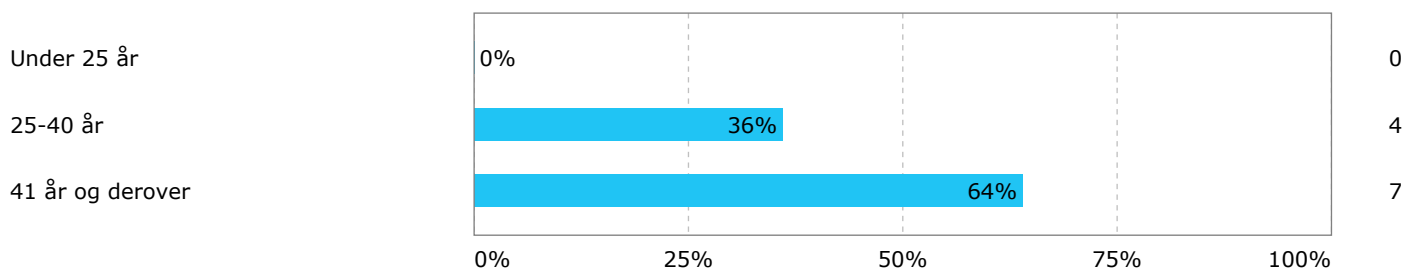
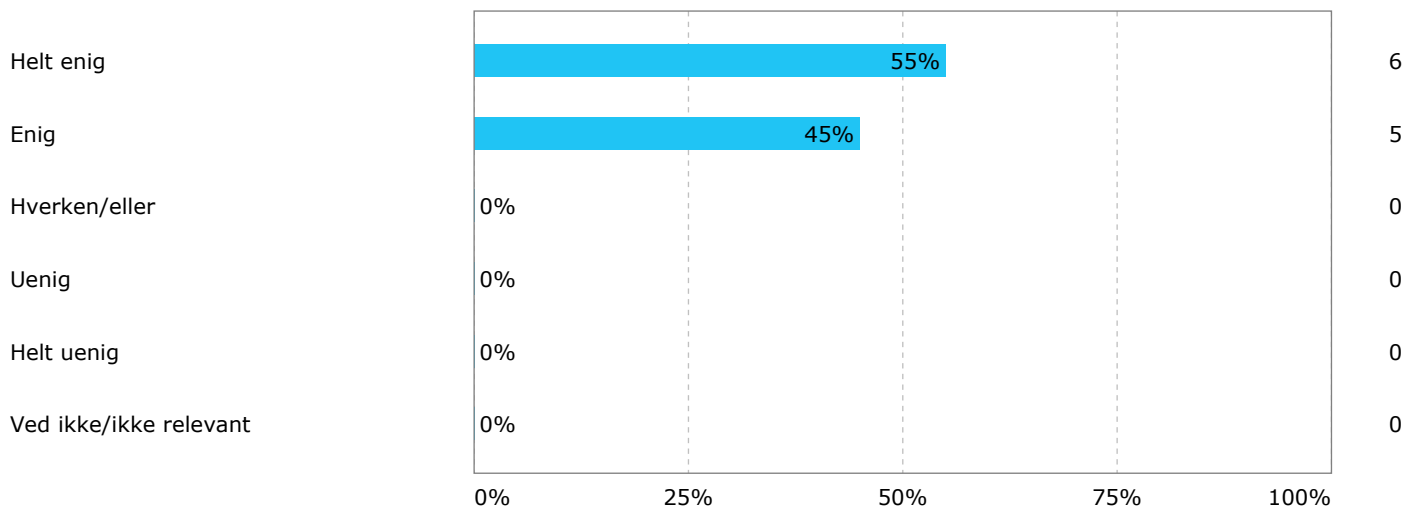


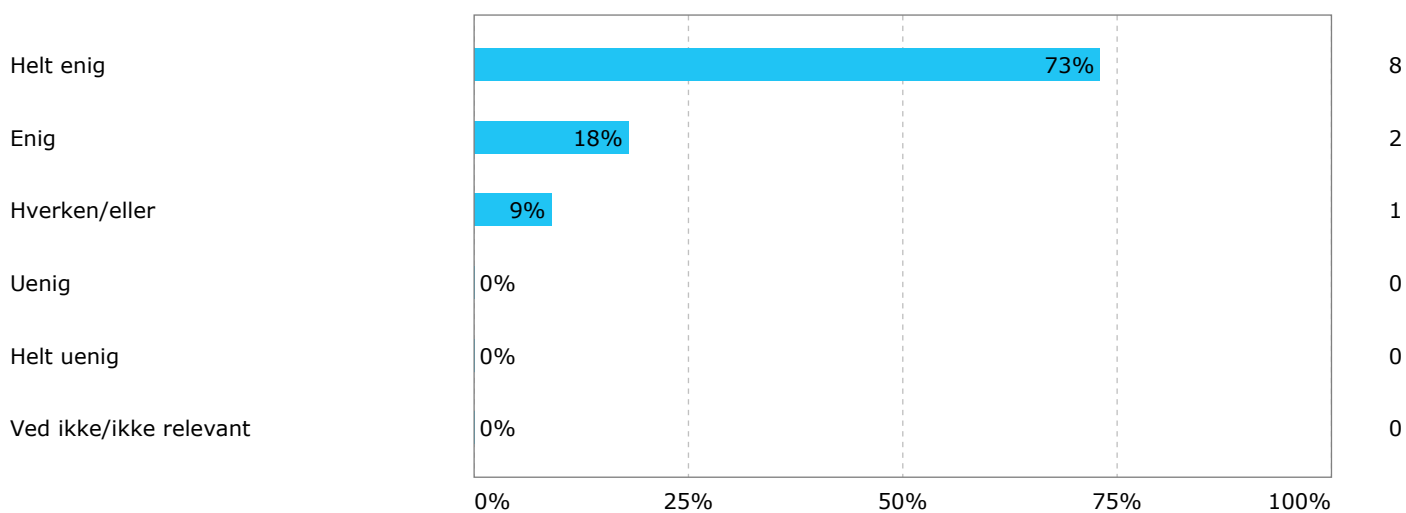
Alder



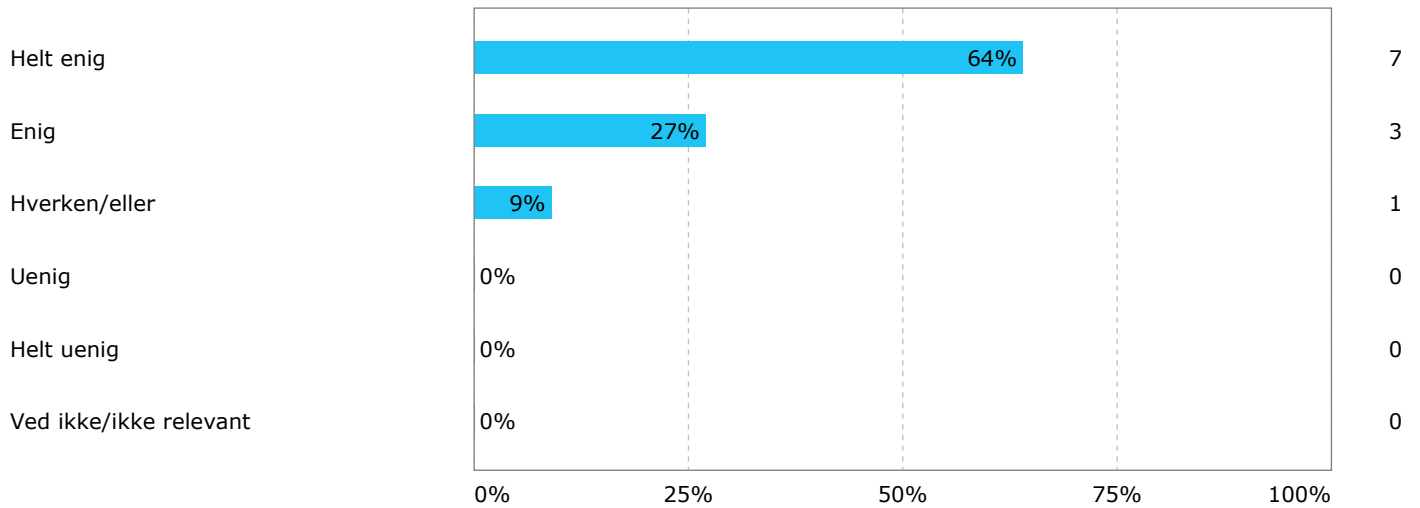
Jeg betragter semestret som væsentligt for min uddannelsesprofil



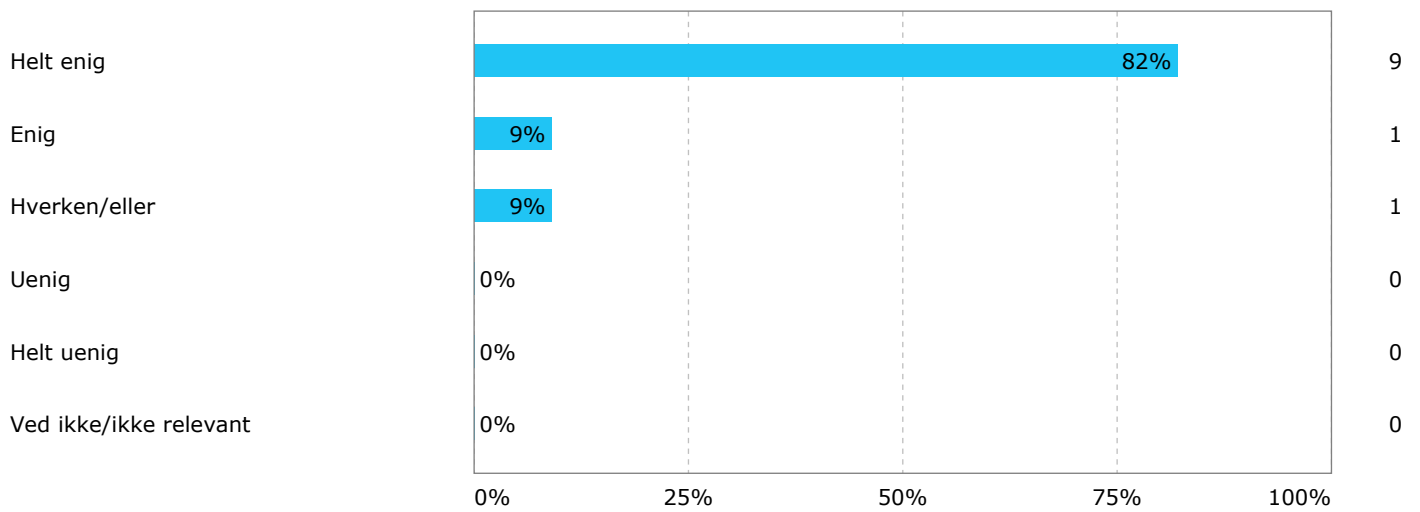
Semestret var generelt fagligt udfordrende



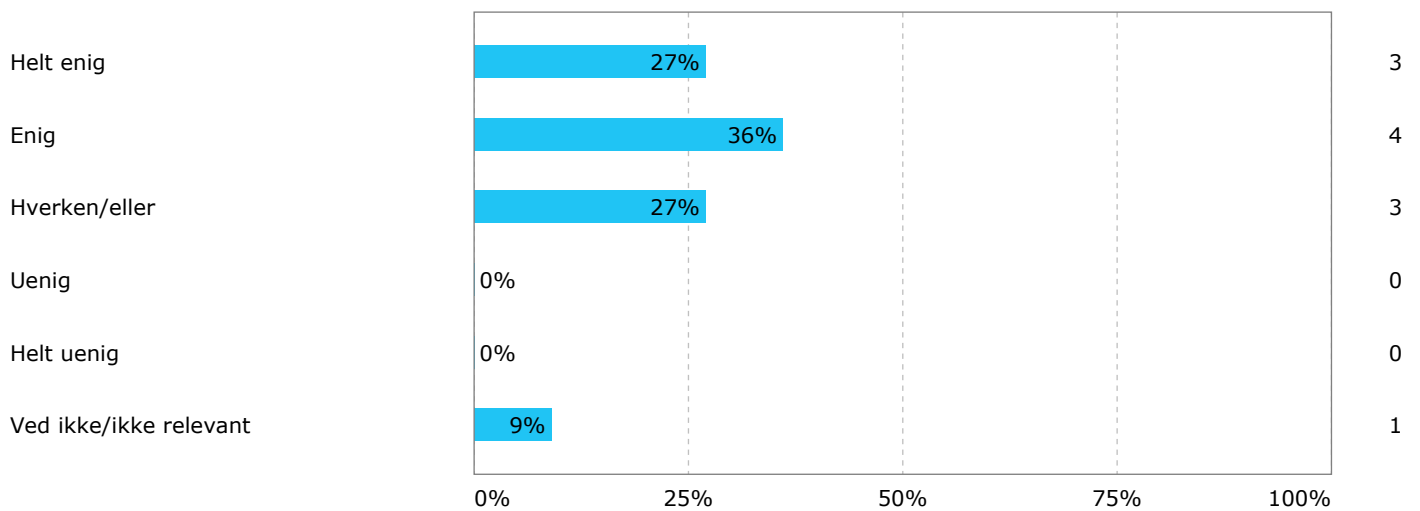
Studiemiljøet blandt de studerende påvirkede mit udbytte af det faglige positivt



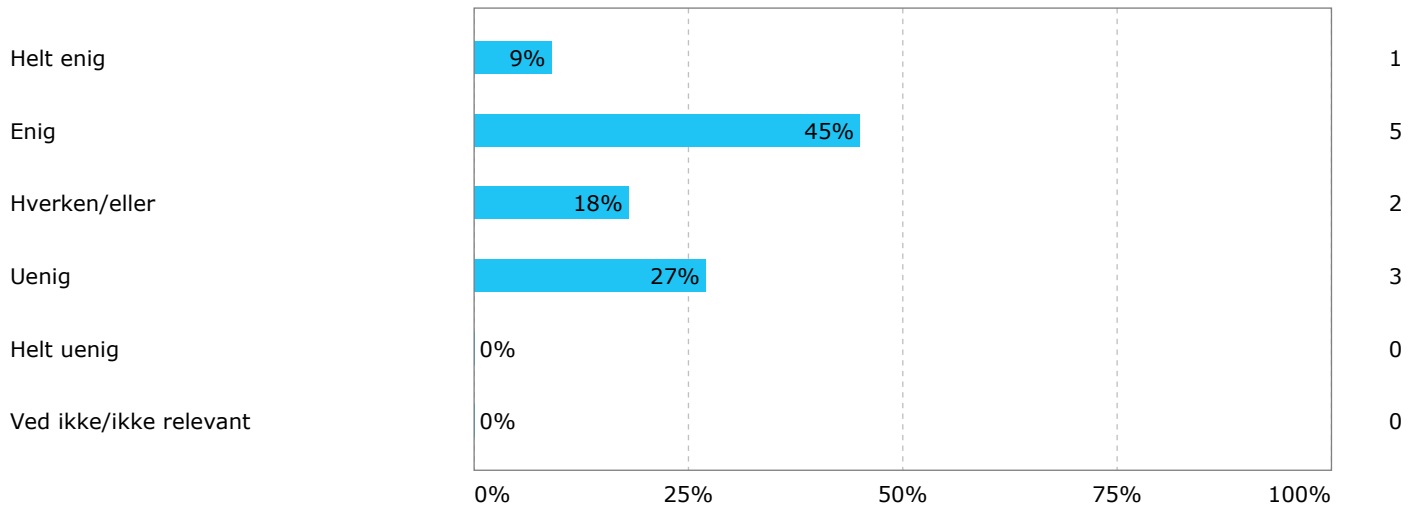
Semesteret krævede en stor arbejdsindsats fra min side



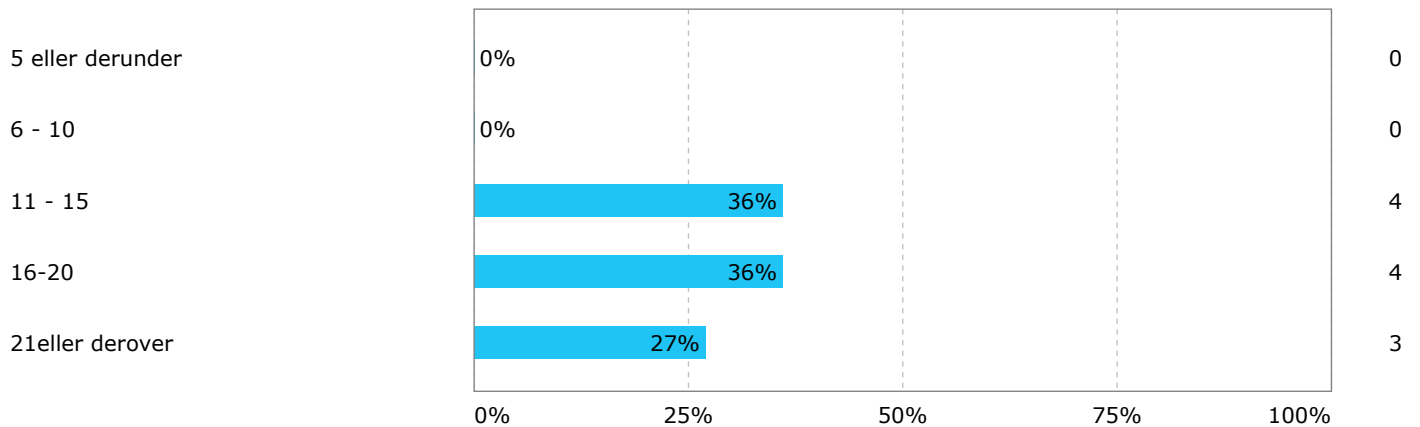
Min samlede arbejdsindsats på semestret levede op til studiets forventninger



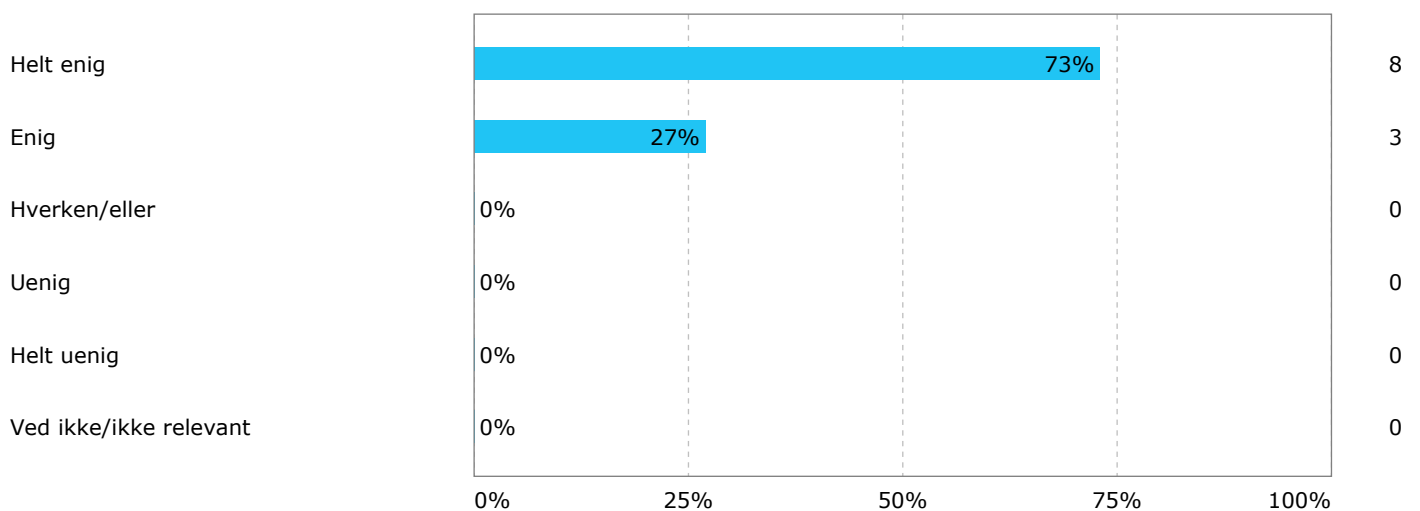
Min samlede arbejdsindsats på semestret levede op til mine egne forventninger



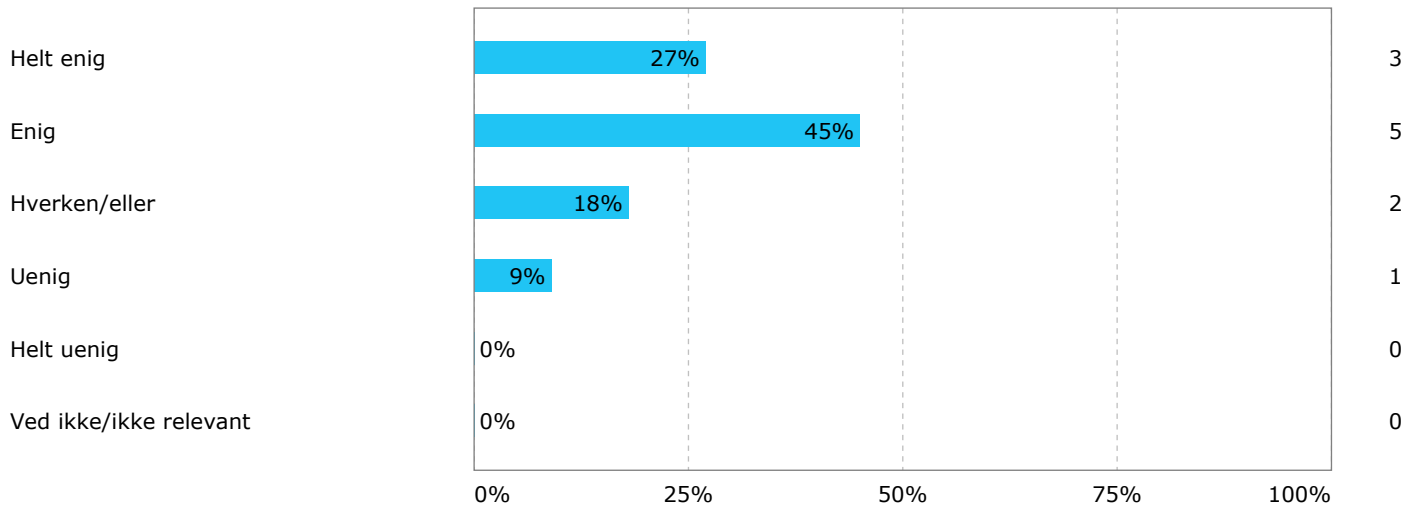
Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie i dette semester? (Husk at inddrage al studierelateret aktivitet, og medregn at du i de kommende uger måske arbejder flere timer end vanligt).



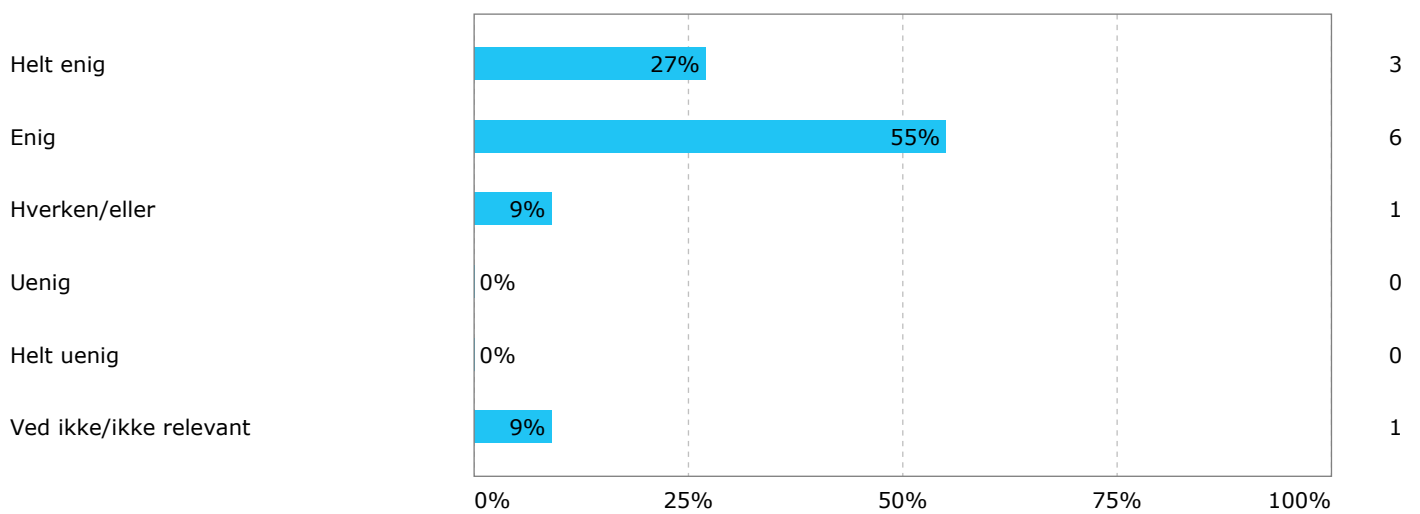
Planlægning: - Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter via skema



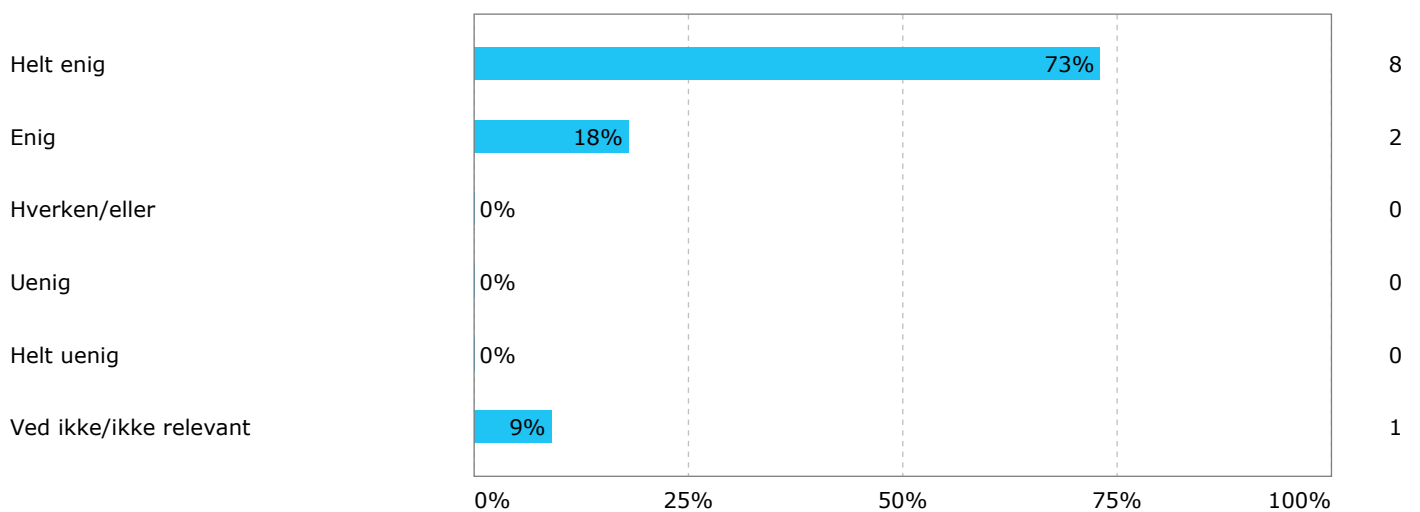
Planlægning: - Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt



Planlægning: - Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende

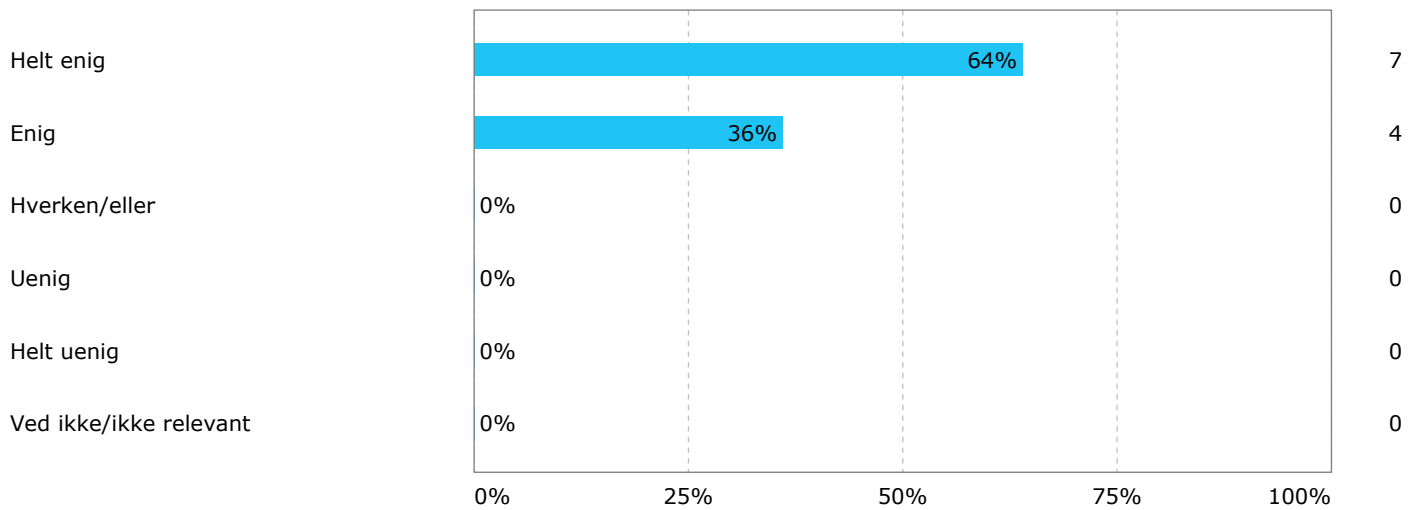


Planlægning: - Eksamensplaner blev udmeldt i tilpas god tid



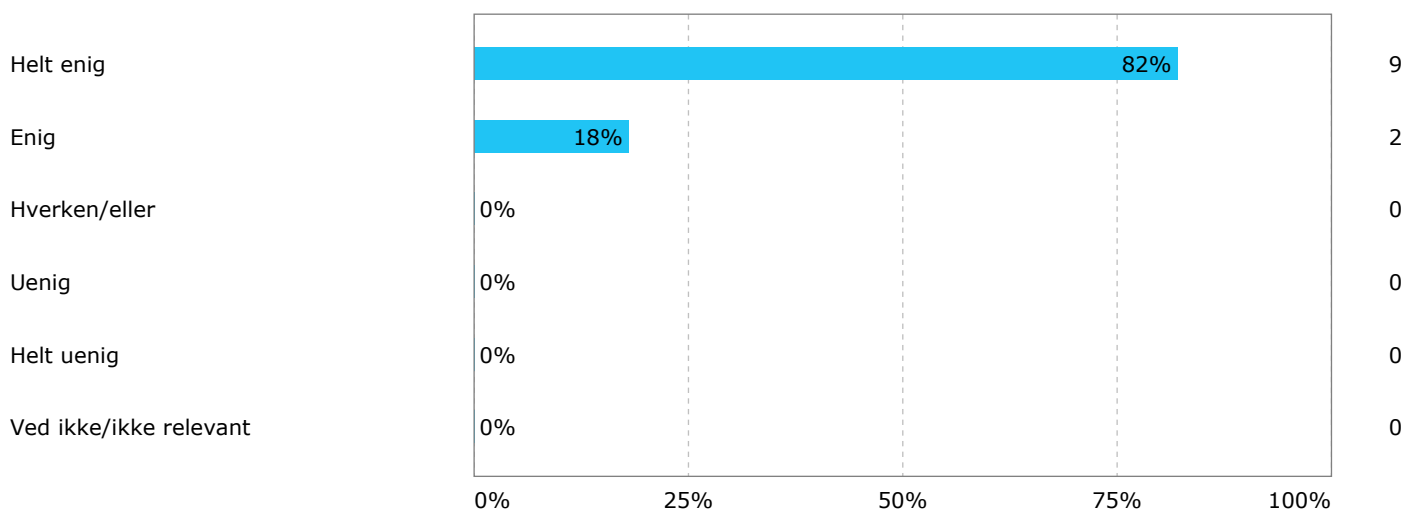
Information:

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, tilmeldingsfrister, litteratur, m.m.)

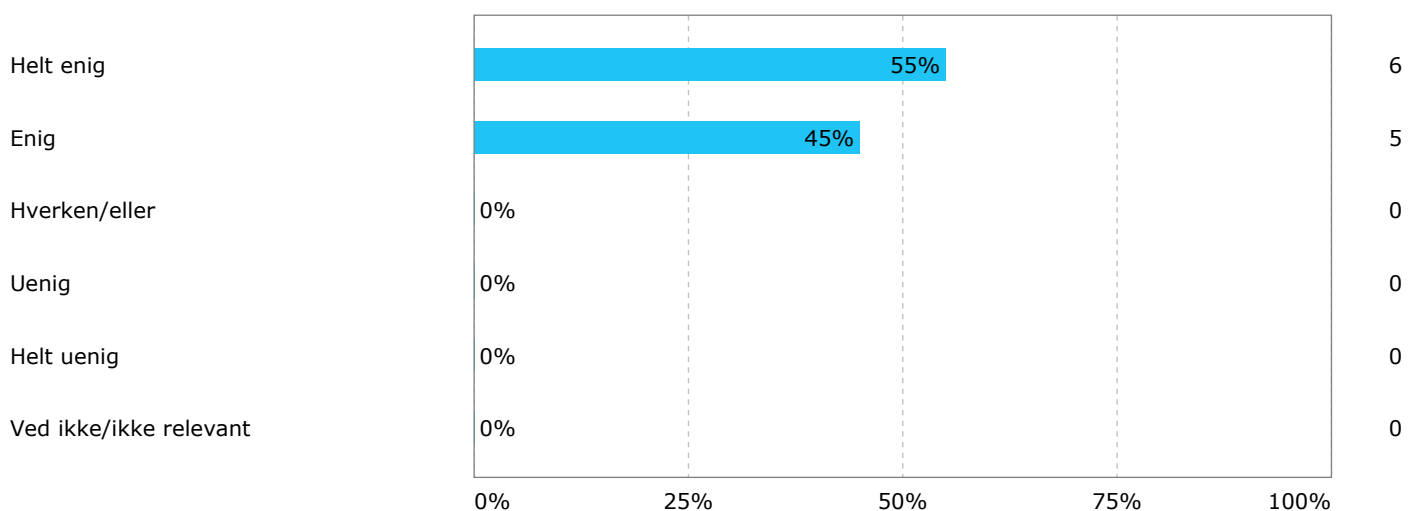


Information:

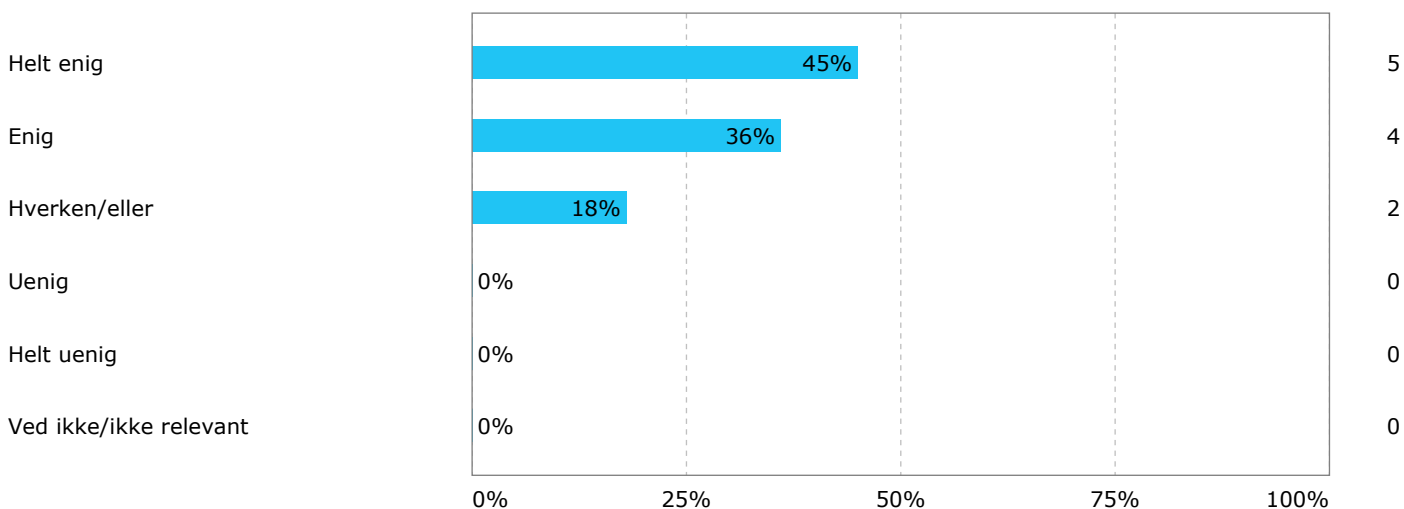
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (f.eks. Kandidatdag, phdforsvar, gæsteforelæsninger, gæsteworkshops, ekskursioner)



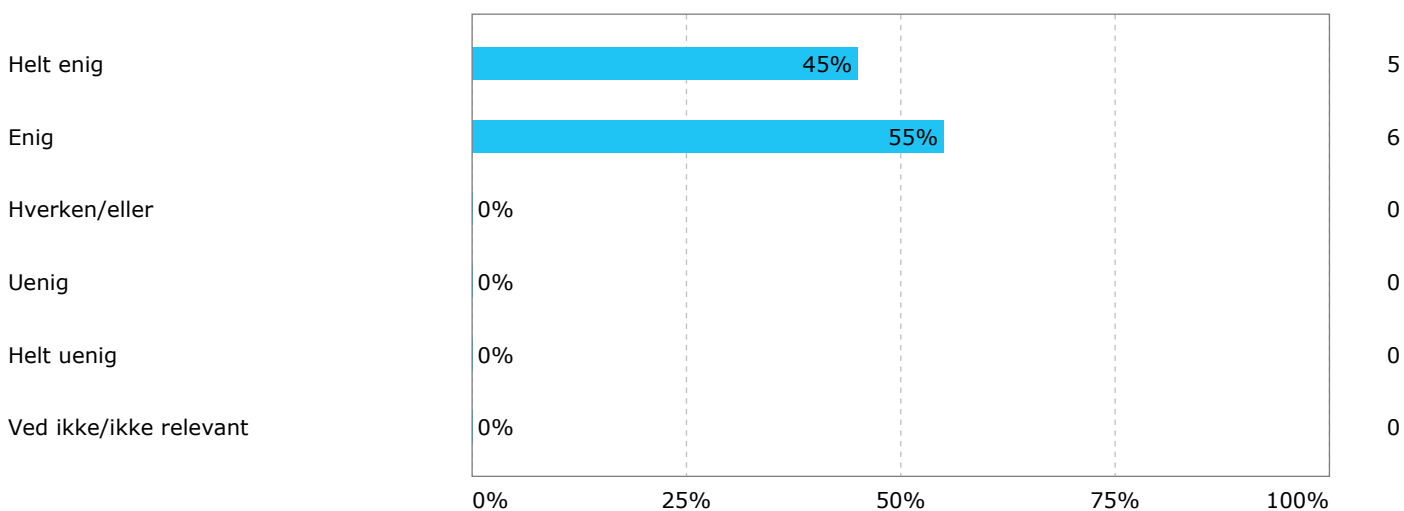
Rammer: - De fysiske rammer omkring afviklingen af undervisningen var gode (lokaler, Av-udstyr, instrumenter mv.)



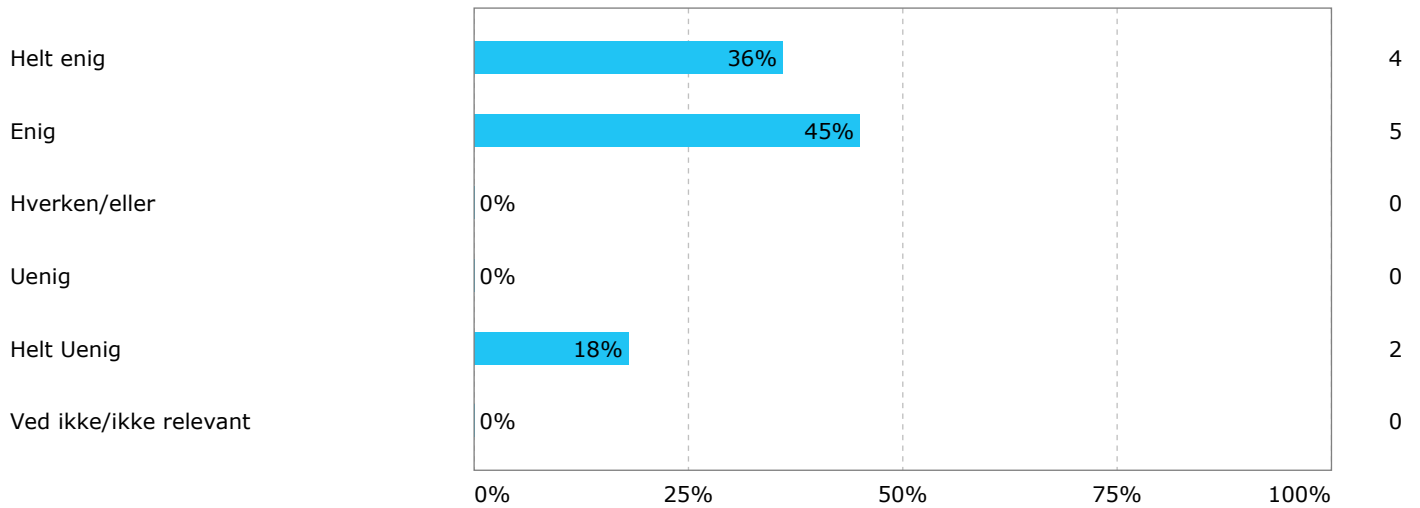
Rammer: - It-faciliteter og -services var gode (printning, nyhedsgrupper (Moodle), adgang til relevante oplysninger hjemmefra mv.)



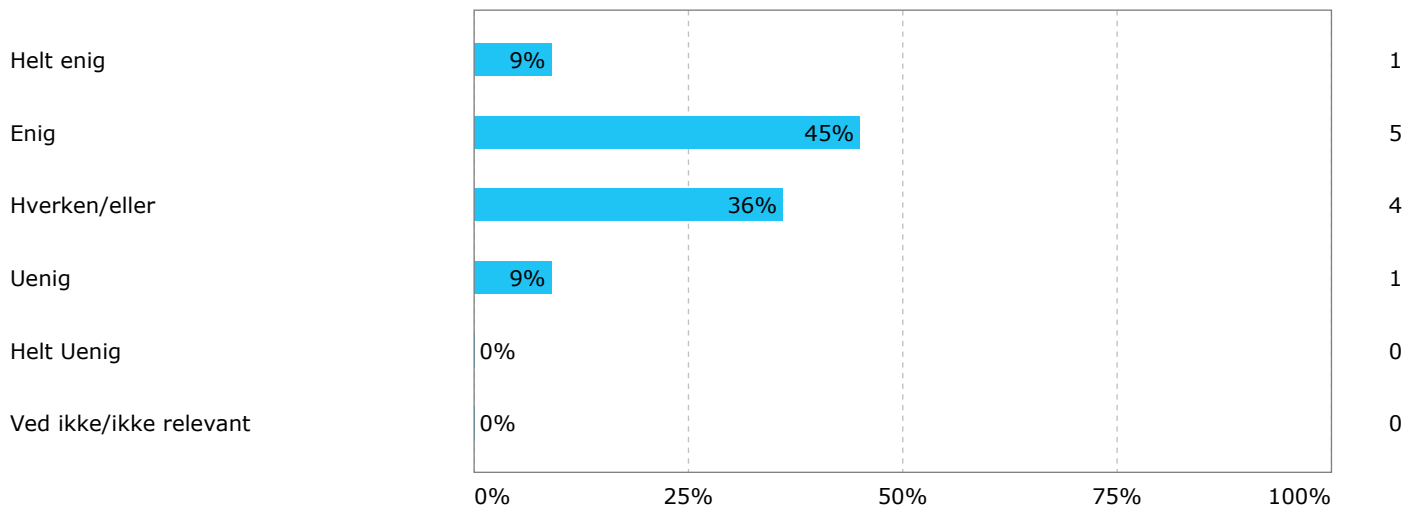
Rammer: - It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra studiets side (af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.)



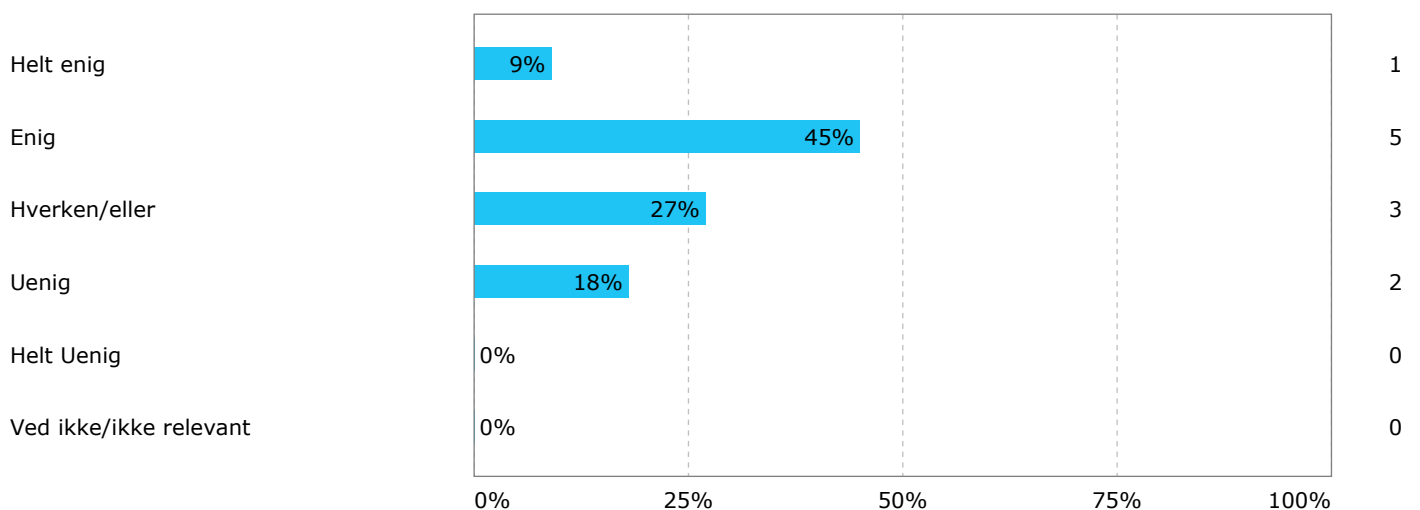
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter på det teoretiske spor: - Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)



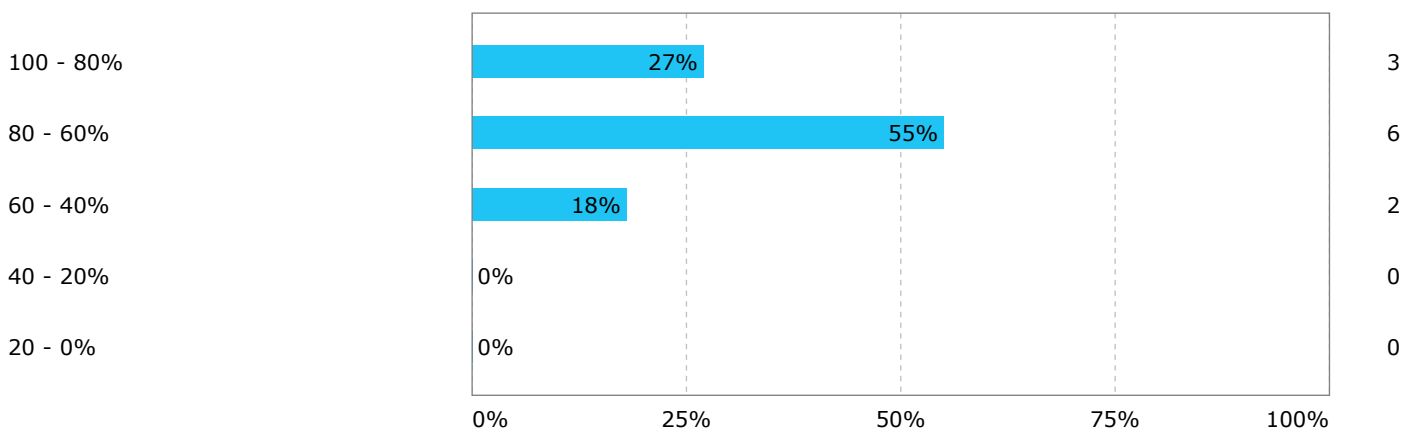
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter på det teoretiske spor: - Min samlede arbejdsindsats i teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig



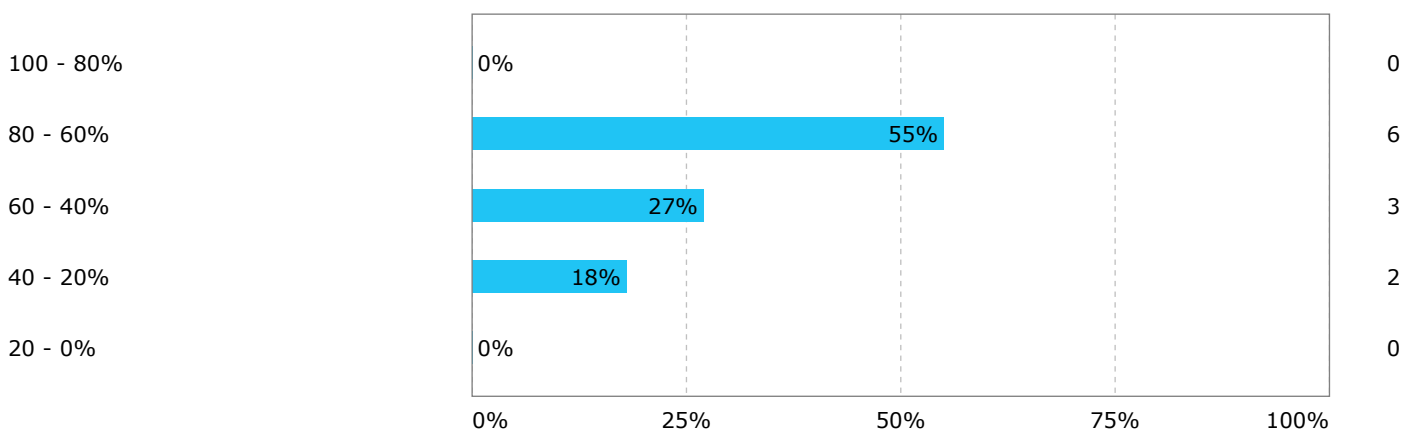
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter på det teoretiske spor: - Min samlede arbejdsindsats i teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger



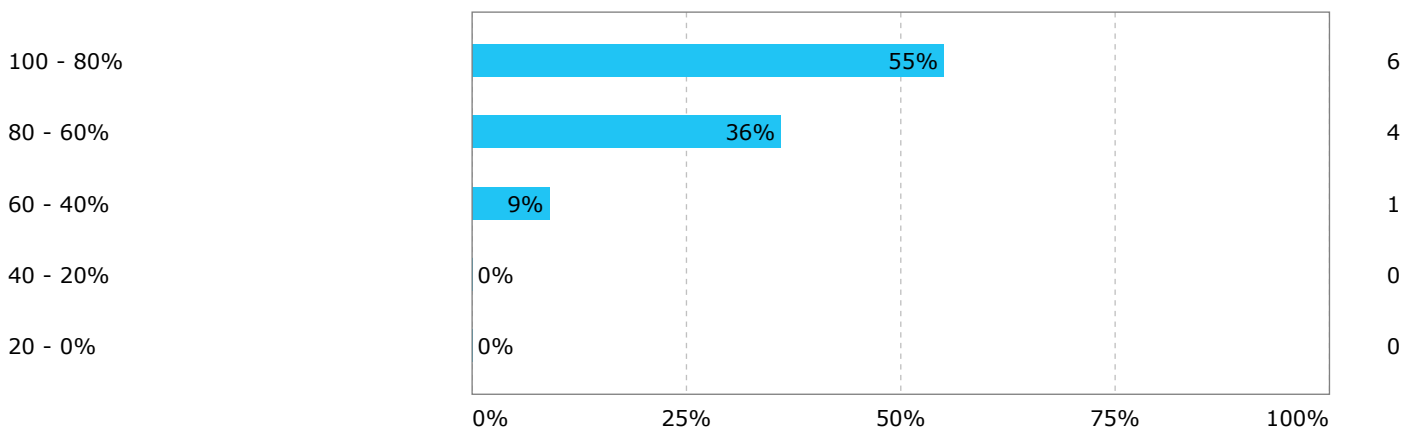
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter på det teoretiske spor: - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i de teoretiske fag, hvor 100 % er maksimal indsats og 0 % er ingen indsats?



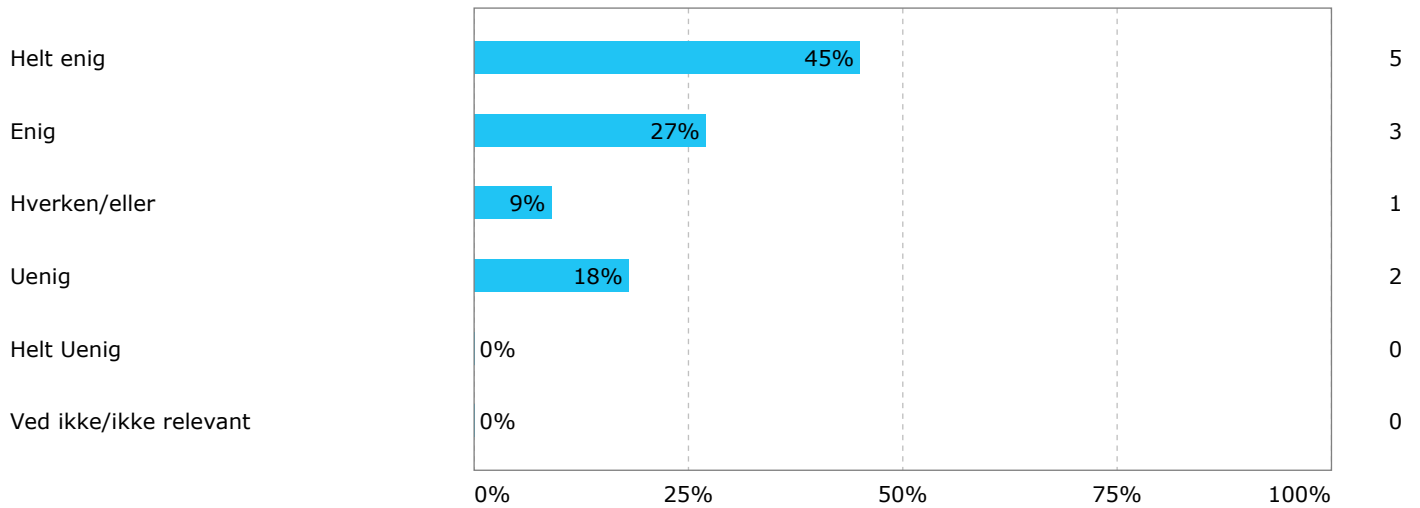
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter på det teoretiske spor: - Problembaseret læring (PBL)



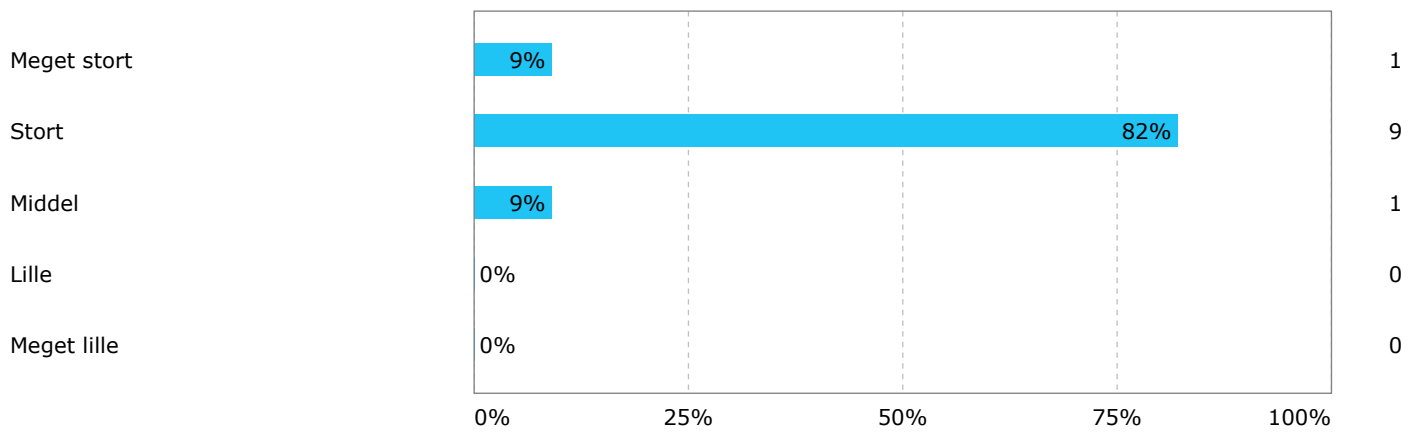
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter på det teoretiske spor: - Musikpsykologi



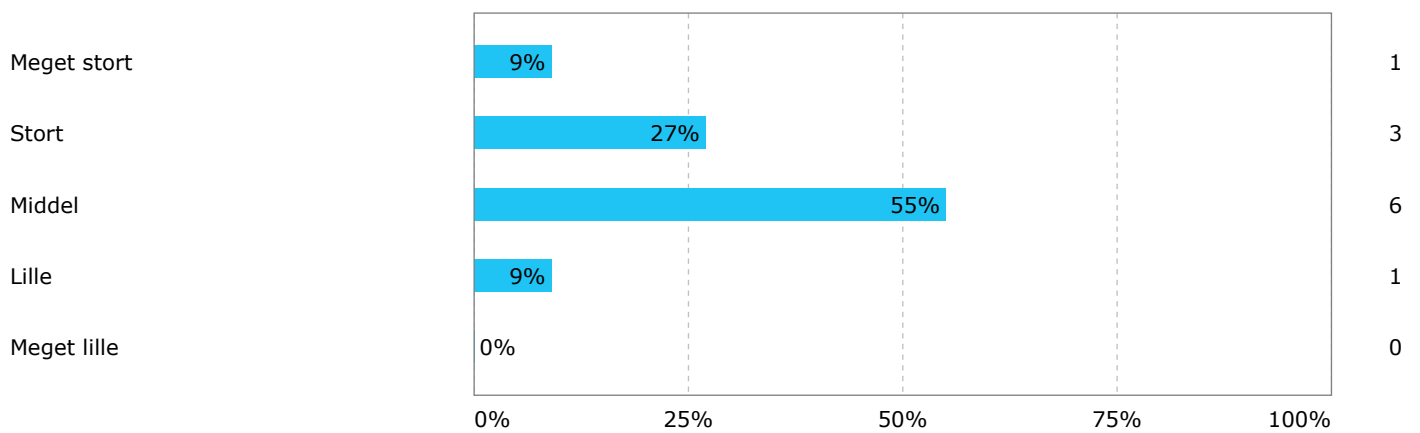
Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Ved modulets start informerede underviserne klart om målene for modulet



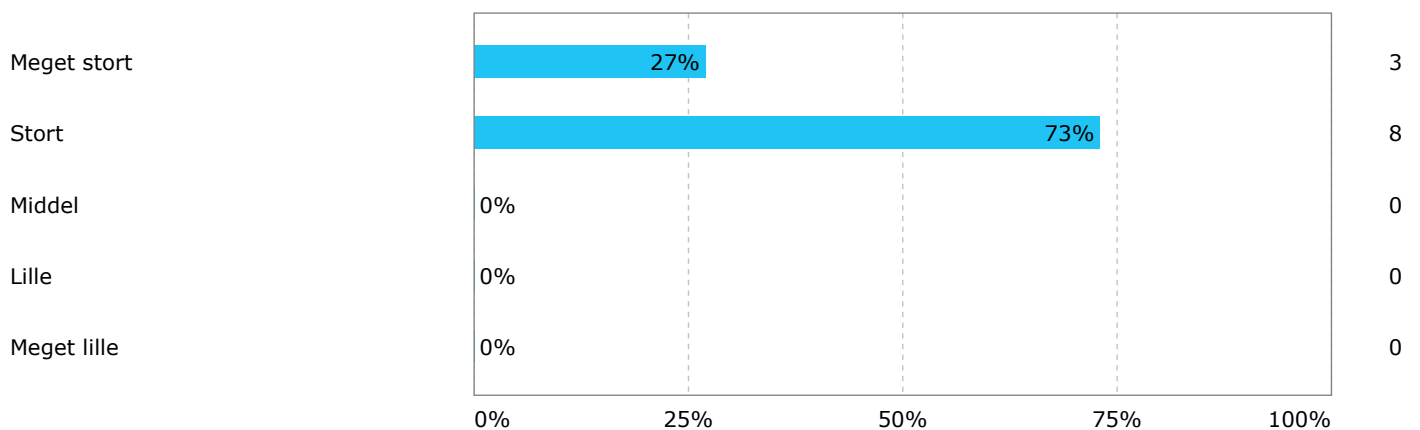
Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af de teoretiske fag på semestret?



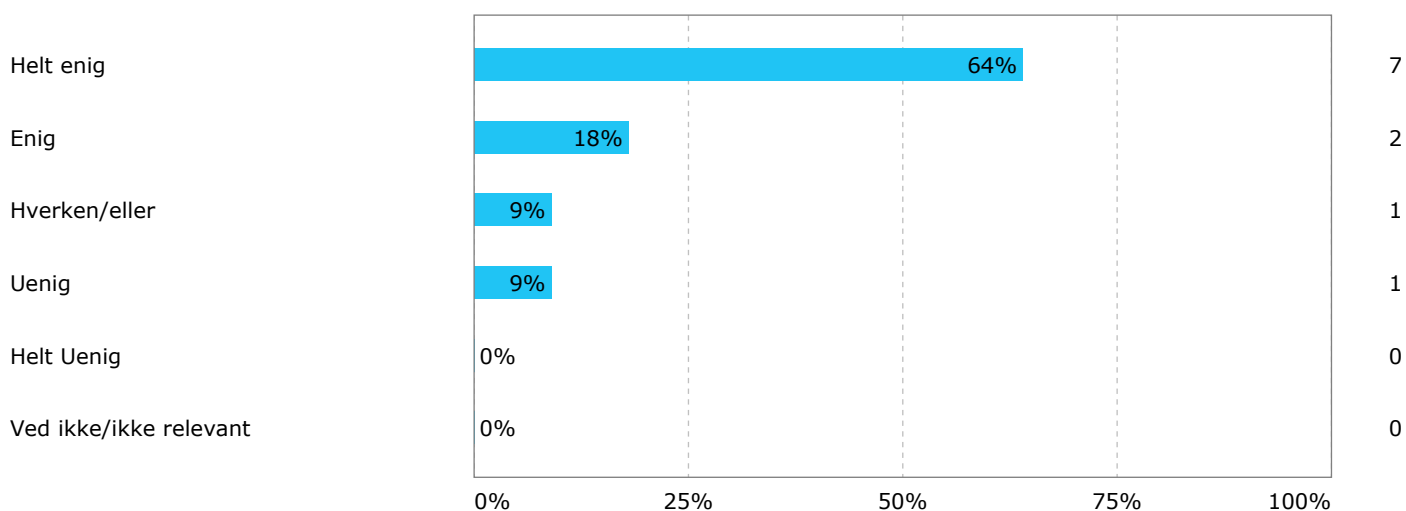
Problembaseret læring (PBL)



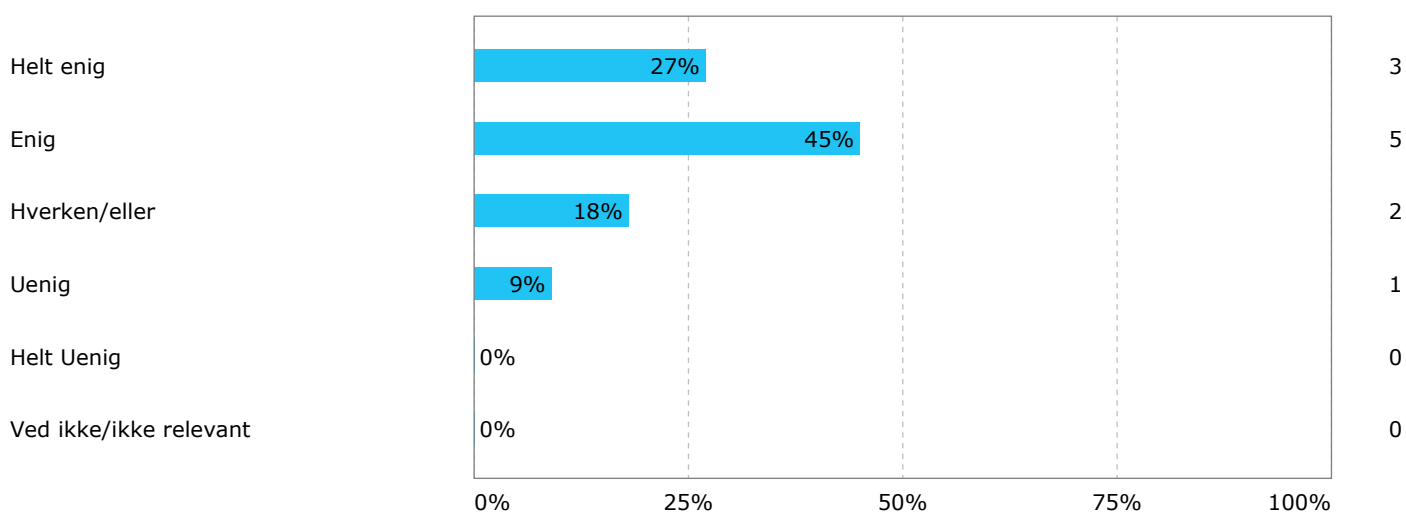
Musikpsykologi



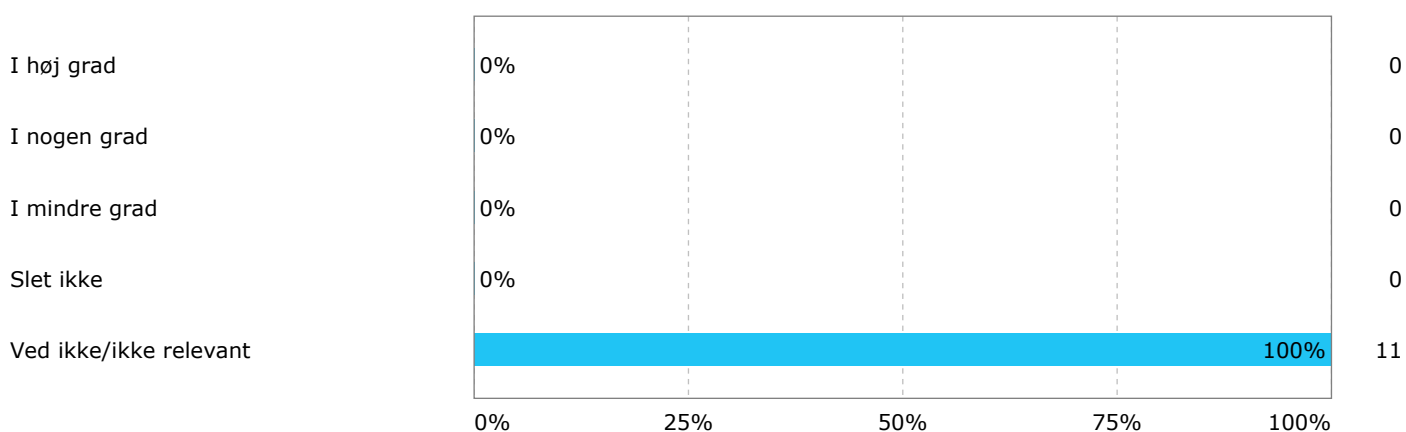
Inddragelse af studerende i de teoretiske fag - Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



Inddragelse af studerende i de teoretiske fag - I teoriundervisningen havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen

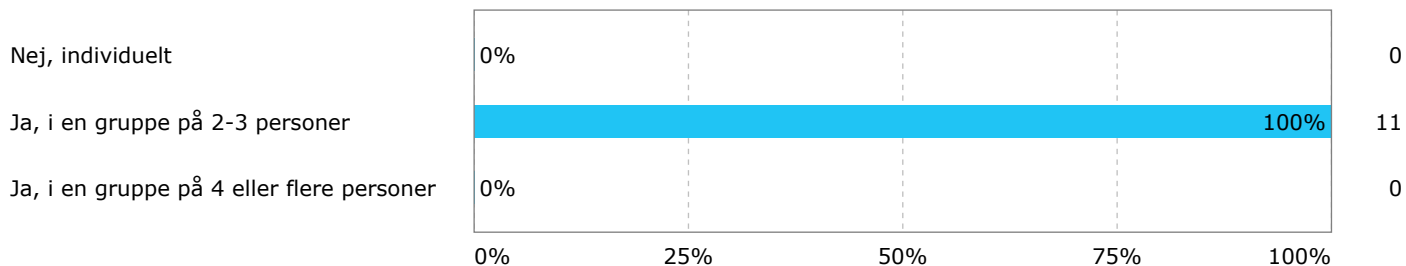


Eksamensform og indhold (har du ikke været til eksamen endnu må du svare ved ikke / ikke relevant)

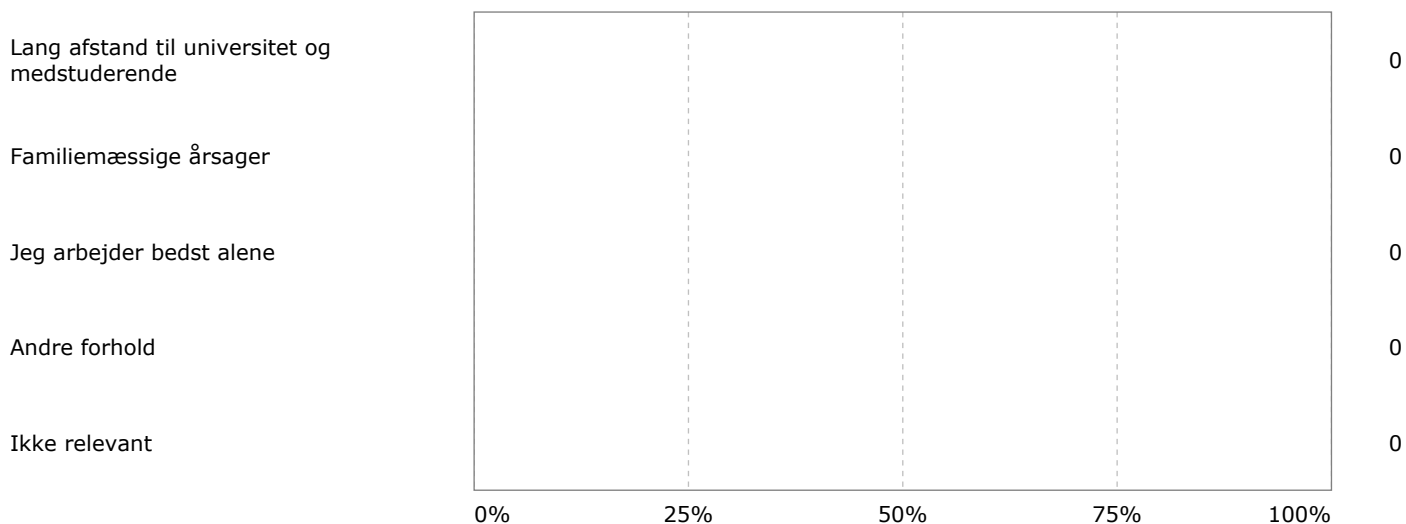


Projektarbejde

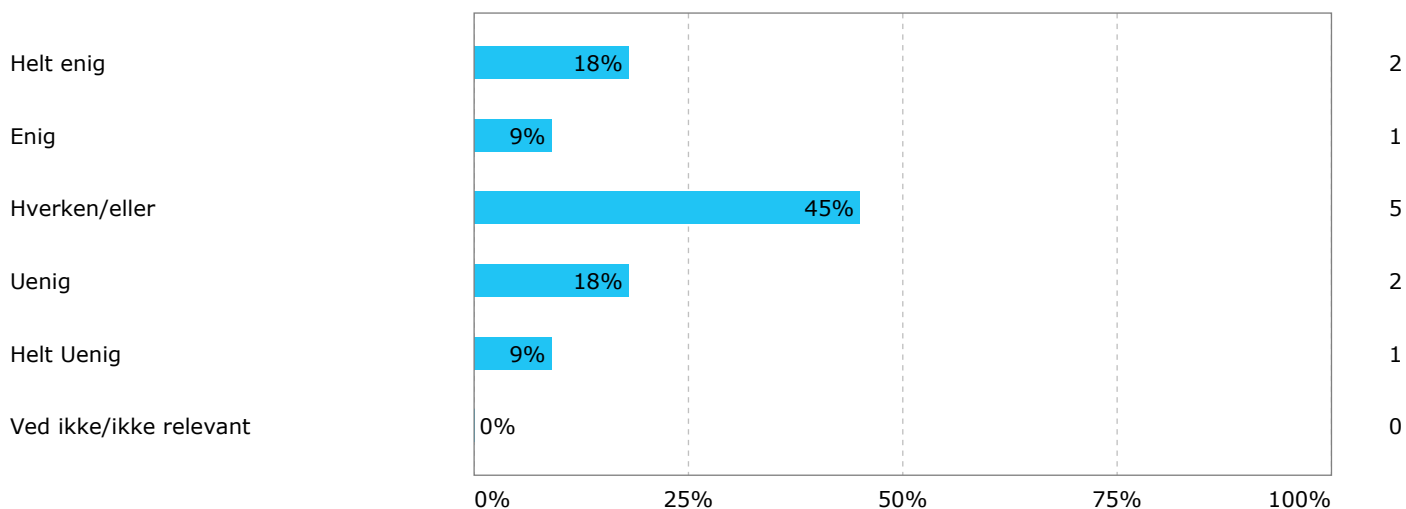
Jeg udarbejdede projektet sammen med andre?



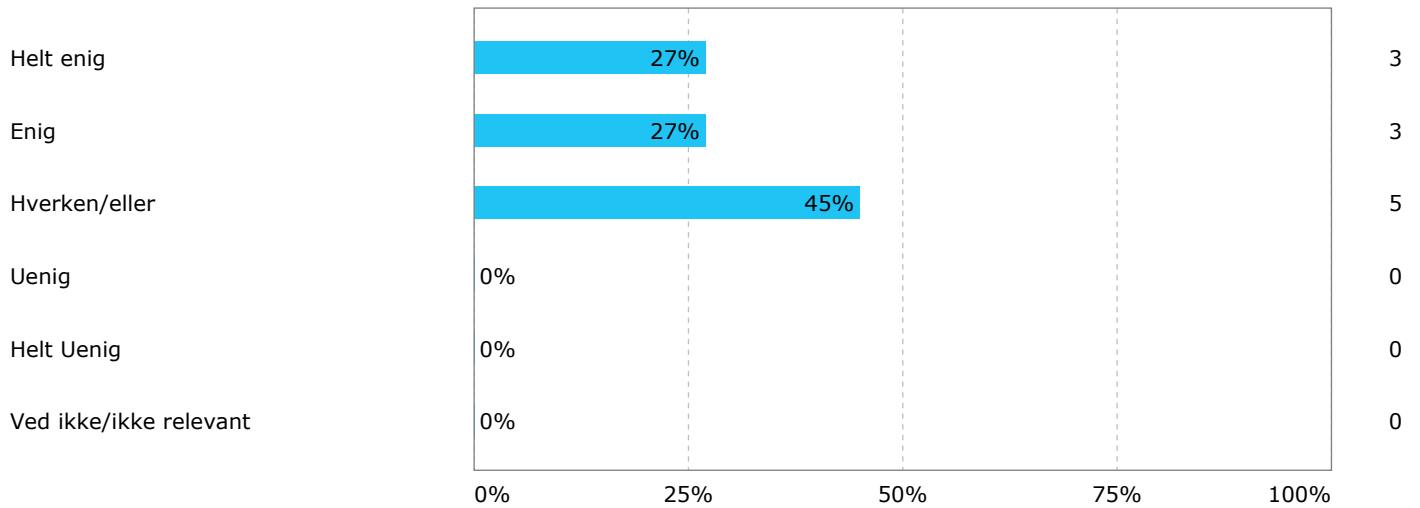
Hvilken begrundelse lå bag din beslutning om at skrive projektet alene?



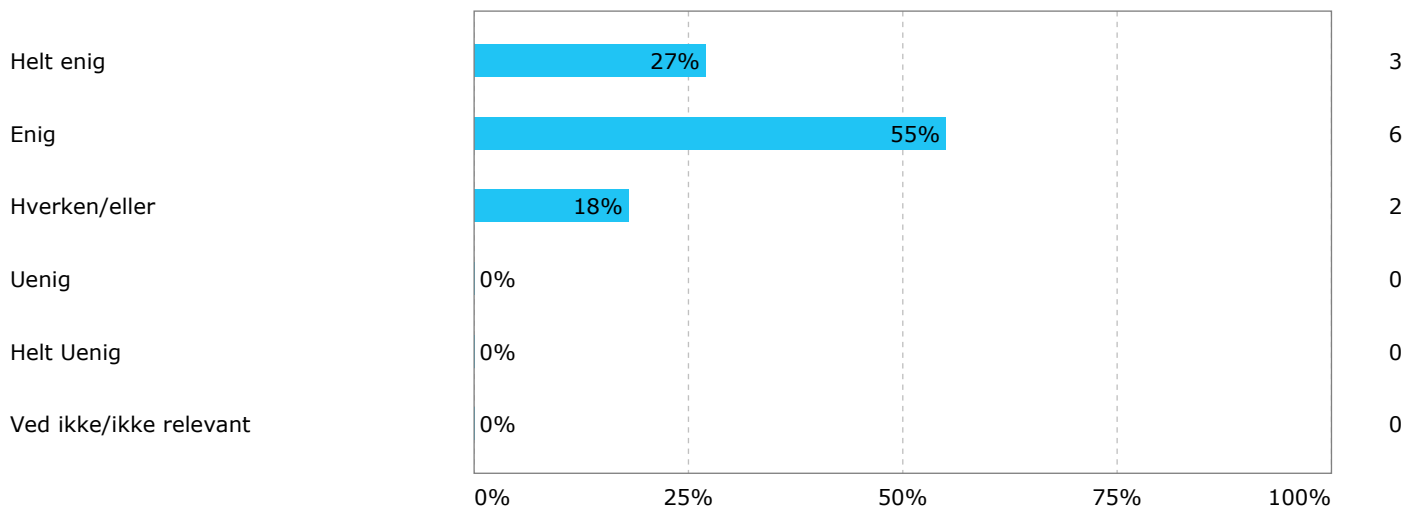
Gruppesarbejde - For mit eget vedkommende forløb gruppedannelsesprocessen hensigtsmæssigt



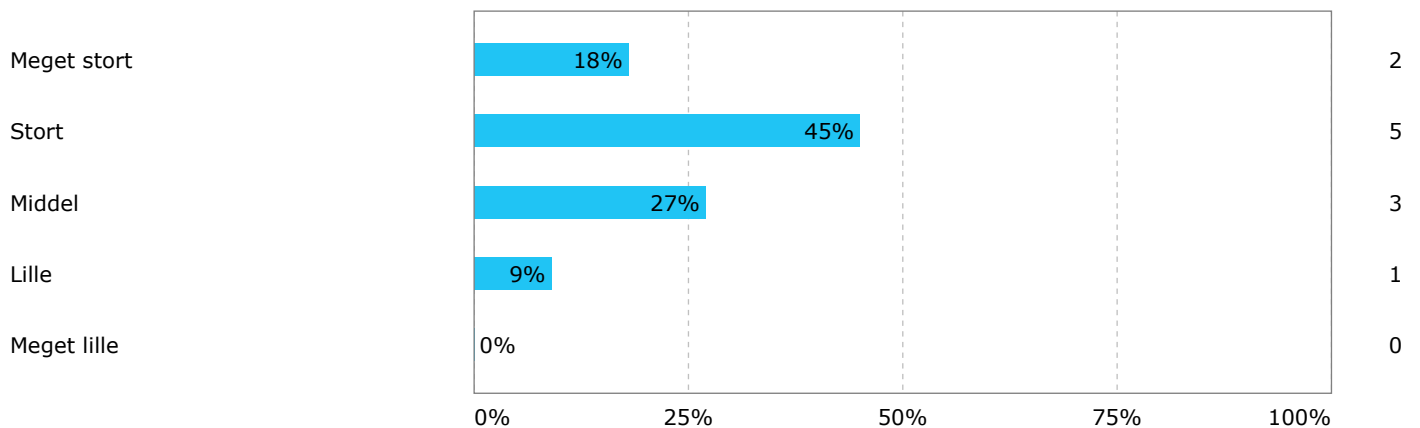
Gruppesarbejde - Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt



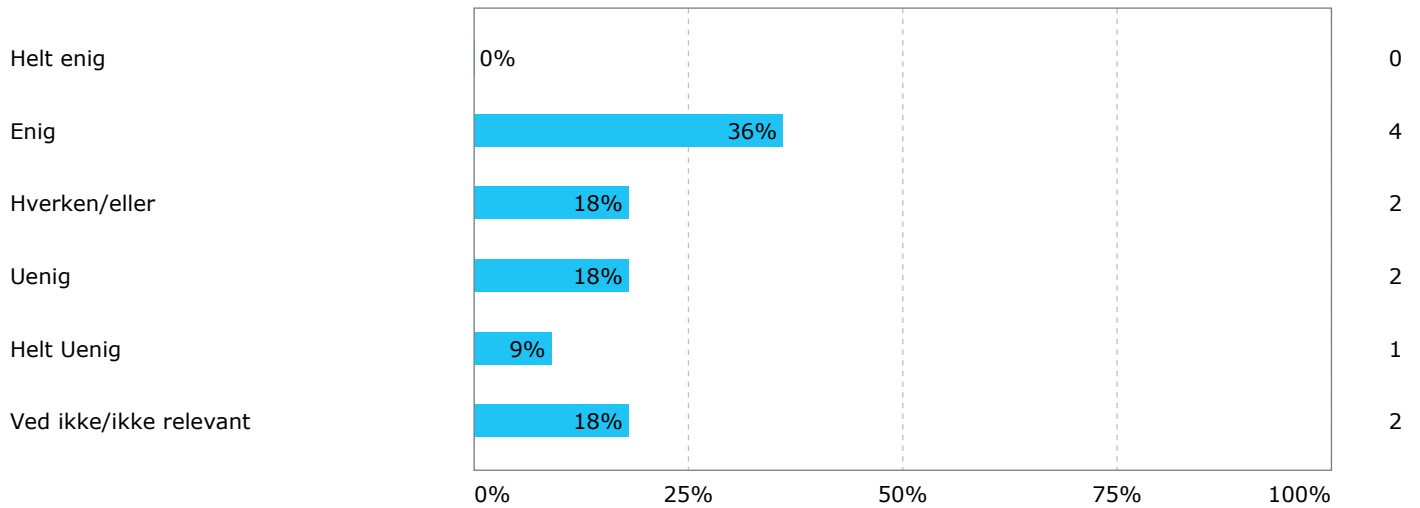
Gruppensamarbejde - Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen



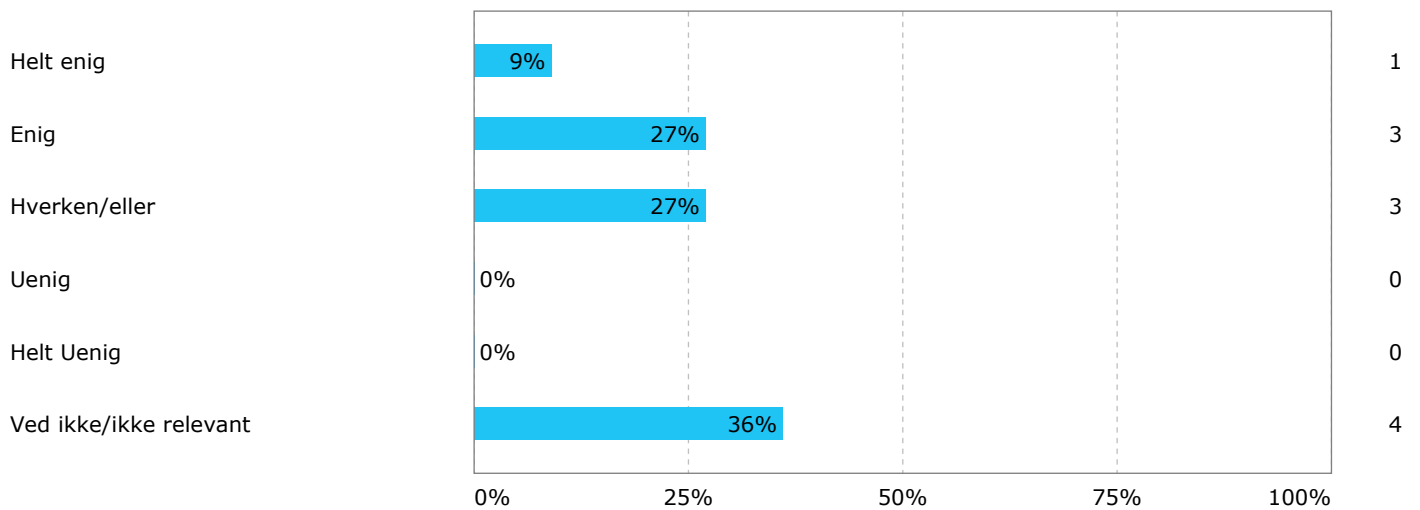
Projektarbejdet generelt - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af projektarbejde?



Læringsporteføljen hjalp mig til at reflektere over hvad jeg lærte af projektarbejdet, både indholdsmæssigt og procesmæssigt



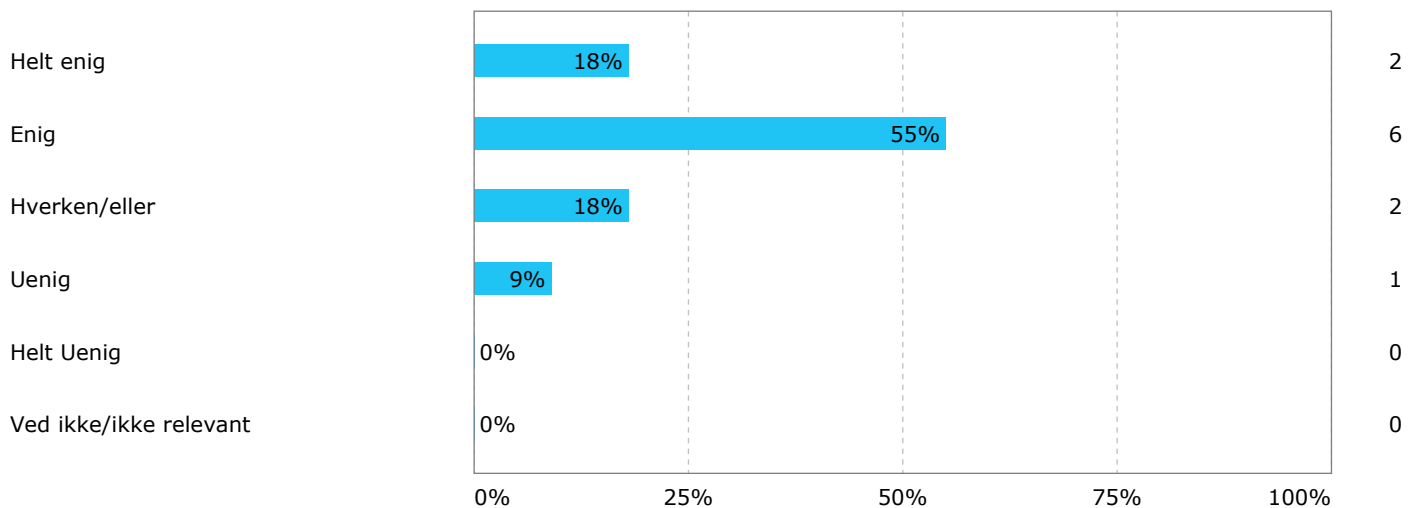
Det lykkedes os/mig at lave et projekt af høj faglig kvalitet



Problembaseret læring + arbejde med porteføljer i forbindelse med projektarbejde

På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

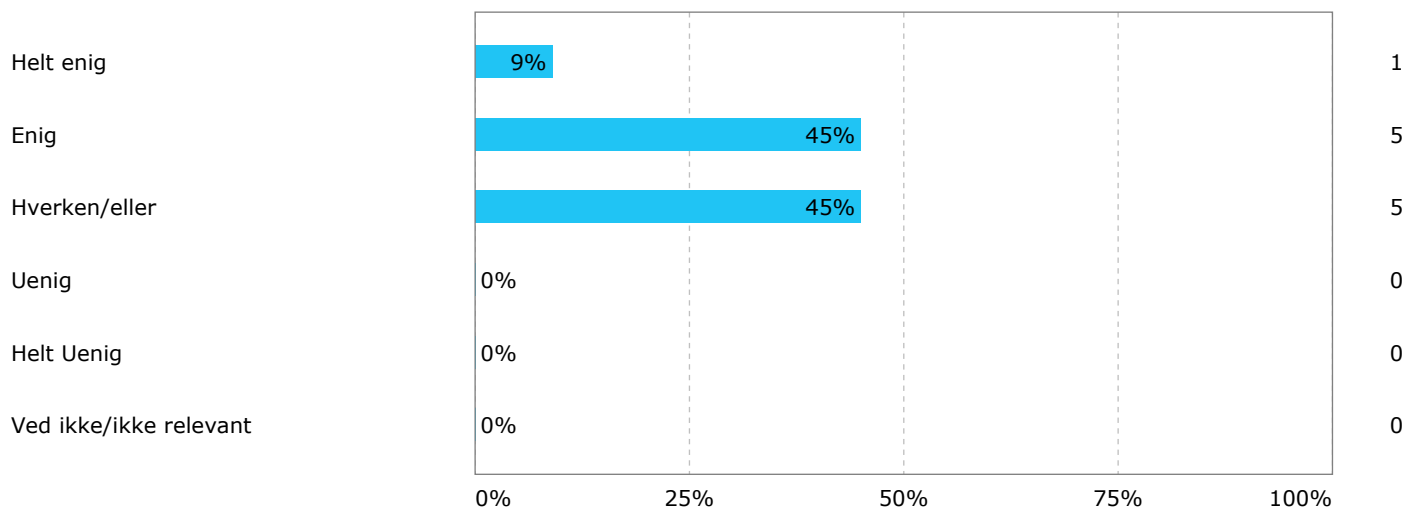
- ... mine faglige kompetencer



Problembaseret læring + arbejde med porteføljer i forbindelse med projektarbejde

På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

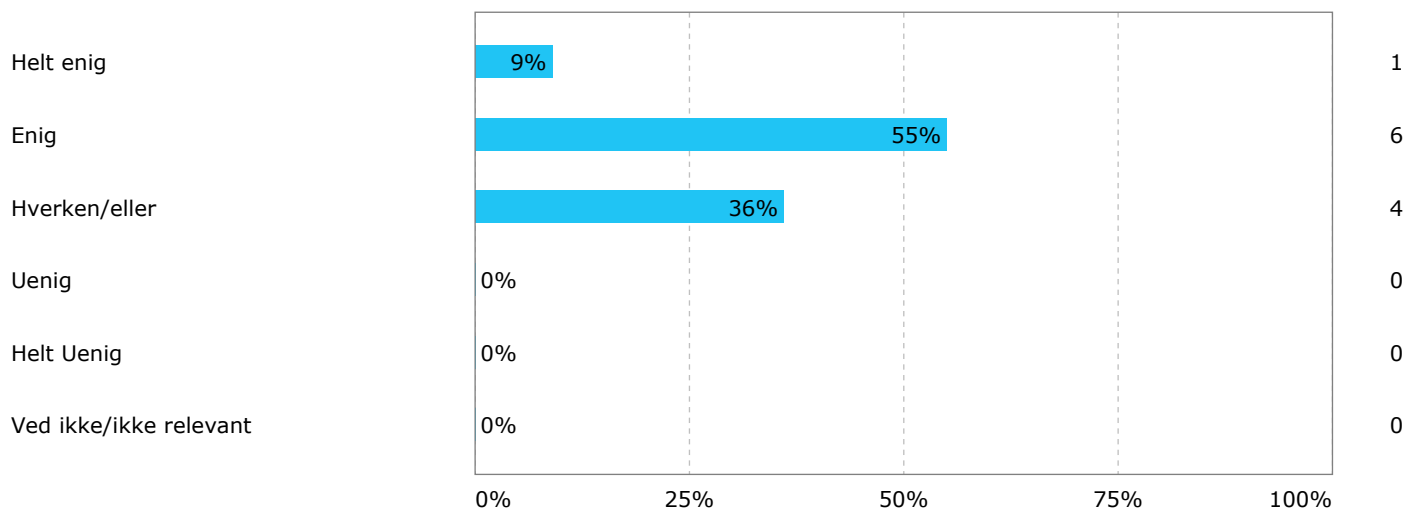
- ... min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



Problembaseret læring + arbejde med porteføljer i forbindelse med projektarbejde

På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

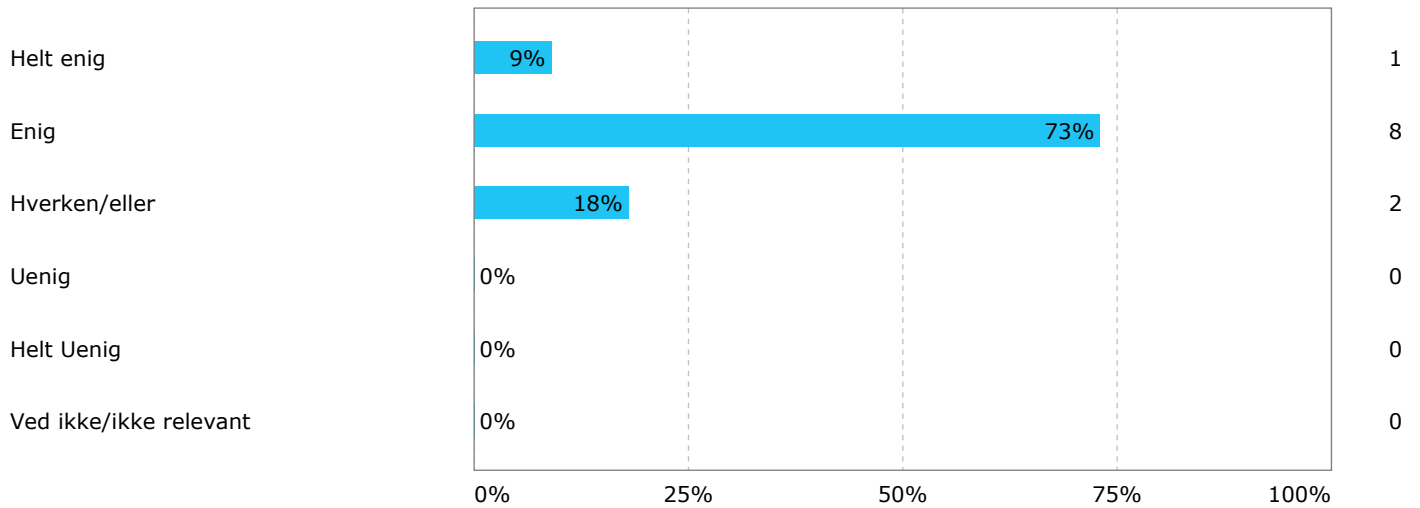
- ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



Problembaseret læring + arbejde med porteføljer i forbindelse med projektarbejde

På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

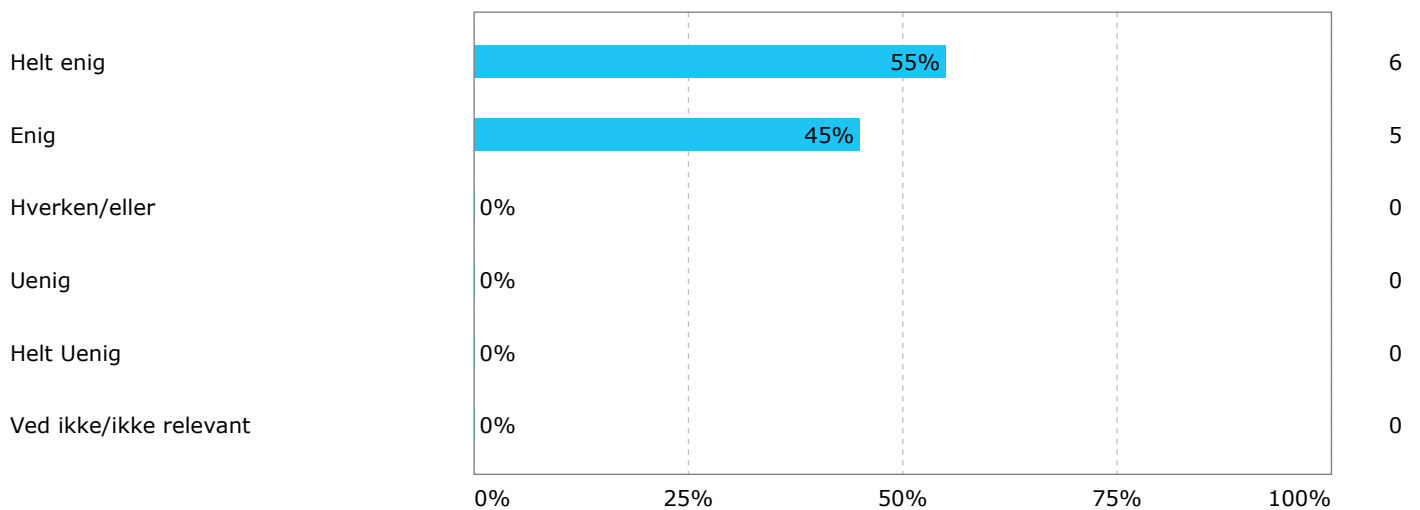
- ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og 'nå i mål' til tiden



Vejledning

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...

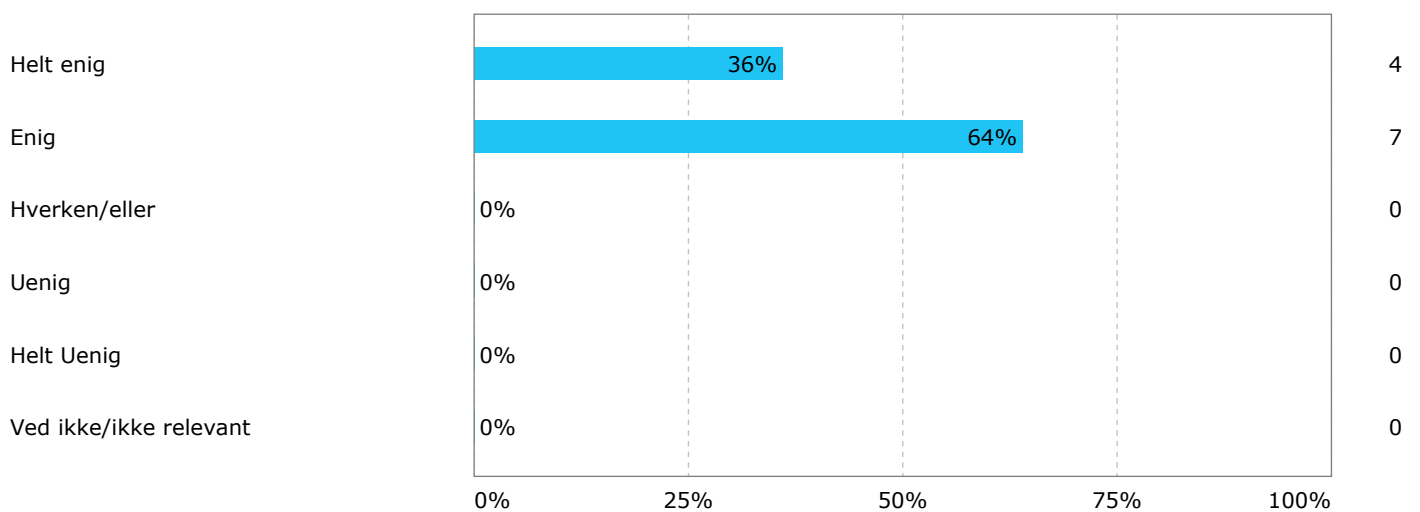
- ... det projektmetodiske



Vejledning

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...

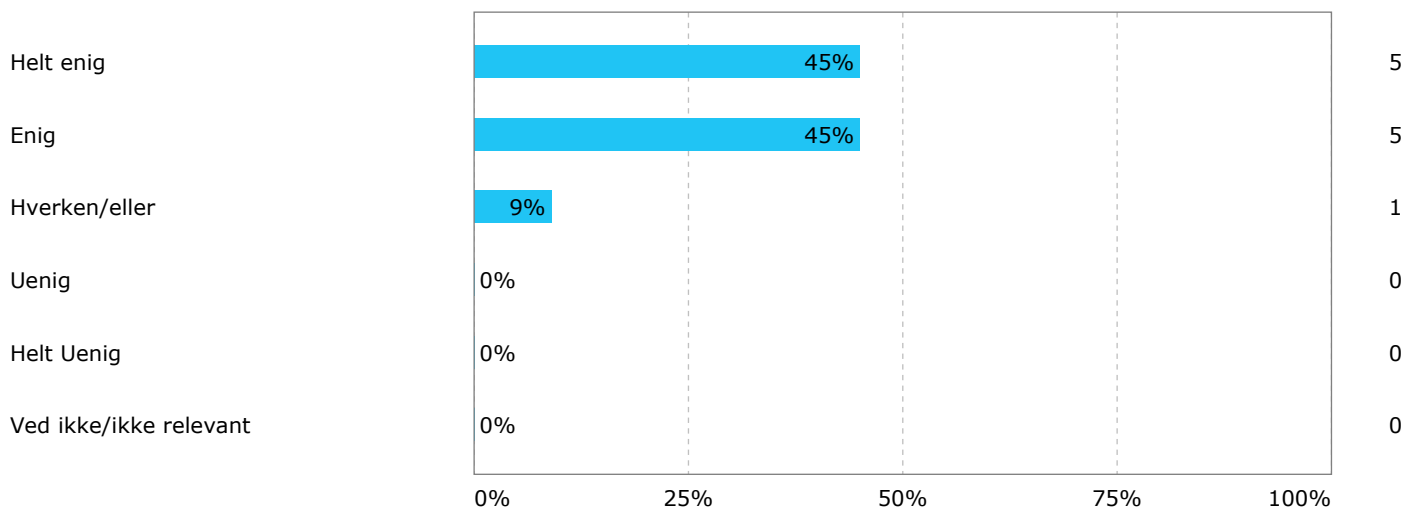
- ... det faglige



Vejledning

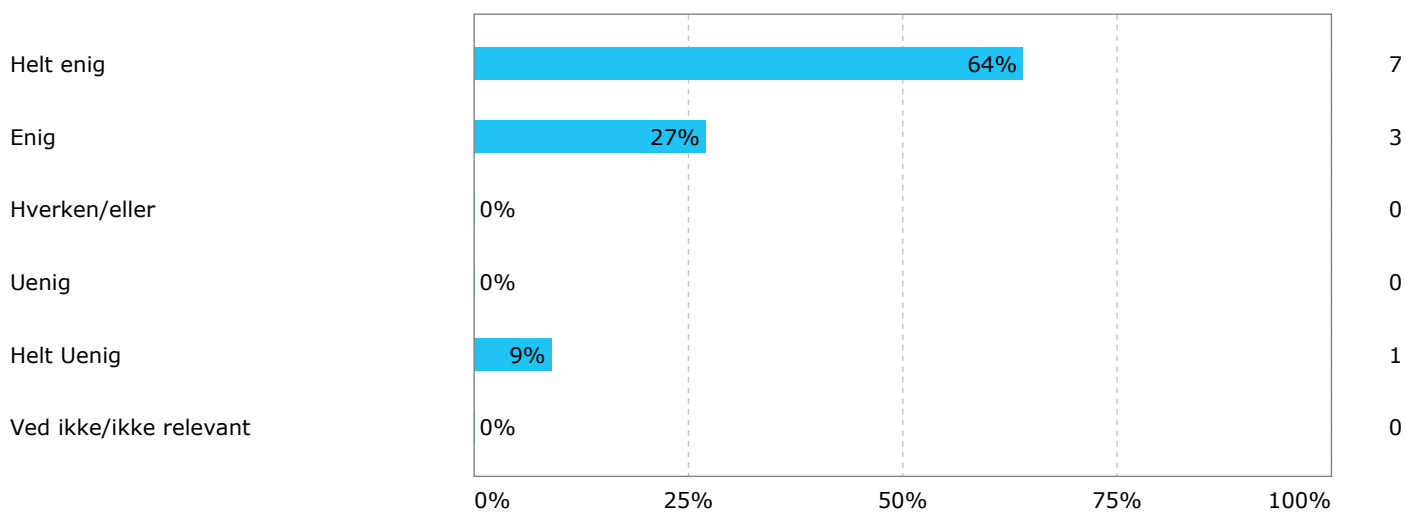
Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...

- ... arbejdsprocessen



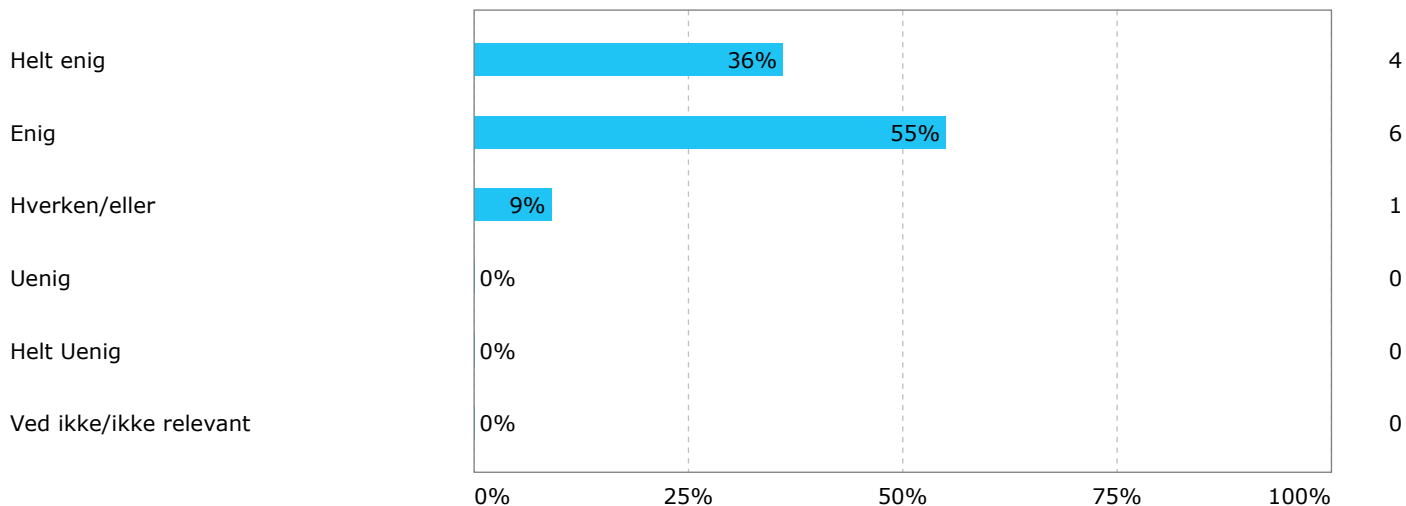
Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag:

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



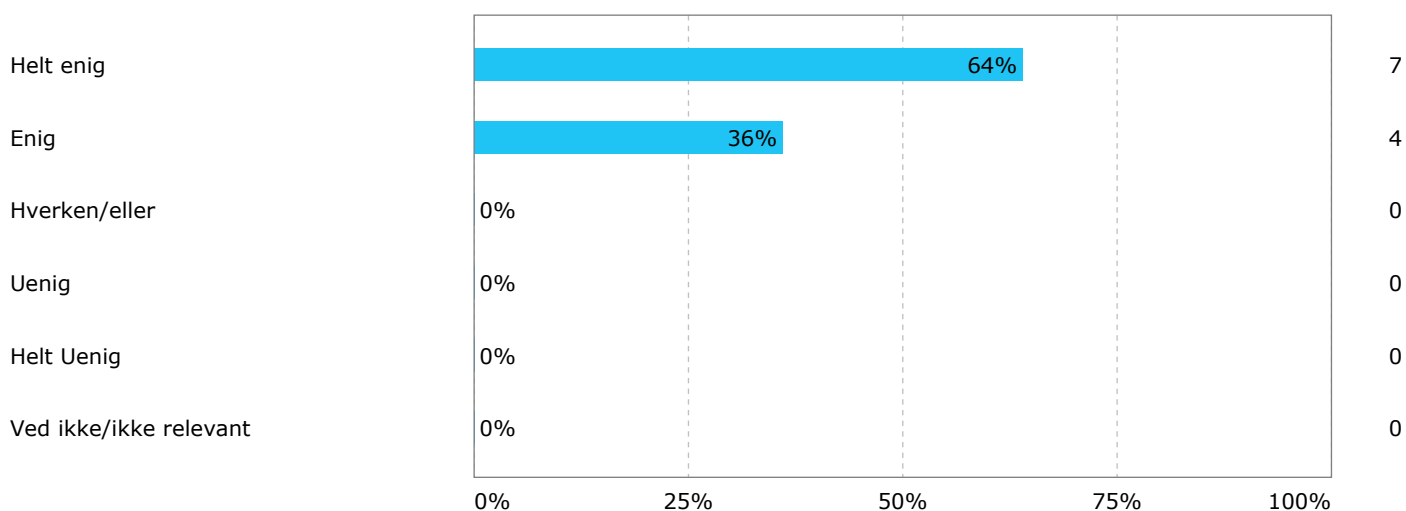
Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag:

- Min samlede arbejdsindsats i terapeutiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

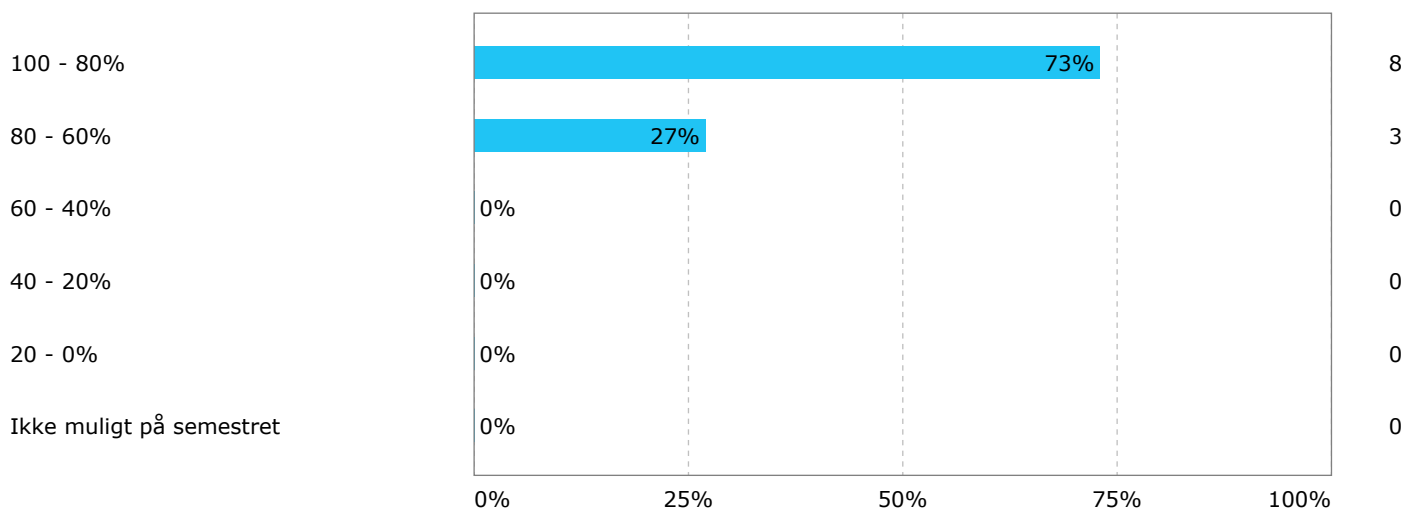


Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag:

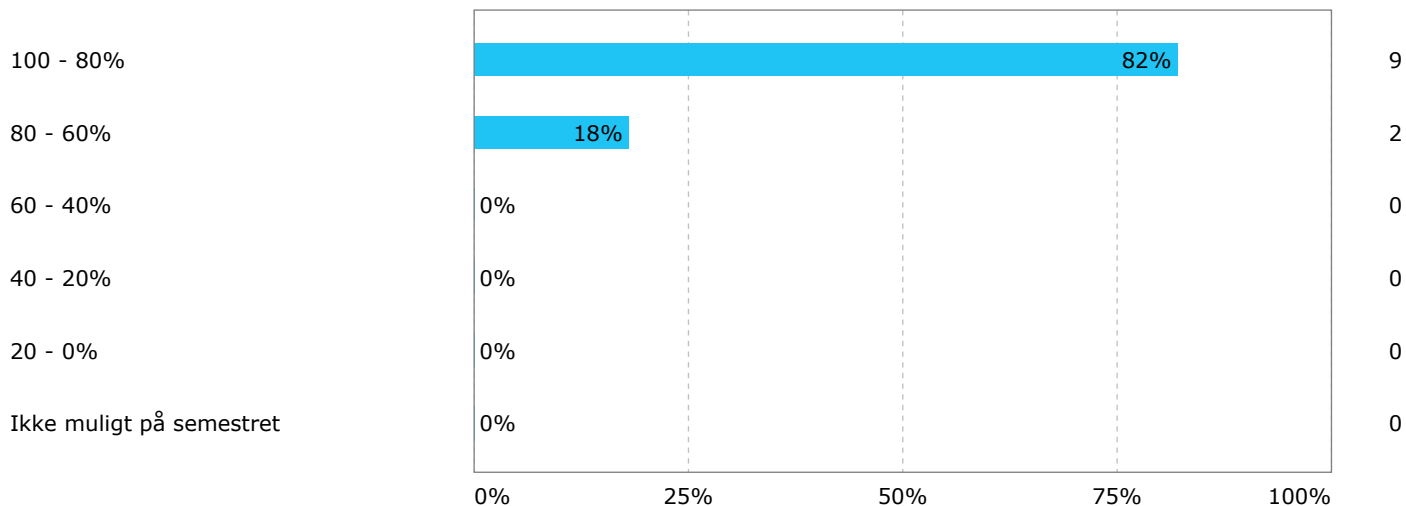
- Min samlede arbejdsindsats i terapeutiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger



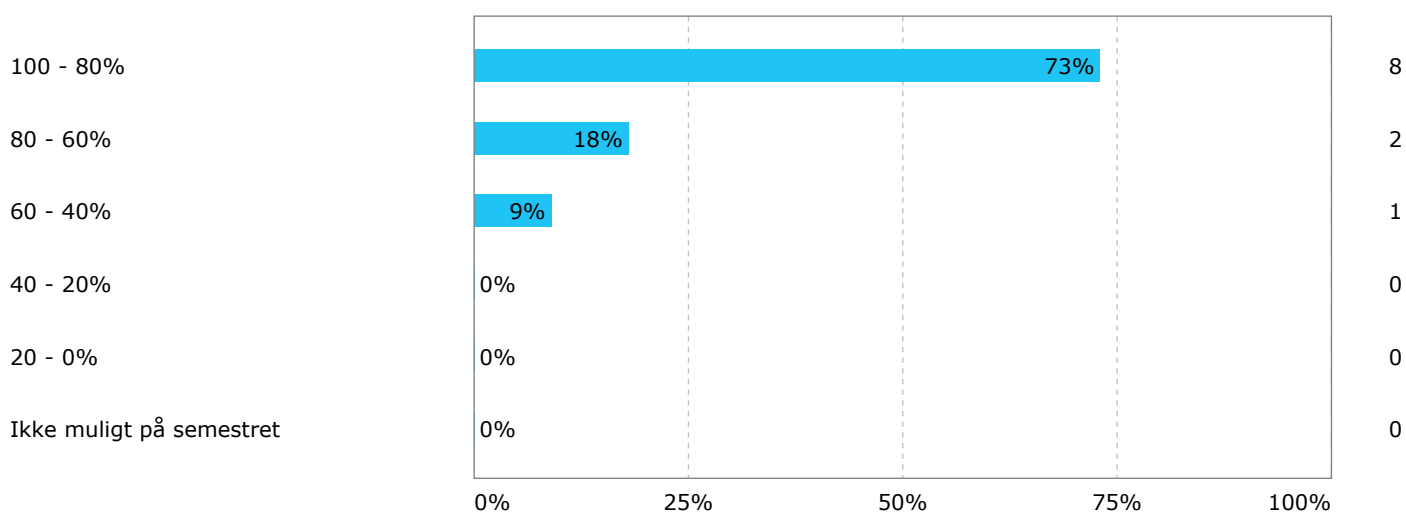
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapi: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats: - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i de terapeutiske fag på semestret?



Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapi: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats: - Lærerterapi: gruppemusikterapi

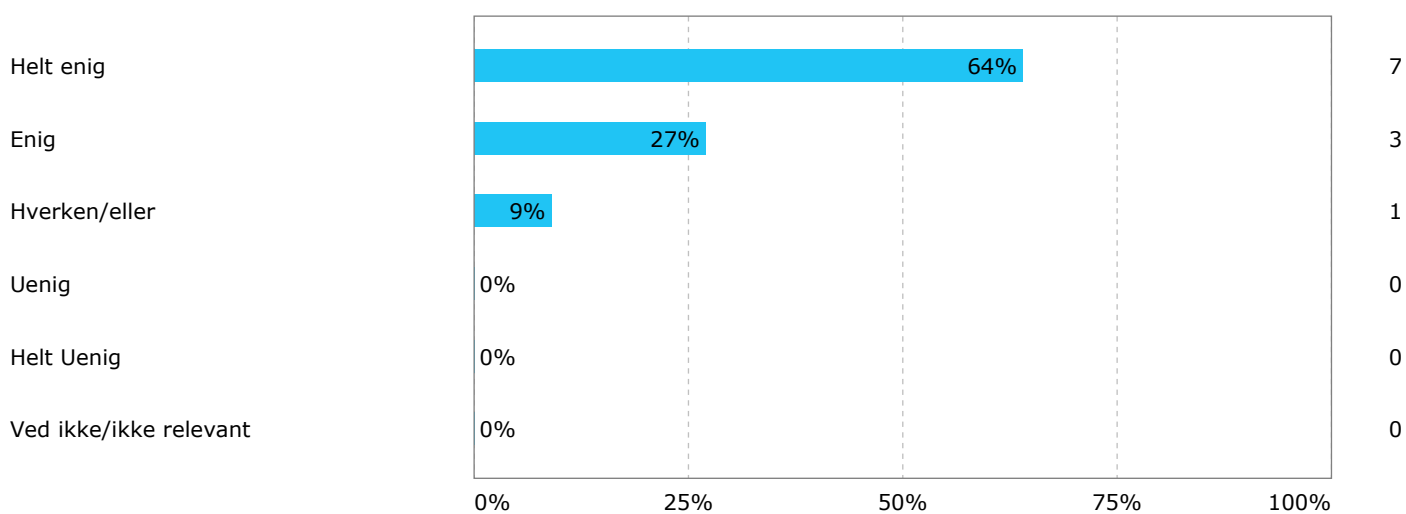


Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i læreterapi fag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats: - Terapi rettet krop og stemme (en dag)

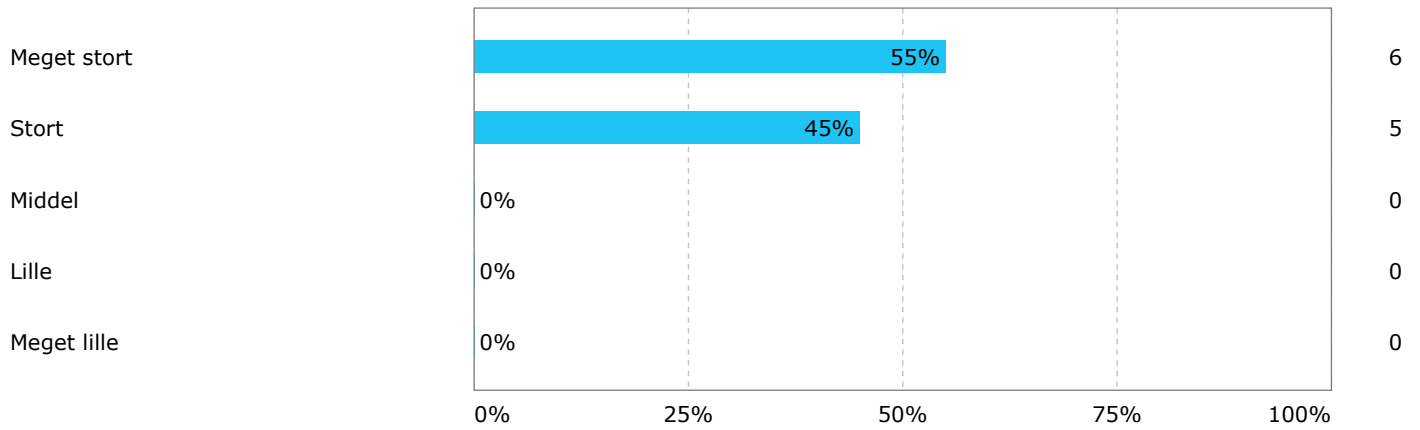


Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag

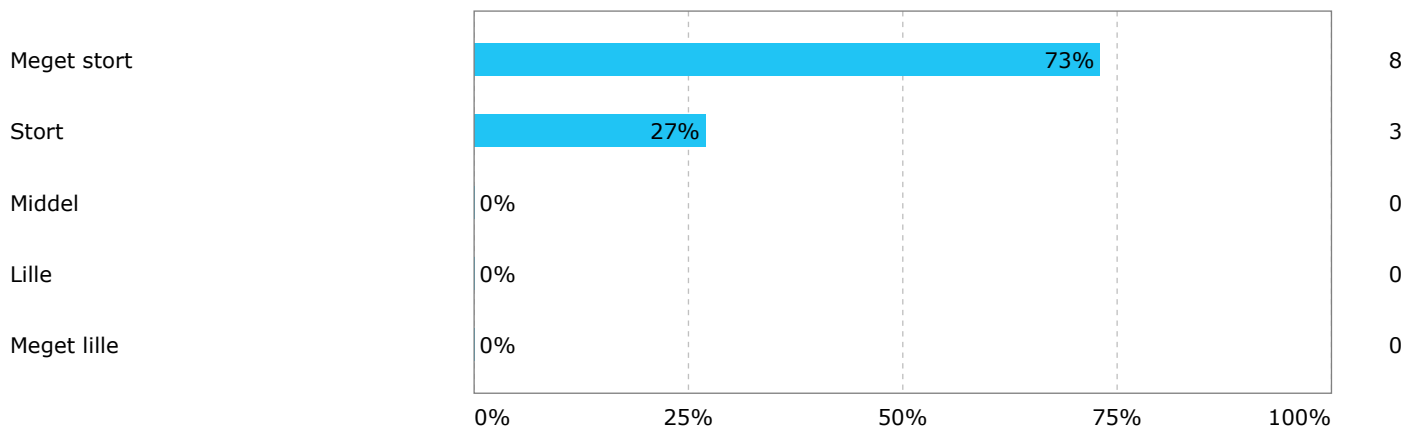
- Ved modulets start informerede underviseren klart om målene for modulet.



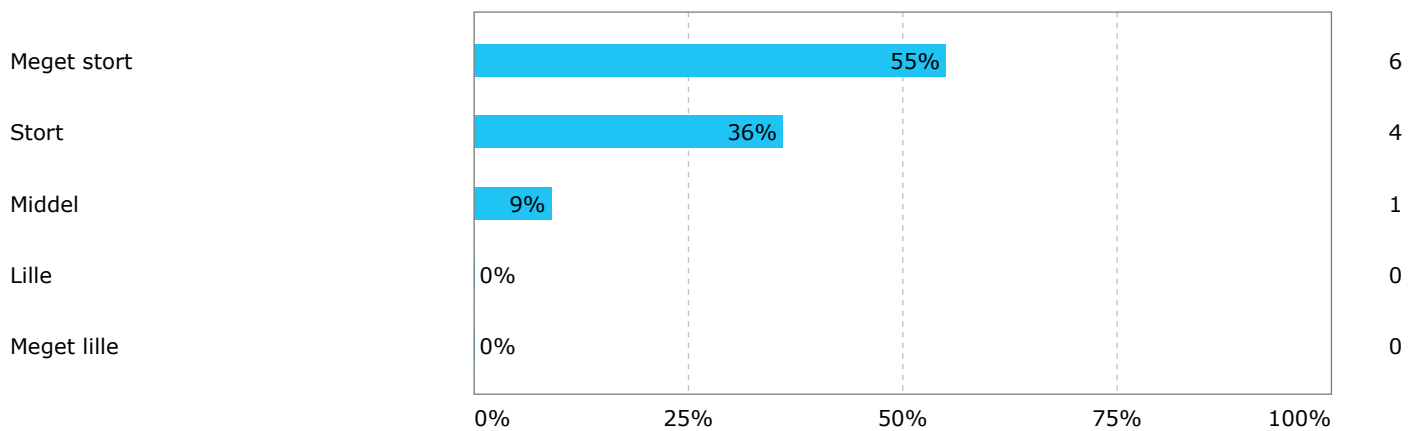
Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af de terapeutiske fag på semestret



Læreterapi: gruppemusikterapi

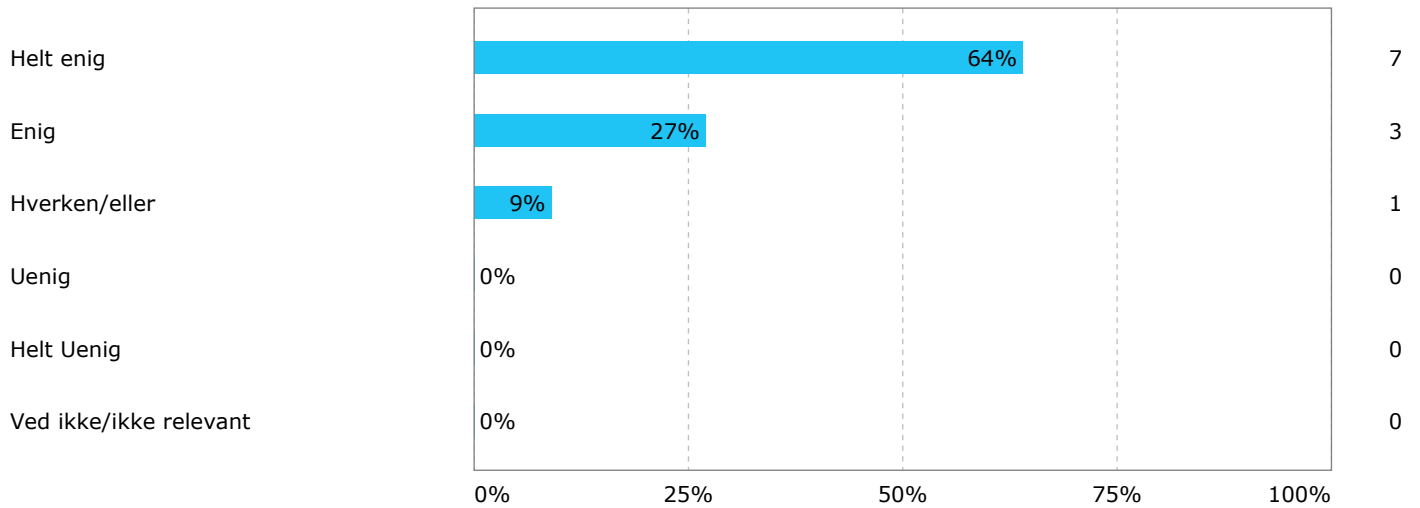


Terapirettet krop og stemme



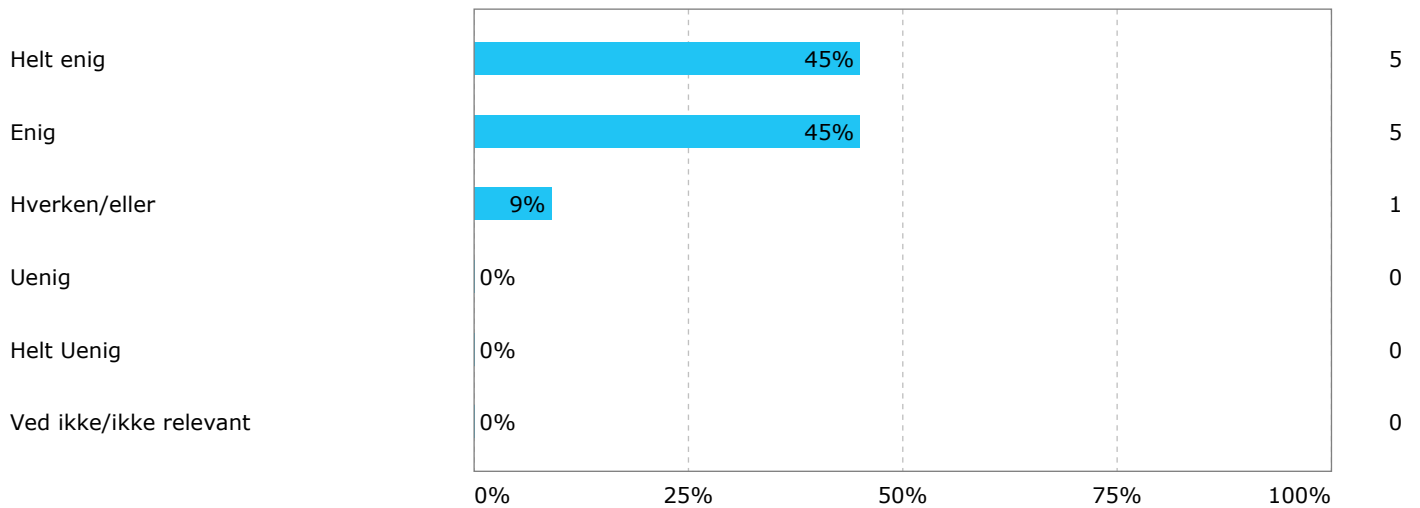
Arbejde med læringsportefølje (logbog) i de terapeutiske fag

- Den praktisk-terapeutisk funderede undervisningsform, hvor vi reflekterede mundtligt såvel som skriftligt, oplevede jeg som befordrende for udvikling af min evne til at beskrive egne oplevelser og formulere mig omkring min egen lærings- og udviklingsproces



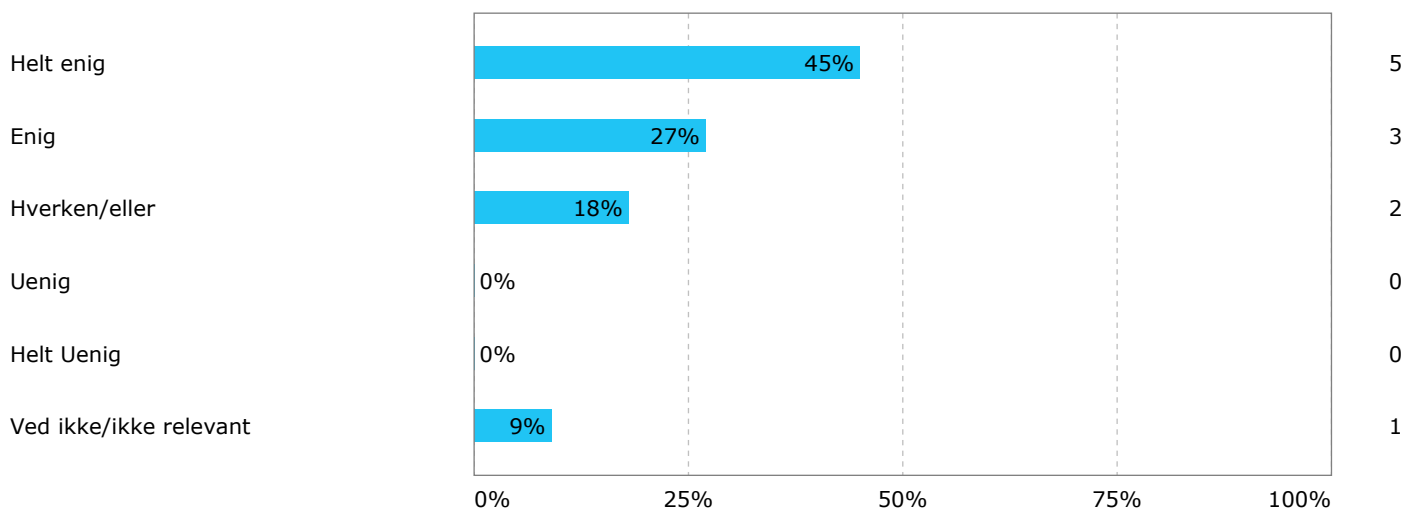
Inddragelse af studerende i de terapeutiske fag:

- Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



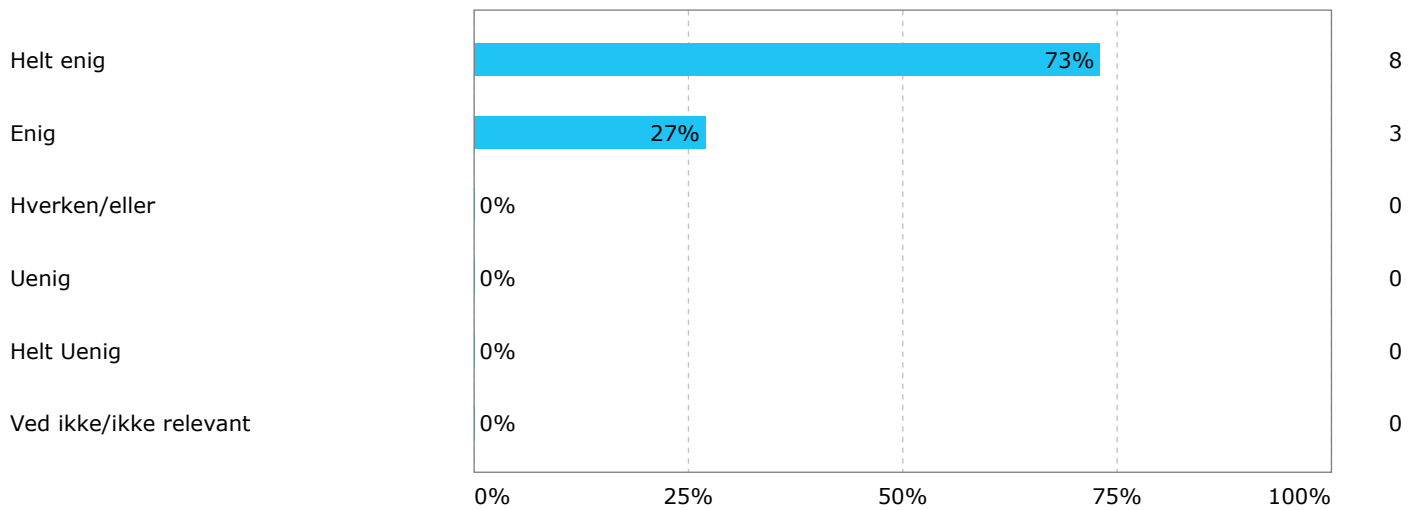
Inddragelse af studerende i de terapeutiske fag:

- I de terapeutiske fag havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen

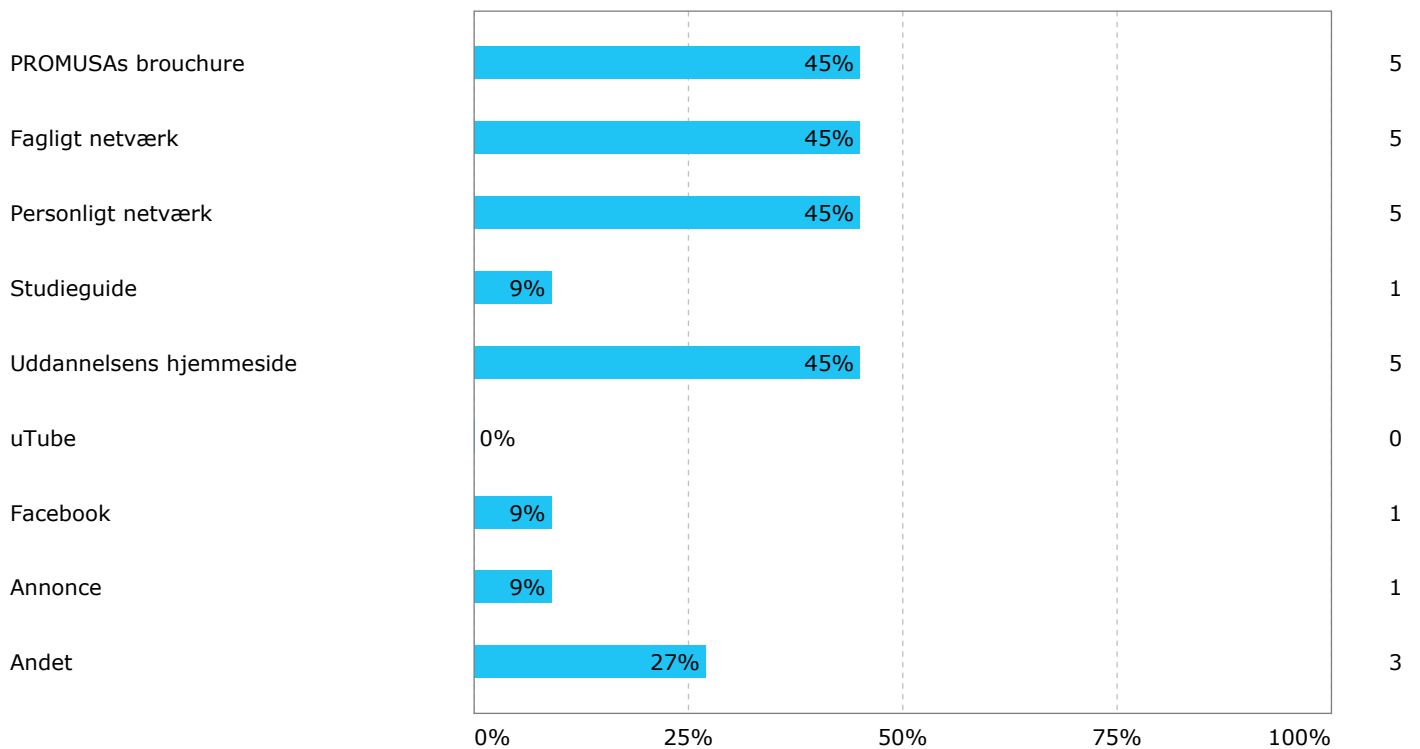


Inddragelse af studerende i de terapeutiske fag:

- Der var god faglig og personlig hjælp at hente i undervisningen i de terapeutiske fag



Hvordan har du fået kendskab til Musikterapiuddannelsen? - I forbindelse med vores PR arbejde i studienævnet har vi et enkelt indskudt spørgsmål til dig omkring, hvordan du fik kendskab til PROMUSAuddannelsen.



Samlet status

