



## Musikterapi Semesterevaluering efterår 2018 - % og tal

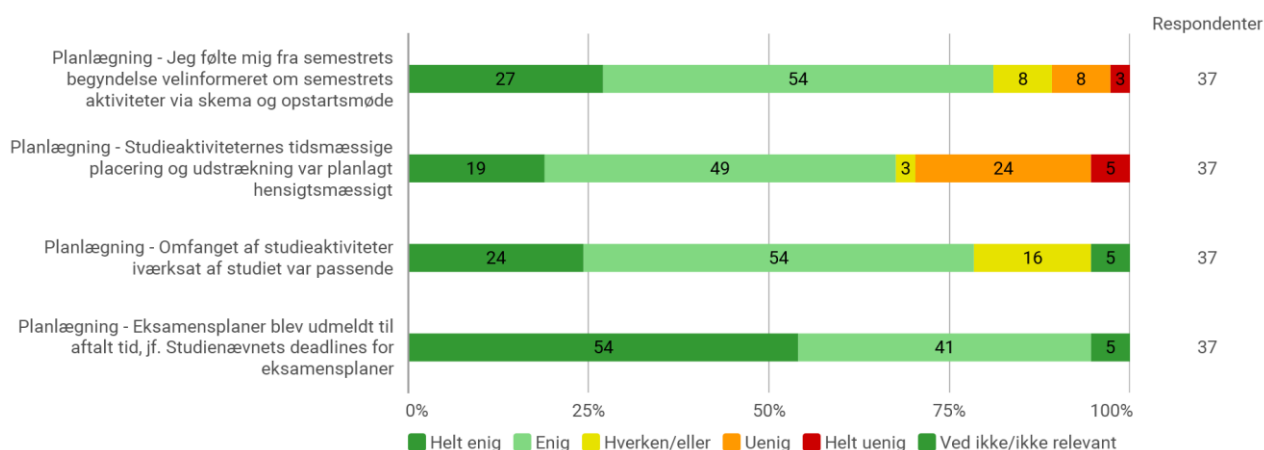
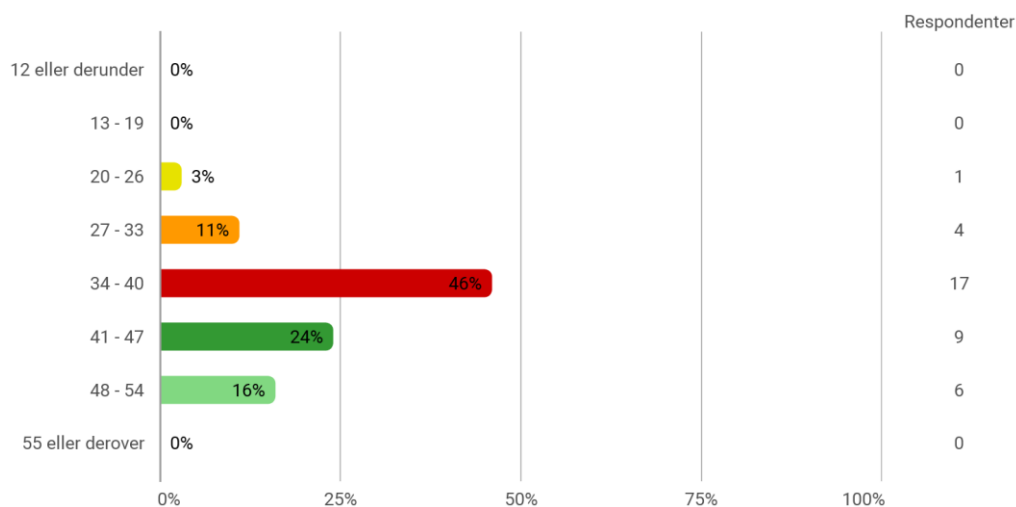
Udsendt til:

- 1. sem. - 11 studerende
- 3. sem. - 10 studerende
- 5. sem. - 11 studerende
- 7. sem. - 13 studerende
- 9. sem. - 6 studerende

### Semester

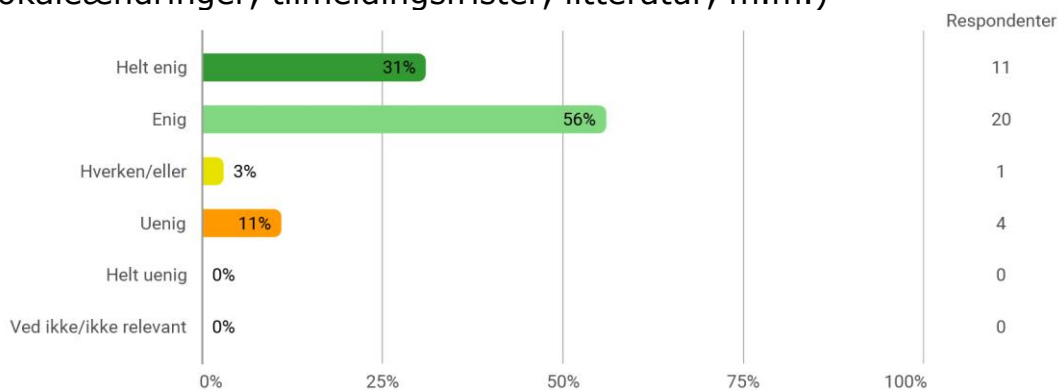


Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester (inkl. januar/august)? - Husk at øvelse, musikudøvelse, læsning, projektarbejde inkl dataindsamling, terapeutisk udvikling, mm. tæller med i timeregnskabet



## Information

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, tilmeldingsfrister, litteratur, m.m.)

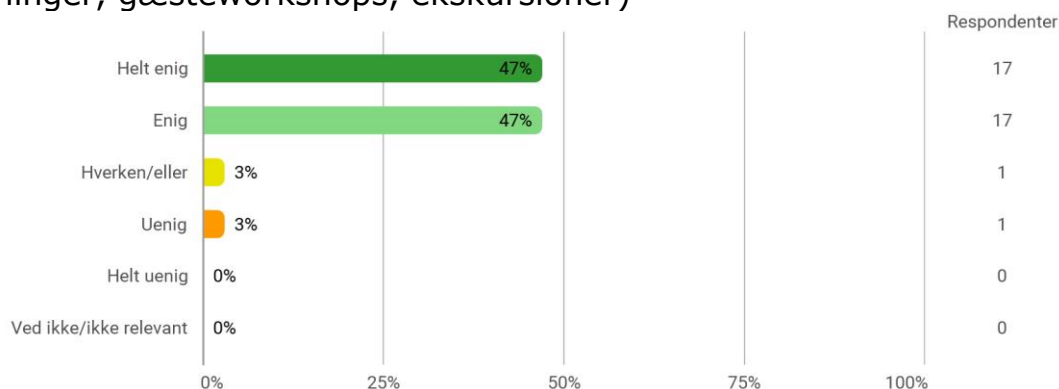


## Information

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... ekstraordinære

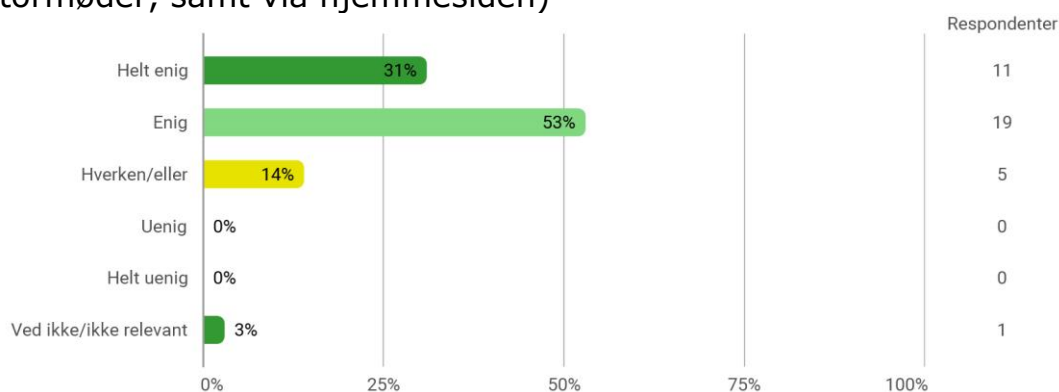


studierelevante arrangementer (f.eks. Kandidatdag, phdforsvar, gæsteforelæsninger, gæsteworkshops, ekskursioner)



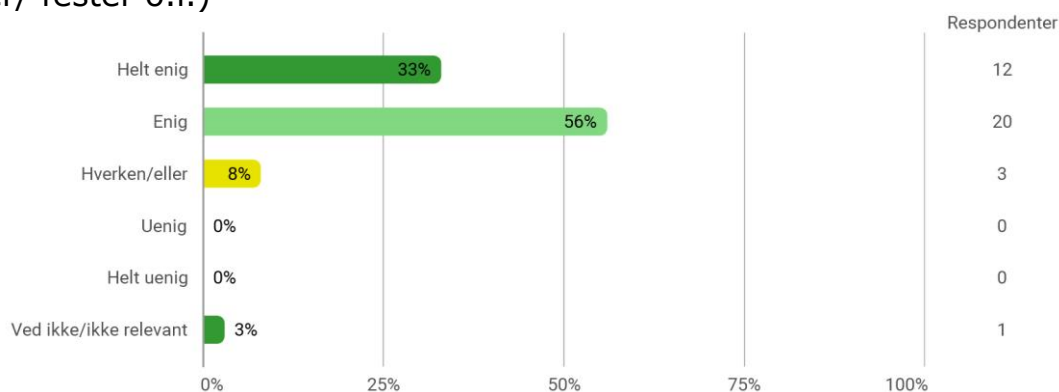
### Information

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (fra studenterrepræsentanterne, på opstarts- og stormøder, samt via hjemmesiden)

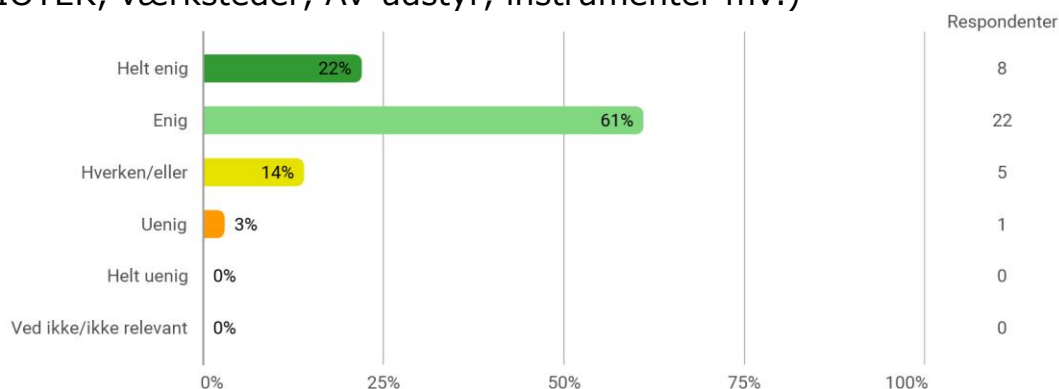


### Information

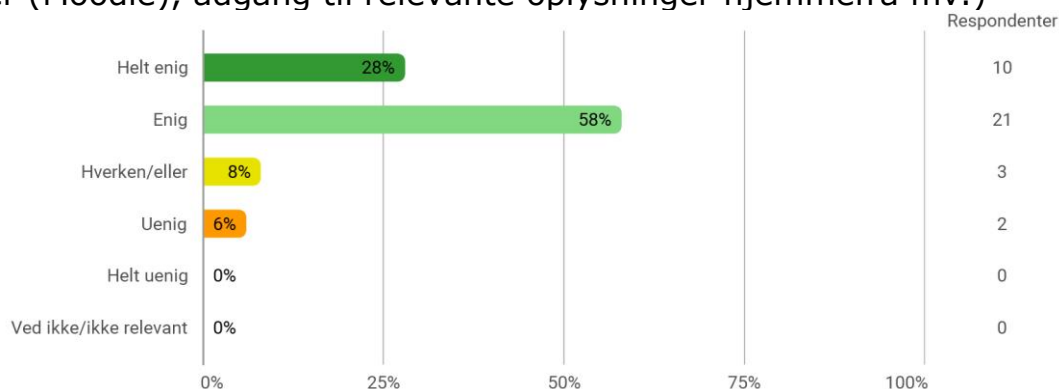
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med studiet (opstarts/stormøder, interne koncerter/ impro-arrangementer/ fester o.l.)



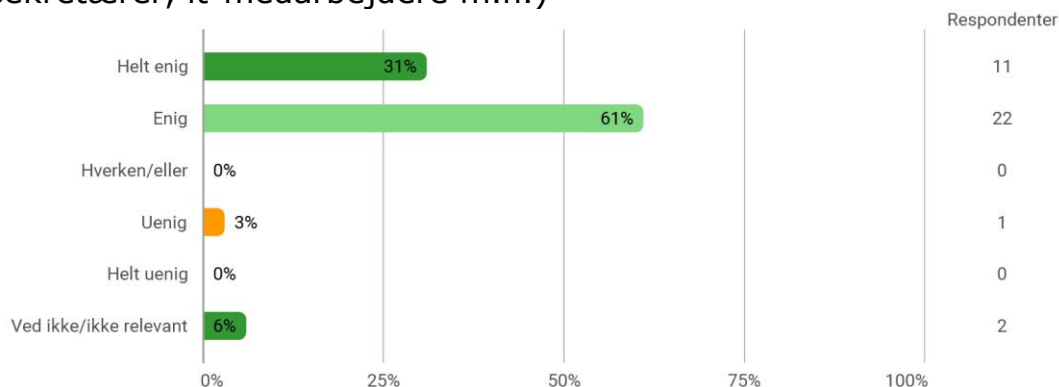
Rammer - De fysiske rammer omkring afviklingen af undervisningen var gode (lokaler, BIBLIOTEK, værksteder, Av-udstyr, instrumenter mv.)



Rammer - It-faciliteter og -services var gode (scriptorium, printning, nyhedsgrupper (Moodle), adgang til relevante oplysninger hjemmefra mv.)

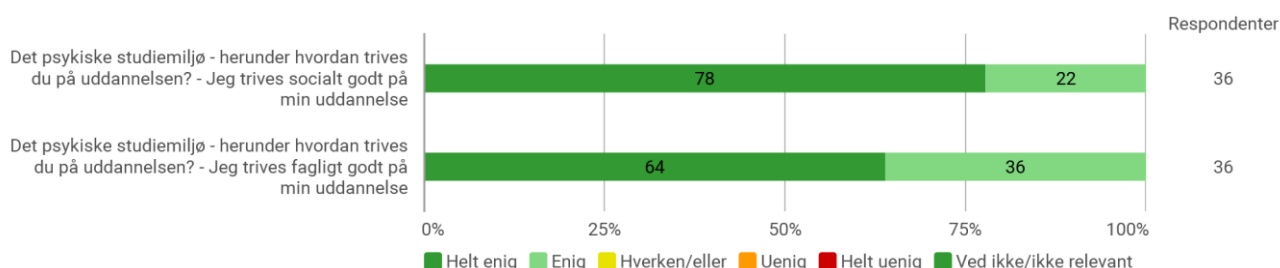
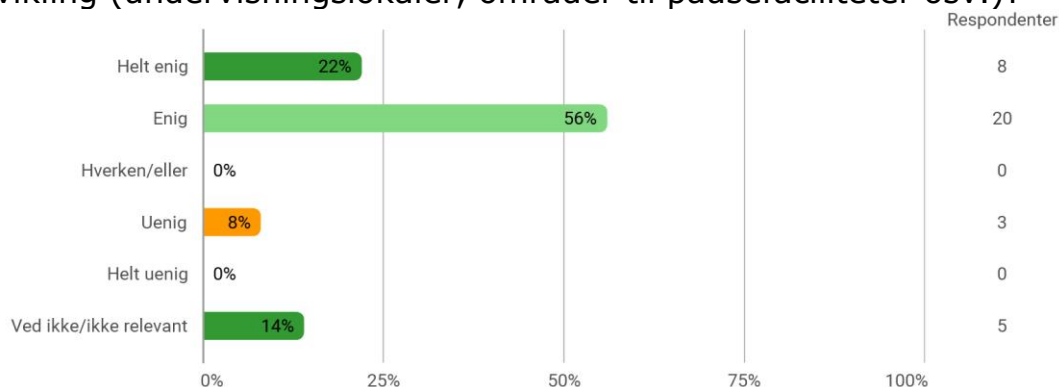


Rammer - It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra studiets side (af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.)

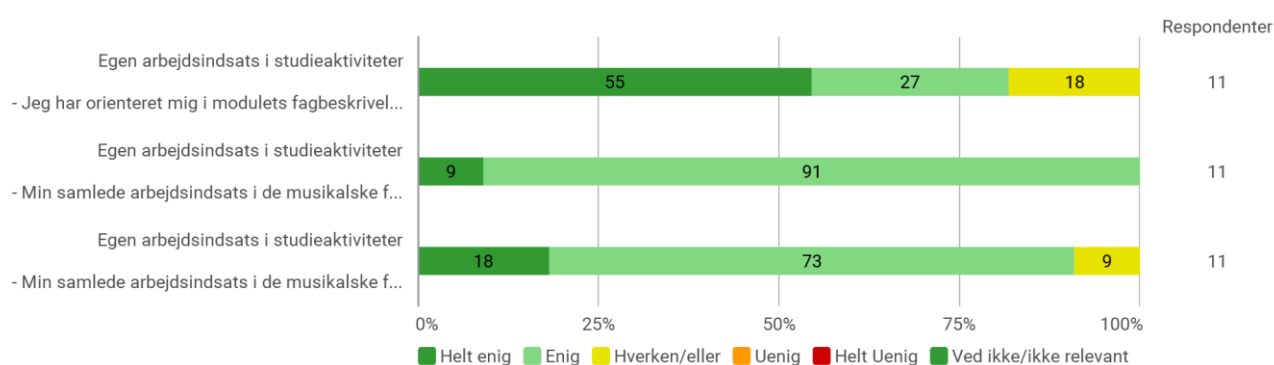
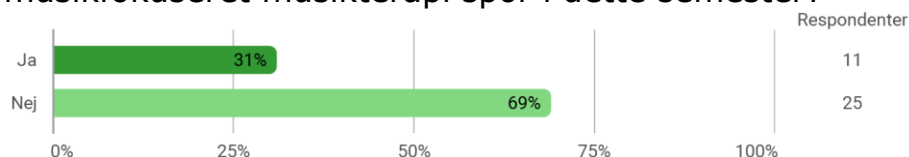


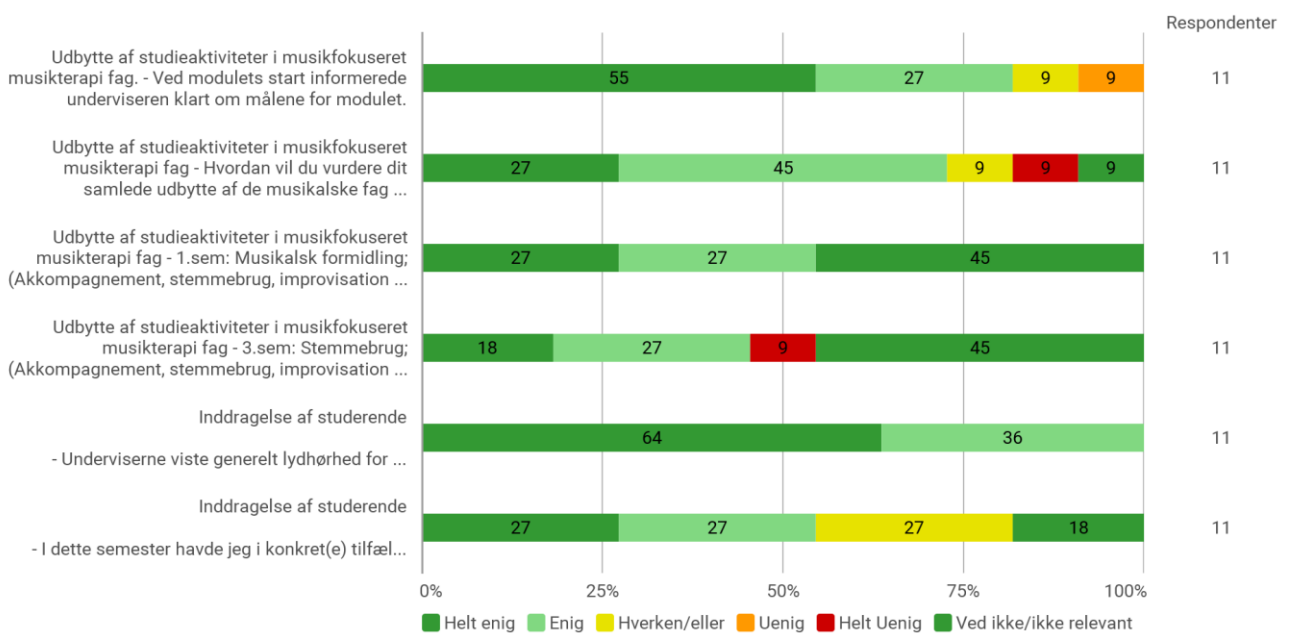
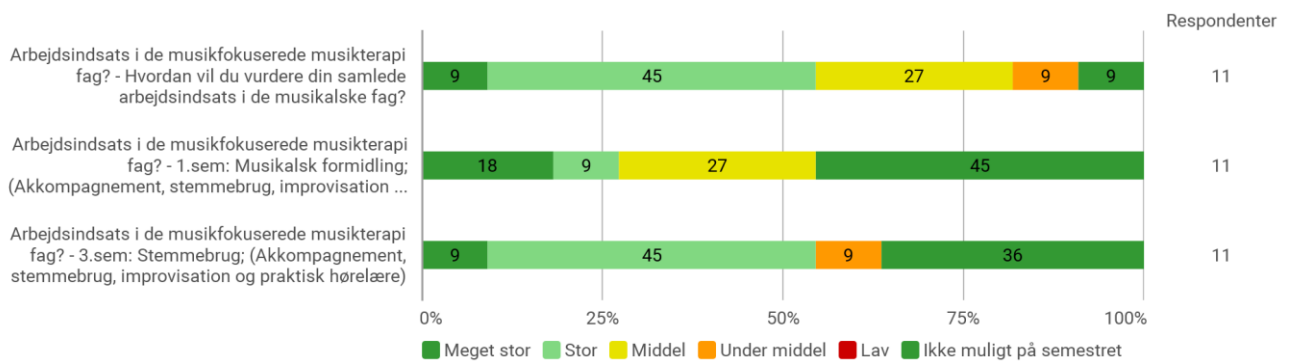


Rammer - Hvordan var de æstetiske forhold, som dannede rammen om semestrets afvikling (undervisningslokaler, områder til pausefaciliteter osv.)?



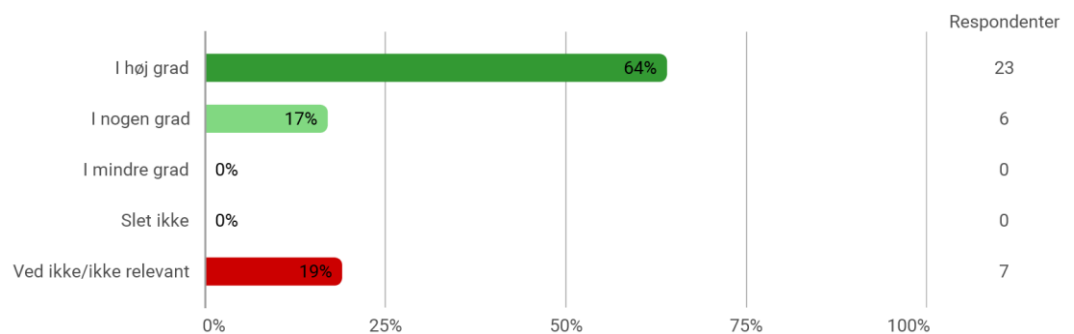
Har du fulgt fag på det musikfokuseret musikterapi spor i dette semester?





## Eksamensform og indhold

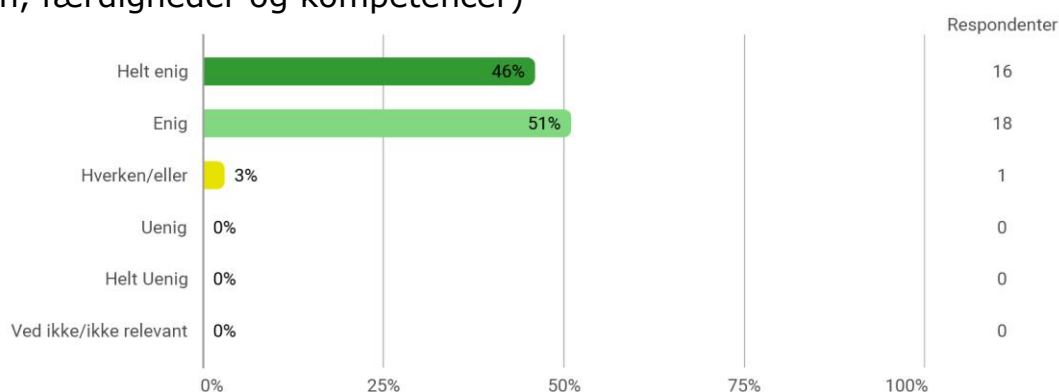
- Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold





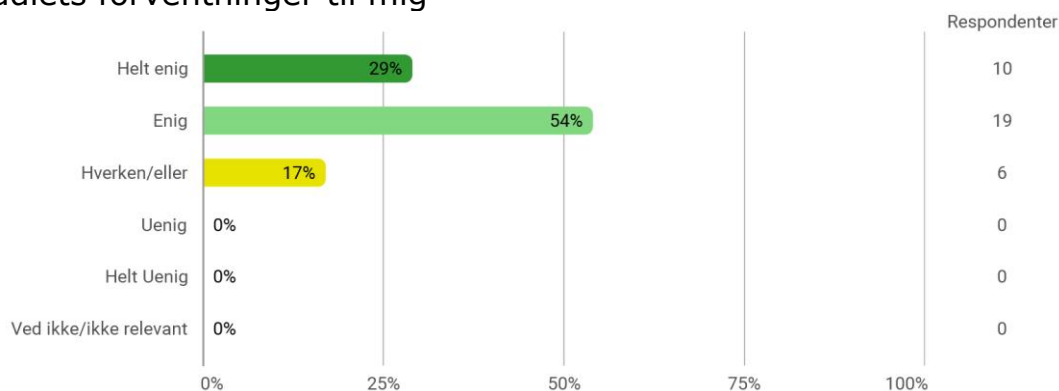
## Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)



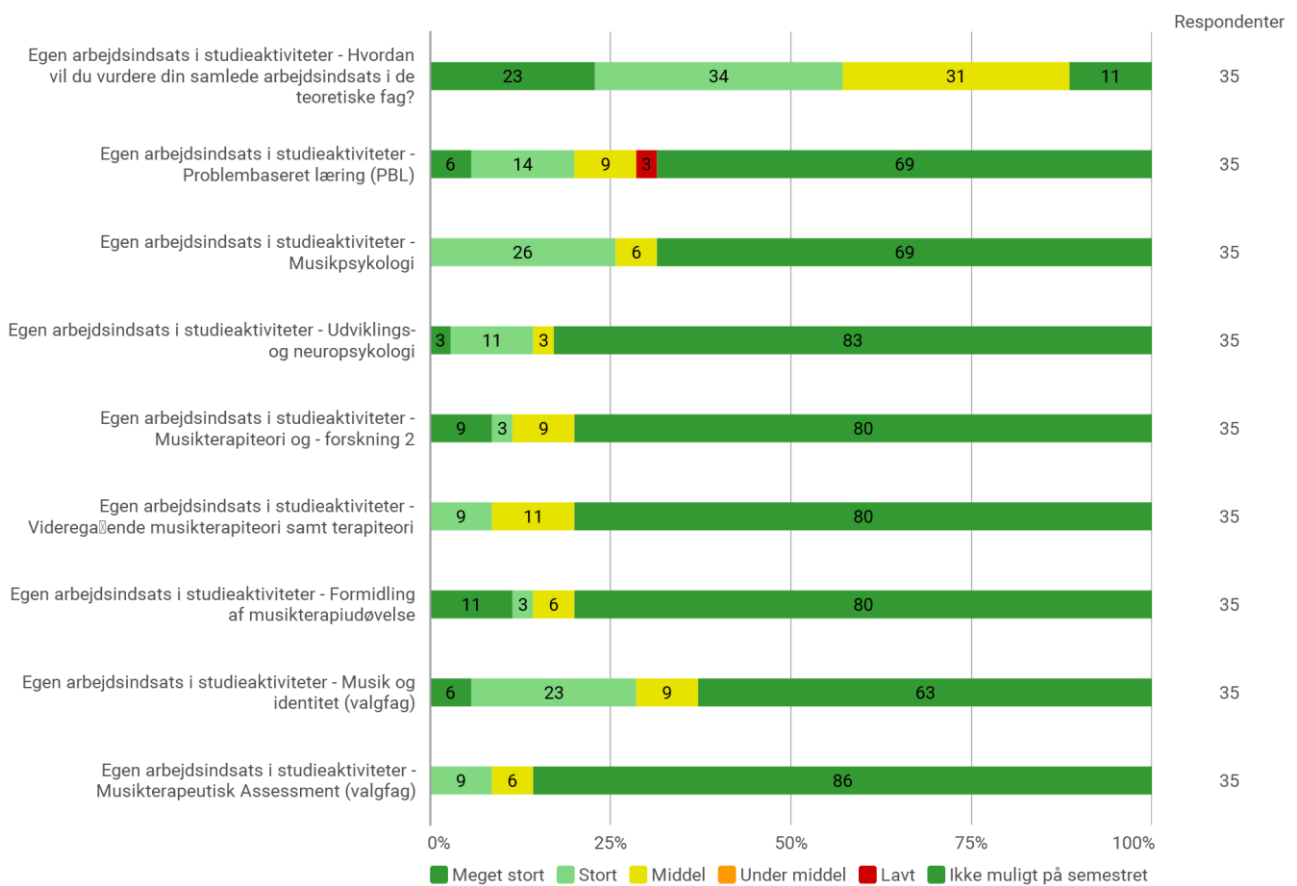
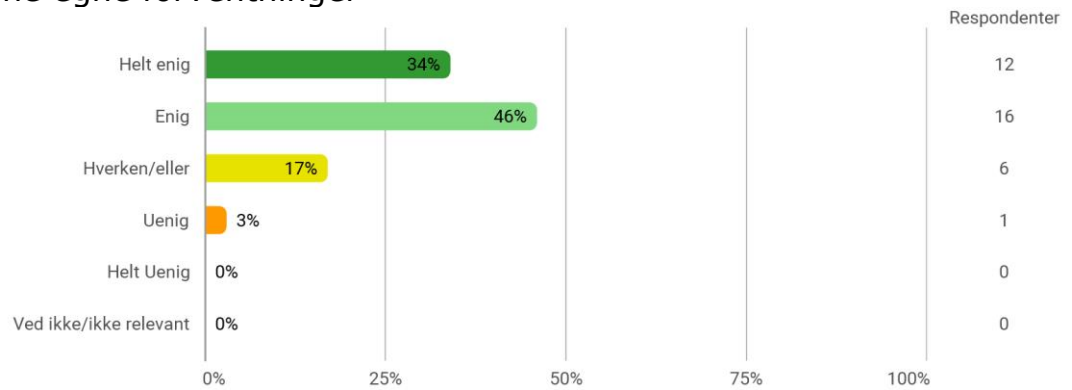
## Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

- Min samlede arbejdsindsats i teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig



## Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

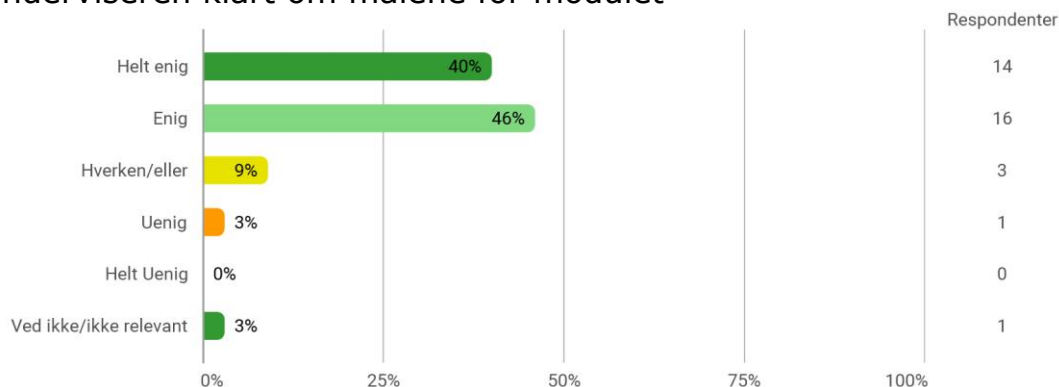
- Min samlede arbejdsindsats i teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger



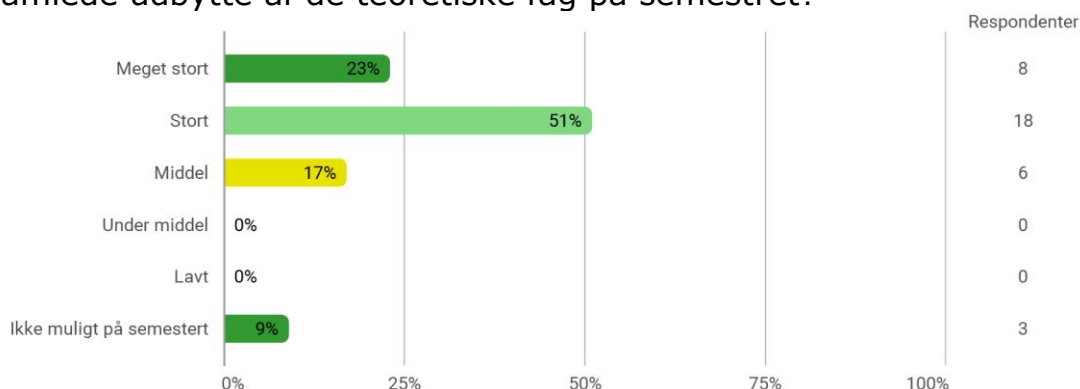




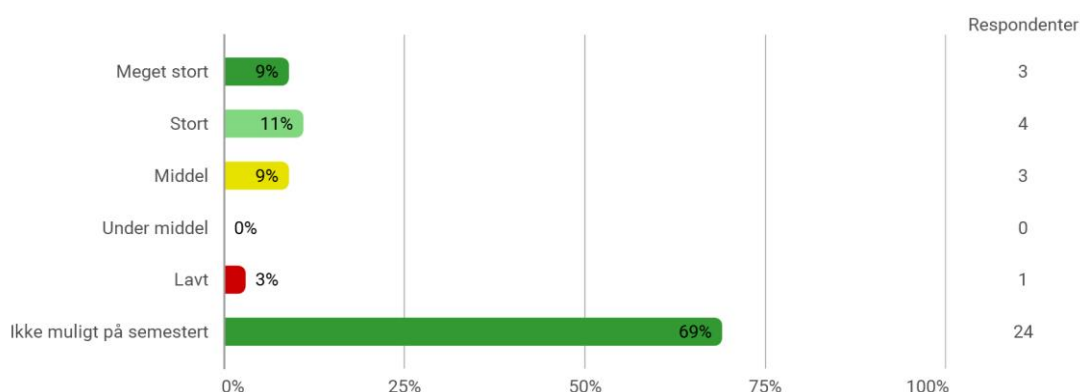
### Udbytte af studieaktiviteter i Musikterapi-teoretiske fag - Ved modulets start informerede underviseren klart om målene for modulet



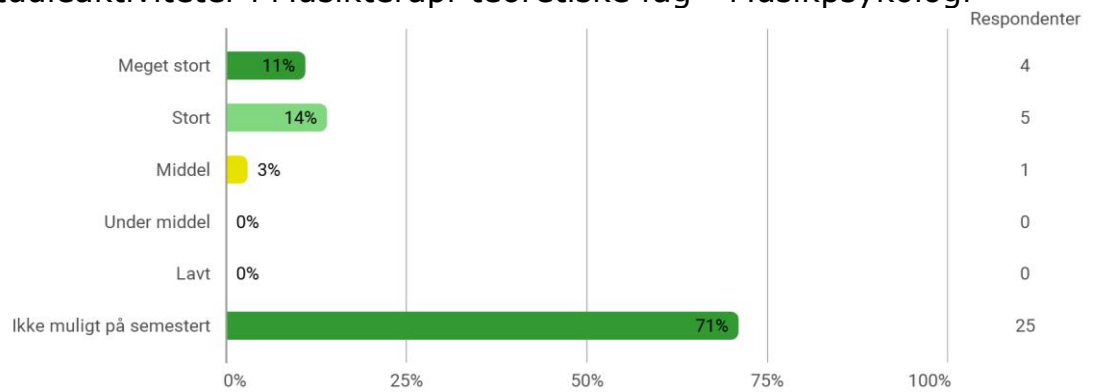
### Udbytte af studieaktiviteter i Musikterapi-teoretiske fag - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af de teoretiske fag på semestret?



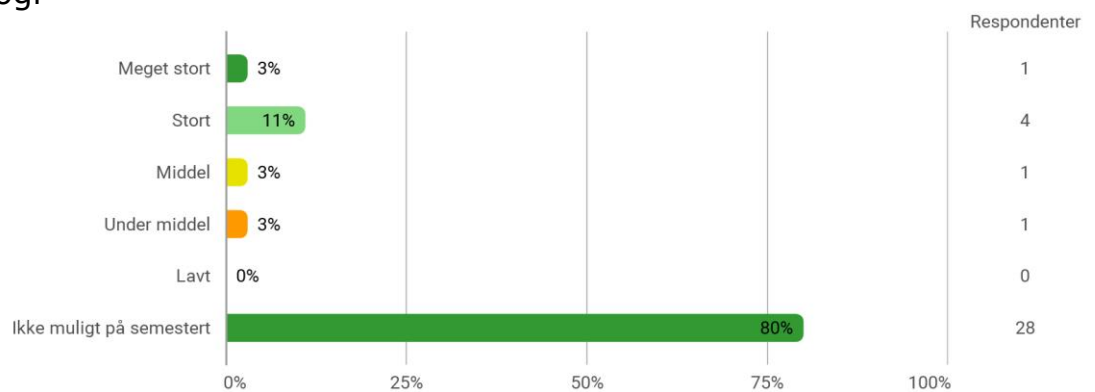
### Udbytte af studieaktiviteter i Musikterapi-teoretiske fag - Problembaseret læring (PBL)



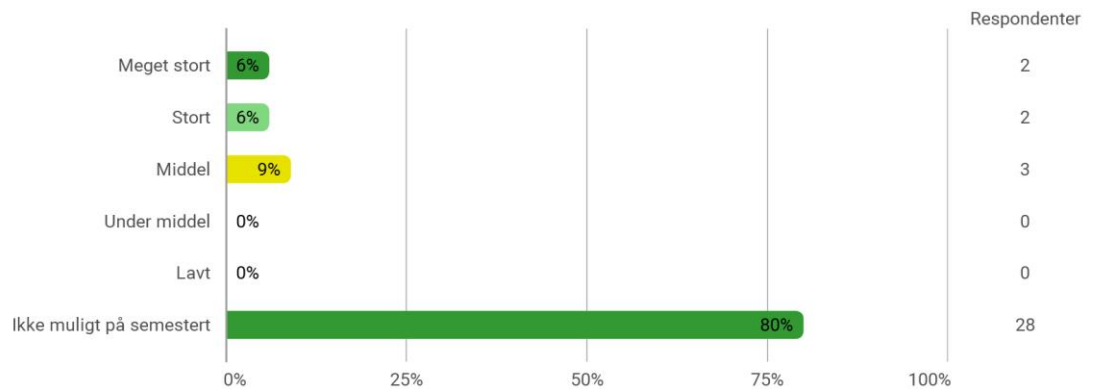
### Udbytte af studieaktiviteter i Musikterapi-teoretiske fag - Musikpsykologi



### Udbytte af studieaktiviteter i Musikterapi-teoretiske fag - Udviklings- og neuropsykologi

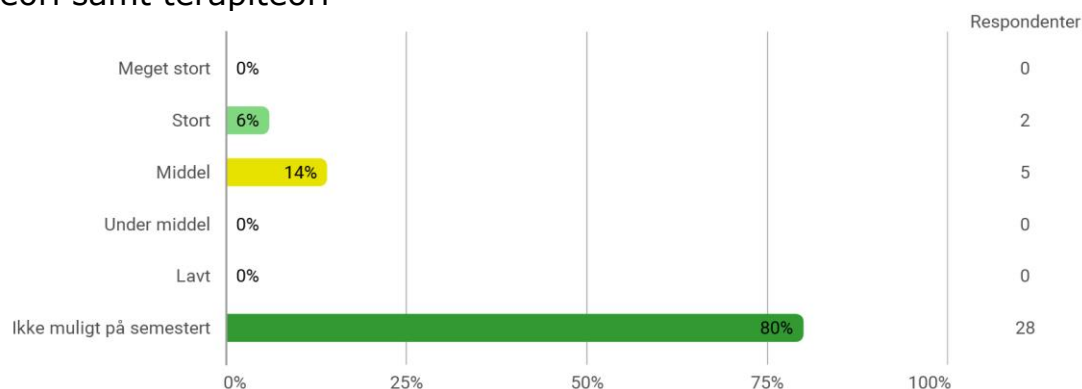


### Udbytte af studieaktiviteter i Musikterapi-teoretiske fag - Musikterapi-teori og -forskning 2

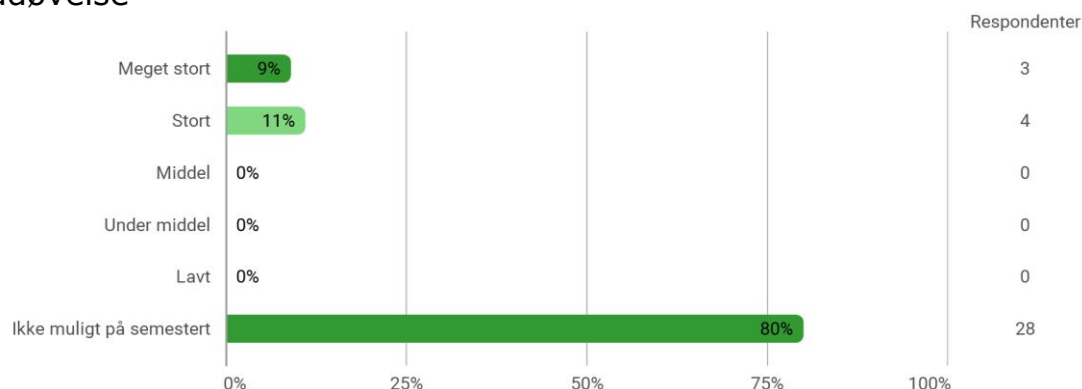




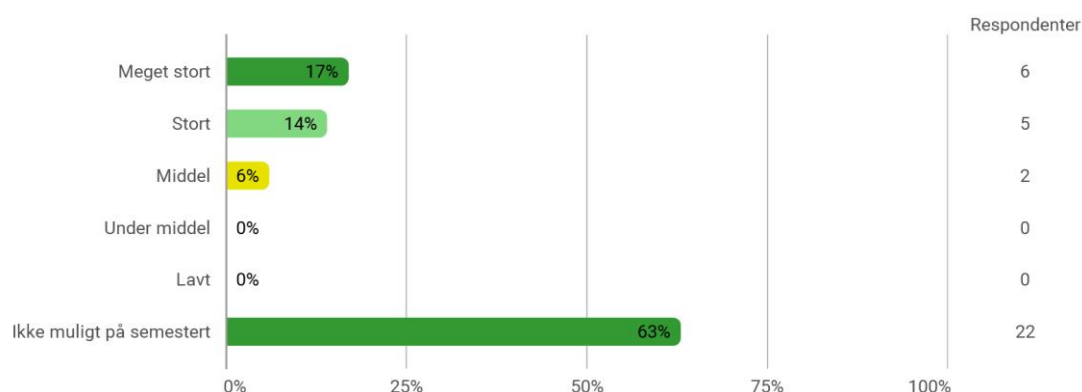
### Udbytte af studieaktiviteter i Musikterapi-teoretiske fag - Videregående musikterapiteori samt terapiteori



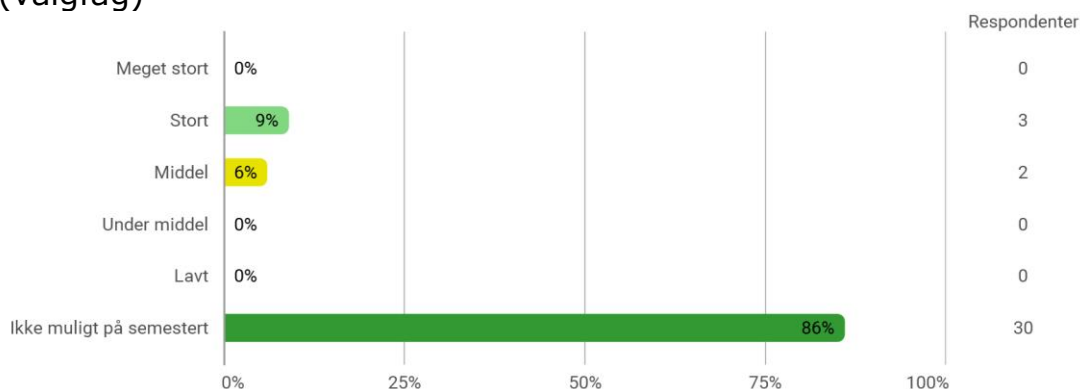
### Udbytte af studieaktiviteter i Musikterapi-teoretiske fag - Formidling af musikterapiudøvelse



### Udbytte af studieaktiviteter i Musikterapi-teoretiske fag - Musik og identitet (valgfag)

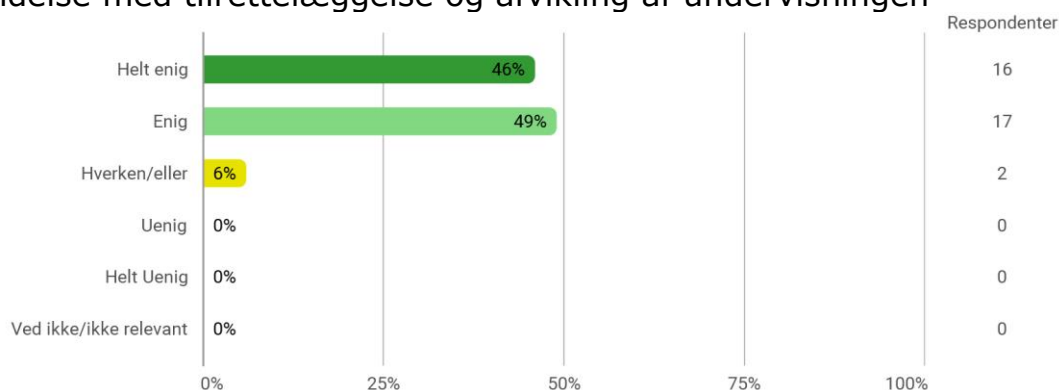


## Udbytte af studieaktiviteter i Musikterapi-teoretiske fag - Musikterapeutisk Assessment (valgfag)



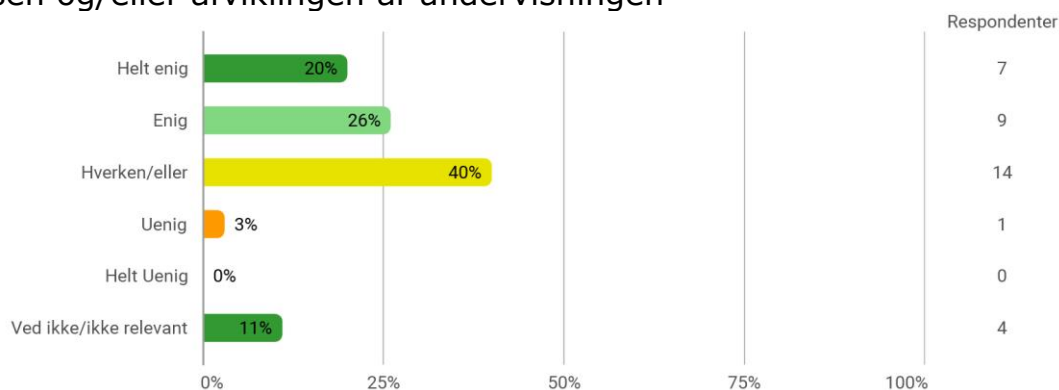
### Inddragelse af studerende

- Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



### Inddragelse af studerende

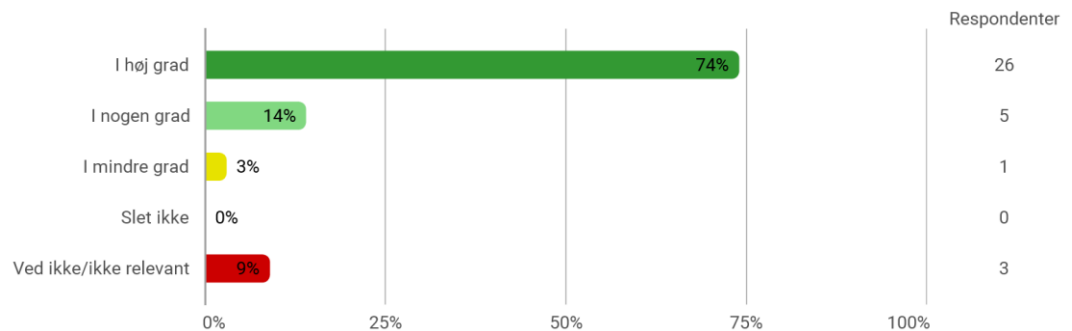
- I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen





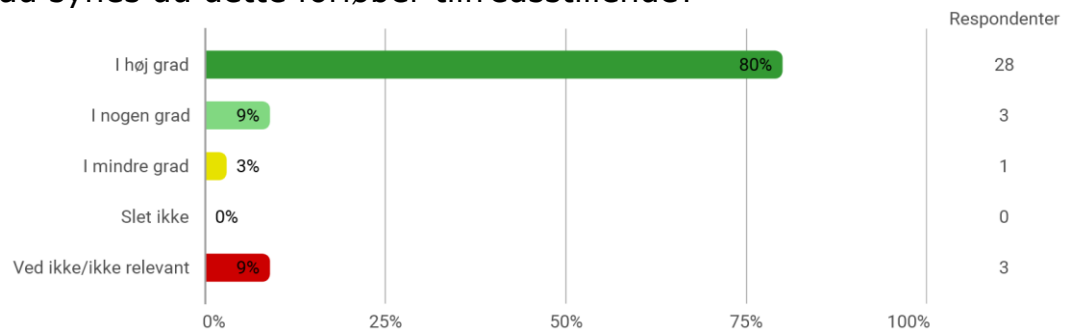
## Eksamensform og indhold

- Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold



Studiet sørger for at holde lærerapeutrollen adskilt fra alle nutidige og fremtidige roller som eksaminator/censor.

- I hvilken grad synes du dette forløber tilfredsstillende?

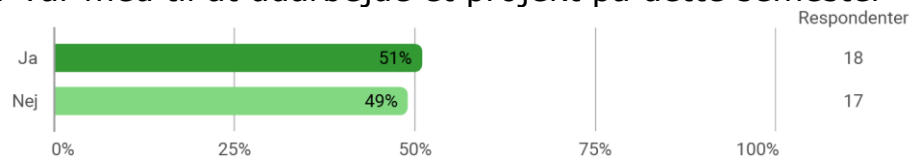


Har du uddybende kommentarer i forhold til lærerapeutrollen og nutidige og fremtidige eksaminator/censorroller på studiet?

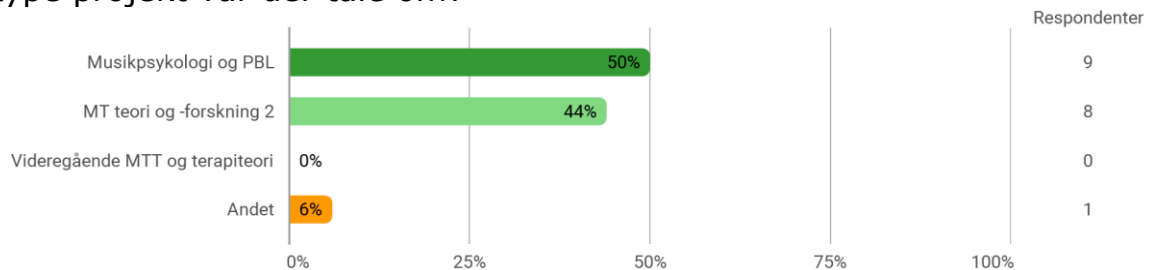
- Forstår ikke spørgsmålet

## Projektarbejde

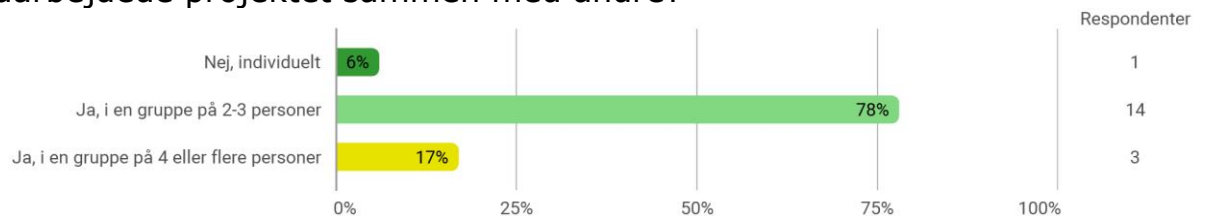
- Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester



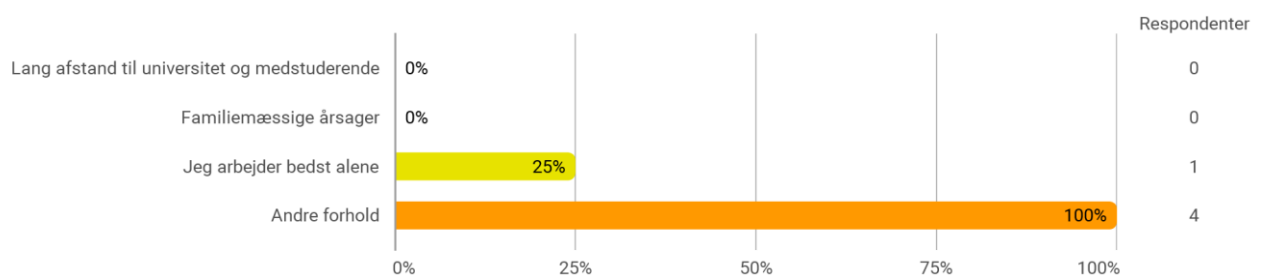
Hvilken type projekt var der tale om?



Jeg udarbejdede projektet sammen med andre?



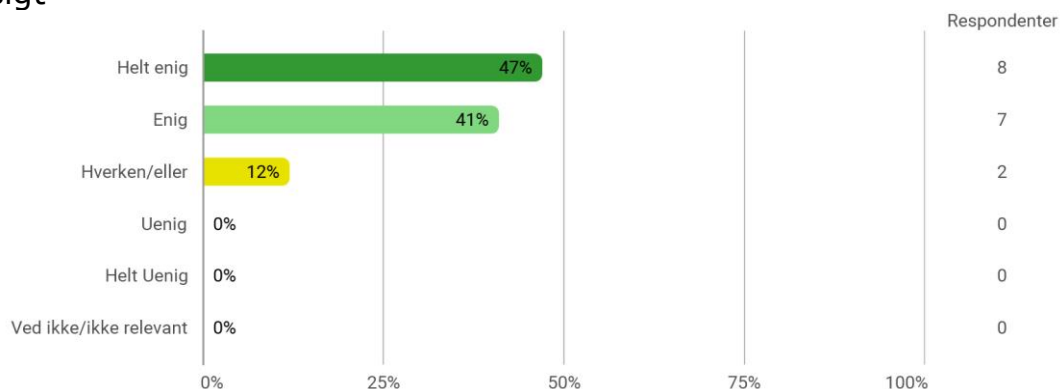
Hvilken begrundelse lå bag din beslutning om at skrive projektet alene?





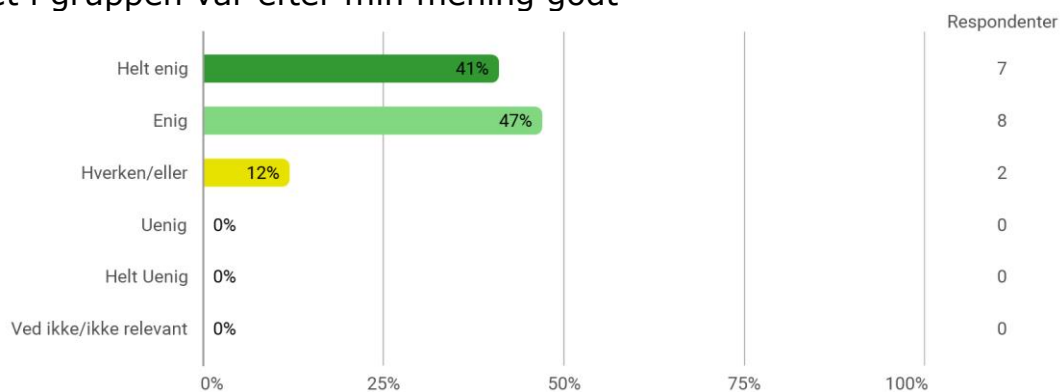
## Gruppesamarbejde

- For mit eget vedkommende forløb gruppedannelsesprocessen hensigtsmæssigt



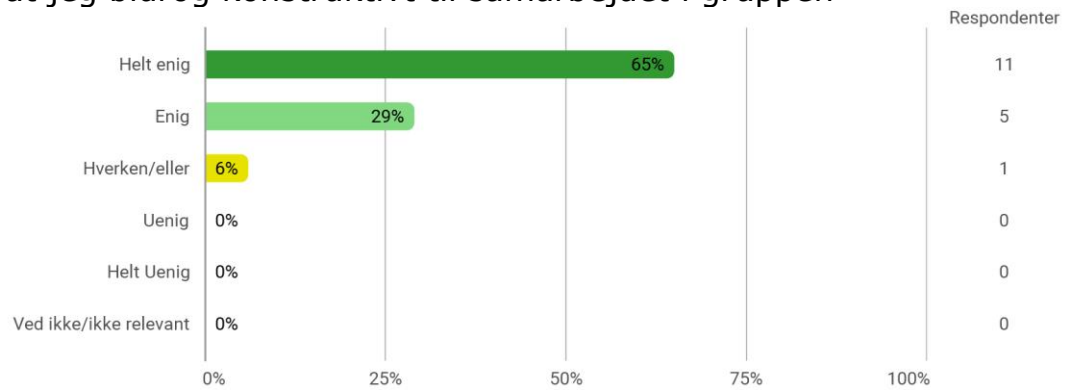
## Gruppesamarbejde

- Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt

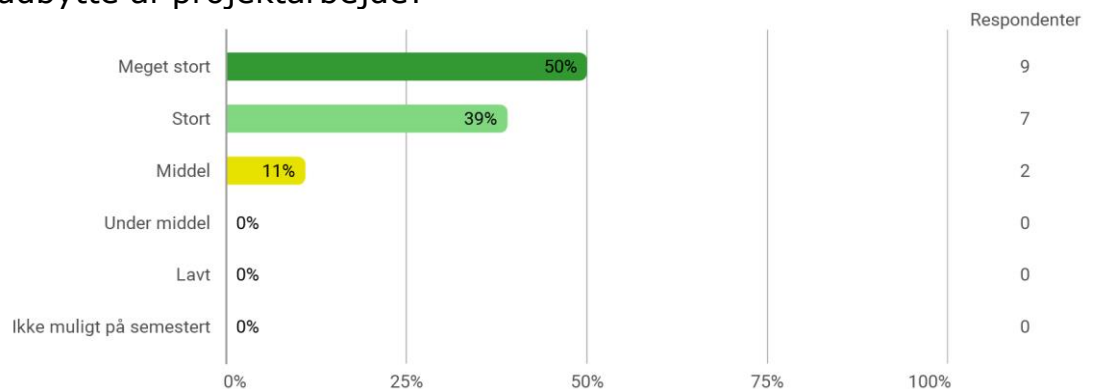


## Gruppesamarbejde

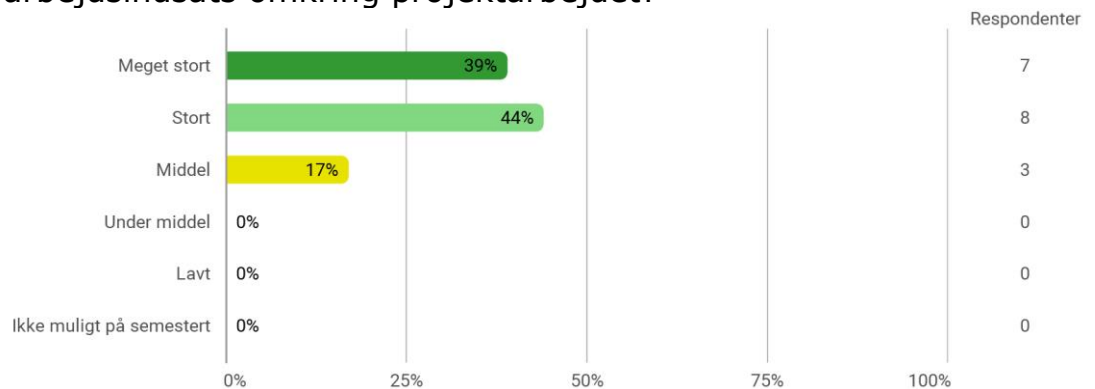
- Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen



Projektarbejdet generelt - udbytte og arbejdsindsats - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af projektarbejde?



Projektarbejdet generelt - udbytte og arbejdsindsats - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats omkring projektarbejdet?

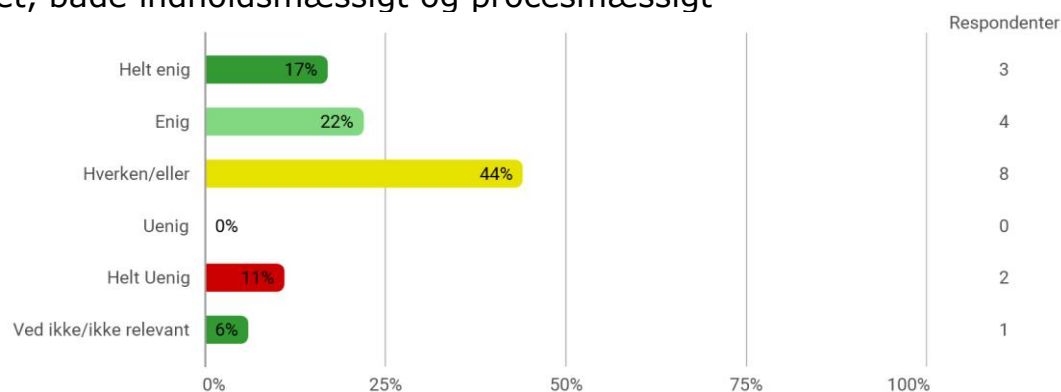


Projektarbejdet generelt



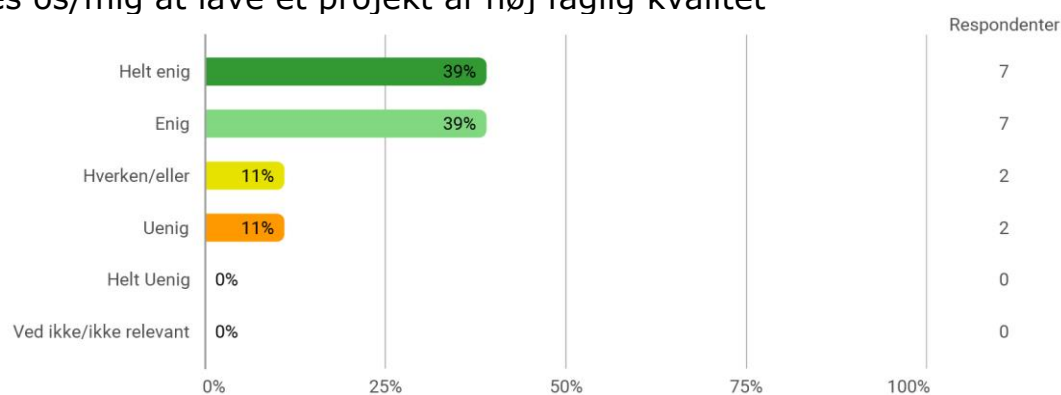


- Læringsporteføljen hjalp mig til at reflektere over hvad jeg lærte af projektarbejdet, både indholdsmæssigt og procesmæssigt



## Projektarbejdet generelt

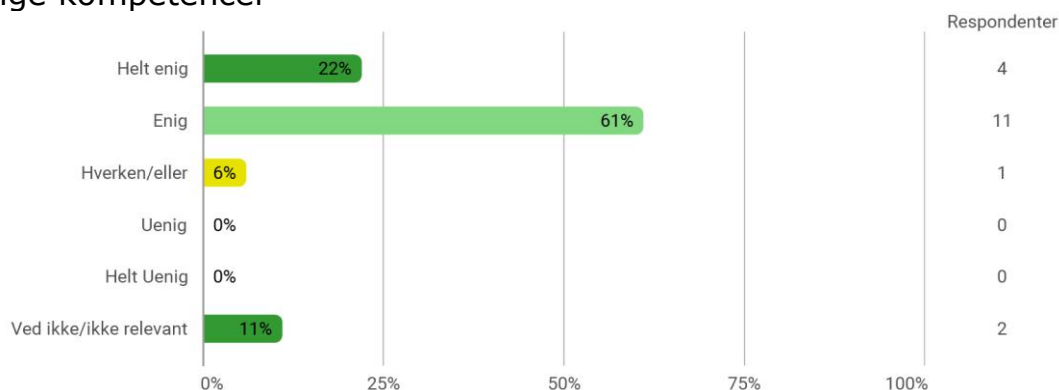
- Det lykkedes os/mig at lave et projekt af høj faglig kvalitet



## Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

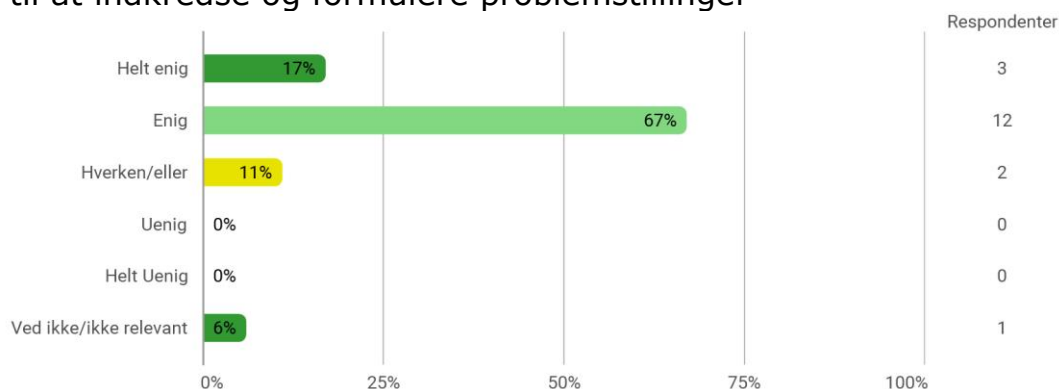
- ... mine faglige kompetencer



## Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

- ... min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

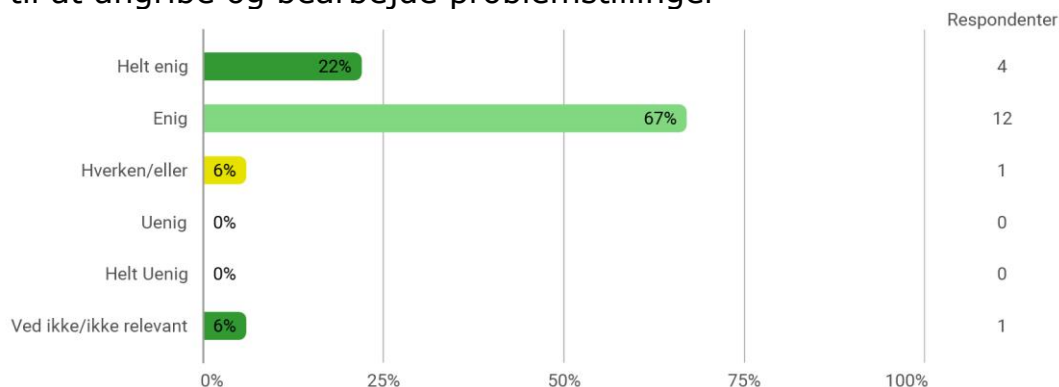


## Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...



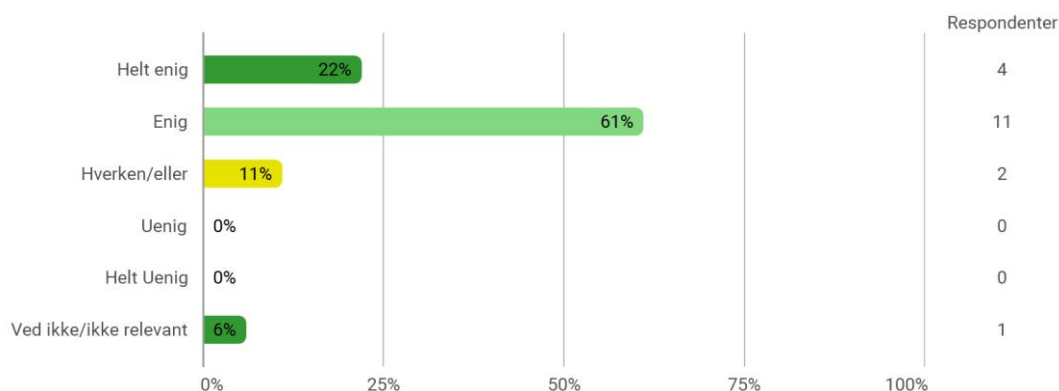
- ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

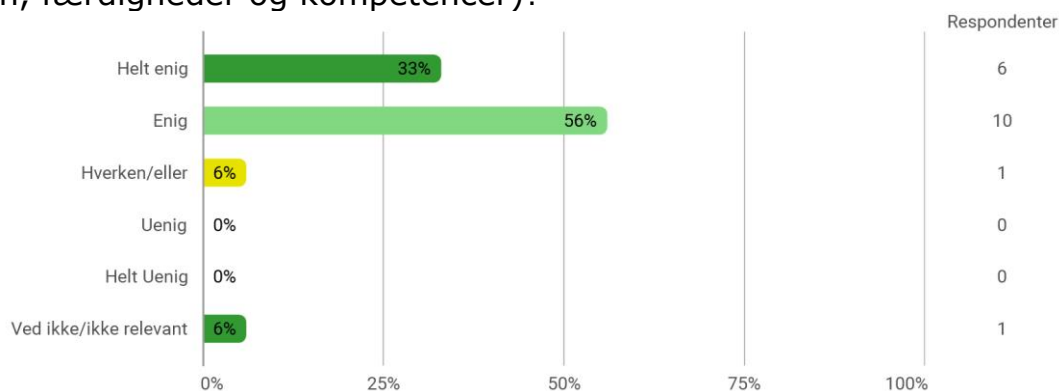
På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

- ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og 'nå i mål' til tiden



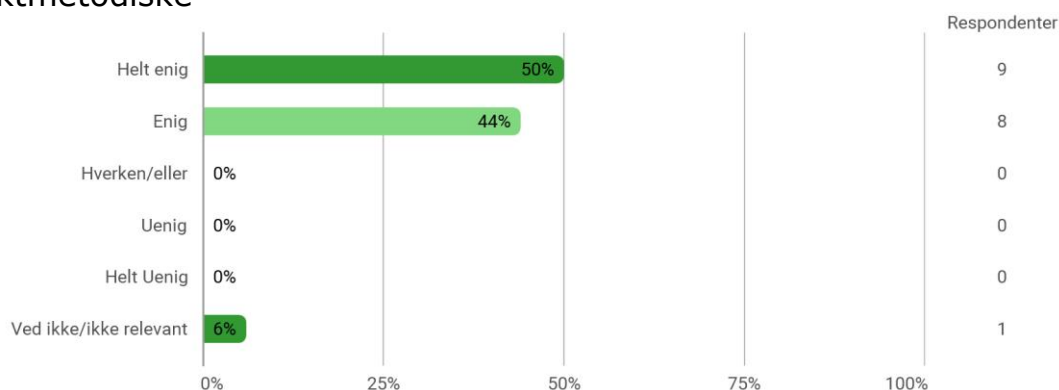
## Vejledning

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



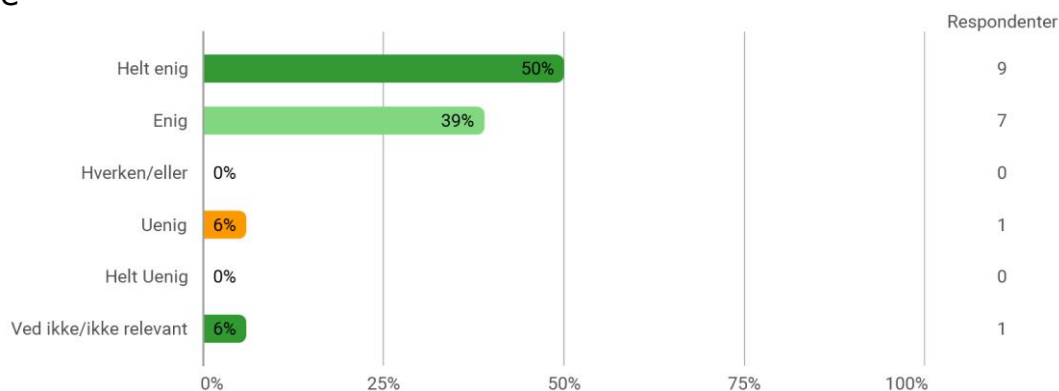
Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...

- ... det projektmetodiske



Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...

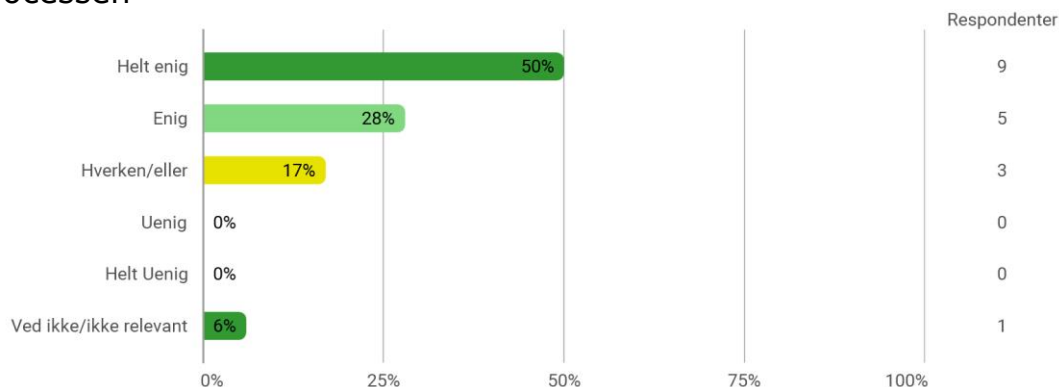
- ... det faglige



Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...

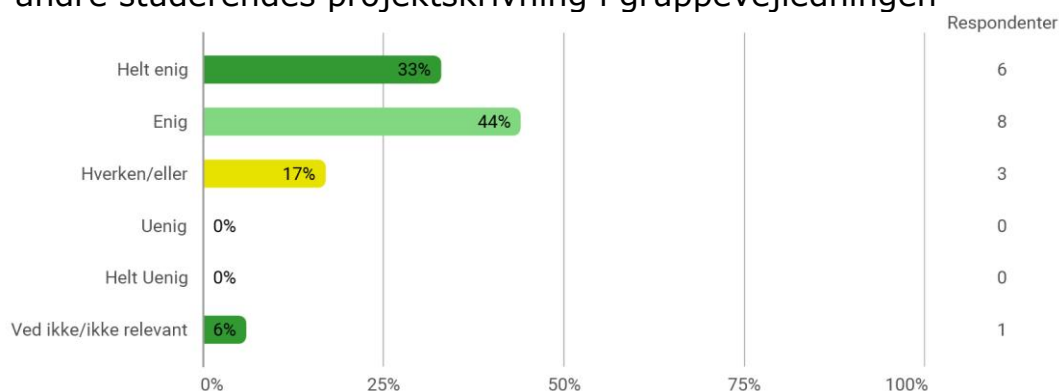


- ... arbejdsprocessen



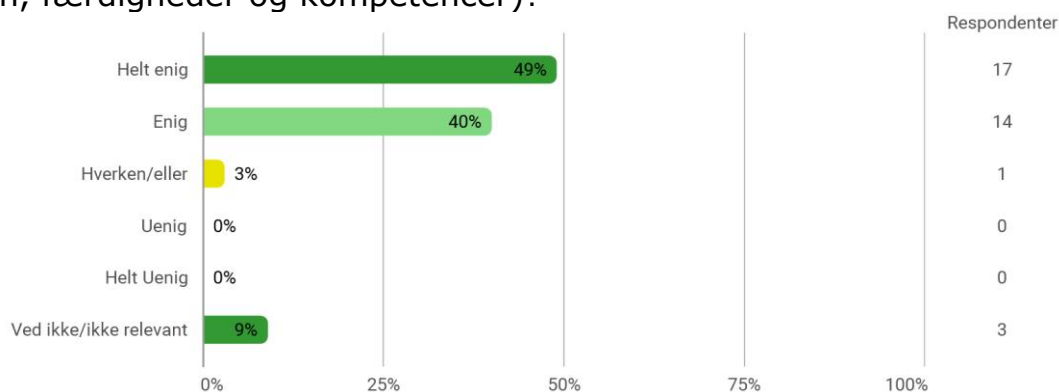
Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...

- ...at lære af andre studerendes projektskrivning i gruppevejledningen



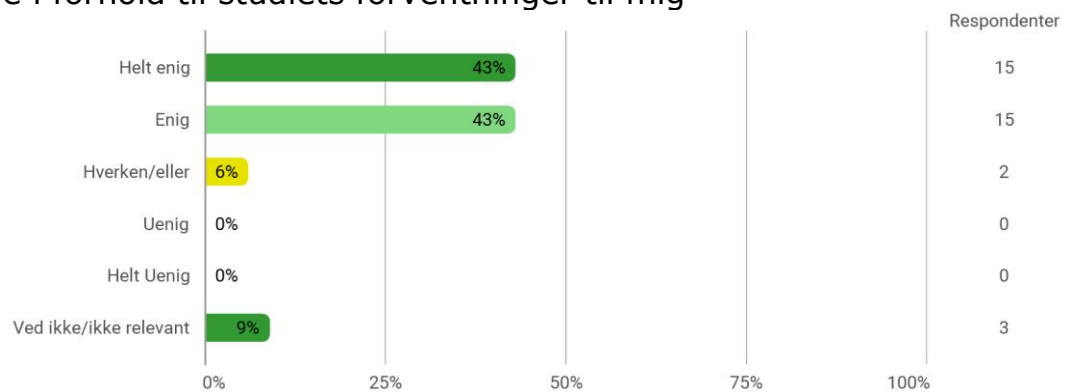
Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



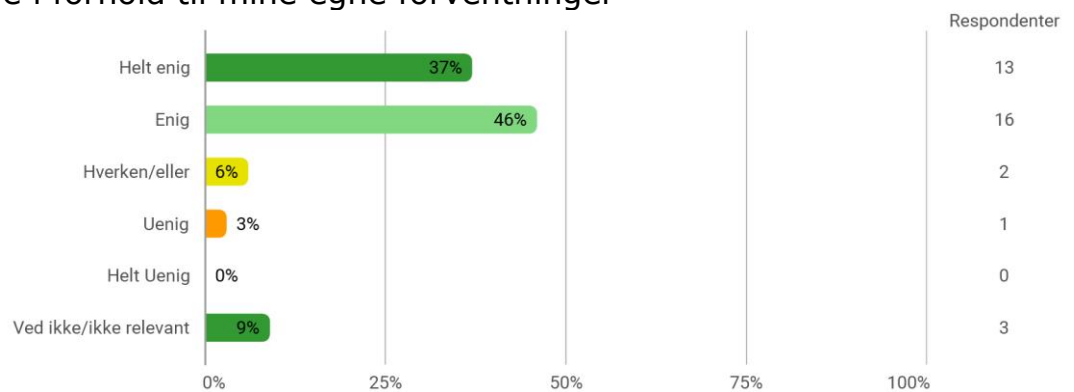
### Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag

- Min samlede arbejdsindsats i terapeutiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig



### Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag

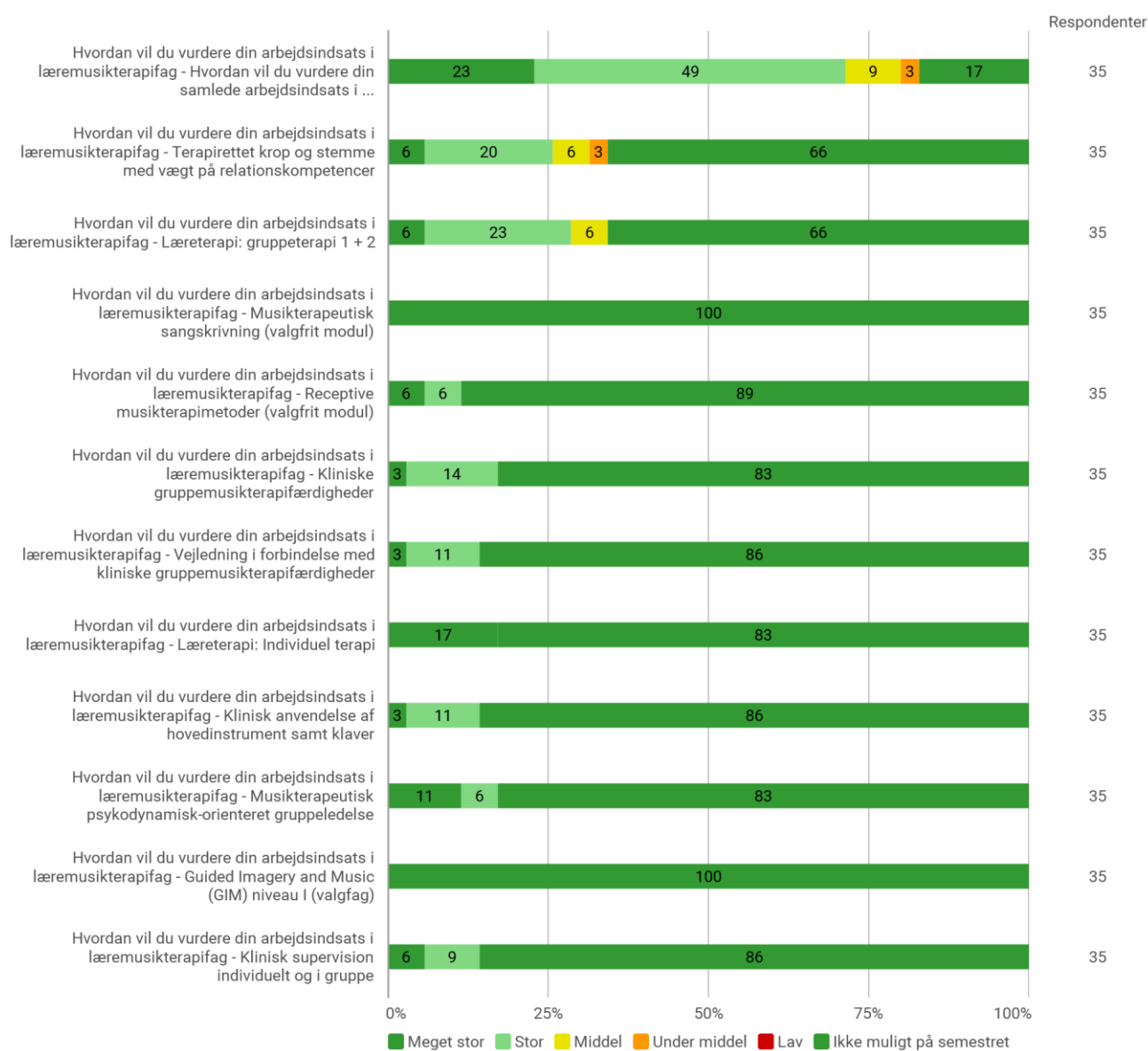
- Min samlede arbejdsindsats i terapeutiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger





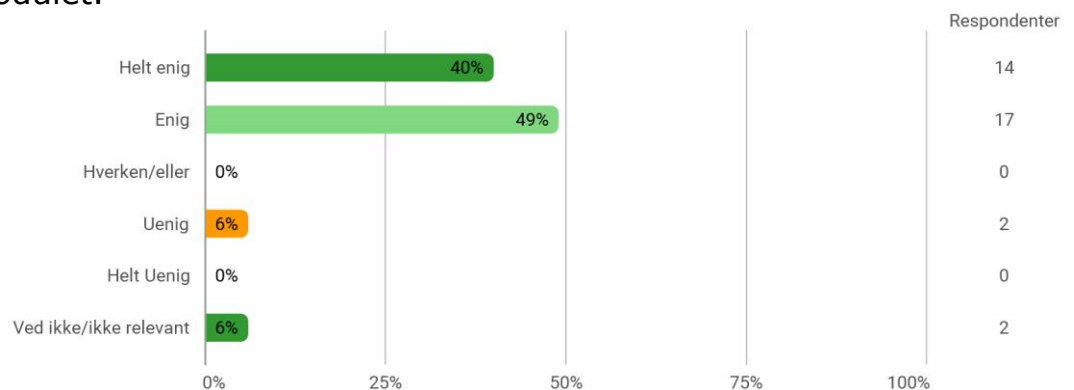
## AALBORG UNIVERSITET

### Studienævnet for Musikterapi Semesterevaluering Efterår 2018

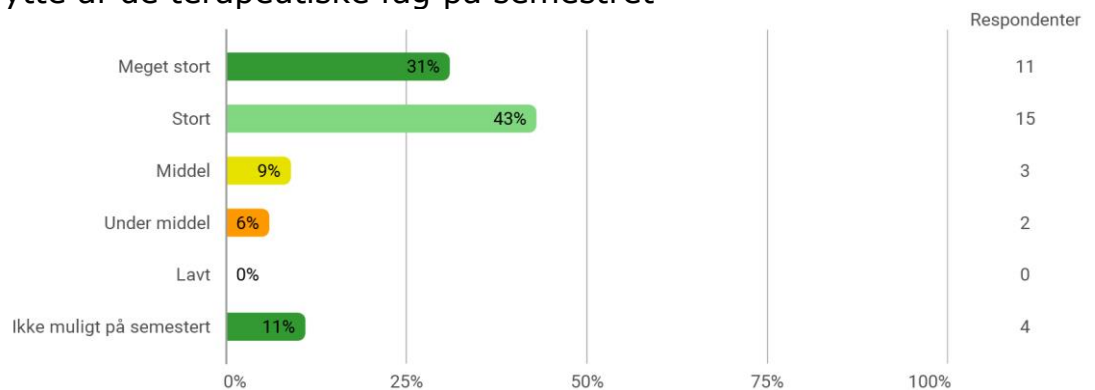


## Udbytte af studieaktiviteter i de læremusikterapeutiske fag

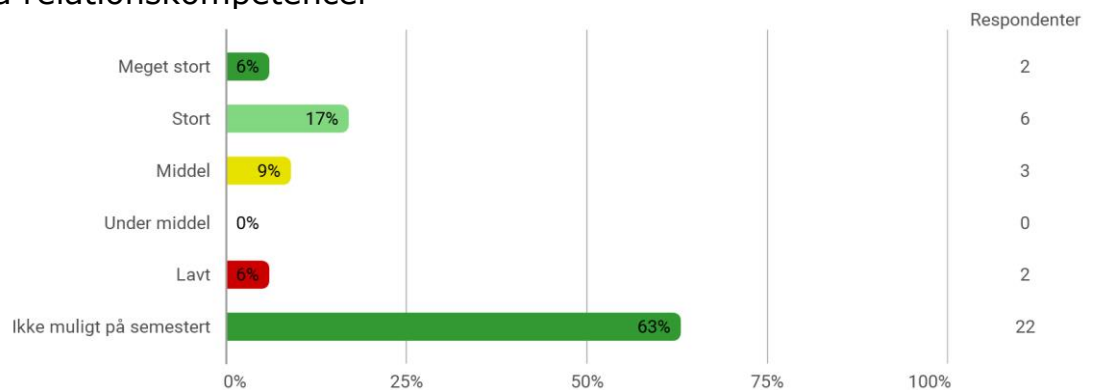
- Ved modulets start informerede vejleder/supervisor/underviser klart om målene for modulet.



## Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af de terapeutiske fag på semestret



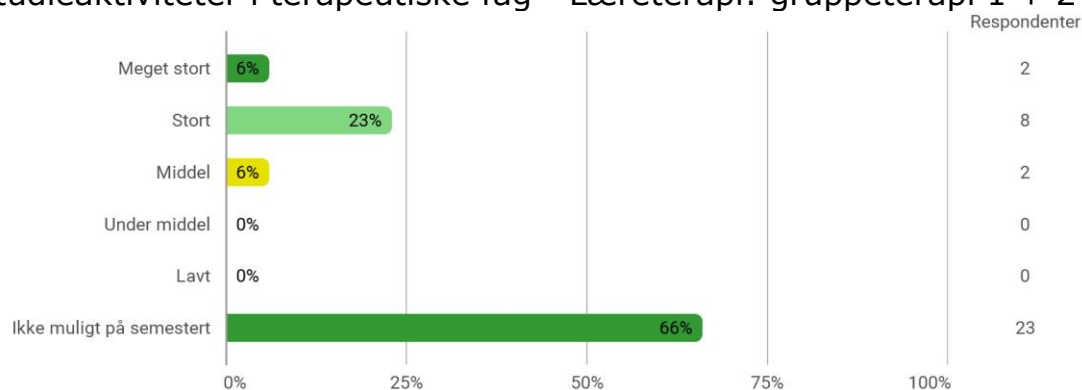
## Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Terapirettet krop og stemme med vægt på relationskompetencer



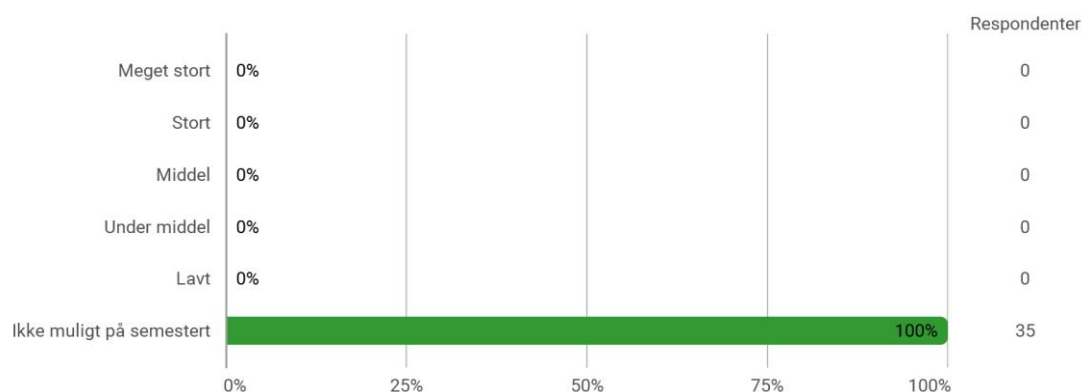




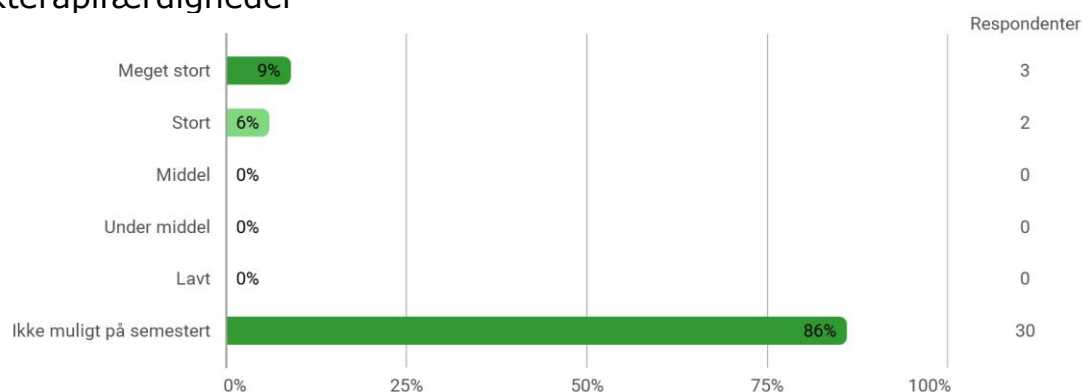
### Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Læreterapi: gruppeterapi 1 + 2



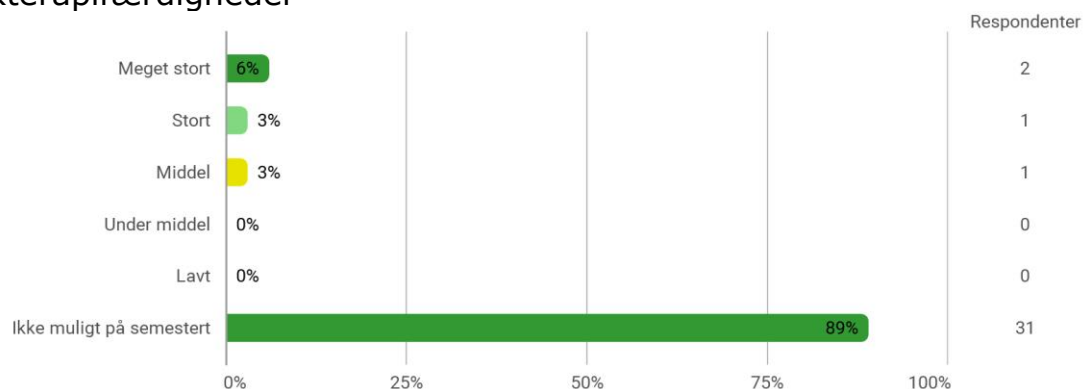
### Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Musikterapeutisk sangskrivning (valgfag)



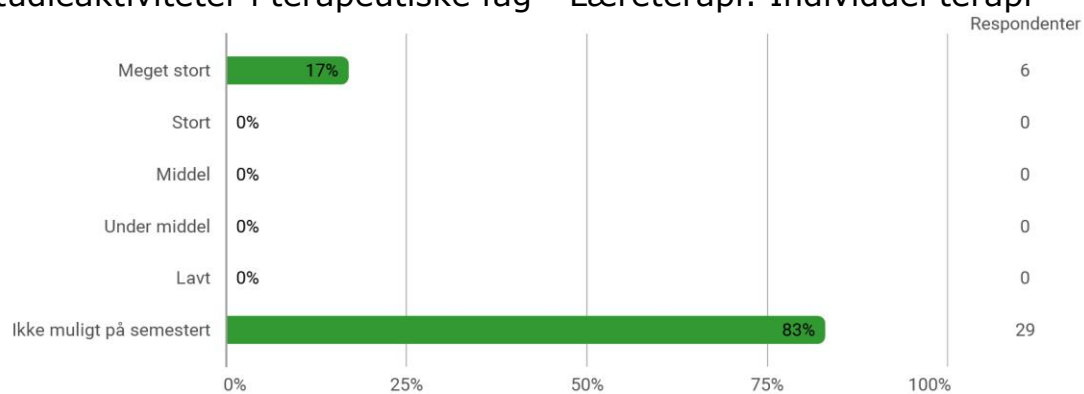
### Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Kliniske gruppemusikterapi færdigheder



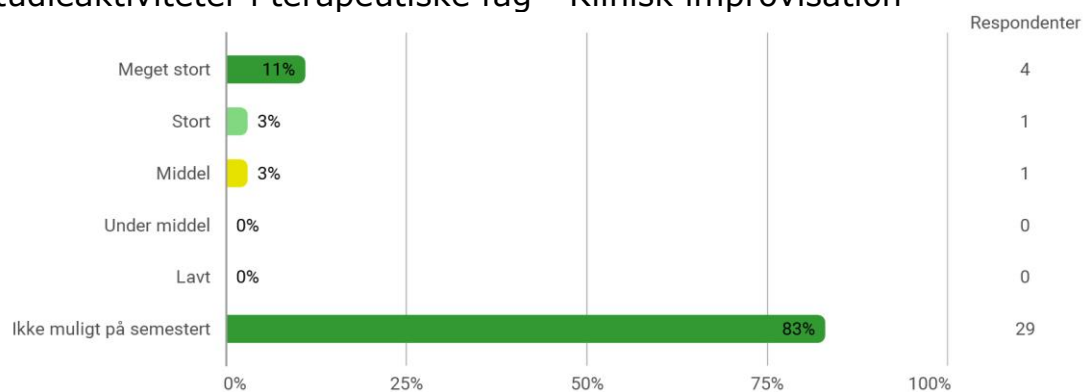
## Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Vejledning ifm. kliniske gruppemusikterapifærdigheder



## Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Læreterapi: Individuel terapi

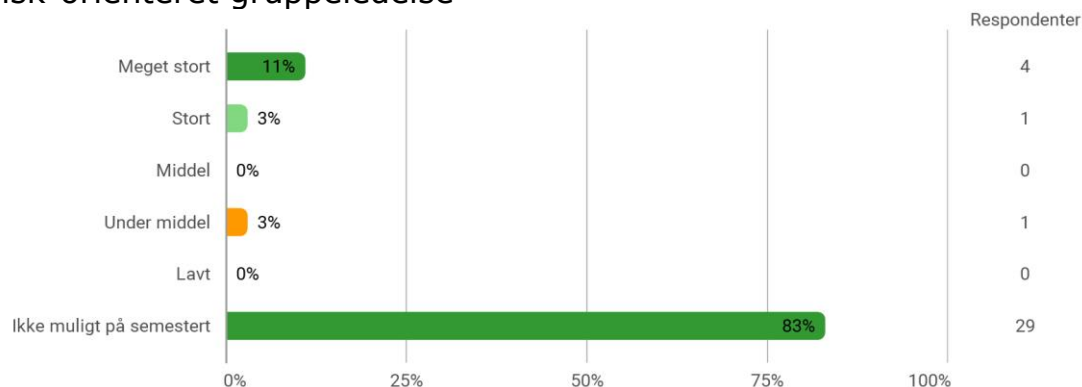


## Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Klinisk improvisation

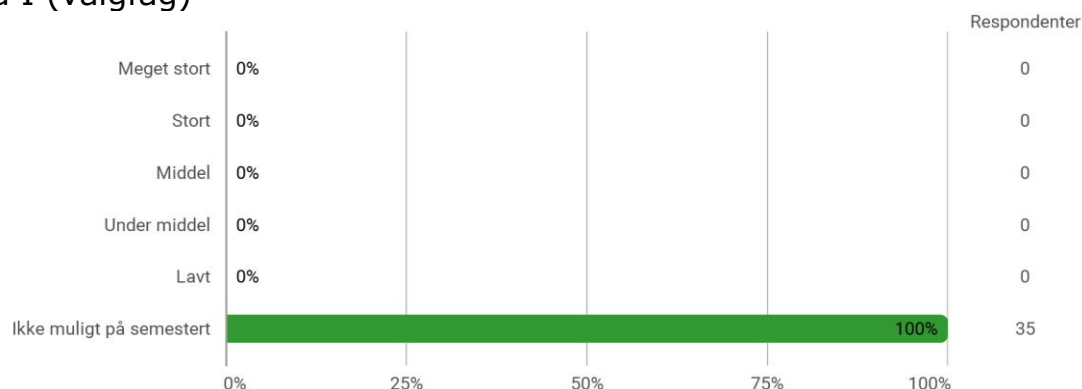




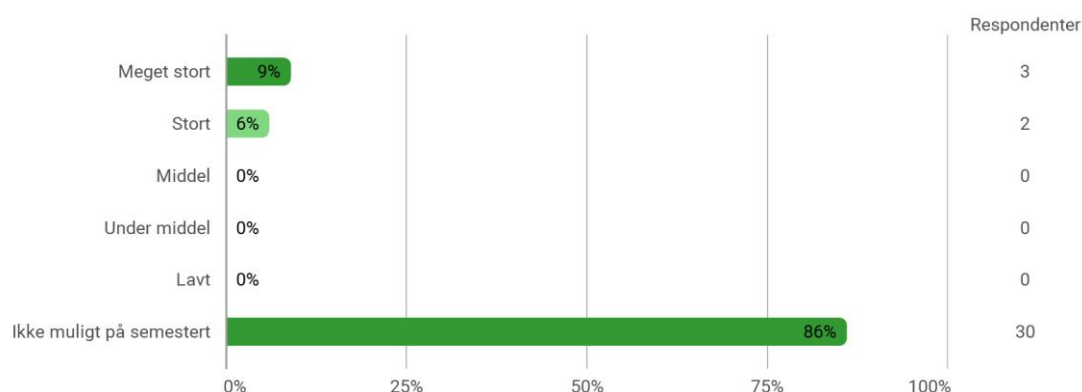
### Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Musikterapeutisk psykodynamisk-orienteret gruppeledelse



### Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Guided Imagery and Music (GIM) niveau I (valgfag)



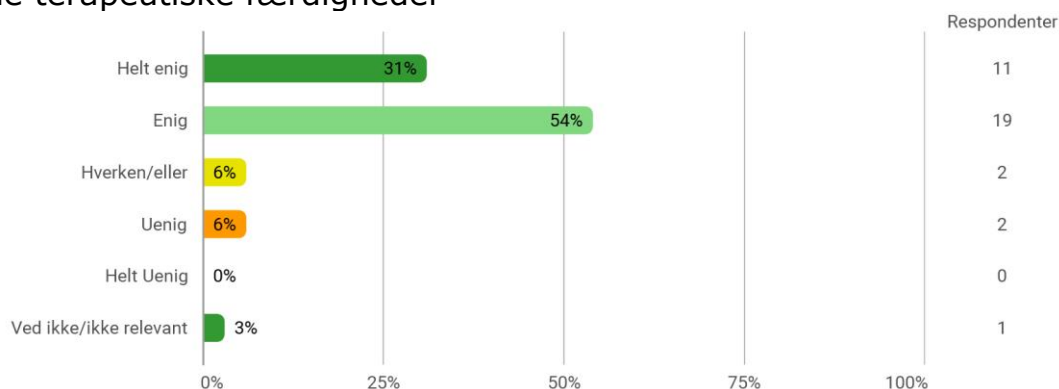
### Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Klinisk supervision individuelt og i gruppe



### Arbejde med læringsportefølje

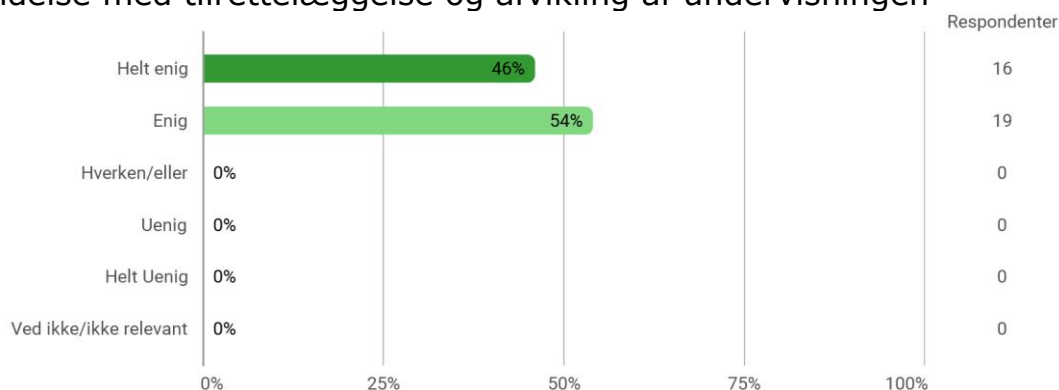
På semesteret oplevede jeg den praktisk-terapeutisk funderede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

- ... min evne til at indkredse og formulere mål for mit fortsatte arbejde med at udvikle mine terapeutiske færdigheder



### Inddragelse af studerende

- Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



### Inddragelse af studerende

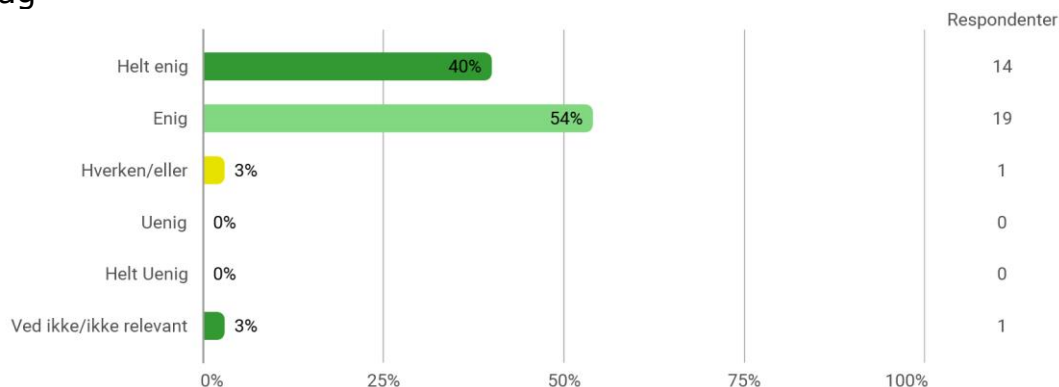
- I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen



### Inddragelse af studerende

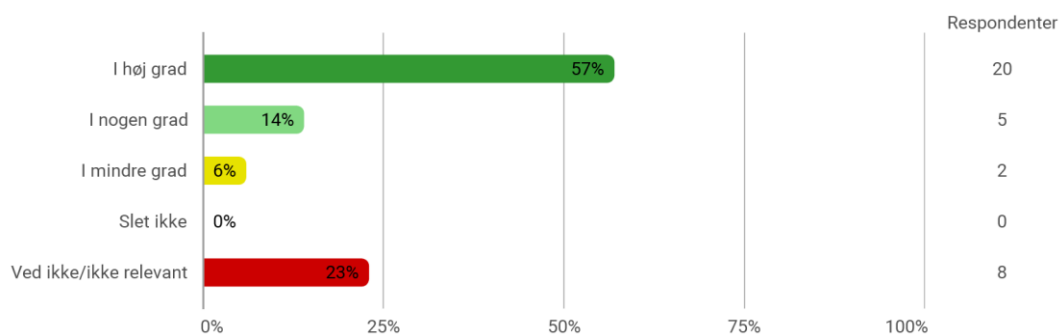


- Der var god faglig og personlig hjælp at hente i undervisningen i de terapeutiske fag



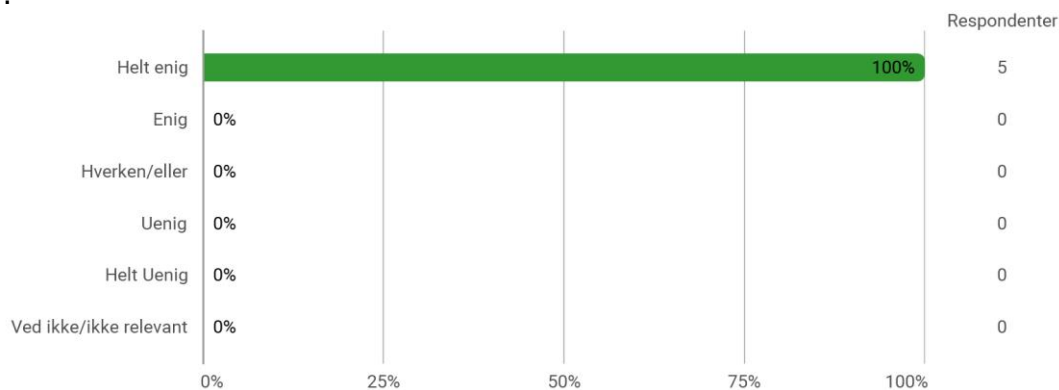
### Eksamensform og indhold

- Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold



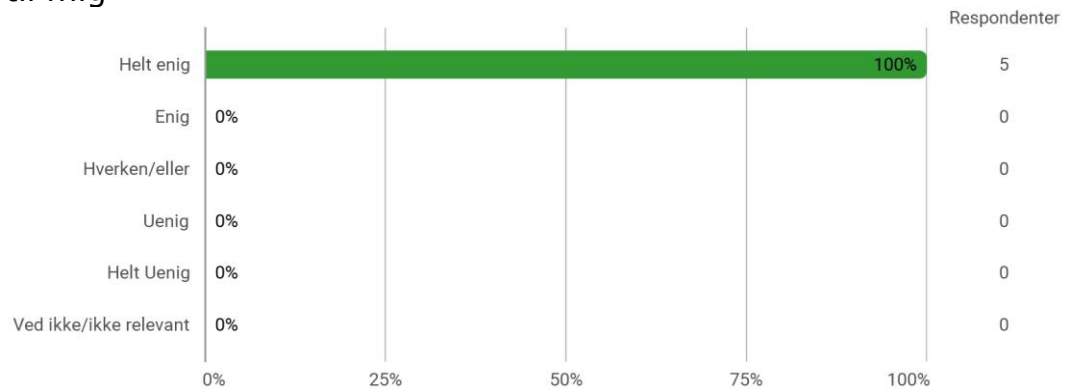
### Praktik 9.sem (inkl. supervision)

- Egen arbejdsindsats i praktik - Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



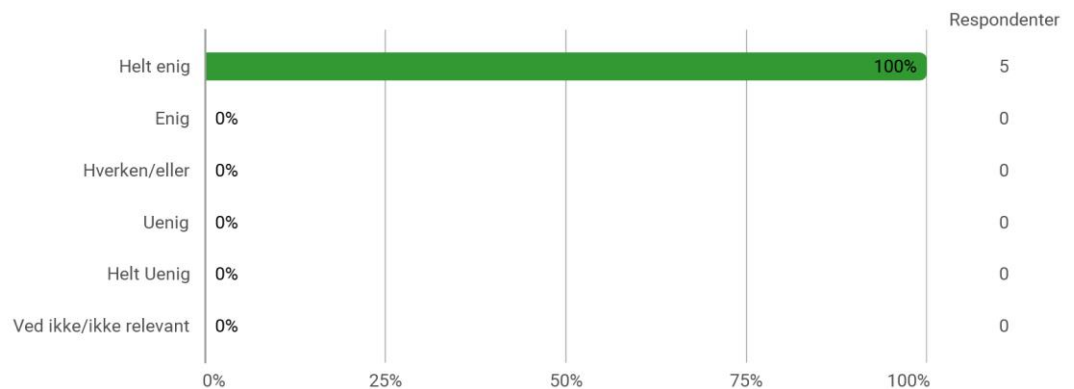
### Praktik 9.sem (inkl. supervision)

- Egen arbejdsindsats i praktik - Min samlede arbejdsindsats i forbindelse med min praktik på semesteret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

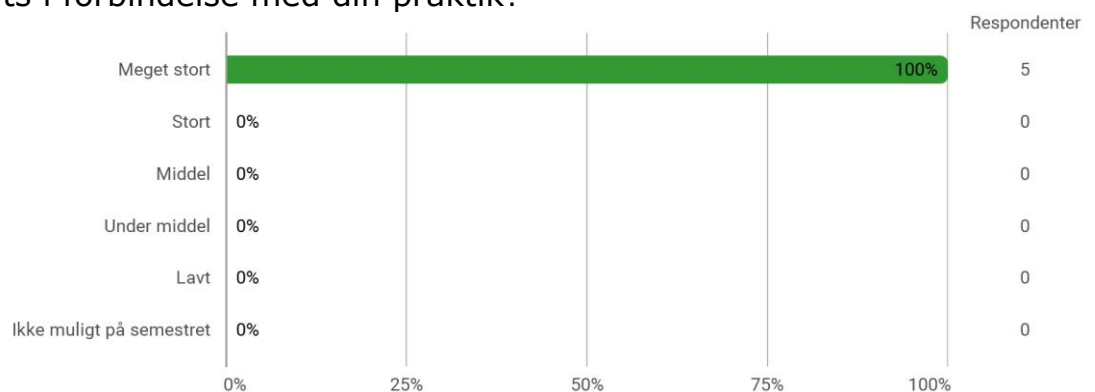


### Praktik 9.sem (inkl. supervision)

- Egen arbejdsindsats i praktik - Min samlede arbejdsindsats i forbindelse med min praktik på semesteret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger



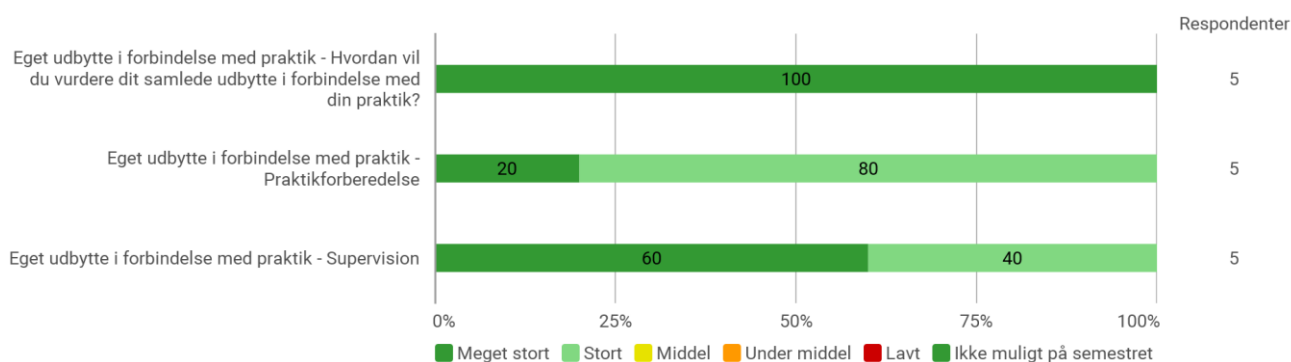
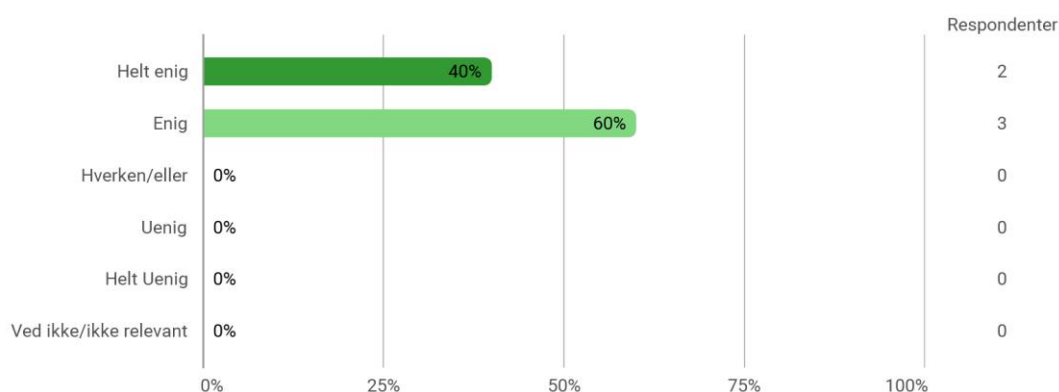
Egen arbejdsindsats i praktik - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i forbindelse med din praktik?



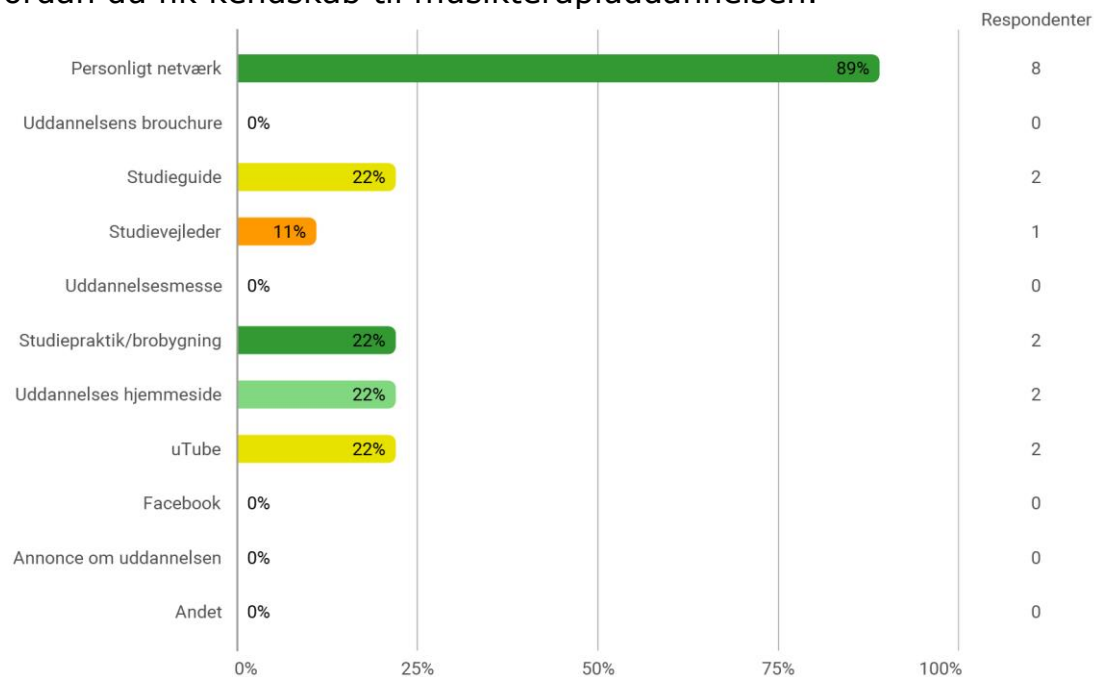


## Udbytte af studieaktiviteter i forbindelse med praktik

- Ved modulets start informerede underviser/ supervisor klart om målene for modulet.



Hvordan har du fået kendskab til musikterapiuddannelsen? - I forbindelse med vores PR arbejde i studienævnet har vi et enkelt indskudt spørgsmål til dig omkring, hvordan du fik kendskab til musikterapiuddannelsen.



## Samlet status

