



Referat af studienævnsmøde 3/E17 for Musikterapi ONSDAG 8. november 2017, kl. 09.00-11.30

Lokale: Musikkens Hus, lok. 468, 4. sal

Til stede: Stine Lindahl Jacobsen (**SLJ**), Emil G.P. Eriksen (**EGPE**) 7. sem., Daniel Skak Mazhari-Jensen (**DSM-J**) 8. sem., Amanda Fog-Møller Haar (**AF-MH**) 3. sem,

Gæster: Tom Nyvang (**TN**), Winnie Ritterbusch (**WR**) (ref.)

Afbud: Jens Anderson-Ingstrup (**JA-I**), Mads Duevang Dahl (**MDD**) 5. sem., Oda B. Dypvik (**OBD**) 9. sem, Kirsten Christensen (**KiC**)

DAGSORDEN – Studienævnet for Musikterapi

- 1 Godkendelse af dagsorden 3/E17
- 2 Godkendelse af referat 2/E17 – 10.10.2017 (*bilag*)
- 3 Gennemgang/opfølgning af **AKTIONSLISTEN**
- 4 Meddelelser og spørgsmål
 1. Nyt fra skolen
 2. Frafaldstruede
 3. Modulbeskrivelser (læreterapi)
 4. Skoledag 27. februar 2018
 5. Operafestival
 6. Assistance til projektskrivning/samarbejde i grupper
- 5 Studienævnrapport (*bilag*)
- 6 Studiestartsundersøgelse (*bilag*)
- 7 Dimittendundersøgelse (*bilag*) – *eftersendt*.
- 8 Studiemiljø opfølgning
- 9 Eventuelt

Ad 1 Godkendelse af dagsorden 3/E17, uge 45
Godkendt efter tilføjelse af pkt. 4.5, 4.6 og pkt. 7

Ad 2 Godkendelse af referat 2/E17 – 10.10.2017
Godkendt.

Ad 3 Gennemgang/opfølgning af **AKTIONSLISTEN**

Pkt. + dato for SN-referat	Opgave	Tovholder	Opfølgning SN-dato	Bemærkninger	DONE
Ad 9/04.03.2015	Kandidatdag, udbygget til temadag – en diskussion for team MT	Team MT	---	<i>On going...</i>	
Ad 9/12.10.2016	Beskrive VF (KA), musikpsykologi Musik – møde med Mads Walther (musik) MT's 1. sem. og M's 9. sem. OBS: <i>Pkt. stående på aktionslisten til efter semesterevalueringen E17</i>	UH (MT) og Kristina (M)	21.12.2016 F2017 <i>Ongoing... Afventer evalueringen E17</i>	<i>Afholdt møde, men ikke udarbejdet VF</i> <i>Samarbejde mellem UH (MT) og Kristina (M)</i> UV-plan for E17 udarbejdet og skemalagt...	
Ad 7/05.04.2017	Oprette en side for færdige MT kandidater, på http://www.musikterapi.aau.dk/ , med links til AAU Karrierecentret, Innovation, Business Aalborg mv. – én side = mange nyttige informationer.	SLJ, JA-I	2/E17 10.10.2017	Aftale et møde... OBS: Besluttet fra HUM - at der skal udarbejdes et "Faktaark"...	
Ad 4.5/06.09.2017	Info vedr. CAS App'en "Building Support" (www.bs.dk)	?	<i>Ongoing...</i> 4/E17 06.12.2017	Evt. info på Moodle... Campus Service, udfordring når det er lejsmål!	
Ad 7/06.09.2017	Depotrum – tjek/oprydning af instrumenter	SLJ/MDD	F18	Ved semesterstart F18	
Ad 7/06.09.2017	Indkalde til oprydning i lok. 447 + 449 – alle semestre + evt. kursus i strengeskift mm.	MDD	F18	?	
Ad 8/06.09.2017	Undersøge om der må linkes direkte til DMTF's hjemmeside?	WR	3/E17 08.11.2017	Der må gerne linkes til DMTF's hjemmeside	DONE
Ad 9, f/10.10.2017	"f": MB, 7. sem. "Vidr. MT samr TT" – Fokus på retorik. Besøge andre uddannelser i Skolen med formidling/retorik og deltage i UV.	SLJ??	4/E17 06.12.2017	Forslag – Kontakt Janne Bang	
Ad 8/10.10.2017	Loungelokale 3. sal, MT STORMØDE, u. 44	MT studerende (+ Musik?)	4/E17 06.12.2017	MT studerende har meldt sig til at studiemiljø forbedring i loungen	
OBS	Gardiner til lok. 339 – Glemte...	MPACT	4/E17 06.12.2017	Afventer – hvem skal betale...	DONE
Ad 14/10.10.2017	Undersøge om M og MT har adgang til "hinandens" sammenspilslokaler på 4. sal. + Kons...?	KiC til LN/MH	4/E17 06.12.2017	Adgang til MH, 2018 - afventer	

Ad 4 Meddelelser og spørgsmål

1. Nyt fra skolen v. TN/WR

Budget 2018 er faldet på plads i løbet af den seneste uge. Instituttet har en strammere økonomi end tidligere. Uddannelsernes budgetter nogenlunde som de plejer at være. Alt i alt ser 2018 meget fornuftigt ud set i betragtning af omprioriteringsbidrag til staten, generelle besparelser på forskning og uddannelse og forventede lønreguleringer for personale.

Universitetets studiemiljøstrategi har været lagt ud på 3 taskforces: a) digital understøttelse af læring, b) Kommunikation og c) Anvendelse af fysiske rammer. Endelig afrapportering fra de 3 taskforces er afleveret til AAUs centrale studiemiljøråd.

Skolen er blevet bedt om at producere et sæt retningslinjer for hvordan de studerende på uddannelserne skal introduceres til PBL. De særlige udfordringer ligger, der hvor bachelorstuderende udefra går ind på kandidatuddannelserne.

For MT gælder, at der er lavet et valgfag inden for akademisk videnskab på kandidaten som kunne udbydes, såfremt der er behov.

I 2018 startes et større projekt omkring PBL, som en del af AAUs overordnede strategi.

Der er efter ansøgning fra MT bevilget ekstra timer til undervisning fra Det Humanistiske Fakultet. (Udgiften dækkes af Instituttet).

2. Frafaldstruede

Oversigten med potentielt frafaldstruede er behandlet. Alle de studerende, der er bagud med et antal ECTS er enten på barsel eller sygemeldte. Der er ikke noget, der giver anledning til indkaldelse til samtaler. Musikterapi har et naturligt kendskab til de studerende, ingen overraskelser

3. Modulbeskrivelser (Læreterapi)

EGPE har spurgt om censur er intern eller ekstern. SLJ beretter, at det altid har været en intern underviser, som dog ikke har anden undervisning eller censur på MT. Rapporterne til den interne censur er anonymiserede. Bedømmelsen er bestået/ikke bestået.

SLJ stiller forslag om, at kommenteringen og godkendelsen af semesterbeskrivelserne fremadrettet kan foregå skriftligt, således at det kun er tvivlsspørgsmål og kommentarer, der kræver ændringer, der mundtligt behandles på studienævnsmøderne. Studienævnet godkender forslaget

4. Skoledag MPACT – tirsdag 27. februar 2018, uge 9

Ingen undervisning planlagt denne dag og program følger

5. Operafestival

SLJ er blevet kontaktet vedr. deltagelse i operafestival i 8. -12. august, 2018. Der er ideer om aktiviteter på plejehjem. Interessant, da det er et tværfagligt samarbejde.

Udfordringer omkring tidspunkt, der falder sammen med konference og praktik. De studerende opfordres til at videreformidle og opfordre til deltagelse.

6. Assistance til projektskrivning/samarbejde i grupper

Studentcoach fra Psykologi har rettet henvendelse til MT og spurgt om MT vil være en del af et pilot-projekt hvor de nye coaches kan øve sig/hjælpe med gruppedynamikker gruppesamarbejde/ rolleafstemning/konfliktforebyggelse mm. Stine har takket ja. Det diskuteres, hvilke semestre det ville være relevant. 4. semester er på tale.

Ad 5 Studienævn rapport (*bilag*)

SLJ præsenterer studienævn rapporten og grænseværdierne sat af Det Humanistiske Fakultet

Frafald:

Det store frafald skyldes gravide og sygemeldte. Ingen handlingspunkter på denne baggrund.

Normeret studietid:

På trods af studiebelastning er der nogen, der bliver færdige før tid. Årsagen er aflevering i maj og eksamen i juni.

Dette giver færdiggørelse før tid.

Effektivitet:

Samme begrundelse som frafald:

Bestand:

MT vil gerne være 10-12 på alle semestre, målet er pt. ikke nået.

Ledighed:

Ledigheden er faldet fra 24 % til 9% hvilket er meget fint. Det er vigtigt at huske, at det svinger meget, da der er tale om meget små årgange.

Studienævnet glæder sig over en meget fin beskæftigelse, og bemærker at alliancearbejde og fokus på demens giver pote.

Forskningsdækning:

Det bemærkes at der er en fejl (SN Musik). Tallene har tidligere været "gule", men er nu inden for normerne.

Der er tilgået en ekstra fastansat underviser (VIP). Målet er ikke 100 % VIP, men en god balance imellem på VIP og DVIP.

Status på strategi og handlingsplanen

De 4 handlingspunkter er under god udvikling.

SLJ udfylder Studienævn rapporten og status på handlingsplanen og sender videre til Det Humanistiske Fakultet. Rapporten følges op af et møde i december 2017 med deltagelse af SN-formand, Skolen, Institutet og Dekanetet.

Ad 6 Studiestartsundersøgelse (*bilag*)

Da der kun er 3 besvarelser er det svært at drage generelle konklusioner. Dog giver besvarelserne ikke anledning til bekymring. Undersøgelsen bliver sendt ud i september. SN ønsker, at melde tilbage til fakultetet, at det er et generelt problem med svarprocenter. EGPE foreslår, at tutorerne fremadrettet kan forsøge at gøre opmærksom på undersøgelsen. Studienævnet bemærker positivt, at der er 100 % tilfredshed med tutorerne.

SLJ har kort efter studiestart et møde med de nye studerende, hvilket er en langt bedre indikator end det fremsendte materiale.

Ad 7 Dimittendundersøgelse (*bilag*) – *eftersendt*.

Da der kun er én besvarelse på BA undersøgelsen vælger SN ikke at behandle besvarelsen.

Vedr. KA undersøgelsen:

Kandidater dimitteret i perioden 2013-15.

Sammenhæng omkring studiejob og det at dimittenderne får et arbejde: Det viser sig, at de studerende, der har haft studiejob også får arbejde, når de dimitteret. SN bemærker, at det er vigtig information til studievejlederen. SN bemærker samtidigt, at der skal være en vis balance imellem antallet af timer man har studiejob og timerne man bruger på sit studium.

Det bemærkes, at der er 2, der svarer nej til at de har været i praktik. Det vurderes, at disse 2 blot har skrevet speciale på MT og ikke er danskere.

Studienævnet bemærker differencer imellem de ledighedstal som fremgår af SN rapporten og de tal, der fremgår af dimittendrapporten.

Kandidaterne får primært arbejde i Midtjylland og Nordjylland. Det ser pt. ikke ud til, at der er mange, der får jobs i hovedstaden.

Vedr. de uddannelsesspecifikke spørgsmål ønskes en sammenligning imellem de klientområder, der er søgt og hvor der er fået arbejde.

Det påpeges, at Region og Stat ikke har ansatte Musikterapeuter. Det påpeges, at 2 studerende italesætter, at de bruger tid på rådgivning og vejledning, hvilket hænger godt sammen med dialog om supervision på aftagerpanelmødet.

Det konstateres, at det er en udfordring at flere ikke er ansat med AC overenskomst.

Positivt, at de fleste bruger de kompetencer de har opnået på deres uddannelse og at de vurderes som værende relevante.

Vedr. 6.2.6. (forholdet imellem de kompetencer man har og de oplevede efterspurgte kompetencer). Det er positivt at dimittenderne oplever, at de har de kompetencer, som det opleves efterspurgt. NB: it-færdigheder opleves ikke som efterspurgt, men de studerende oplever, at de har kompetencer. Skolen vurderer, at der fremadrettet kan komme fokus på fx databehandlingskompetencer ifm. fx at kunne dokumentere sin praksis. DSM-J fortæller, at AAU karriere udbyder it-kurser hvilket fagforeningen også gør.

Vedr. generel forretningsforståelse: MTs karrierevejledning kan evt. udvides til specifik og mere generel forretningsforståelse

Vedr. 6.2.8 (Angiv venligst hvilke 5 parametre, du mener, kunne have rustet dig bedre til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet): Halvdelen (6) har svaret, at de kunne ønske sig en højere grad af tværfaglig forståelse (tværfaglighed i uddannelsen). SN diskuterer, om det skal skrives ind i kravene til praktikperioderne. Det vil evt. gøre det svære at finde praktiksteder. Det kunne evt. være en opgave for supervisor og praktikkoordinator at italesætte tanker om tværfaglighed. SN konkluderer, at det ikke giver mening at stille tværfaglighed som krav til praktikken. Tværfaglighed bør i øvrigt defineres.

Det bemærkes positivt at 42 % ikke har ønsker til forbedringer af uddannelsen.

SLJ har talt med Thomas Szulevicz (SN formand på psykologi) om at psykologi studerende kunne sparre med MT studerende, når de er i praktik. Ville give muligheden for at tale med andre faggrupper om konkrete problemstillinger. DSM-J melder sig til et pilotprojekt for at teste ideen. SLJ arbejder på at finde relevante VIP.

SN taler om øvrige samarbejdsmuligheder med Psykologi herunder mulighed for at skrive speciale på tværs af uddannelserne.

Ad 8 Studiemiljø opfølgning

Der er opsat billeder på gangene.

Der er ansøgt om gardiner. Studielederen arbejder på at finde rette ansvarlige.

Der er nedsat et udvalg af studerende fra MT og Musik omkring studiemiljø i studenteloungen

Daniel er blevet interviewet af Lillith Olesen Løkken omkring studiemiljøet på MT. Hun har informeret om at der udbydes et koncept til universitetsstuderende: "Åben og Rolig" med det formål at forebygge eksamensangst og depression (3 hold af max 14 studerende). Tilbuddet er til studerende på Det Humanistiske Fakultet.

De udfordringer, som mange af de større studier har, er noget at det, som MT har nemt ved. Meget interessant, at der er så stor forskel. Fx er studieledelsen tydelig på de små studier, i modsætning til de større studier.

Studienævnsformændene vil også blive inviteret til et møde med Lillith. Der er endvidere puljer, som kan søges. Der er tanker om sociale aktiviteter på tværs af Psykologi og MT og Musik (synergi på tværs), (julekoncertcafe). Ansøgning om bevilling er under udarbejdelse (EGPE).

SLJ har ofte samtaler med studerende om deres trivsel. På dette semester har der været ca. 8 samtaler fordelt over alle semestre og om alle mulige udfordringer. Studievejlederen har endvidere trivselsamtaler med studerende

Ad 9 Eventuelt

PhD uge

PhD studerende fra Musikterapi afslutter i november med en række arrangementer og i den forbindelse er der behov for assistance fra studerende

MT SN-mødekalender E2017 – Musikkens Hus, lokale 468, 4. sal.

Møde 1, uge 36 — Onsdag 6. september, kl. 09.00-11.30

Møde 2, uge 41 — ~~TIRSDAG~~ 10. oktober, kl. 09.00-11.30

Møde 3, uge 45 — Onsdag 8. november, kl. 09.00-11.30

Møde 4, uge 49 — Onsdag 6. december, kl. 09.00-11.30

MT SN-mødekalender F2018 – Musikkens Hus, lokale 468, 4. sal.

Møde 1, uge 6 — Onsdag 7. februar, kl. 09.00-11.30

Møde 2, uge 11 — Onsdag 14. marts, kl. 09.00-11.30

Møde 3, uge 16 — Onsdag 18. april, kl. 09.00-11.30

Møde 4, uge 20 — Onsdag 16. maj, kl. 09.00-11.30

Møde 5, uge 24 — Onsdag 13. juni, kl. 09.00-11.30