



Semesterevaluering af PROMUSA eftervidereuddannelse AAU/CPH Efteråret 2018

- Opsummering af elektronisk semesterevaluering, v. Studienævnsformand Stine Lindahl Jacobsen
- Refleksioner og handlingsplan fra studienævnet for Musikterapi d. 6.marts 2018, v. Stine L. Jacobsen
- Tilbage melding fra lærergruppen v.studiekoordinator Stine Jacobsen
- Tilbage melding fra aftagerpanel og censorformand ved fremlæggelse på møde, 27. marts 2018

Opsummering af semesterevaluering, (via SurveyXact)

v. studiekoordinator Stine L. Jacobsen

Semesterevalueringen er den 13. af sin slags for denne uddannelse. Denne evaluering gælder således 1. sem. på fjerde PROMUSA årgang, hvor 15 ECTS var fordelt på fagene Improvisation, Læreterapi i gruppe samt Musik og Identitet.

Undersøgelsens grundlag

I alt indgår 8 ud af 11 mulige respondenter i undersøgelsen, hvilket svarer til en svarprocent på 73 %. Studiets lille antal studerende må dog holdes for øje i forbindelse med læsning af resultaterne. 88% af de studerende er 'helt enige' eller 'enige' i at semestret var væsentligt for deres uddannelsesprofil. Opsummeringen omhandler følgende områder: De studerendes vurdering af egen arbejdsindsats, deres udbytte af undervisningen samt administrative/praktiske forhold.

Arbejdsindsats

Alle deltagere er helt enige eller enige i, at semestret har været generelt fagligt udfordrende. 72% af studerende er helt enige eller enige i, at semestret krævede en stor arbejdsindsats, mens 28 % procent forholder sig neutrale. 72 % er helt enige eller enige i at deres indsats lever op til studiets forventninger, og 28 % svarer neutralt. Hvad angår at leve op til egne forventninger er 48 % helt enige eller enige i at deres indsats levede op til egne forventninger, og 43 % svarer neutralt. I forhold til de terapeutiske fag er 86% af de studerende enige eller helt enige i at leve op til henholdsvis egne og studiets forventninger. 72 % af de studerende er helt enige eller enige i at leve op til studiets forventninger i de musikalske fag, mens 28% forholder sig neutrale. 57% helt enige i at leve op til egne forventninger i de musikalske fag, mens 43% forholder sig neutrale. Ved de teoretiske fag er 72 % af de studerende er helt enige eller enige i at leve op til studiets forventninger, mens 28% forholder sig neutrale. 57% helt enige i at leve op til egne forventninger i de teoretiske fag, mens 43% forholder sig neutrale

I forhold til timeforbrug i relation til PROMUSA angiver de studerende gennemsnitligt et timeforbrug på 13 timer om ugen.

Udbytte

I forhold til Læreterapien vurderer 100 % af de studerende, at de har fået et 'meget stort' eller 'stort' udbytte af faget. Hvad angår Improvisation angiver 86 %, at de har fået et 'meget stort' eller 'stort' udbytte af faget, mens 14 % af de studerende angiver et lille udbytte. I forhold til Musik og Identitet rapporterer 100 % et meget stort eller stort udbytte.

Administrative forhold

Dette afsnit omhandler skema- og eksamensplanlægning, fysiske rammer og informationsniveau.

86% af de studerende var helt enige eller enige i, at de fra starten var velinformerede om semestrets aktiviteter. Hvad angår studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning, mener 86 % at de var planlagt hensigtsmæssigt, mens 14 % af de studerende svarer neutralt. Alle studerende mener, at eksamensplaner var udmeldt i tilstrækkelig god tid. Alle er helt enige eller enige i, at der var informeret tilfredsstillende omkring praktiske forhold og studierelevante arrangementer. 72% af de studerende er helt enige eller enige i, at de fysiske rammer er gode. I forhold til om

printning, it-faciliteter og –services var gode, besvarede 2 studerende neutralt, resten svarede at de er helt enige eller enige i, at forholdene var tilfredsstillende.

Kvalitative kommentarer

Hovedtemaer i de studerendes kvalitative kommentarer i den elektroniske evaluering:

- Positive tilbagemeldinger i forhold til udbytte og læring samt i fht. underviserens kompetencer og deres evne til at tage vare på gruppen og skabe tryghed.
- Positiv tilbagemelding på øvegruppe ved improvisation
- Der efterlyses mere tid til at øve alle stilarter og/eller nytænkning af fagets omfang.
- Gerne flere eksempler på klinisk praksis

Studiemiljøkommentarer: De studerende udtrykker utilfredshed omkring mangel på printere, dårligt fungerende projektor samt problemer med vandforsyning. Endvidere kommenterer flere på, at duerne på terrassen lugter.

Refleksioner og handlingsplan fra studienævnet for Musikterapi, d.6.marts 2018

v. studienævnformand Stine Jacobsen

Studienævnet er tilfredse med evalueringen og de studerendes arbejdsindsats ved og udbytte af modulerne samt de fine kvalitative beskrivelser omkring støtte og opbakning fra undervisere. I forhold til de få kritiske kvalitative kommentarer diskuterer studienævnet kort, hvorvidt en tydeliggørelse af forventninger om niveauet i forhold til genreforståelse og genregengivelse kan afhjælpe få studerendes oplevelse af for lidt tid. Dels er det de studerendes eget ansvar at øve sig på egen hånd, og dels er kravene til eksamen blot en grundlæggende forståelse og en grundlæggende evne til fremførelse. Instituttet sender evaluering omkring duegener videre til campus service samt bemærkninger omkring projektor, vandforsyning og printer.

Tilbage melding fra lærergruppen,

v. studienævnformand Stine Jacobsen

Undervisergruppen er tilfredse med de positive tendenser og udviklinger. Kritikpunktet i forhold til improvisationsfaget på diskuteres grundigt. Det aftales at justere kravene til "sikker" stilfornemmelse til "tydelig" stilfornemmelse i studieordningen fremover.

Tilbage melding fra aftagerpanel og censorformand ved fremlæggelser på mødet, d. 27. marts 2018

v. studienævnformand Stine Jacobsen

Aftagerpanelet er tilfredse med indsamling, analyse og handlepunkter. Det er tilfredsstillende at uddannelsens strukturelle og organisatoriske niveau fortsat evalueres positivt. PROMUSA studerende er velreflekterede, og har andre problemstillinger end de ordinære studerende. Konkret er der en udfordring på improvisationsfaget, hvor det er svært at nå alle genrer. Undervisergruppen vil diskutere, hvordan man tydeliggør niveauet (basal kendskab) på flere genrer. Dette er en større udfordring på PROMUSA, da eksamen er placeret på 1. semester, hvor det på den ordinære uddannelse er placeret på 4. semester. Dog er der 84%, som er meget tilfredse. Ellers er der meget positive tilbagemeldinger. Aftagerpanelet tager evalueringerne til efterretning. Det vurderes at der er tale om små kommentarer, som der hurtigt kan rettes op på. Det noteres med tilfredshed, at de studerende er tilfredse med alle 3 retninger, endelig bemærkes det, at der skal øget fokus på at de studerene gennemfører deres evaluering