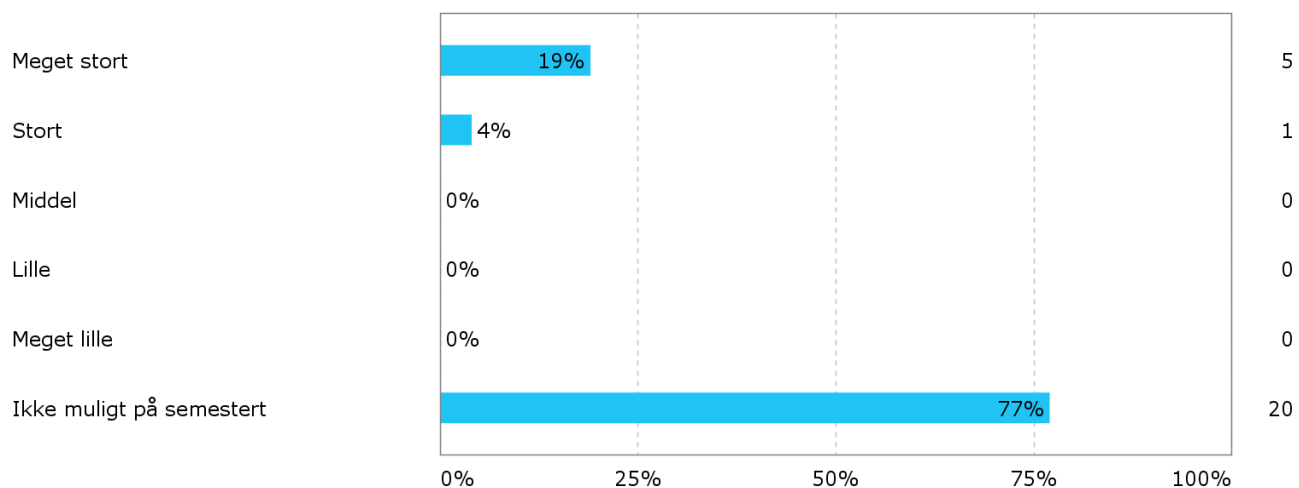
Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Kliniske gruppemusikterapifærdigheder



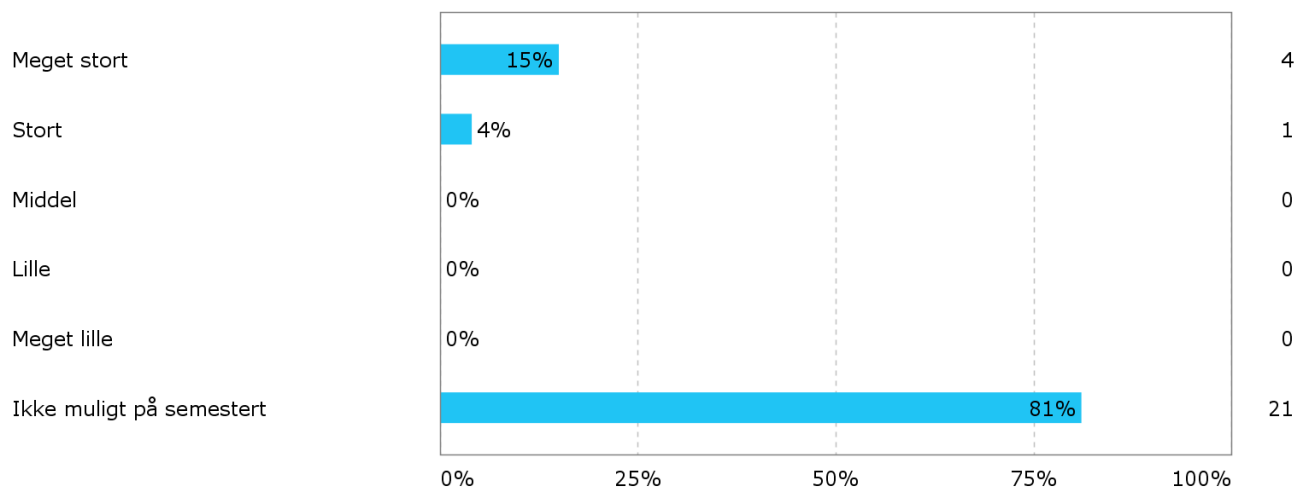
Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Vejledning ifm. kliniske gruppemusikterapifærdigheder



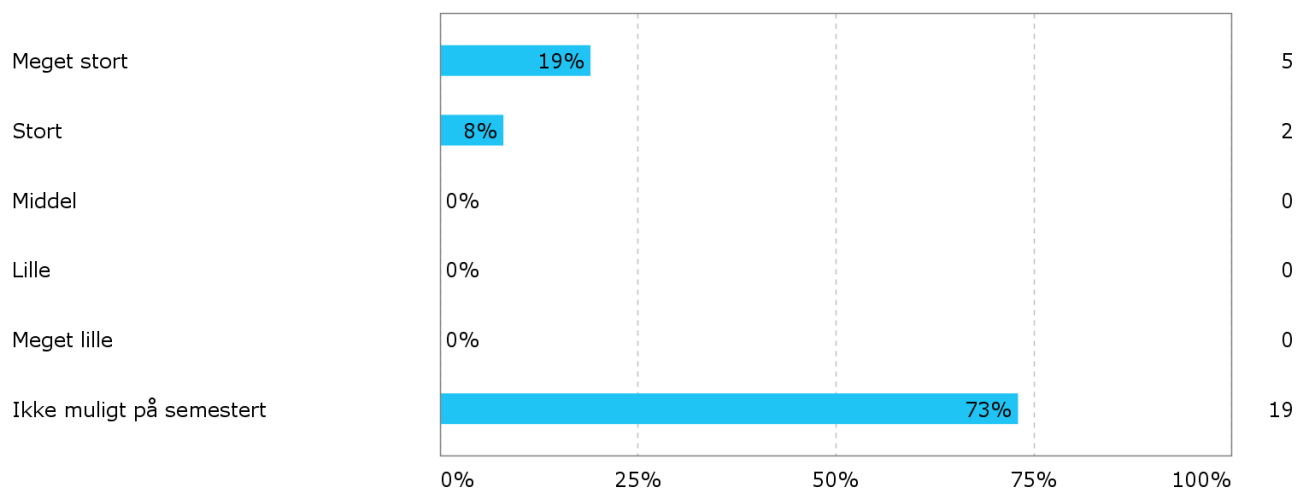
Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Gruppesupervision i forbindelse med klinisk musikterapiudøvelse



Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Interterapi

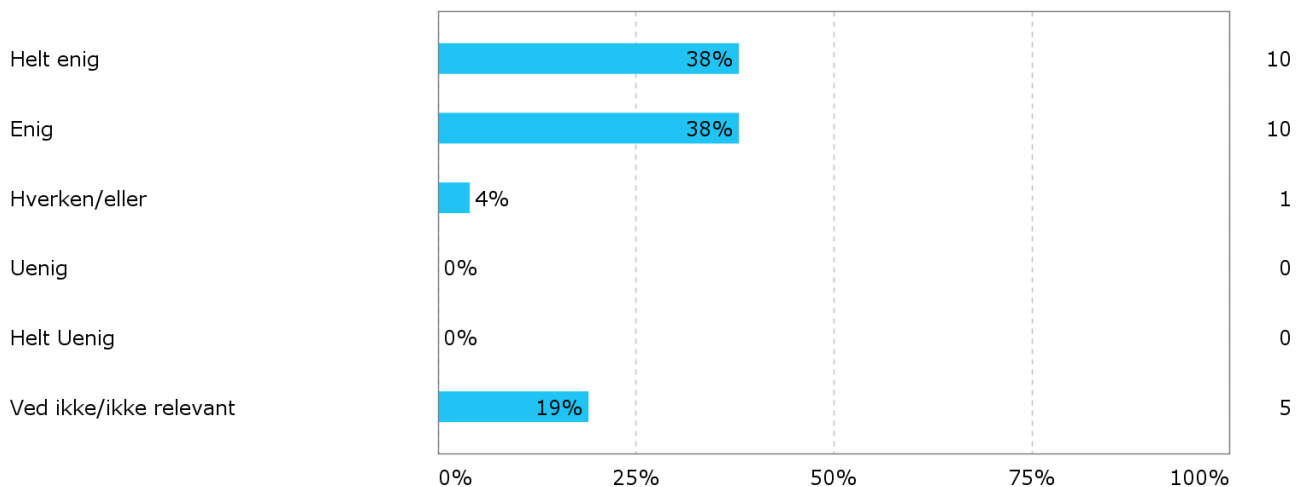


Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Guided Imagery and Music niveau I (valgfag)



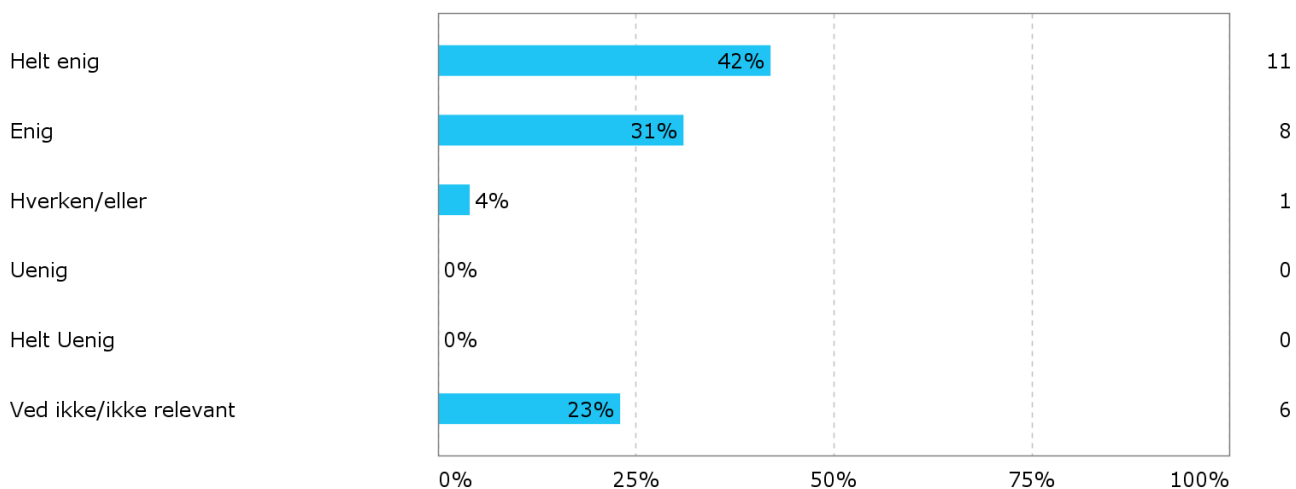
Arbejde med læringsportefølje

På semesteret oplevede jeg den praktisk-terapeutisk funderede undervisningsform som befordrende for udvikling af ... - ... min evne til at indkredse og formulere mål for mit fortsatte arbejde med at udvikle mine terapeutiske færdigheder



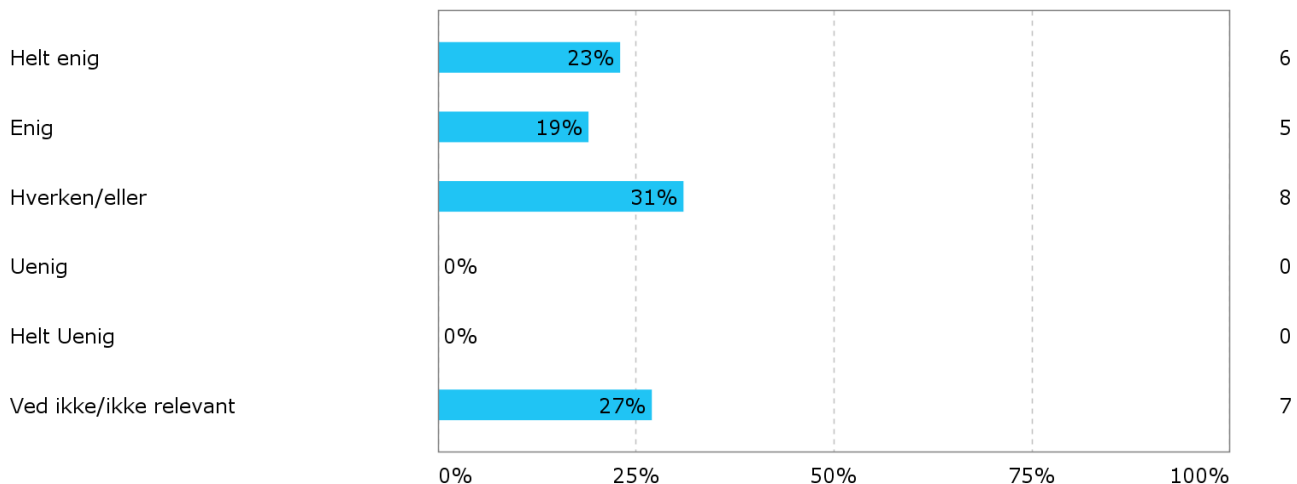
Inddragelse af studerende

Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



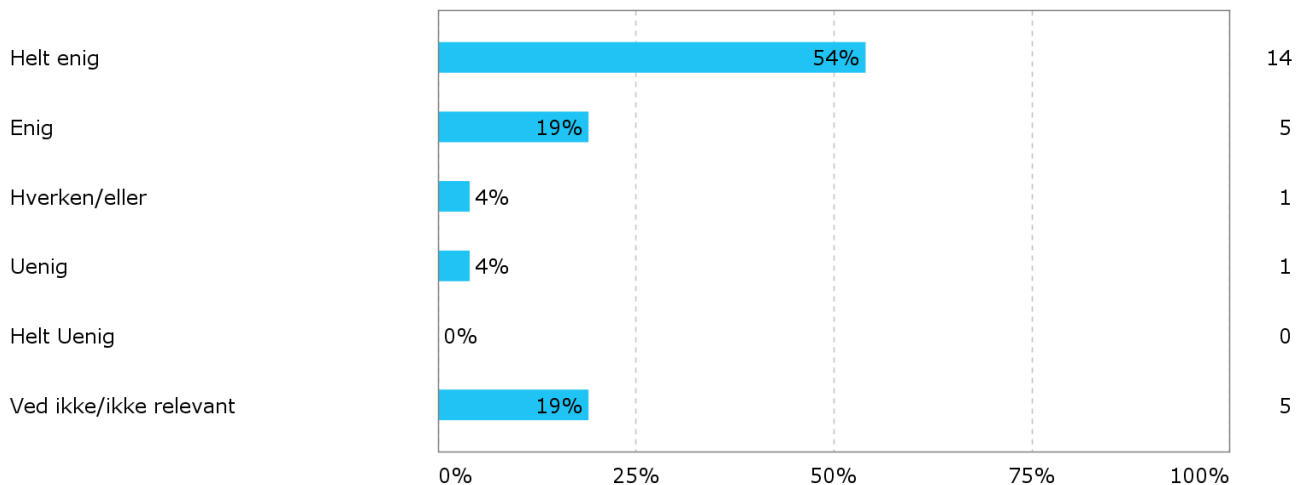
Inddragelse af studerende

I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen



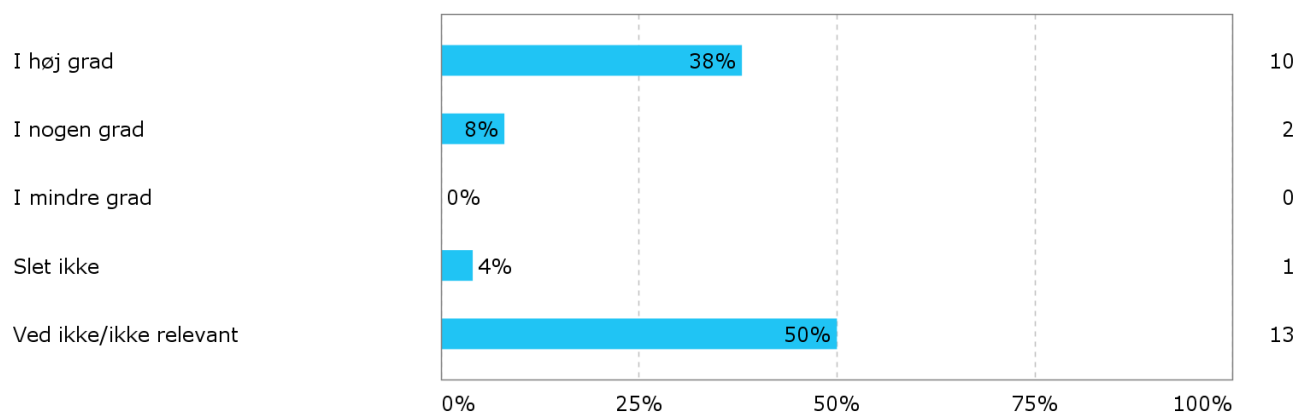
Inddragelse af studerende

Der var god faglig og personlig hjælp at hente i undervisningen i de terapeutiske fag



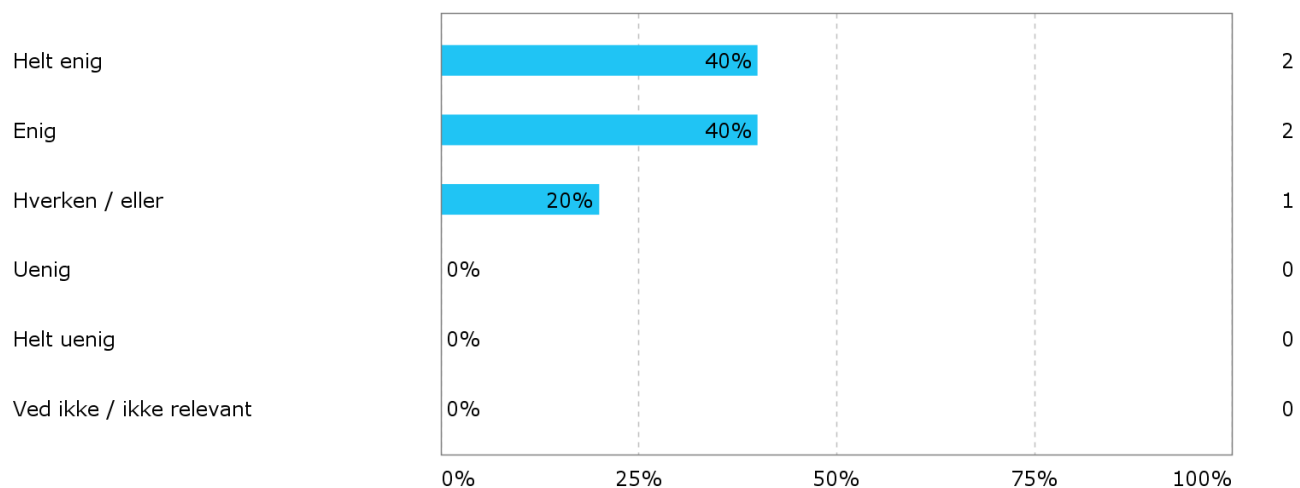
Eksamensform og indhold

Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold



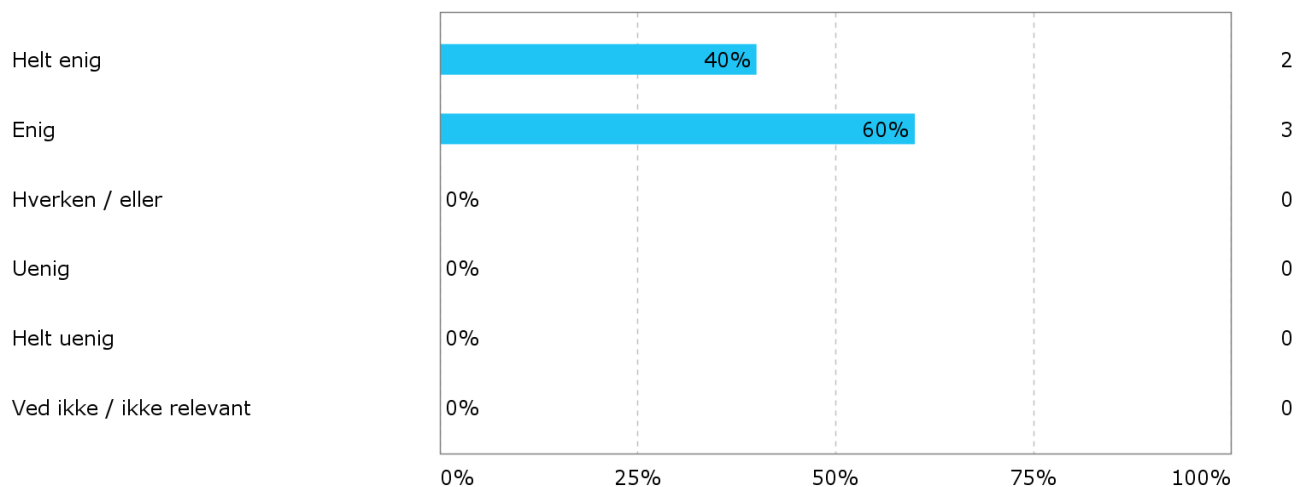
Læringsmålsætninger for kurset

Ved kursets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for kurset



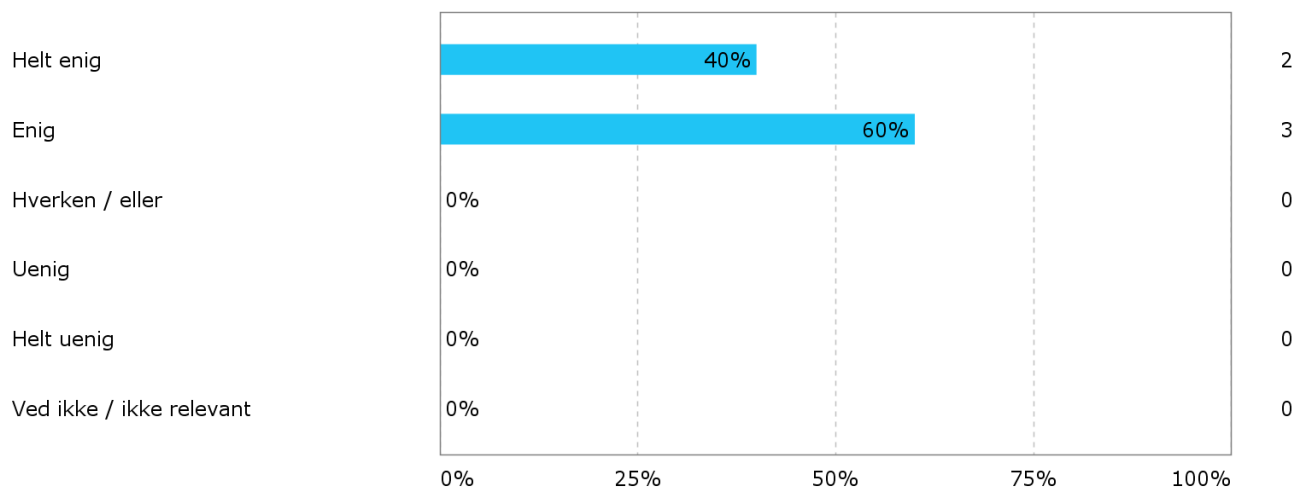
Læringsmålsætninger for kurset

Jeg satte mig ind i målene for kurset



Læringsmålsætninger for kurset

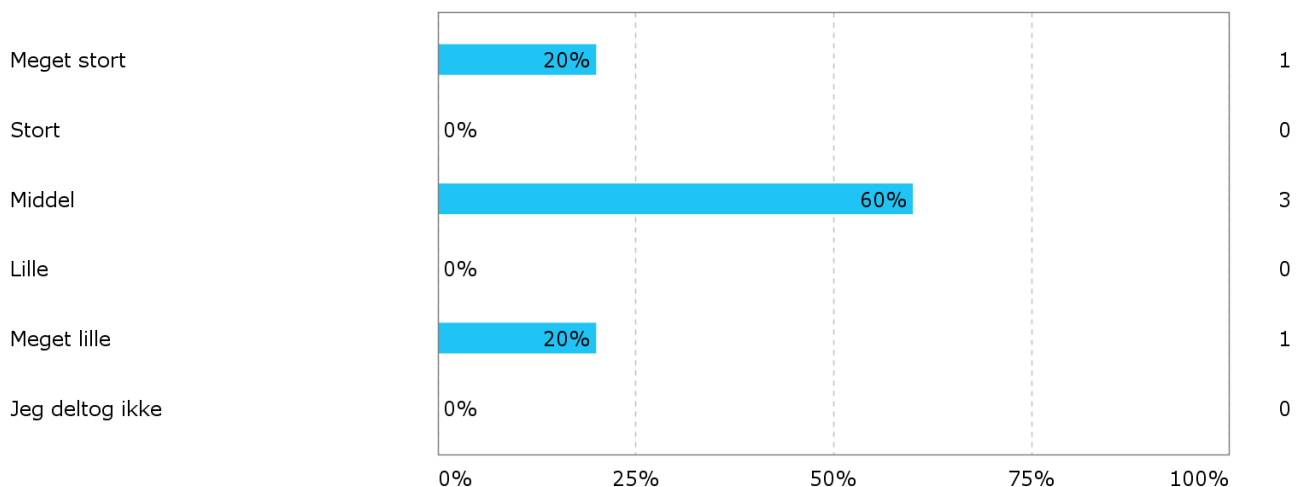
Efter min vurdering forstod jeg disse mål



Udbytte af studieaktiviteterne

Vurdering af læringsmæssigt udbytte

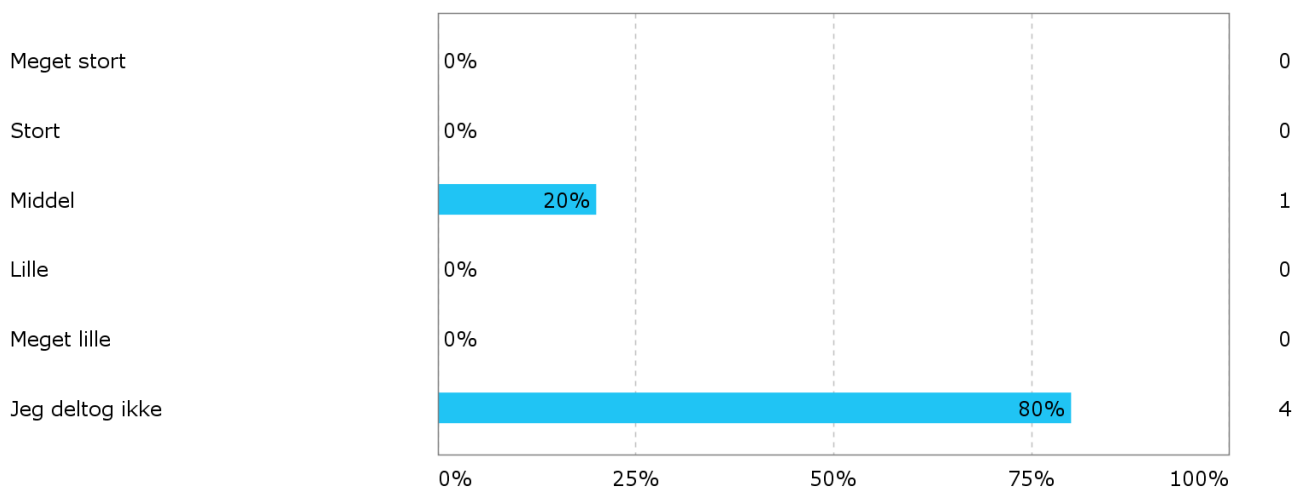
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Kursusundervisning med deltageraktivitet



Udbytte af studieaktiviteterne

Vurdering af læringsmæssigt udbytte

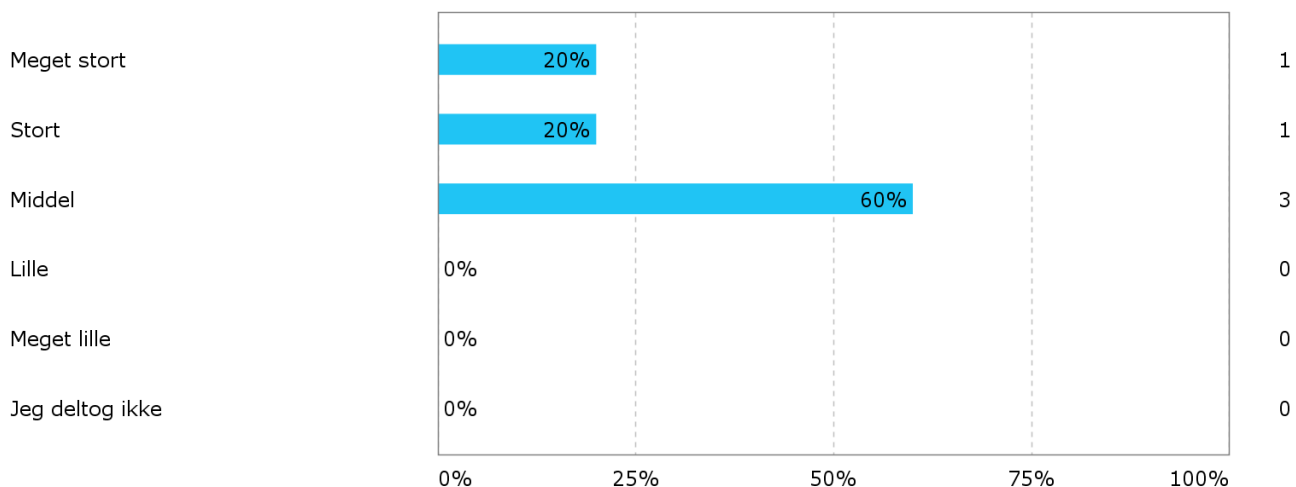
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Selvinitierede læsegrupper/studiekredse



Udbytte af studieaktiviteterne

Vurdering af læringsmæssigt udbytte

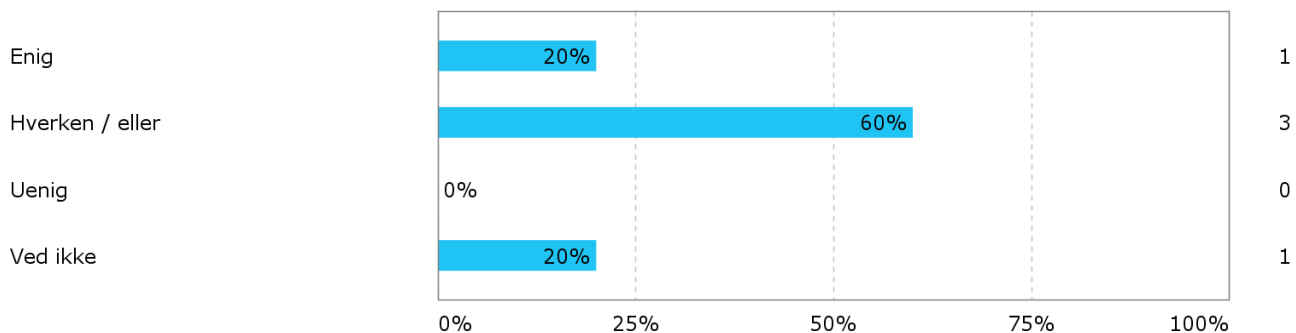
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Forberedelse i tilknytning til undervisningen



Kurser og seminaraktiviteter

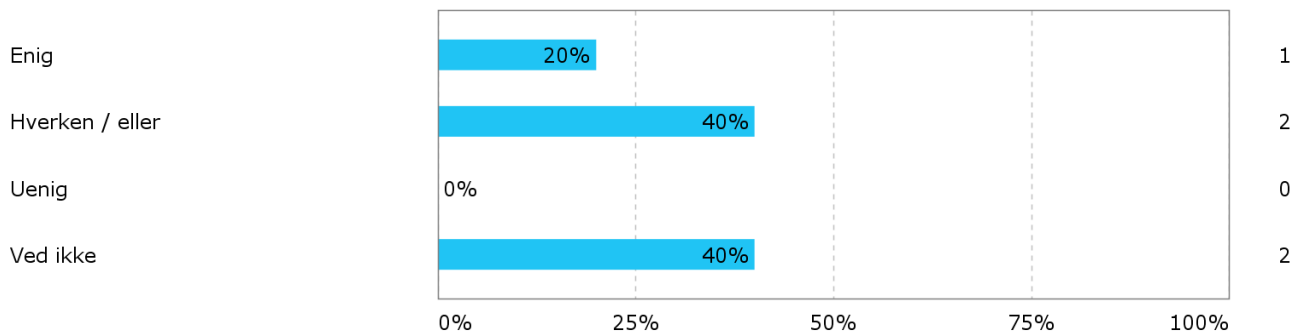
Inddragelse af studerende

Underviserne viser generelt lydhørhed over for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen

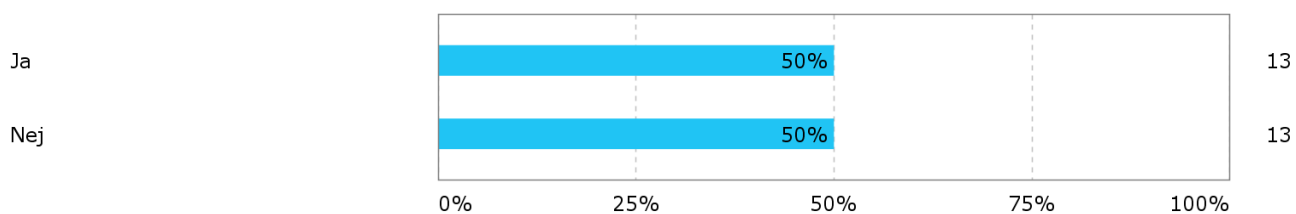


Kurser og seminaraktiviteter

Inddragelse af studerende - Jeg benytter mig af muligheden - når den opstår - for indflydelse på tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen

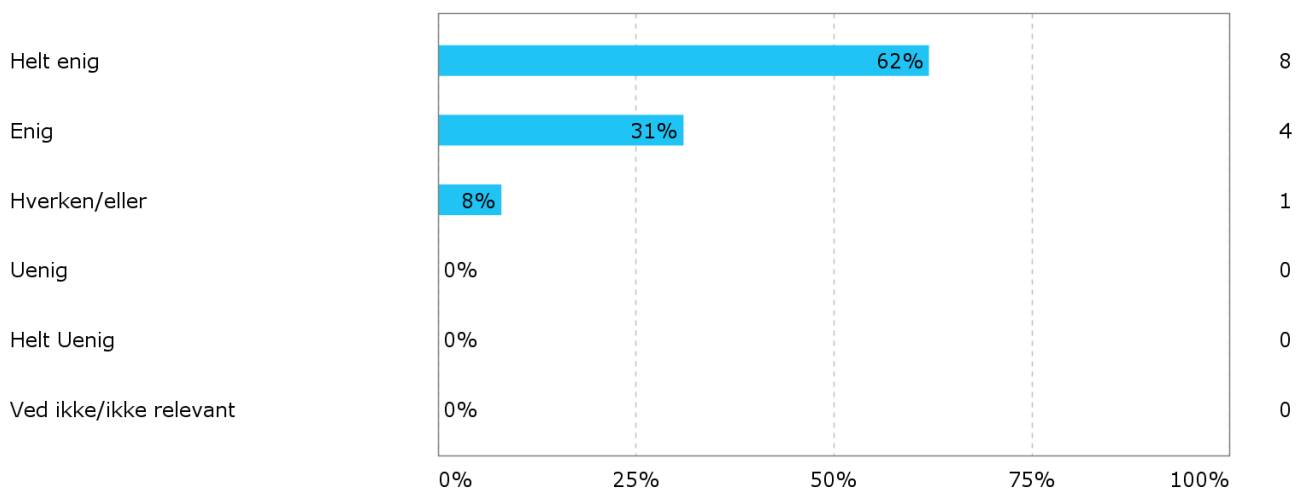


Har du været i praktik på dette semester?



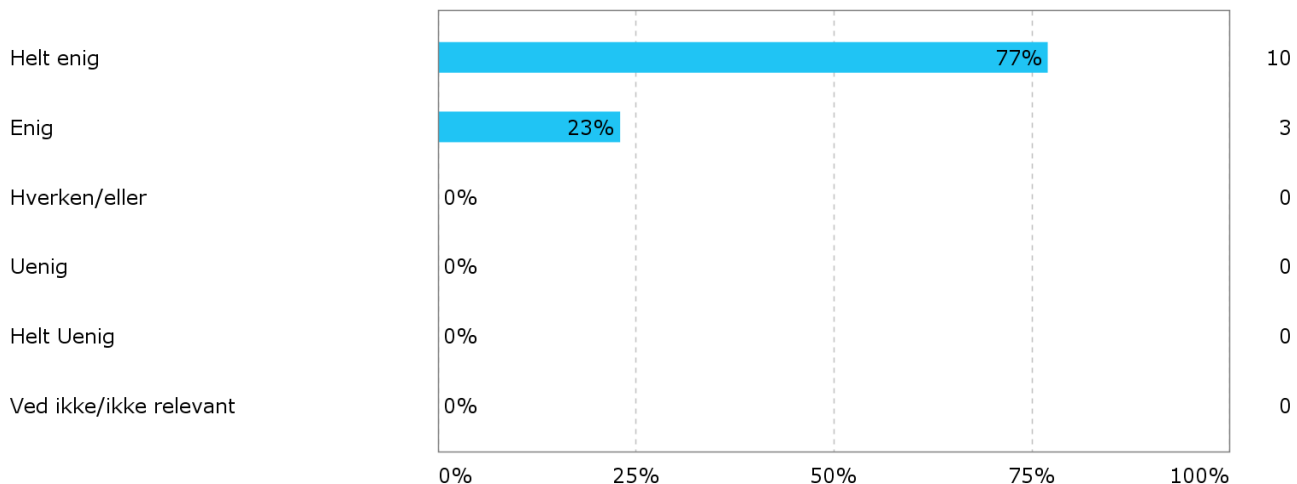
Egen arbejdsindsats i praktik

Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



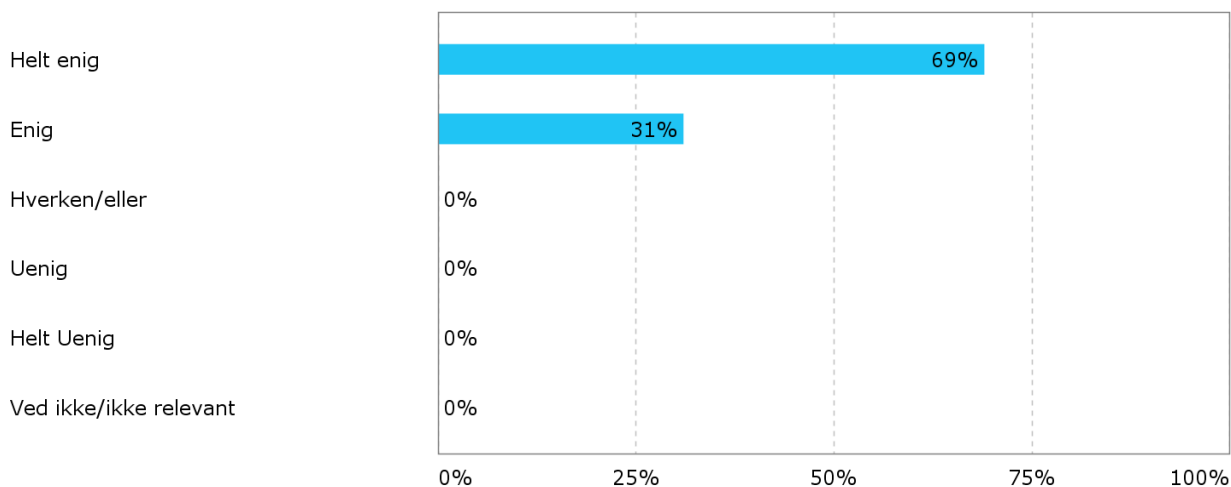
Egen arbejdsindsats i praktik

Min samlede arbejdsindsats i forbindelse med min praktik på semestert var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig



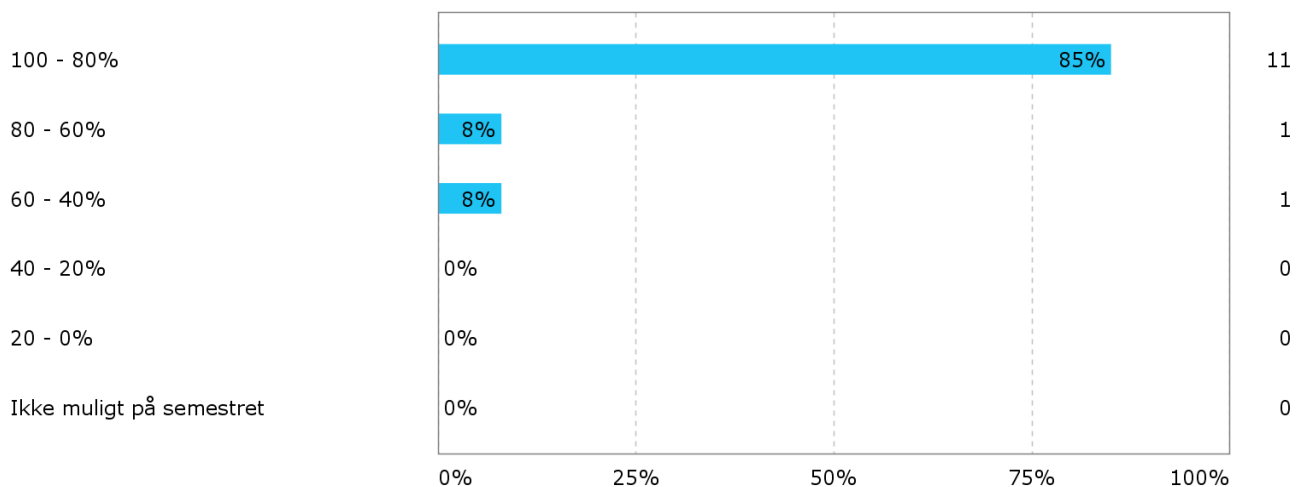
Egen arbejdsindsats i praktik

Min samlede arbejdsindsats i forbindelse med min praktik på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger



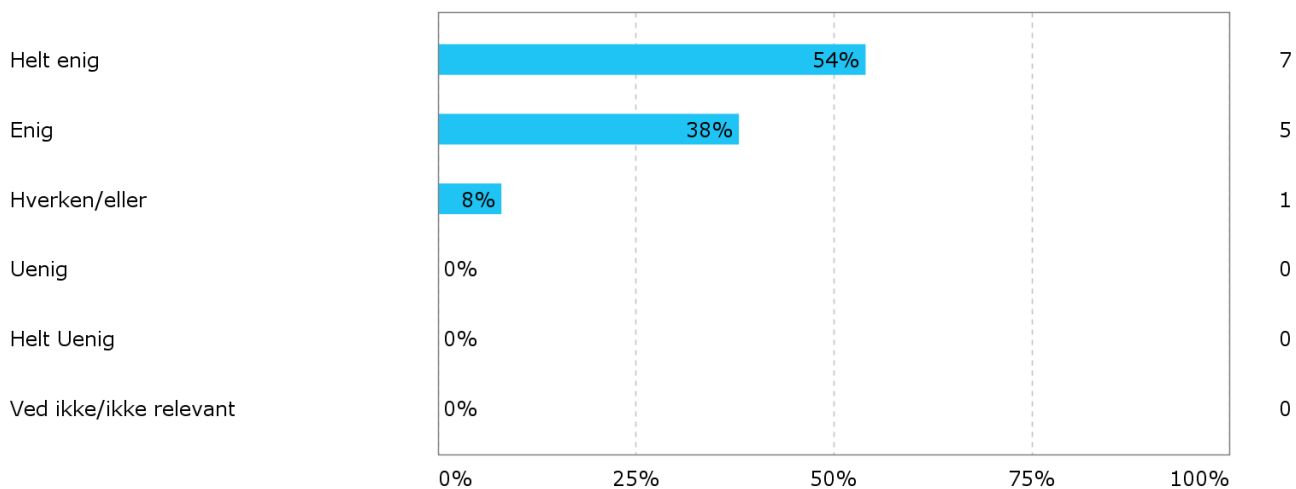
Egen arbejdsindsats i praktik

Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i forbindelse med praktik



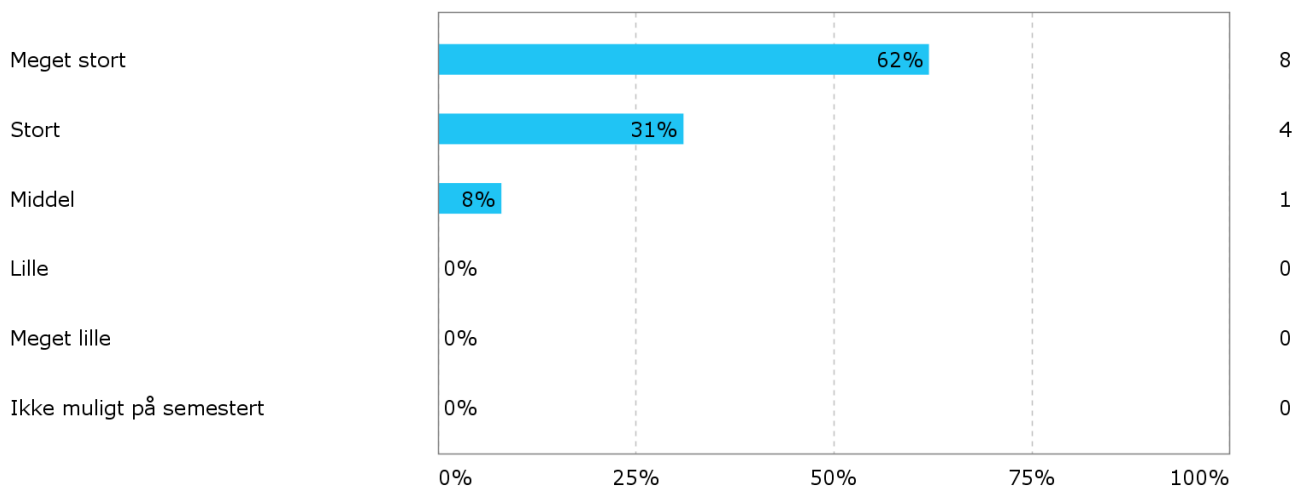
Udbytte af studieaktiviteter i forbindelse med praktik

Ved modulets start informerede underviser/ supervisor klart om målene for modulet.

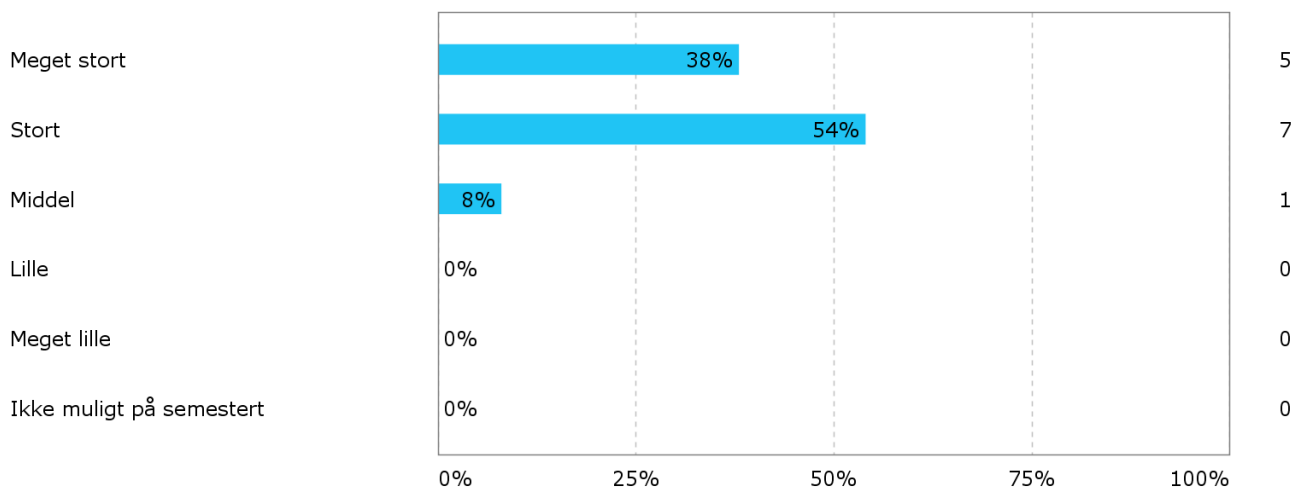


Udbytte af studieaktiviteter i forbindelse med praktik

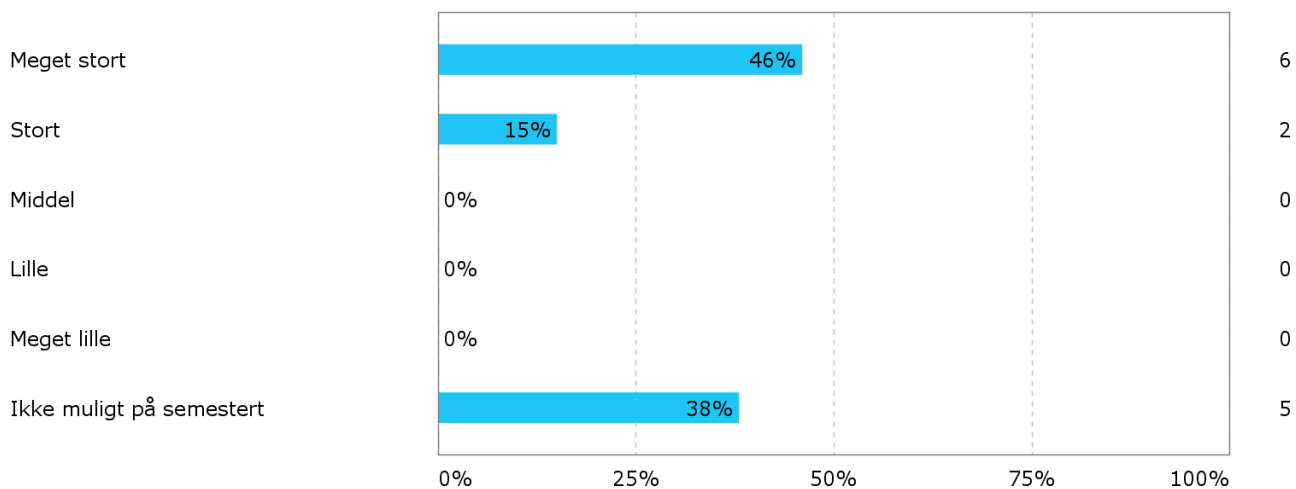
Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte i forbindelse med din praktik



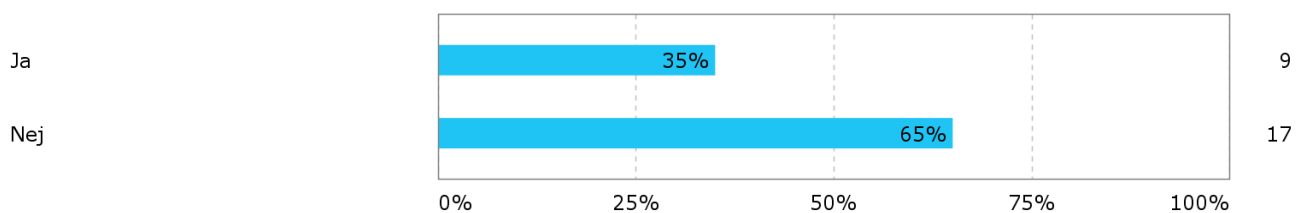
Udbytte af studieaktiviteter i forbindelse med praktik - Praktikforberedelse



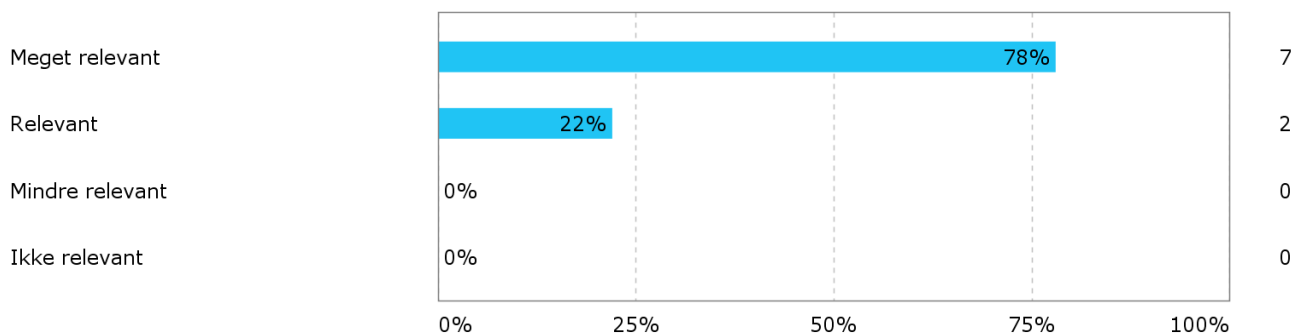
Udbytte af studieaktiviteter i forbindelse med praktik - Supervision



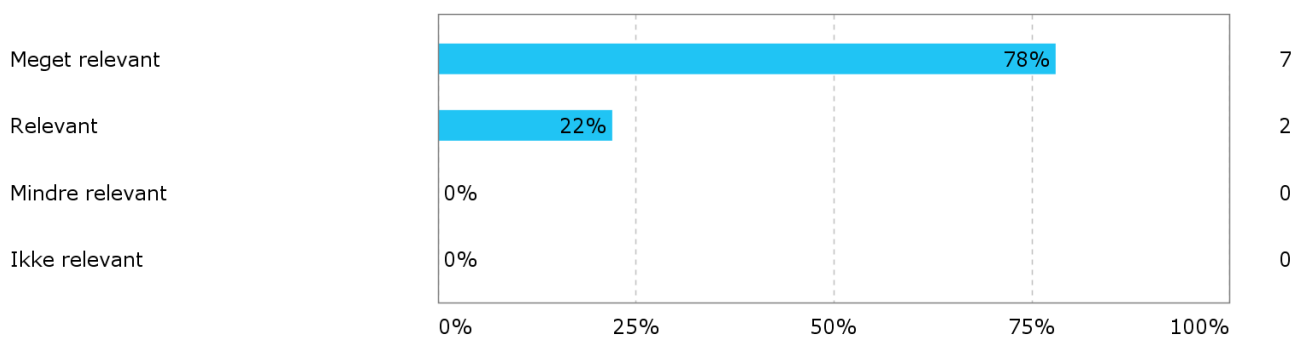
Afslutter du med dette semester din bachelor- eller kandidatuddannelse (6. eller 10.semester)?



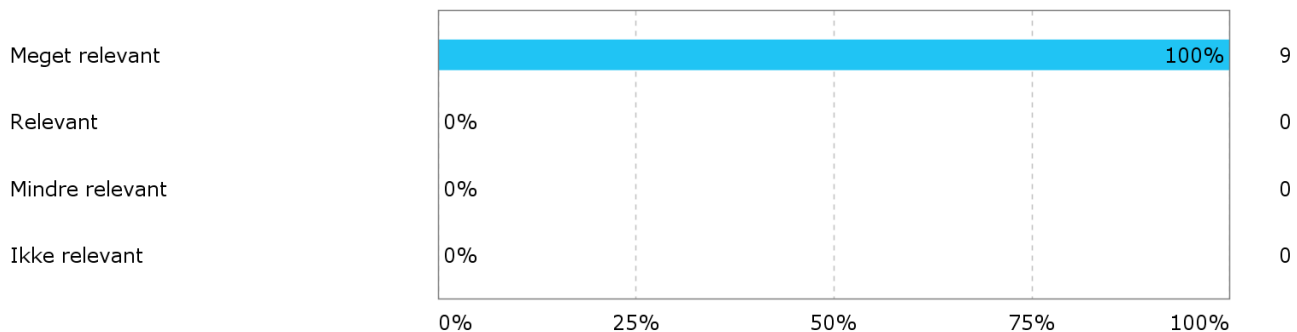
For teorisporet:



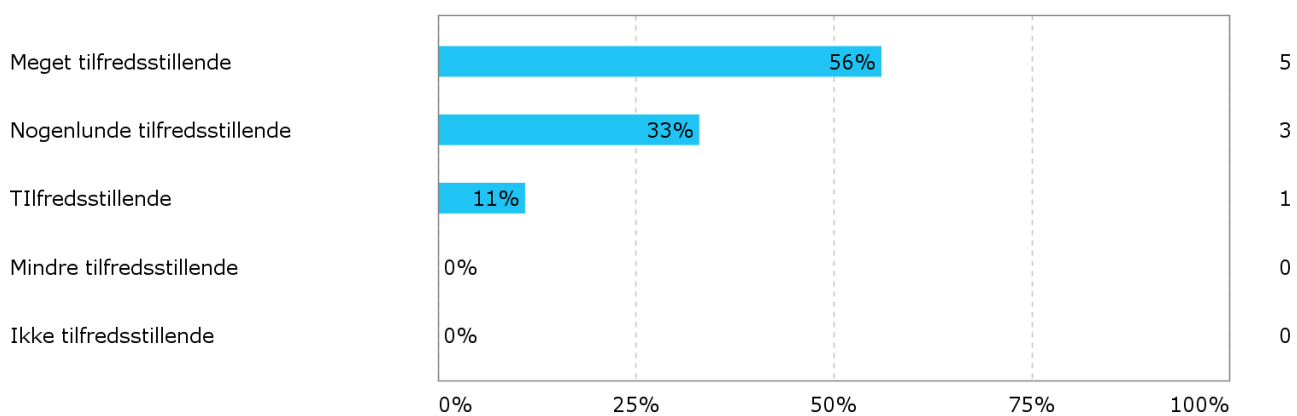
For musiksporet:



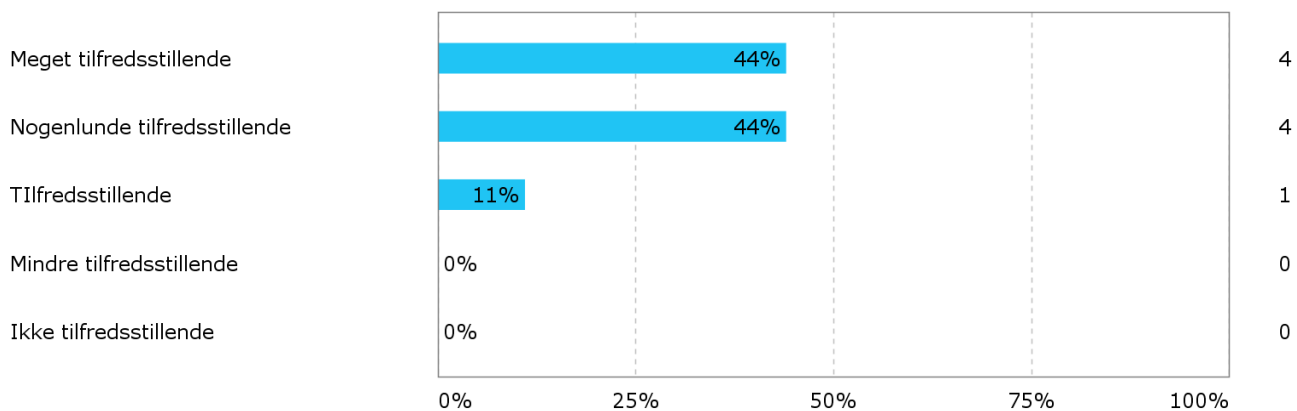
For terapisporet (inkl. praktik):



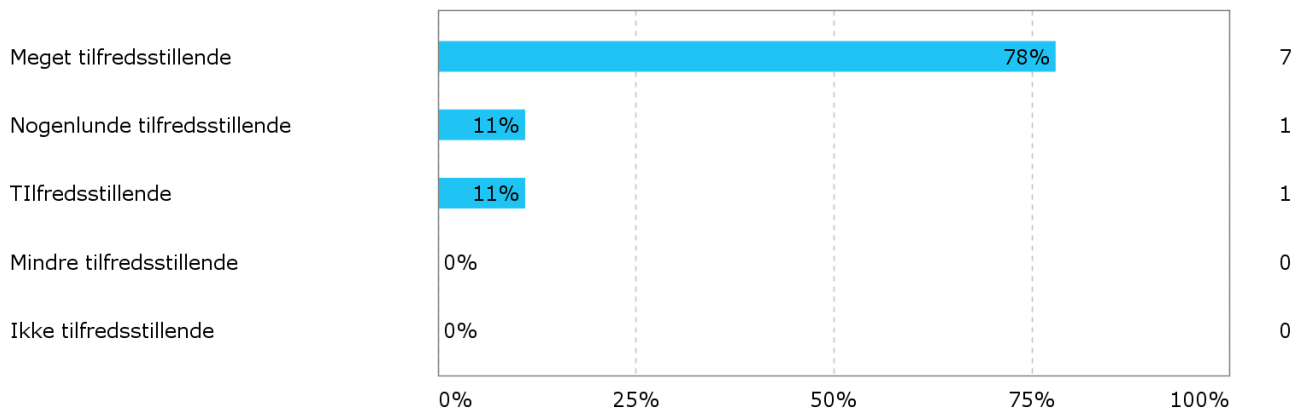
For teorisporet:



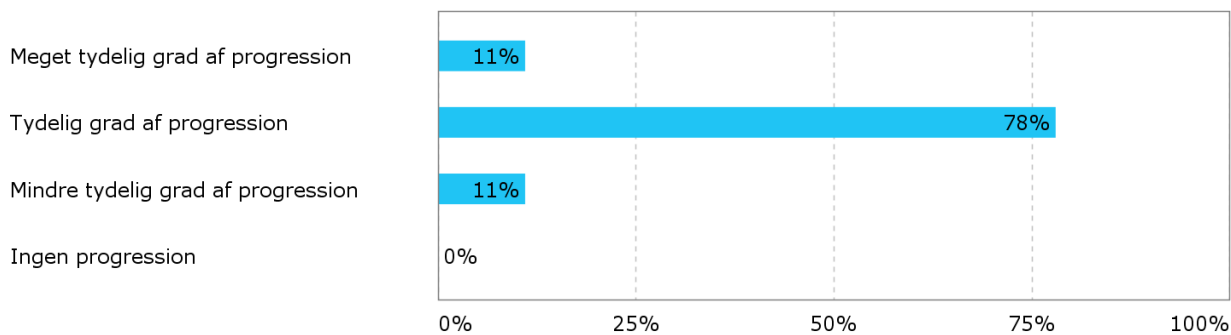
For musiksporet:



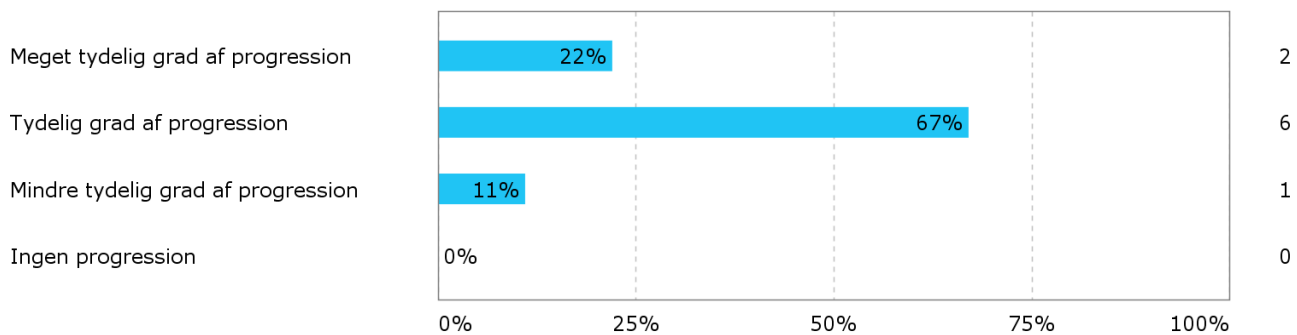
For terapisporet (inkl.praktik):



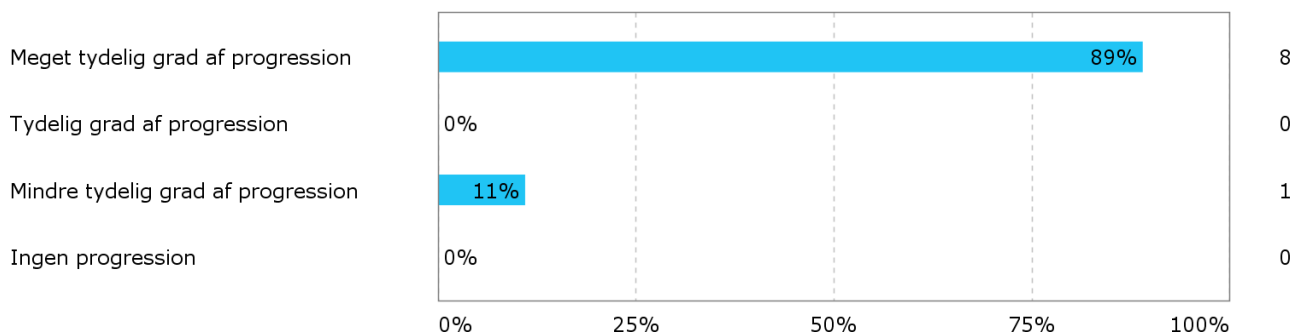
For teorisporet:



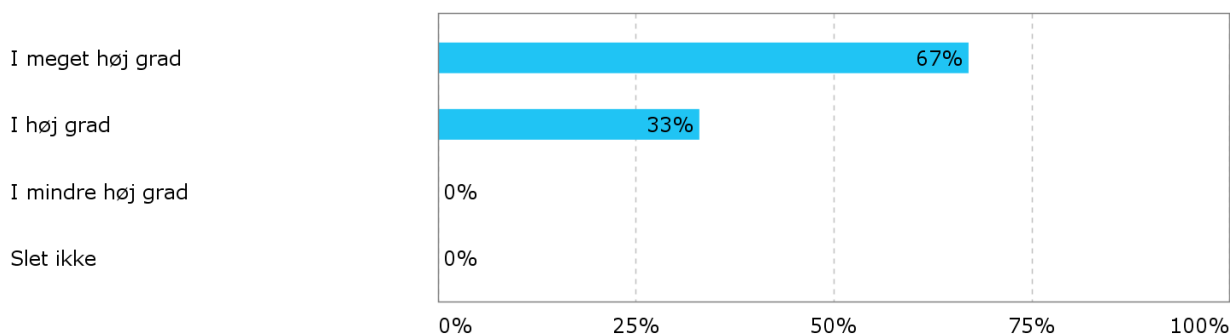
For musiksporet:



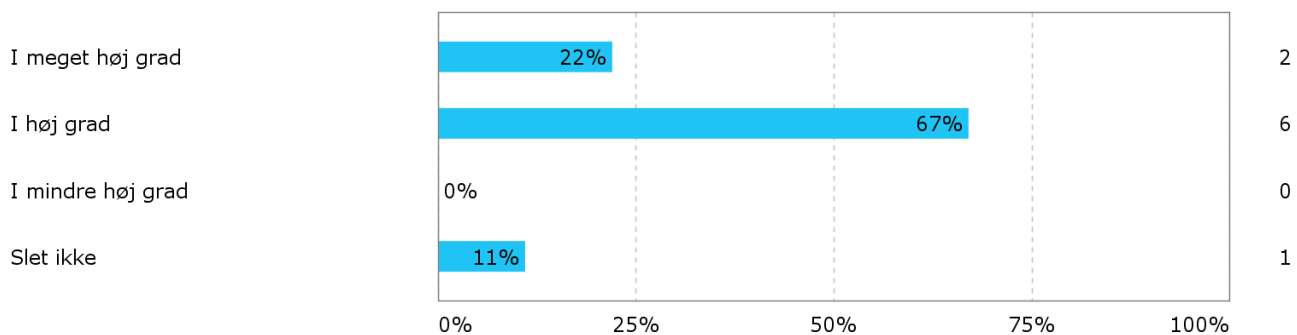
For terapisporet (inkl. praktik):



I hvor høj grad muliggør modulerne/kurserne kompetence-målene fra din studieordnings §4?



I hvor høj grad føler du dig på baggrund af dit studium som helhed rustet til erhvervsarbejde i forhold til at varetage en musikterapeut stilling?



Samlet status

