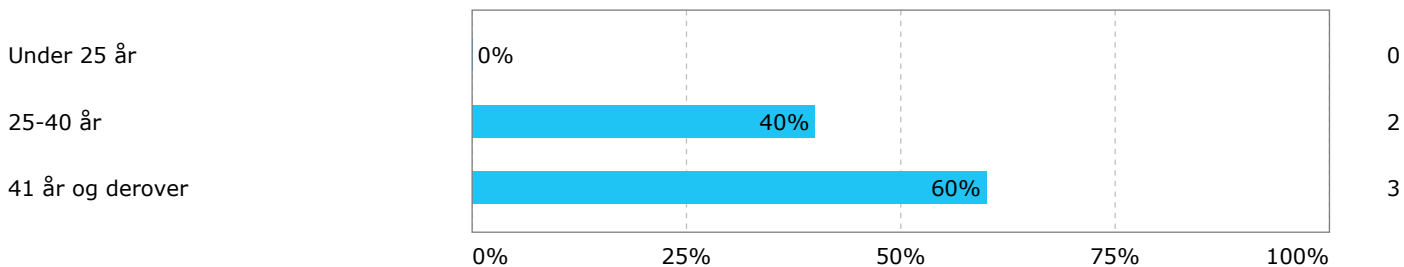
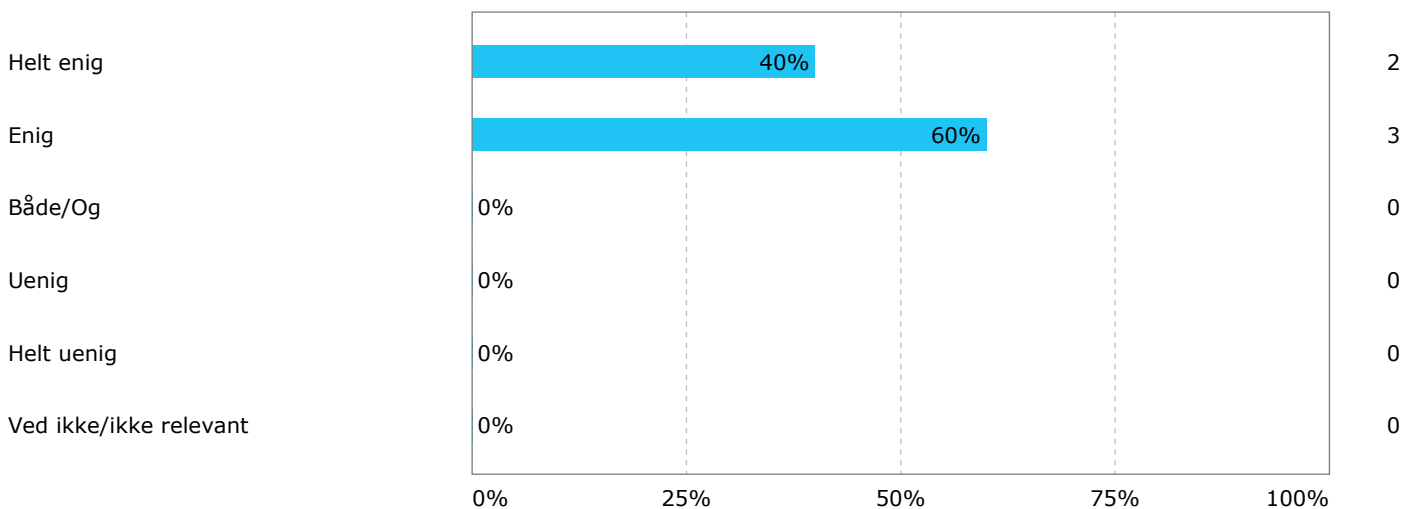


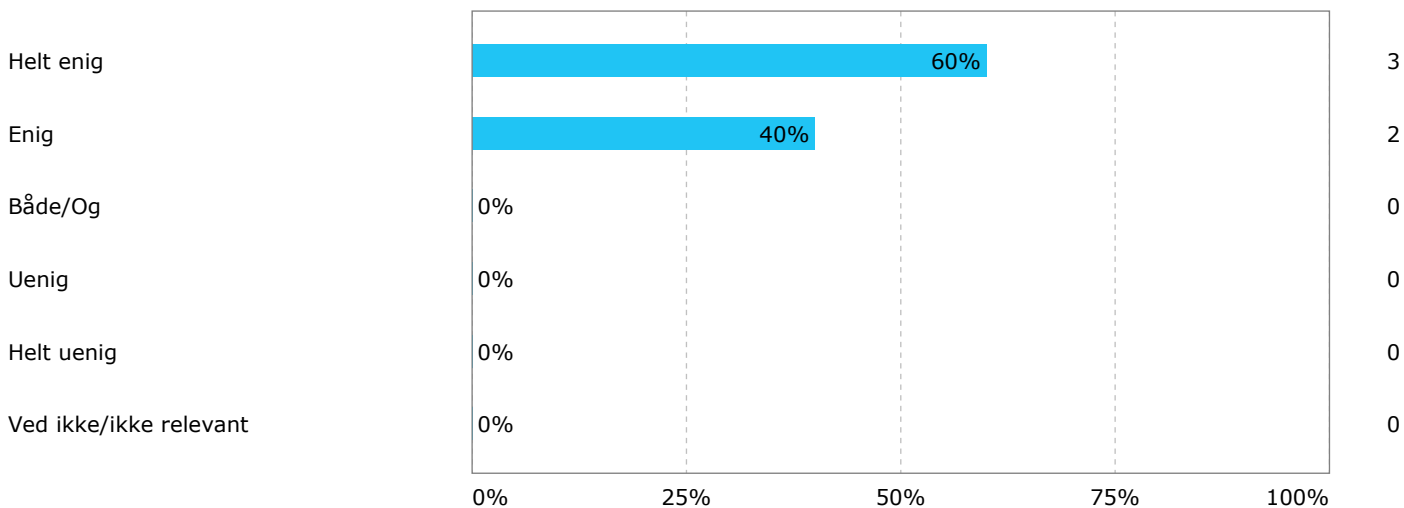
## Hvad er din alder?



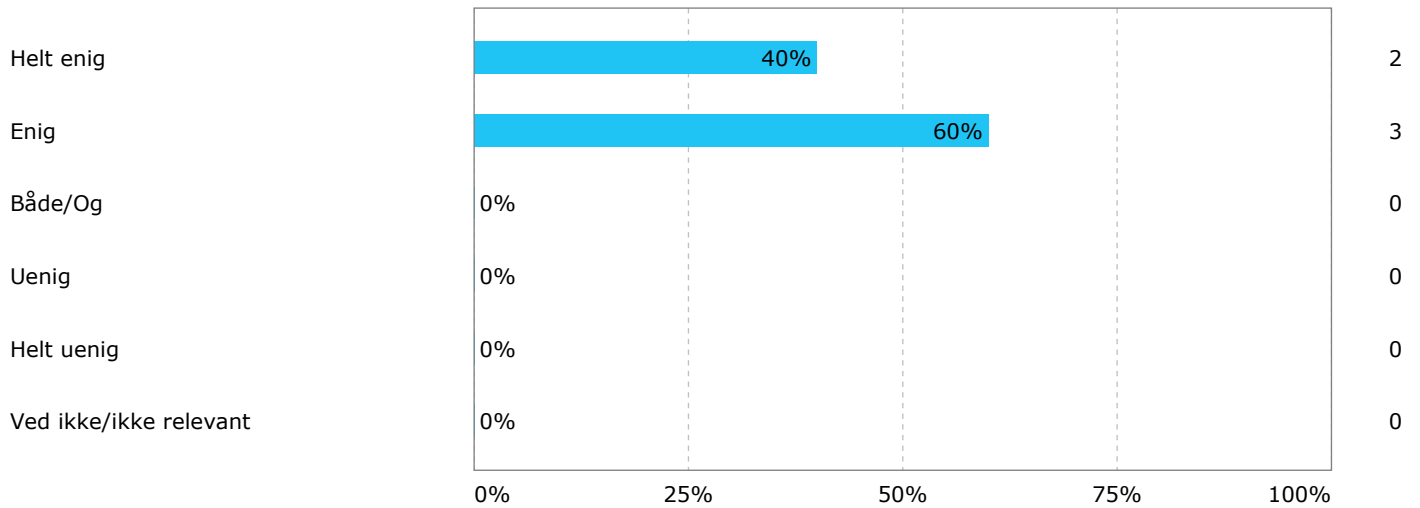
## Jeg betragter semestret som væsentligt for min uddannelsesprofil



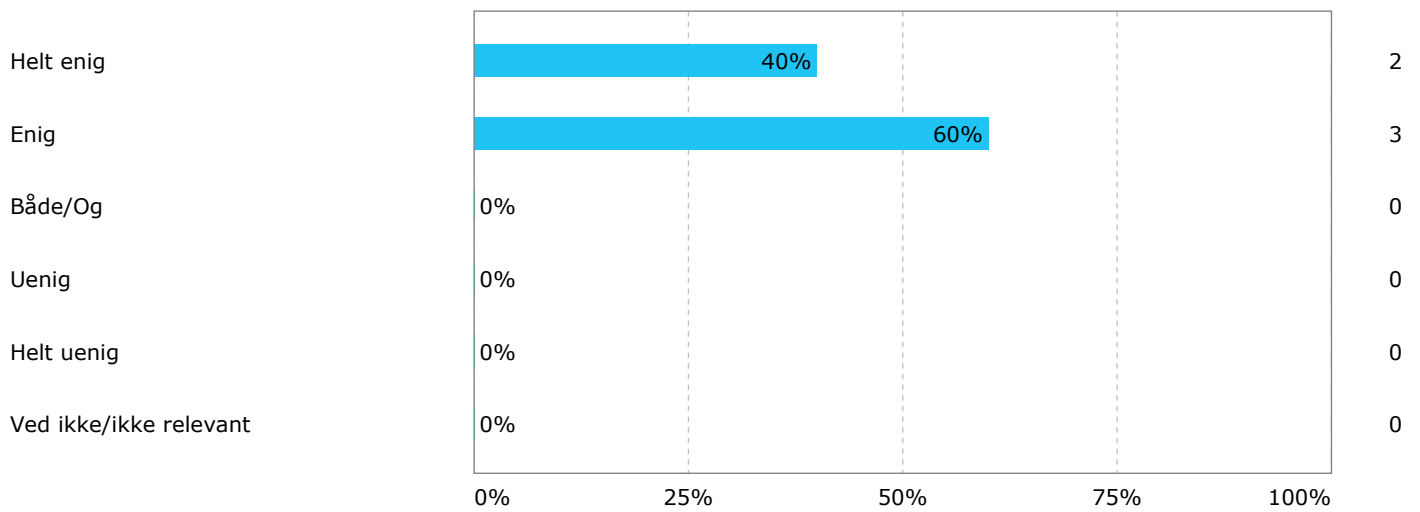
## Semesteret var generelt fagligt udfordrende



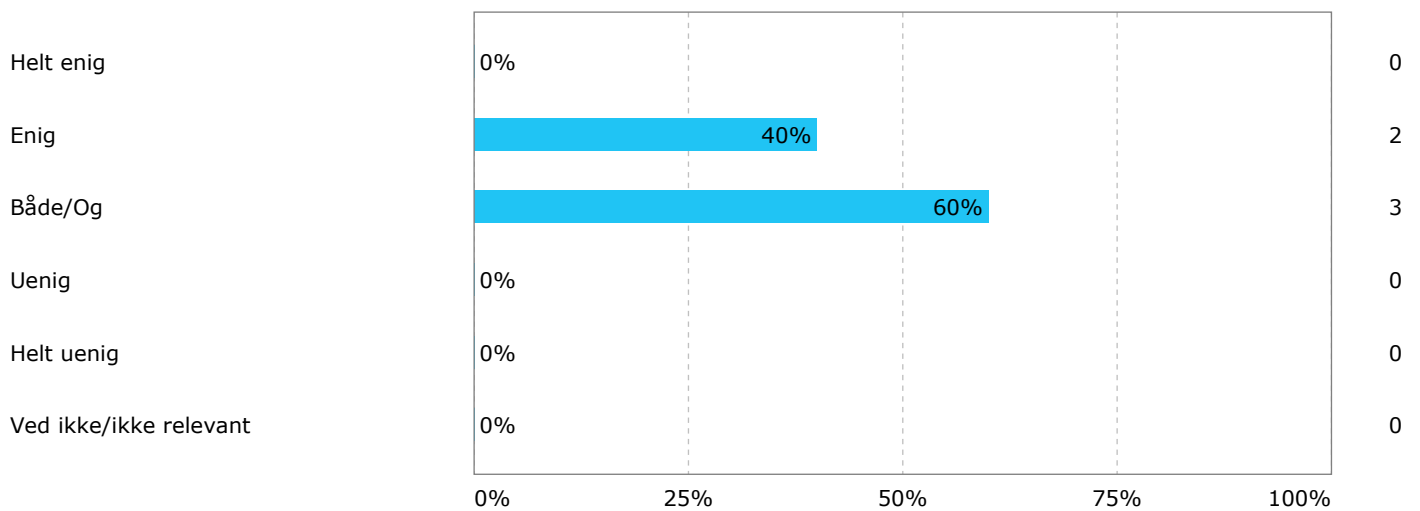
## Studiemiljøet blandt de studerende påvirkede mit udbytte af det faglige positivt



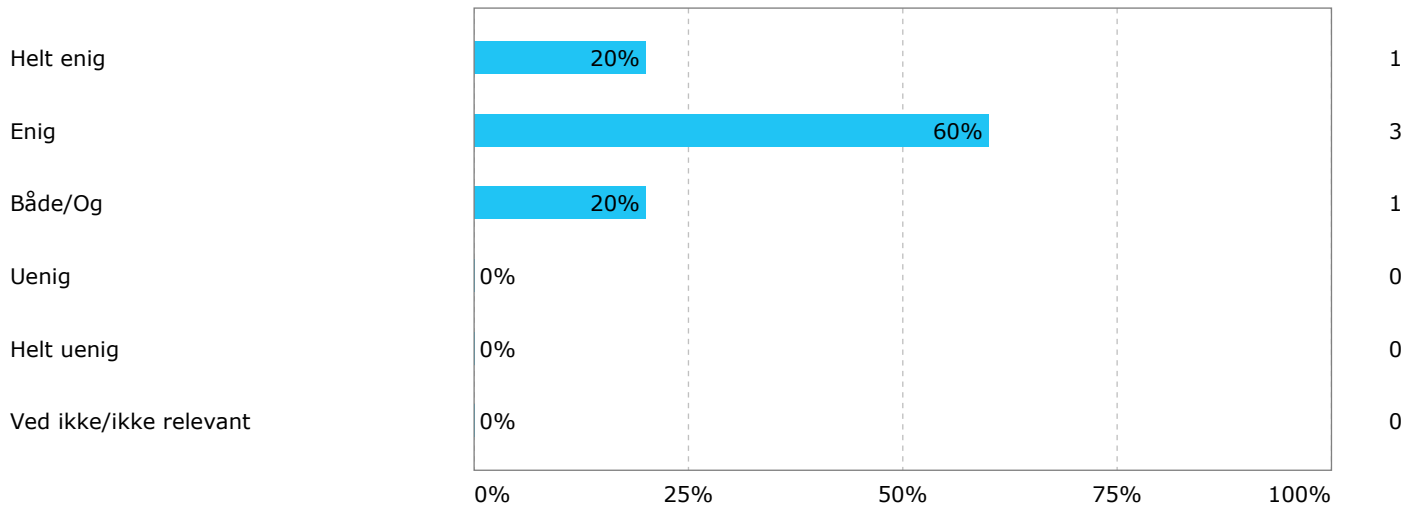
### Semesteret krævede en stor arbejdsindsats fra min side



### Min samlede arbejdsindsats på semestret levede op til studiets forventninger

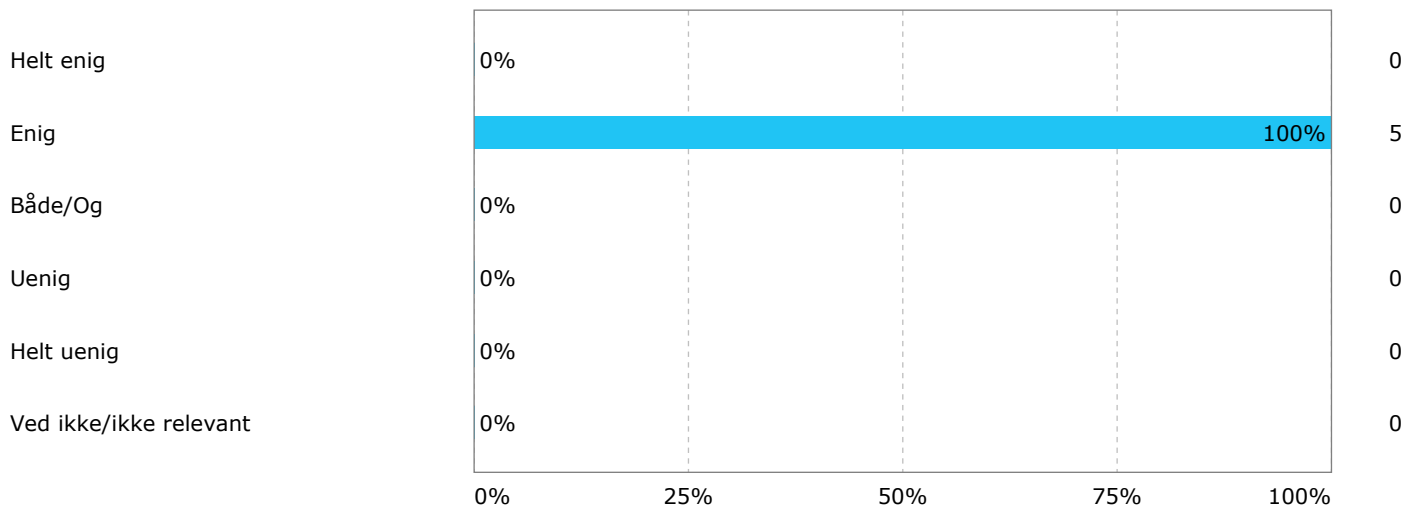


### Min samlede arbejdsindsats på semestret levede op til mine egne forventninger



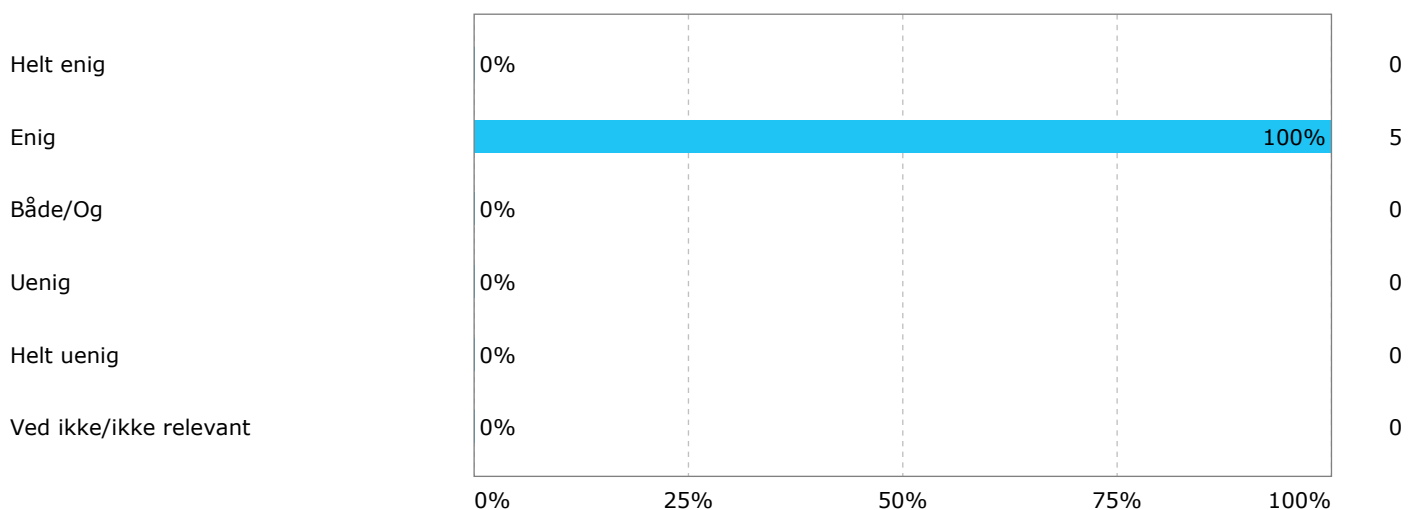
## Planlægning

- Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter via skema



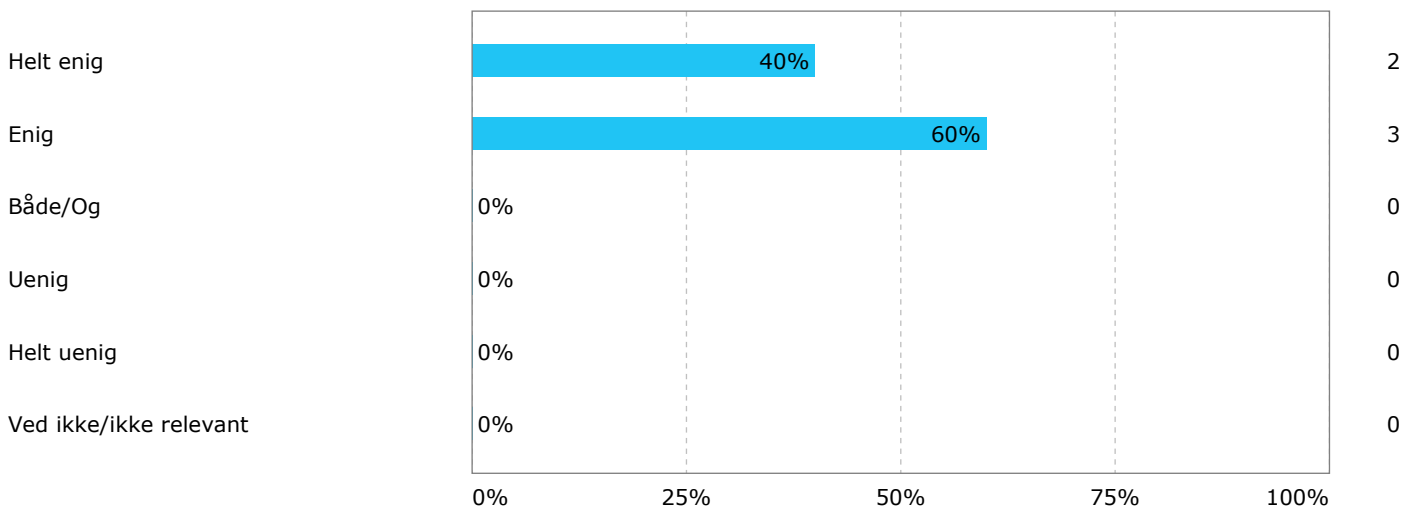
## Planlægning

- Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt



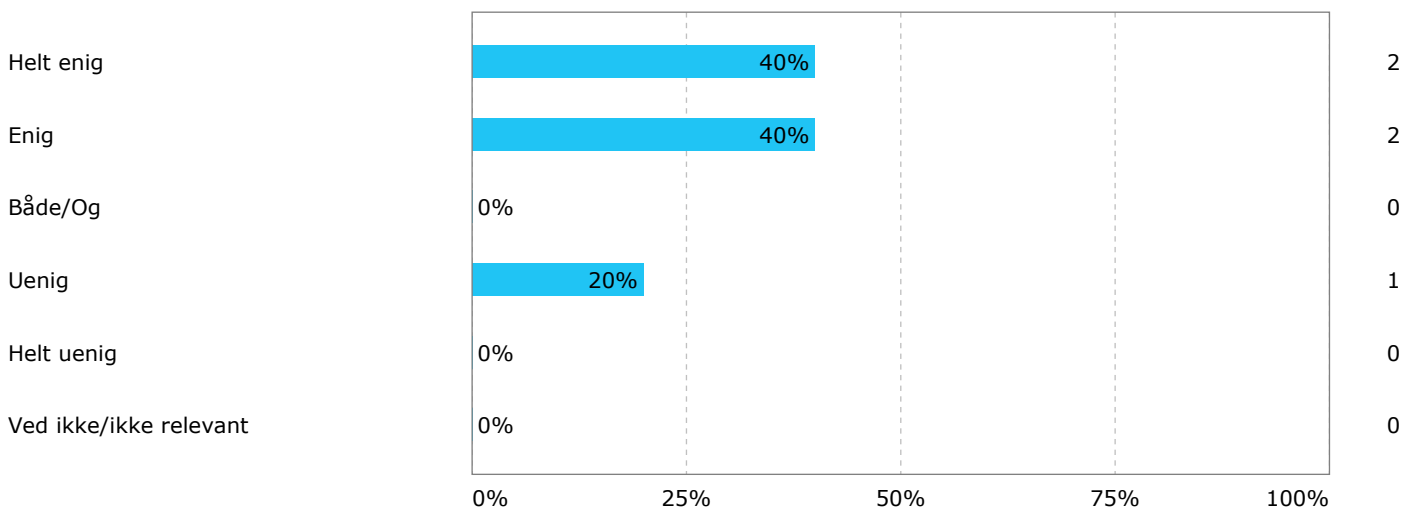
## Planlægning

- Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende



## Planlægning

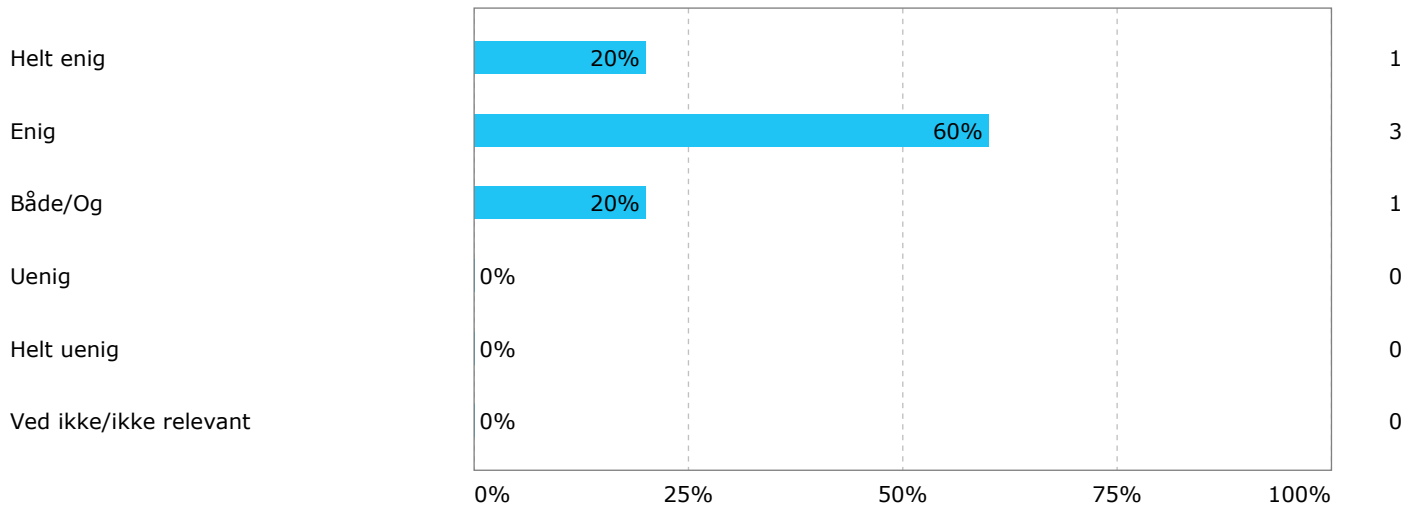
- Eksamensplaner blev udmeldt i tilpas god tid



## Information

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

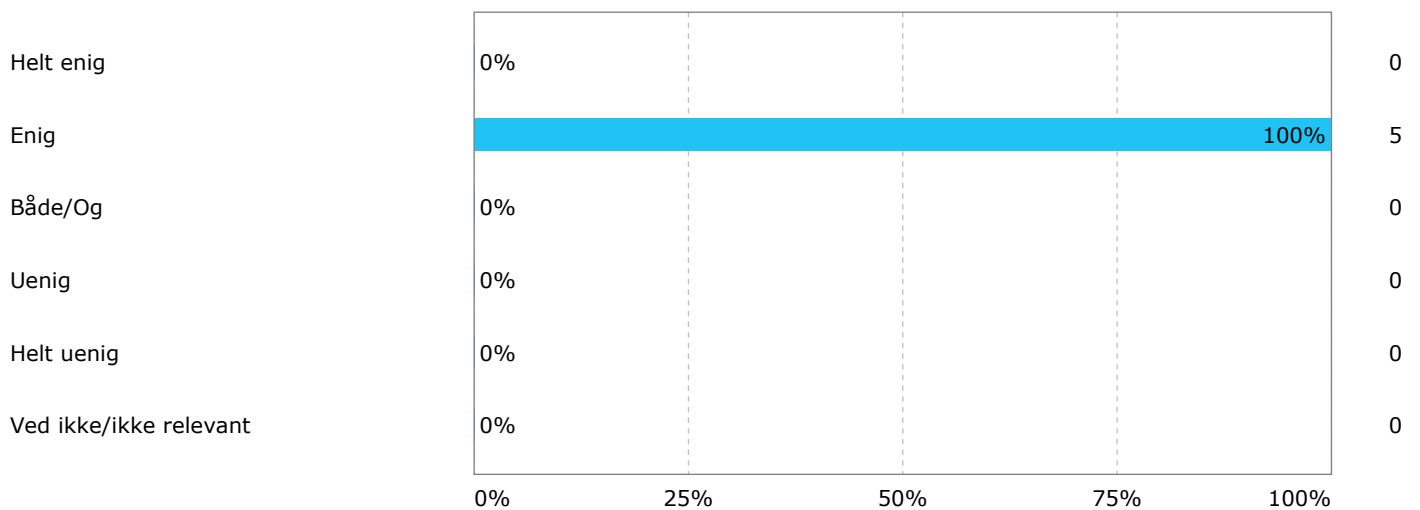
- ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, tilmeldingsfrister, litteratur, m.m.)



## Information

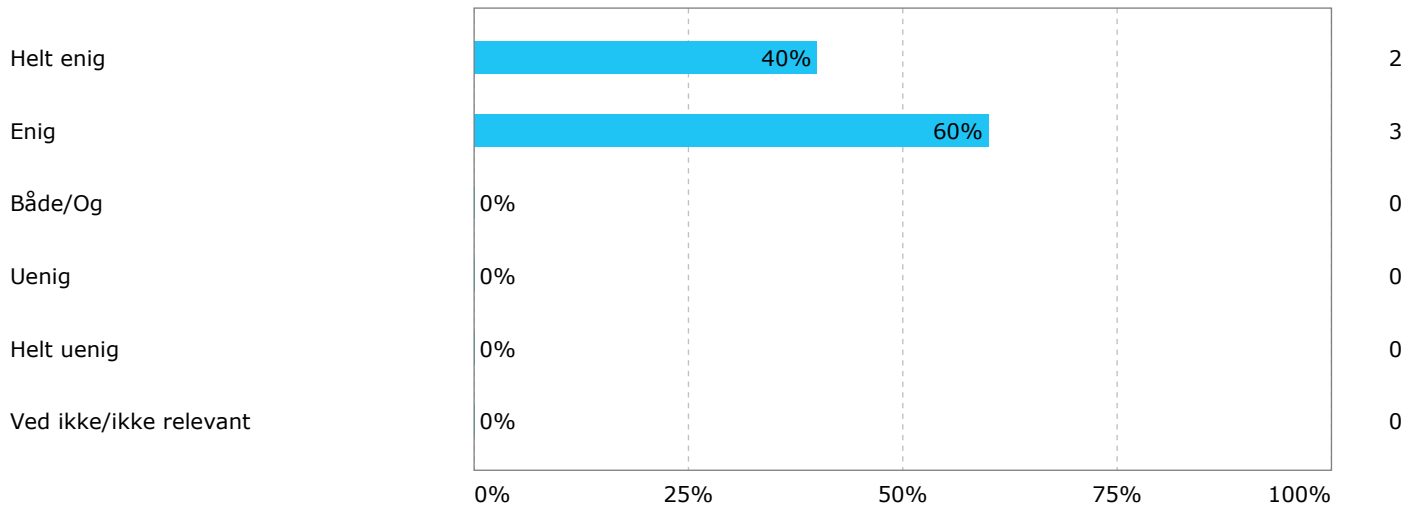
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

- ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (f.eks. Kandidatdag, phdforsvar, gæsteforelæsninger, gæsteworkshops, ekskursioner)



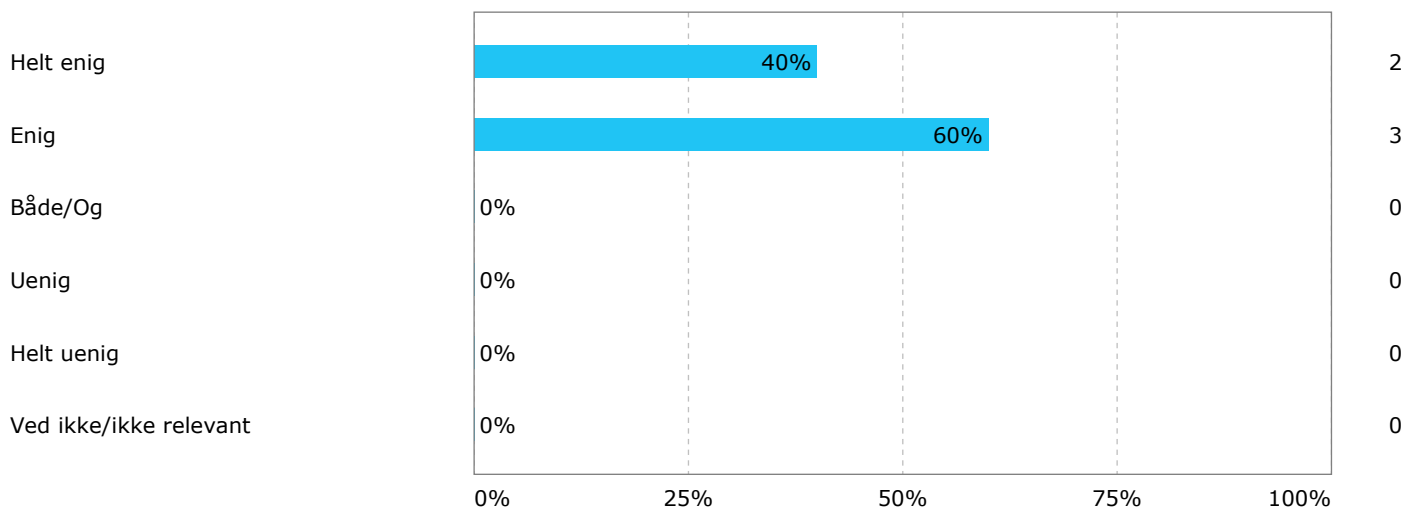
## Rammer

- De fysiske rammer omkring afviklingen af undervisningen var gode (lokaler, Av-udstyr, instrumenter mv.)



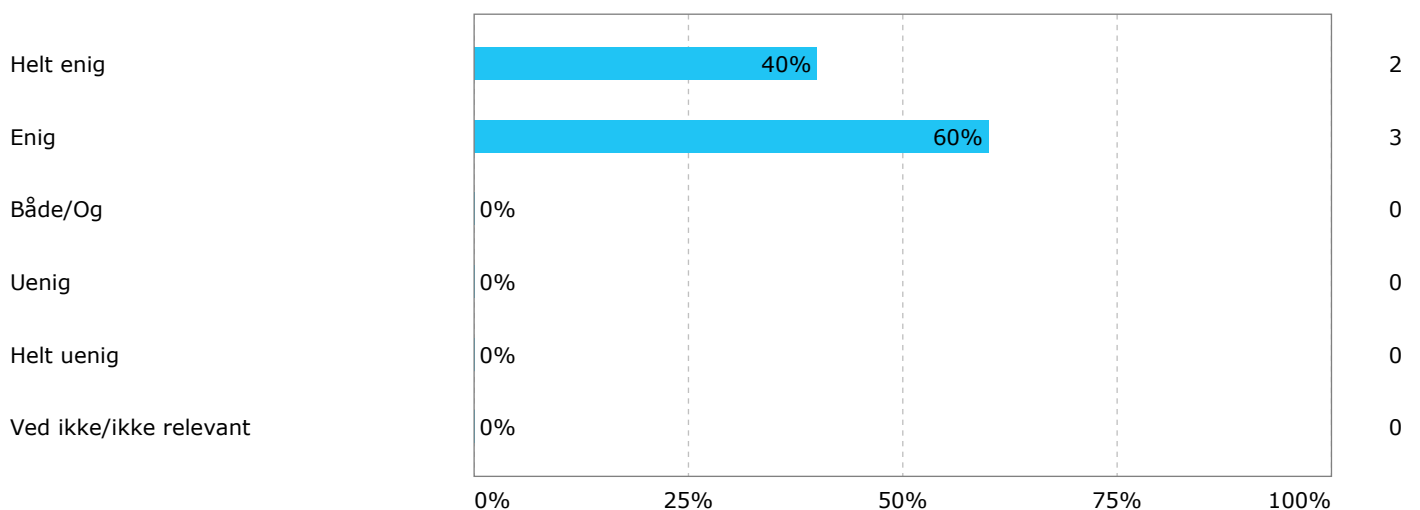
## Rammer

- It-faciliteter og -services var gode (printning, nyhedsgrupper (Moodle), adgang til relevante oplysninger hjemmefra mv.)



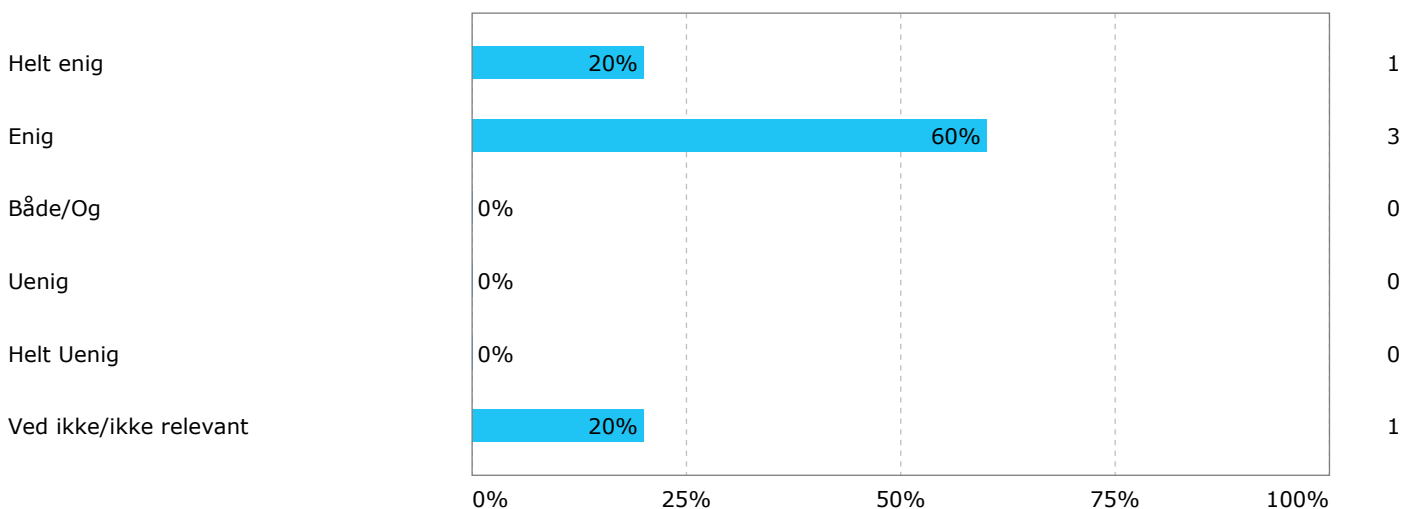
## Rammer

- It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra studiets side (af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.)



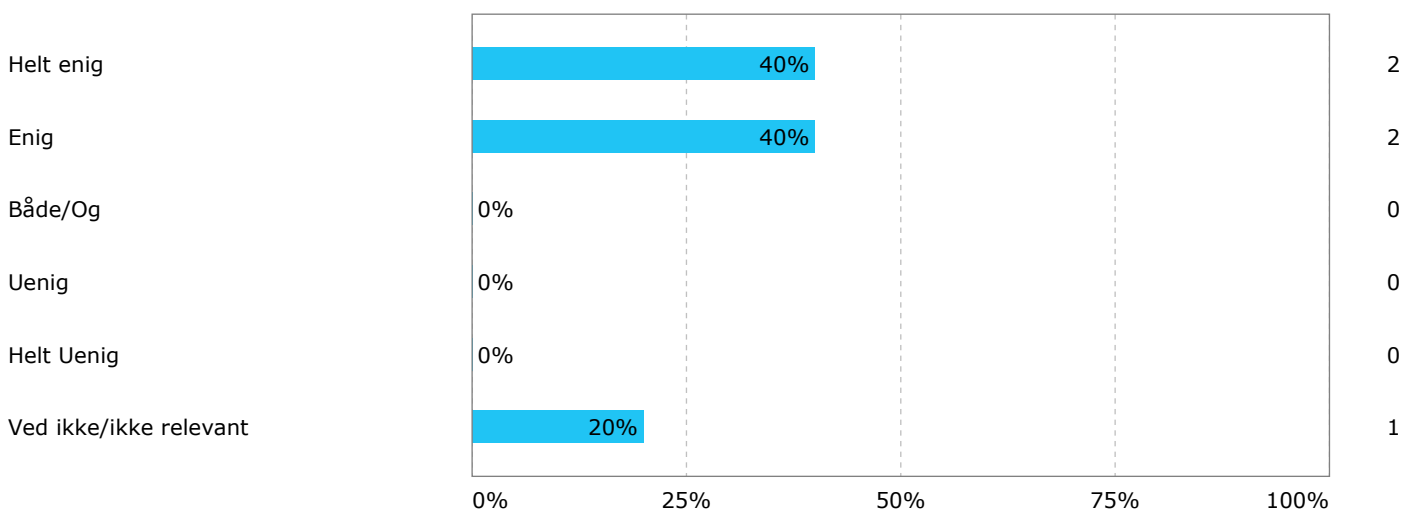
### Egen arbejdsindsats i 'terapirettet krop og stemme'

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



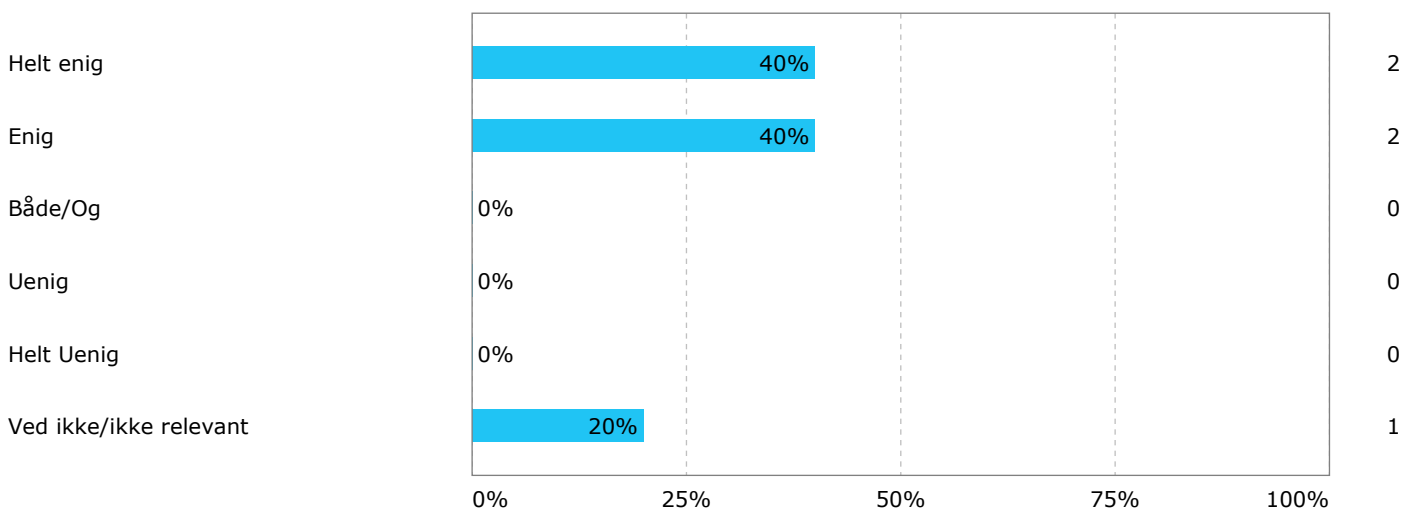
### Egen arbejdsindsats i 'terapirettet krop og stemme'

- Min samlede arbejdsindsats i faget var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig



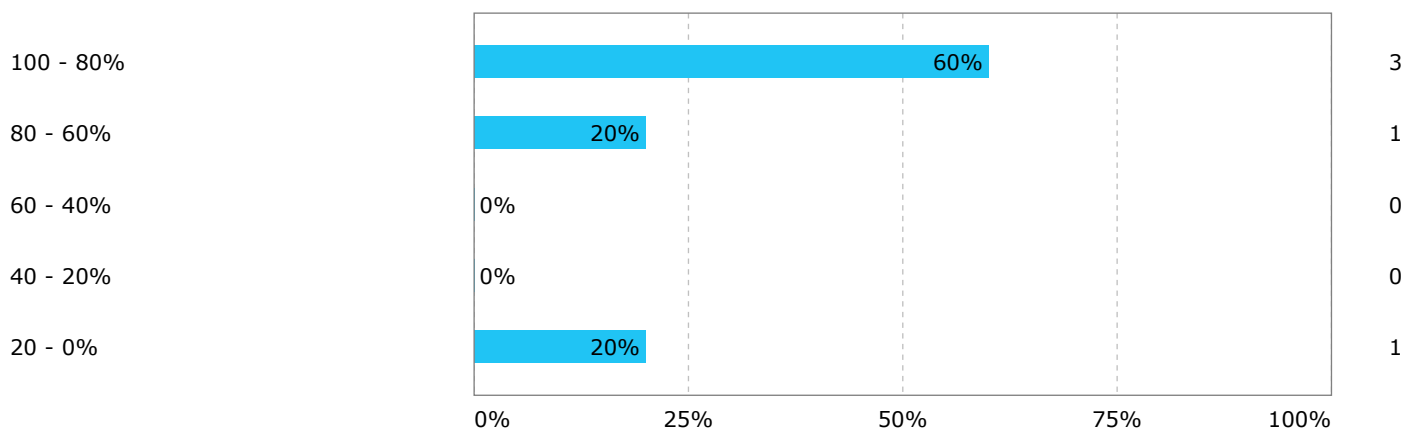
### Egen arbejdsindsats i 'terapirettet krop og stemme'

- Min samlede arbejdsindsats i faget var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger



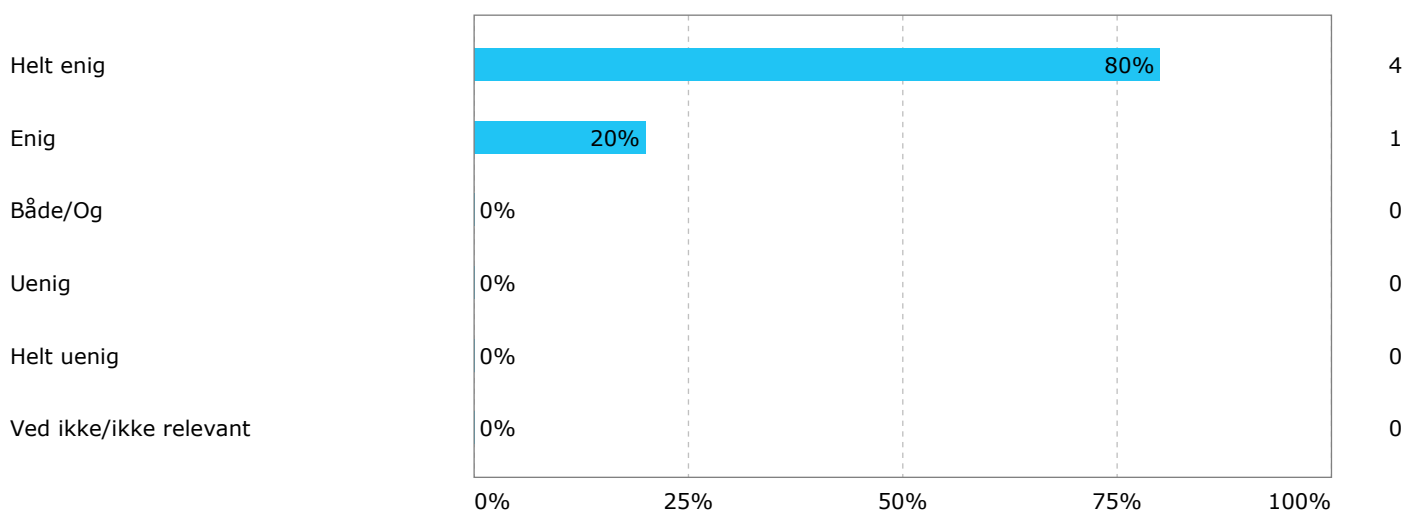
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i faget 'terapirettet krop og stemme, med vægt på relationskompetencer' i procent:

100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats

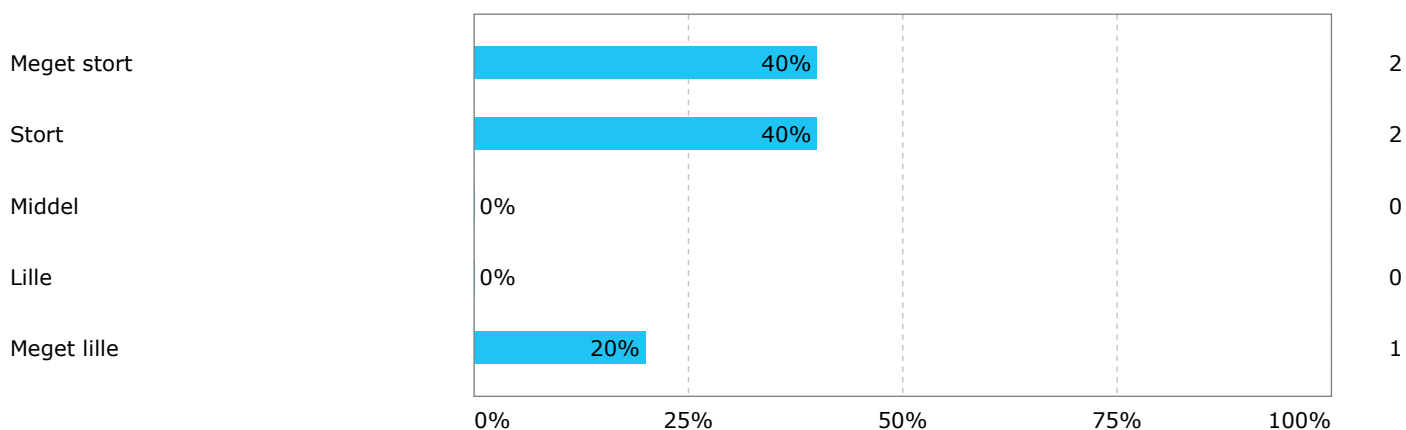


Udbytte af studieaktiviteter i 'terapirettet krop og stemme, med vægt på relationskompetencer'

Ved modulets start informerede underviseren klart om målet for modulet

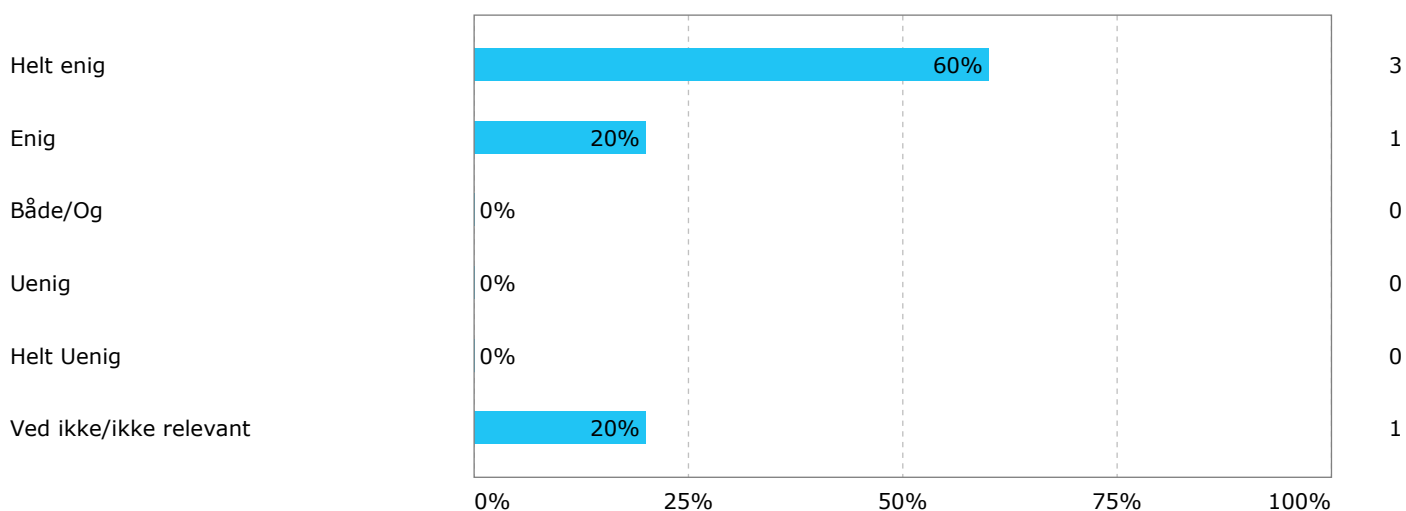


Samlet udbytte af studieaktiviteter i terapirettet krop og stemme:

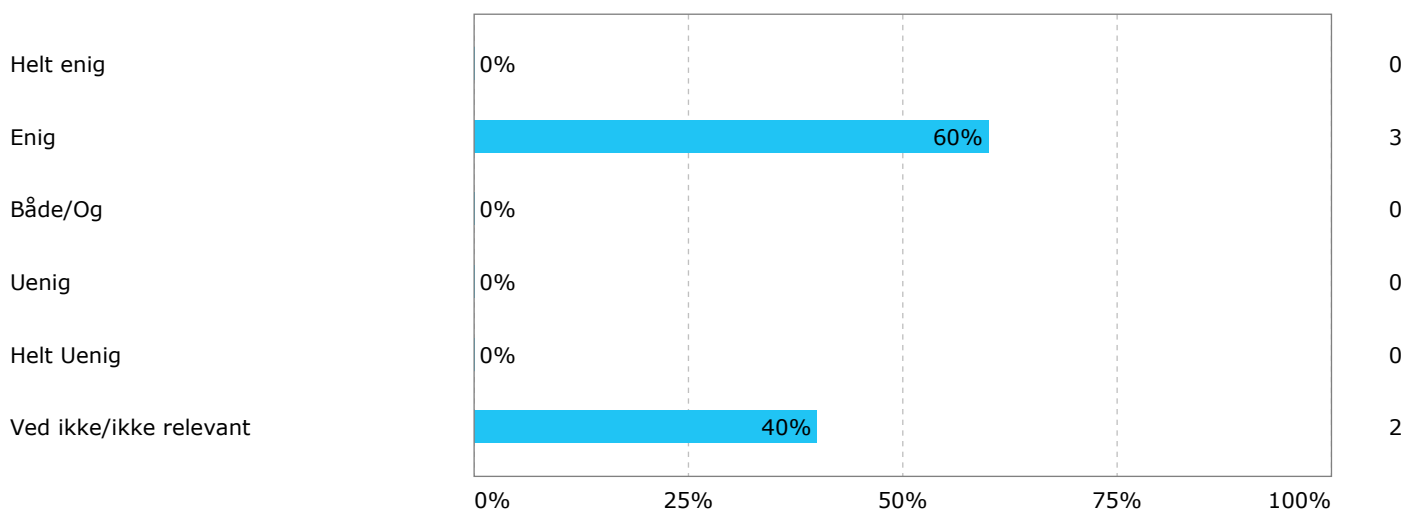




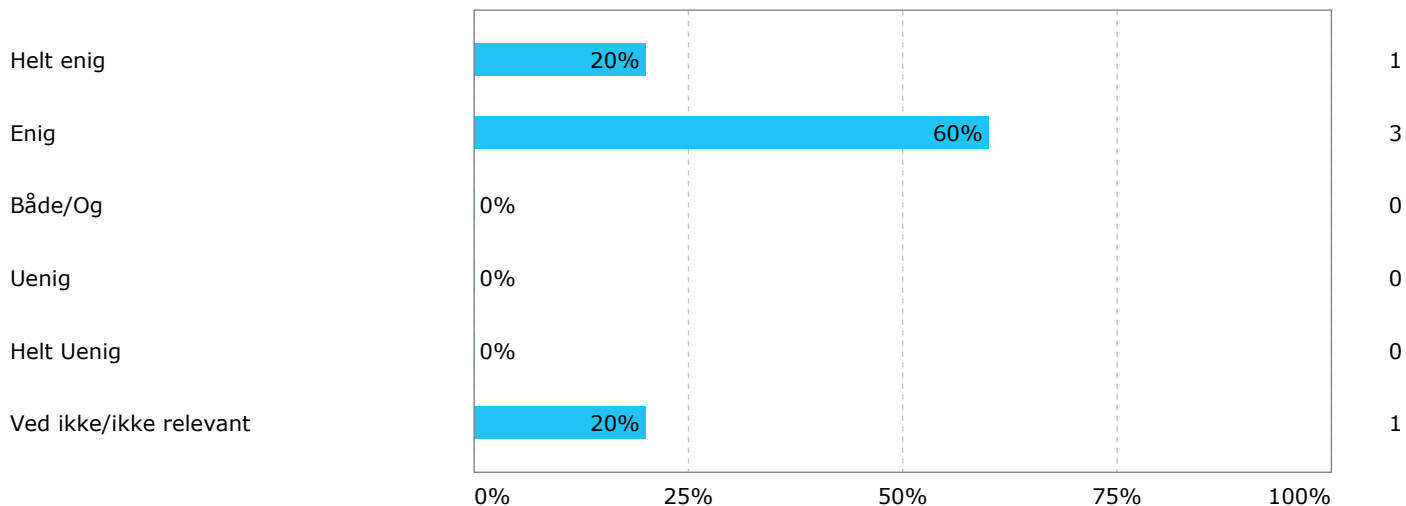
Inddragelse af studerende i 'terapirettet krop og stemme': - Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



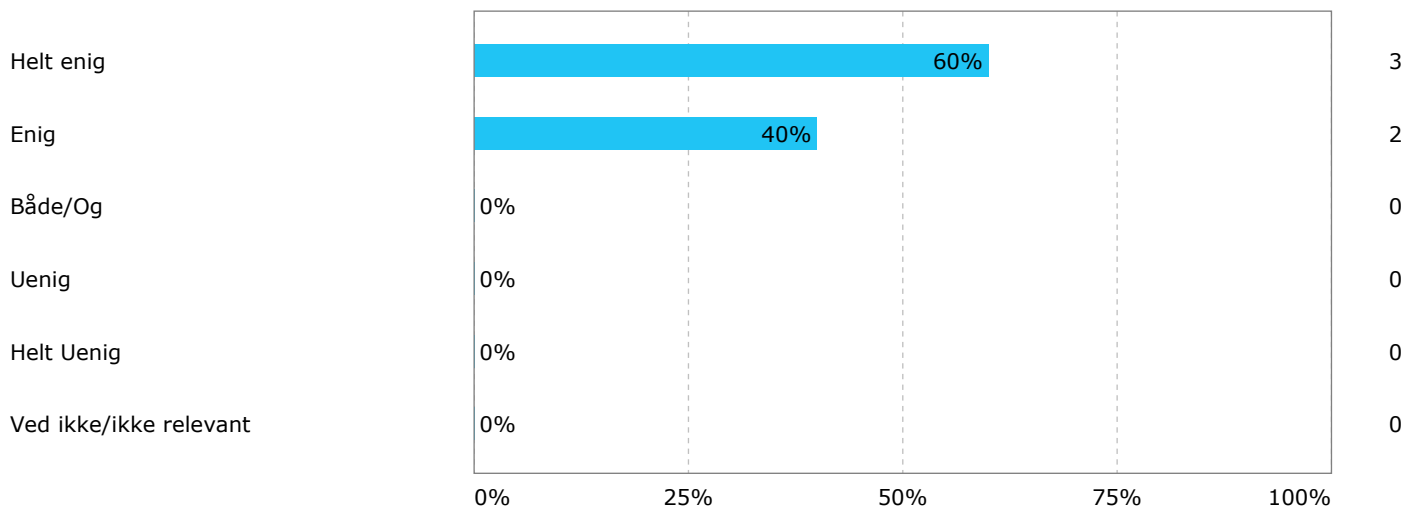
Inddragelse af studerende i 'terapirettet krop og stemme': - I dette fag havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen



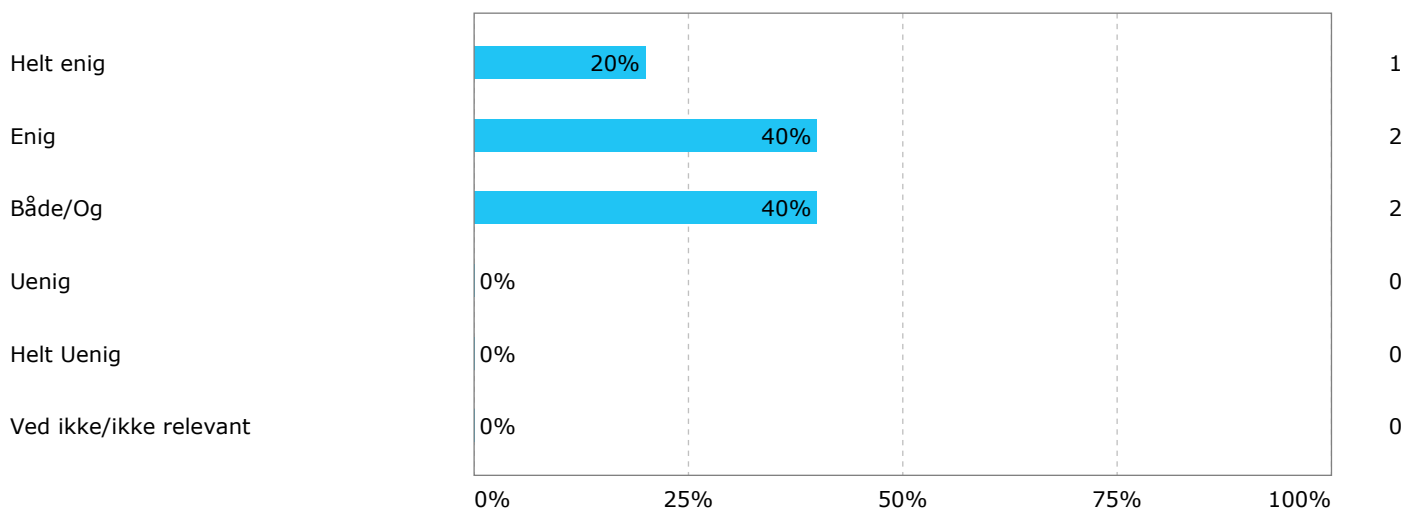
Inddragelse af studerende i 'terapirettet krop og stemme': - Der var god faglig og personlig hjælp at hente i undervisningen i dette terapeutiske fag



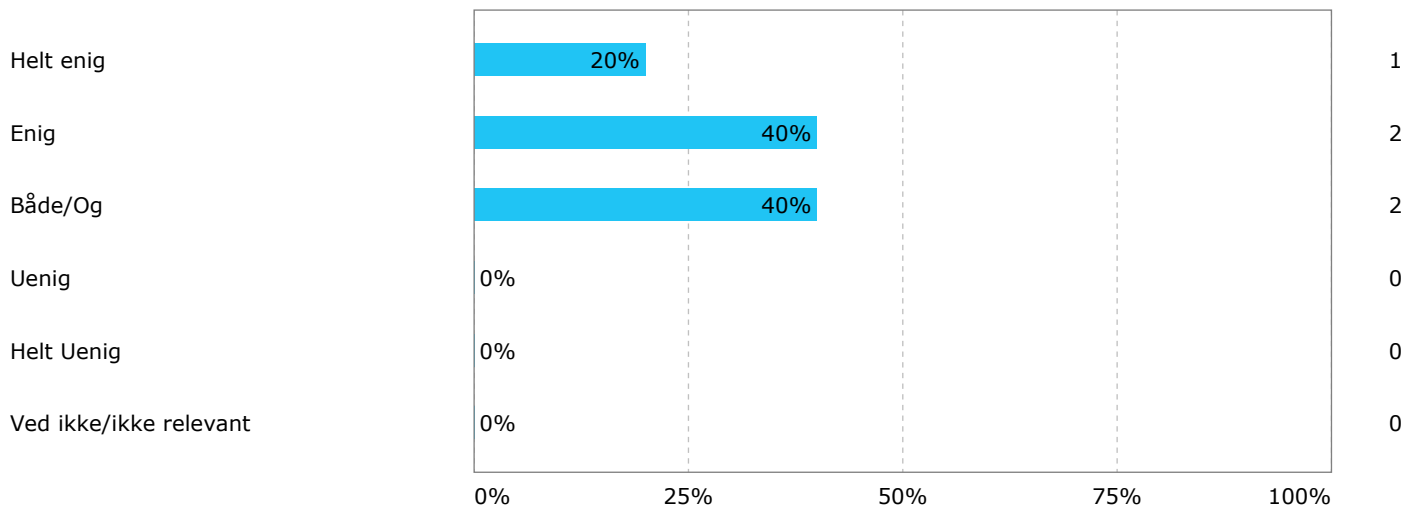
Egen arbejdsindsats i 'KGMF' - kliniske gruppemusikterapifærdigheder:  
 - Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



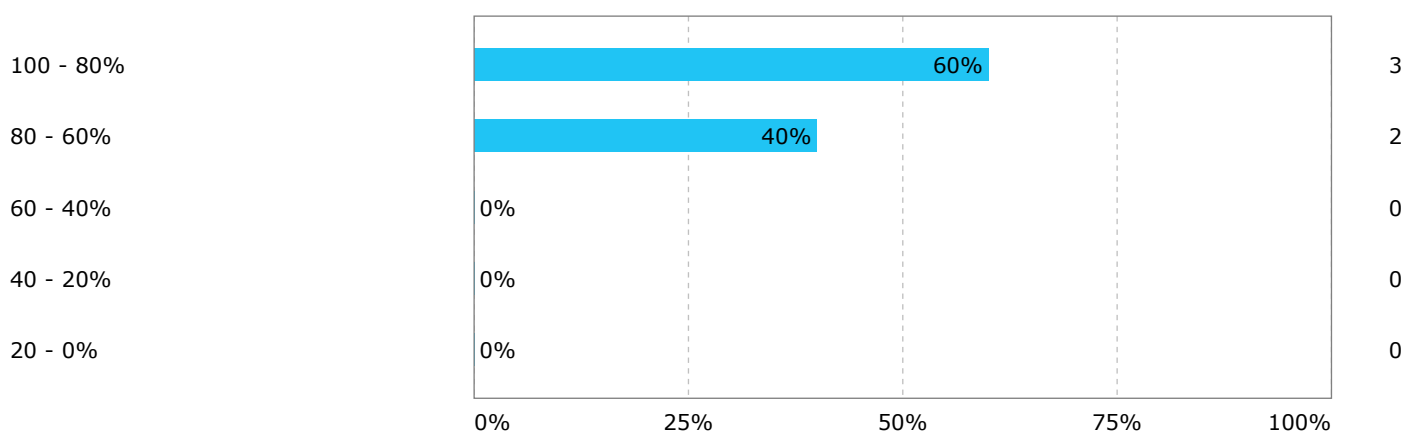
Egen arbejdsindsats i 'KGMF' - kliniske gruppemusikterapifærdigheder:  
 - Min samlede arbejdsindsats i terapeutiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig



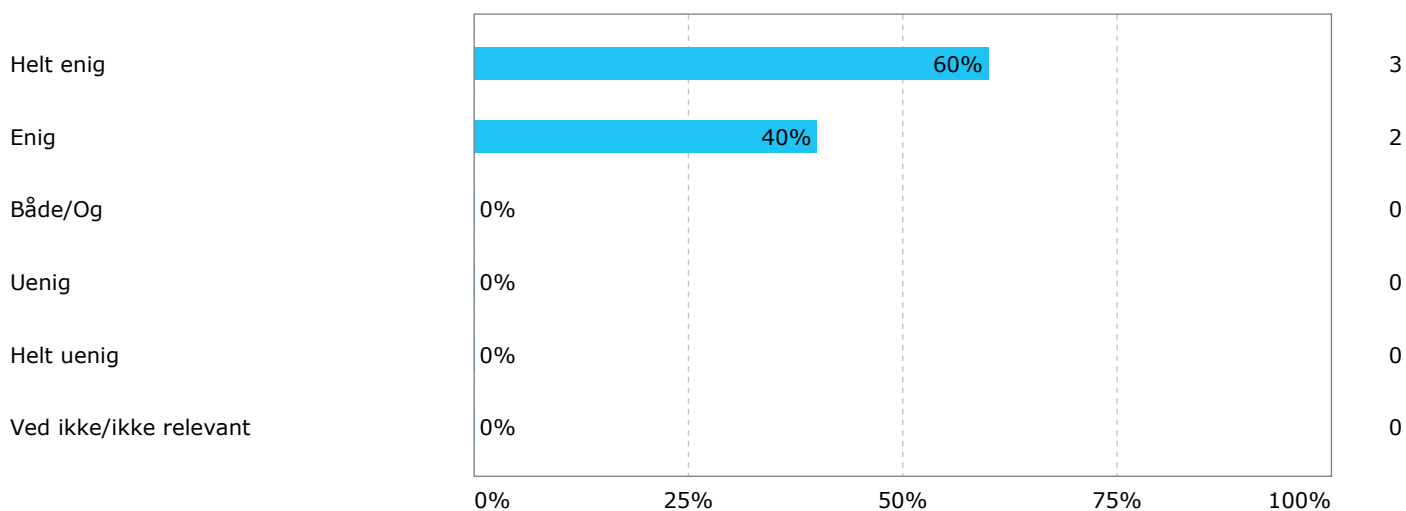
Egen arbejdsindsats i 'KGMF' - kliniske gruppemusikterapifærdigheder:  
 - Min samlede arbejdsindsats i terapeutiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger



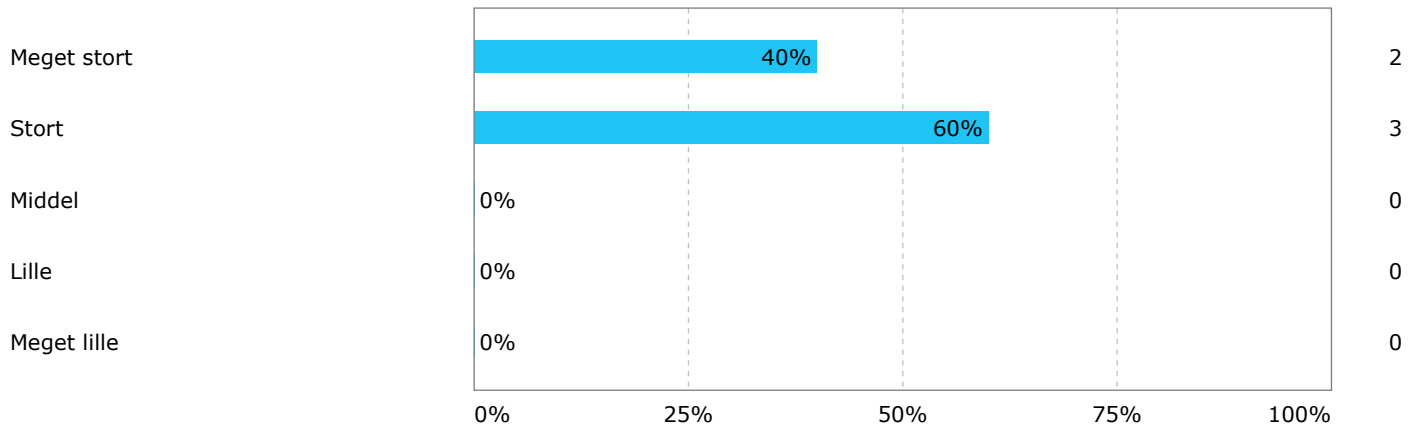
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i faget 'KGMF':  
 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats



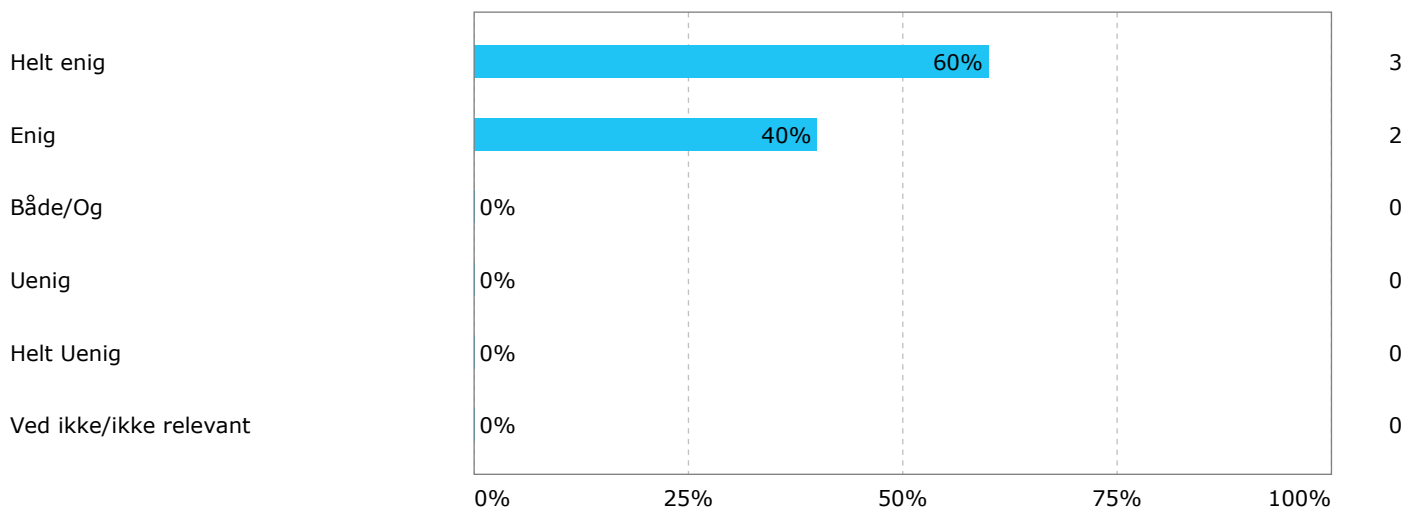
Udbytte af studieaktiviteter i 'KGMF' - kliniske gruppemusikterapifærdigheder:  
 Ved modulets start informerede underviseren klart om målet for modulet



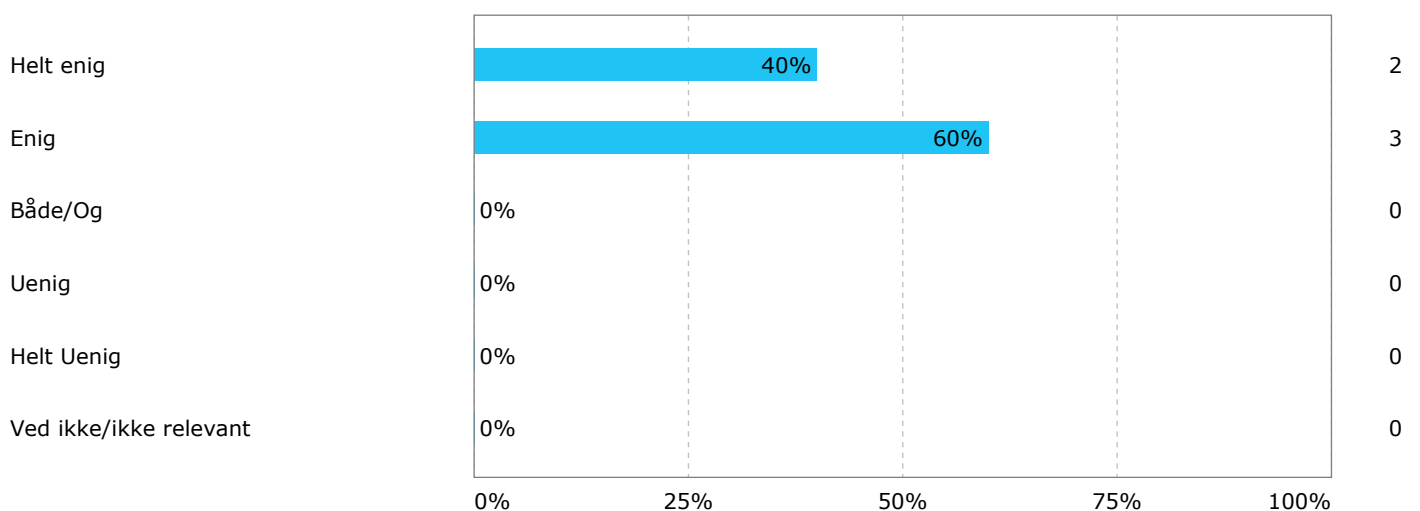
Samlet udbytte af studieaktiviteter i 'KGMF':



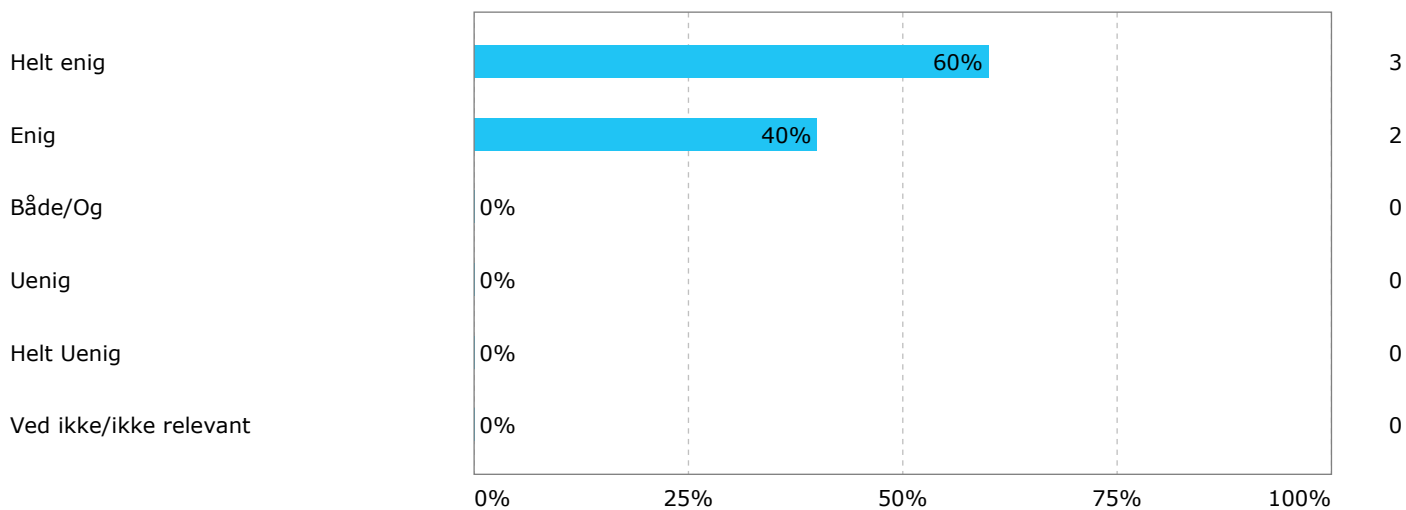
Inddragelse af studerende i 'KGMF' - kliniske gruppemusikterapifærdigheder: - Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



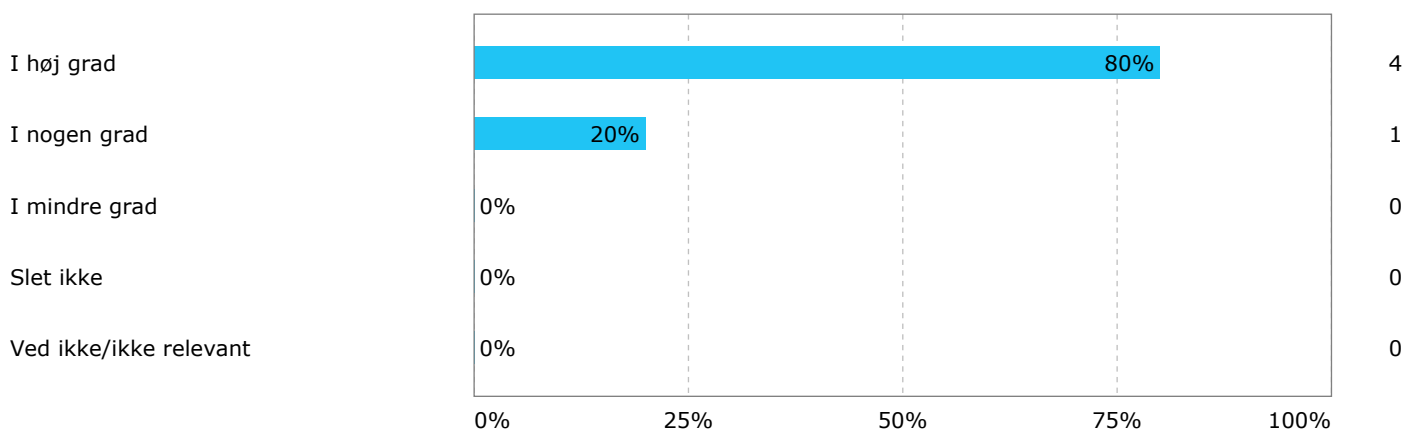
Inddragelse af studerende i 'KGMF' - kliniske gruppemusikterapifærdigheder: - I dette fag havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen



Inddragelse af studerende i 'KGMF' - kliniske gruppemusikterapifærdigheder: - Der var god faglig og personlig hjælp at hente i undervisningen i dette terapeutiske fag



Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold?



Samlet status

