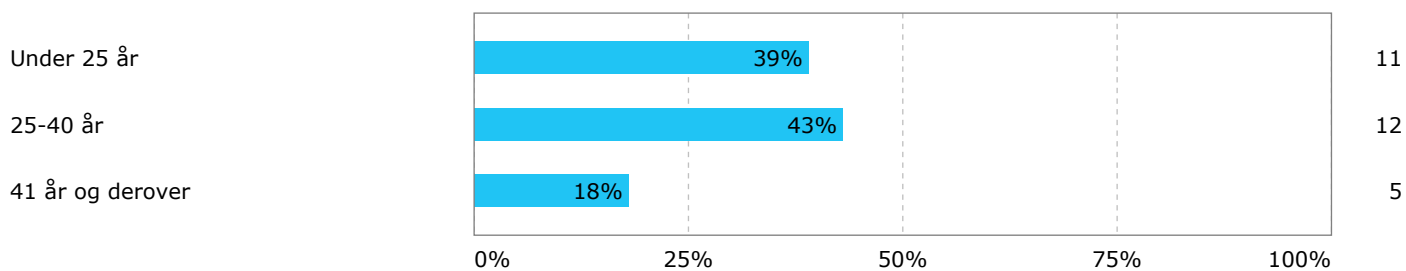
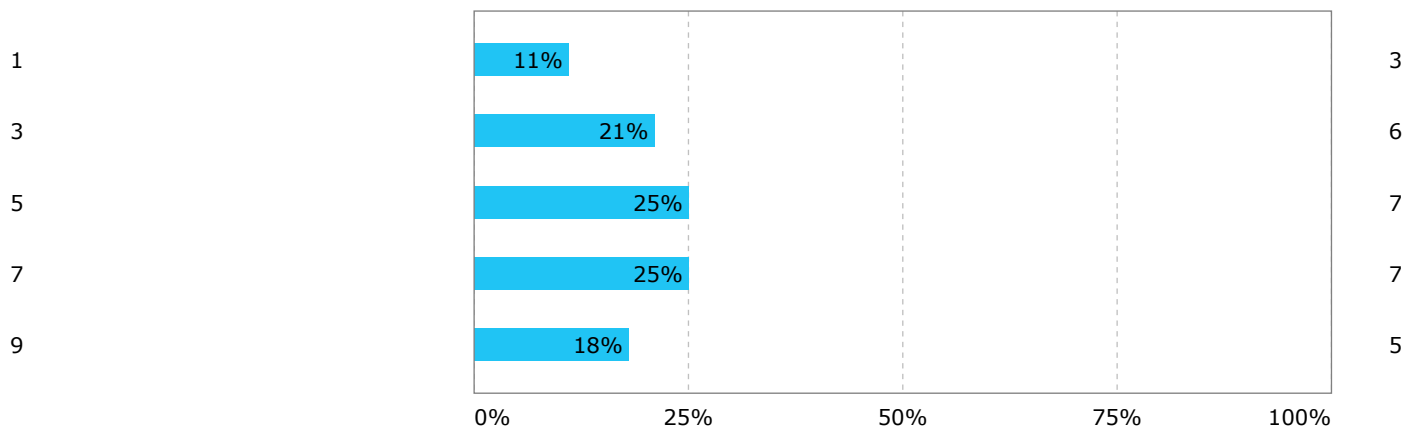


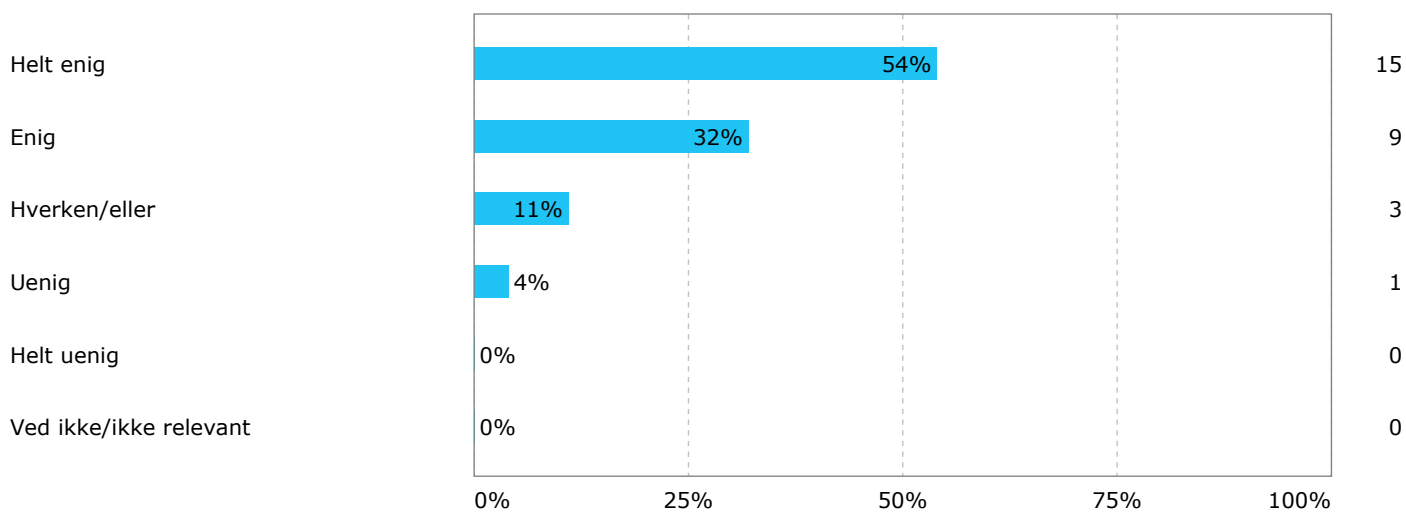
## Alder



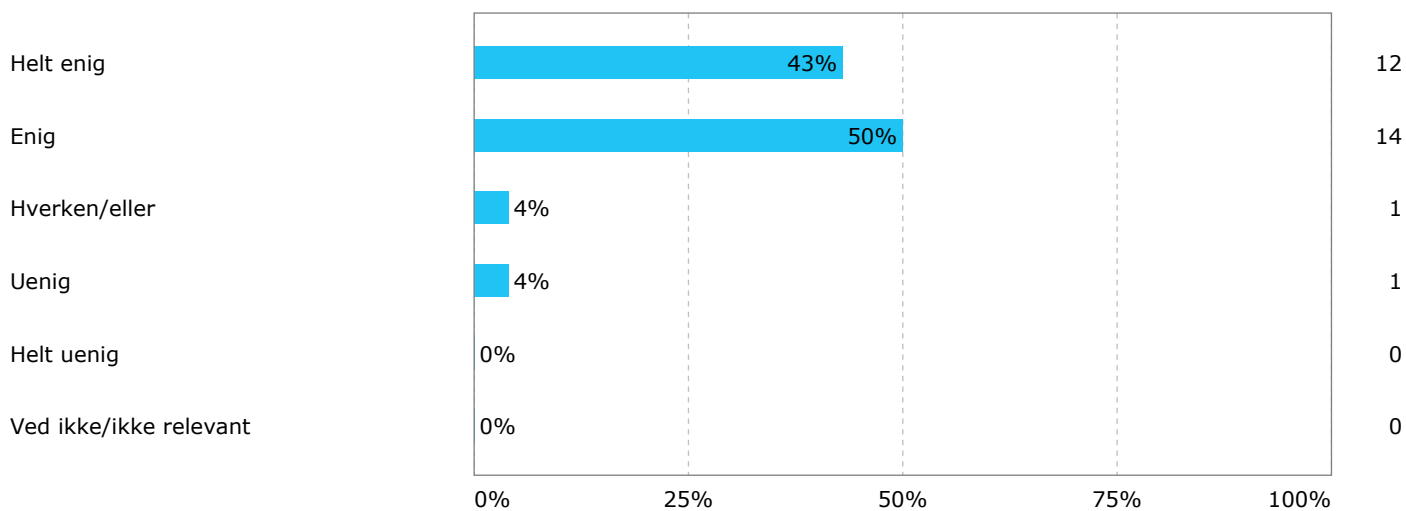
## Semester



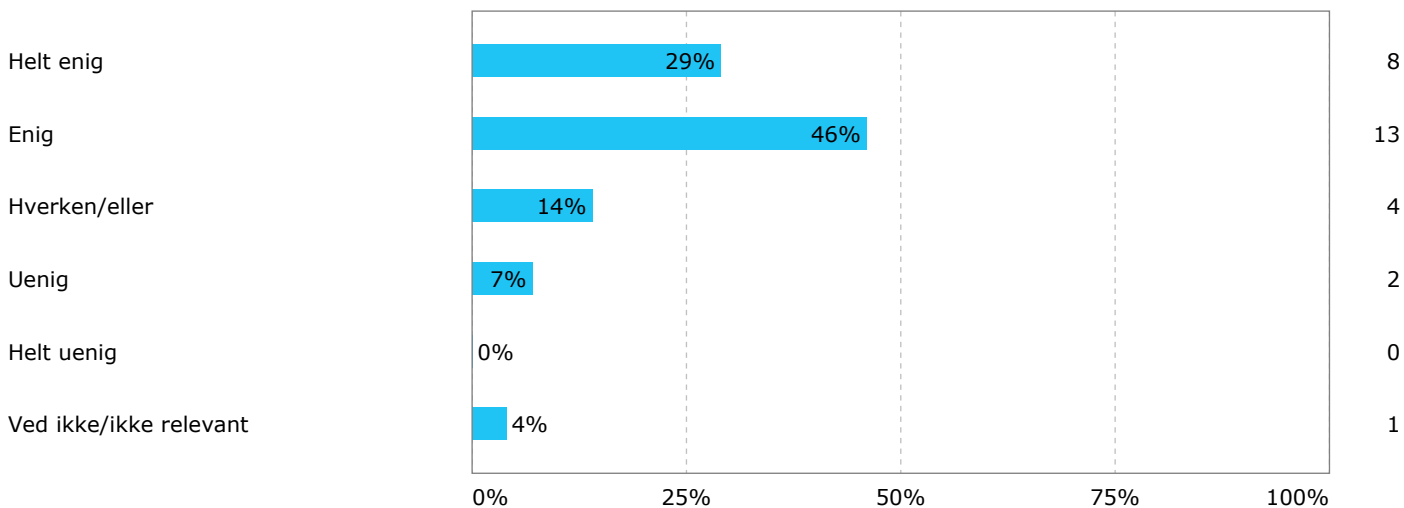
## Jeg betragter semestret som væsentligt for min uddannelsesprofil



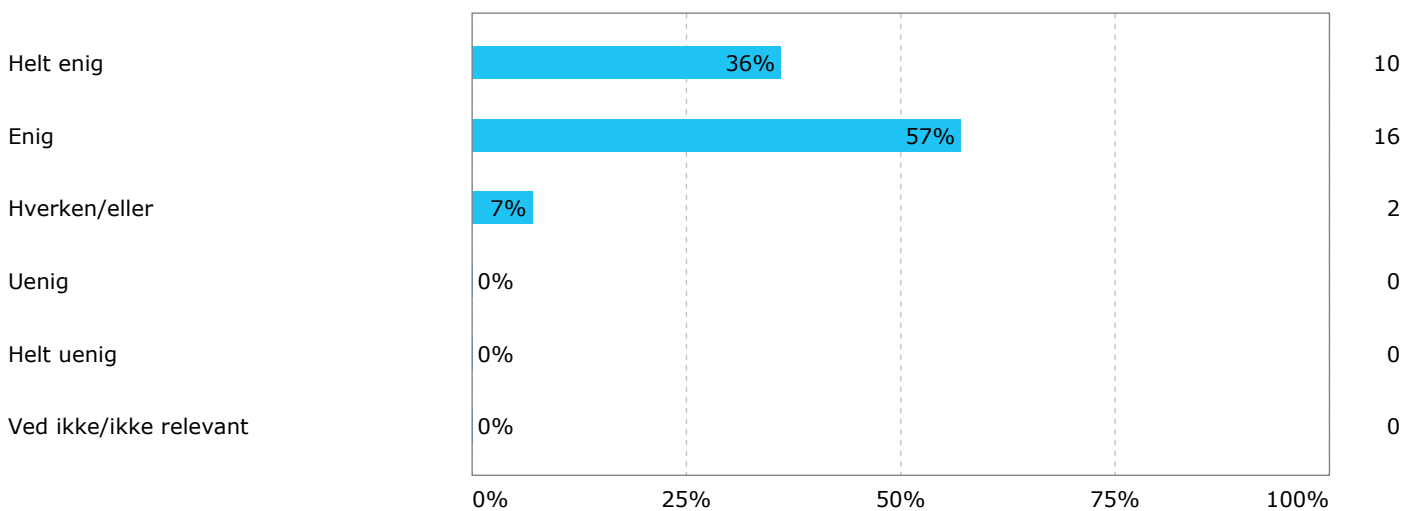
## Semesteret var generelt fagligt udfordrende



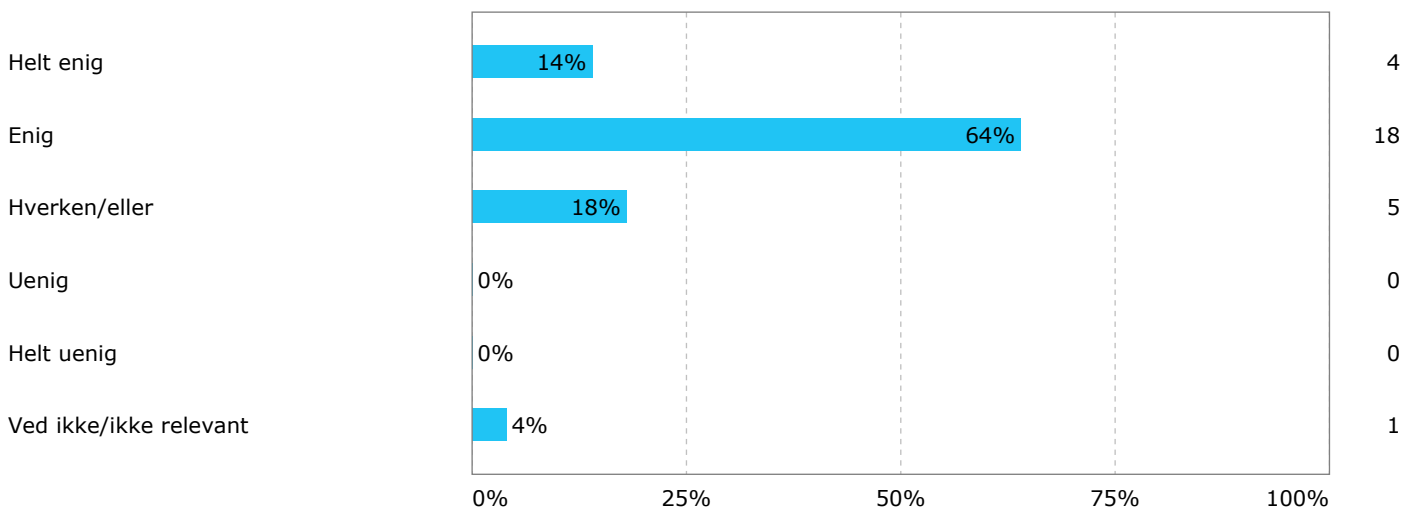
## Studiemiljøet blandt de studerende påvirkede mit udbytte af det faglige positivt



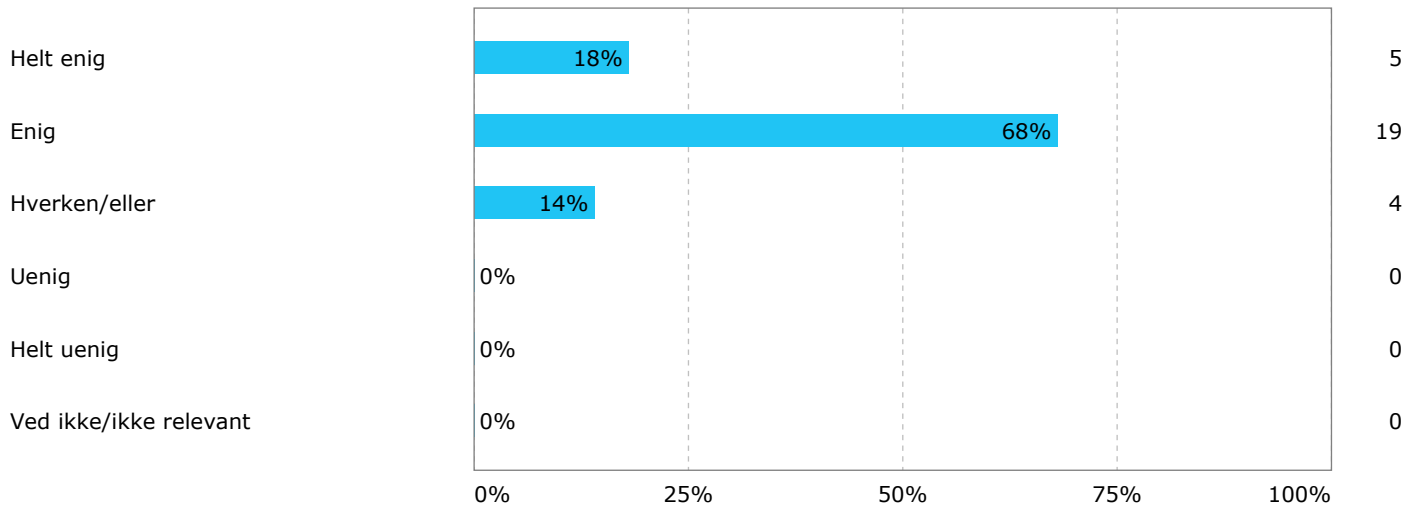
## Semesteret krævede en stor arbejdsindsats fra min side



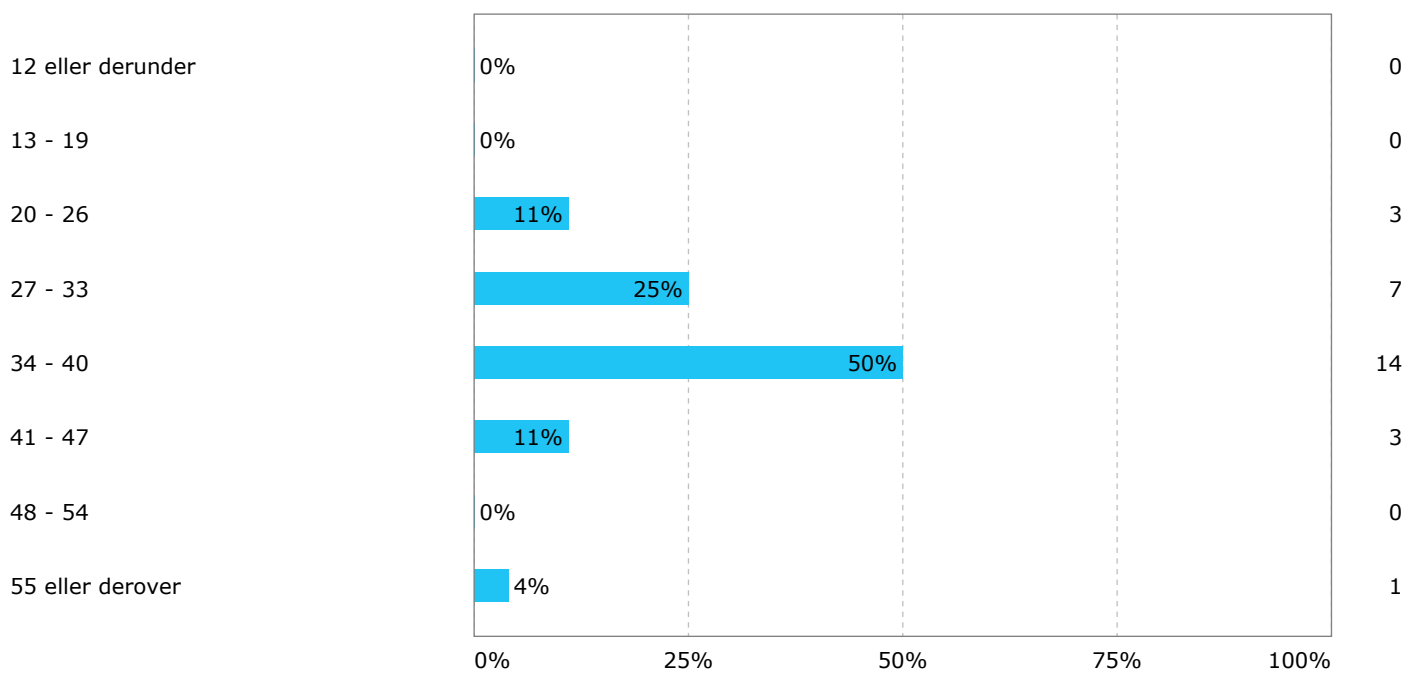
## Min samlede arbejdsindsats på semesteret levede op til studiets forventninger



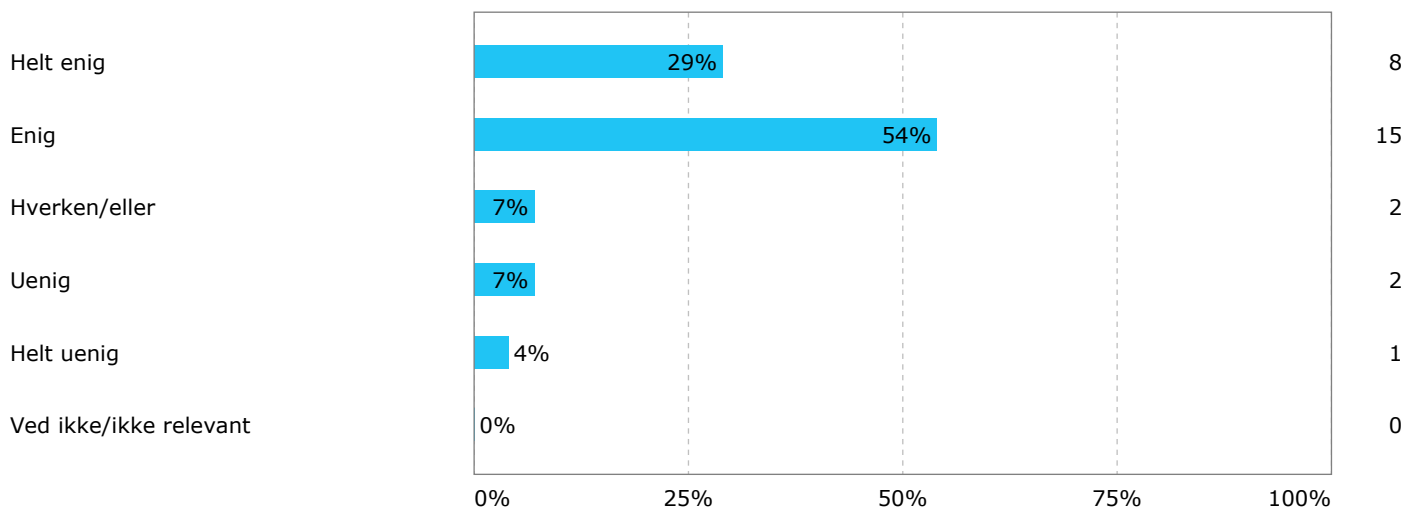
## Min samlede arbejdsindsats på semesteret levede op til mine egne forventninger



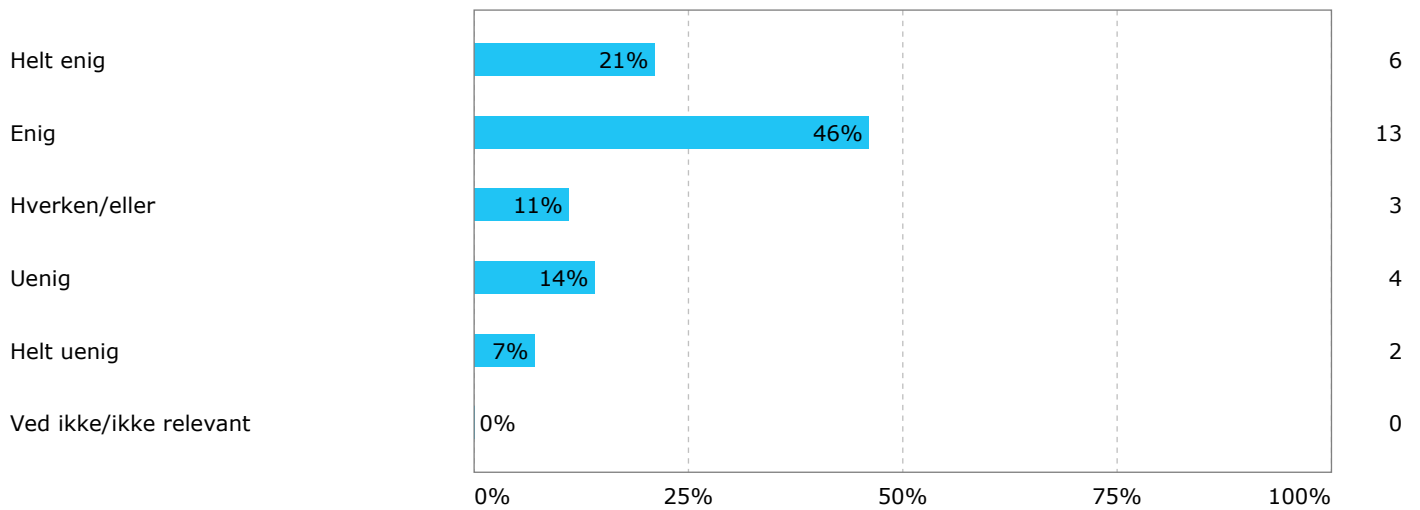
Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester (inkl. januar/august)?



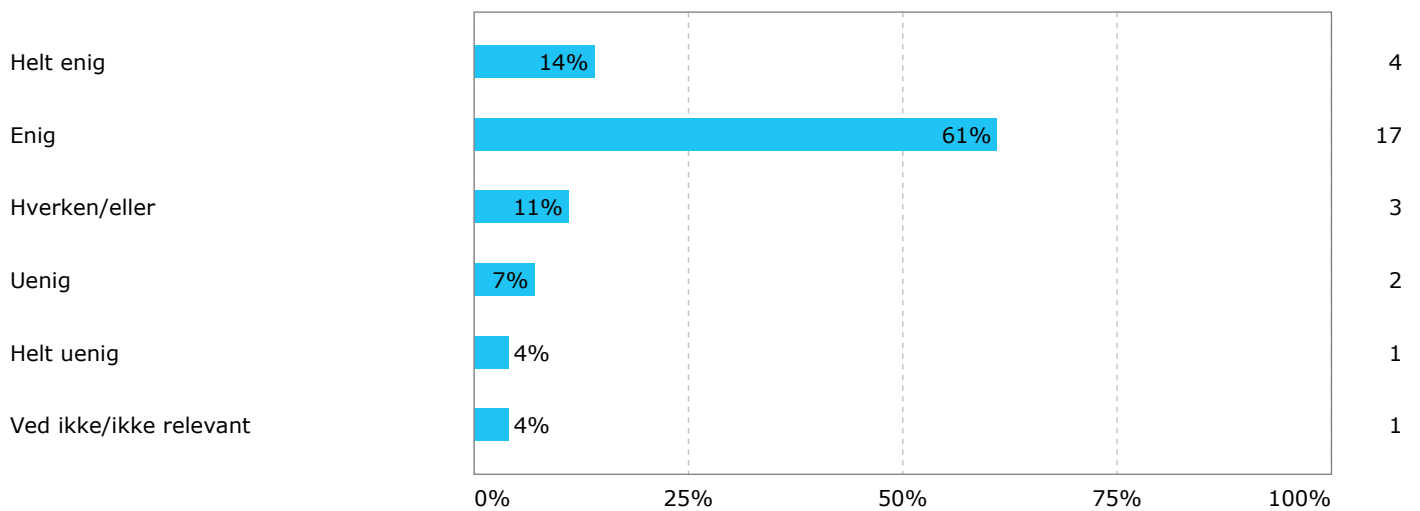
Planlægning - Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter via skema og opstartsmøde



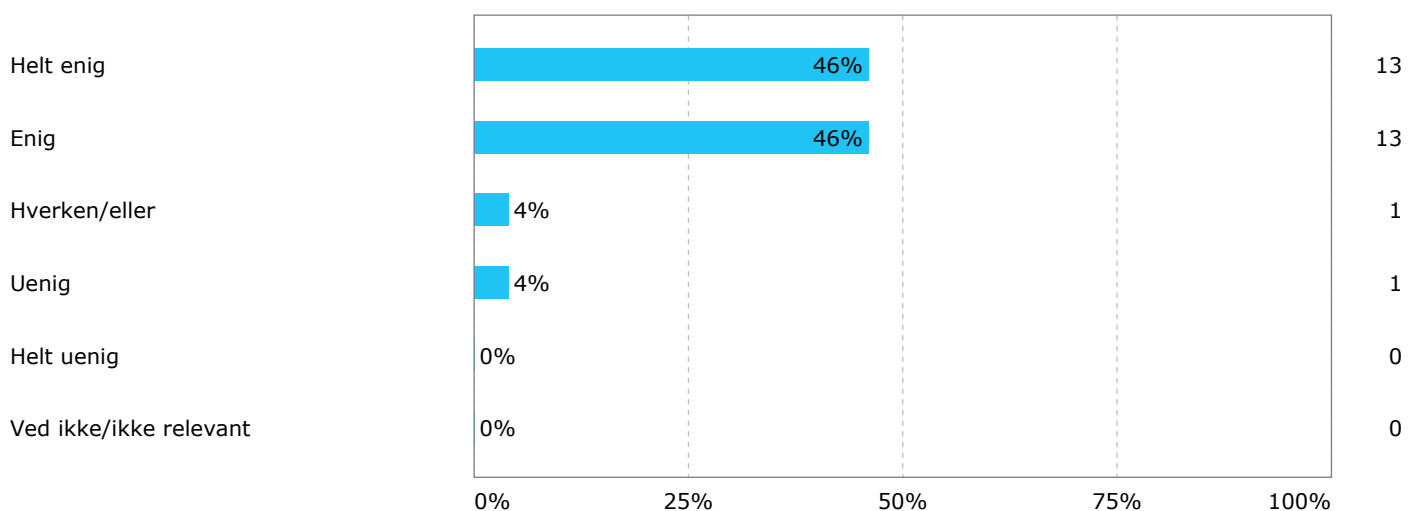
Planlægning - Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt



### Planlægning - Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende



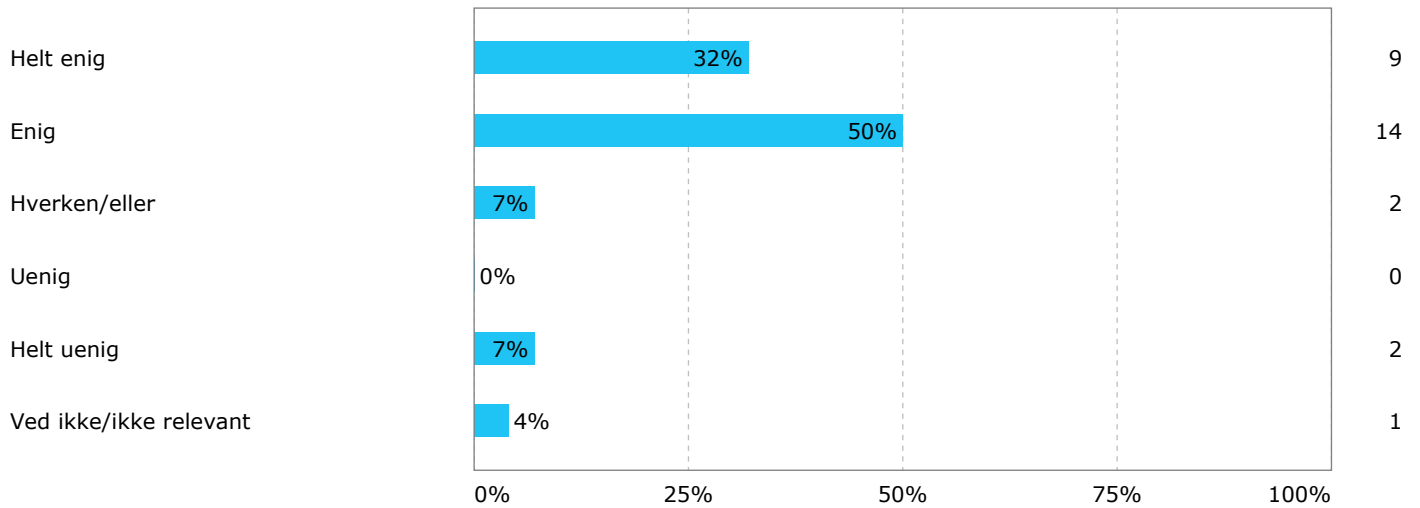
### Planlægning - Eksamensplaner blev udmeldt til aftalt tid, jf. Studienævnets deadlines for eksamensplaner



### Information

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

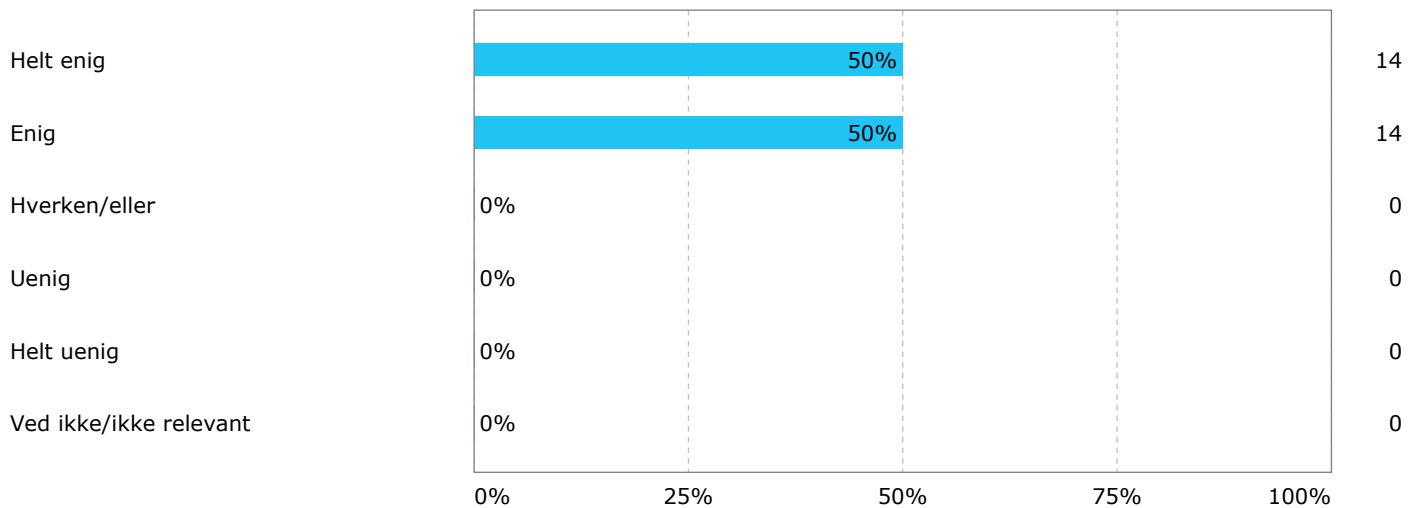
- ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, tilmeldingsfrister, litteratur, m.m.)



### Information

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

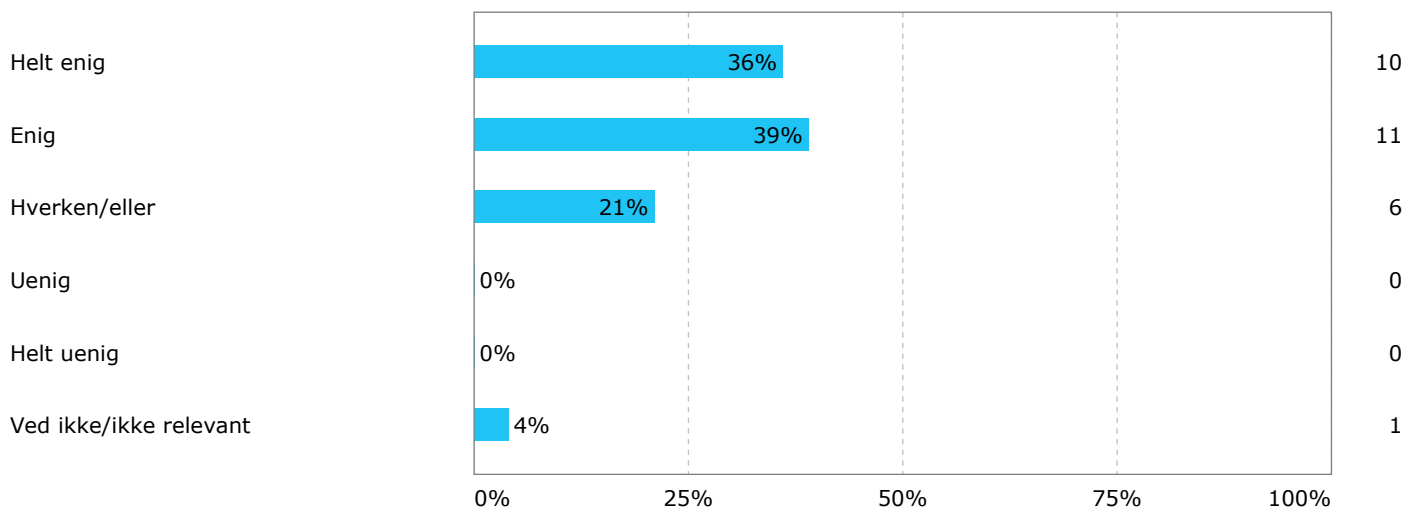
- ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (f.eks. Kandidatdag, phdforsvar, gæsteforelæsninger, gæsteworkshops, ekskursioner)



### Information

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

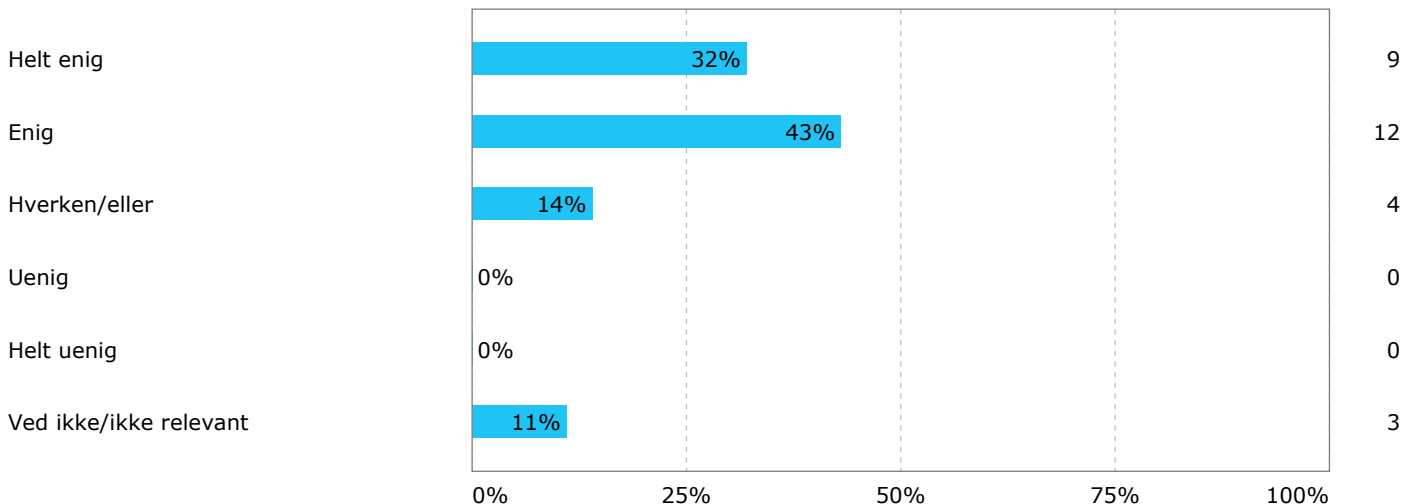
- ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (fra studenterrepræsentanterne, på opstarts- og stormøder, samt via hjemmesiden)



## Information

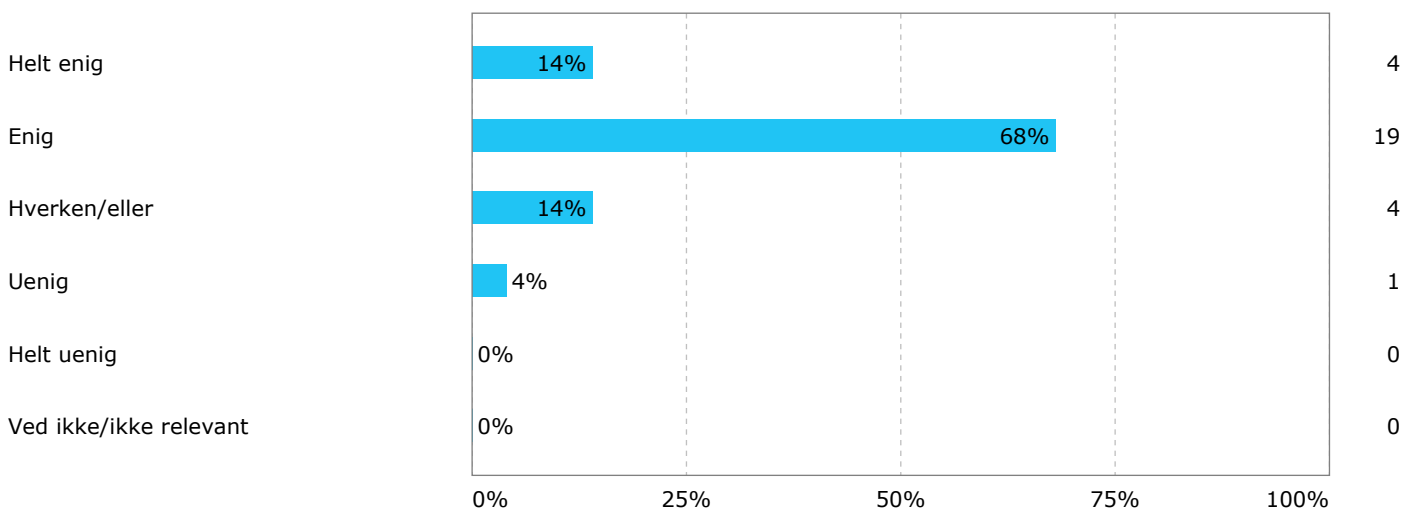
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

- ... sociale aktiviteter i forbindelse med studiet (opstarts/stormøder, interne koncerter/ impro-arrangementer/ fester o.l.)



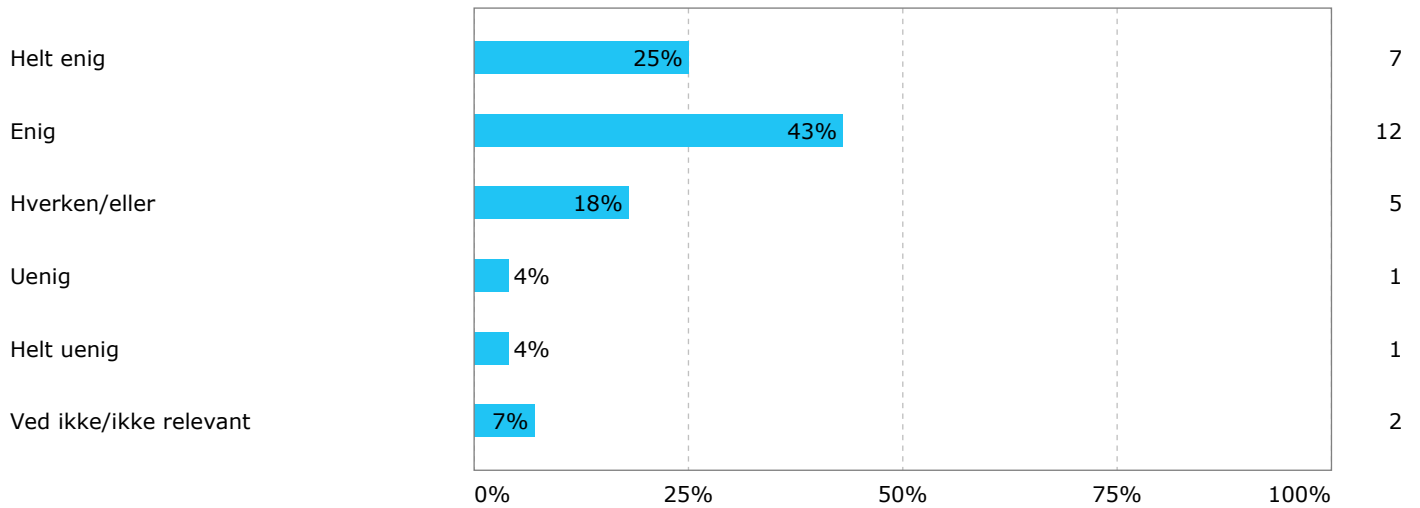
## Rammer

- De fysiske rammer omkring afviklingen af undervisningen var gode (lokaler, Av-udstyr, instrumenter mv.)



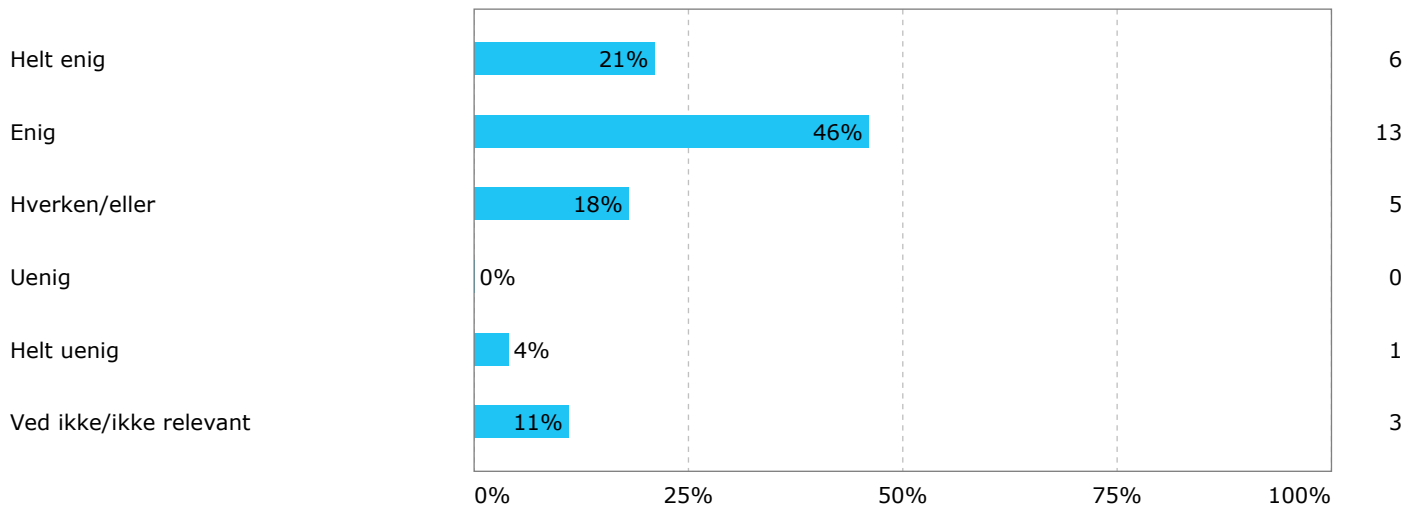
## Rammer

- It-faciliteter og -services var gode (scriptorium, printning, nyhedsgrupper (Moodle), adgang til relevante oplysninger hjemmefra mv.)

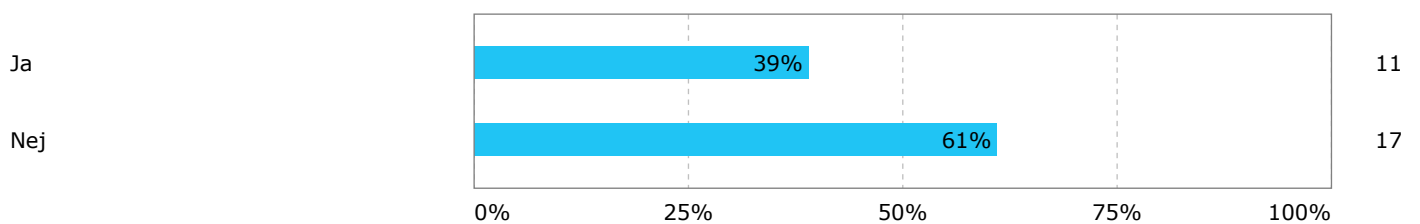


## Rammer

- It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra studiets side (af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.)

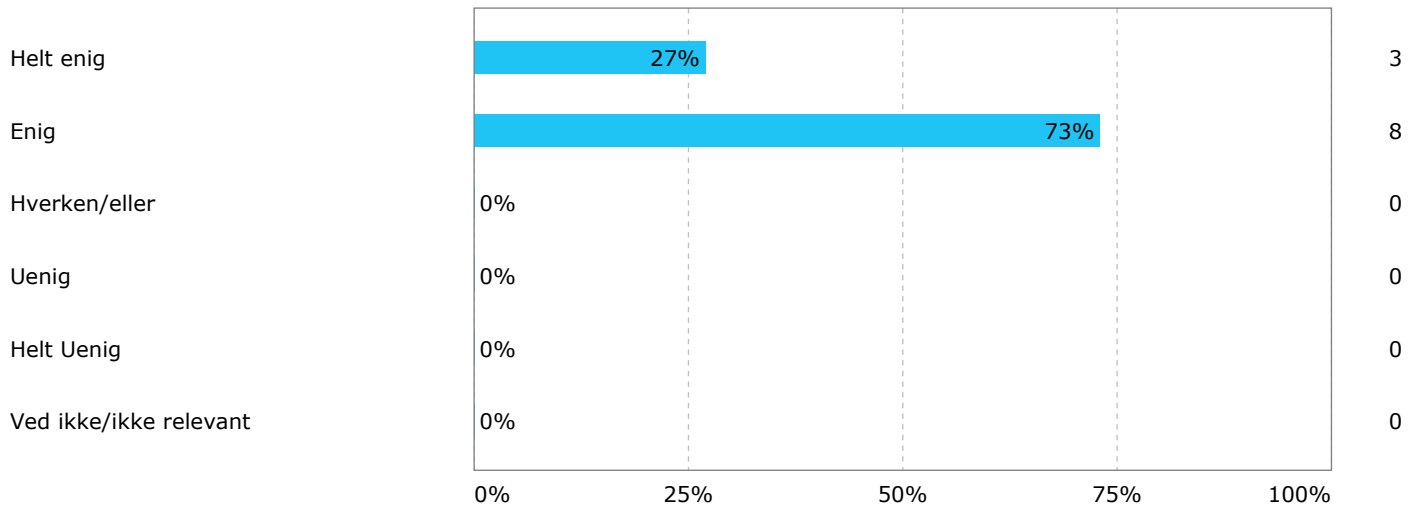


Har du fulgt fag på det musikalske spor dette semester?



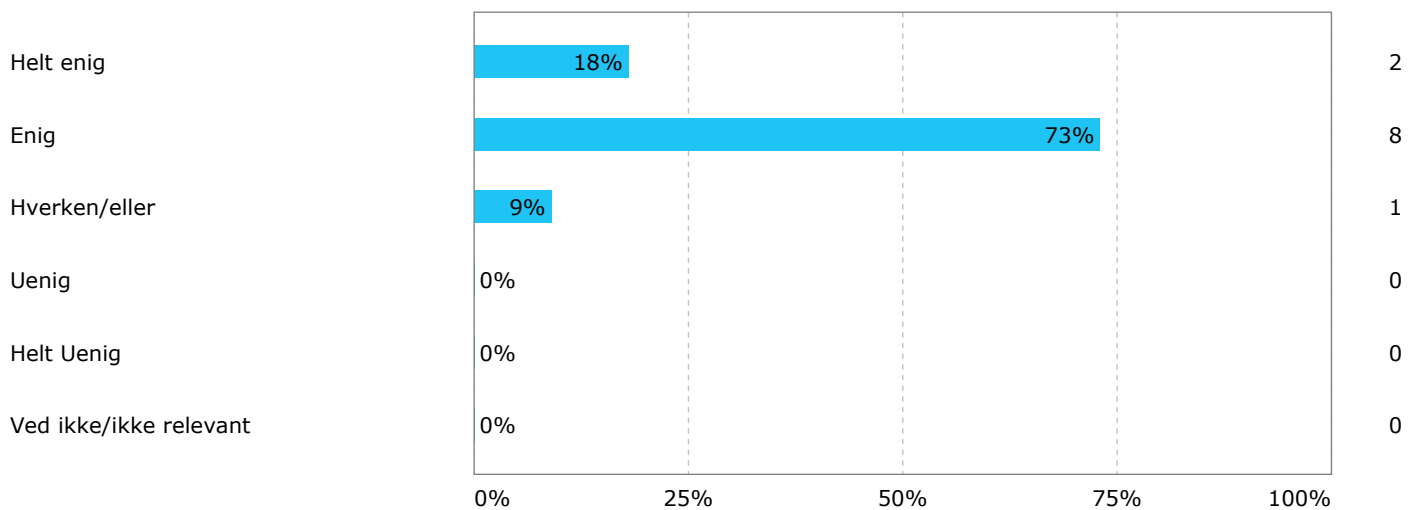
## Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)



### Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

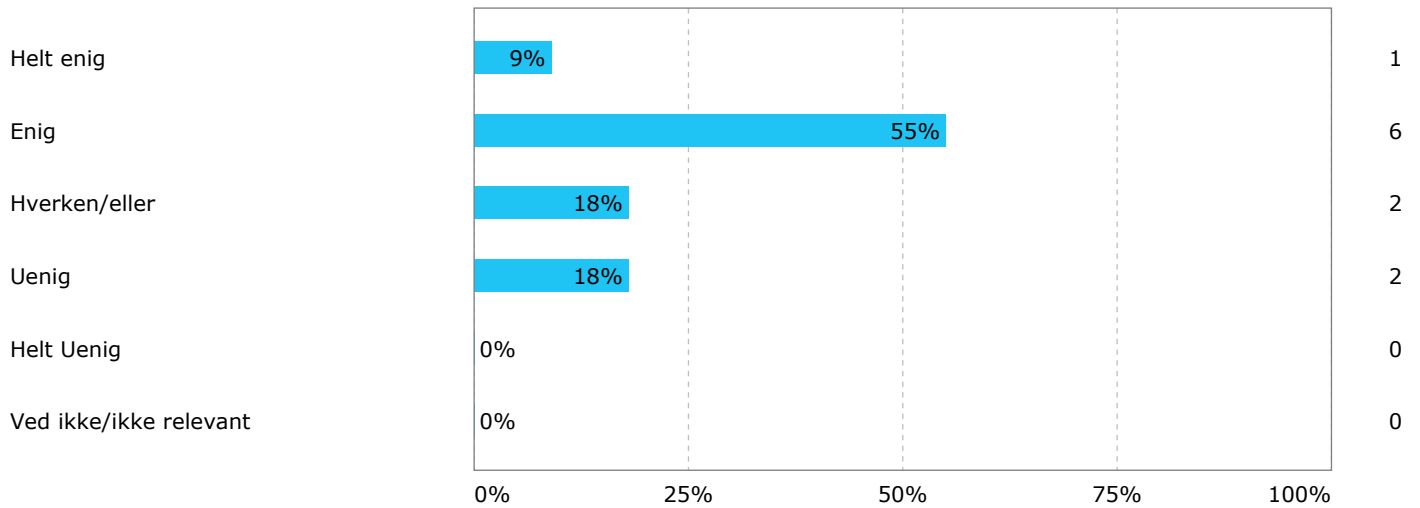
- Min samlede arbejdsindsats i de musikalske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig



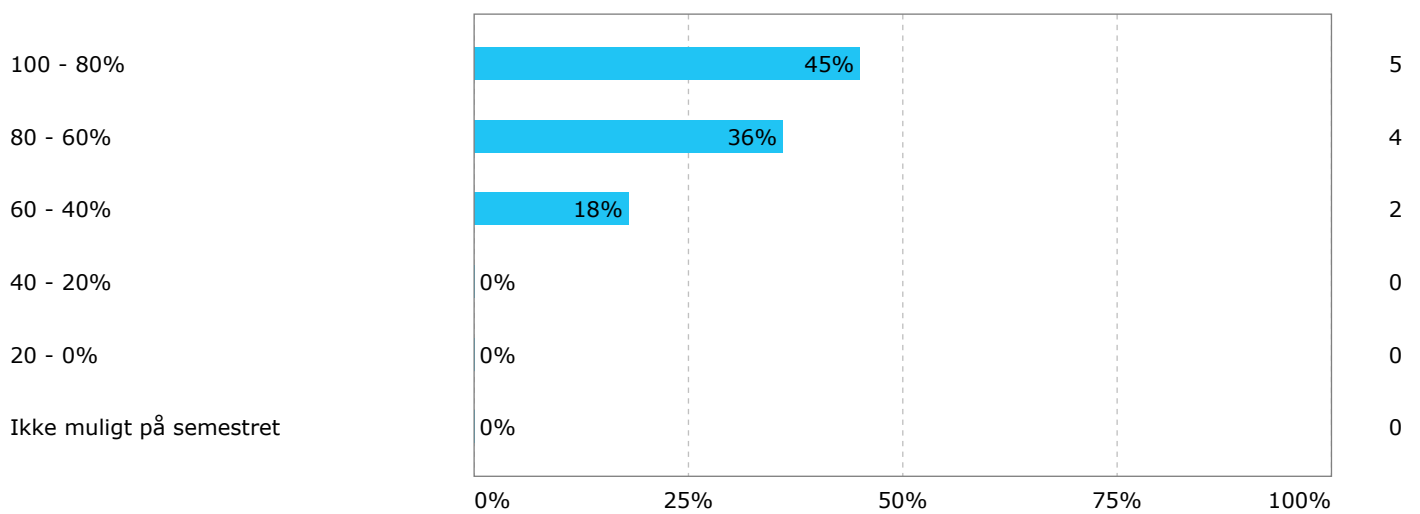
### Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

- Min samlede arbejdsindsats i de musikalske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger

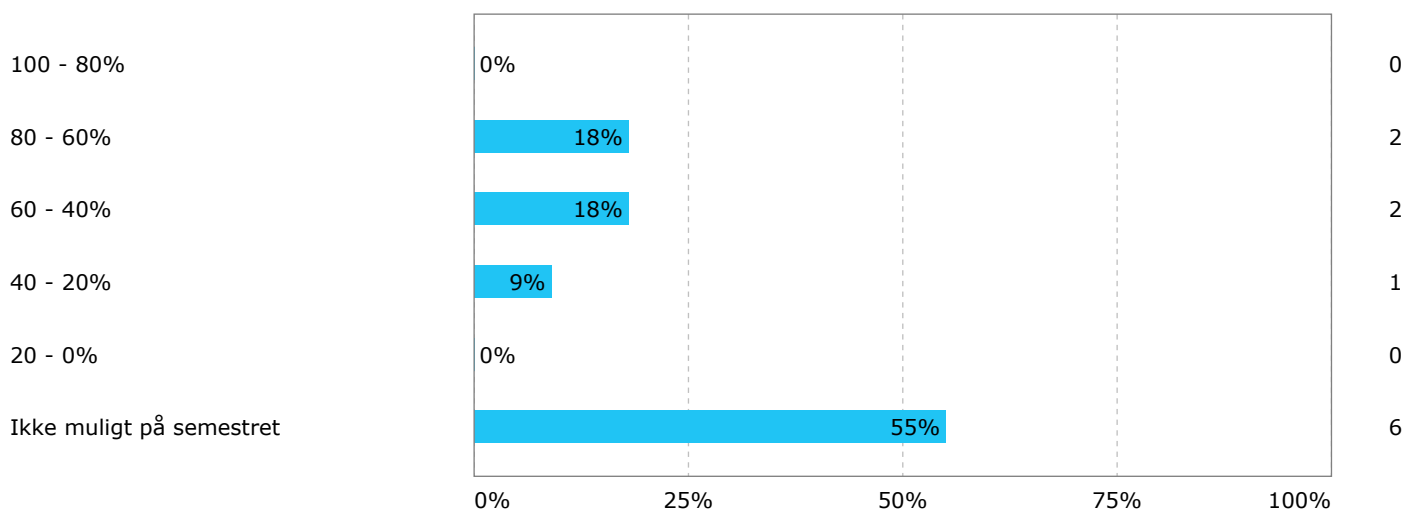




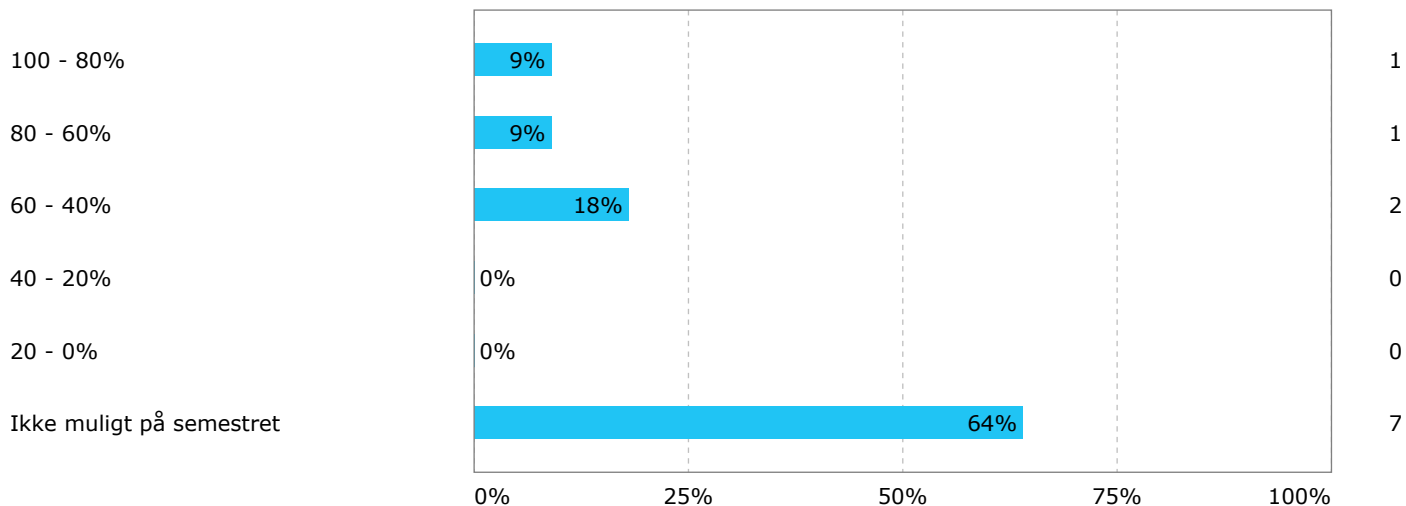
Arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i de musikalske fag?



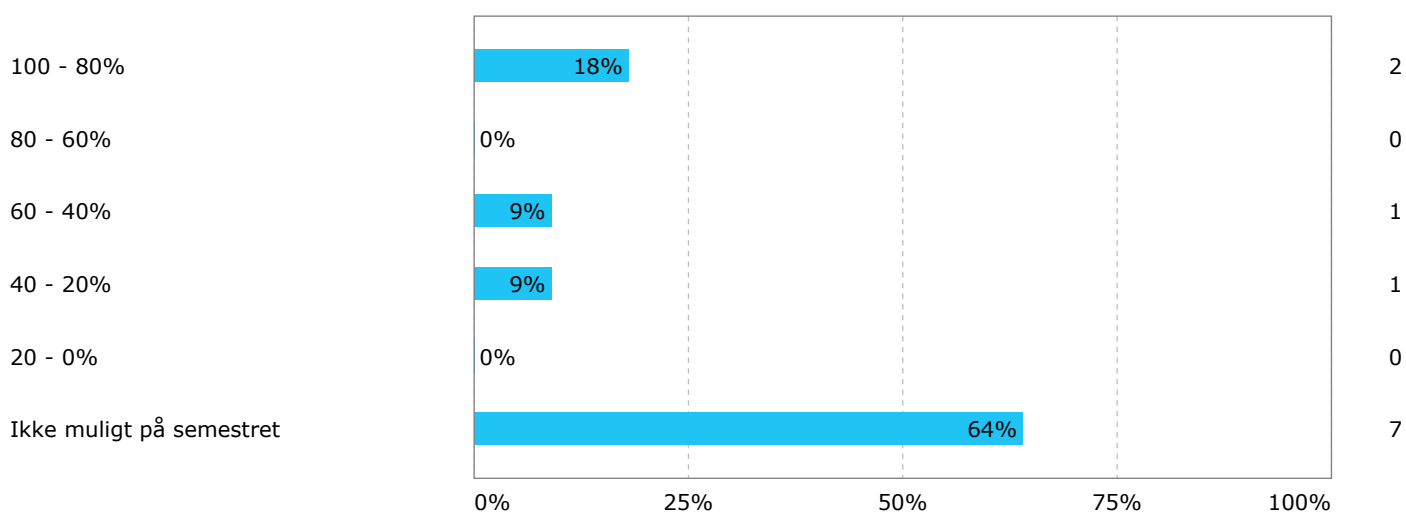
Arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Repertoire og performance på hovedinstrument



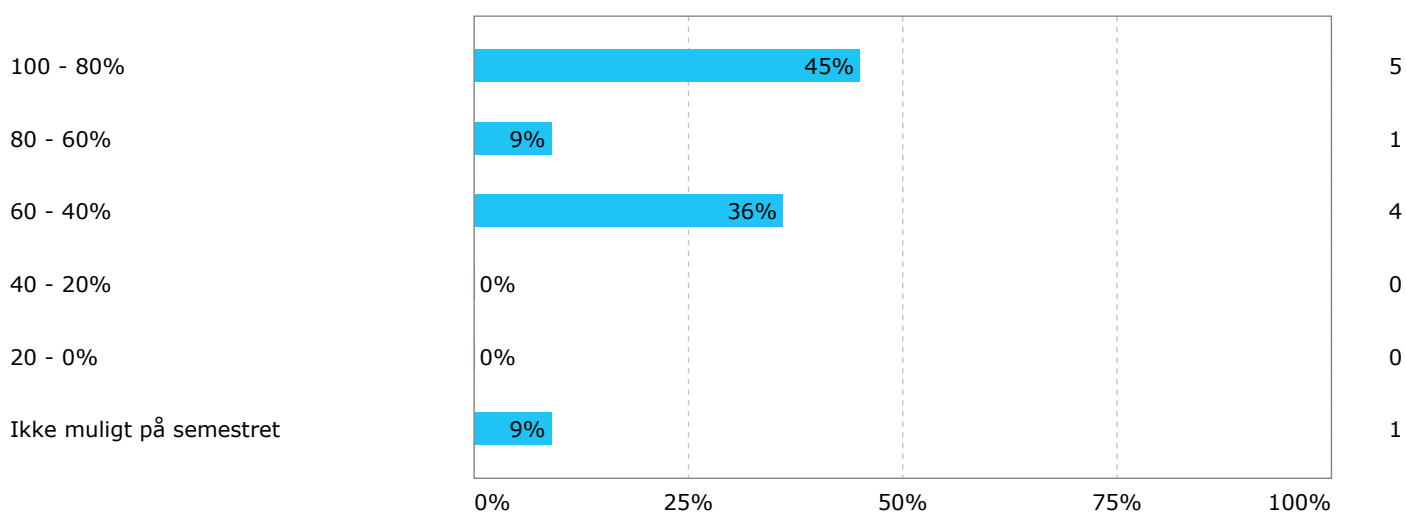
Arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Akkompagnementsinstrument og hørelære



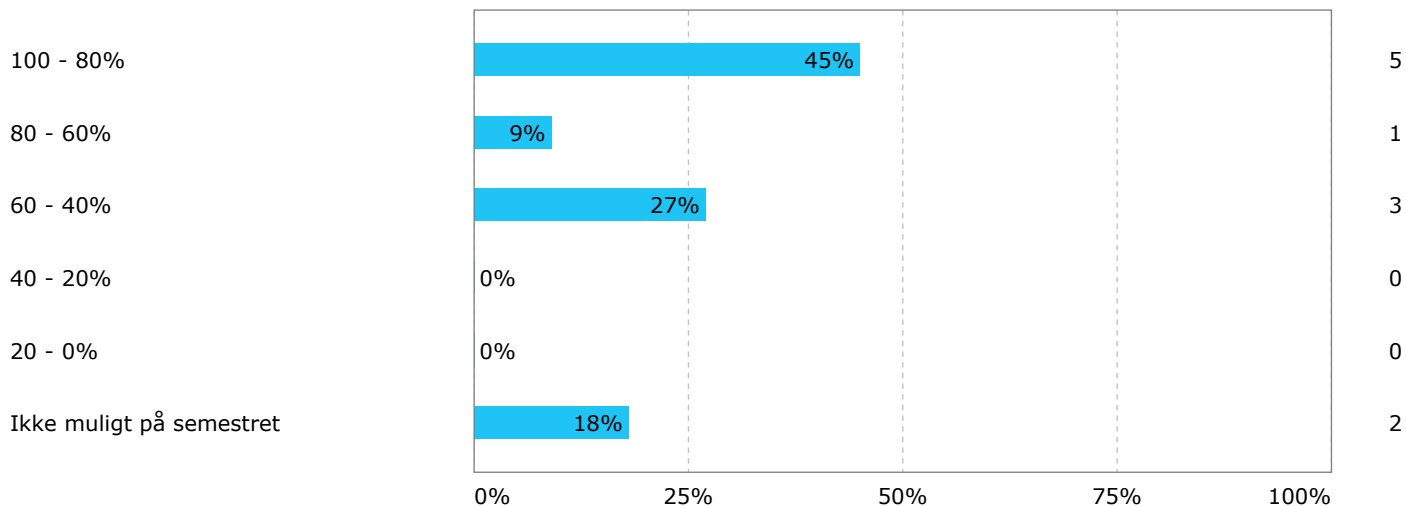
Arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Intuitiv anvendelse af hovedinstrument og intuitivt sammenspil



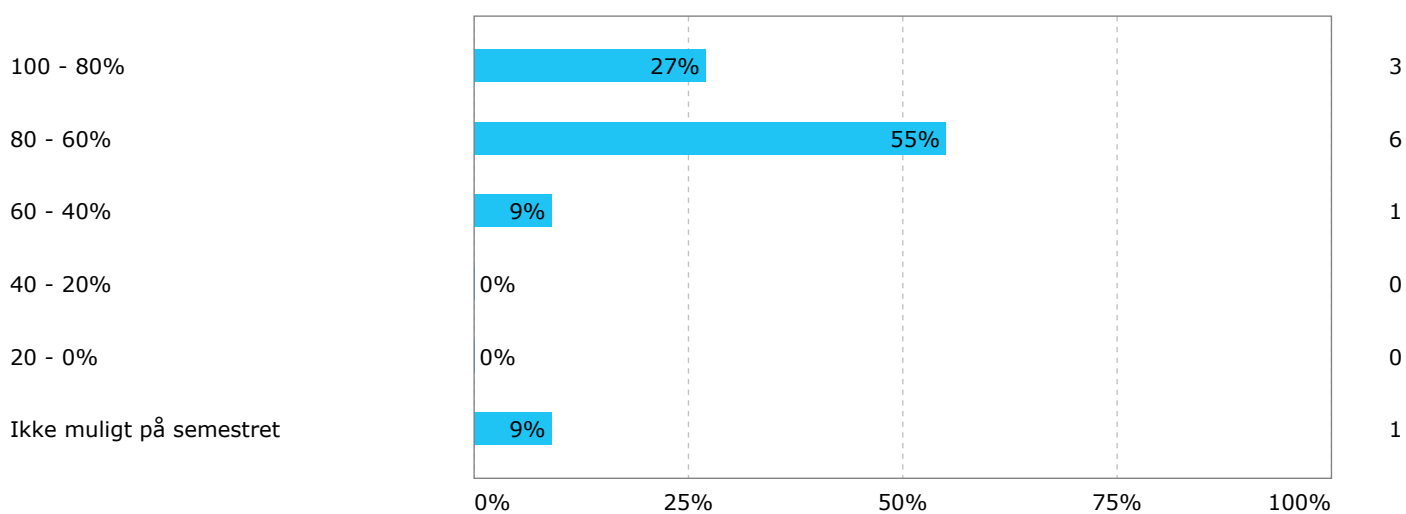
Arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Forberedt improvisatorisk stemmebrug 1 + 2



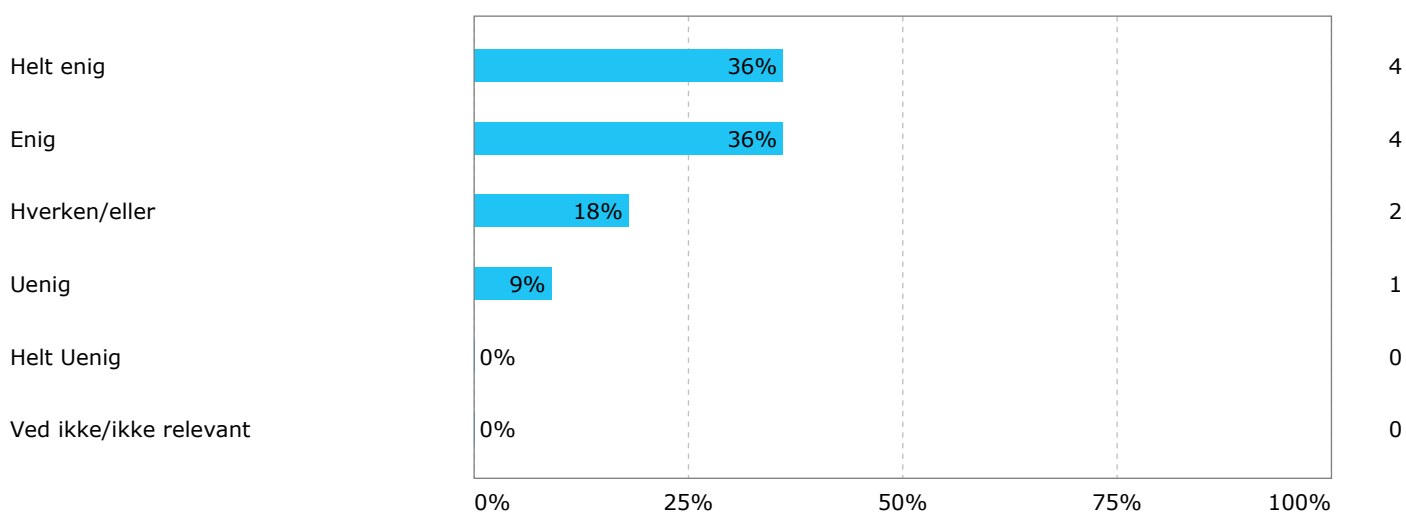
Arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Sammenspil, musikalsk gruppeledelse og percussionfærdigheder 1 + 2



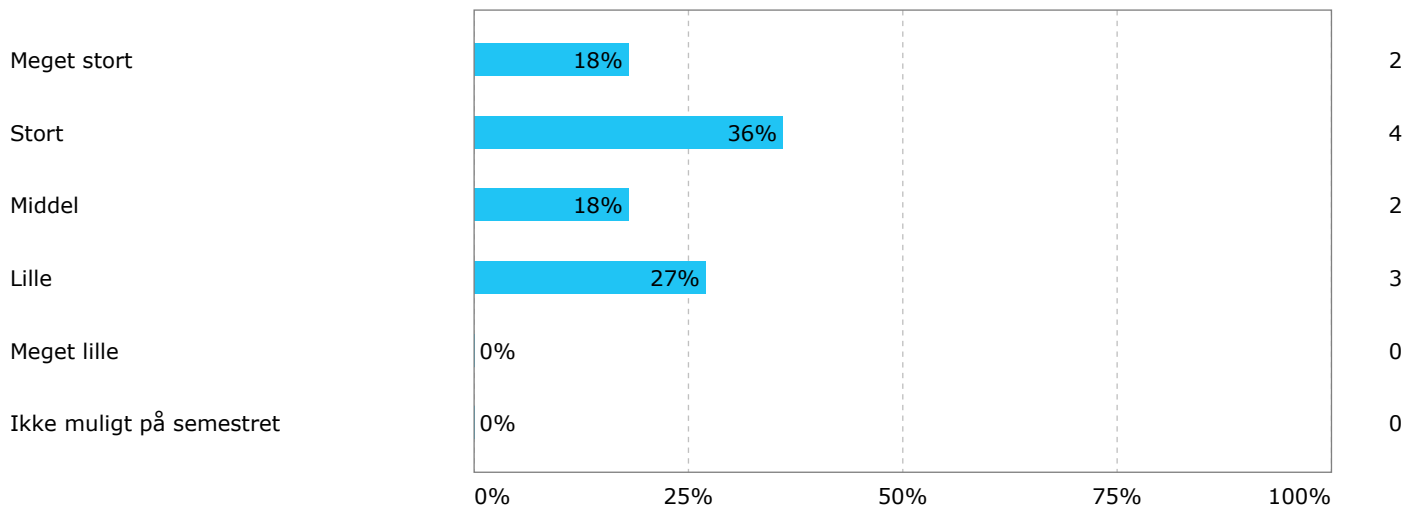
Arbejdsindsats i de musikalske fag? 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Improvisatoriske færdigheder på hovedinstrument



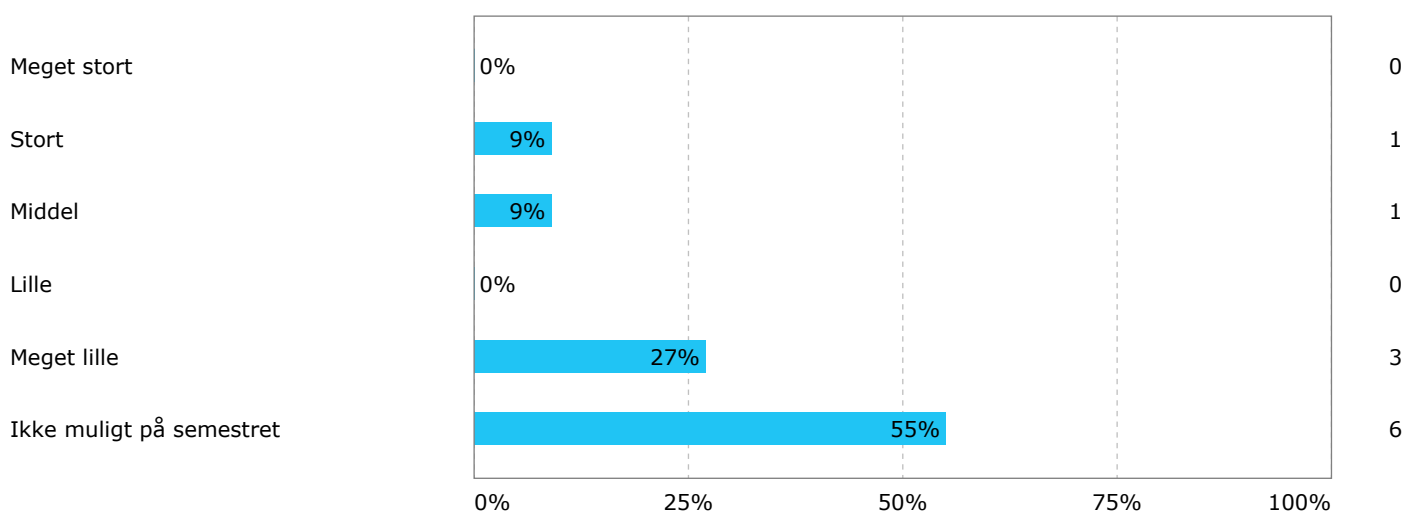
Udbytte af studieaktiviteter i musikalske fag - Ved modulets start informerede underviseren klart om målene for modulet.



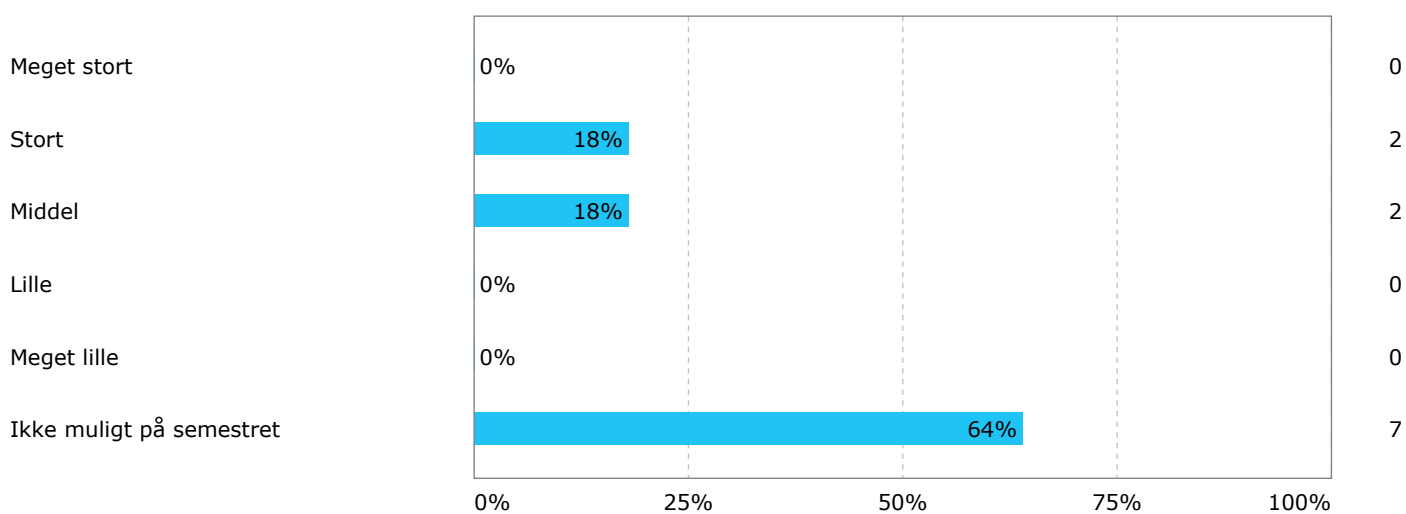
Udbytte af studieaktiviteter i musikalske fag - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af de musikalske fag på semestret?



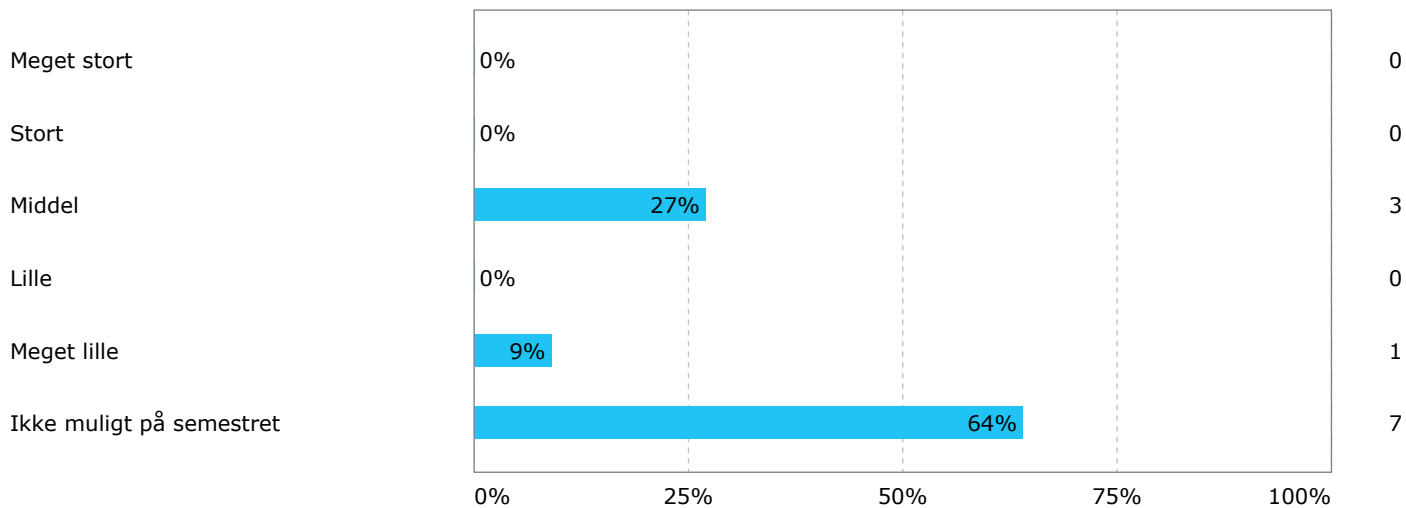
### Udbytte af studieaktiviteter i musikalske fag - Repertoire og performance på hovedinstrument



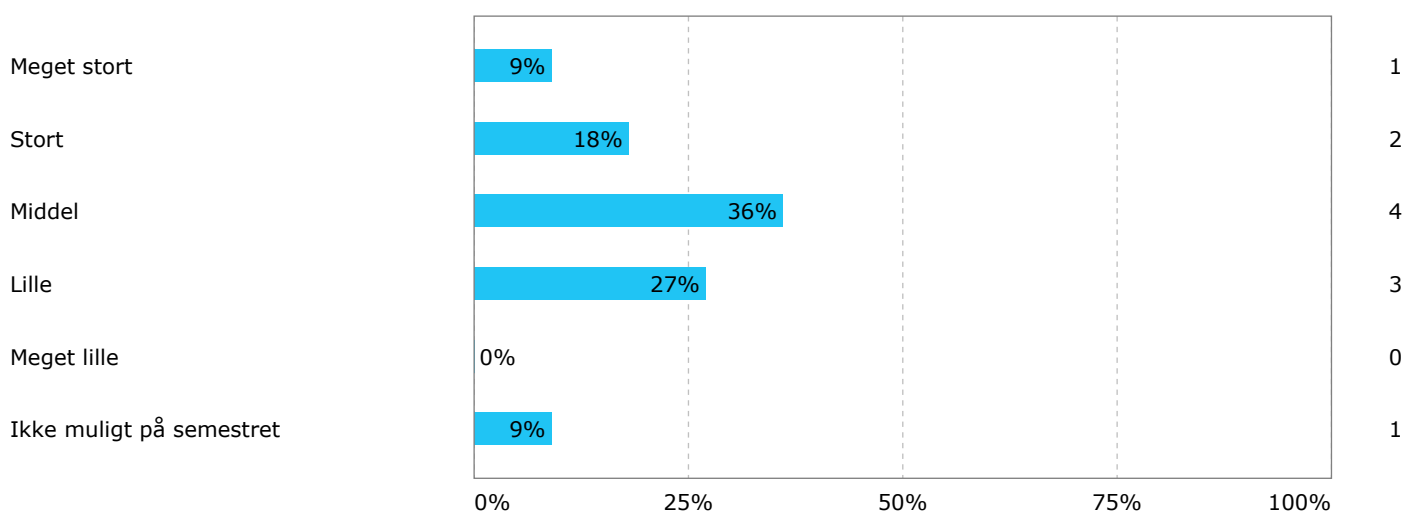
### Udbytte af studieaktiviteter i musikalske fag - Akkompagnementsinstrument og hørelære



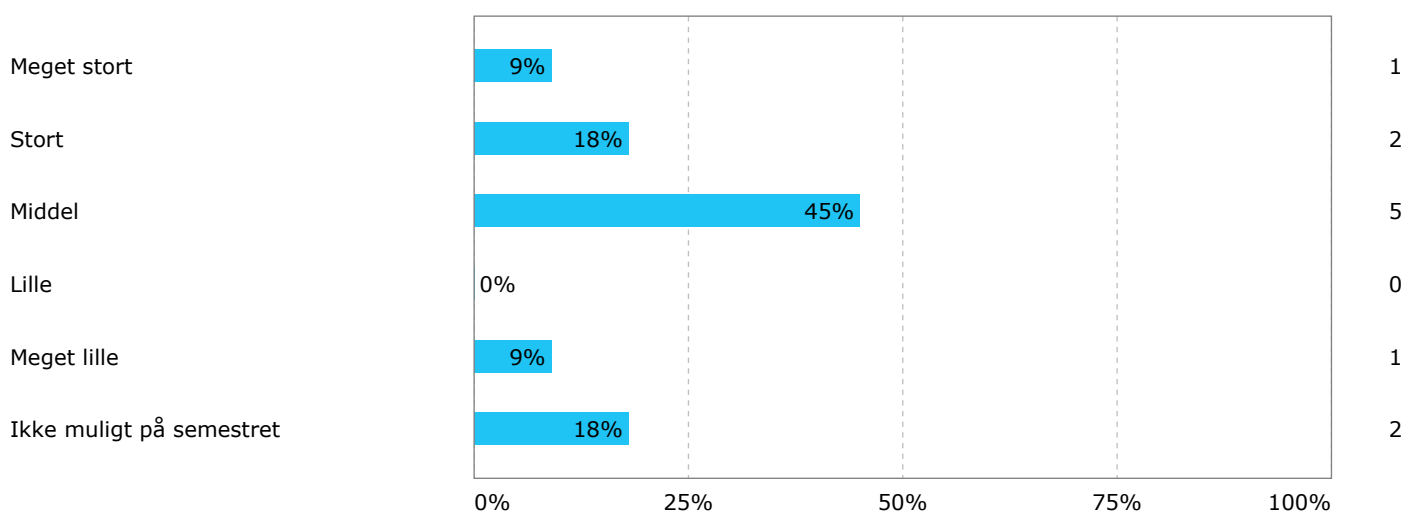
### Udbytte af studieaktiviteter i musikalske fag - Intuitiv anvendelse af hovedinstrument og intuitivt sammenspil



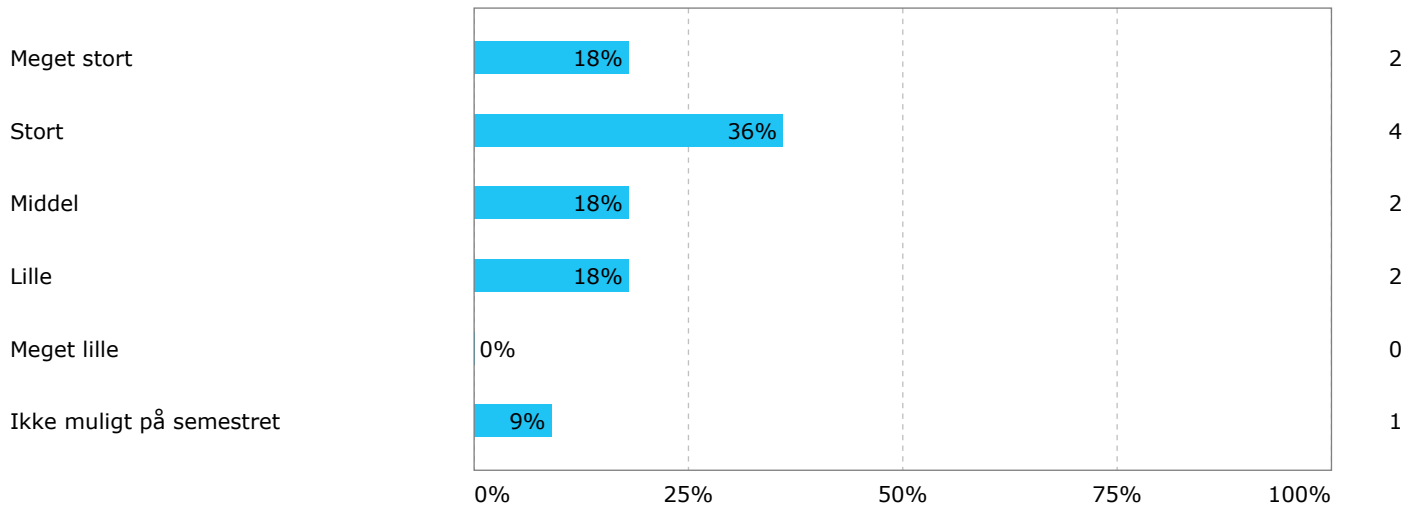
### Udbytte af studieaktiviteter i musikalske fag - Forberedt improvisatorisk stemmebrug 1 + 2



### Udbytte af studieaktiviteter i musikalske fag - Sammenspil, musikalsk gruppeledelse og percussionfærdigheder 1 + 2

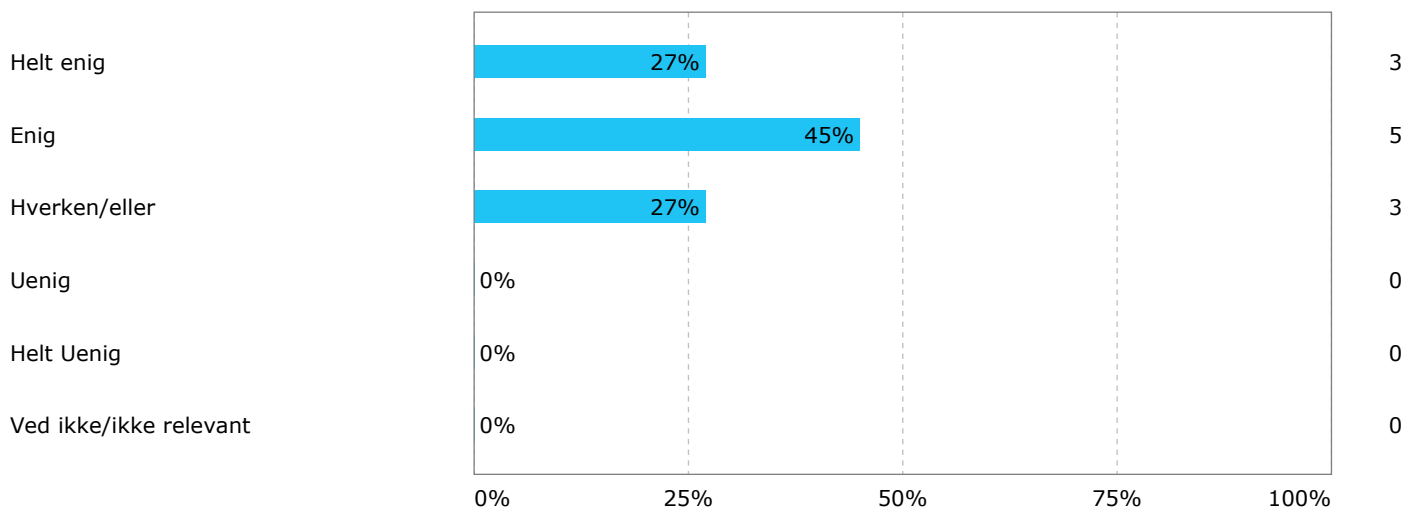


### Udbytte af studieaktiviteter i musikalske fag - Improvisatoriske færdigheder på hovedinstrument



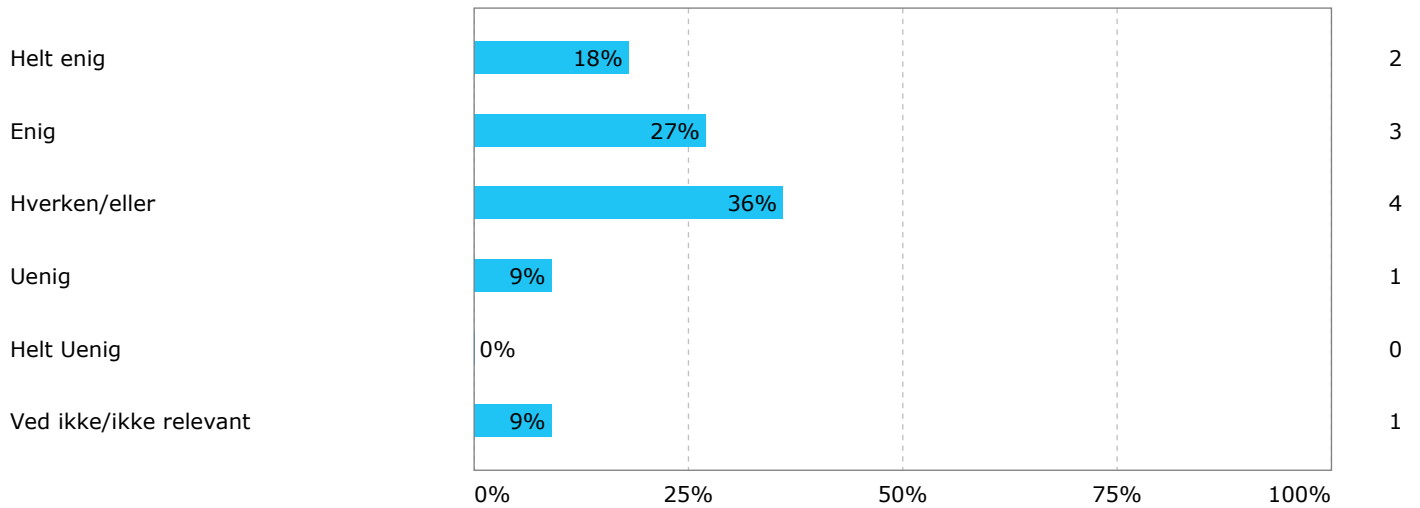
### Inddragelse af studerende

- Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



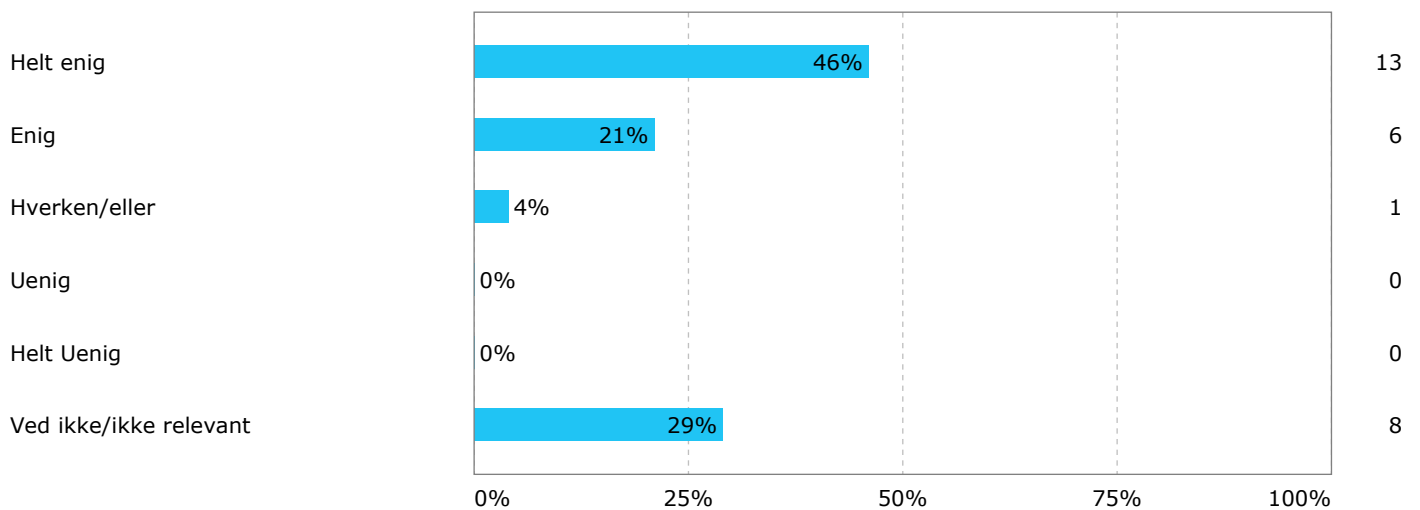
### Inddragelse af studerende

- I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen



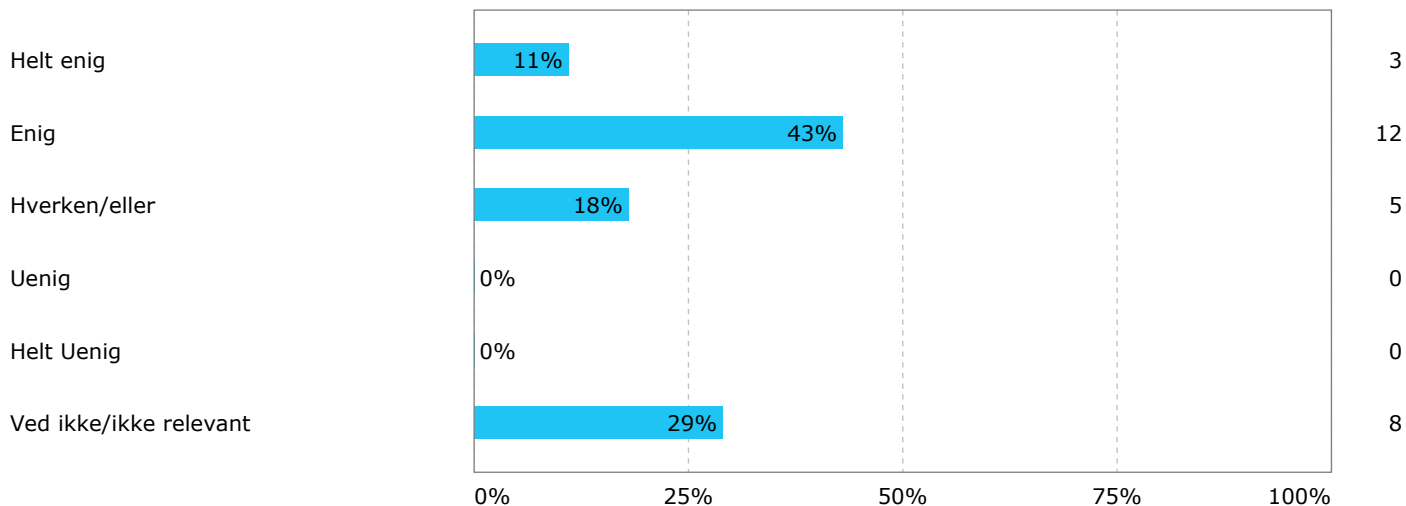
### Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)



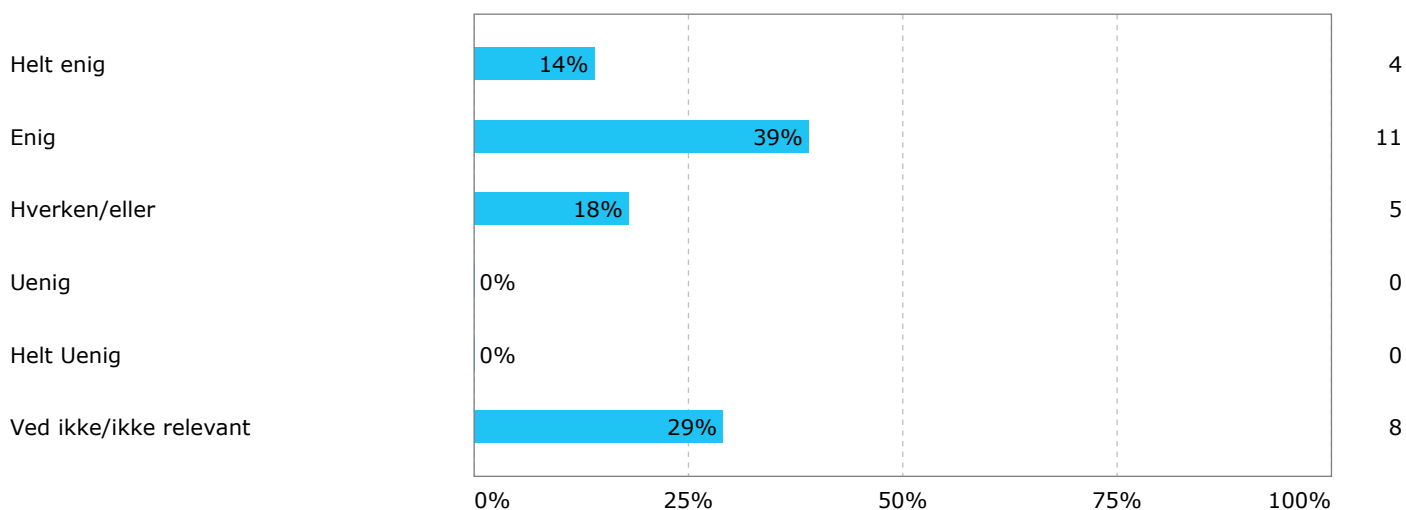
### Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

- Min samlede arbejdsindsats i teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

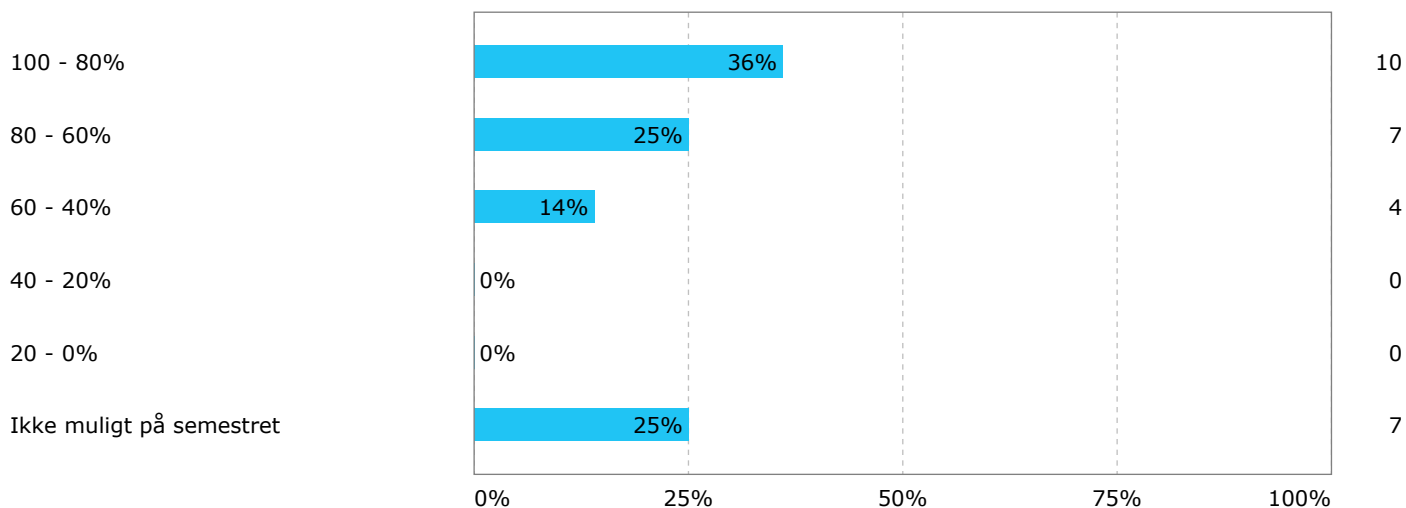


### Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

- Min samlede arbejdsindsats i teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne erfaringer

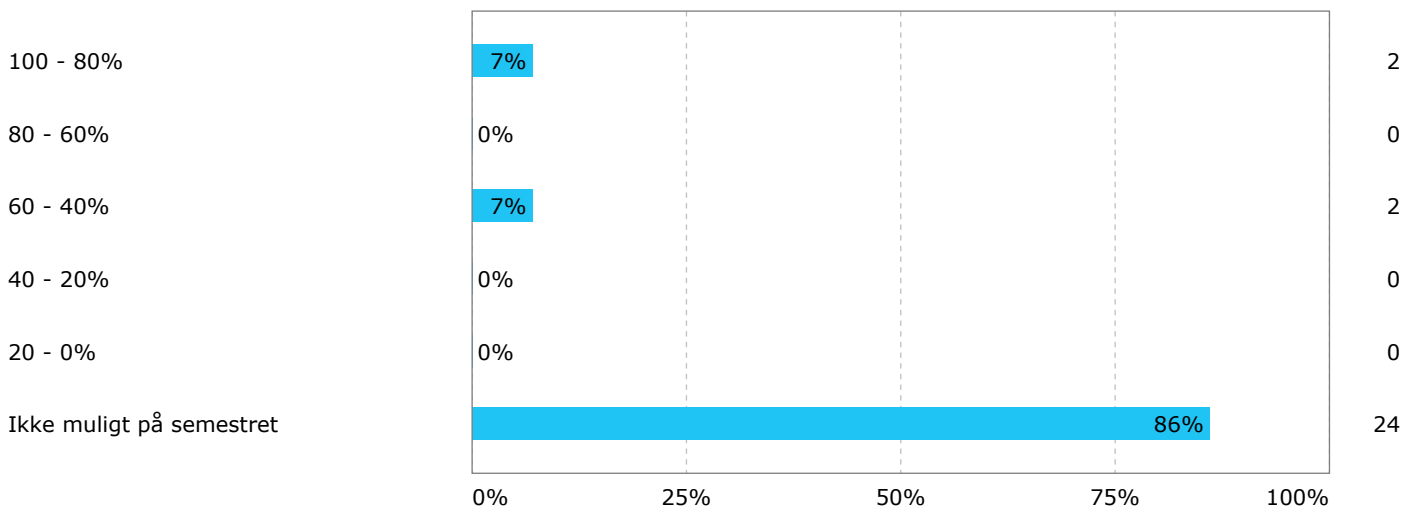


Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i de teoretiske fag?

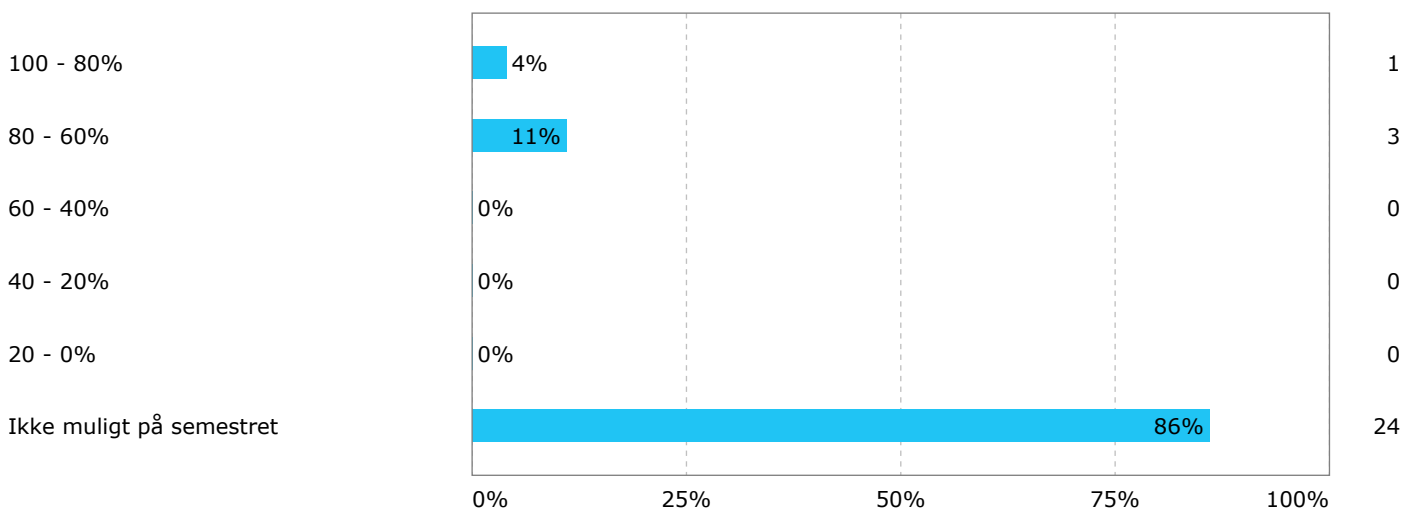




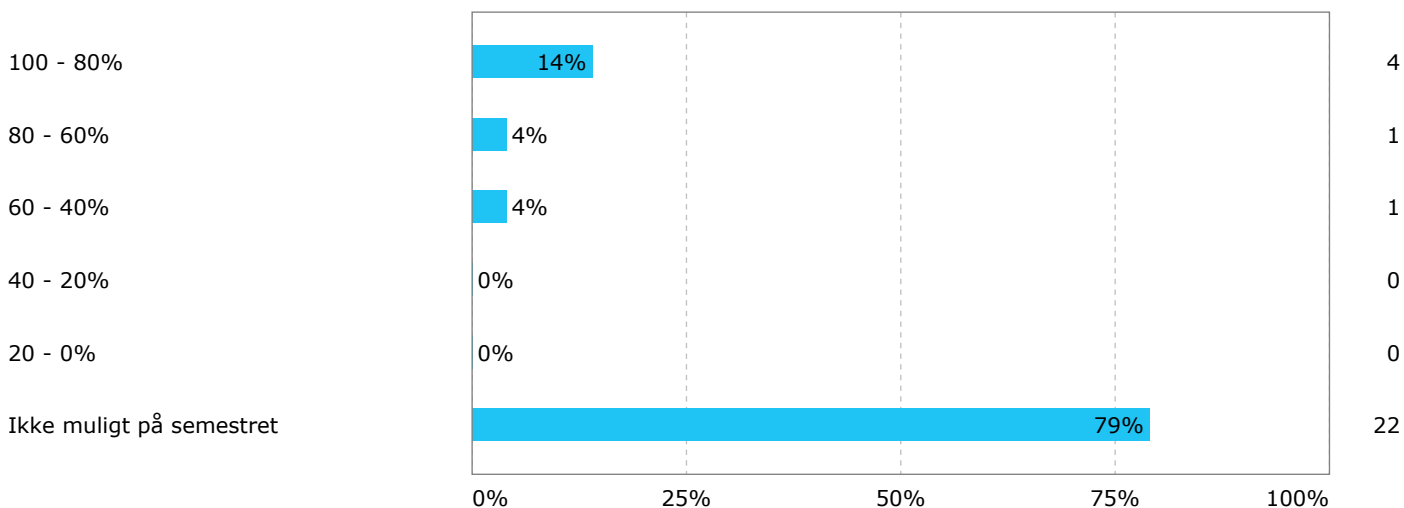
### Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Problembaseret læring (PBL)



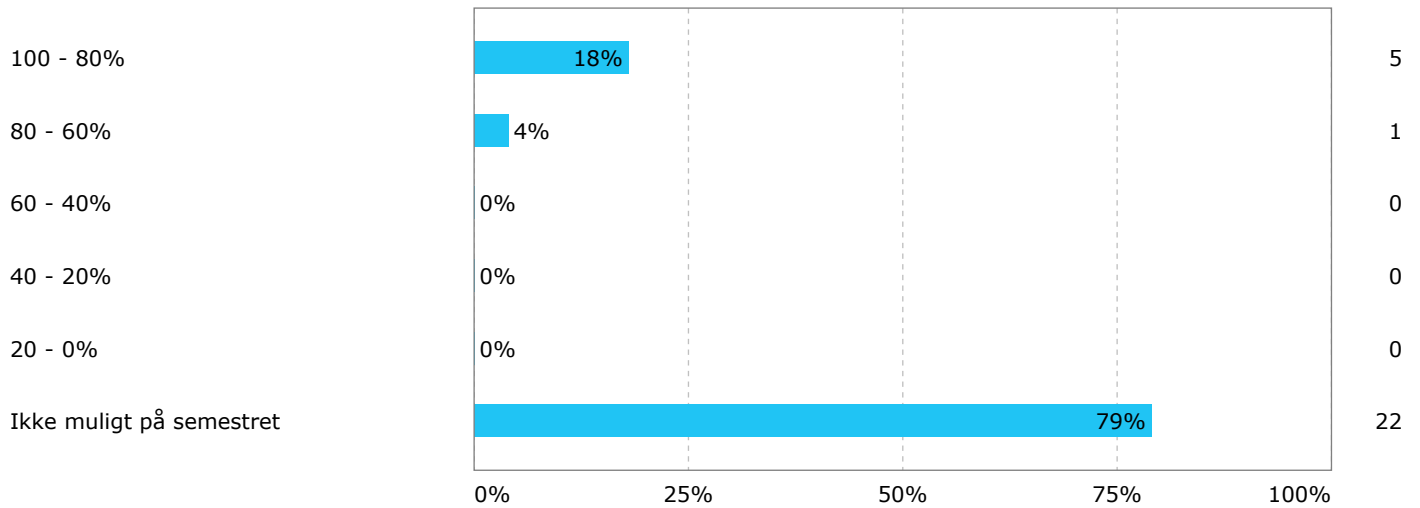
### Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Musik og Menneske



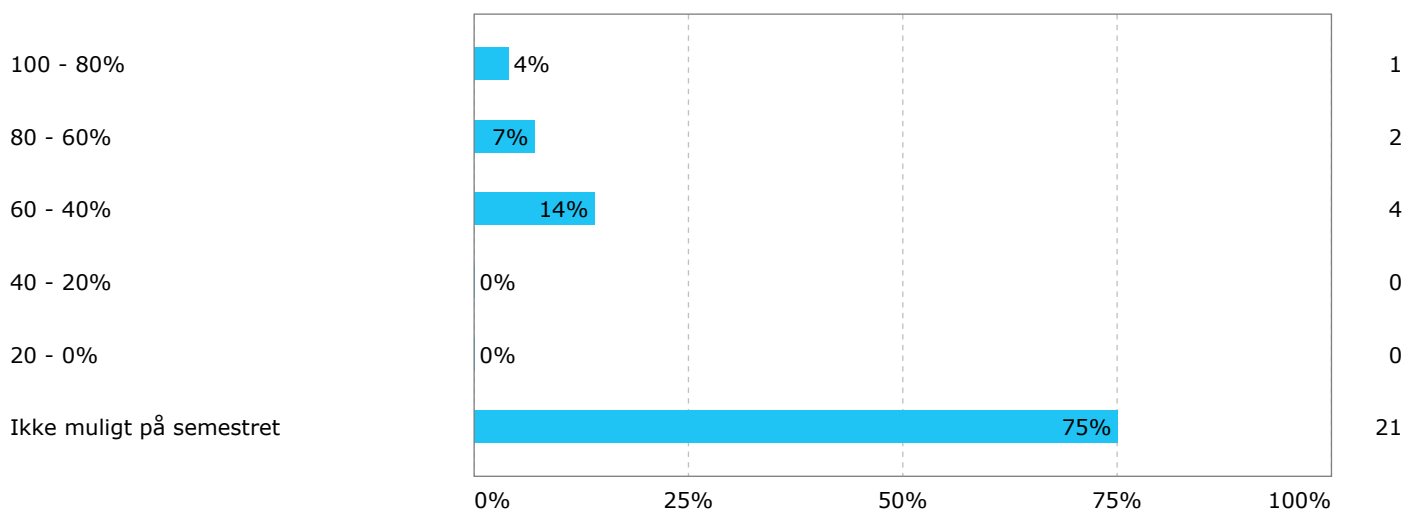
### Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Musikterapiteori og - forskning 2



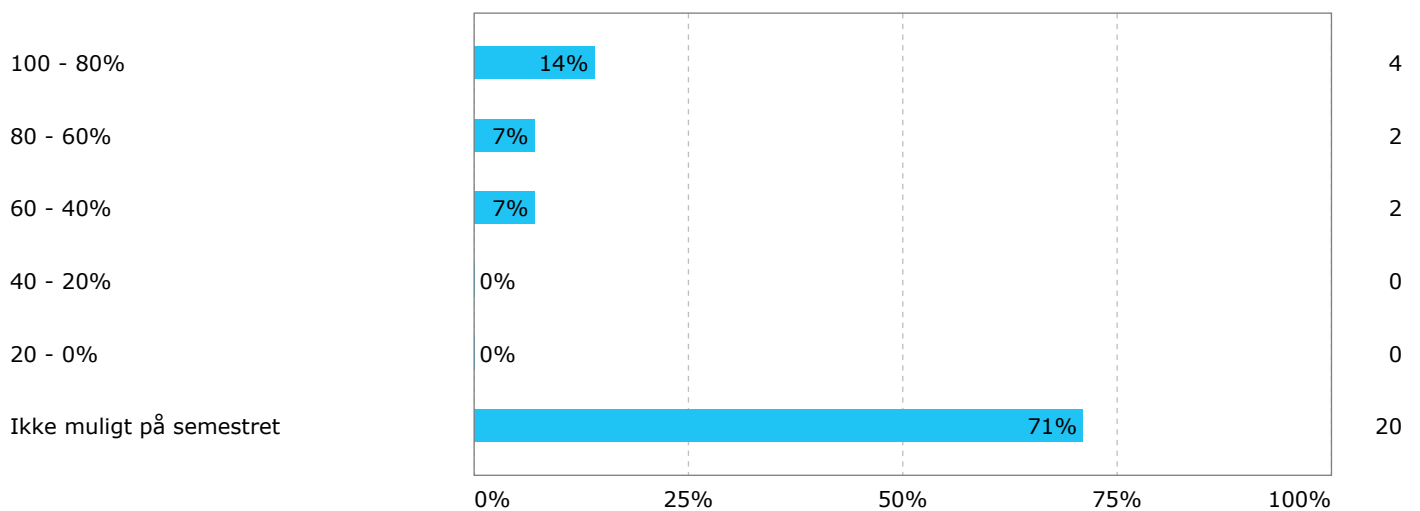
### Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Auditiv analyse



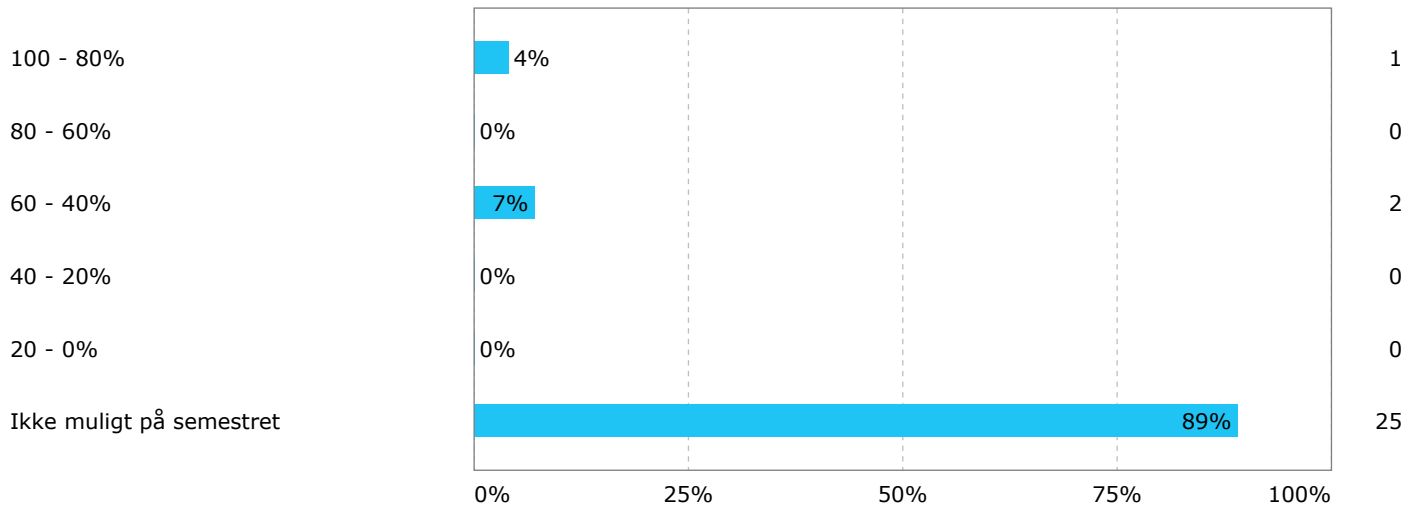
### Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Videregående Musikterapeuti og - forskning 1



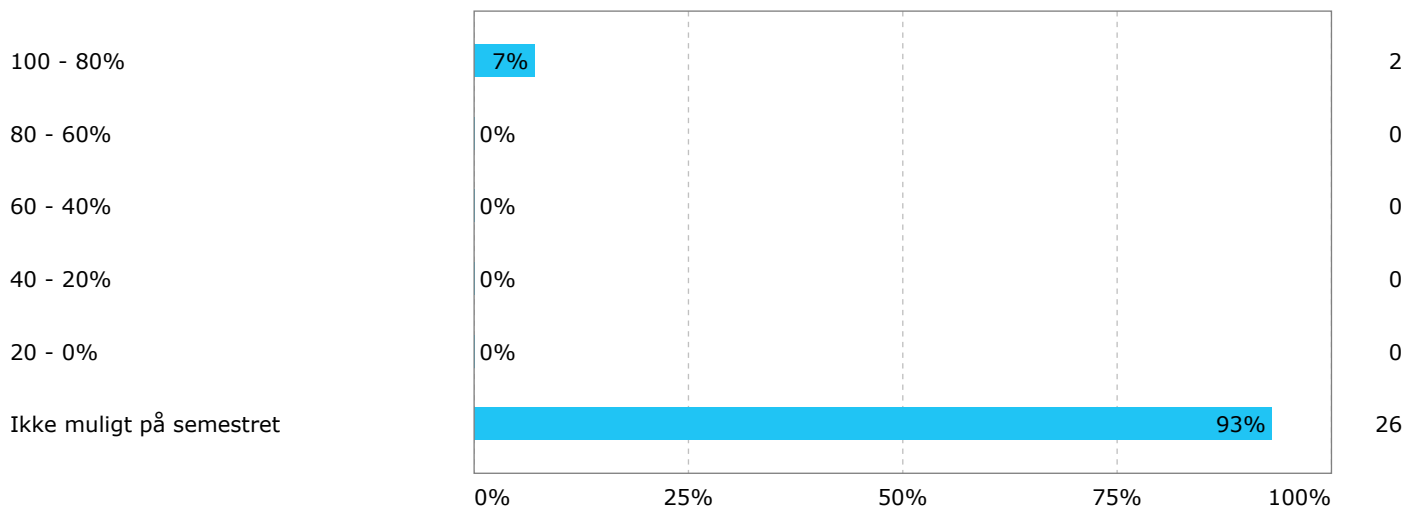
### Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Formidling af musikterapiudøvelse



### Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Musik og identitet (valgfag)

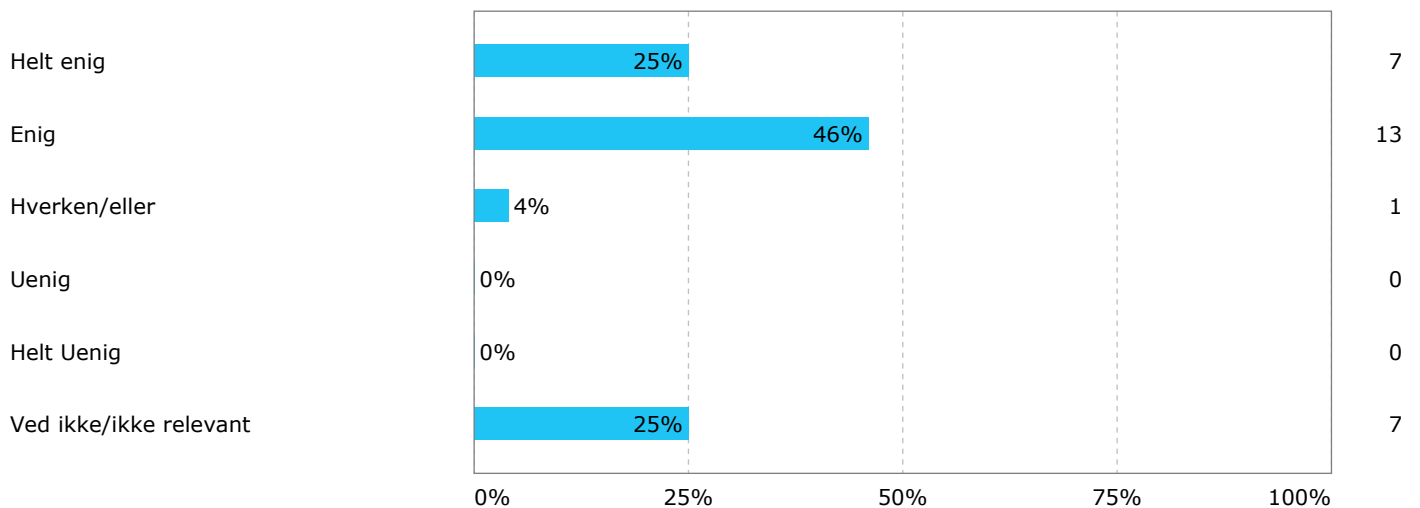


### Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - GIM

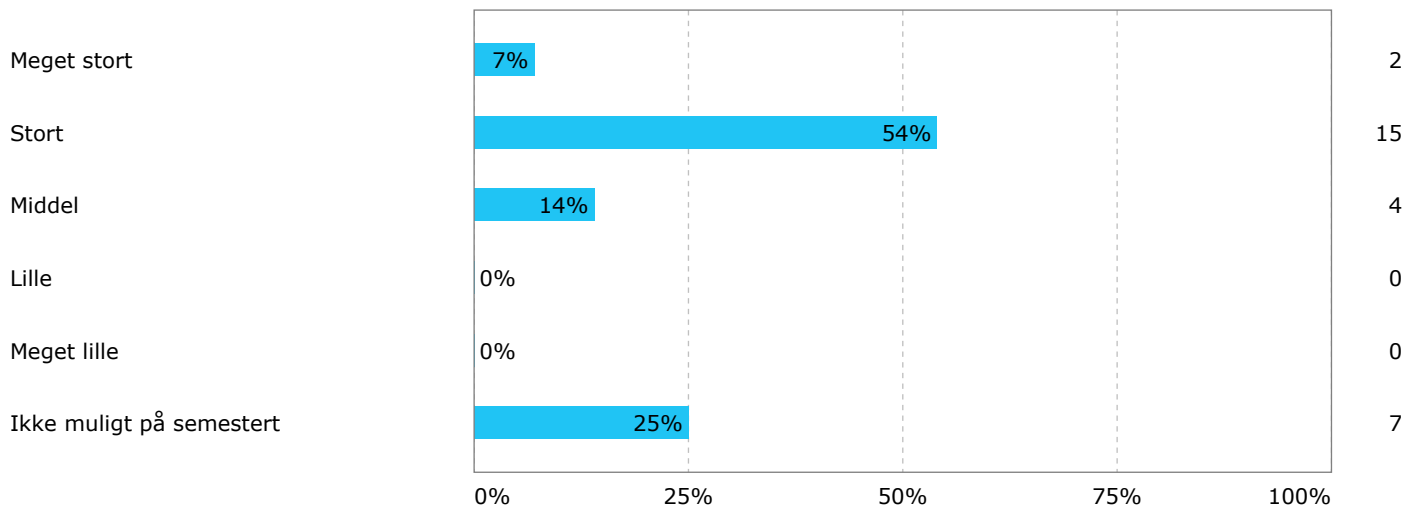


### Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag

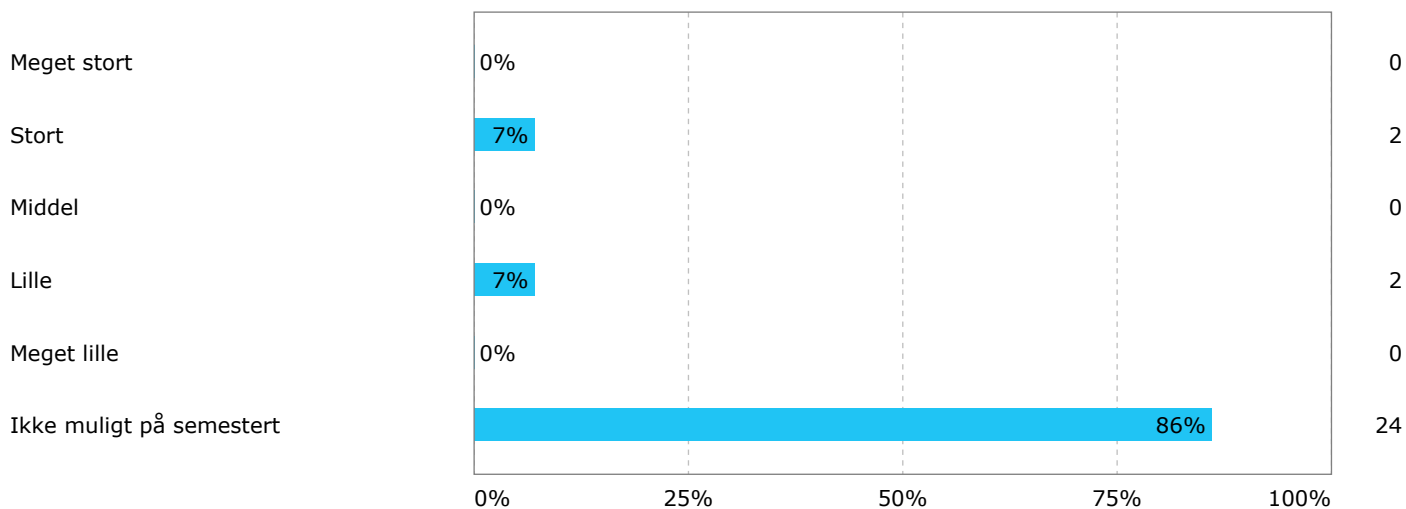
- Ved modulets start informerede underviseren klart om målene for modulet



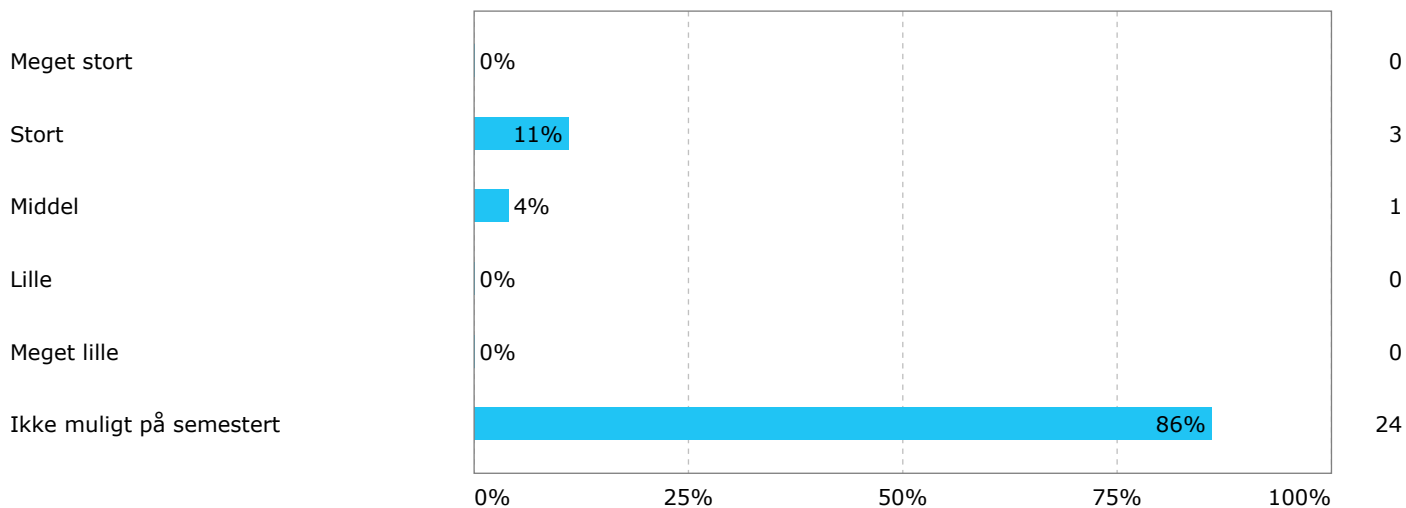
Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af de teoretiske fag på semestret?



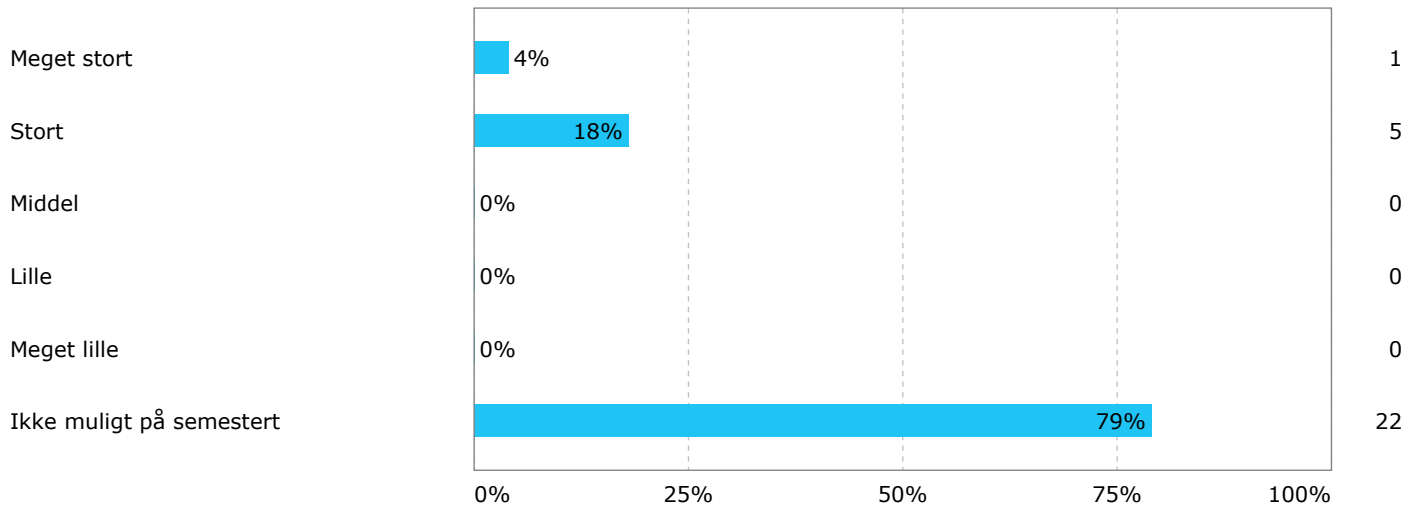
### Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Problembaseret læring (PBL)



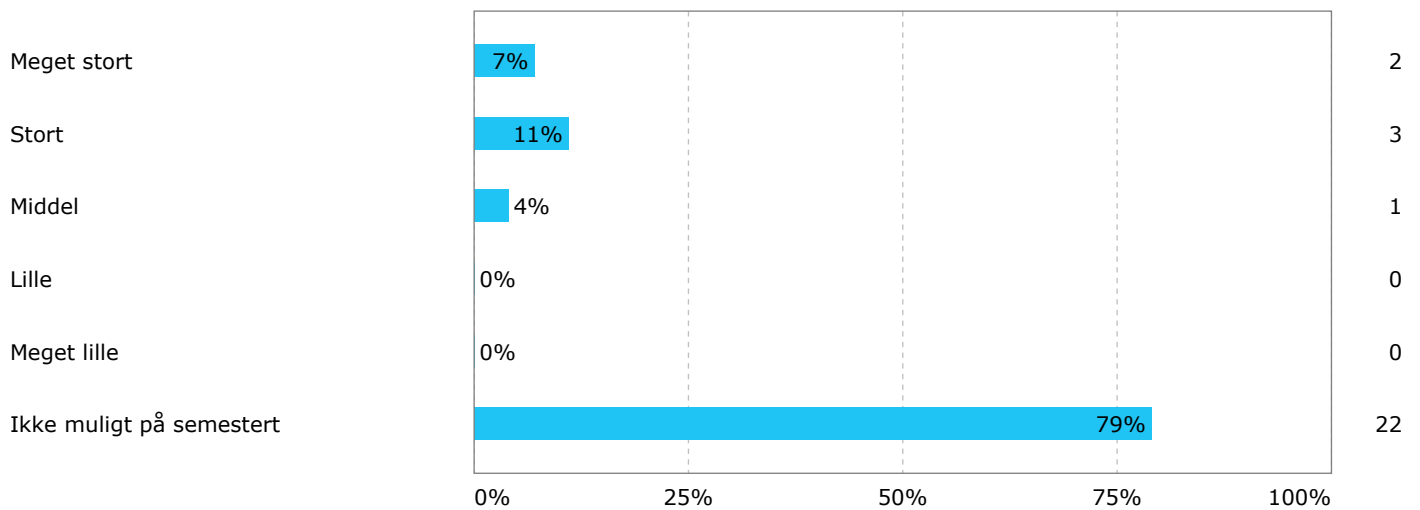
### Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Musik og Menneske



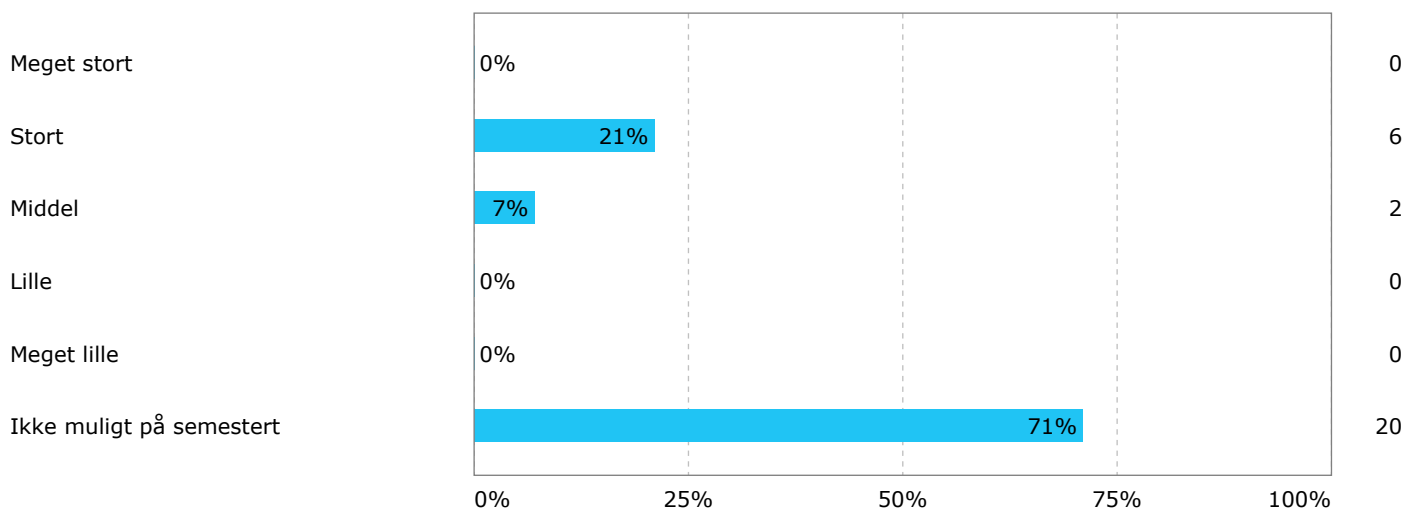
### Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Musikterapi og - forskning 2



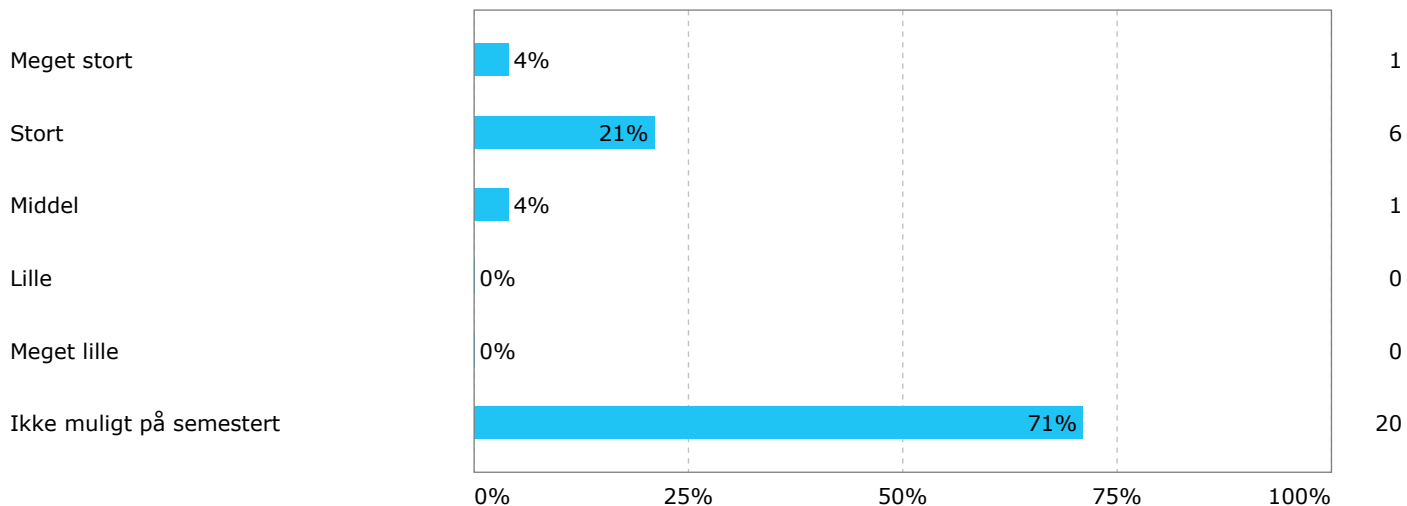
### Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Auditiv analyse



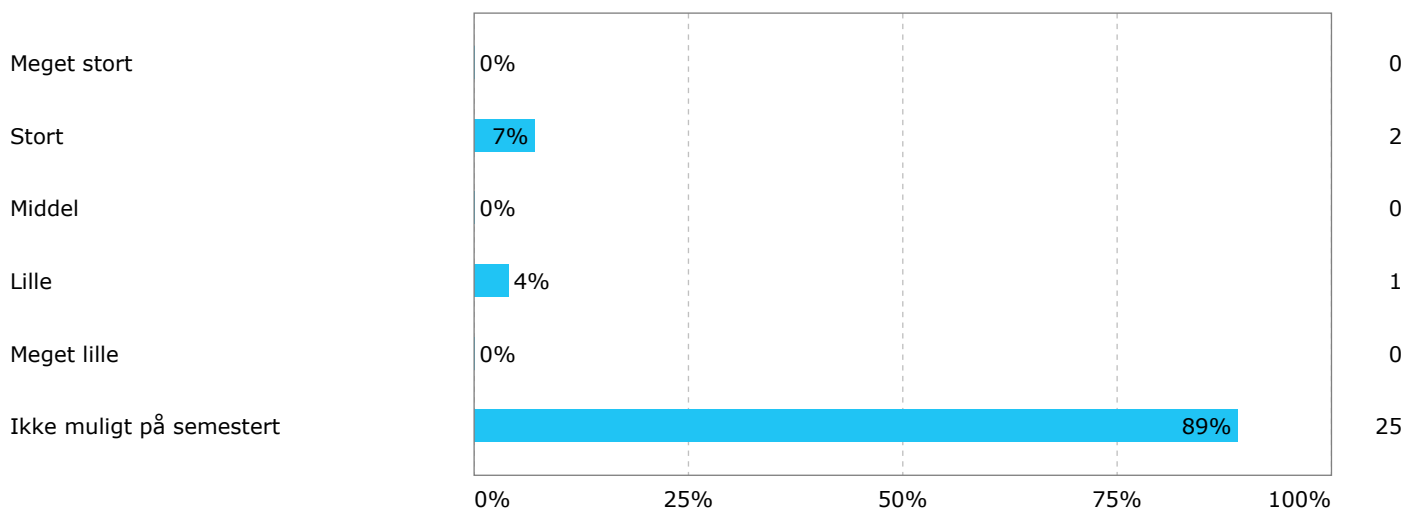
### Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Videregående Musikterapiteori og - forskning 1



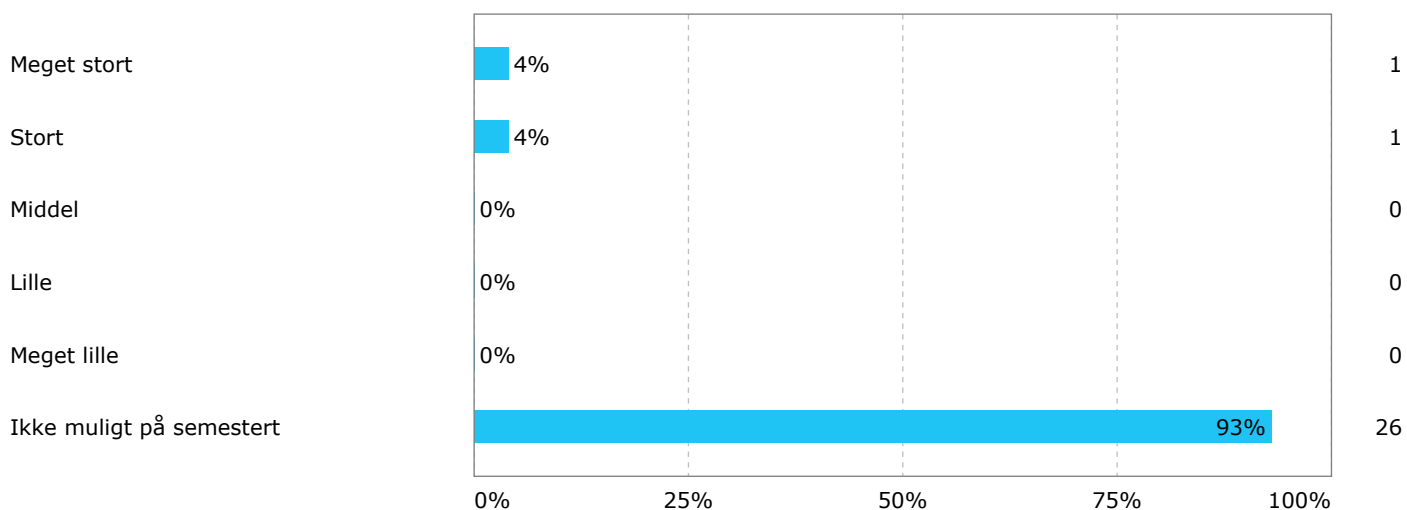
### Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Formidling af musikterapiudøvelse



### Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Musik og identitet (valgfag)

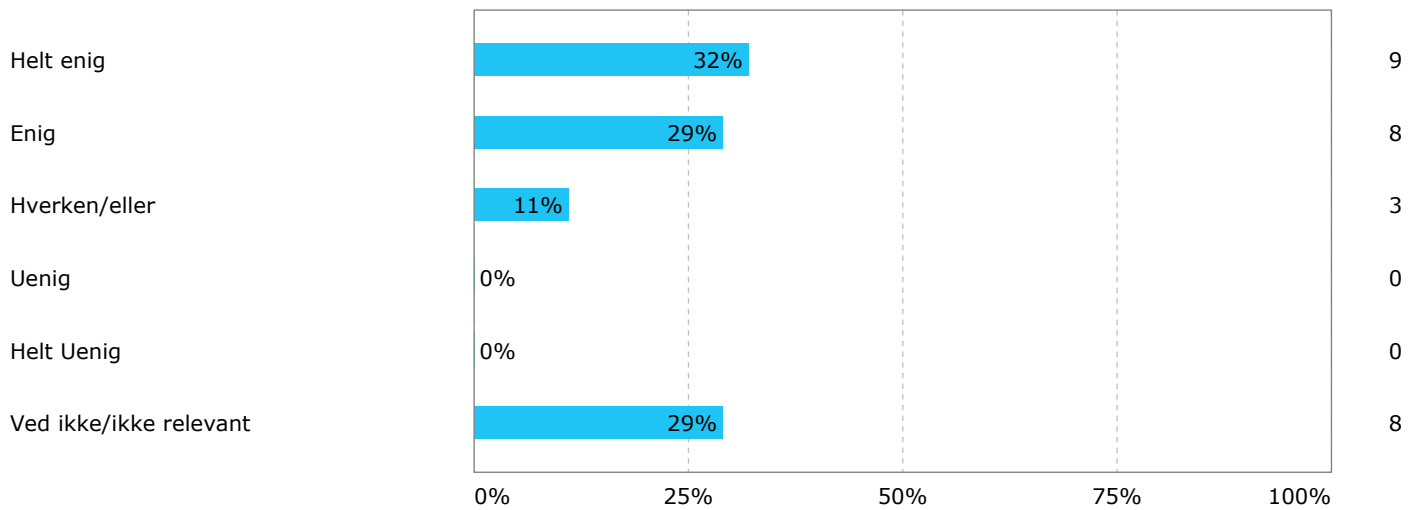


### Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - GIM



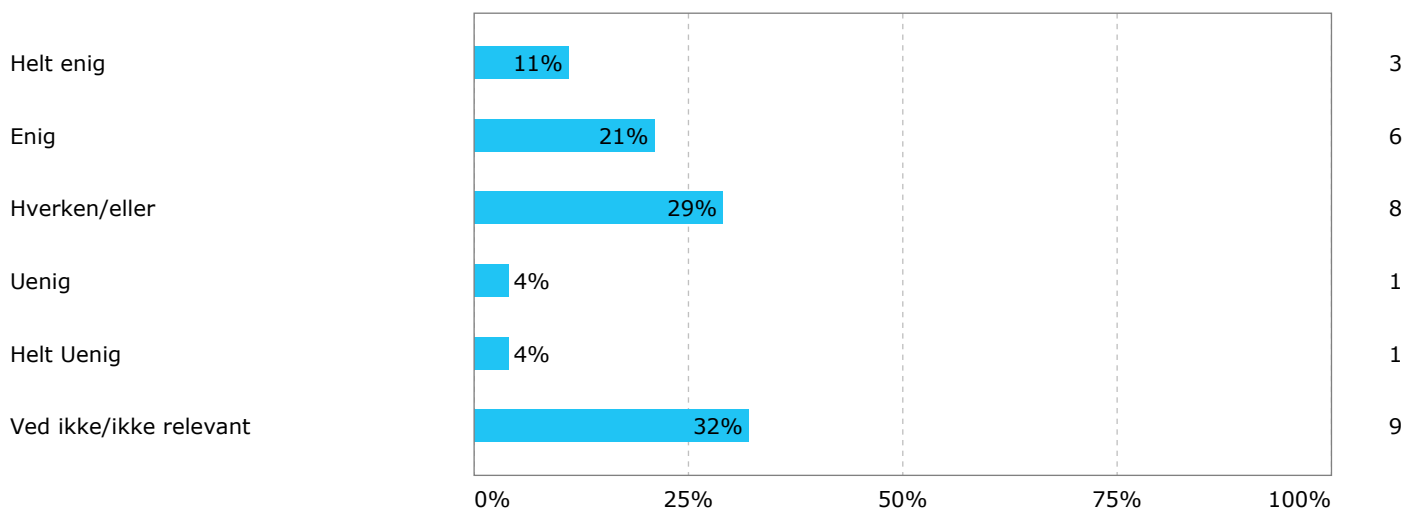
### Inddragelse af studerende

- Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



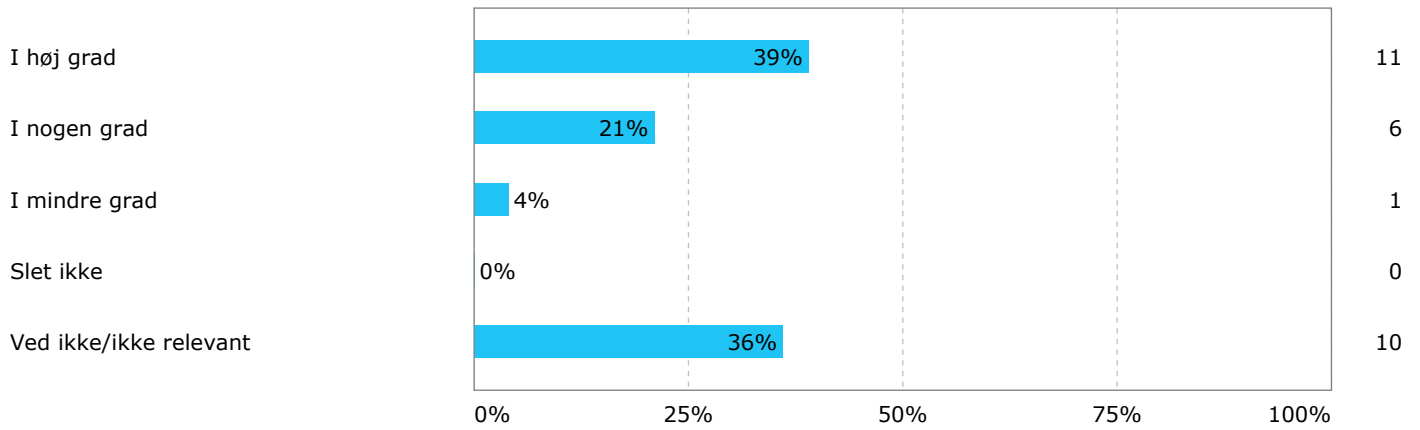
### Inddragelse af studerende

- I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen



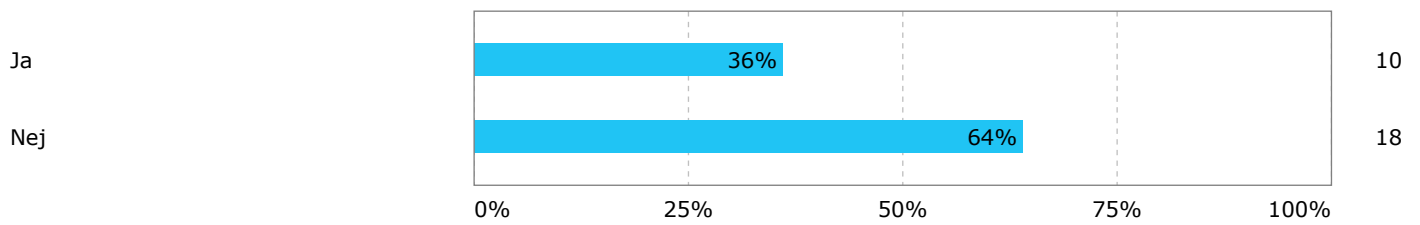
### Eksamensform og indhold

- Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold

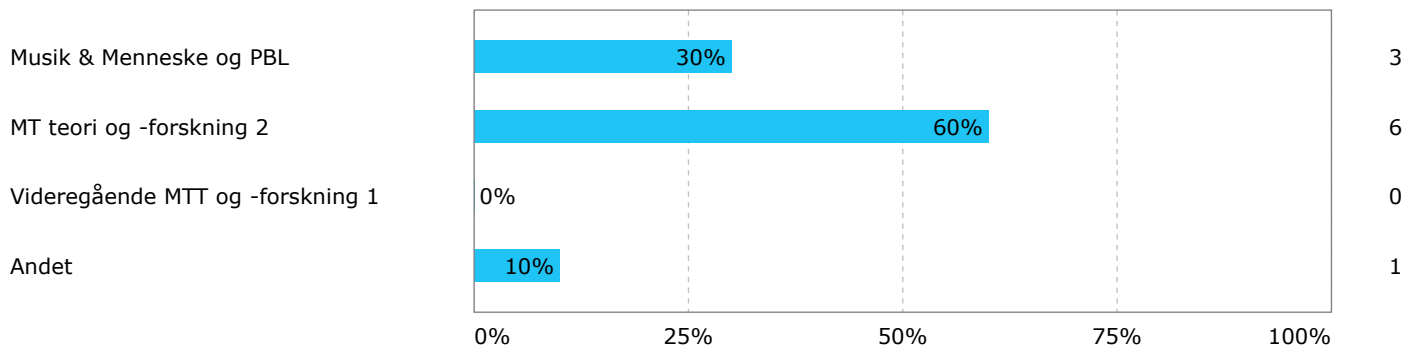


## Projektarbejde

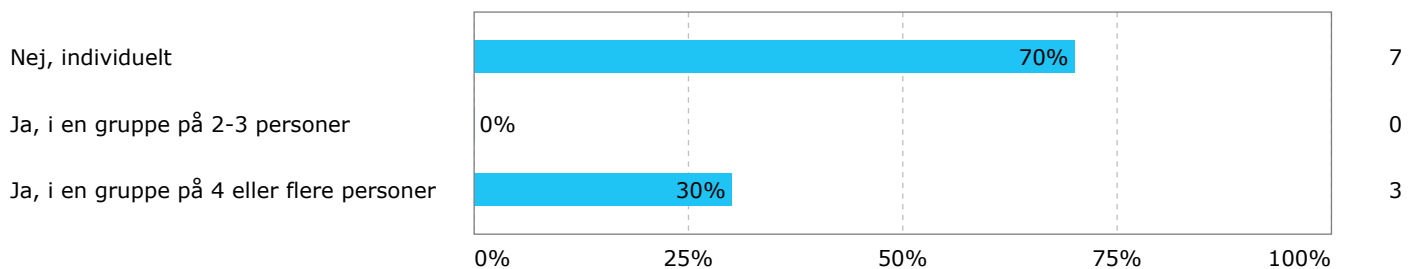
- Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester



Hvilken type projekt var der tale om?

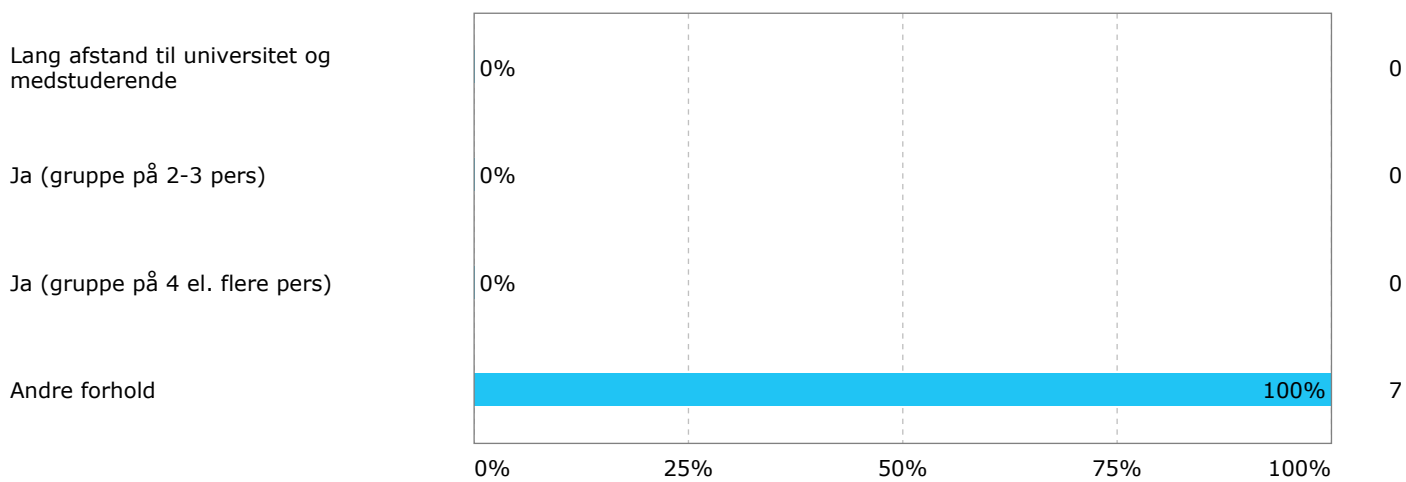


Jeg udarbejdede projektet sammen med andre?



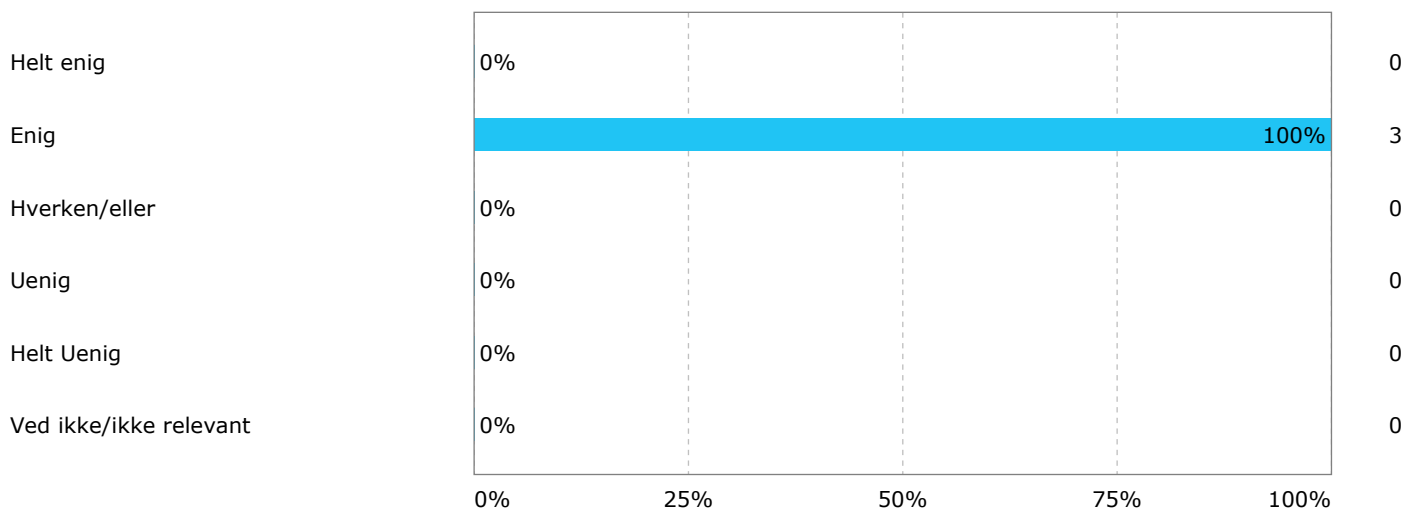


## Hvilken begrundelse lå bag din beslutning om at skrive projektet alene?



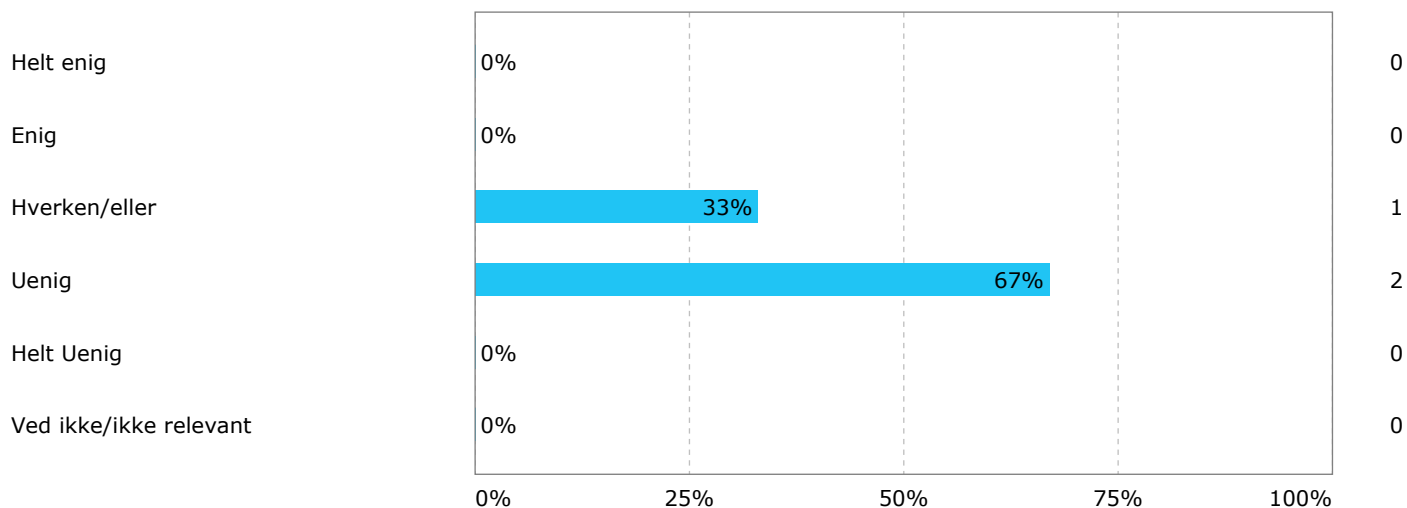
## Gruppesarbejde

- For mit eget vedkommende forløb gruppedannelsesprocessen hensigtsmæssigt



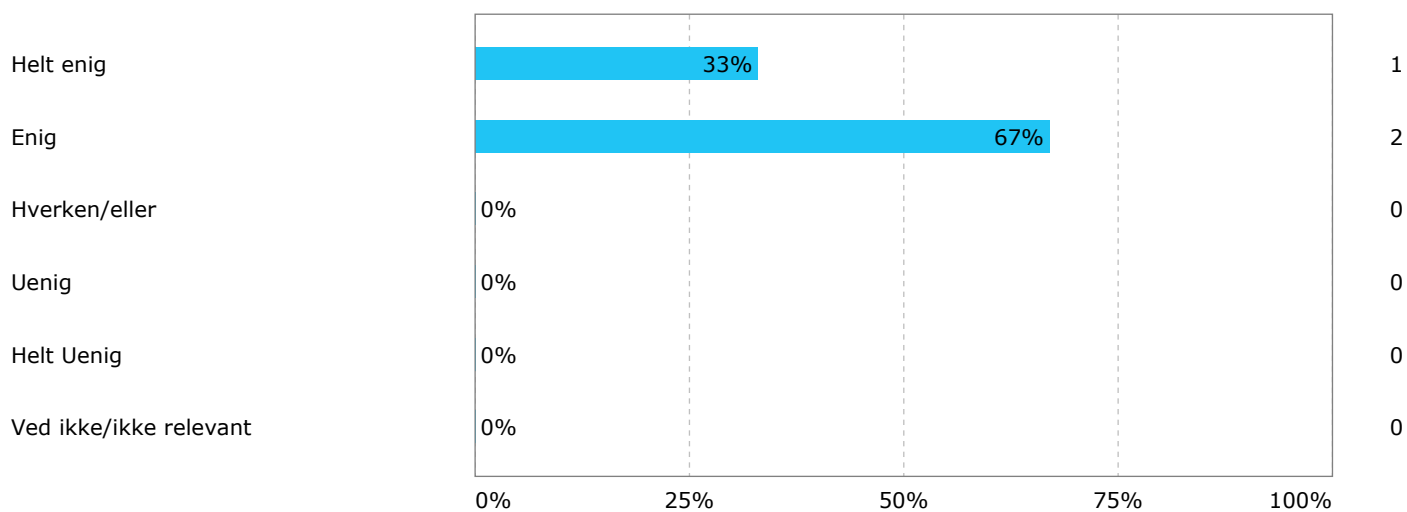
## Gruppesarbejde

- Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt

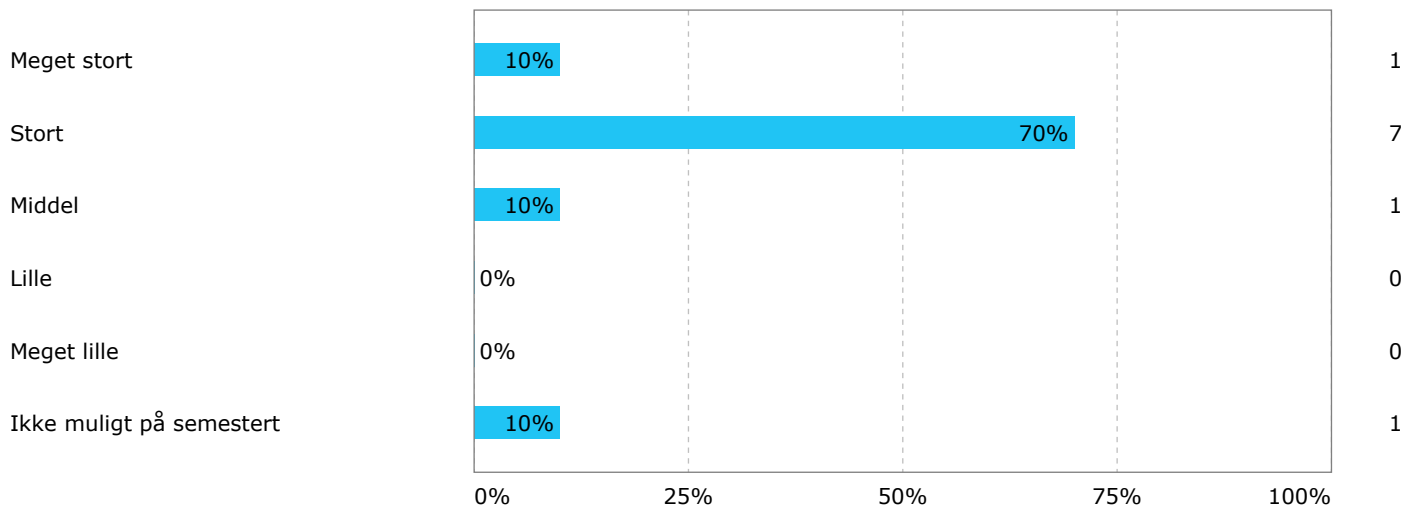


### Gruppesarbejde

- Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen

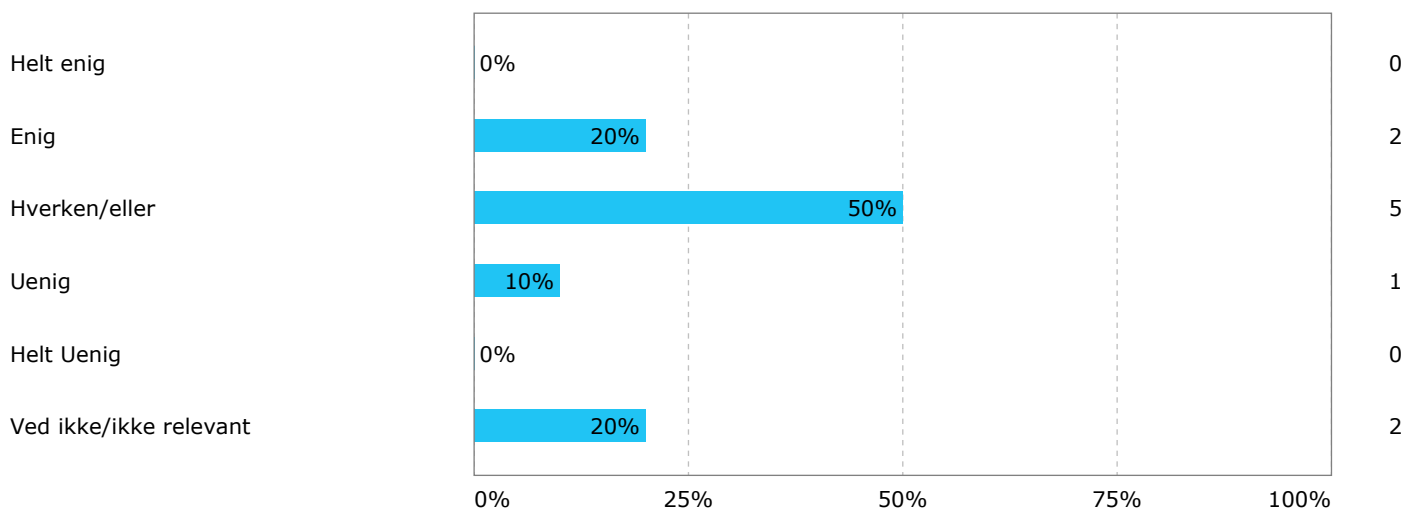


Projektarbejdet generelt - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af projektarbejde?



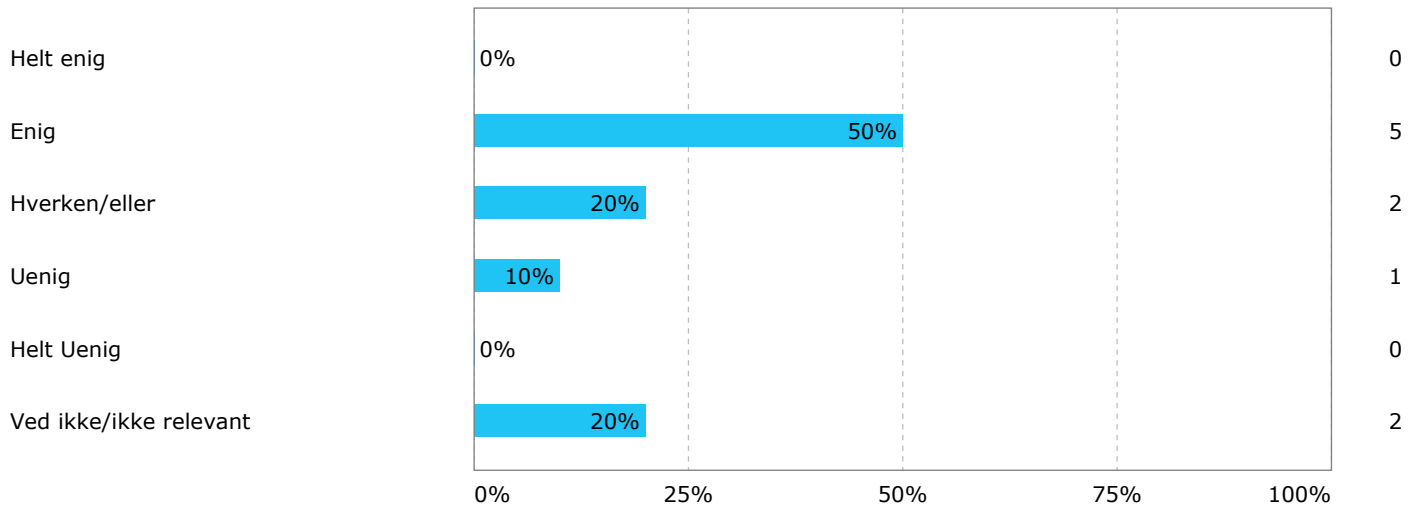
### Projektarbejdet generelt

- Læringsporteføljen hjalp mig til at reflektere over hvad jeg lærte af projektarbejdet, både indholdsmæssigt og procesmæssigt



### Projektarbejdet generelt

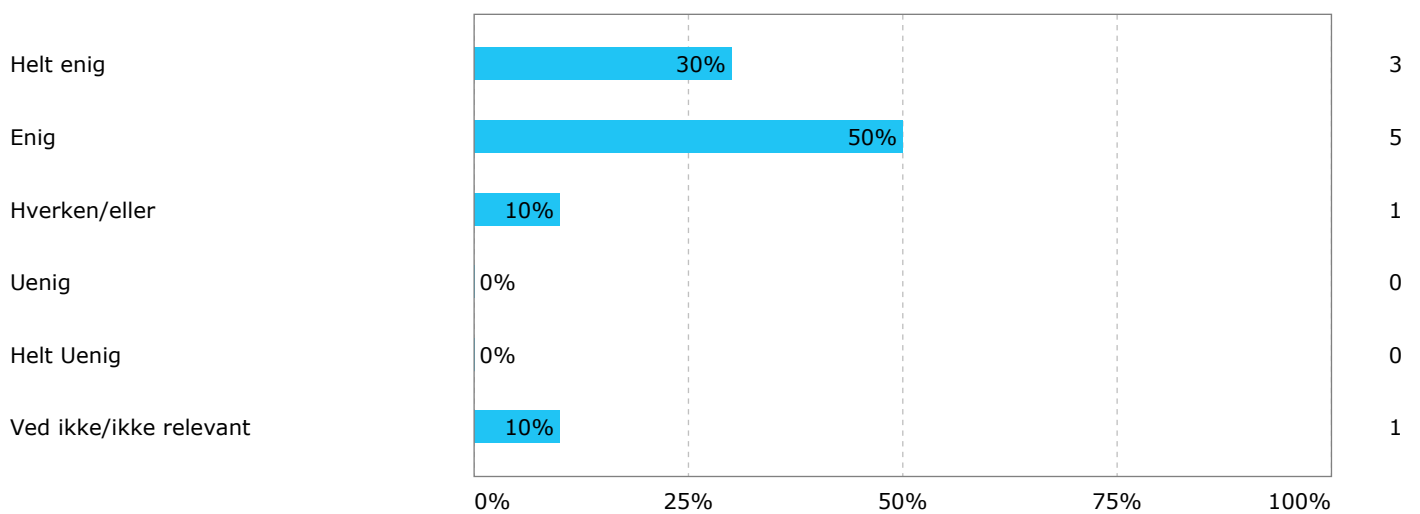
- Det lykkedes os/mig at lave et projekt af høj faglig kvalitet



### Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

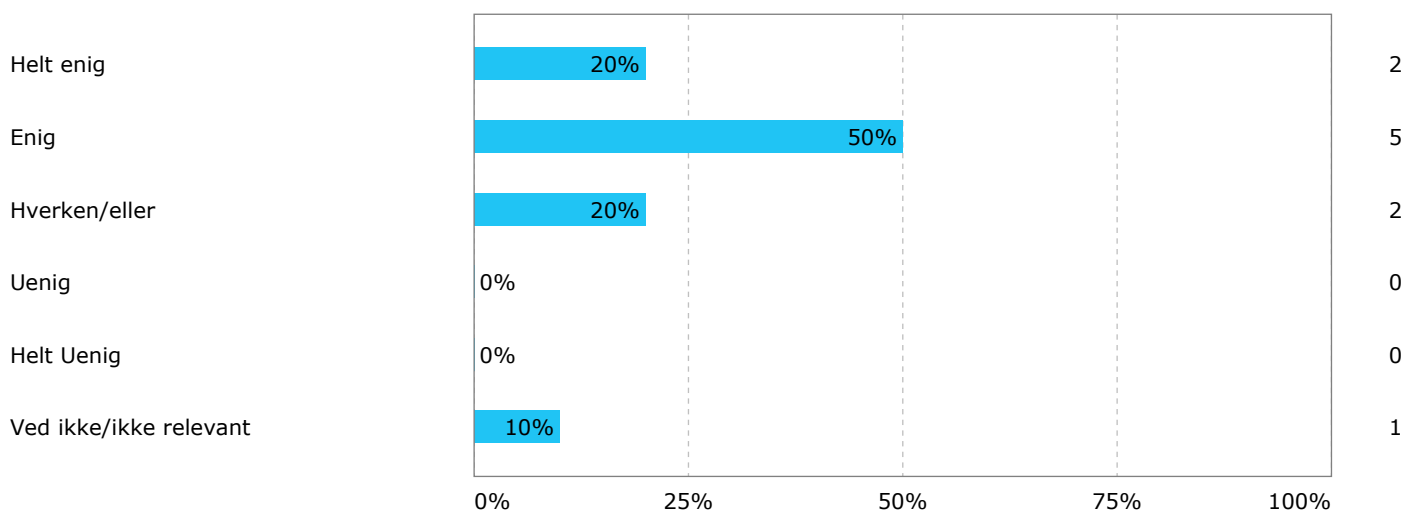
- ... mine faglige kompetencer



### Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

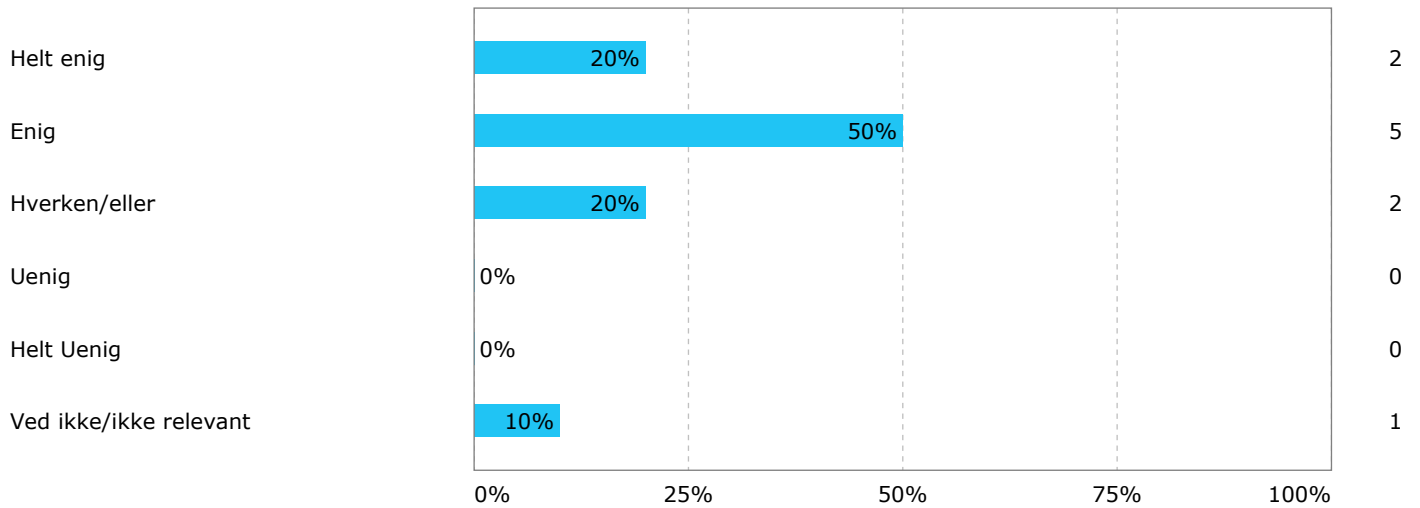
- ... min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

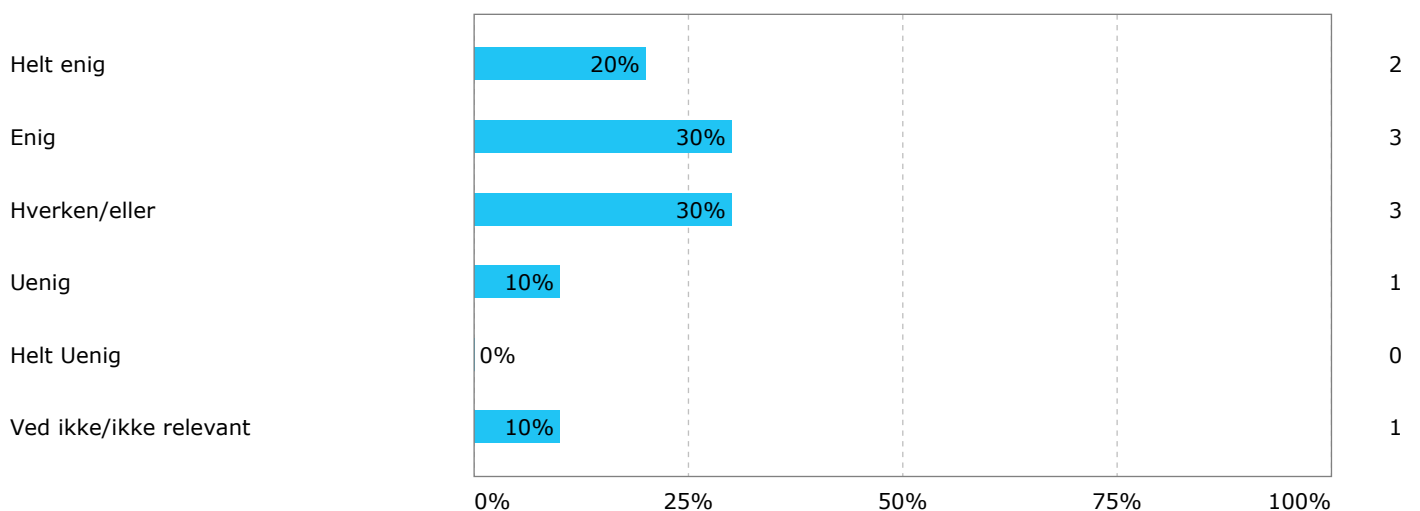
- ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



### Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

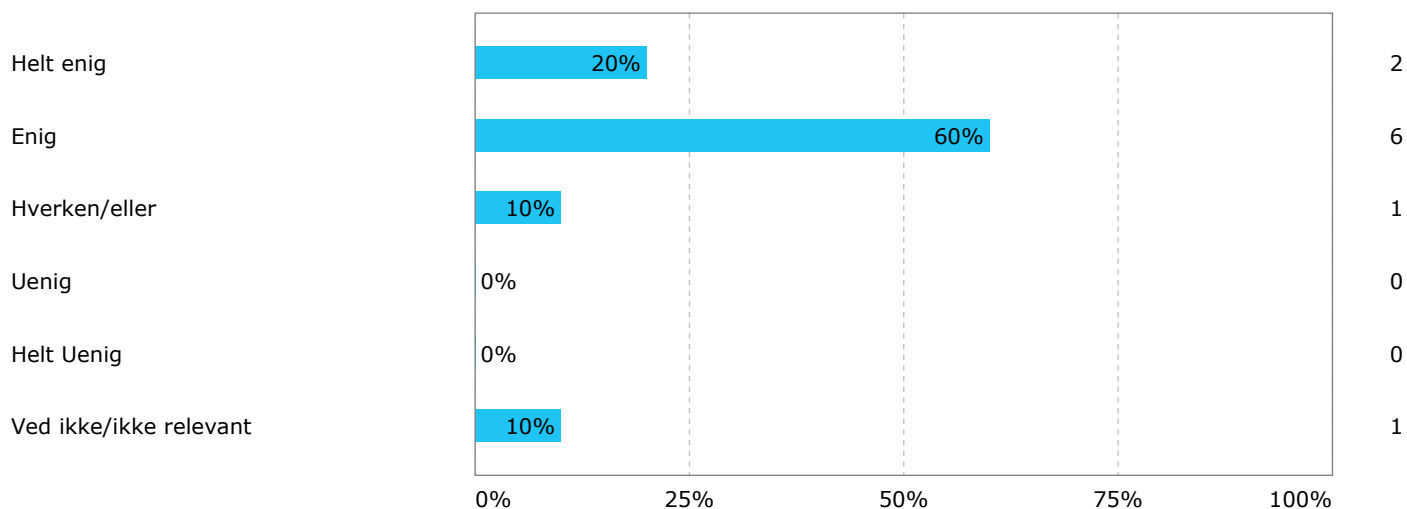
På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

- ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og 'nå i mål' til tiden



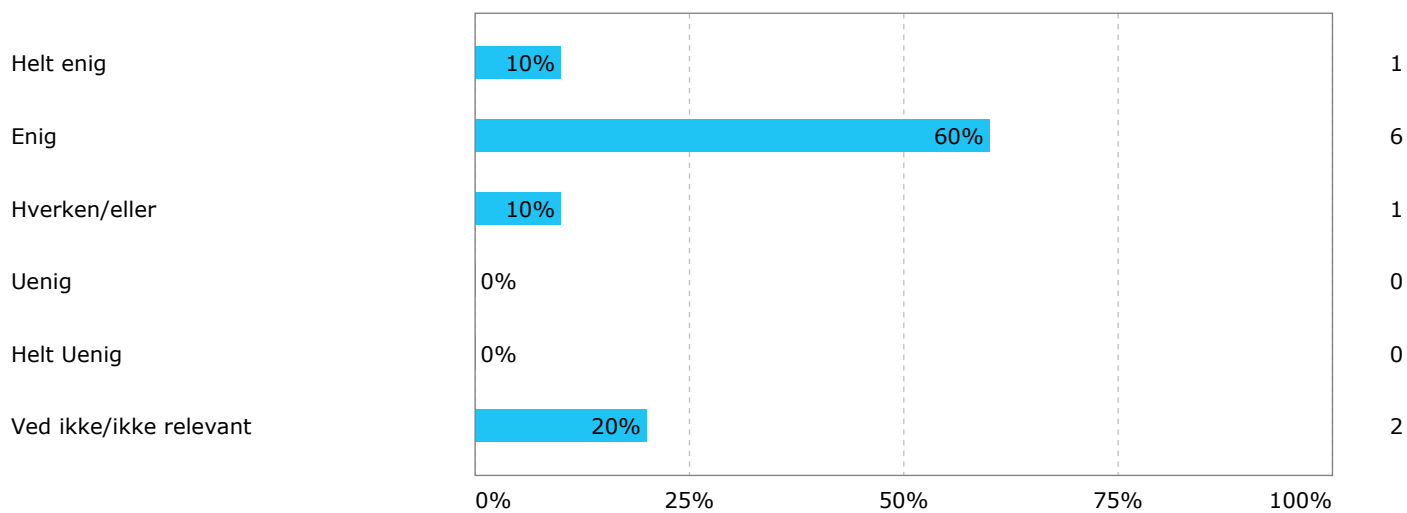
### Vejledning

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



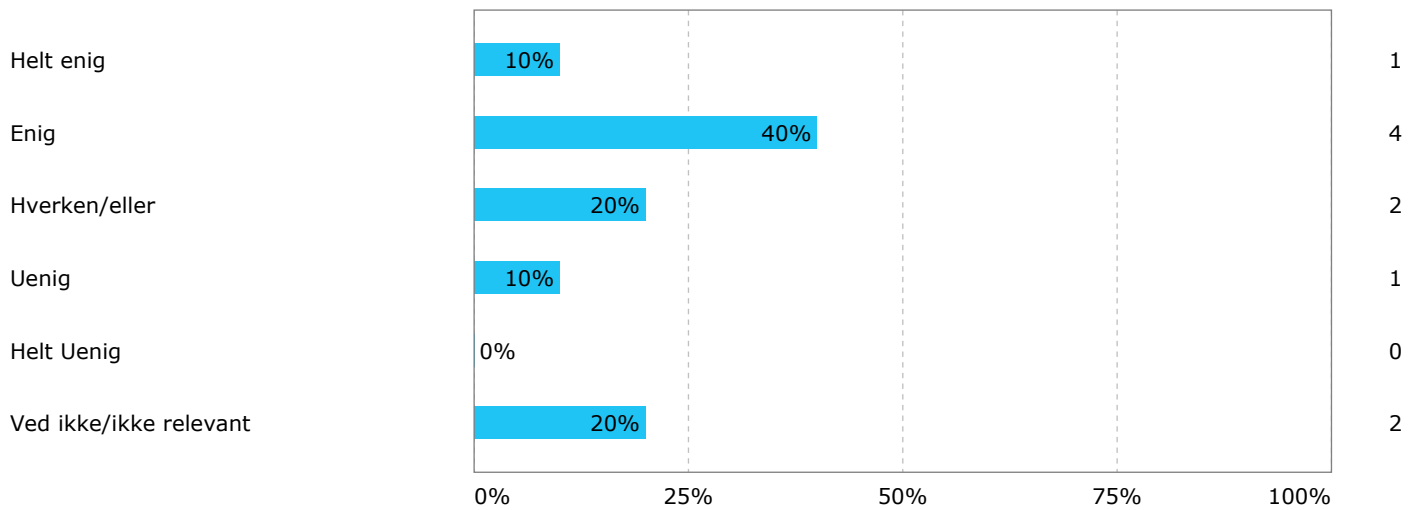
Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...

- ... det projektmetodiske



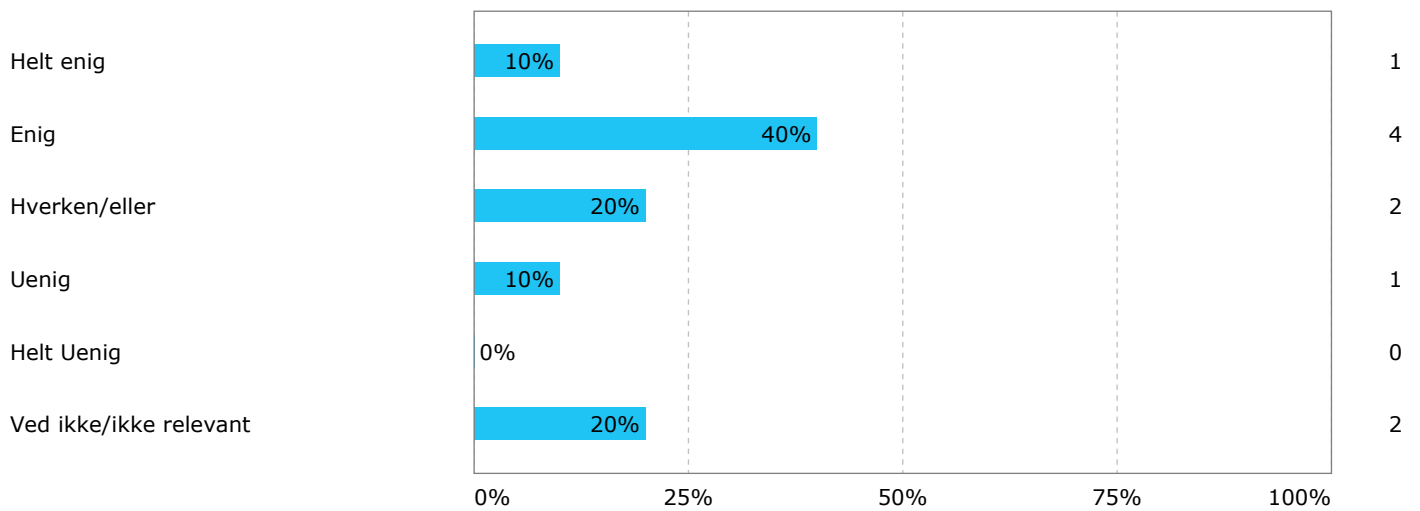
Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...

- ... det faglige

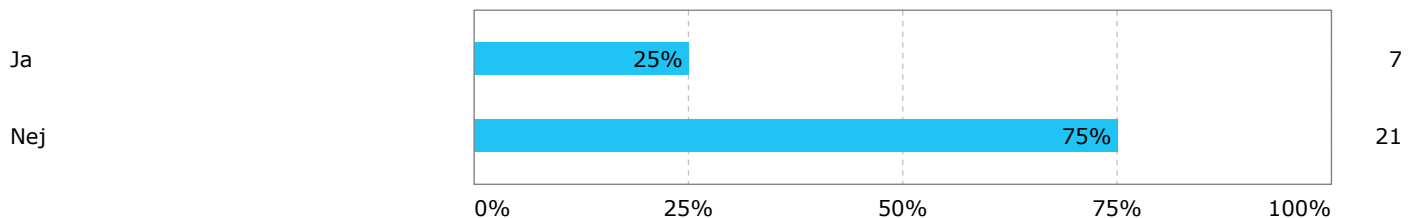


Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...

- ... arbejdsprocessen



Har du modtaget undervisning på Psykologistudiet?

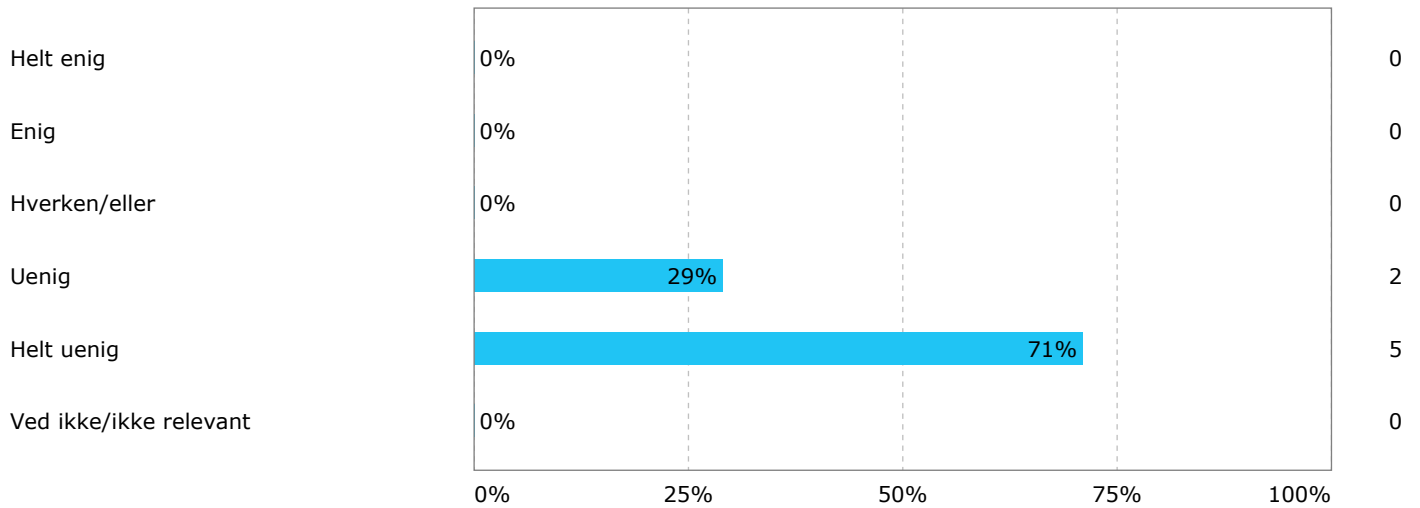


Information

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

- ... praktiske forhold (undervisningsdatoer, aflysninger, lokaleændringer, tilmeldingsfrister, litteratur, m.m.)

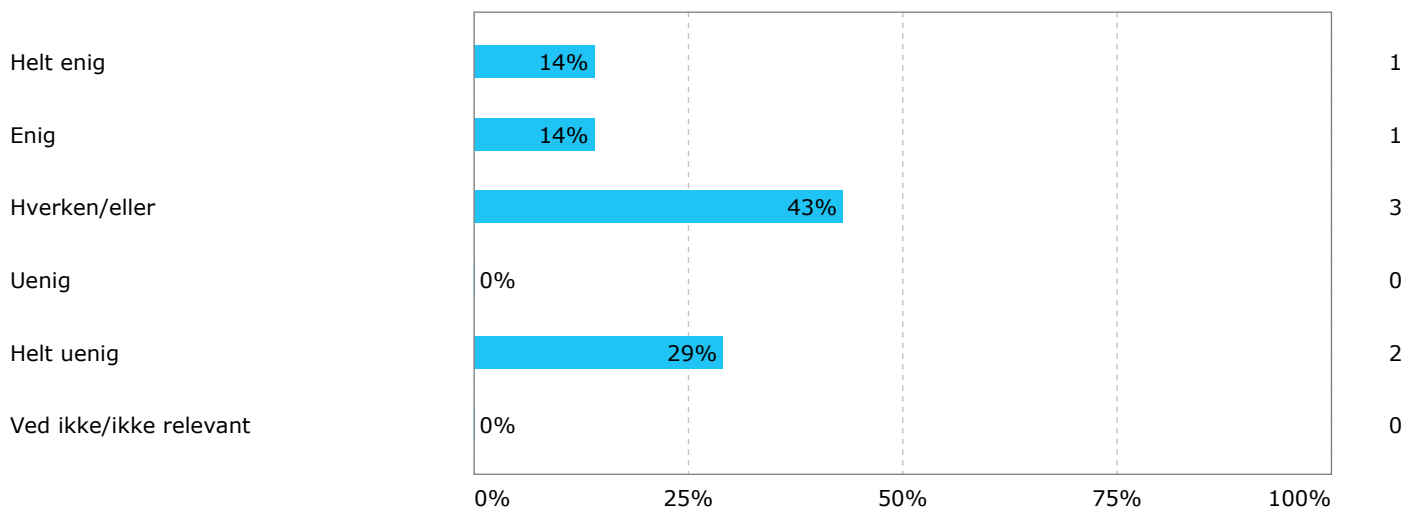




### Information

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

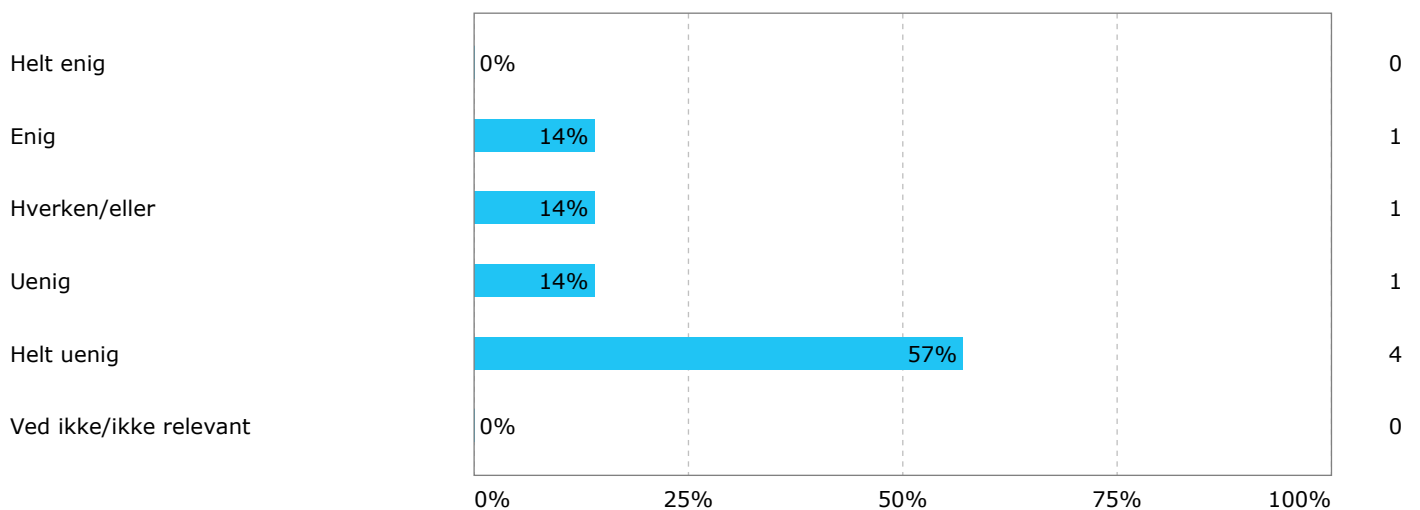
- ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (f.eks.gæsteforelæsninger, gæsteworkshops)



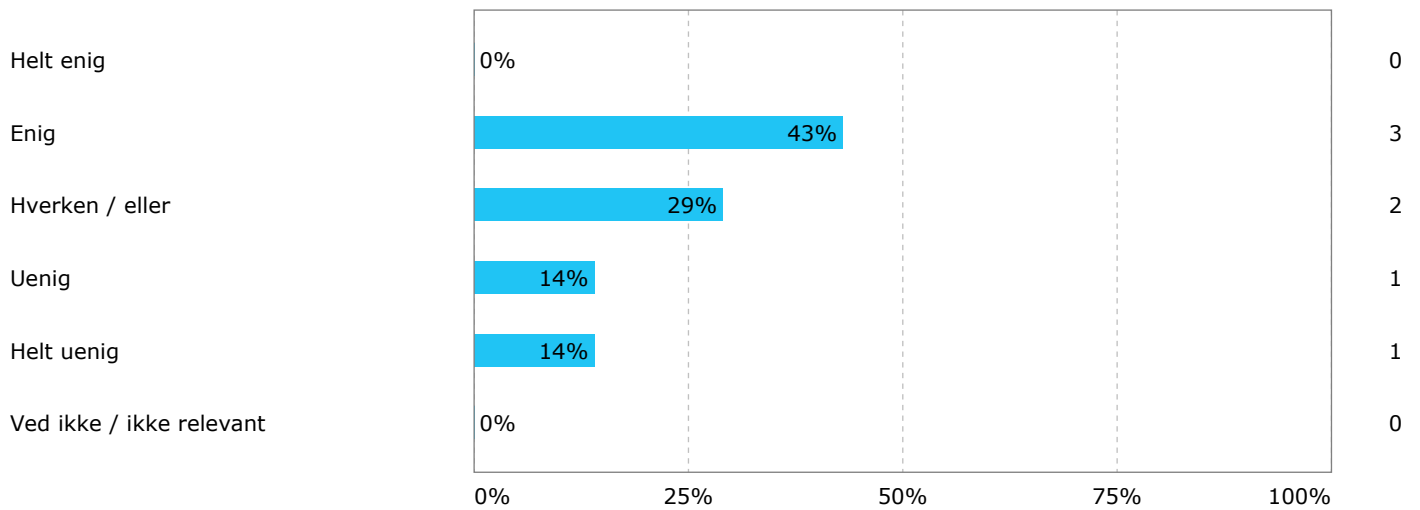
### Information

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

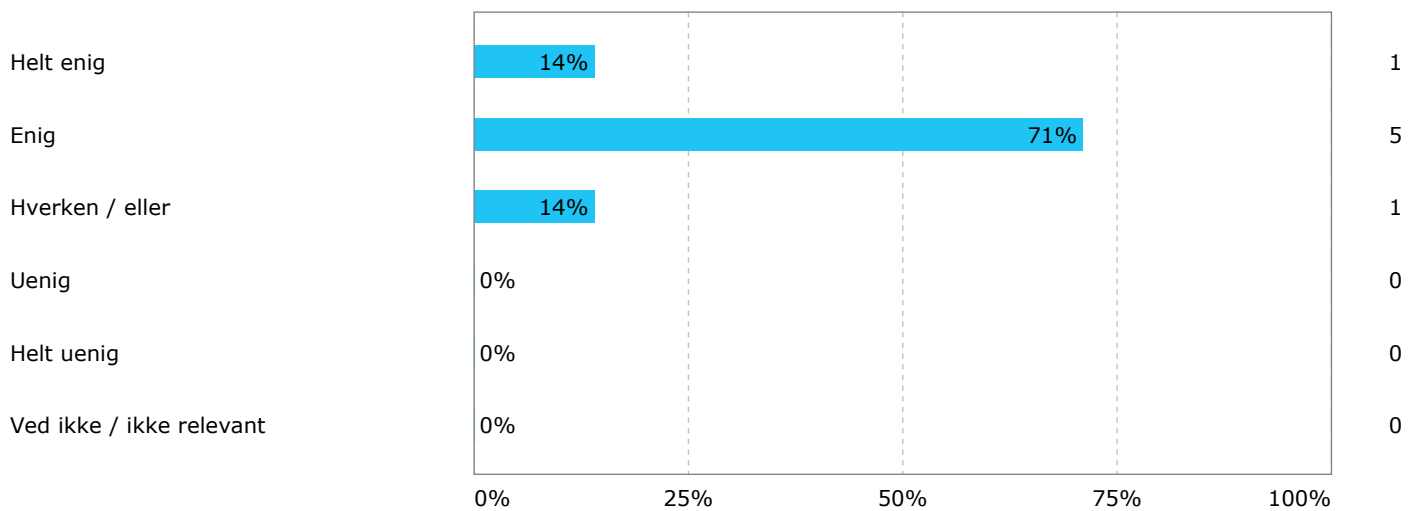
- ... eksamensforhold (datoer, opgaveudlevering)



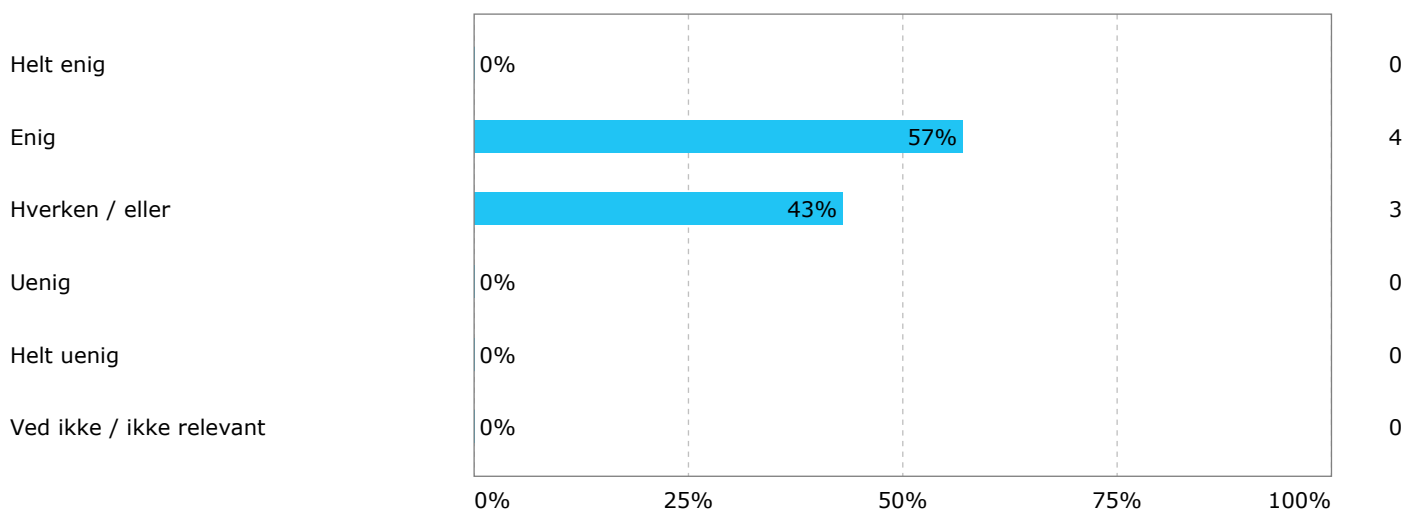
Læringsmålsætninger for kurset - Ved kursets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for kurset



### Læringsmålsætninger for kurset - Jeg satte mig ind i målene for kurset

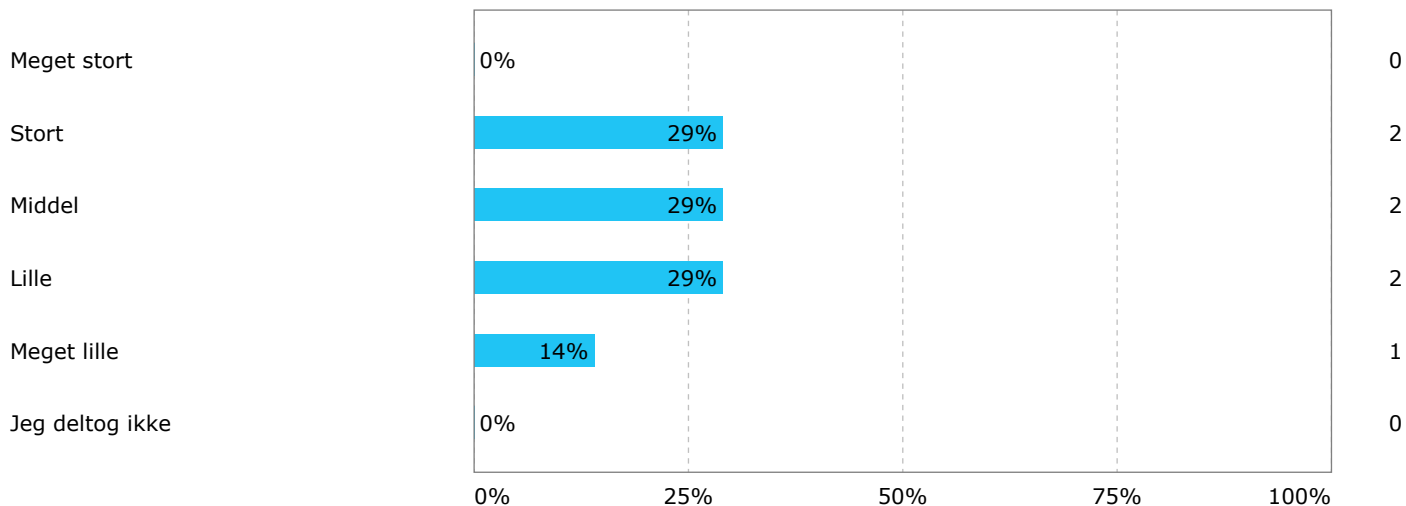


### Læringsmålsætninger for kurset - Efter min vurdering forstod jeg disse mål



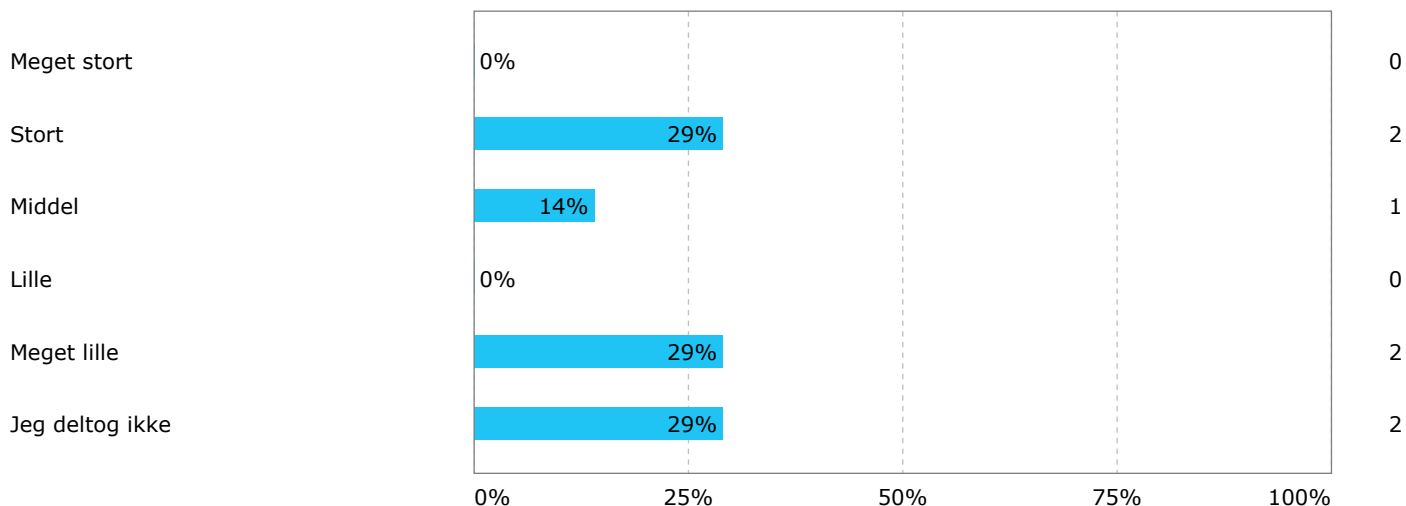
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Kursusundervisning med deltageraktivitet



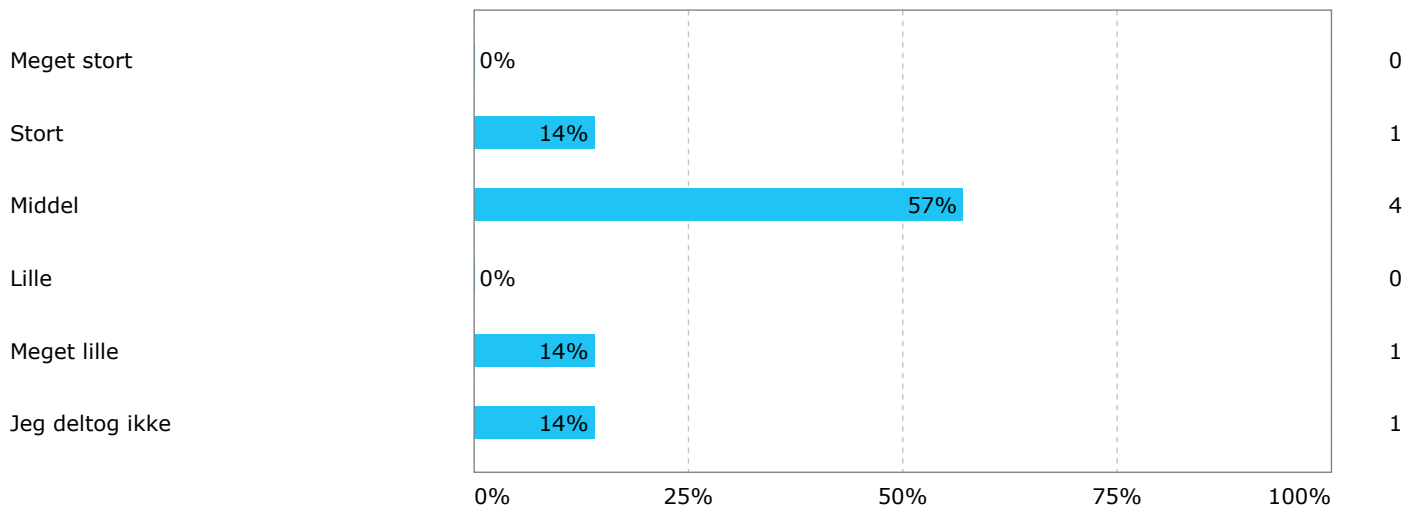
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Selvinitierede læsegrupper/studiekredse



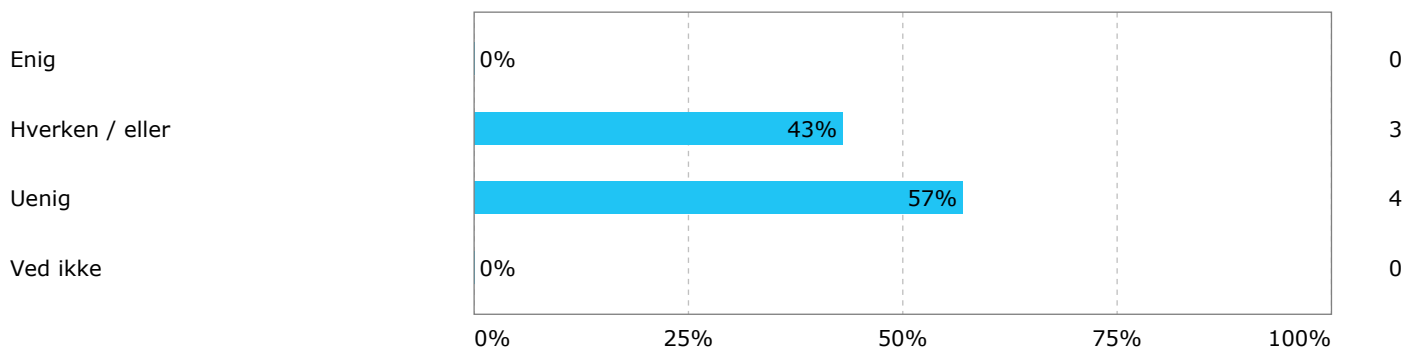
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Forberedelse i tilknytning til undervisningen



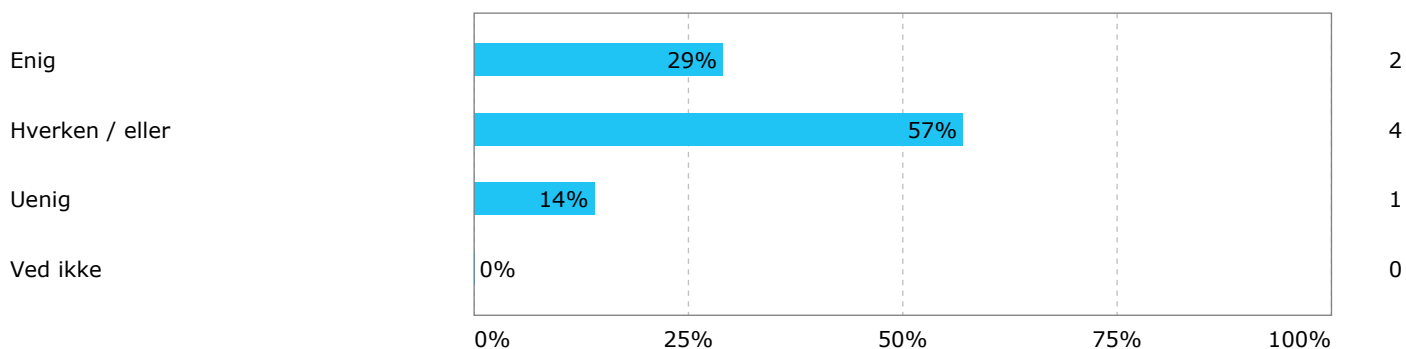
### Kurser og seminaraktiviteter

Inddragelse af studerende - Underviserne viser generelt lydhørhed over for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



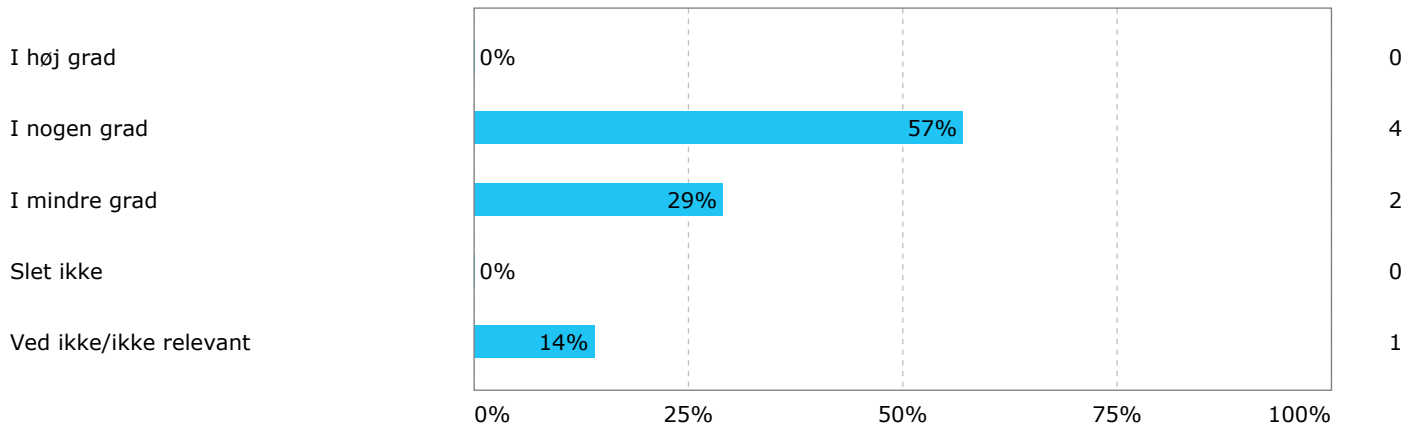
### Kurser og seminaraktiviteter

Inddragelse af studerende - Jeg benytter mig af muligheden - når den opstår - for indflydelse på tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



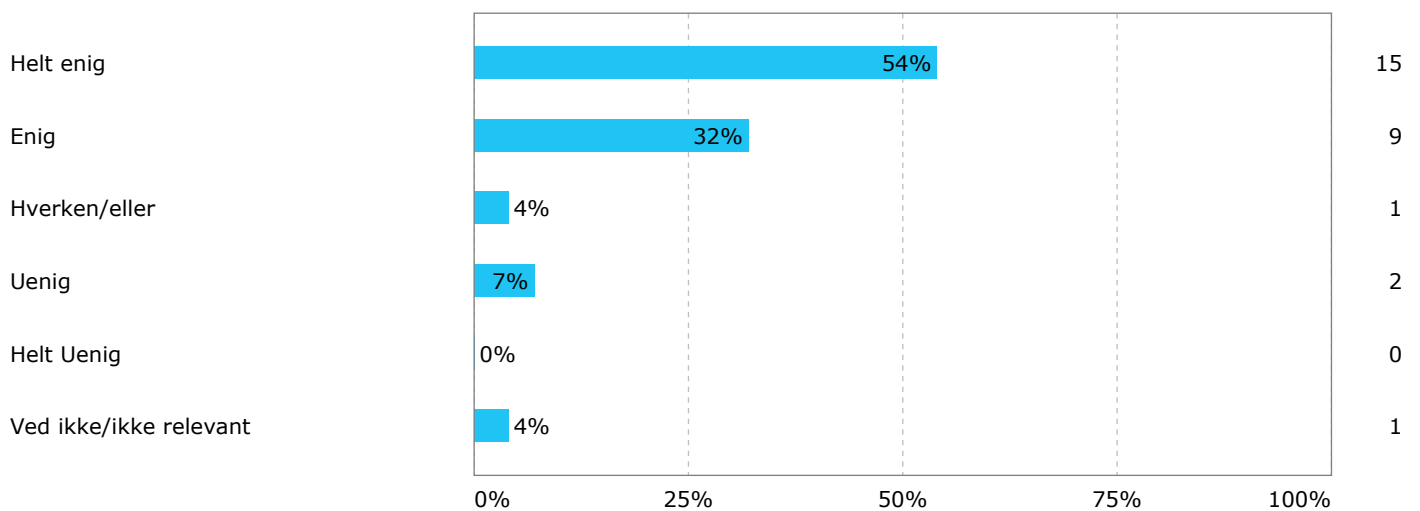
### Eksamensform og indhold

- Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold



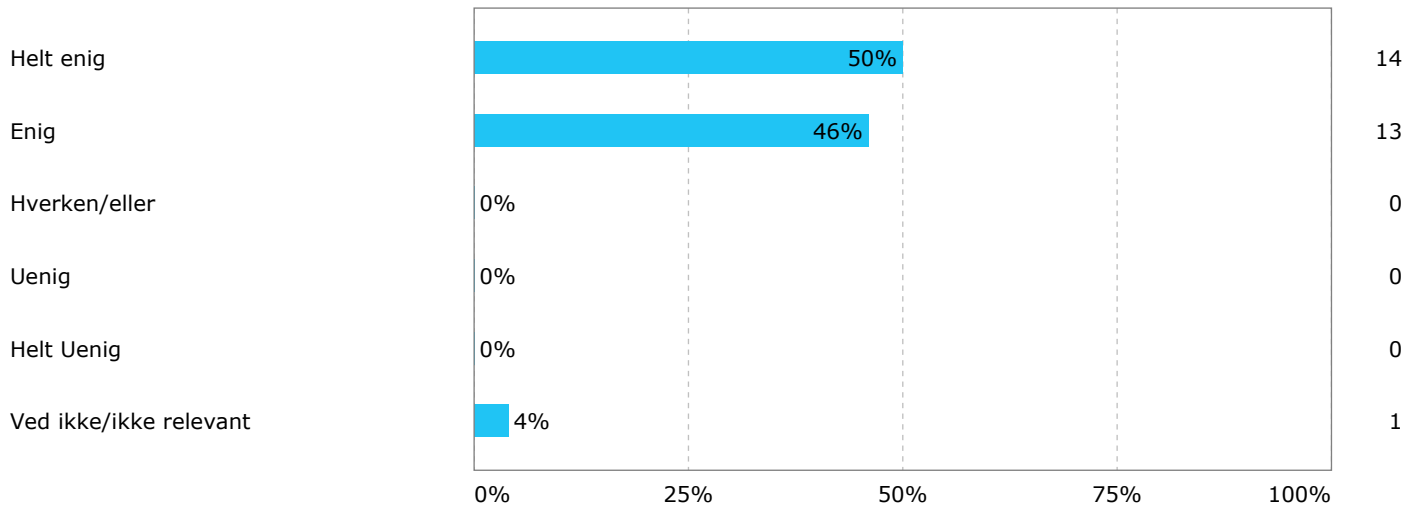
### Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



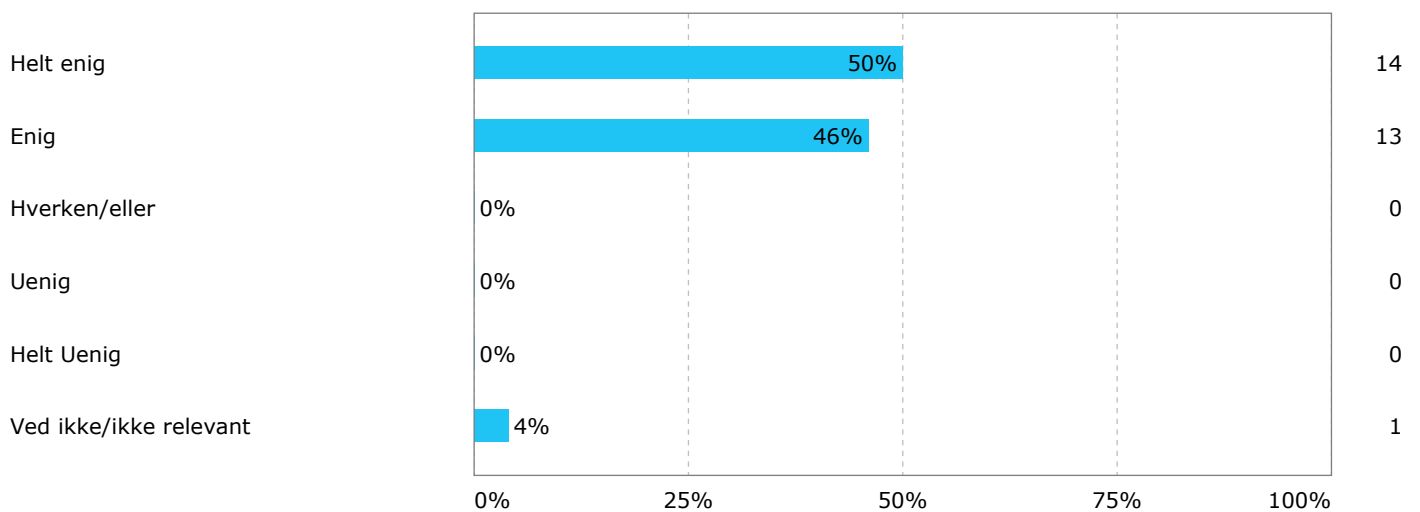
### Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag

- Min samlede arbejdsindsats i terapeutiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

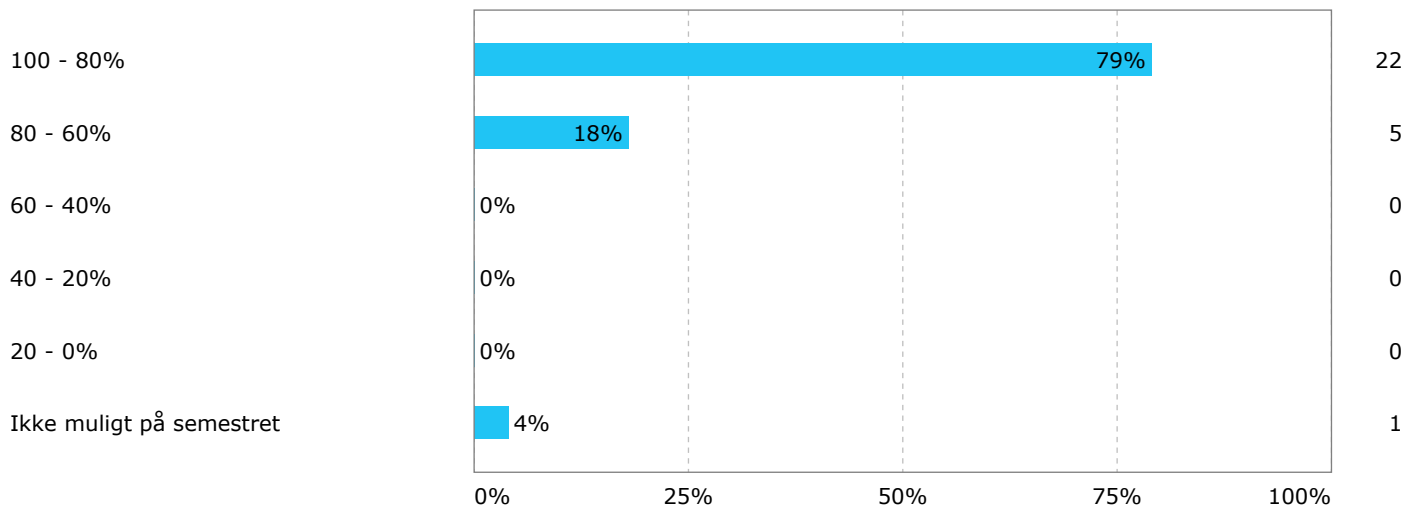


### Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag

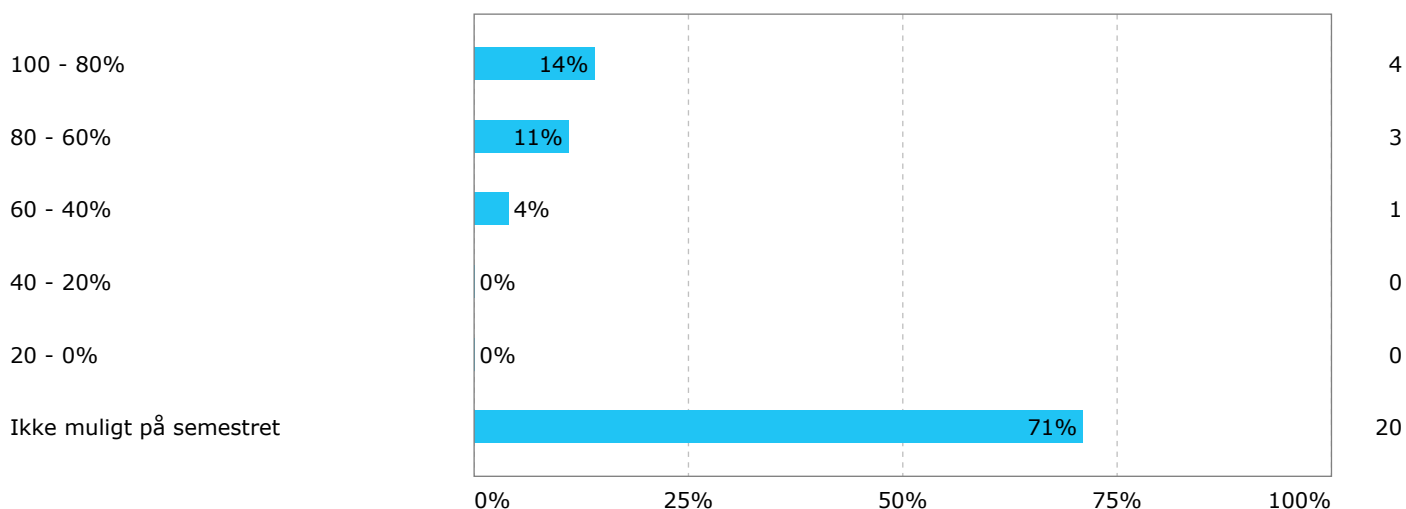
- Min samlede arbejdsindsats i terapeutiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger



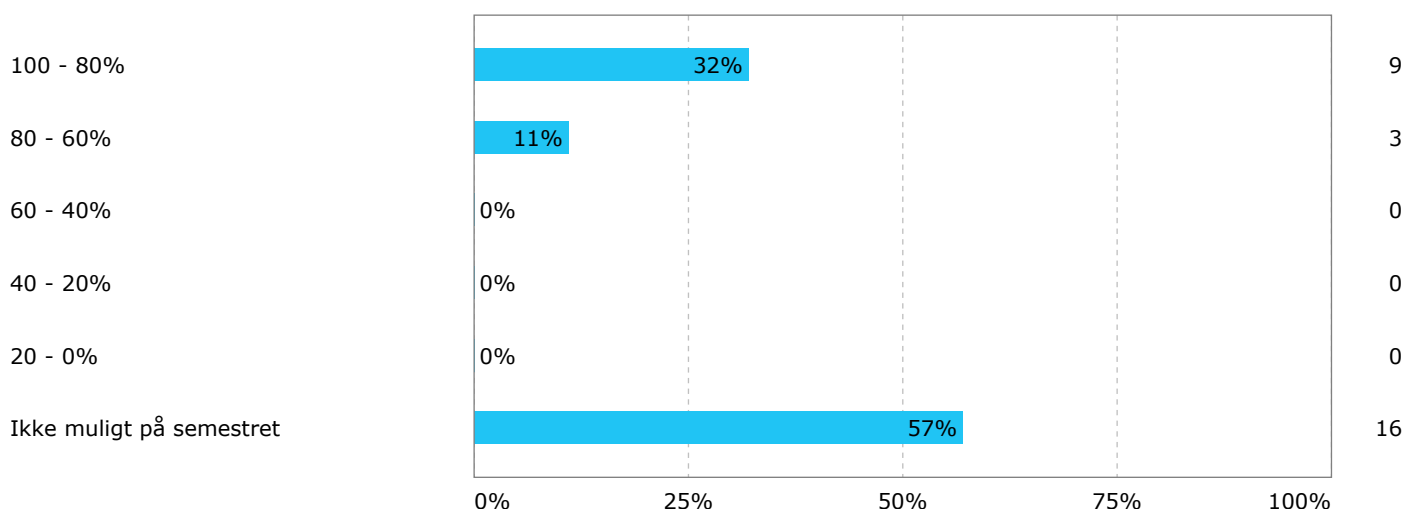
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i læreterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i de terapeutiske fag på semestret?



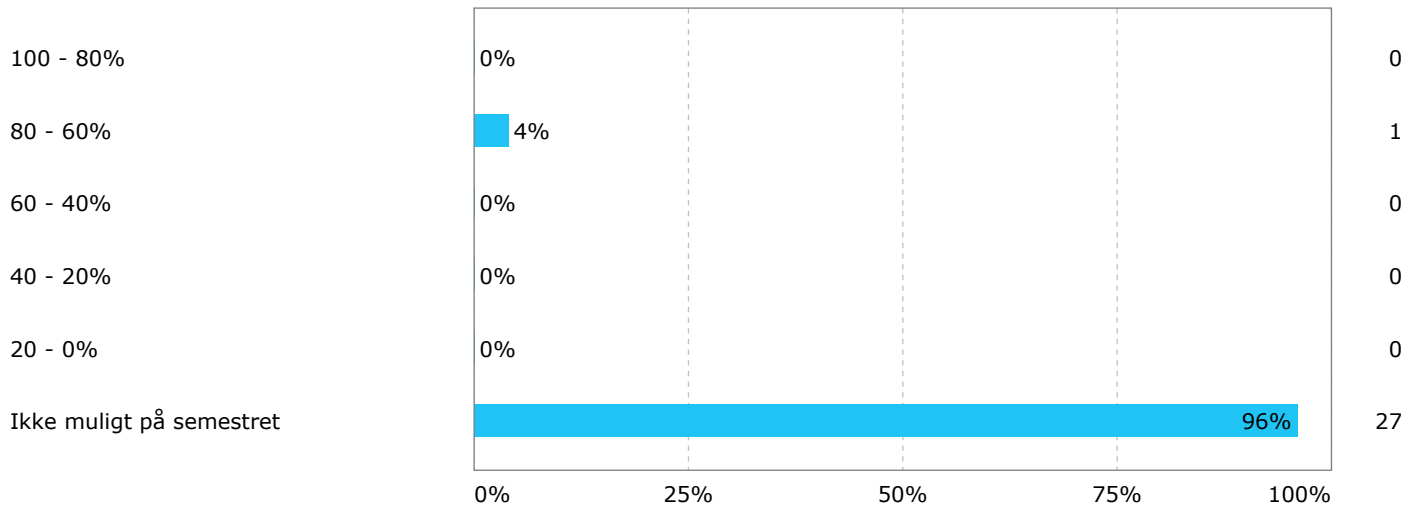
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i læreterapi: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Terapirettet krop og stemme med vægt på relationskompetencer



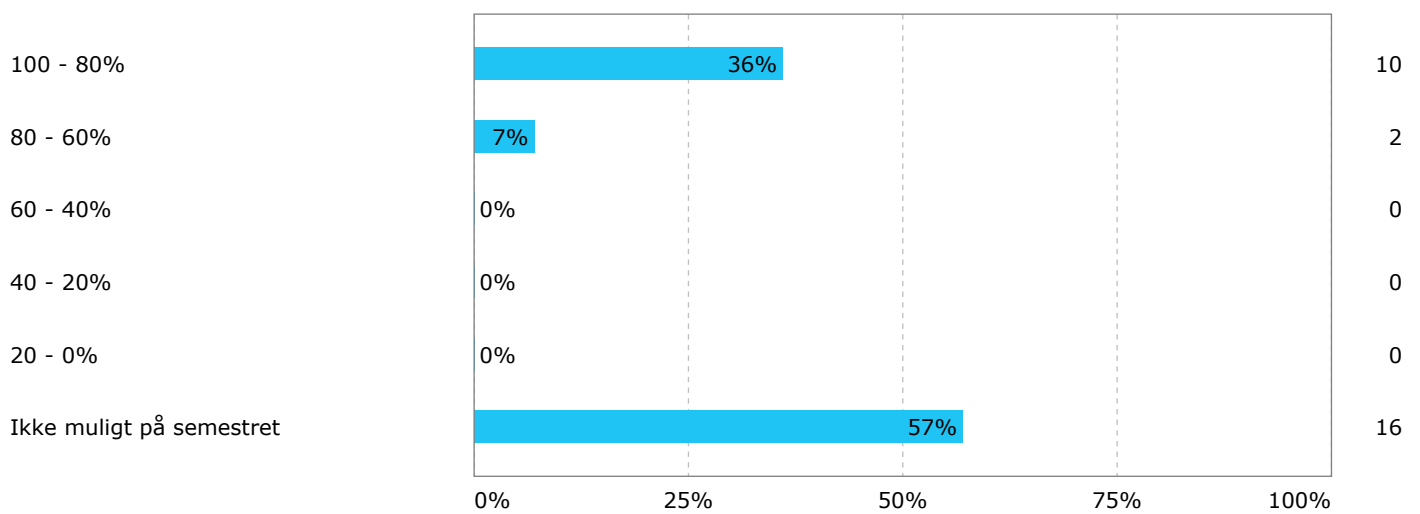
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i læreterapi: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Læreterapi: gruppeterapi 1 + 2



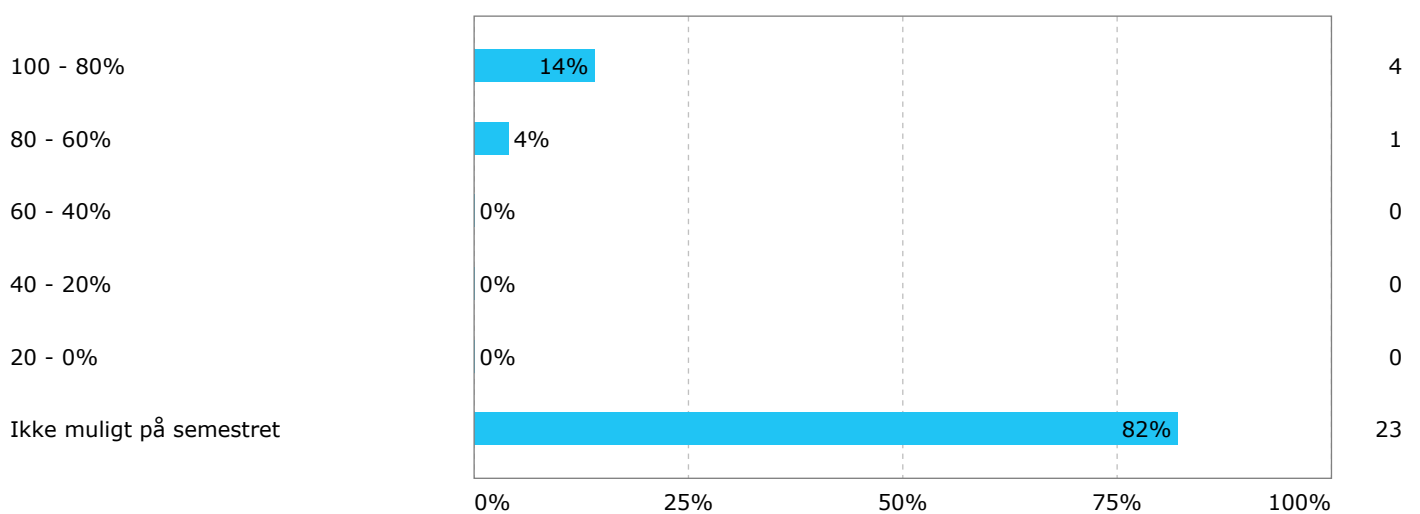
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i læreterapi: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Musikterapeutisk sangskrivning (valgfrit modul)



Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Receptive musikterapietoder (valgfrit modul)

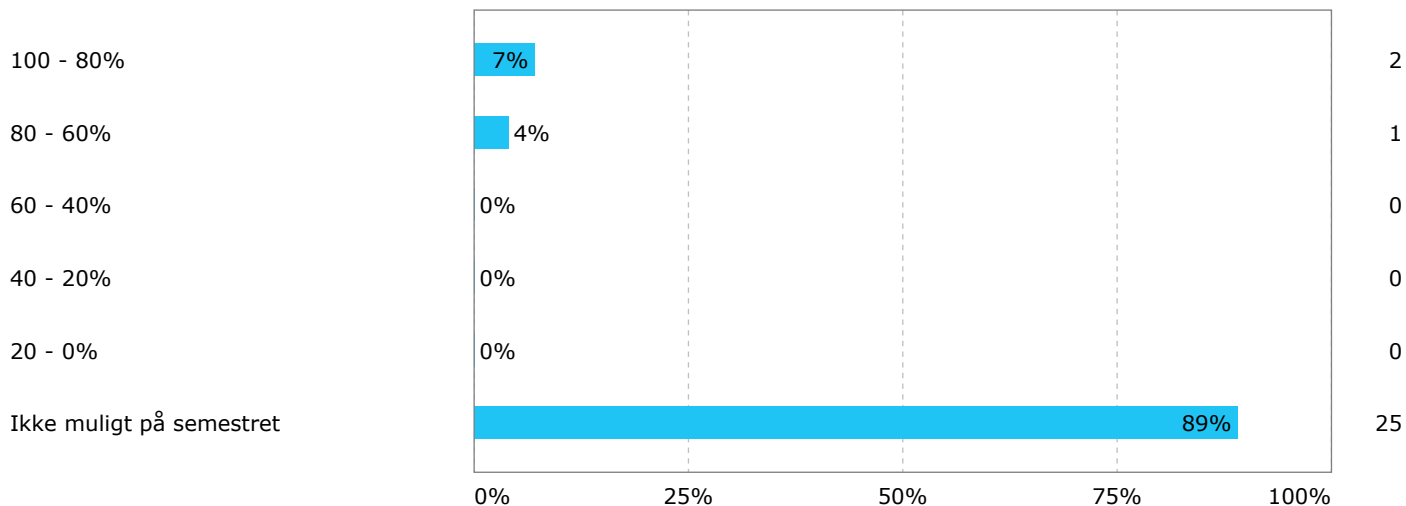


Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Kliniske gruppemusikterapi færdigheder

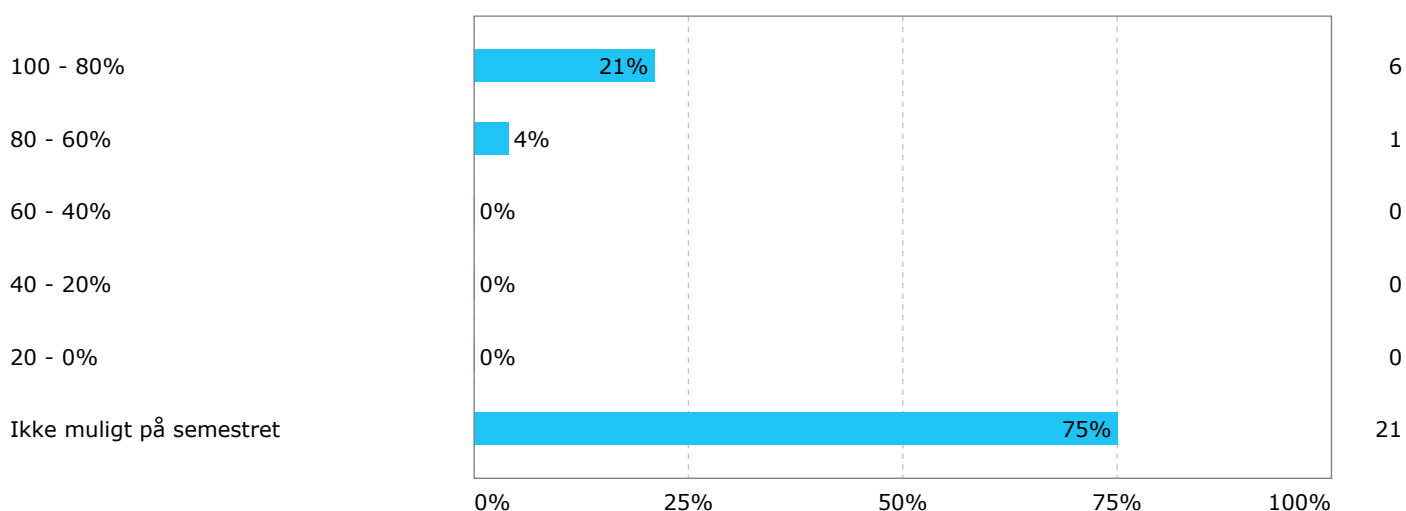


Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Vejledning i forbindelse med kliniske gruppemusikterapi færdigheder

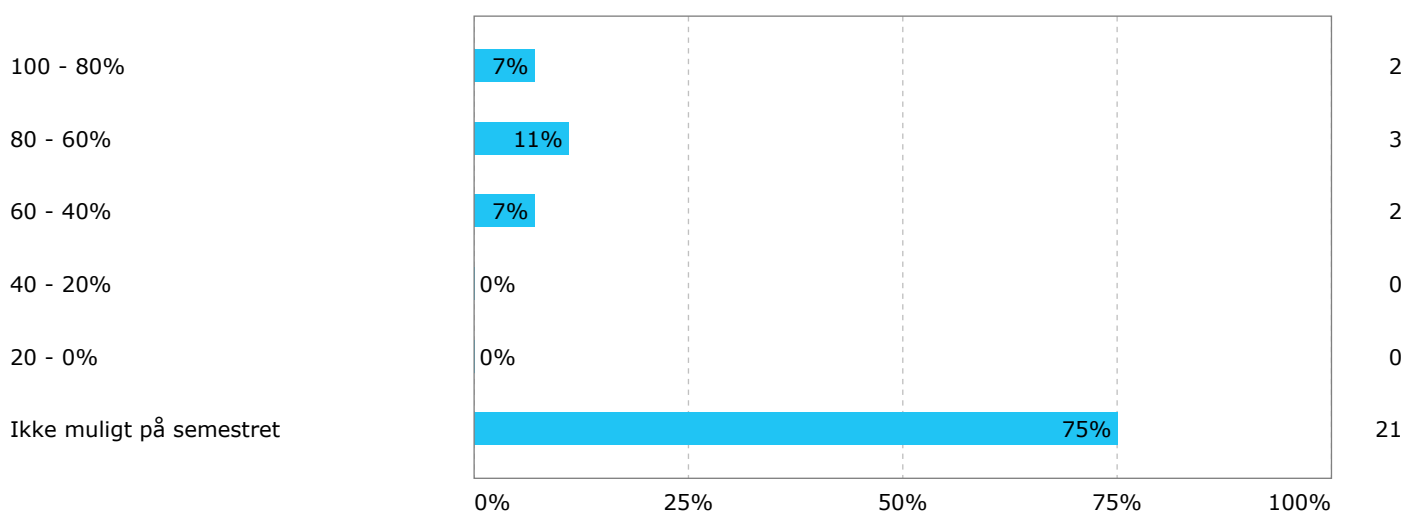




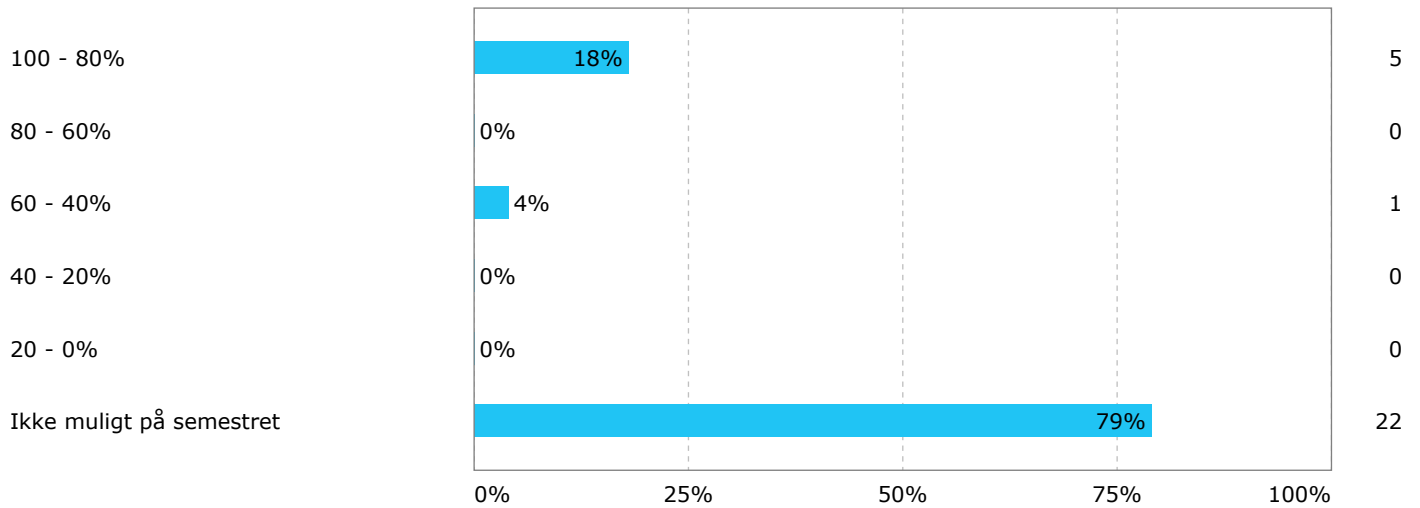
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i læreterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Læreterapi: Individuel terapi



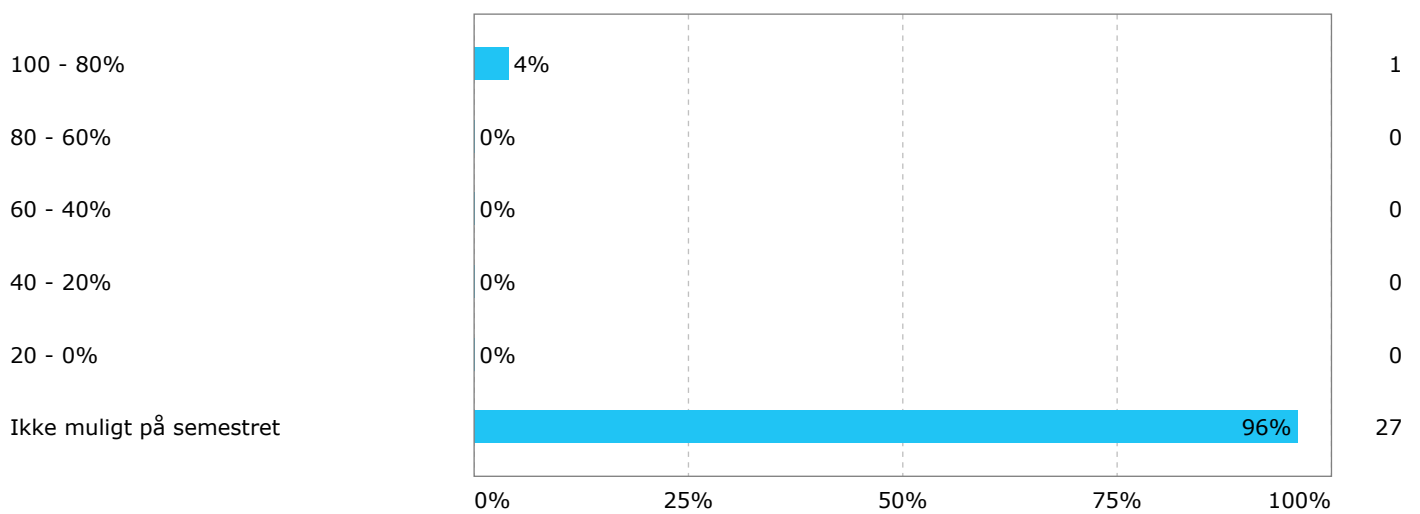
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i læreterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Klinisk anvendelse af hovedinstrument samt klaver



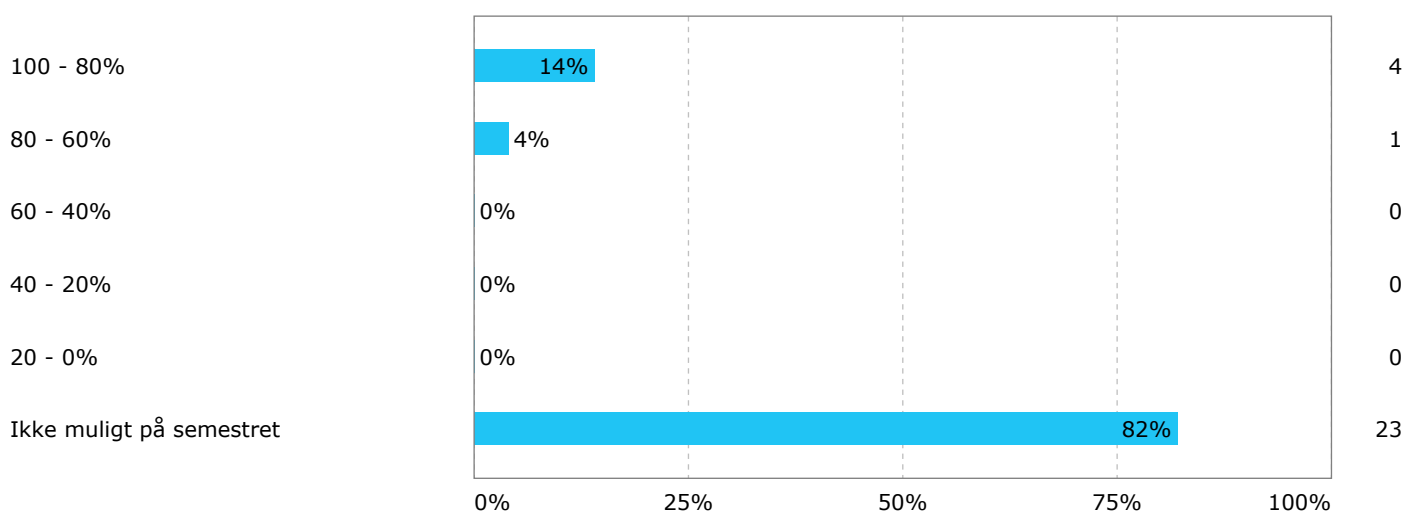
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i læreterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Musikterapeutisk psykodynamisk-orienteret gruppeledelse



Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Guided Imagery and Music (GIM) niveau I (valgfag)

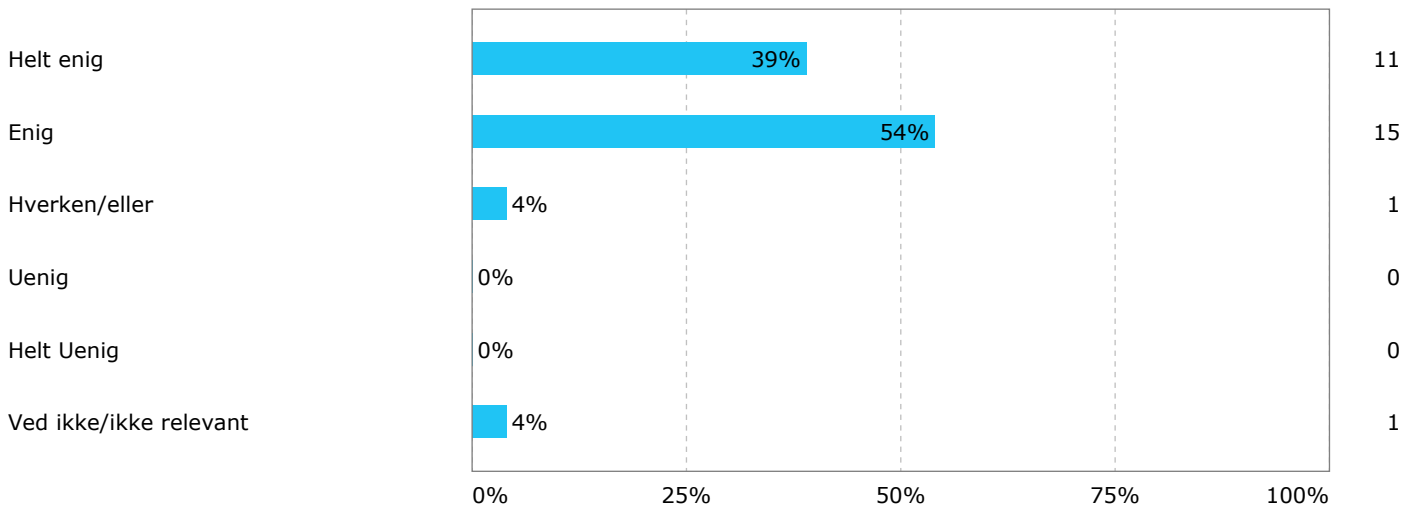


Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Klinisk supervision individuelt og i gruppe

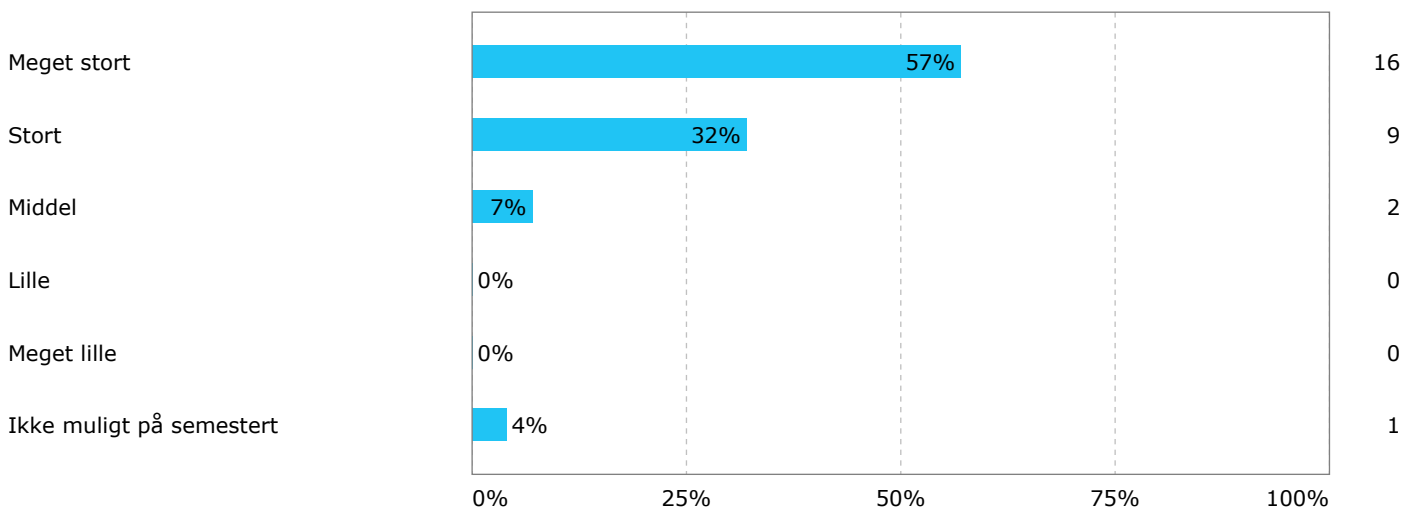


Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag

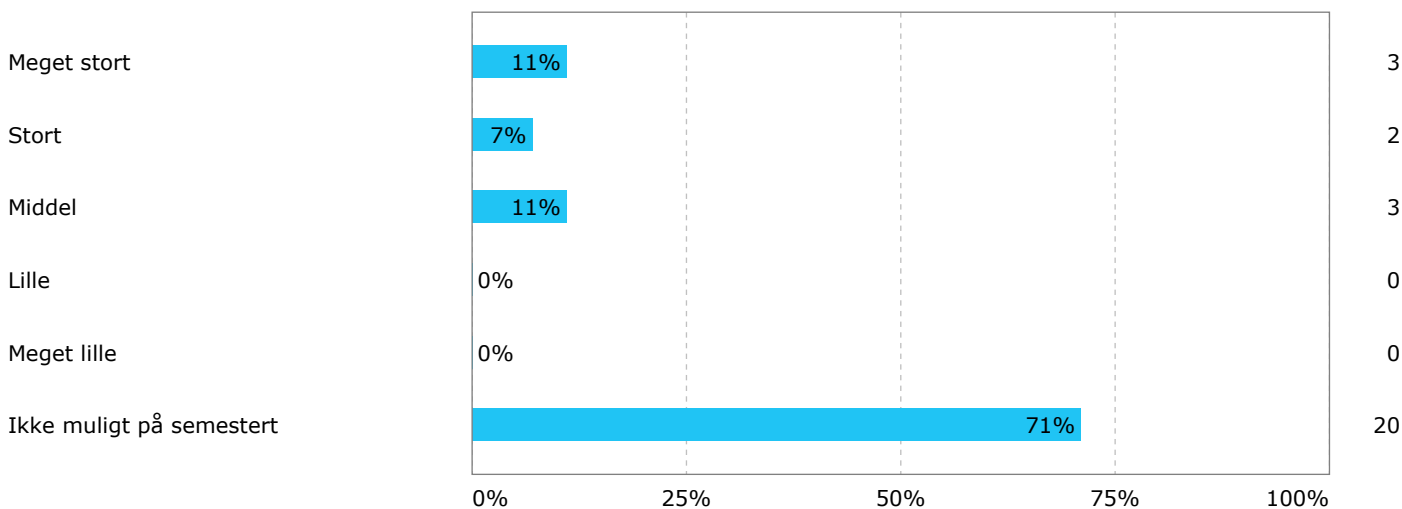
- Ved modulets start informerede vejleder/supervisor/underviser klart om målene for modulet.



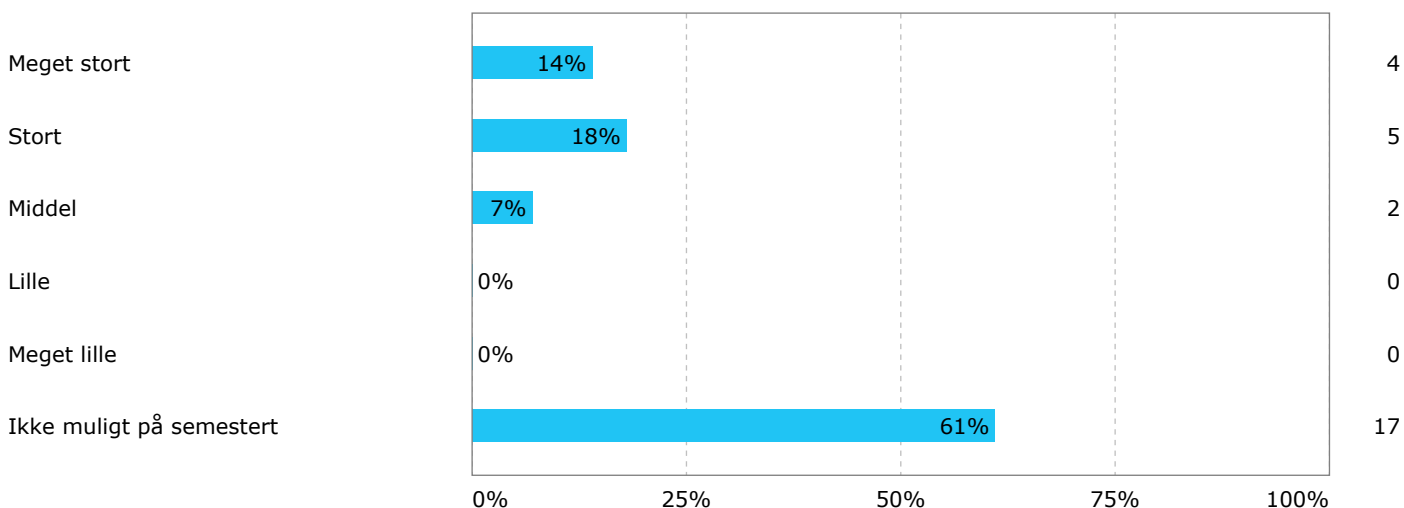
Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af de terapeutiske fag på semestret



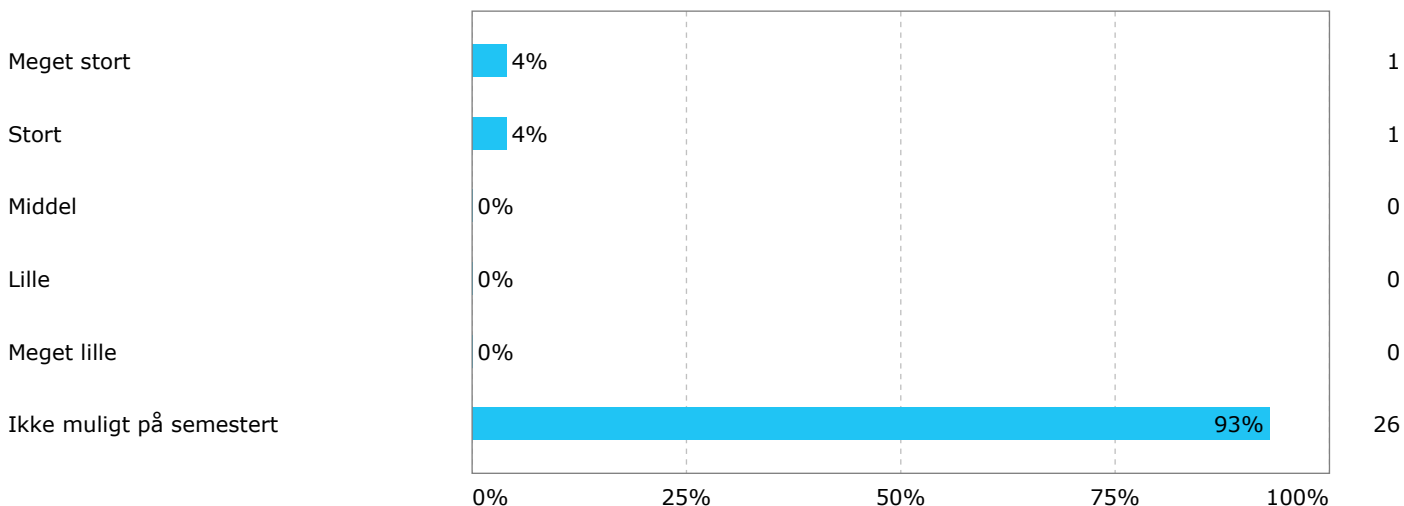
Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Terapirettet krop og stemme med vægt på relationskompetencer



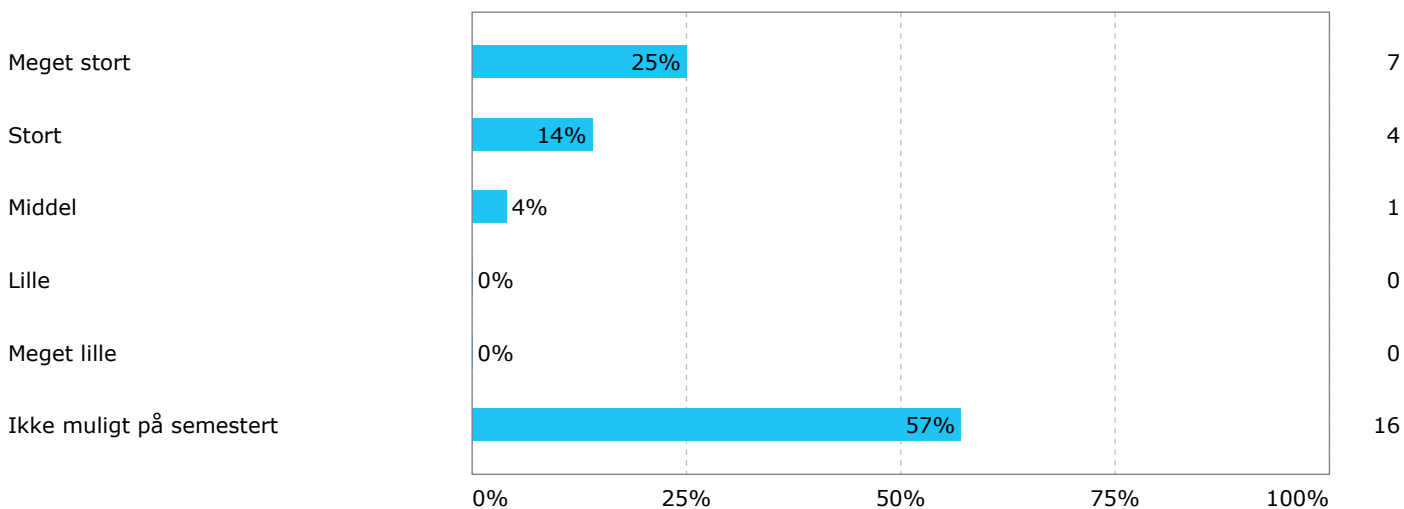
## Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Læreterapi: gruppeterapi 1 + 2



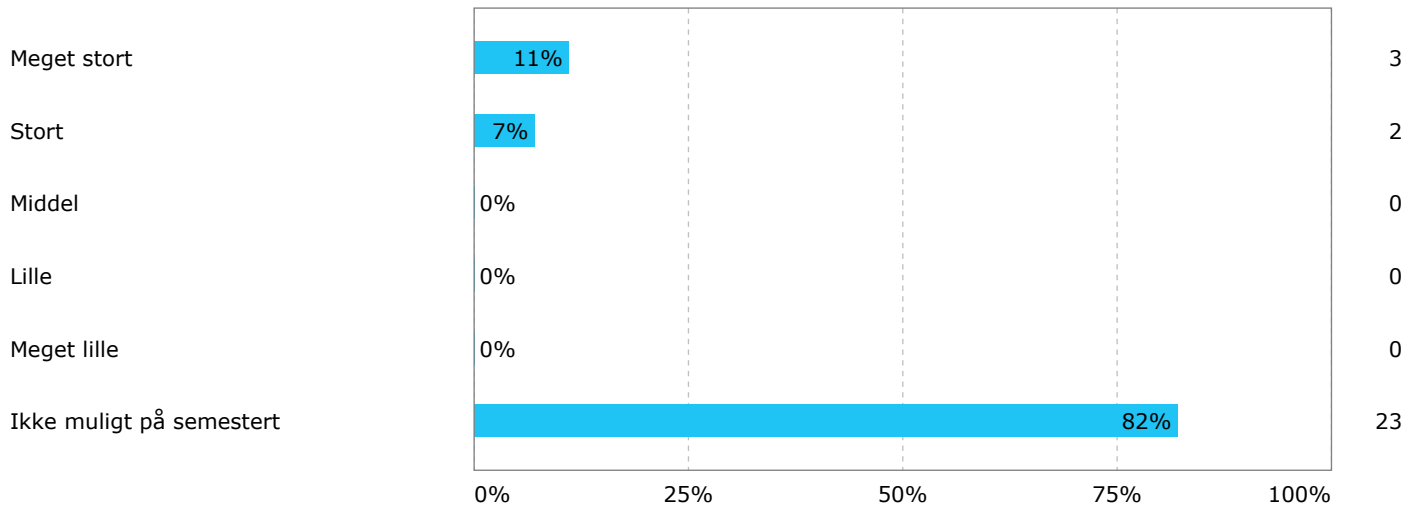
## Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Musikterapeutisk sangskrivning (valgfrit modul)



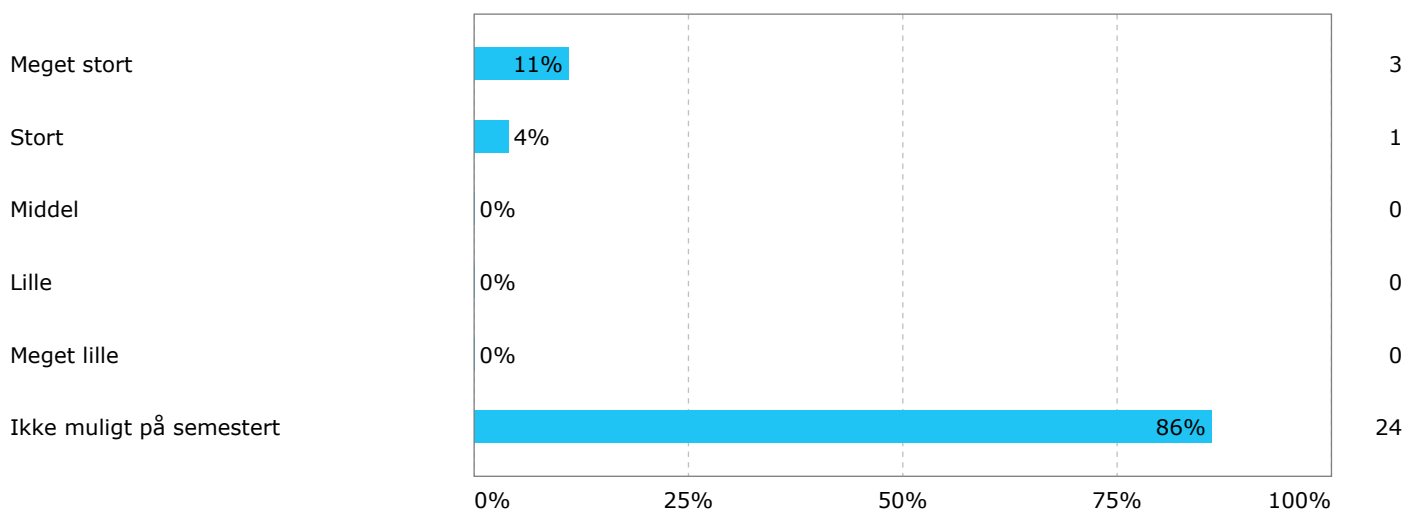
## Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Receptive musikterapi metoder (valgfrit modul)



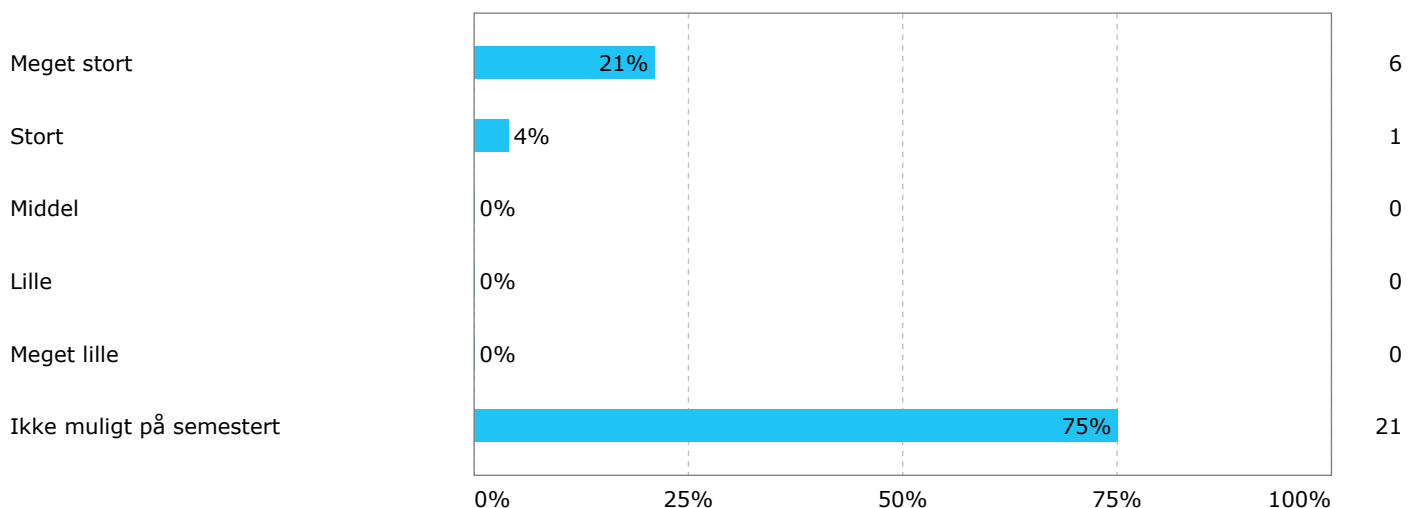
## Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Kliniske gruppemusikterapi færdigheder



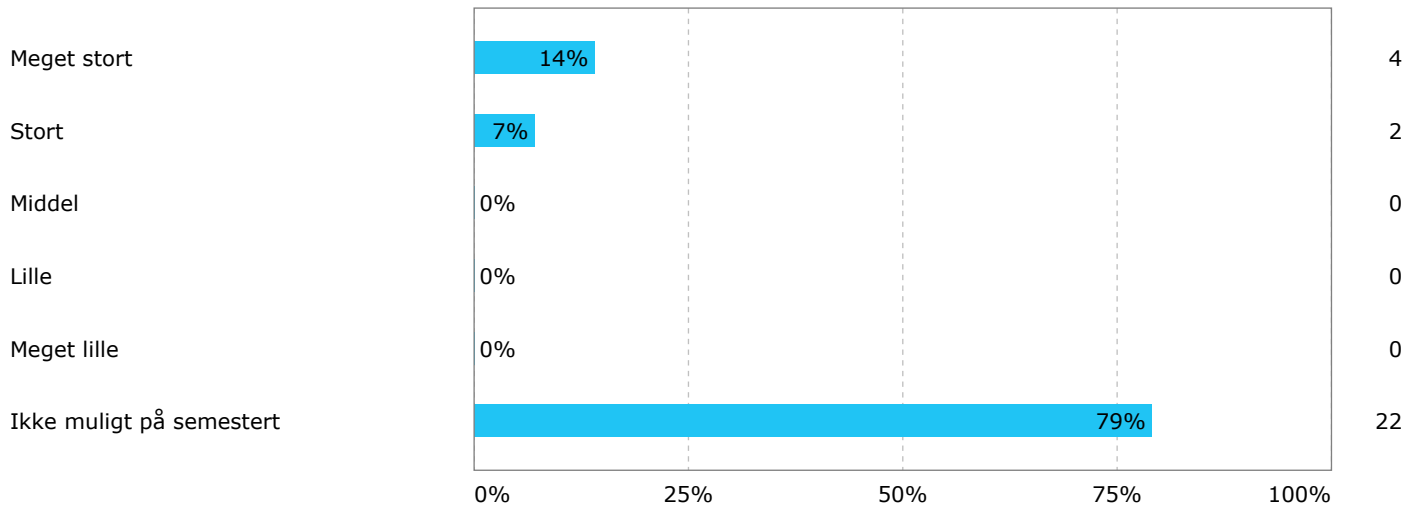
### Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Vejledning ifm. kliniske gruppemusikterapifærdigheder



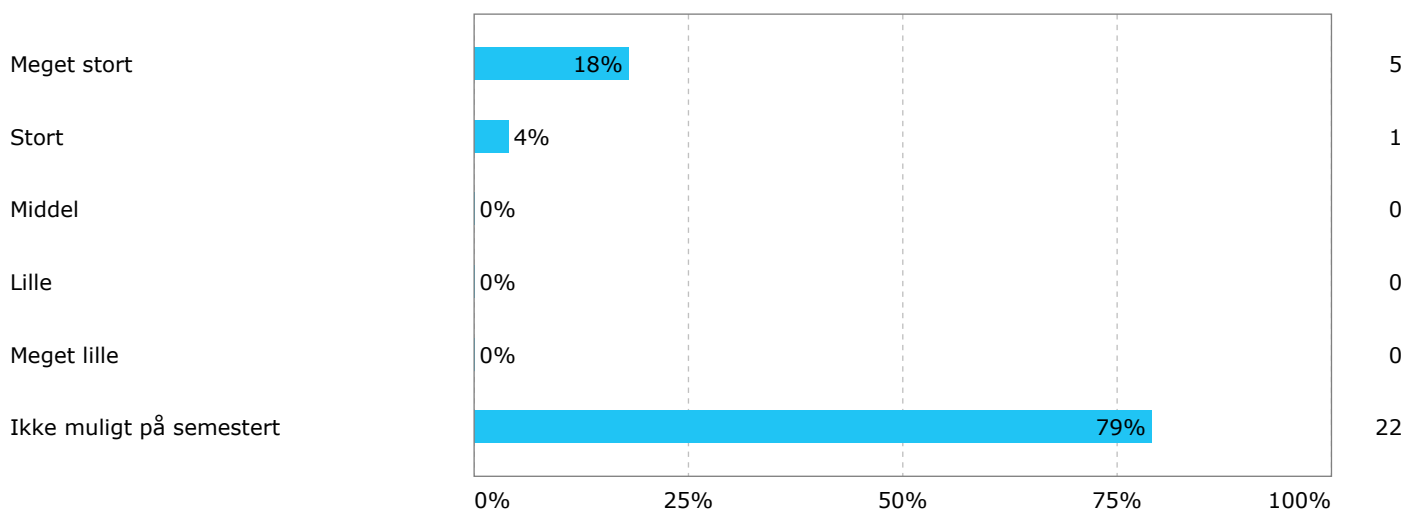
### Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Læreterapi: Individuel terapi



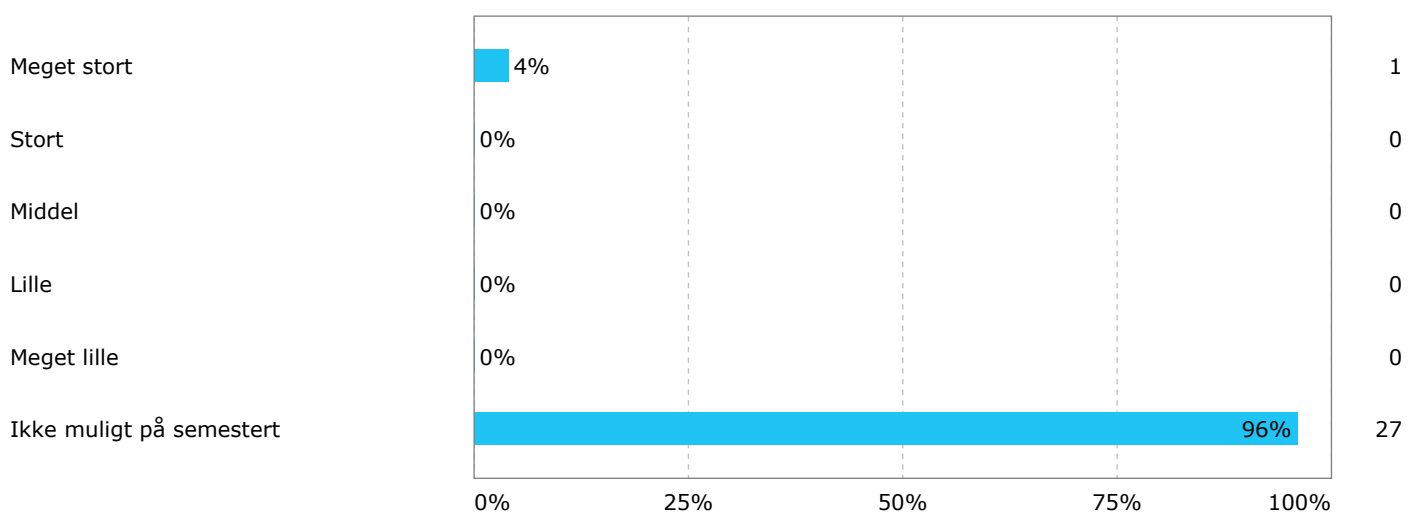
### Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Klinisk anvendelse af hovedinstrument samt klaver



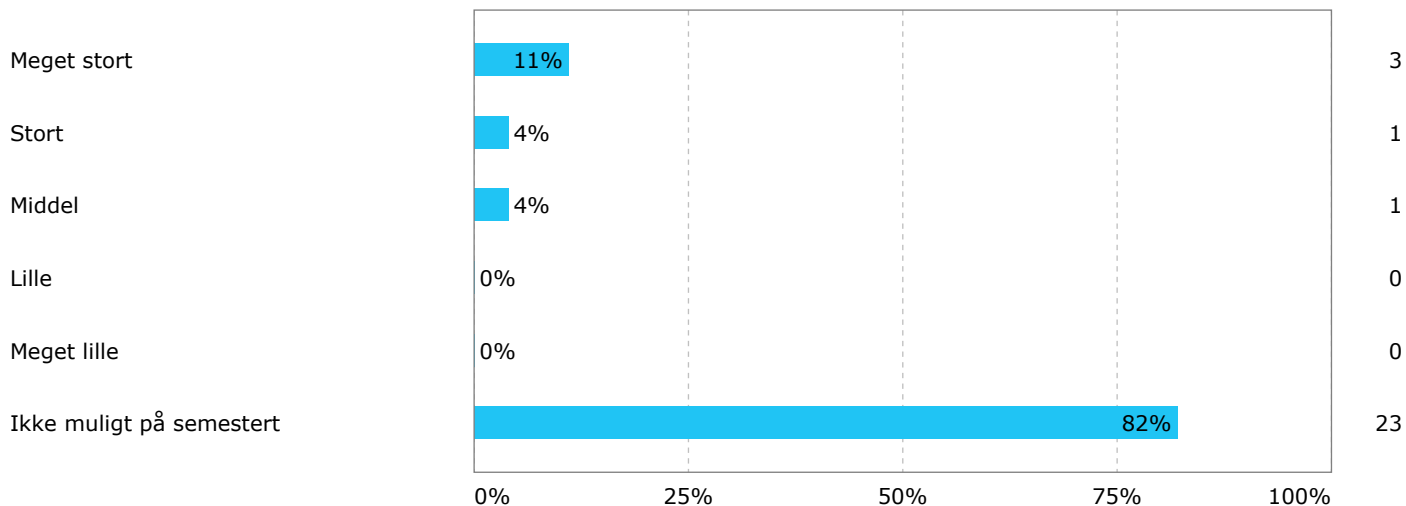
### Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Musikterapeutisk psykodynamisk-orienteret gruppeledelse



### Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Guided Imagery and Music (GIM) niveau I (valgfag)



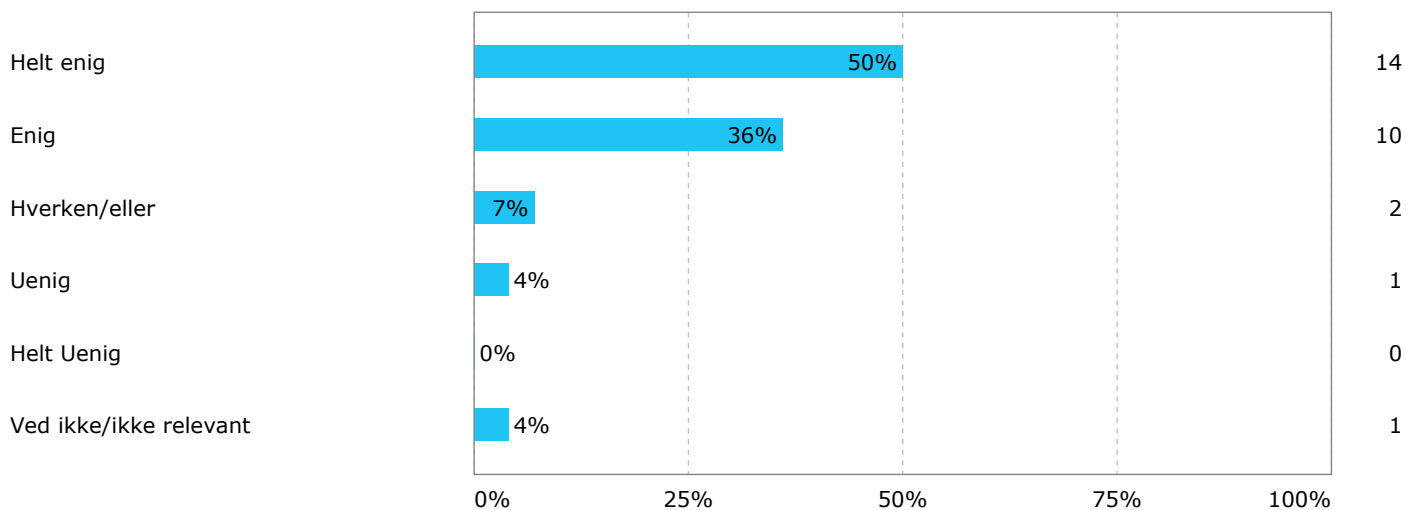
### Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Klinisk supervision individuelt og i gruppe



### Arbejde med læringsportefølje

På semesteret oplevede jeg den praktisk-terapeutisk funderede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

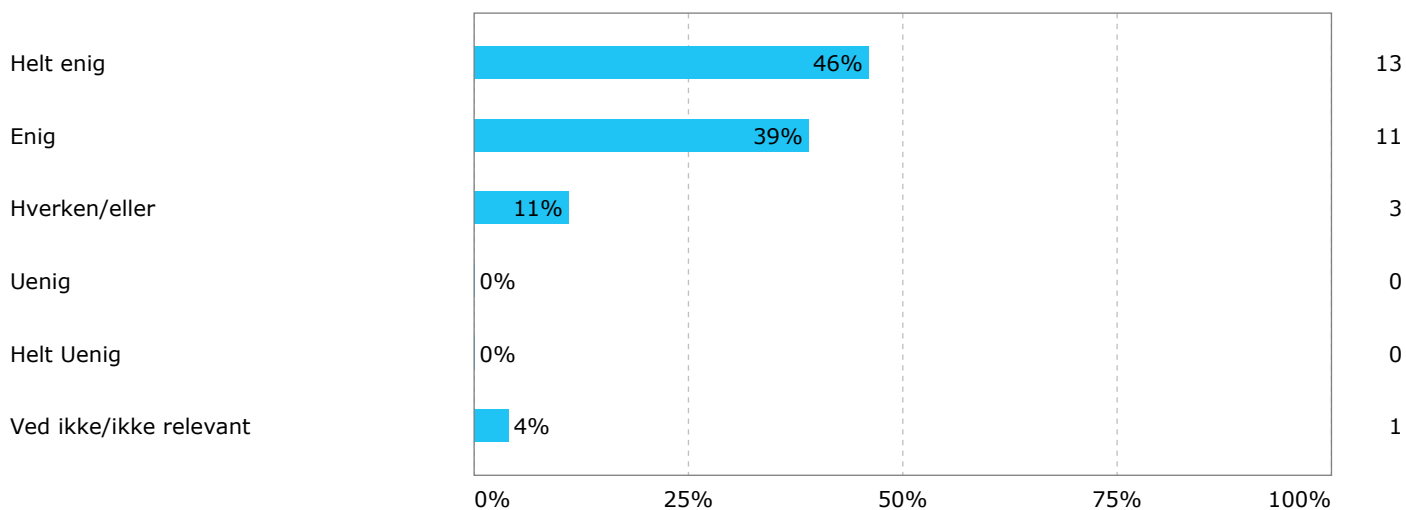
- ... min evne til at indkredse og formulere mål for mit fortsatte arbejde med at udvikle mine terapeutiske færdigheder



### Inddragelse af studerende

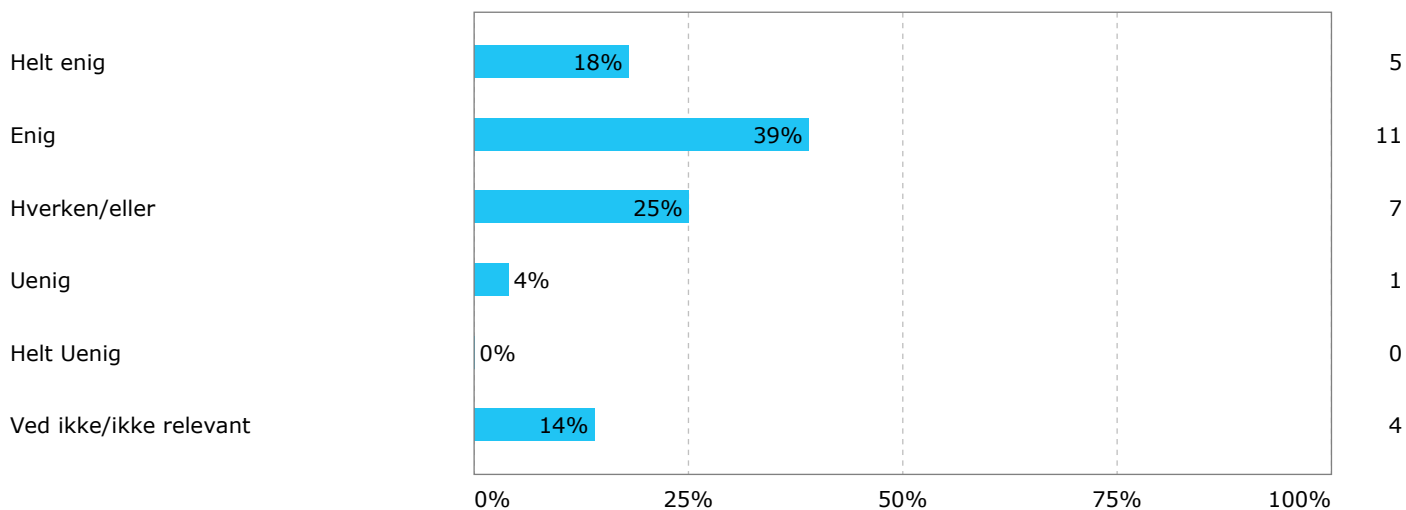
- Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i

## forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



## Inddragelse af studerende

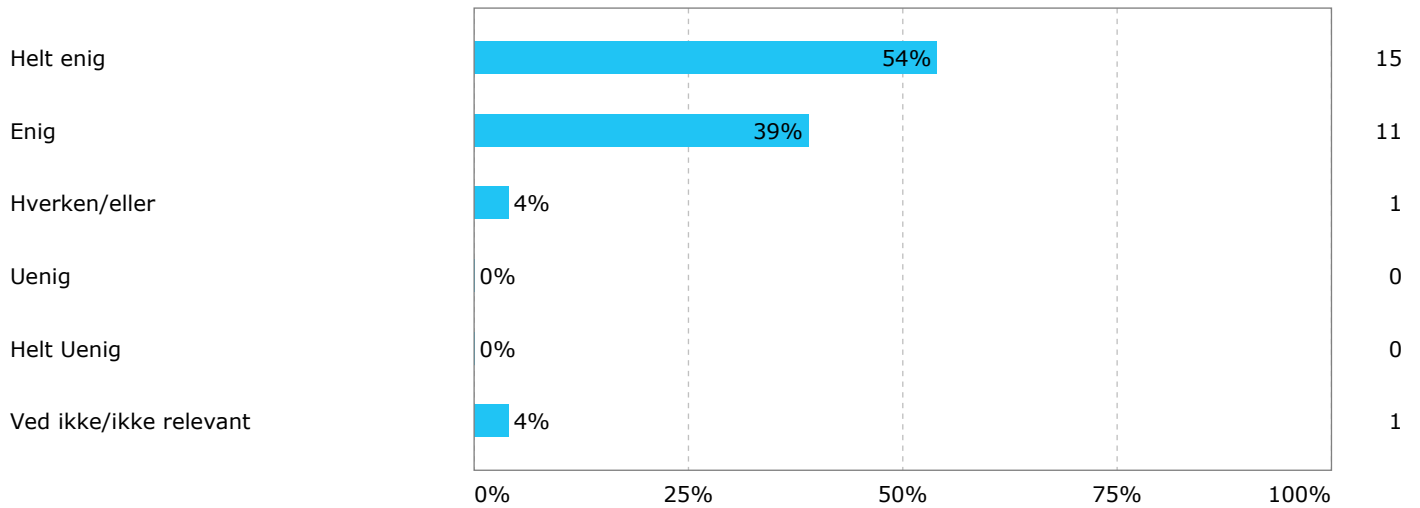
- I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen



## Inddragelse af studerende

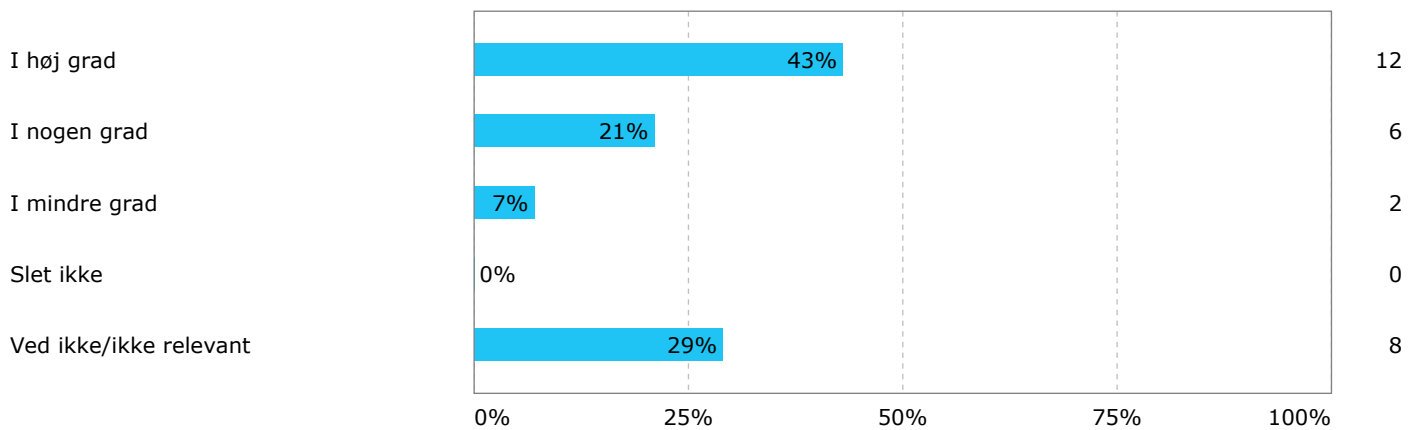
- Der var god faglig og personlig hjælp at hente i undervisningen i de terapeutiske fag





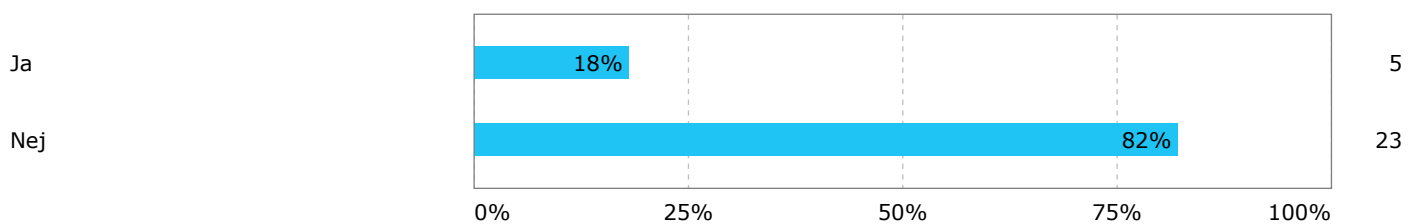
## Eksamensform og indhold

- Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold



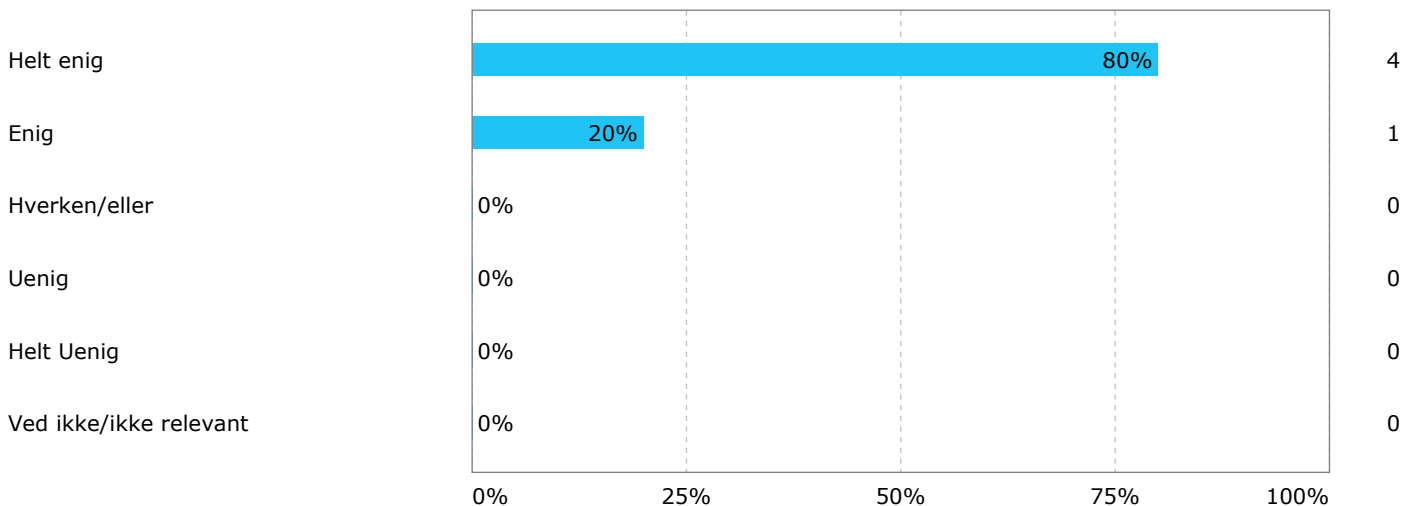
## Praktik (Herunder supervision)

- Har du været i praktik på dette semester?

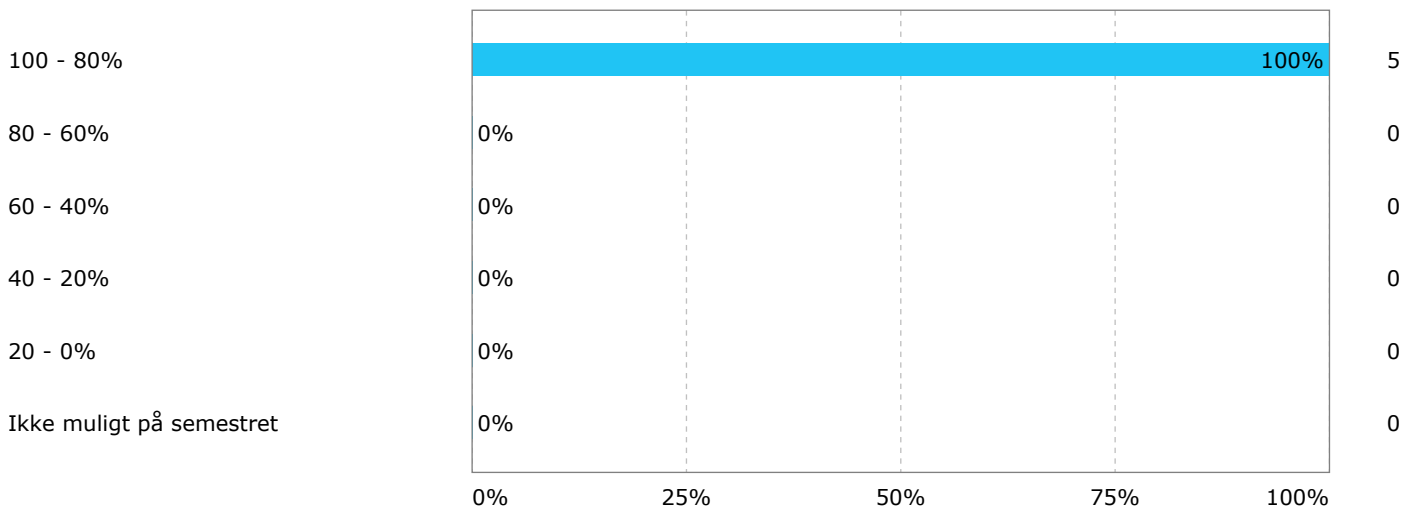


## Egen arbejdsindsats i praktik

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



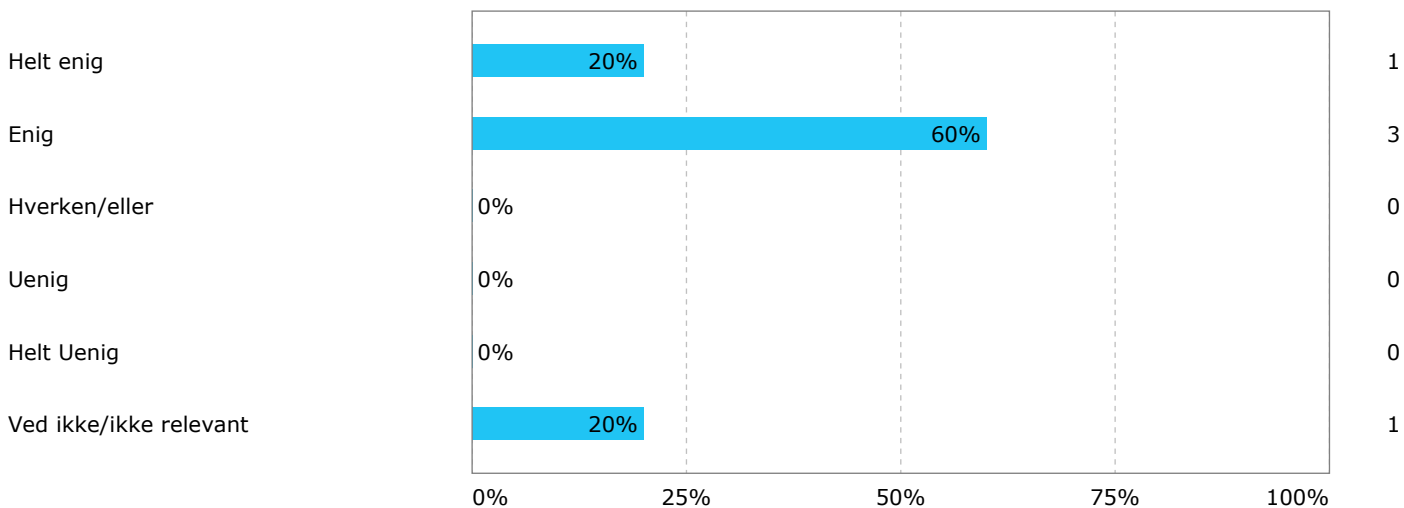
Egen arbejdsindsats i praktik - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i forbindelse med din praktik?



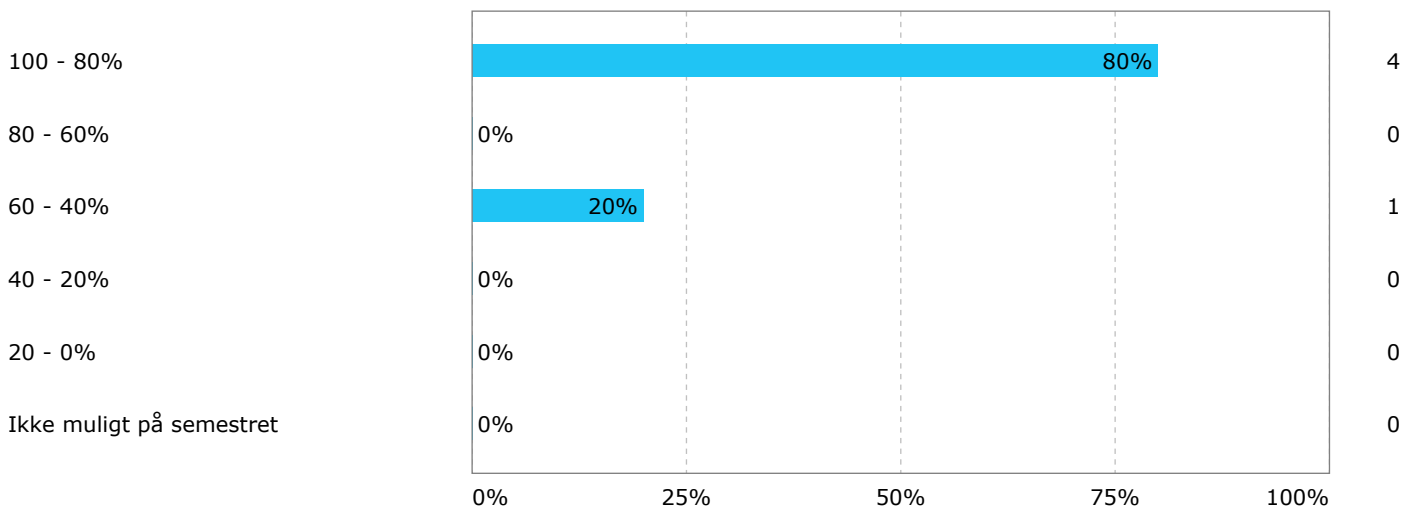
Udbytte af studieaktiviteter i forbindelse med praktik

- Ved modulets start informerede underviser/ supervisor klart om målene for

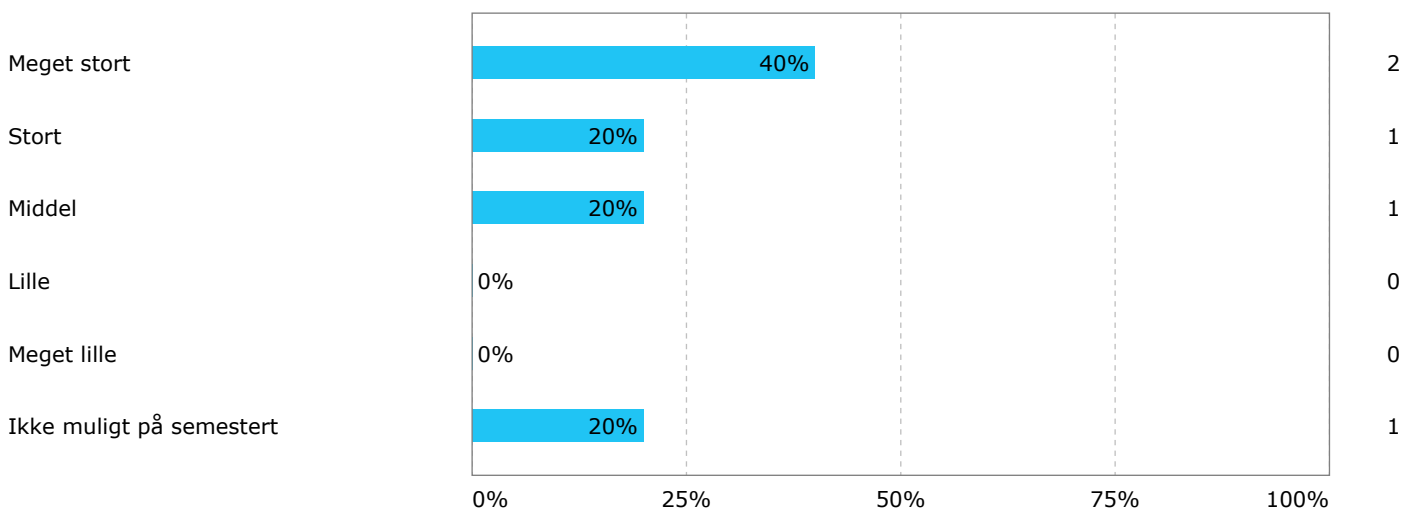
modulet.



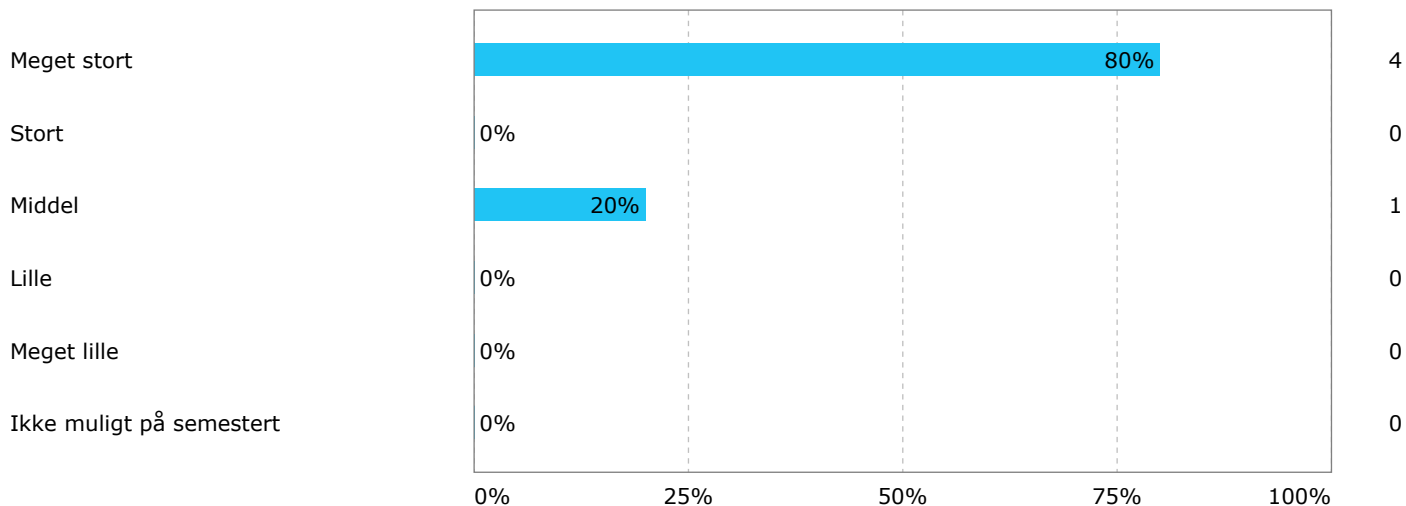
Eget udbytte i forbindelse med praktik - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte i forbindelse med din praktik?



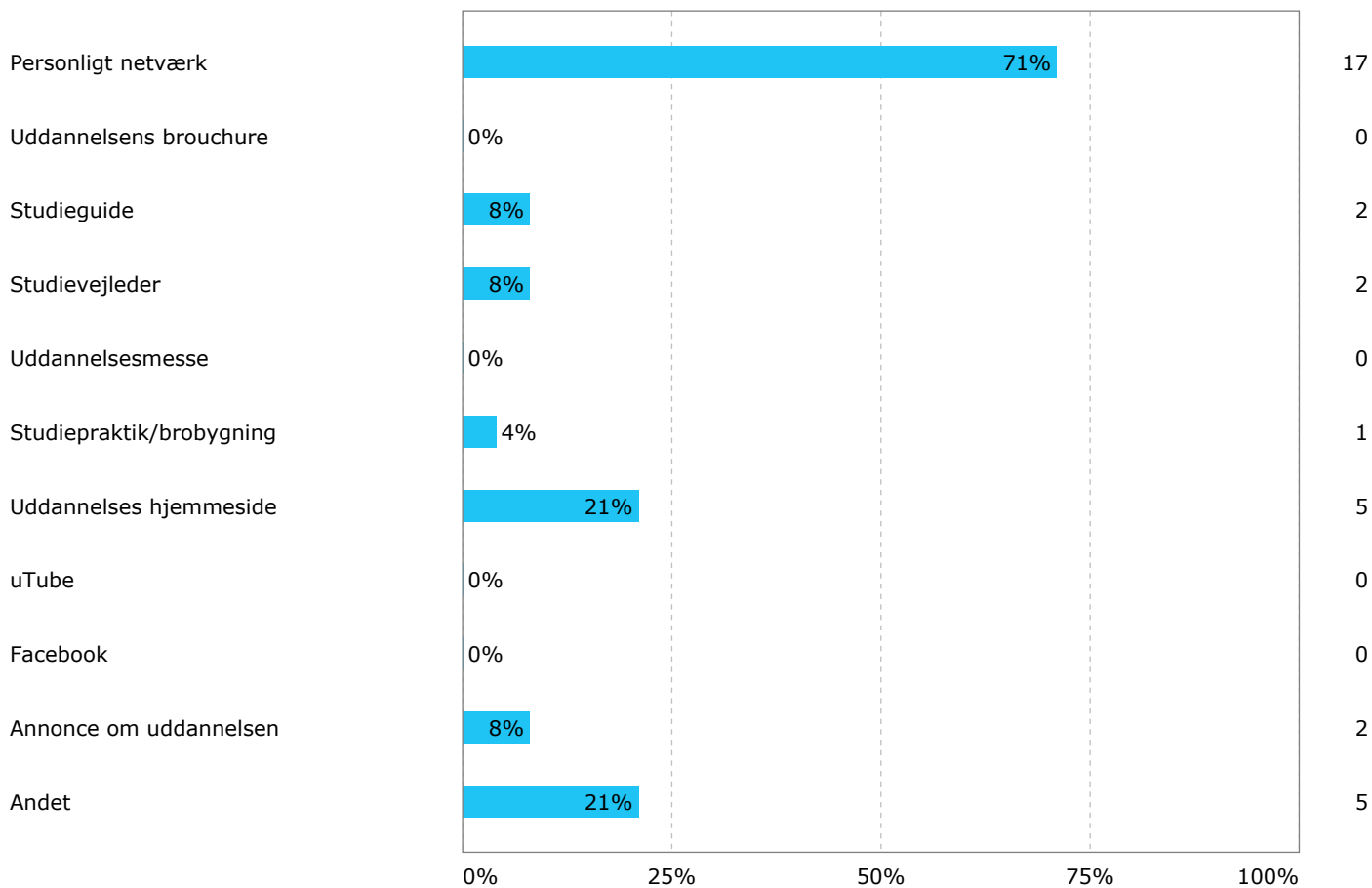
Udbytte af studieaktiviteter i forbindelse med praktik - Praktikforberedelse



Udbytte af studieaktiviteter i forbindelse med praktik - Supervision



Hvordan har du fået kendskab til musikterapiuddannelsen? - I forbindelse med vores PR arbejde i studienævnet har vi et enkelt indskudt spørgsmål til dig omkring, hvordan du fik kendskab til musikterapiuddannelsen.



Samlet status

