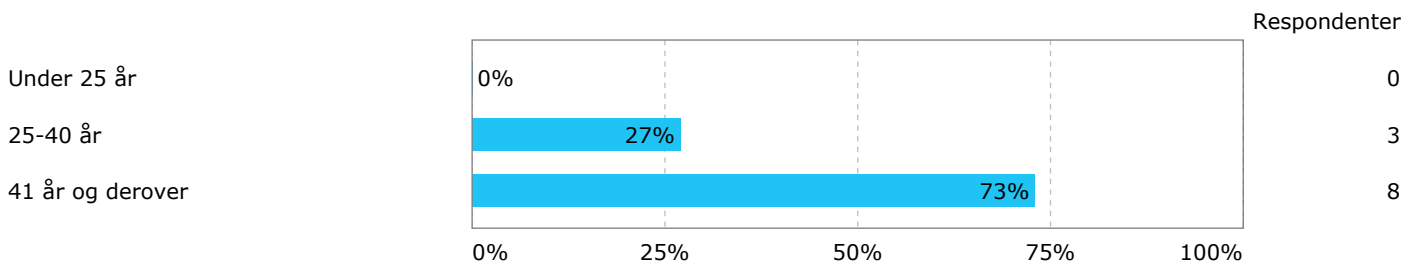
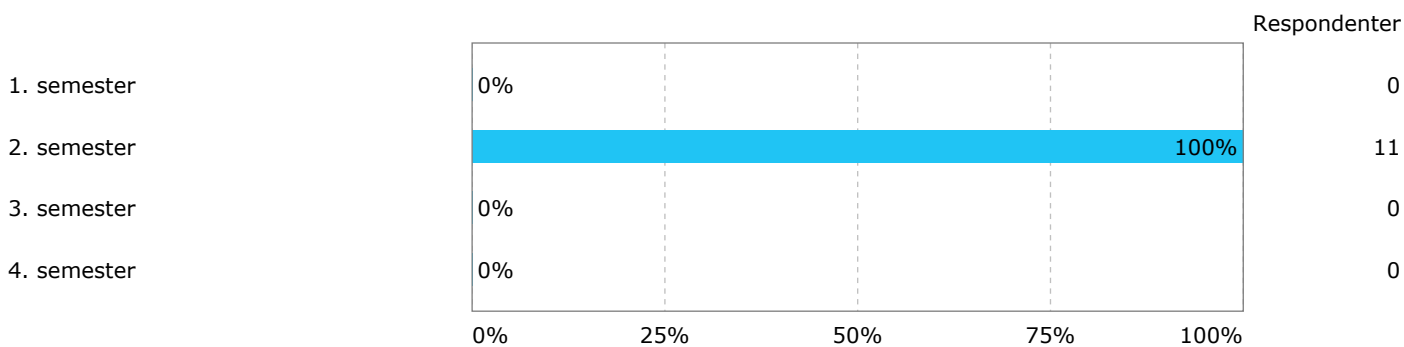


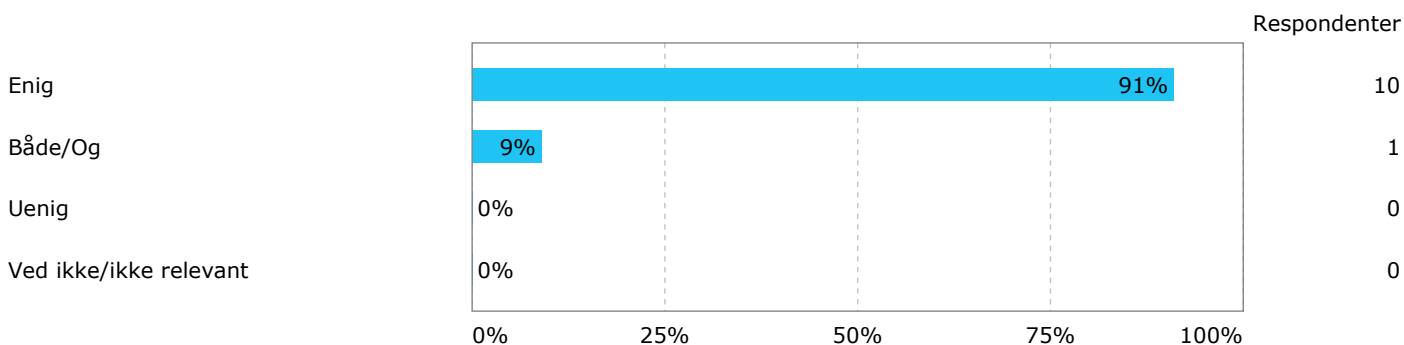
Hvad er din alder?



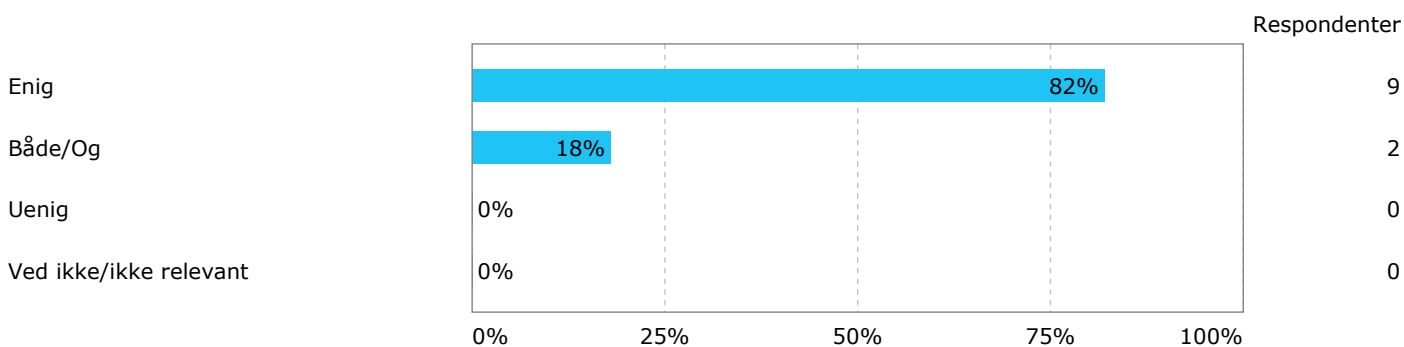
Hvilket semester går du på (og er ved at afslutte)?



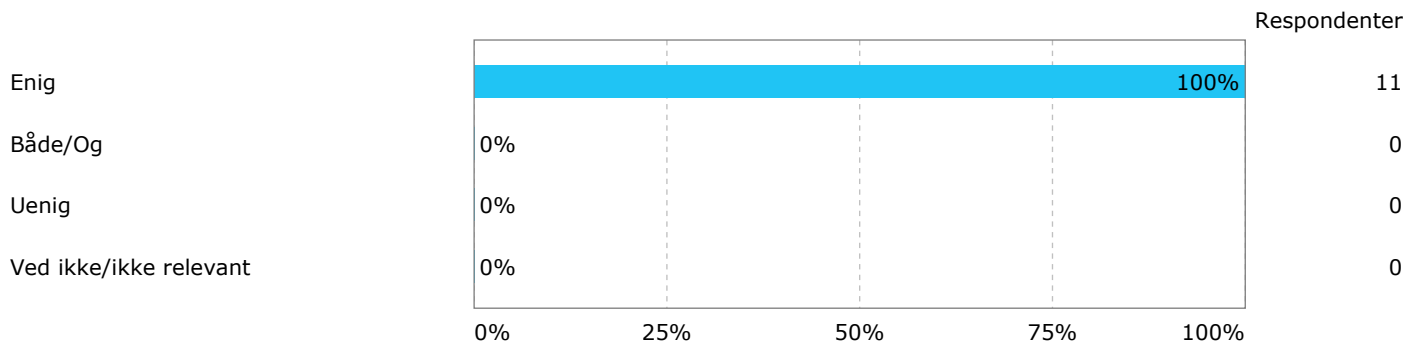
Jeg betragter semestret som væsentligt for min uddannelsesprofil



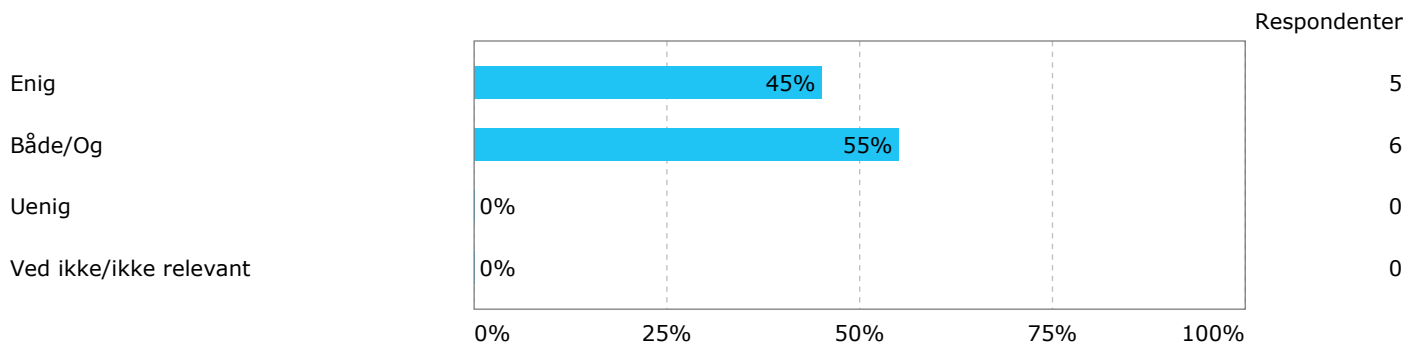
Semesteret var generelt fagligt udfordrende



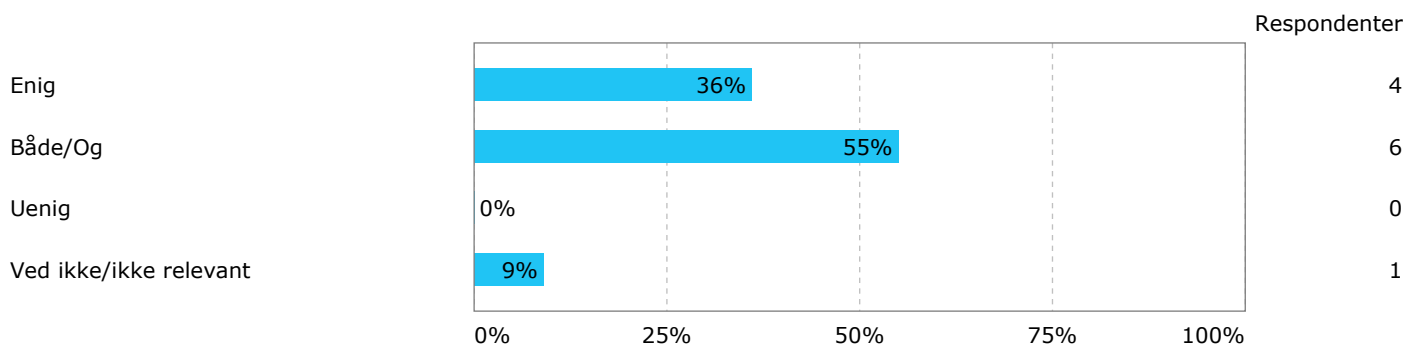
Studiemiljøet blandt de studerende påvirkede mit udbytte af det faglige positivt



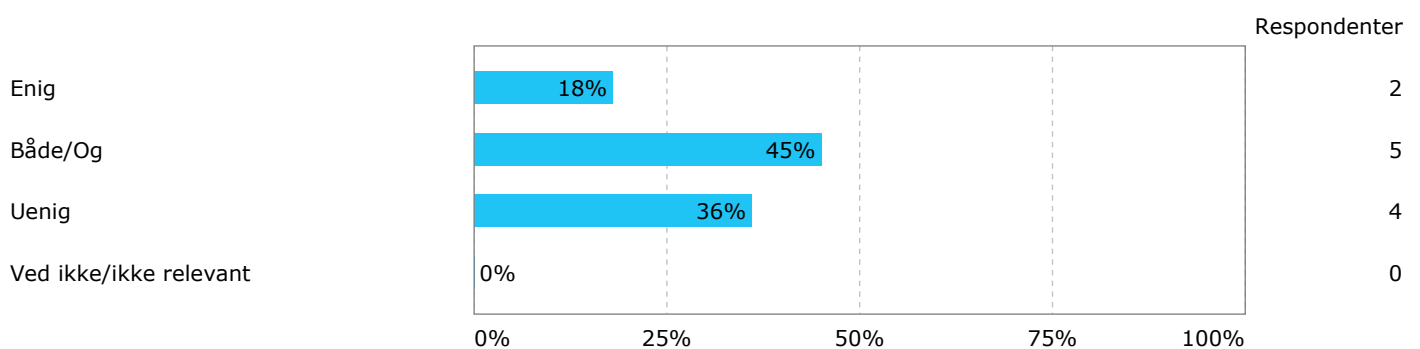
Semesteret krævede en stor arbejdsindsats fra min side



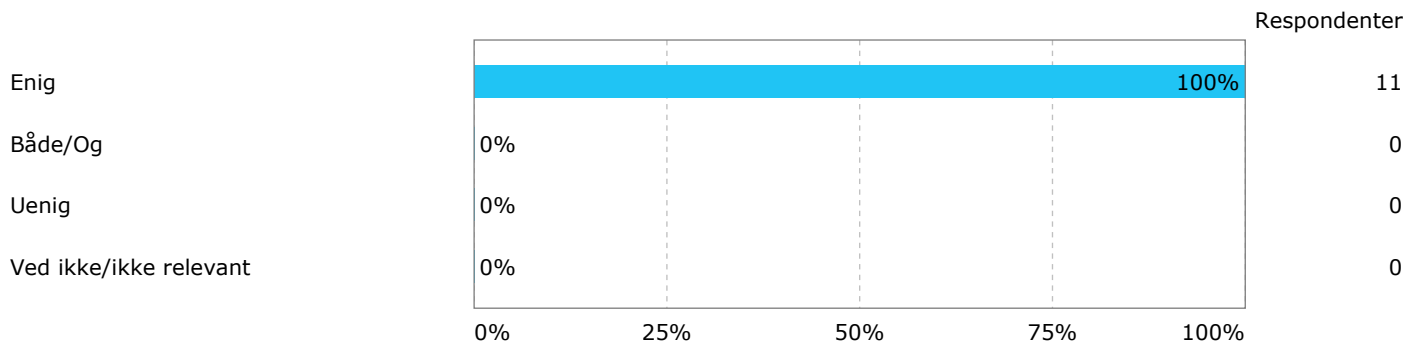
Min samlede arbejdsindsats på semestret levede op til studiets forventninger



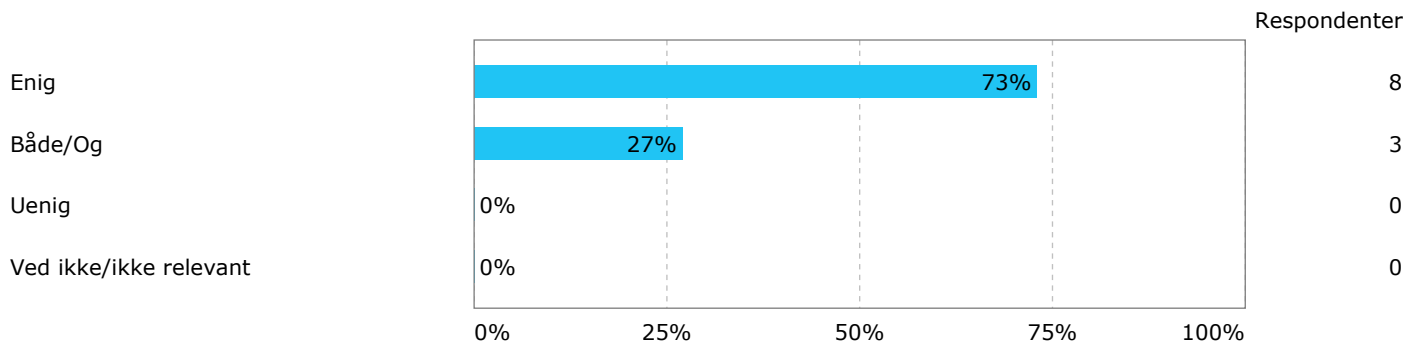
Min samlede arbejdsindsats på semestret levede op til mine egne forventninger



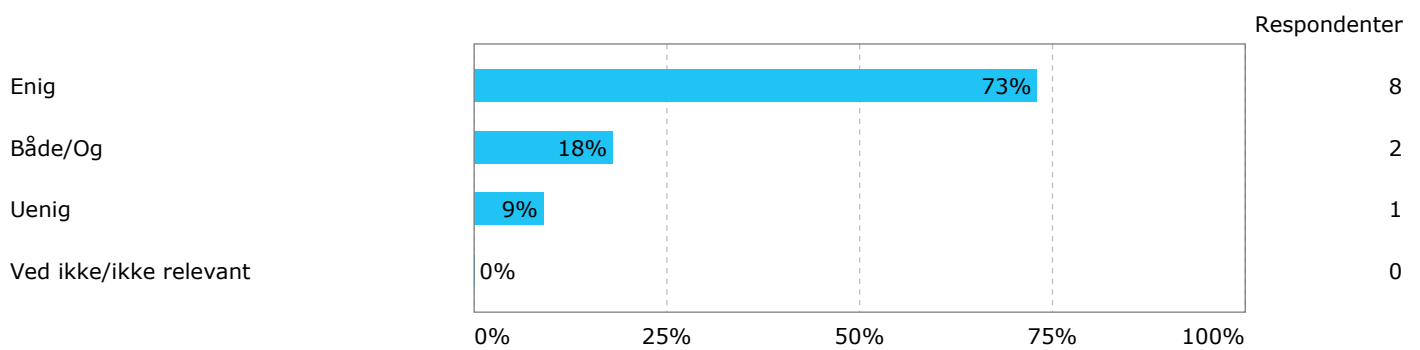
Planlægning - Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter via skema



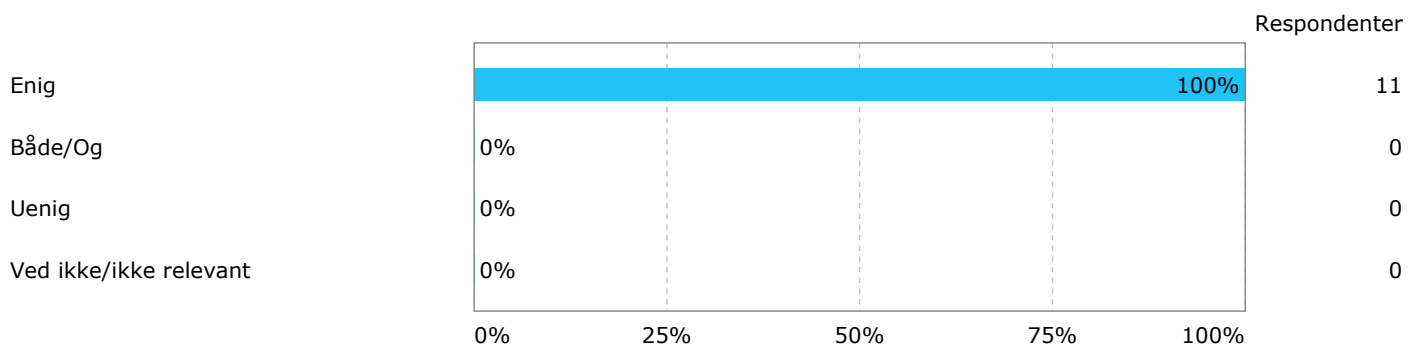
Planlægning - Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt



Planlægning - Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende

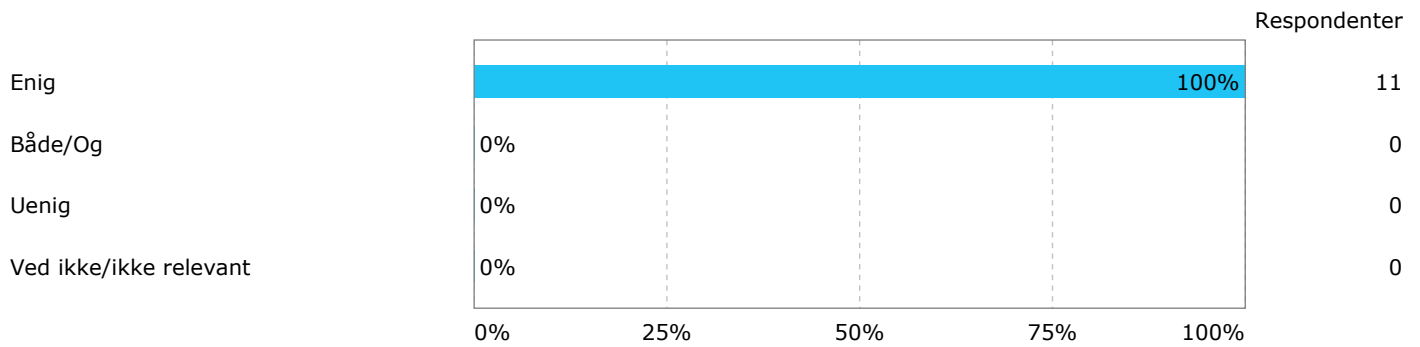


Planlægning - Eksamensplaner blev udmeldt i tilpas god tid



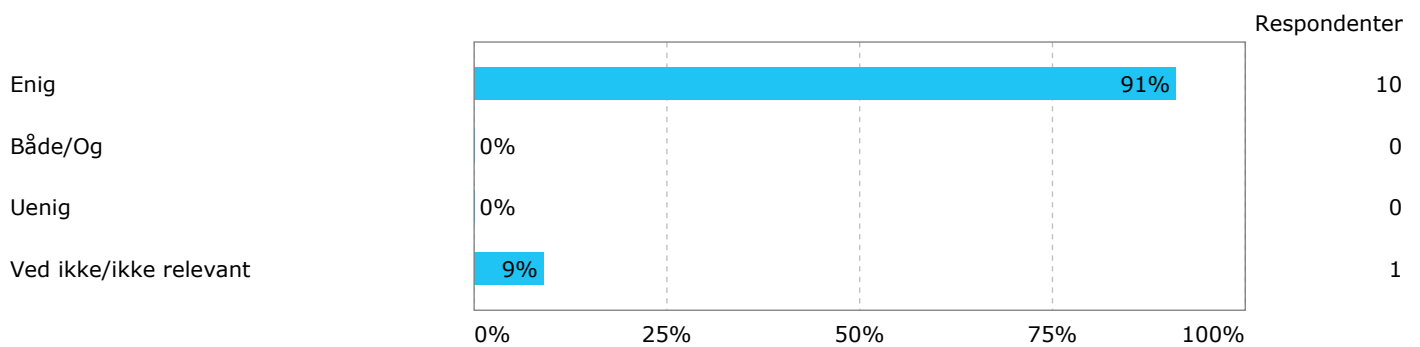
Information

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, tilmeldingsfrister, litteratur, m.m.)

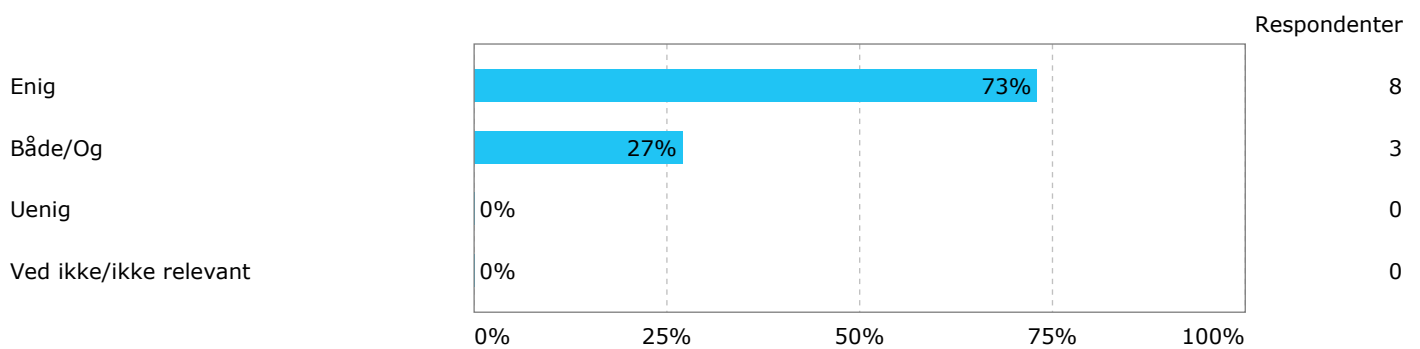


Information

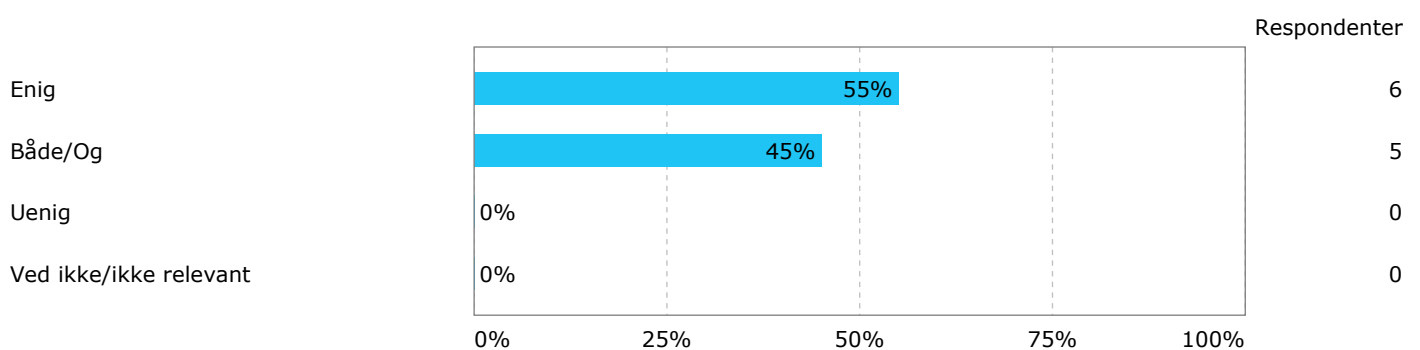
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (f.eks. Kandidatdag, phdforsvar, gæsteforelæsninger, gæsteworkshops, ekskursioner)



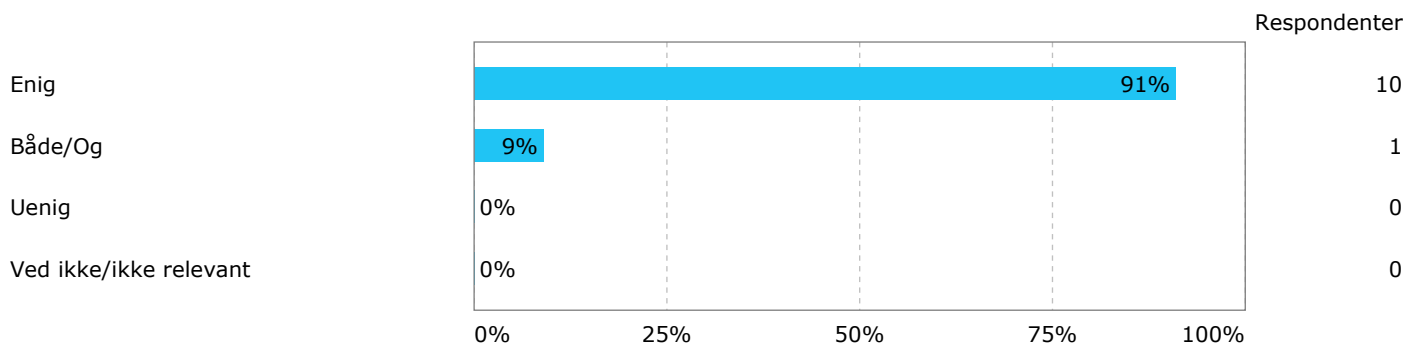
Fysiske rammer og faciliteter - De fysiske rammer omkring afviklingen af undervisningen var gode og stimulerede min læring (lokaler, Av-udstyr, instrumenter mv.)



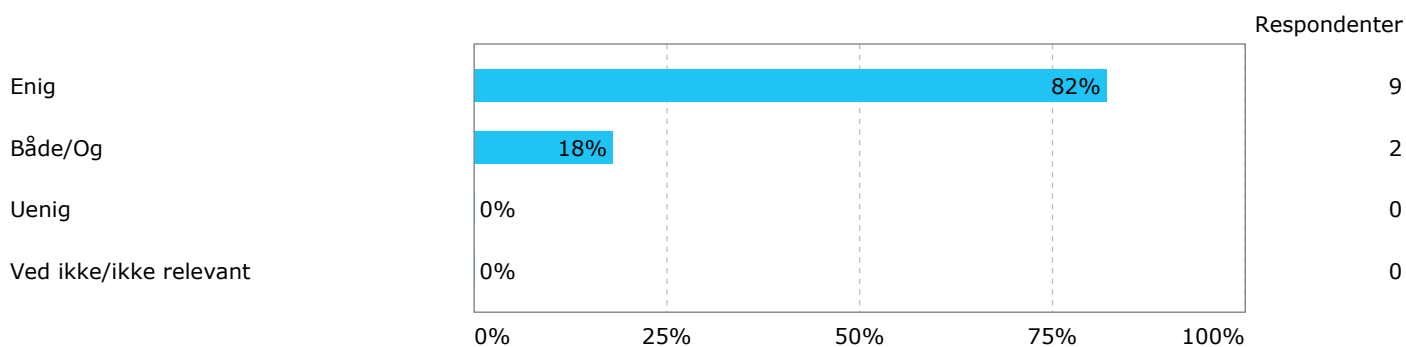
Fysiske rammer og faciliteter - It-faciliteter og -services var gode (printning, nyhedsgrupper (Moodle), adgang til relevante oplysninger hjemmefra mv.)



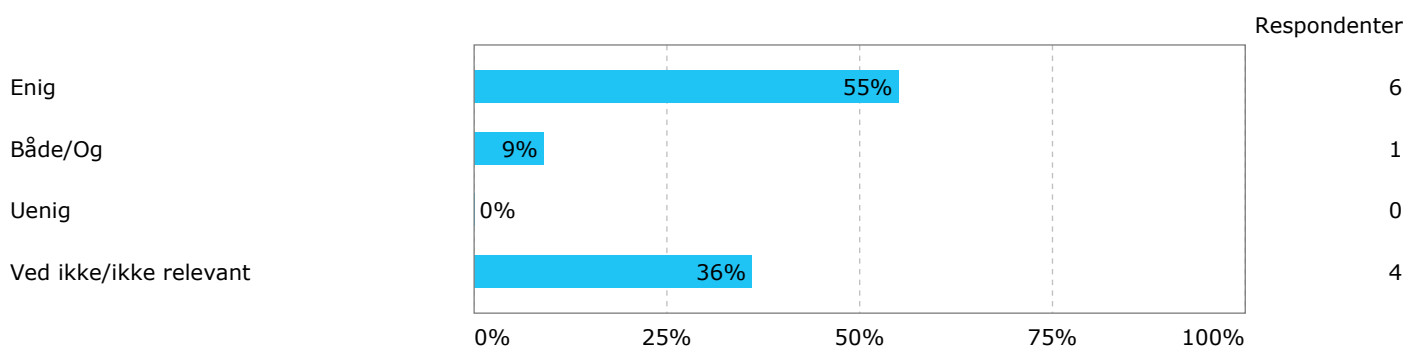
Fysiske rammer og faciliteter - It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra studiets side (af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.)



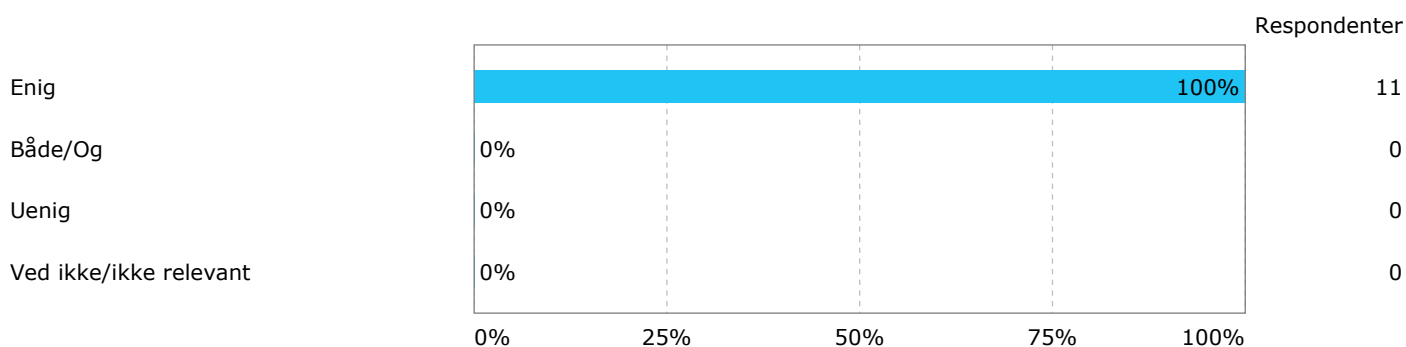
Fysiske rammer og faciliteter - Der var gode faciliteter til pauseaktiviteter (fx hyggekroge, kantine/køkken, indretningen inviterer til socialt samvær)



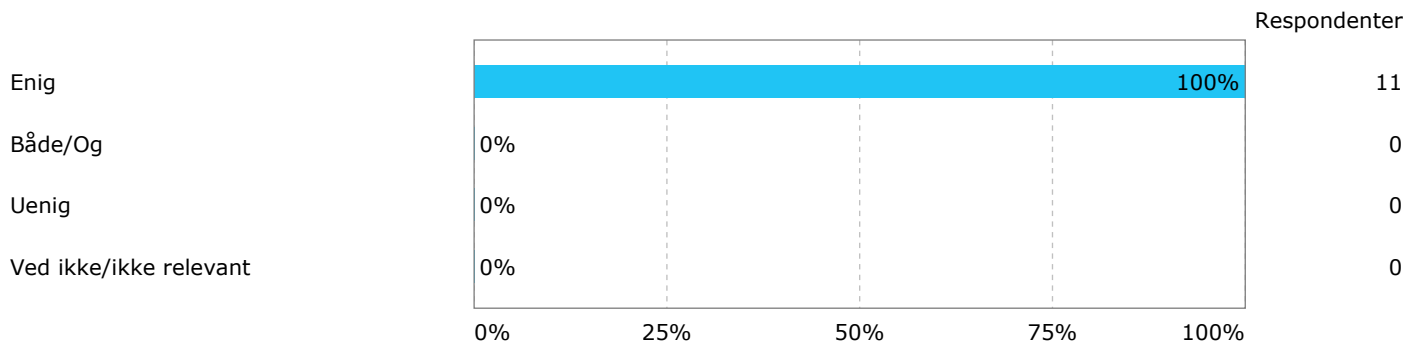
Fysiske rammer og faciliteter



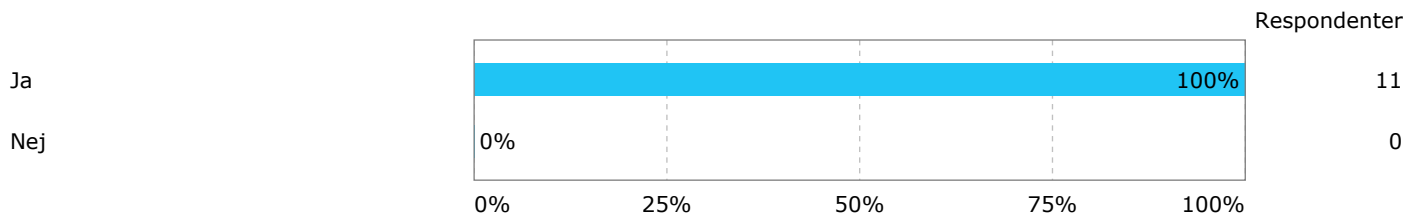
Det psykosociale miljø - Jeg trives på min uddannelse



Det psykosociale miljø - Jeg oplever et godt studiefællesskab blandt de studerende

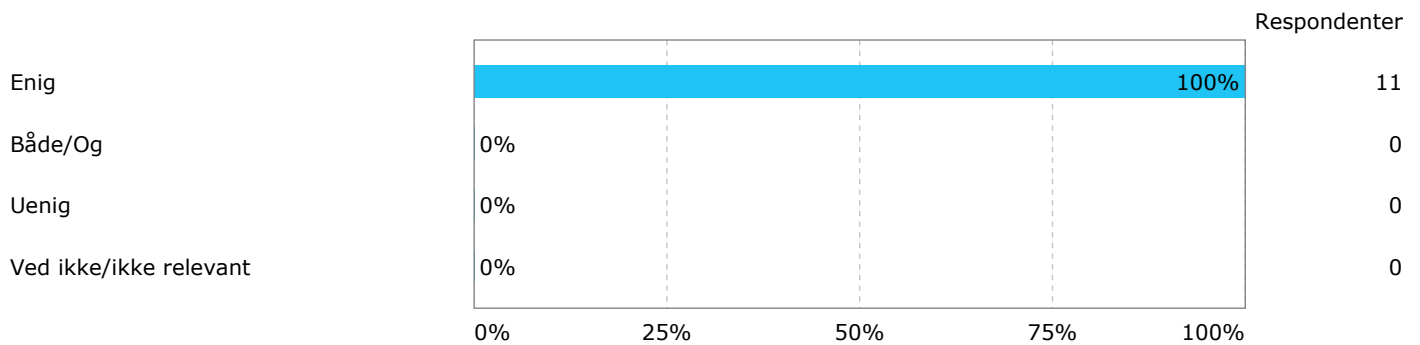


Har du haft terapeutiske fag dette semester?



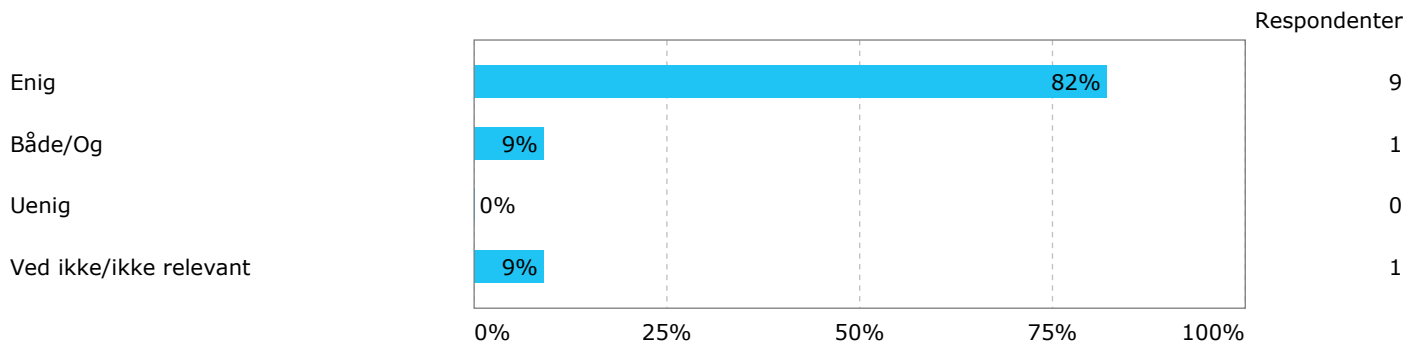
Egen arbejdsindsats i det terapeutiske fag

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



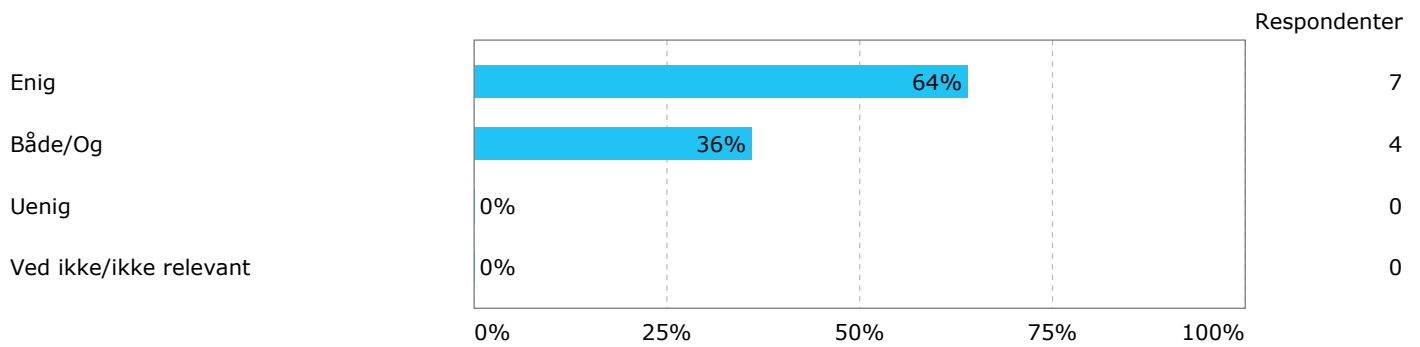
Egen arbejdsindsats i det terapeutiske fag

- Min samlede arbejdsindsats i terapeutiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig



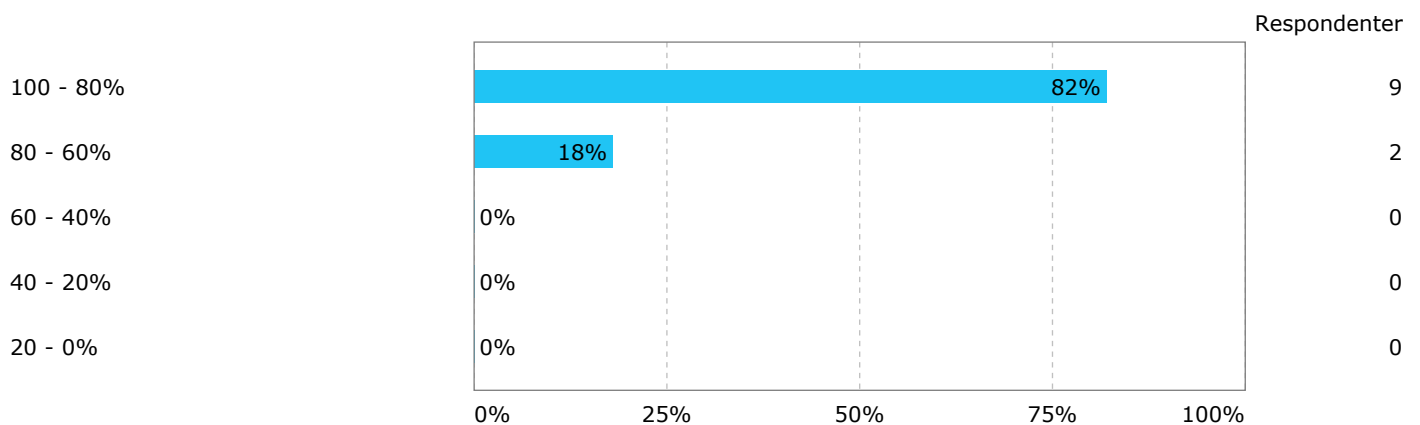
Egen arbejdsindsats i det terapeutiske fag

- Min samlede arbejdsindsats i terapeutiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger



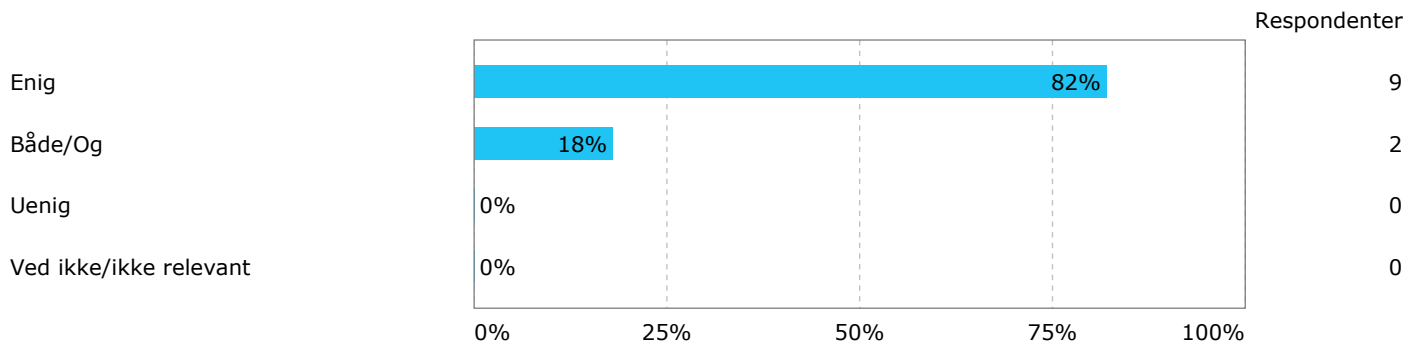
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i læreterapifaget:

100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats

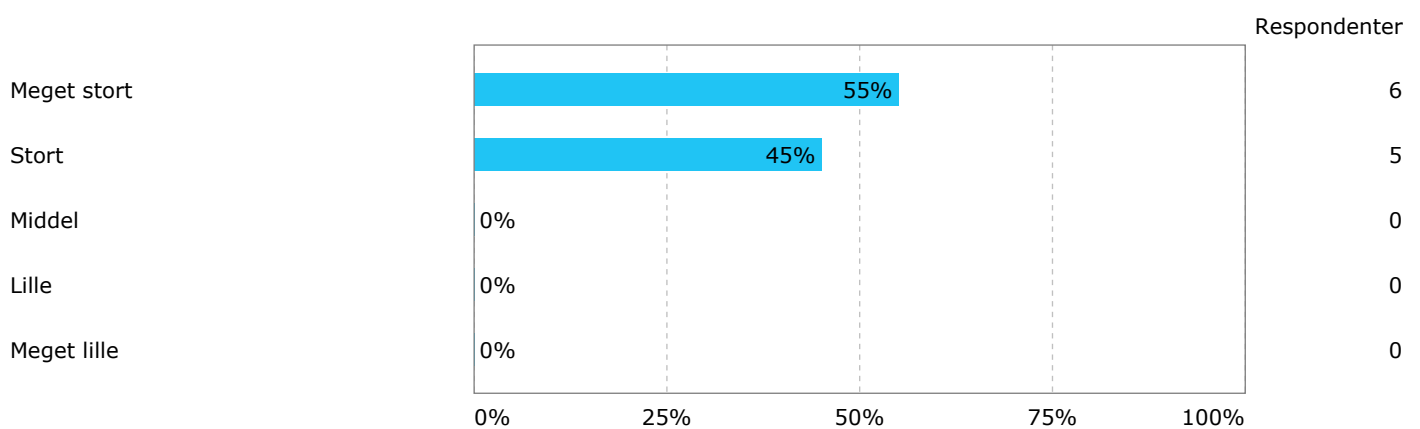


Udbytte af studieaktiviteter i det terapeutiske fag:

Ved modulets start informerede underviseren klart om målet for modulet

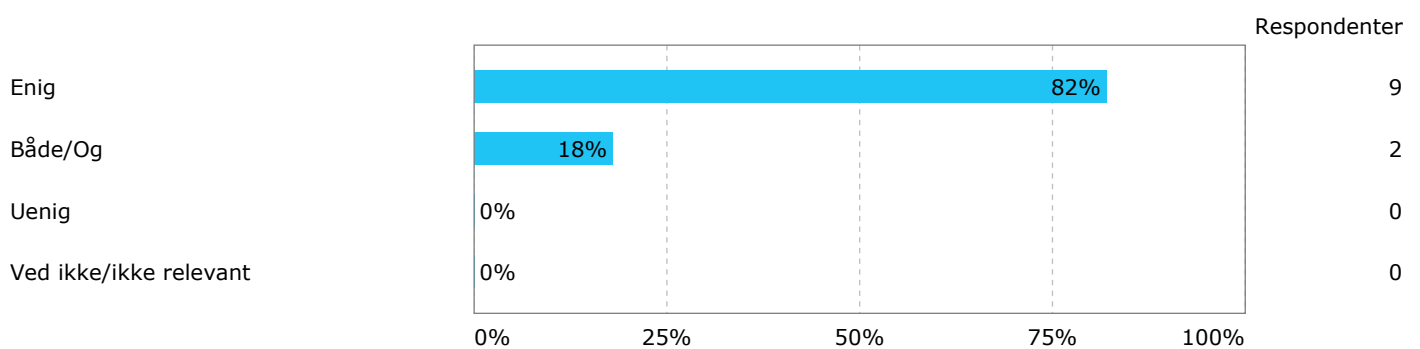


Samlet udbytte af studieaktiviteter i det terapeutiske fag:



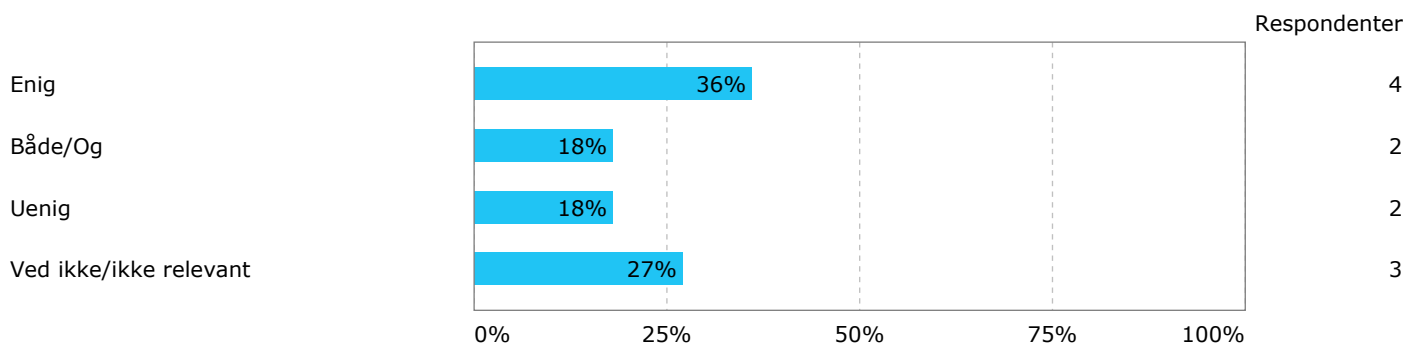
Inddragelse af studerende i de terapeutiske fag:

- Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



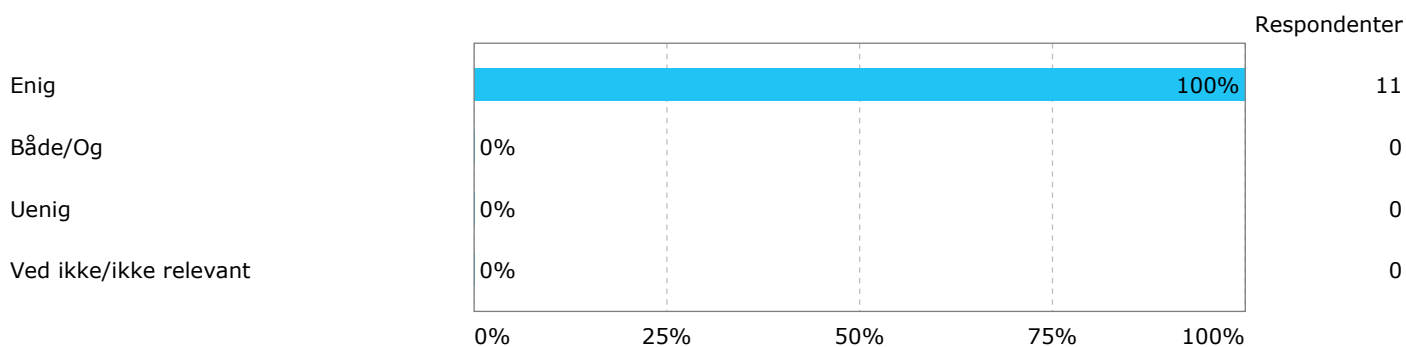
Inddragelse af studerende i de terapeutiske fag:

- I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen

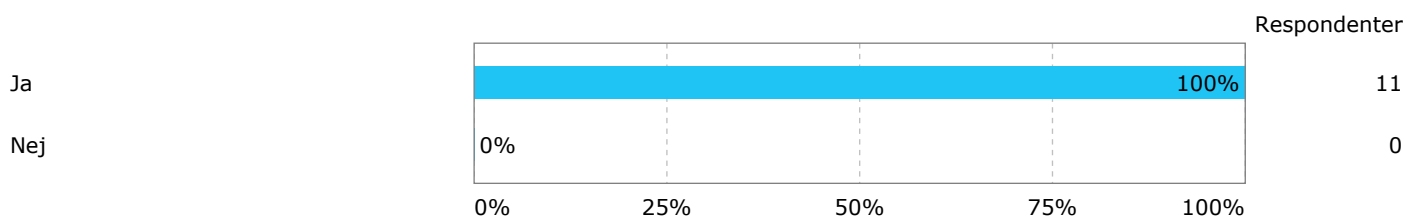


Inddragelse af studerende i de terapeutiske fag:

- Der var god faglig og personlig hjælp at hente i undervisningen i de terapeutiske fag

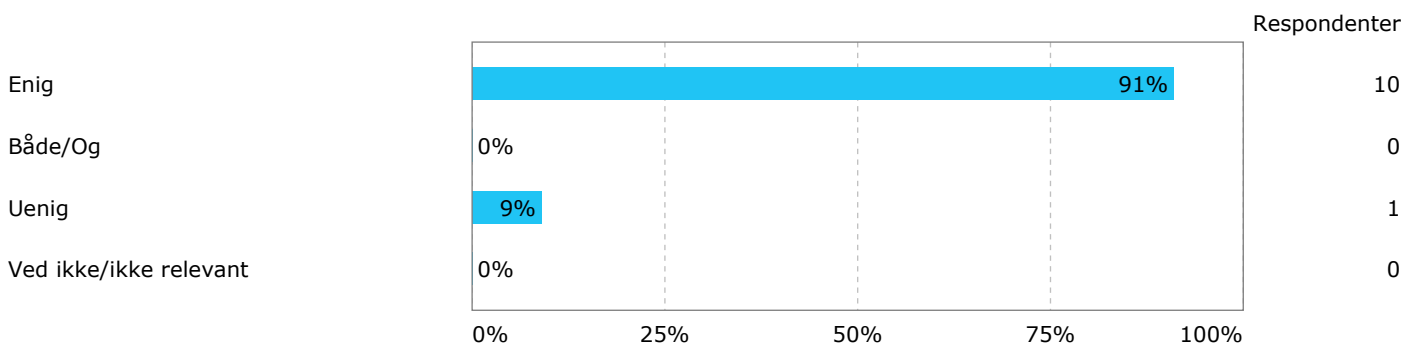


Har du haft musikalske fag dette semester?



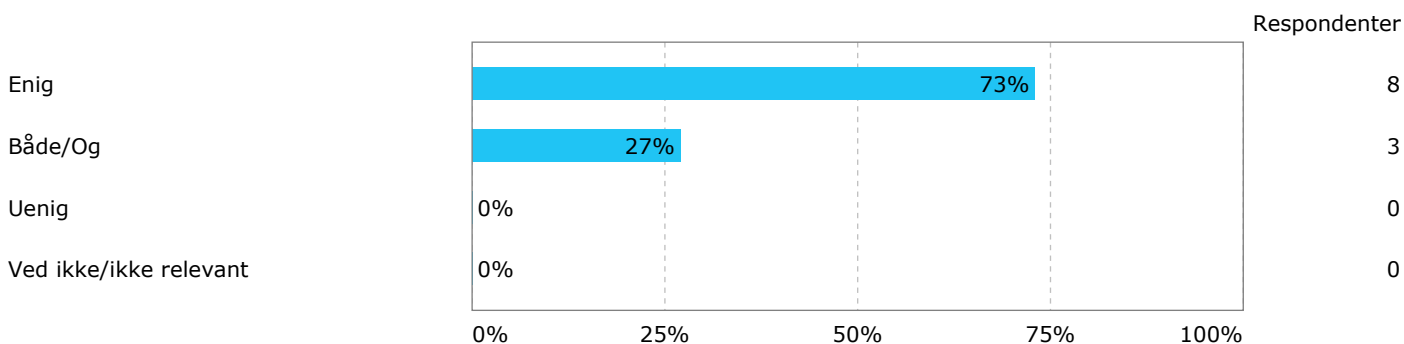
Egen arbejdsindsats i det musikalske fag

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



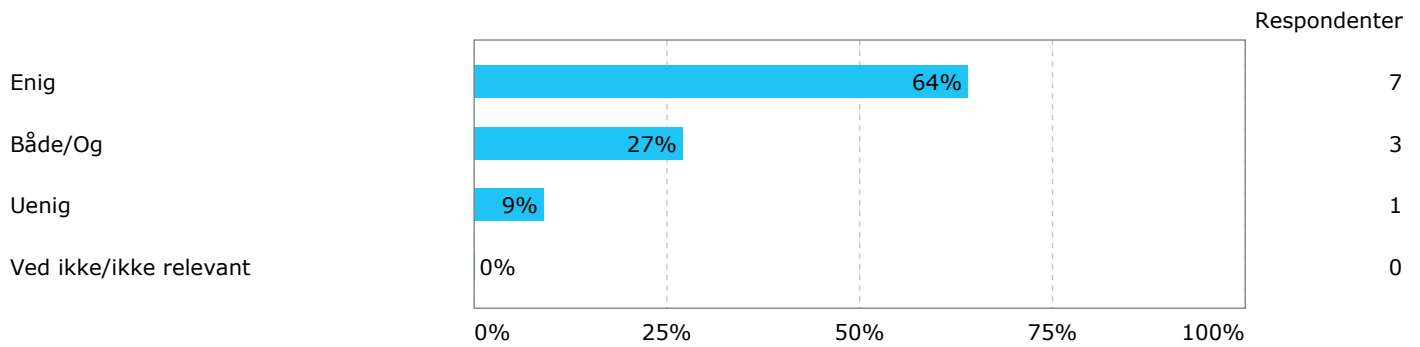
Egen arbejdsindsats i det musikalske fag

- Min samlede arbejdsindsats i det musikalske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig



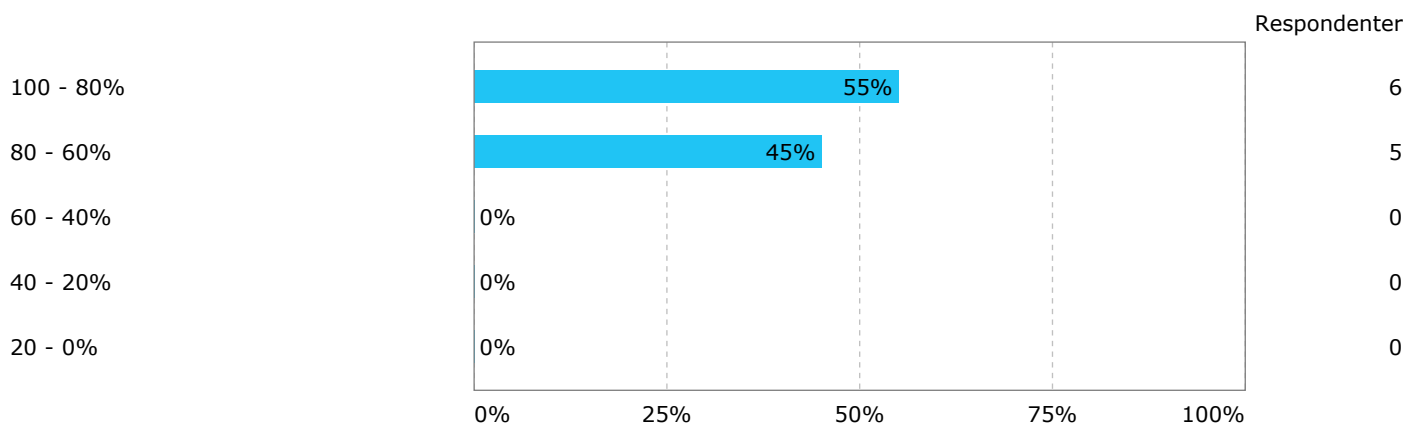
Egen arbejdsindsats i det musikalske fag

- Min samlede arbejdsindsats i det musikalske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger



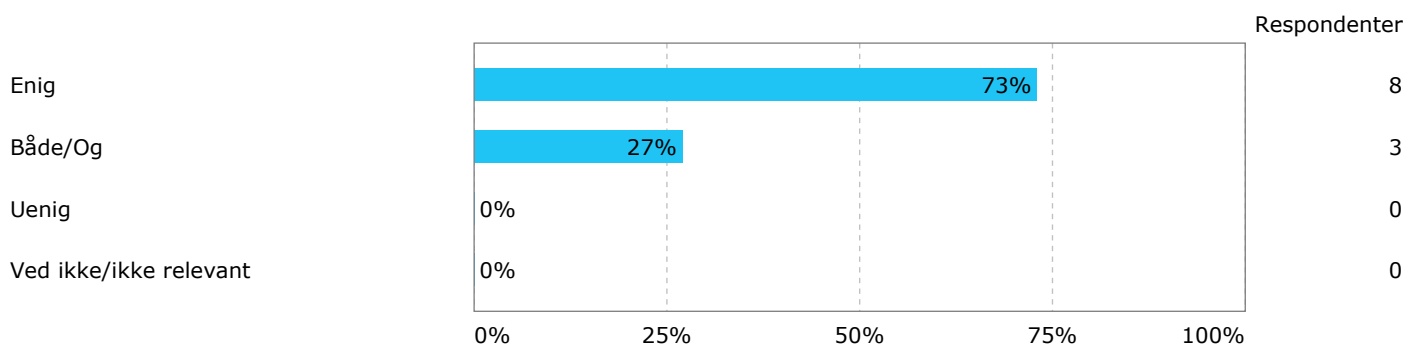
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i det musikalske fag:

100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats

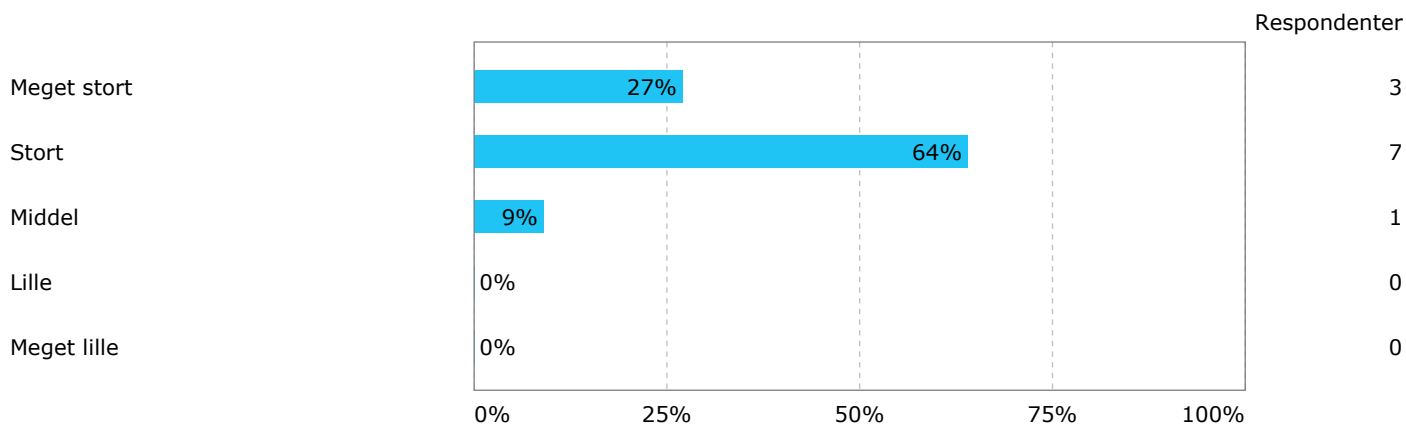


Udbytte af studieaktiviteter i det musikalske fag

Ved modulets start informerede underviseren klart om målene for modulet

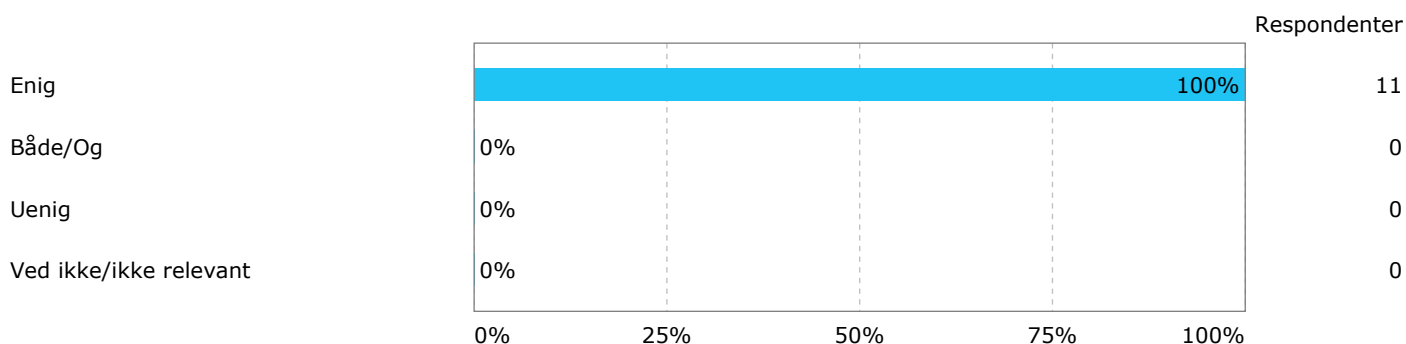


Samlet udbytte af studieaktiviteter i det musikalske fag:



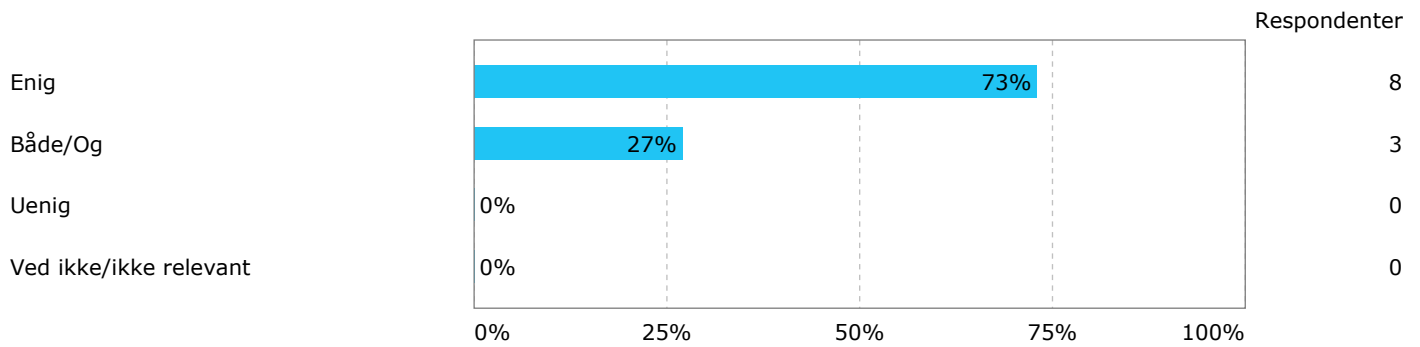
Inddragelse af studerende i det musikalske fag :

- Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



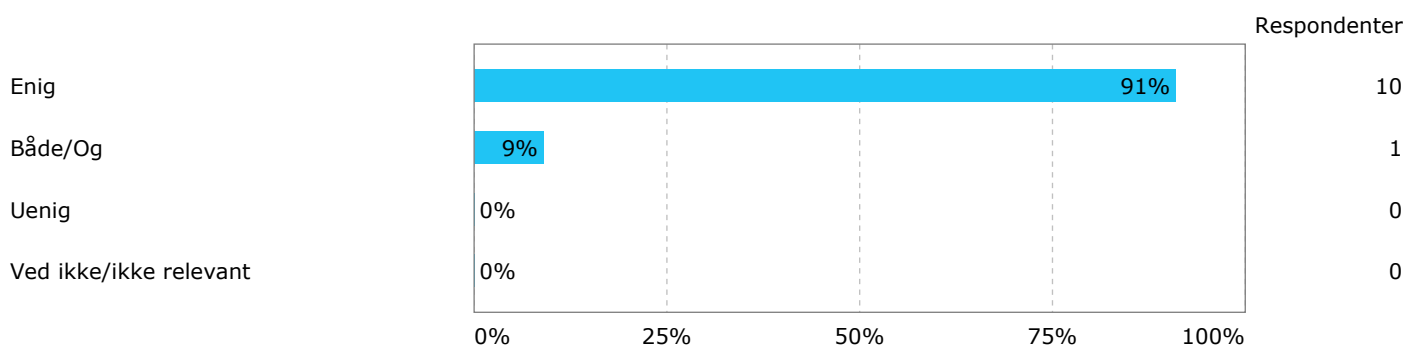
Inddragelse af studerende i det musikalske fag :

- I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen

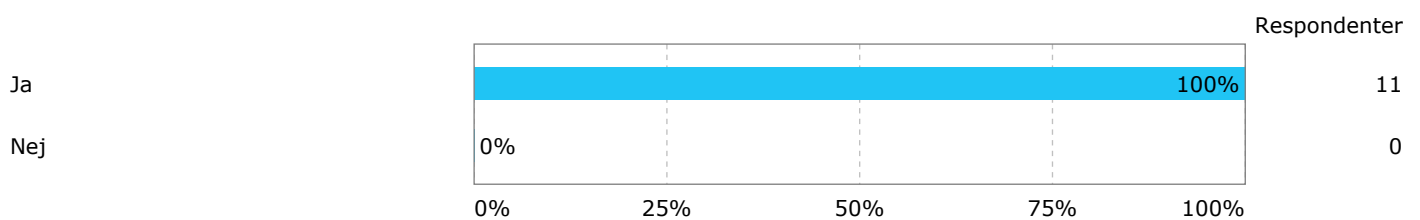


Inddragelse af studerende i det musikalske fag :

- Der var god faglig og personlig hjælp at hente i undervisningen i det musikalske fag

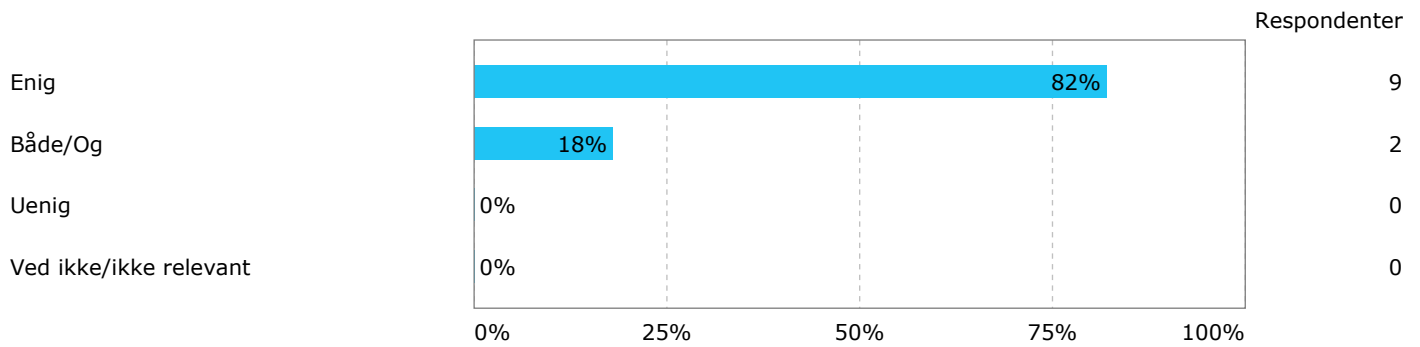


Har du haft teoretiske fag dette semester?



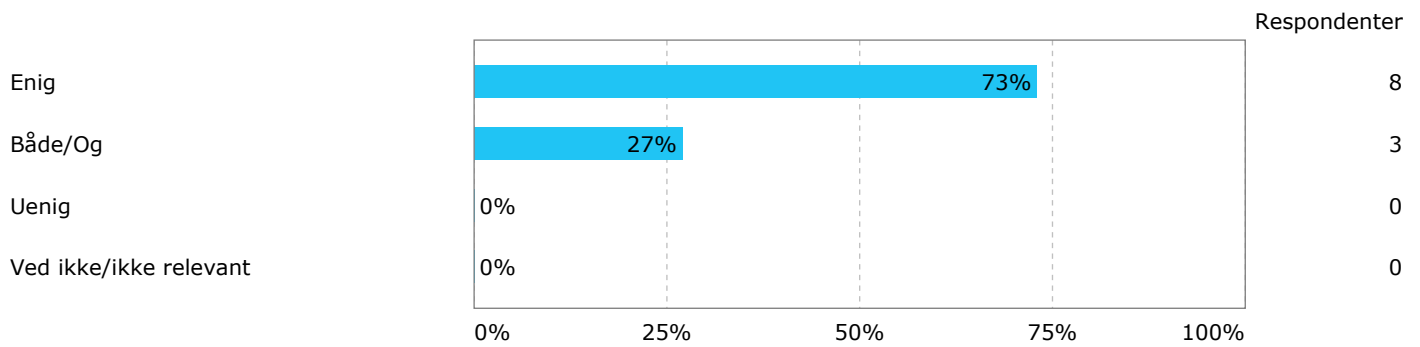
Egen arbejdsindsats i det teoretiske fag :

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



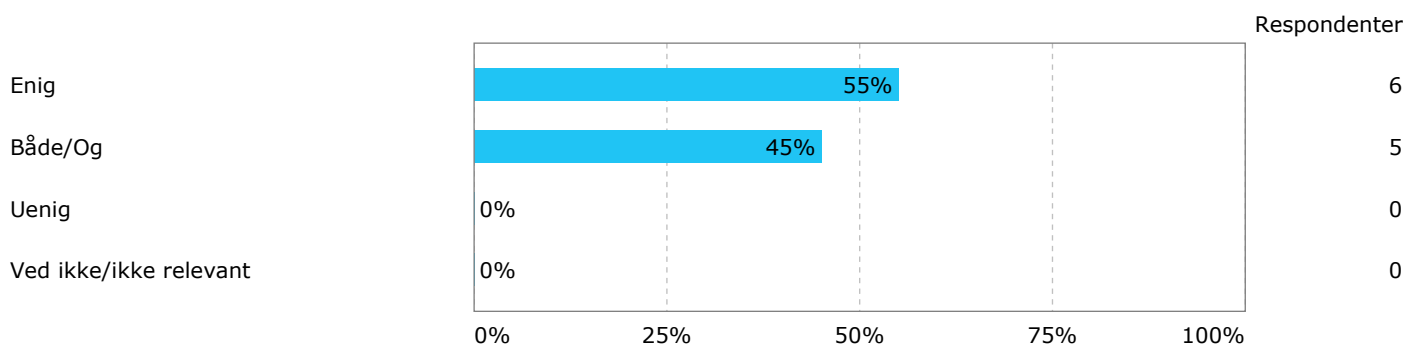
Egen arbejdsindsats i det teoretiske fag :

- Min samlede arbejdsindsats i det teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig



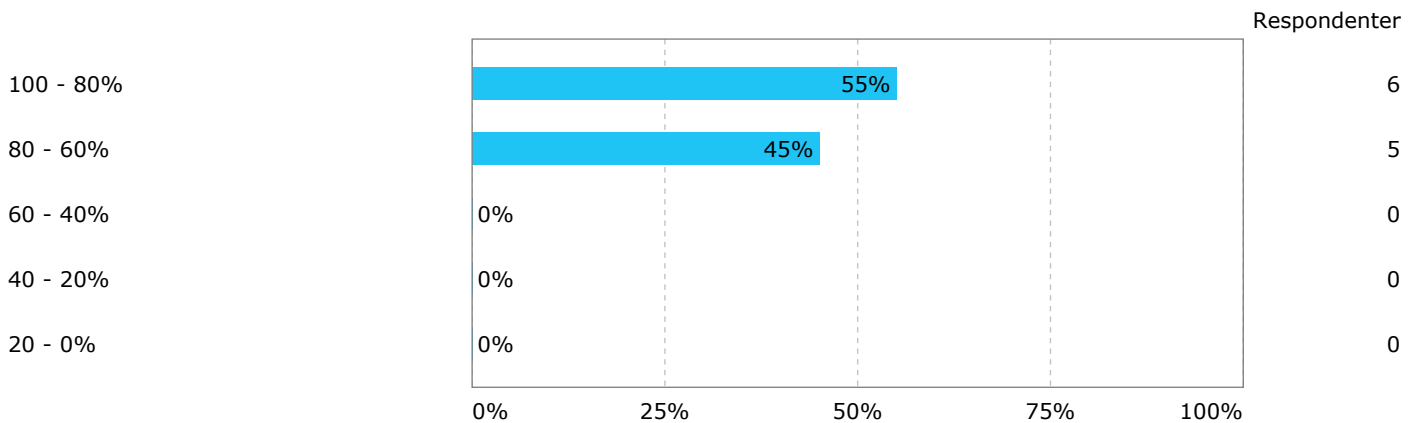
Egen arbejdsindsats i det teoretiske fag :

- Min samlede arbejdsindsats i det teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger



Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i det teoretiske fag:

100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats



Udbytte af studieaktiviteter i det teoretiske fag:

Ved modulets start informerede underviseren klart om målene for modulet

