

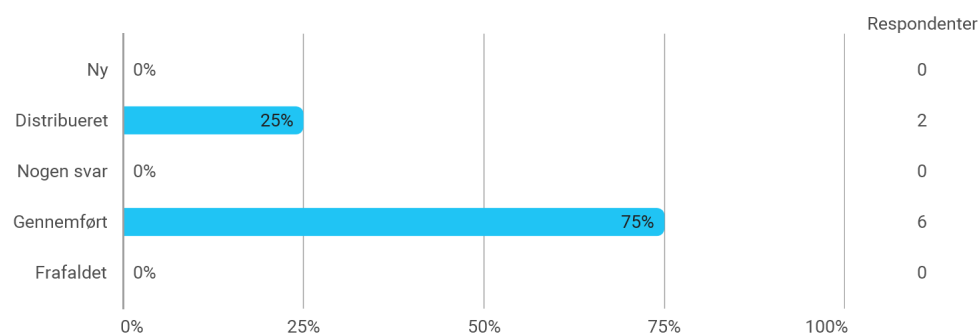


Promusa Semesterevaluering

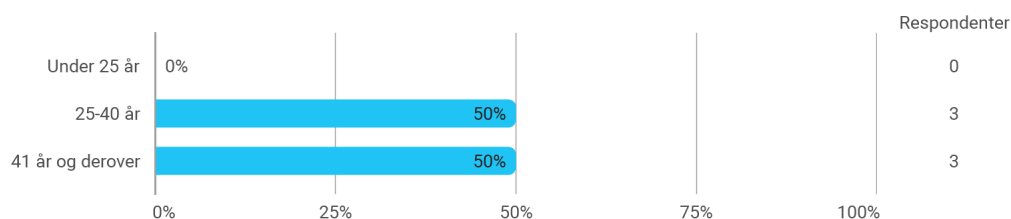
Besvaret af: 6

Udsendt til: 8

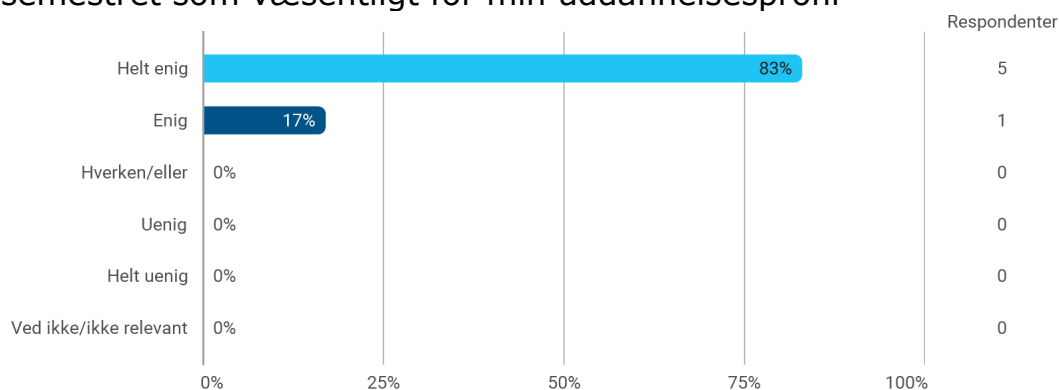
Samlet status



Hvad er din alder

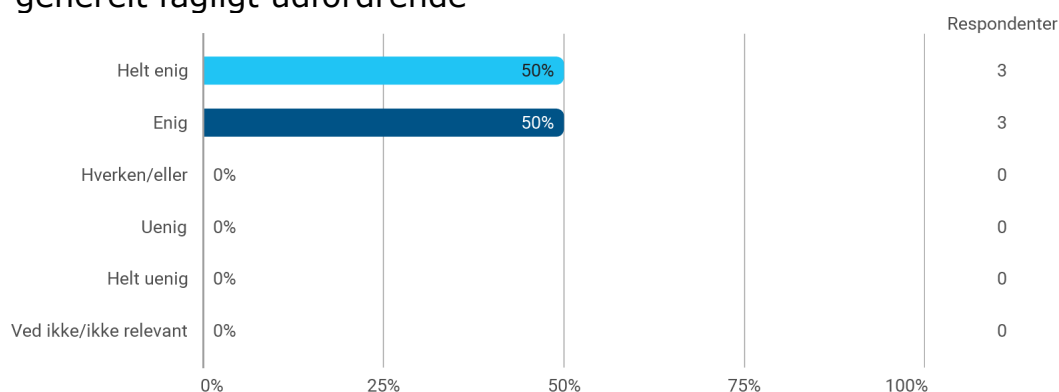


Jeg betragter semestret som væsentligt for min uddannelsesprofil

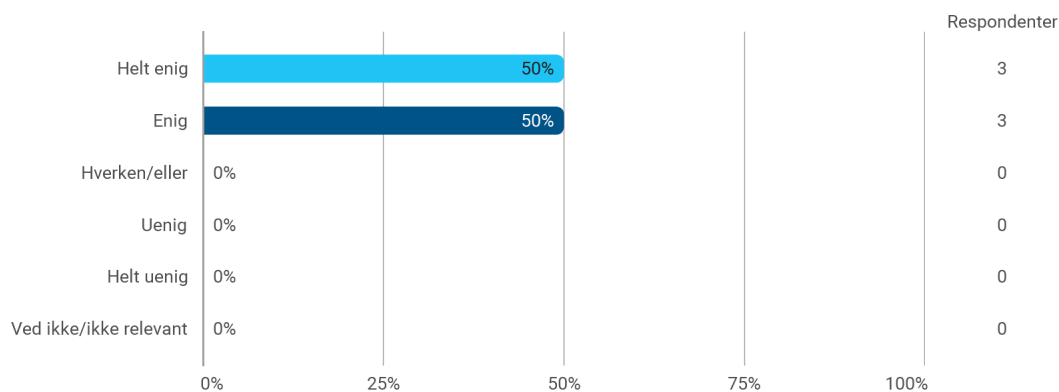




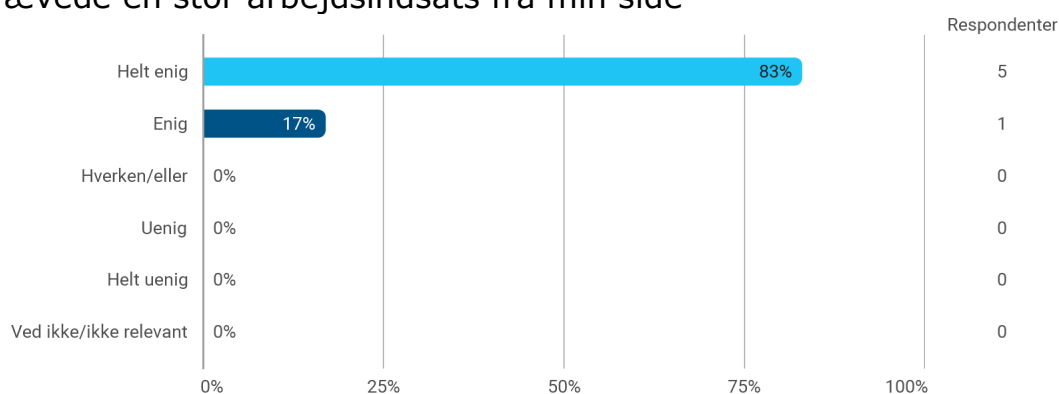
Semestret var generelt fagligt udfordrende



Studiemiljøet blandt de studerende påvirkede mit udbytte af det faglige positivt

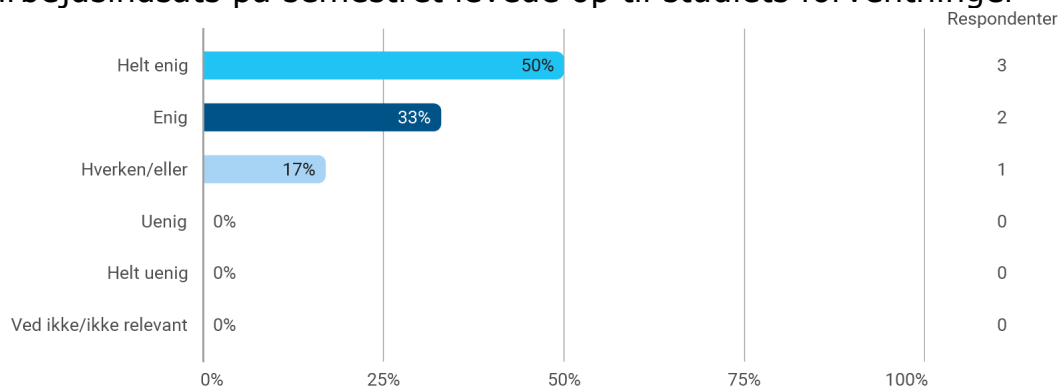


Semesteret krævede en stor arbejdsindsats fra min side

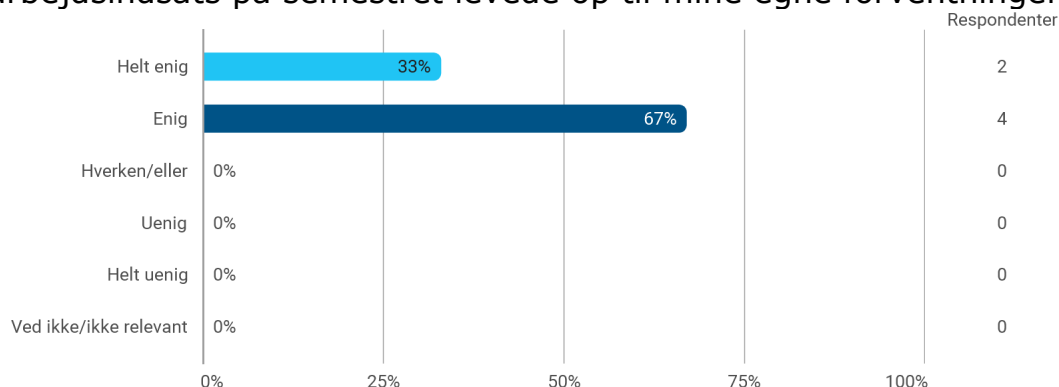




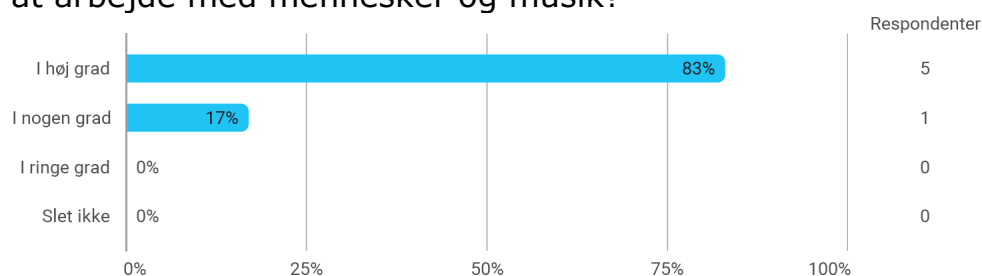
Min samlede arbejdsindsats på semestret levede op til studiets forventninger



Min samlede arbejdsindsats på semestret levede op til mine egne forventninger

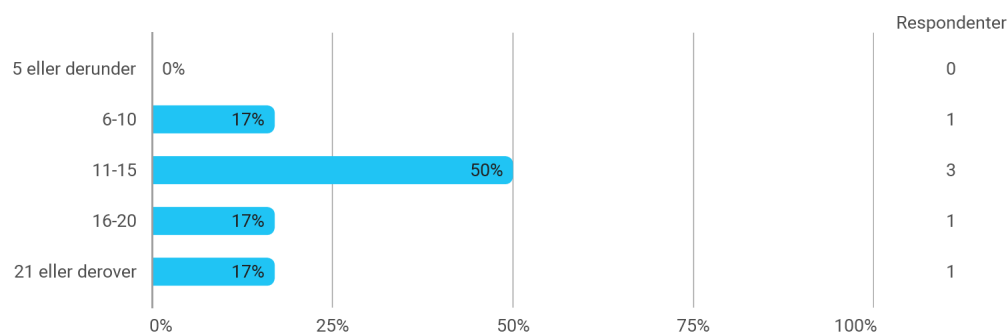


I hvilken grad, har semestret generelt bidraget til at du har viden, færdigheder og kompetencer til at arbejde med mennesker og musik?

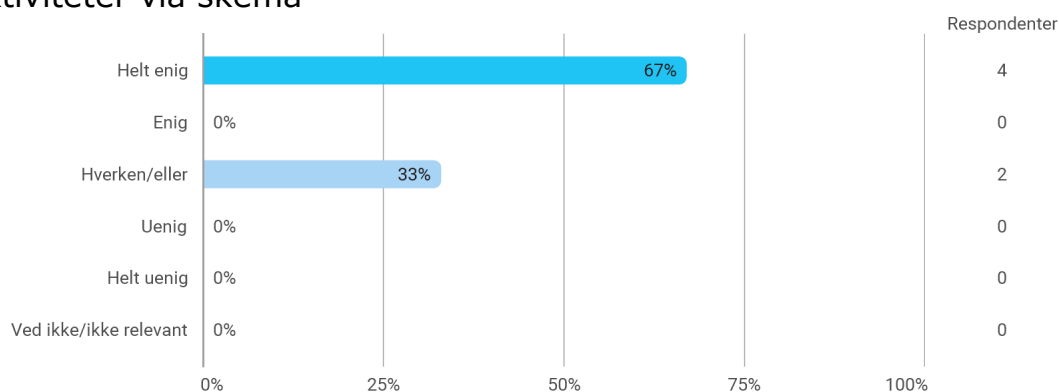




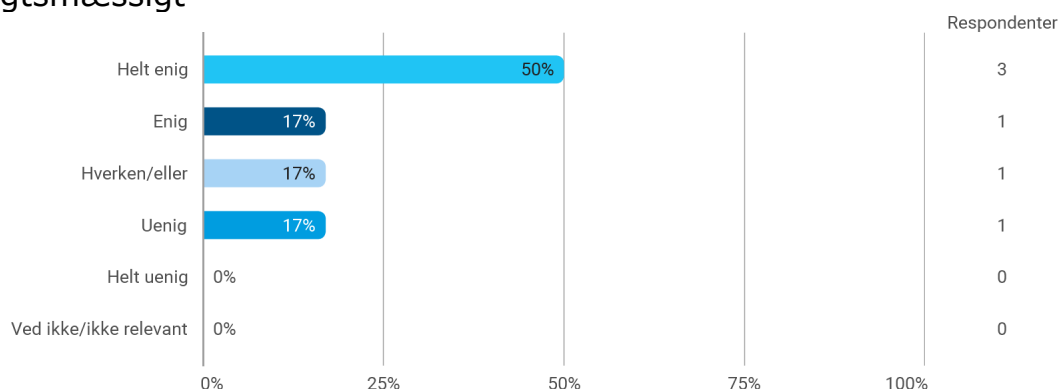
Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie i dette semester?



Planlægning: - Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter via skema

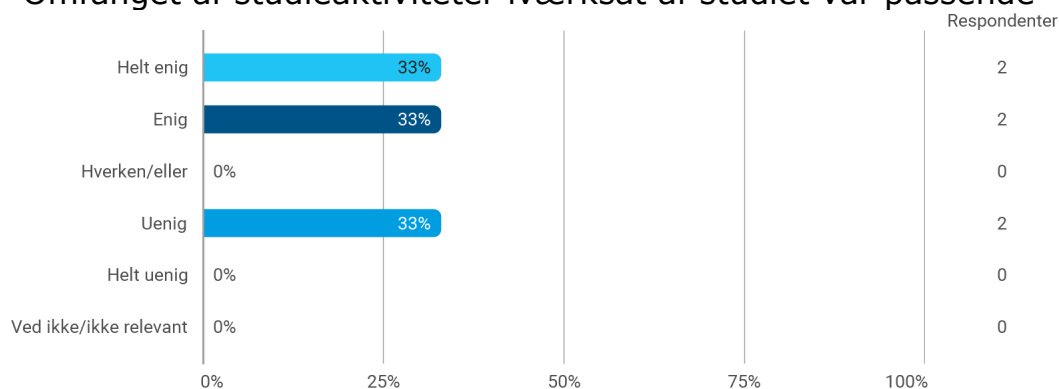


Planlægning: - Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt

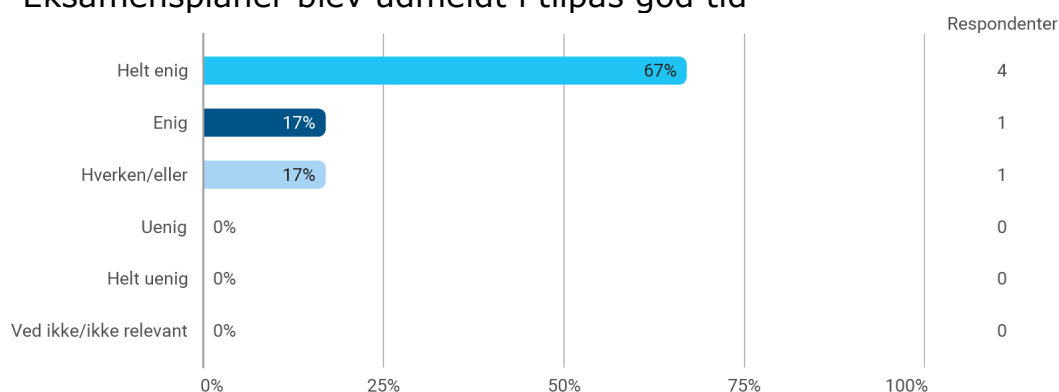




Planlægning: - Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende

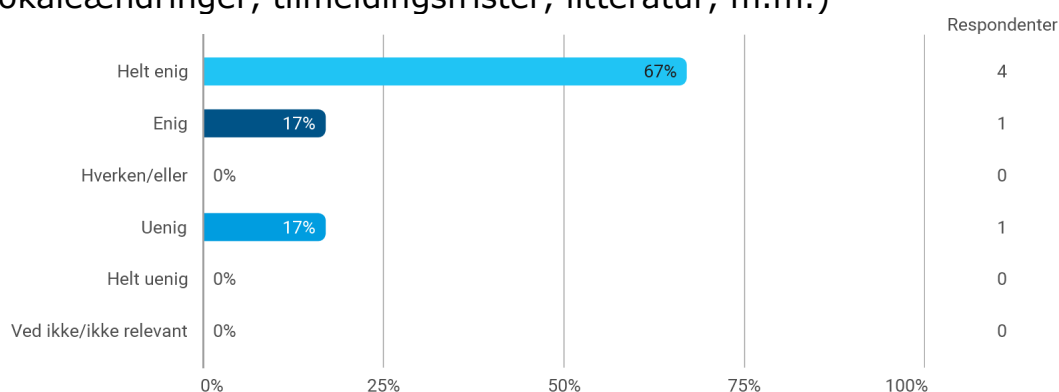


Planlægning: - Eksamensplaner blev udmeldt i tilpas god tid



Information:

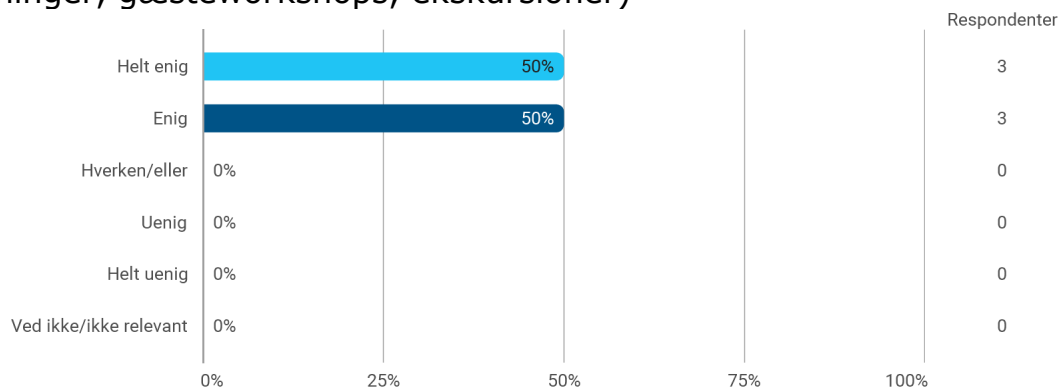
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, tilmeldingsfrister, litteratur, m.m.)



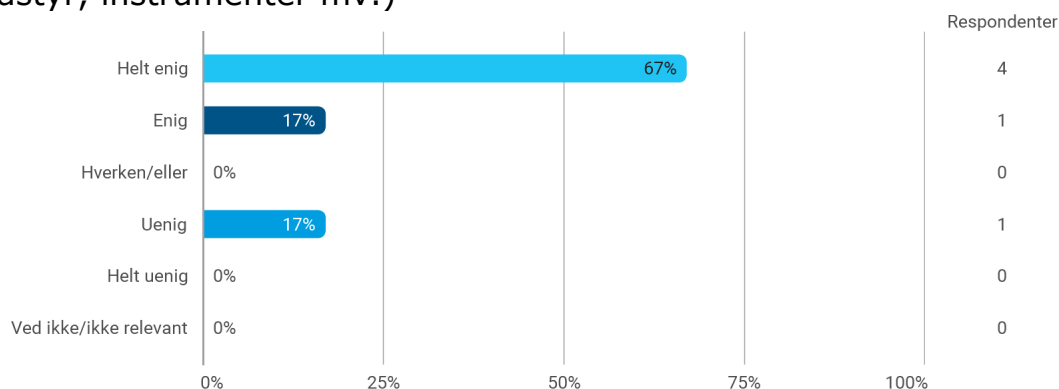
Information:



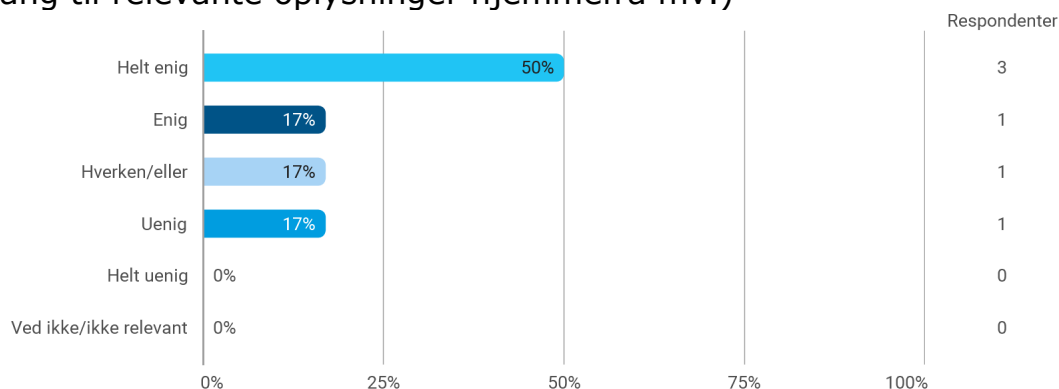
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (f.eks. Kandidatdag, phdforsvar, gæsteforelæsninger, gæsteworkshops, ekskursioner)



Rammer: - De fysiske rammer omkring afviklingen af undervisningen var gode (lokaler, Av-udstyr, instrumenter mv.)

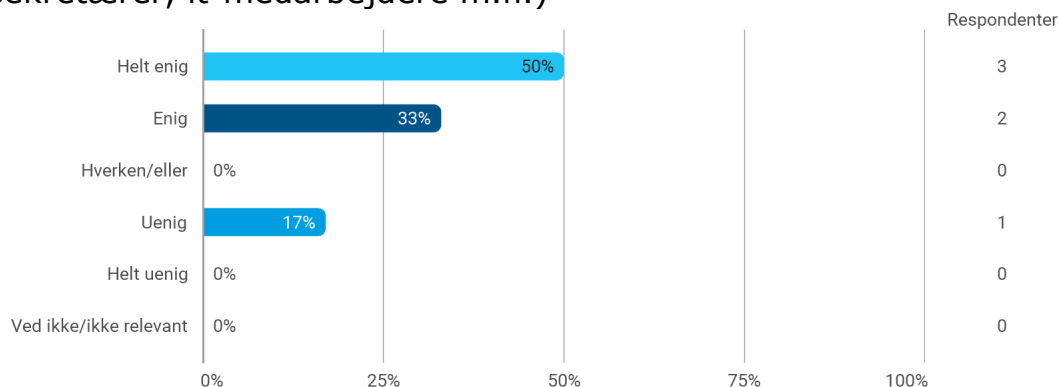


Rammer: - It-faciliteter og -services var gode (printning, nyhedsgrupper (Moodle), adgang til relevante oplysninger hjemmefra mv.)

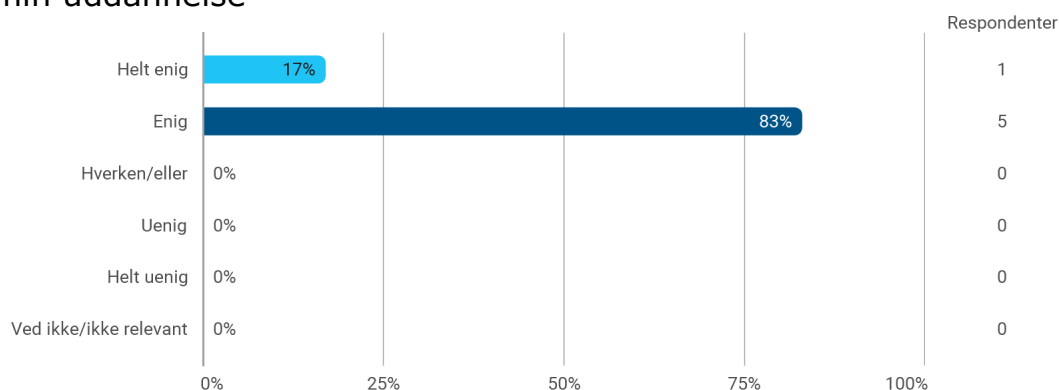




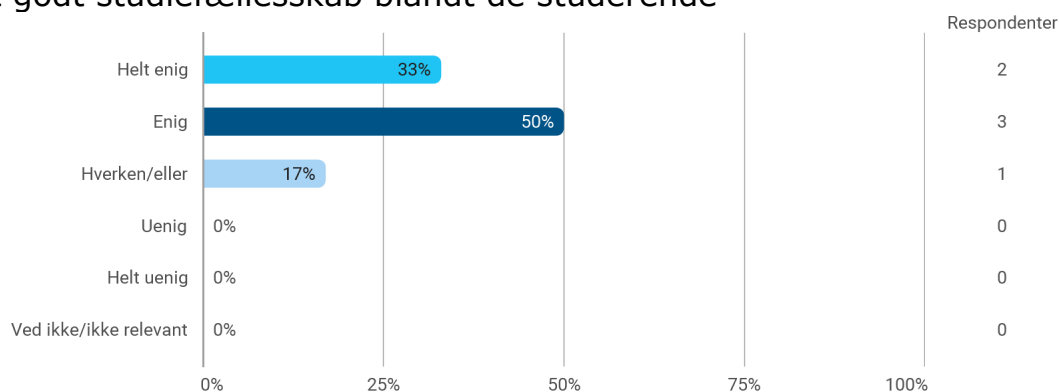
Rammer: - It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra studiets side (af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.)



Jeg trives på min uddannelse

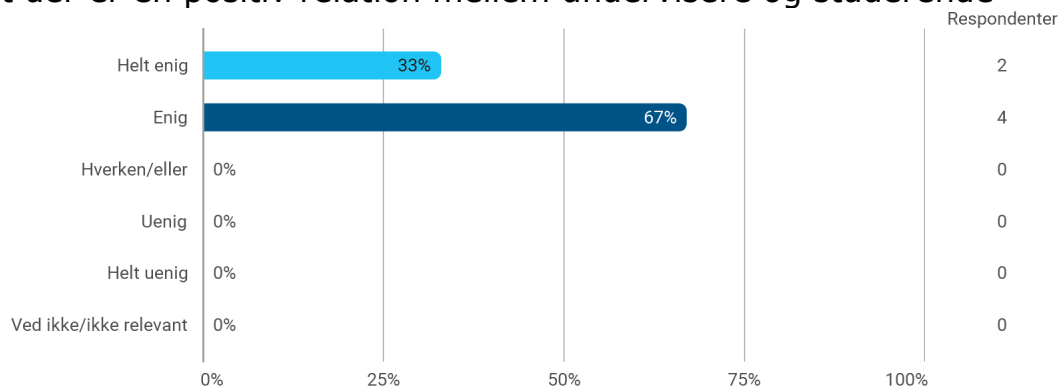


Jeg oplever et godt studiefællesskab blandt de studerende

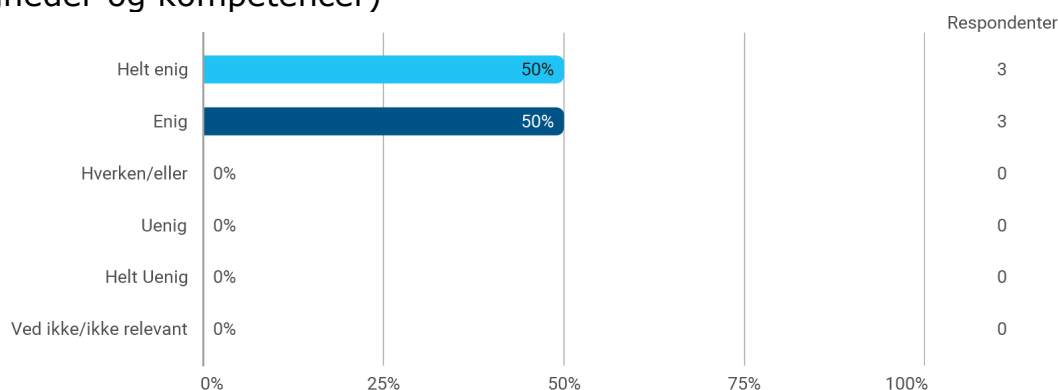




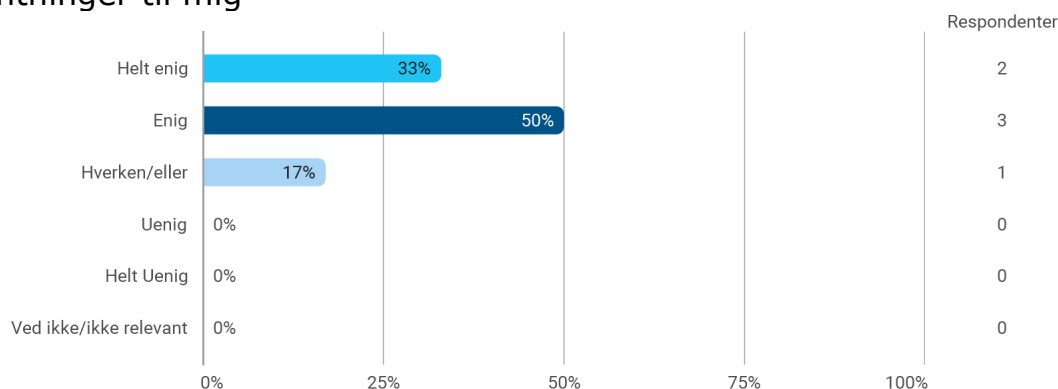
Jeg oplever, at der er en positiv relation mellem undervisere og studerende



Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter på det teoretiske spor: - Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)



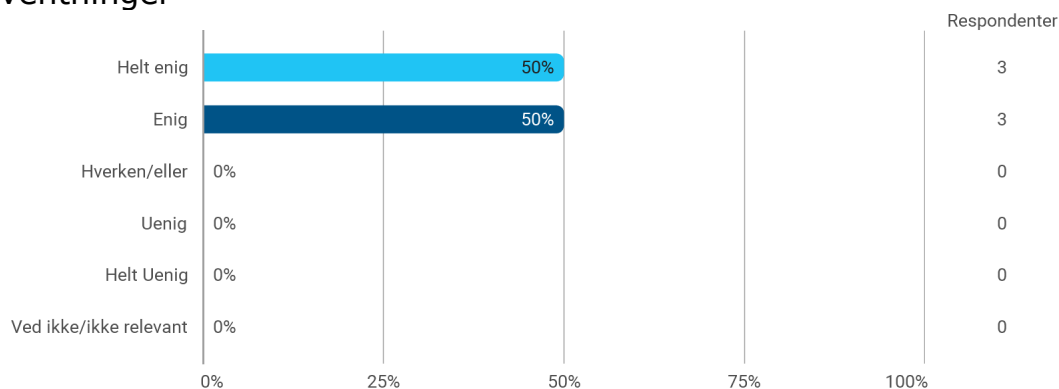
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter på det teoretiske spor: - Min samlede arbejdsindsats i teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig



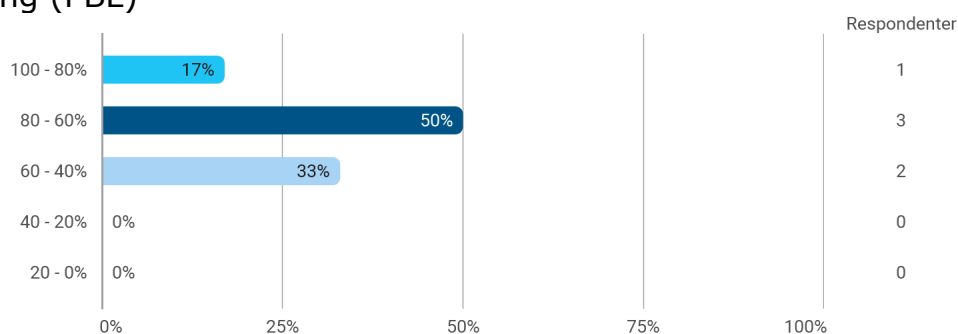
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter på det teoretiske spor: - Min samlede



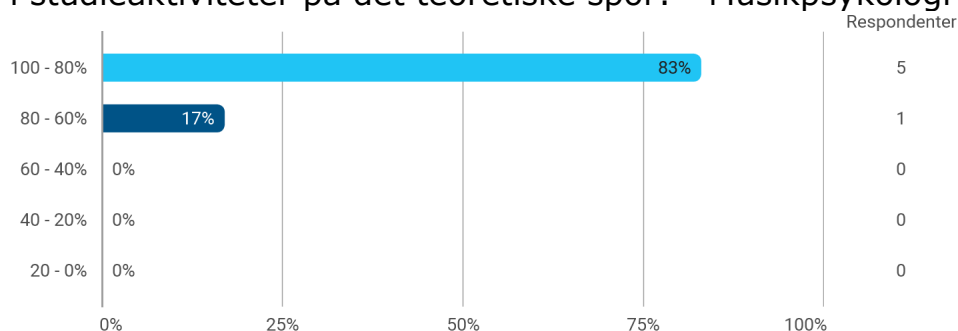
arbejdsindsats i teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger



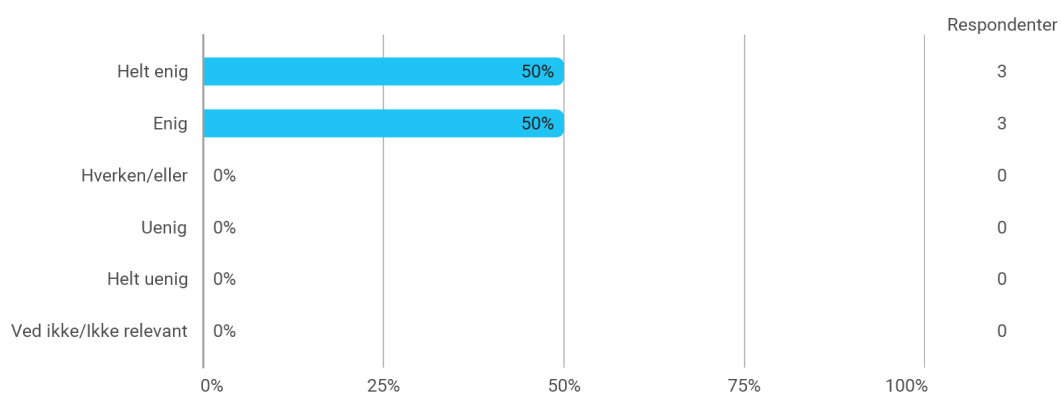
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter på det teoretiske spor: - Problembaseret læring (PBL)



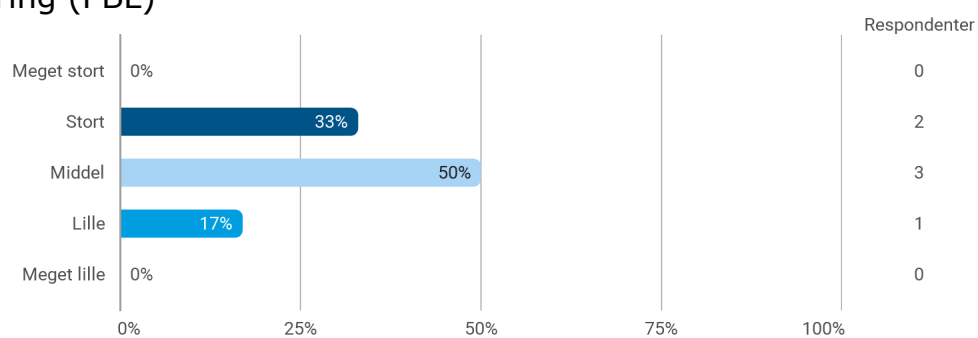
Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter på det teoretiske spor: - Musikpsykologi



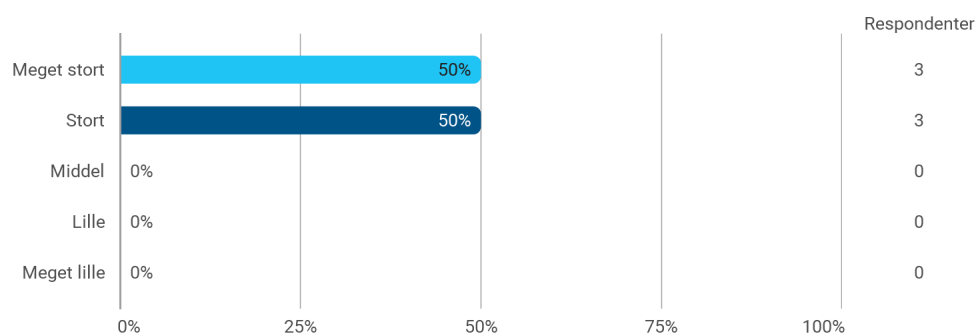
Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Ved modulets start informerede underviserne klart om målene for modulet:



Problembaseret læring (PBL)

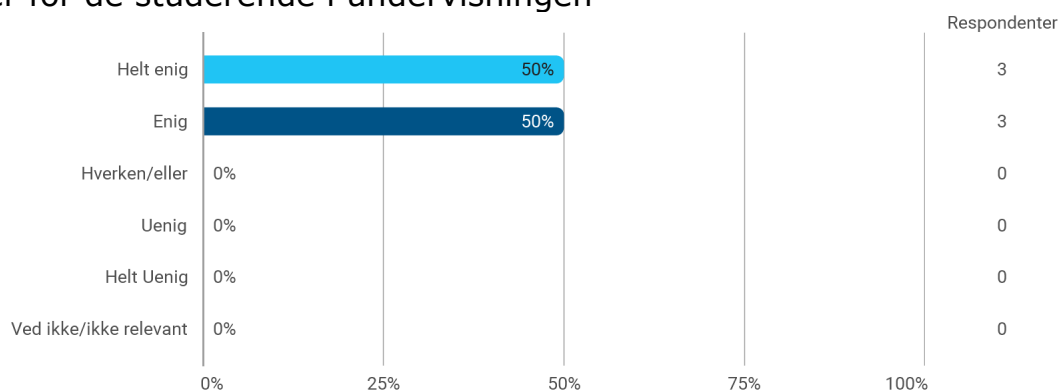


Musikpsykologi

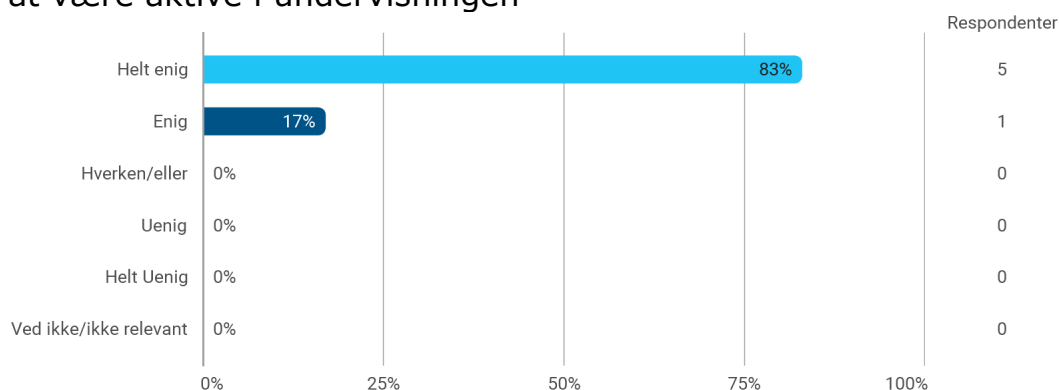




Motivation og engagement i de teoretiske fag - Underviserne viste generelt lydhørhed over for de studerende i undervisningen

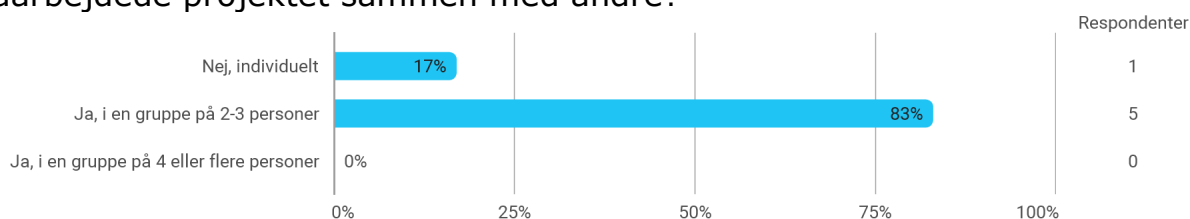


Motivation og engagement i de teoretiske fag - Underviserne motiverede de studerende til at være aktive i undervisningen



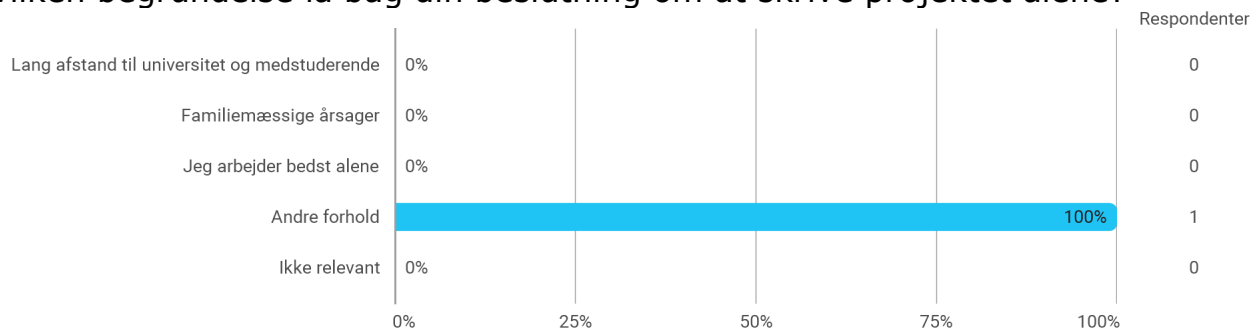
Projektarbejde

Jeg udarbejdede projektet sammen med andre?

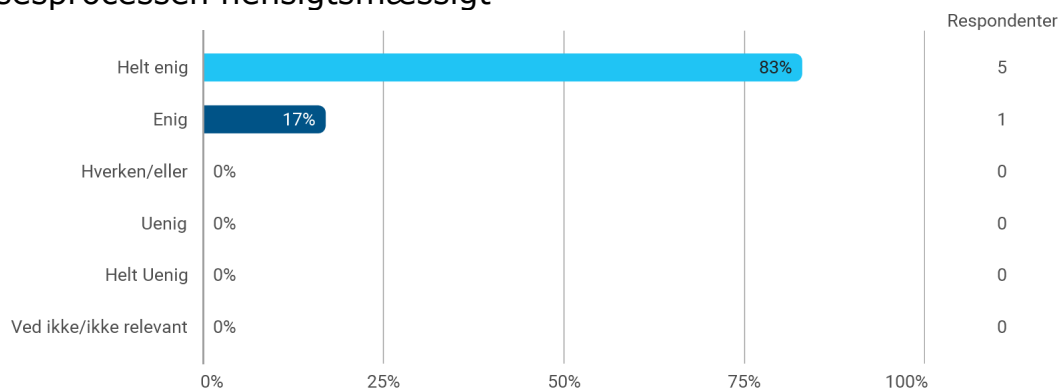




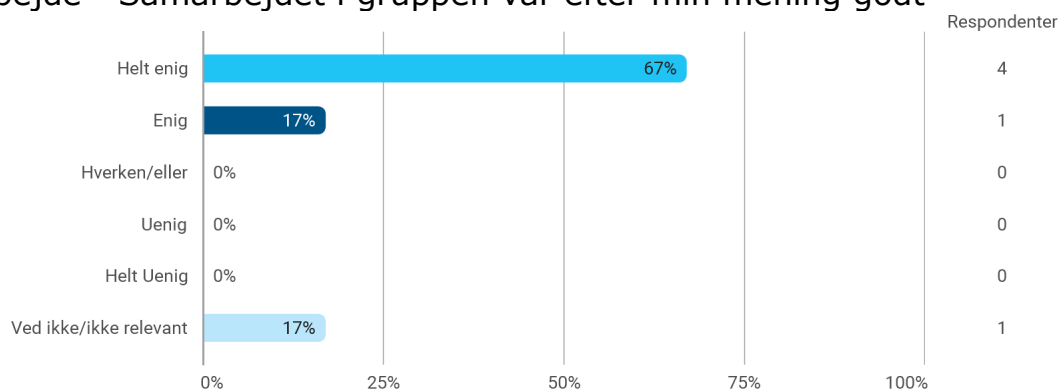
Hvilken begrundelse lå bag din beslutning om at skrive projektet alene?



Gruppesamarbejde - For mit eget vedkommende forløb gruppedannelsesprocessen hensigtsmæssigt

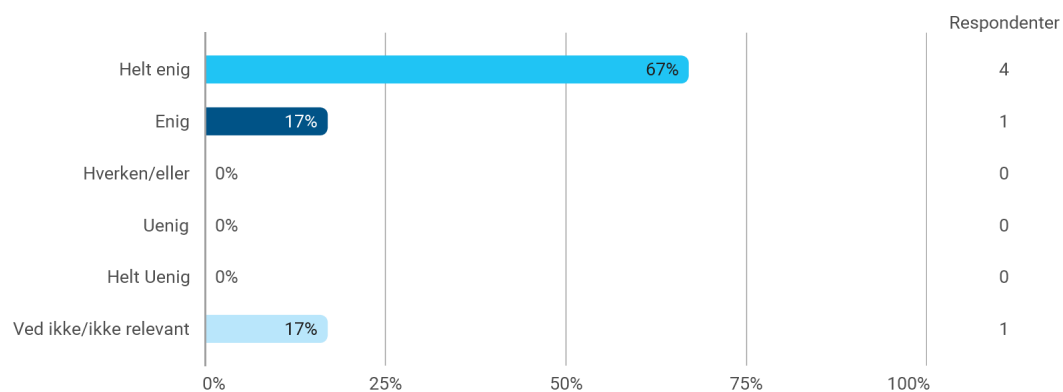


Gruppesamarbejde - Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt



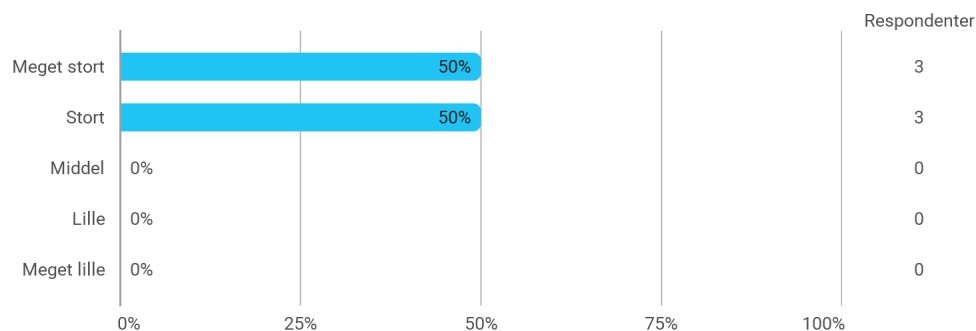


Gruppesamarbejde - Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen

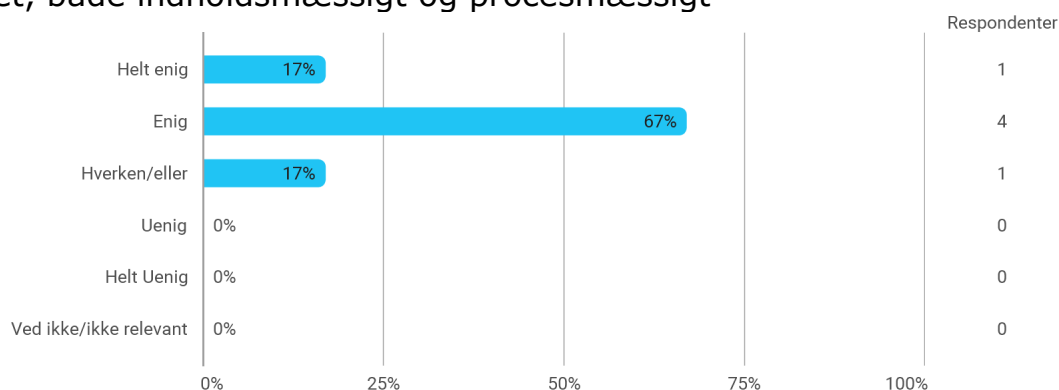




Projektarbejdet generelt - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af projektarbejde?



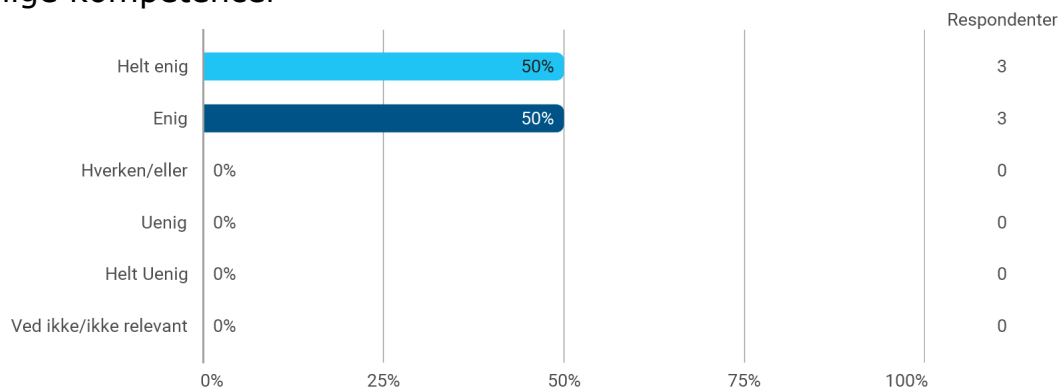
Læringsporteføljen hjalp mig til at reflektere over hvad jeg lærte af projektarbejdet, både indholdsmæssigt og procesmæssigt



Problembaseret læring + arbejde med porteføljer i forbindelse med projektarbejde

På semesteret oplevede jeg det problembaserede projektarbejde som befordrende for udvikling af ...

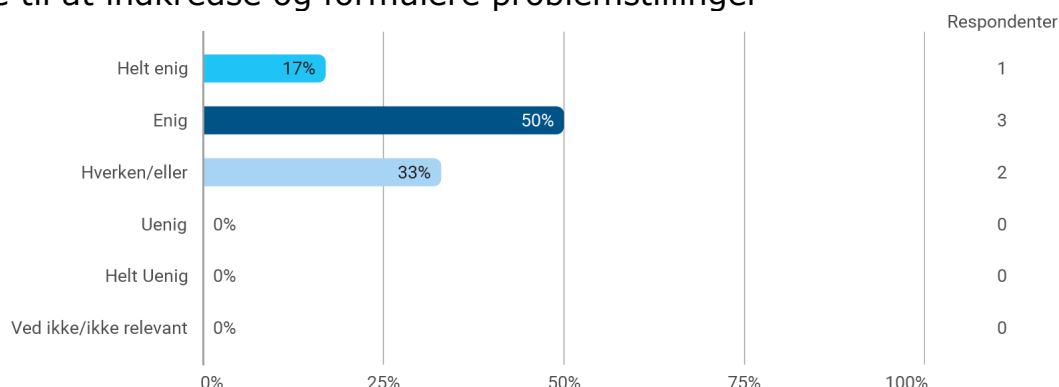
- ... mine faglige kompetencer



Problembaseret læring + arbejde med porteføljer i forbindelse med projektarbejde

På semesteret oplevede jeg det problembaserede projektarbejde som befordrende for udvikling af ...

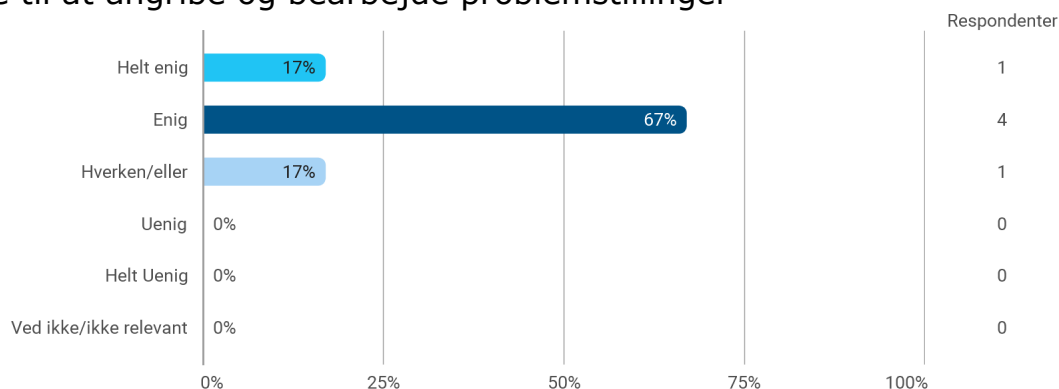
- ... min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



Problembaseret læring + arbejde med porteføljer i forbindelse med projektarbejde

På semesteret oplevede jeg det problembaserede projektarbejde som befordrende for udvikling af ...

- ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger

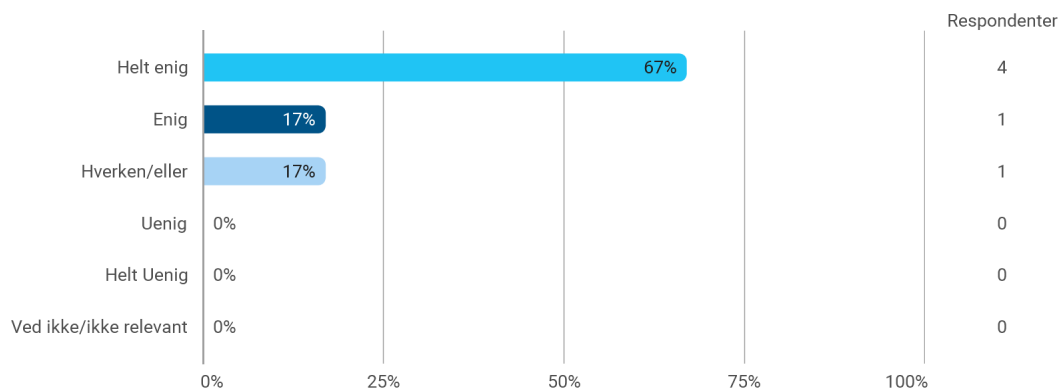


Problembaseret læring + arbejde med porteføljer i forbindelse med projektarbejde

På semesteret oplevede jeg det problembaserede projektarbejde som befordrende for udvikling af ...

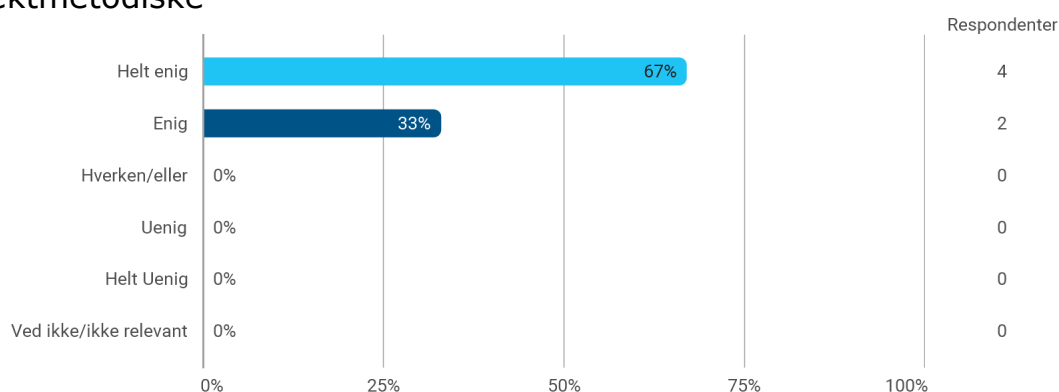


- ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og 'nå i mål' til tiden



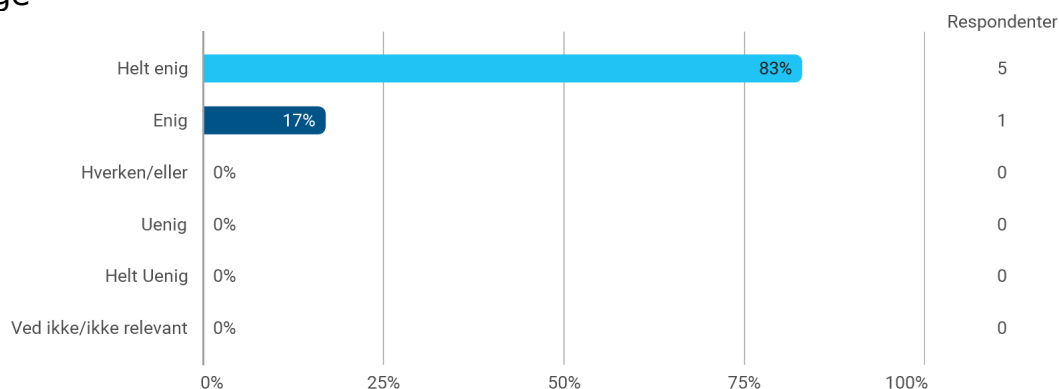
Vejledning

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...
- ... det projektmetodiske



Vejledning

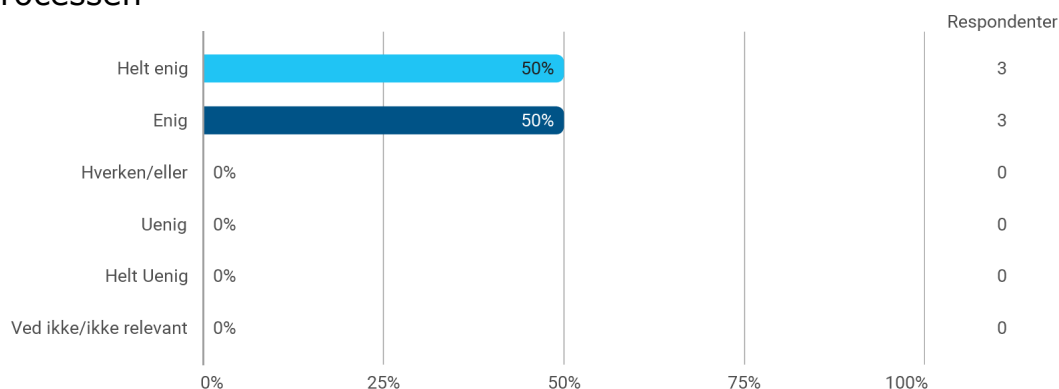
Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...
- ... det faglige





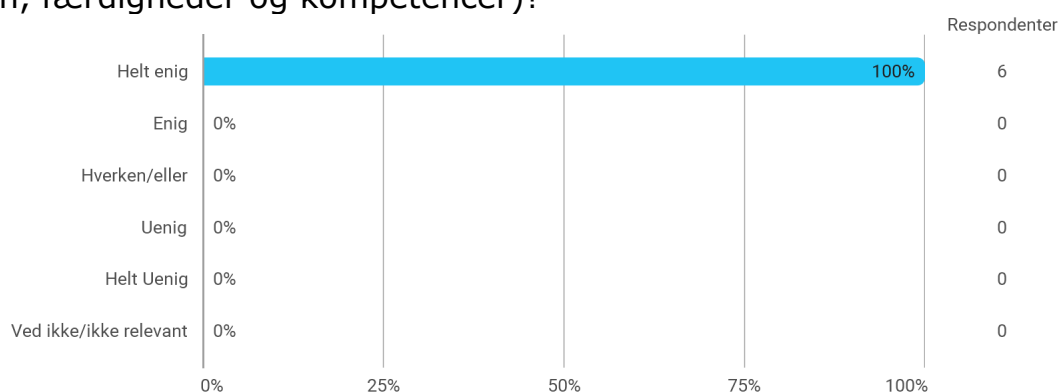
Vejledning

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...
- ... arbejdsprocessen



Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag:

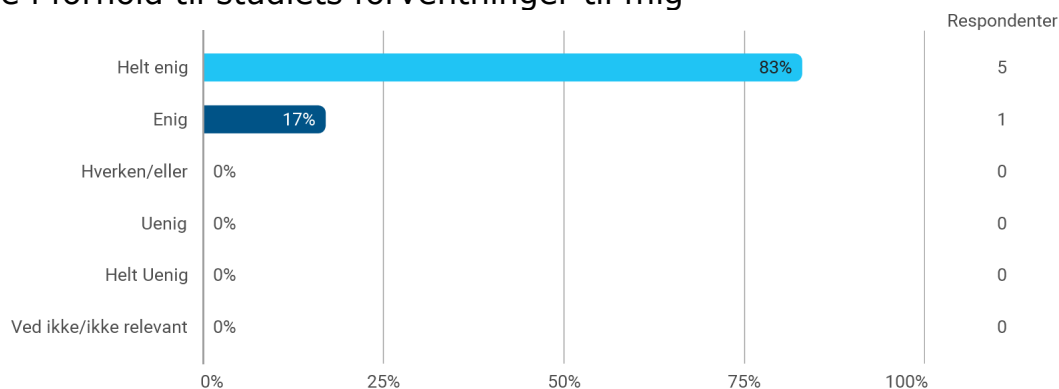
- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag:

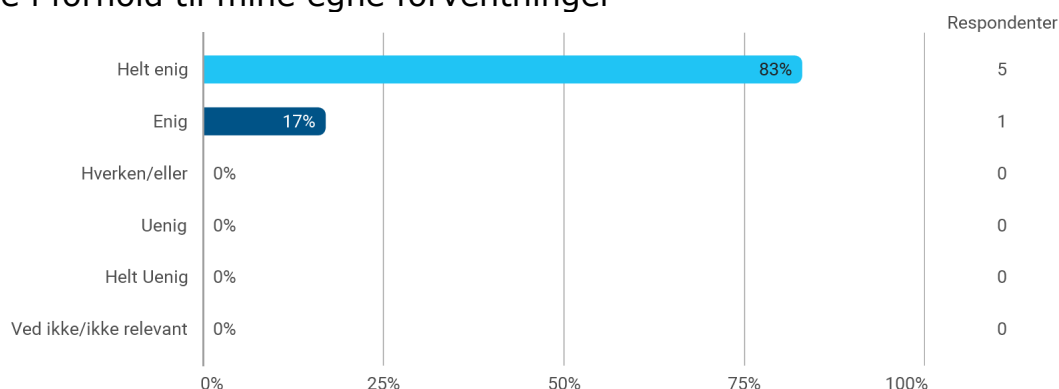


- Min samlede arbejdsindsats i terapeutiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

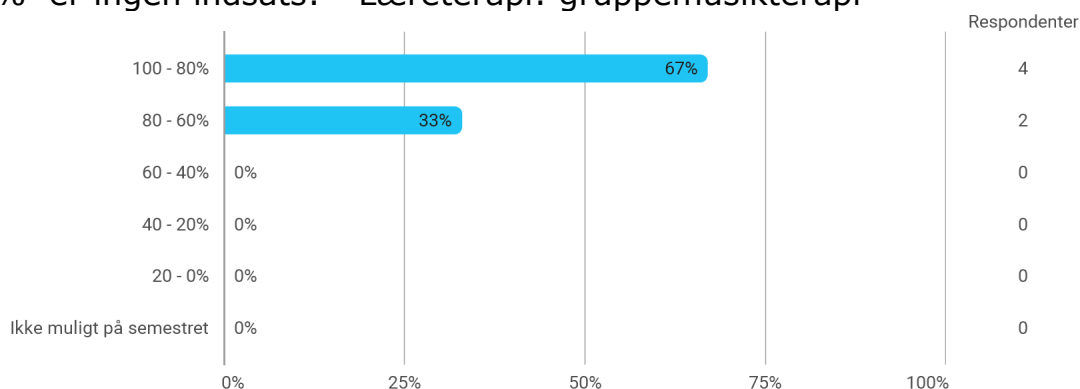


Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag:

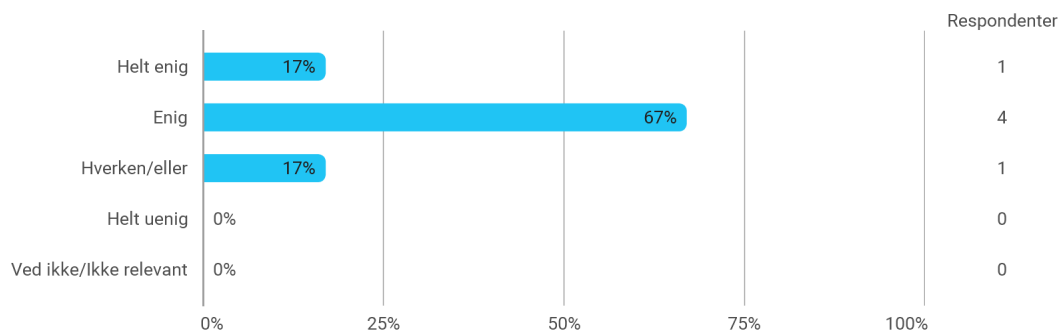
- Min samlede arbejdsindsats i terapeutiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger



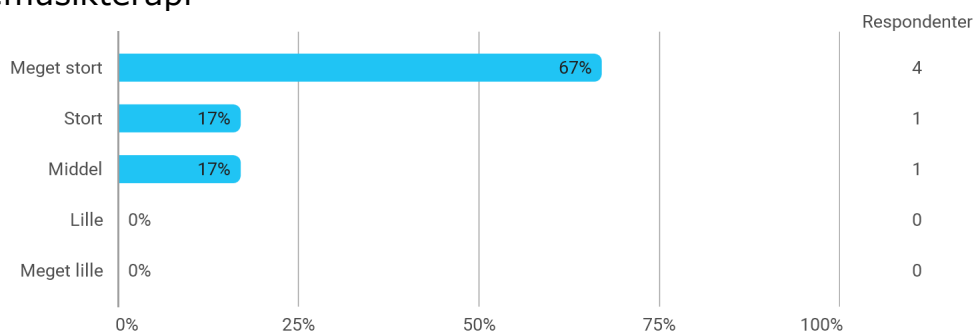
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats: - Lærerterapi: gruppemusikterapi



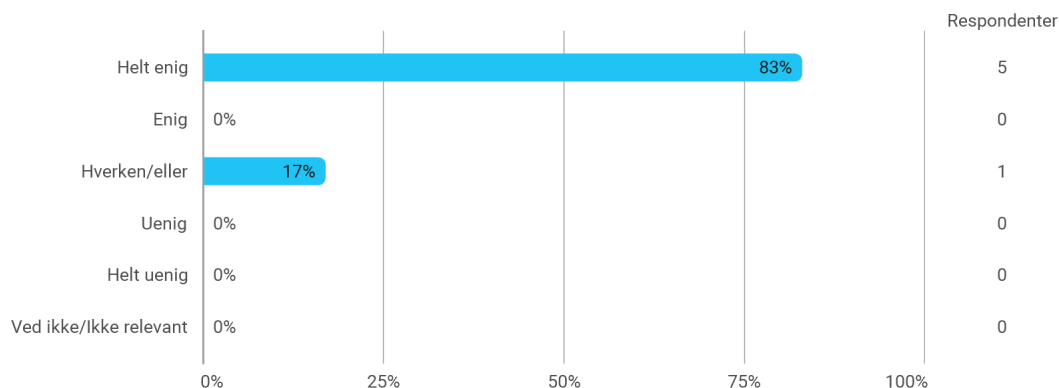
Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Ved modulets start informerede underviseren klart om målene for modulet:



Læreterapi: gruppemusikterapi



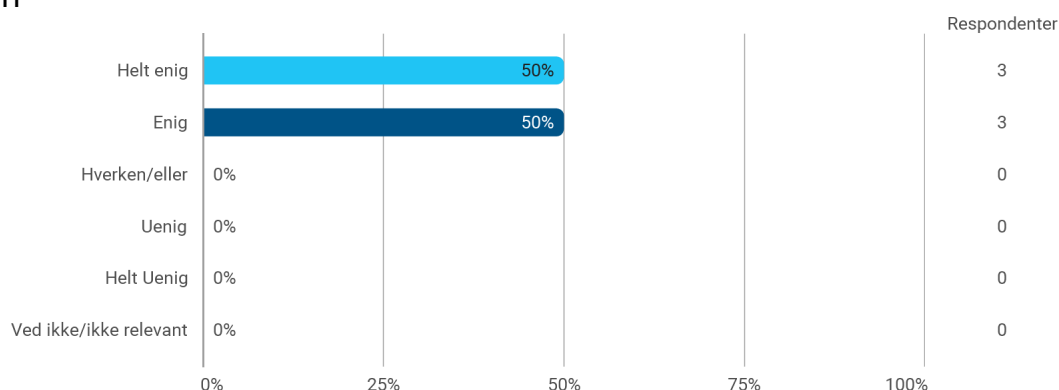
Arbejde med læringsportefølje (logbog) i de terapeutiske fag - Den praktisk-terapeutisk funderede undervisningsform, hvor vi reflekterede mundtligt såvel som skriftligt, oplevede jeg som befordrende for udvikling af min evne til at beskrive egne oplevelser og formulere mig omkring min egen lærings- og udviklingsproces:





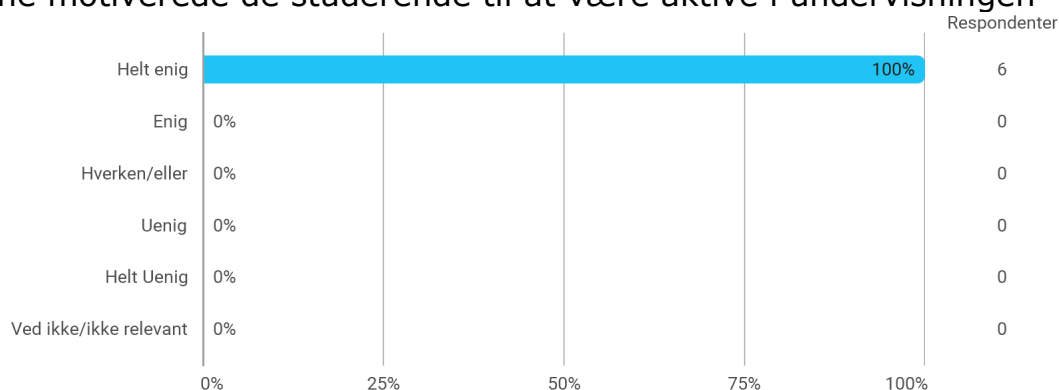
Motivation og engagement i de terapeutiske fag:

- Underviserne viste generelt lydhørhed overfor de studerende i undervisningen



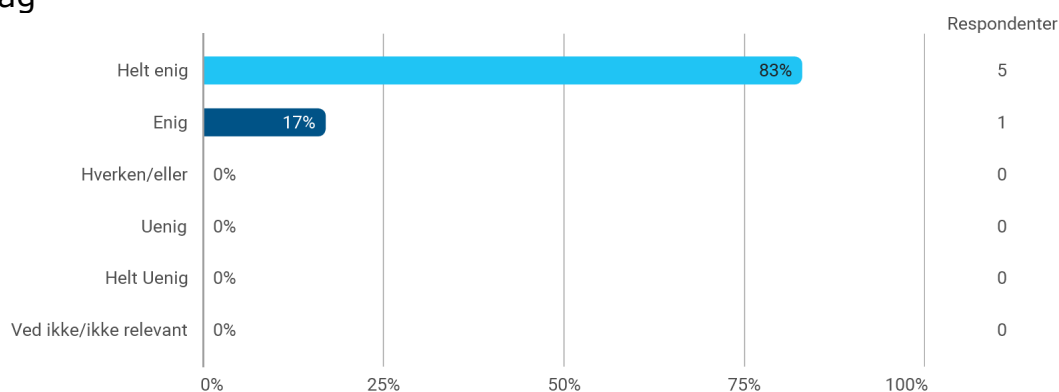
Motivation og engagement i de terapeutiske fag:

- Underviserne motiverede de studerende til at være aktive i undervisningen



Motivation og engagement i de terapeutiske fag:

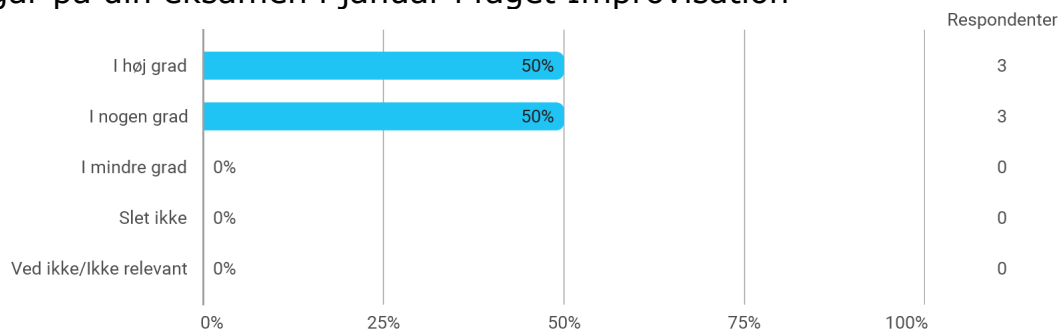
- Der var god faglig og personlig hjælp at hente i undervisningen i de terapeutiske fag





Eksamensform og indhold - Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold?

Spørgsmålet går på din eksamen i januar i faget Improvisation



Hvordan fik du i sin tid kendskab til PROMUSA? - I forbindelse med vores PR arbejde i studienævnet har vi et enkelt indskudt spørgsmål til dig omkring, hvordan du fik kendskab til PROMUSAuddannelsen.

