

**Referat af studienævnsmøde 3/F15 for Musikterapi onsdag 8. april 2015, kl. 09.00-11.30****Lokale:** Ks6, lok. 03**Til stede:** Stine Lindahl Jacobsen (**SLJ**), Ulla Holck (**UH**), Jens Anderson-Ingstrup (**JA-I**), Kathrine Vogensen (**KV**), Anne U. Svendsen (**AUS**), Emil G. P. Eriksen (**EGPE**), Sidsel Villadsen (**SV**), Signe Kristiansen (**SK**), Kirsten Christensen, (**KiC**)**Afbud:** Hanne Dauer Keller (**HDK**), Amanda G. Jensen (**AGJ**), Daniel Skak Mazhari-Jensen (**DSM-J**), Oda B. Dypvik (**OBD**)**Uden afbud:****DAGSORDEN – Studienævnet for Musikterapi**

- 1 Godkendelse af dagsorden 3/F15
- 2 Godkendelse af referat 2/F15 – 04.03.2015 (*bilag*)
- 3 Gennemgang/opfølgning af **AKTIONSLISTEN**
- 4 Meddelelser og spørgsmål
  1. Nyt fra skolen
  2. Nye BA+KA bekendtgørelser (sprog?) (*bilag*)
  3. Iværksætter 10.semester (*bilag*)
  4. Håndtering af praktikophold (*bilag*)
- 5 Dimittend undersøgelse 2014 (*bilag*)
- 6 Motiveret ansøgning (længde + info; *bilag*)
- 7 Ny studenter studievejleder (to ansøgninger)
- 8 Modulbeskrivelser (*bilag*)
  - Stemmebrug
  - Musikalsk formidling (revidering)
  - Musikterapiteori 5.sem
- 9 Udlån af instrumenter
- 10 International KA
- 11 Eventuelt

**Ad 1** Godkendelse af dagsorden 3/F15.  
Dagsorden godkendt efter tilføjelse af pkt.???**Ad 2** Godkendelse af referat 2/F15 – 04.03.2015  
Referatet godkendt.

### Ad 3 Gennemgang/opfølgning af **AKTIONSLISTEN**

Pkt. + dato for SN-referat	Opgave	Tovholder	Opfølgning SN-dato	Bemærkninger	Done
Ad 4.4/05.03.14	<p>Forlange en motiveret ansøgning (MA) ved valgfag MT, er det OK? – HDK mødes med Jørgen Stigel og forhører.</p> <p>Reminder til HDK – afventer svar</p> <p><b>MT</b> kan IKKE kræve en MA af Psyk.stud, men Psyk.stud som ansøger MT valgfag skal godkendes i SN – i det terapierfaring er et must (en til to indiv. læreterapi gange) Ovenstående information skal fremgå på MT's hjemmeside...</p> <p><i>Forslag</i>, at MT studerende muligvis kan have glæde af samlæsning med psykologi på 7. semester, faget "Psykologisk praksis og interventionsmetode".</p> <p><b>KA-SO for psykologi § 13, 15-17</b></p> <p><a href="http://www.fak.hum.aau.dk/digitalAssets/84/84688_studieordning_ka_psykologi_2013_hum_aau.pdf">http://www.fak.hum.aau.dk/digitalAssets/84/84688_studieordning_ka_psykologi_2013_hum_aau.pdf</a></p>	HDK  SLJ (nyt)	F2015 <b>ON GOING</b>	<i>JMA har kontaktet SN-Psyk.'s næstformand og der er interesse for valgfag på MT –</i>	
Ad 4.4/10.09.14	<p>Hvad og hvilke kriterier skal der til for at komme på takst 3 + ansøgningstidspunkt?</p> <p>Udarbejde en argumentliste til maj 2015 – <b>pkt. til SN-møde F15</b></p>	SLJ	08.04.2015 (u. 10)	<i>Reminder...</i>	
Ad 5/19.11.14	PROMUSA PR-video	AGJ m. fl.	On going...	Er så småt gået i gang...	
Ad 7/19.11.14	Kontakt til musikklasser på gymnasier – til at deltage i eksamen, Musikalsk Ledelse 2, 4. sem. S2016	AGJ og DSM-J	2015		
?	GIM 1 – Udarbejde generelle krav til at komme ind "udefra" og følge kurset	SLJ og LOB	F2015		?
Ad 4.2/10.12.14	Anvende Ph.D. censorer (KS og Karette). Mangler/ønsker flere Institutions censorer tilføjet censorlisten.	SLJ	F2015		?
Ad 4.5/10.12.14	Reminder til nye studerende på RUS/Intro-tur - Studenterstud.vejleder udarbejder et årshjul for opgaver tilknyttet rollen	AGJ	F2015		
Ad 9/04.03.2015	Kandidatdag, udbygget til temadag – en diskussion for team MT	Team MT	E15/F16		

### Ad 4 Meddelelser og spørgsmål

#### 1. Nyt fra skolen v. KV

Arbejder mest med planlægning af diverse møder, bl.a. selvevalueringsmøder (*MT's selvevalueringsmøde er aftalt til 9. juni 2015*) – arkivering i Captia og ad hoc opgaver, herunder "undersøge" mange "nye" ord og ordenes betydning/mening for uddannelserne.

#### 2. Nye BA + KA bekendtgørelser (sprog?)

Tydeliggør, at den studerende skal have mulighed for at gennemføre hovedparten af uddannelsen på udbudssproget på den "linje" man er indskrevet på (= studieordningen, hovedvægt på DK = +50 %). KV undersøger hvad ordet "linje" betyder i uddannelsesregi.

Spørgsmålet er, om det vil give problemer med samlæsning og den Internationale MT/KA?

3. Iværksætter 10. semester (FYI)

Mail fra AAU Innovation med information om Iværksætterpilotordningen, videreformidlet til 10. semester.

4. Håndtering af praktikophold

Præciserede regler for håndtering af praktikophold/projektorienterede forløb i relation til SU, bl.a. at det ikke er muligt at modtage SU hvis man som studerende er i lønnet praktik.

Yderligere info, kontakt SU-kontoret <http://www.sukontor.aau.dk/>

**Ad 5** Dimittend undersøgelse 2014, udarbejdet af Karrierecentret **(bilag)**

BA dimittend undersøgelsen – resultatet er ubrugbart, i det kun én studerende har besvaret undersøgelsen. Årsagen at kun én har svaret på BA, er muligvis at ca. 80 % BA dimittender fortsætter på KA – og først efter KA søger job.

KA dimittend undersøgelse (deltagelse 13 ud af 24 KA'er) gennemgået dd. og følgende kommentarer:

**1 Vejen til første job – fra dimission til første job:**

1.1.1 – 1.1.4

Tendensen viser, at flere først overvejer job *umiddelbart* før de dimitterer, dog har job i tankerne undervejs i uddannelsen (*sundt først at lære – senere tænke på job og klientgrupper*) og jobs søges bredt – en go' tendens!

1.1.5 – 1.1.12

Et stort problem, for alle der skal være terapeuter (T) og psykologer (P), at Karrierecentrets messer og informationen henvender sig hovedsageligt til jobs i det private arbejdsmarked – regioner og kommuner er ikke "ofte" repræsenteret/nævnt og det er i regioner og kommuner, at fleste T og P får job. Karrierecentret henvender sig heller ikke til studerende, der ønsker at lave privat praksis.

**1.2 Jobsøgning:**

1.2.1

Jobsøgning påbegyndes, for størsteparten, efter bestået speciale og viser, at indenfor ni måneder har 11 ud af 13 job.

1.2.4

Afgørende for det første job, viser at det er de faglige- og personlige kompetencer, samt erfaringen fra praktikken der scorer som det væsentlige. Gode karakterer har ingen betydning haft for job.

**2 Studiejobbets, praktikforløbets og projektsamarbejdets betydning:**

2.1.1 – 2.1.4

92 % af dimittenderne havde studierelevant studiejob, et højt antal og vigtigt i undersøgelsen. De studerende i SN, som har studiejob, mener at det giver dem ekstra energi til uddannelsen og at den praktiske del i uddannelsen understøttes med studiejobbet.

2.1.5

Ofte er der taget udgangspunkt i organisationen/praktikstedet i forbindelse med projektet (fx 2. sem. projekt – Observationspraktik...).

2.1.9

33 % har været i praktik i udlandet (9. sem. lang praktik) – denne % må gerne være højere (internationalisering).

2.1.10.1 – 2.1.10.4

Sammenhæng mellem job og studierelevant job – giver ingen mening med den sammenkobling

### **3 Nuværende jobsituation:**

#### 3.1.1

11 ud af 13 er i arbejde og to er ledige. Ikke nogen høj ledighed, en forbedring...

#### 4 Første job

##### 4.1.1 – 4.1.3

Konstaterer at MT'ere sjældent har et 37 timers job på ét arbejdssted – men at timerne fordeler sig over flere arbejdssteder + har timer som selvstændig MT.

##### 4.1.5 – 4.1.7

Jobs søges mest i Jylland og det fremgår af undersøgelsen, at region Midtjylland er en god aftager af MT'ere (vikar- orlovsstillinger). Håber på et positivt udsving i efterspørgslen af MT'ere på Sjælland, i det tidligere PROMUSA studerende, nuværende 8. sem., skal i 9. sem. lang praktik E15 og på Sjælland.

Færdige dimittender søger oftest sit første job i region Nordjylland (det er her man studerer) – desværre er det generelt svært at få job i Nordjylland som musikterapeut.

Midtjylland er godt ansøgt af dimittender – og ansættelsesprocenten her er bedst.

### **5 Nuværende job:**

#### 5.1.3

Nuværende jobs, her er region Midtjylland stadig førende. En opgave, at få de øvrige regioner med – alt for få stillinger opslås i Nordjylland og på Sjælland. Midt- og Sønderjylland søger on/off MT'ere.

#### 5.1.4

Kun tre ud af otte er fastansat, ofte er ansættelsen som projekt/tidsbegrænset/vikariat – men det er ikke unormalt at man ikke fastansættes i dag (gælder inden for mange faggrupper)

#### 5.1.6

Antal arbejdstimer overraskende højt – årsagen kan tolkes i, at der arbejdes som selvstændig ved siden af en ansættelse.

#### 5.1.7

Mange er ansat i kommunerne – information til Karrierecentret, at de skal sætte mere ind på region og kommunale jobs.

### **5.2 Jobbets indhold:**

#### 5.2.4

For få MT'ere er på den rette overenskomst, ikke godt! Når der udføres MT-arbejde bør der lønnes efter MT's overenskomst. Er man, som dimitteret MT'er, ansat som lærer/pædagog – er det forståeligt under en anden overenskomst. Men vær opmærksom på at få den rette løn!

#### 5.2.5

Nuværende job – fin sammenhæng med uddannelsens fagområde.

#### 5.2.6

Ikke væsentligt om det er i forlængelse...det er uddannelsens faglighed, praktikken og studiejobbet som er det afgørende for, hvor man får job.

## **6.2 Tilegnede og efterspurgte kompetencer:**

### 6.2.1

Lav score i forretningsforståelse og projektledelse. Svært at nå "rundt om alt" pga. uddannelsens bredde – og meget tillæres først i arbejdslivet. UV timer evt. tænkes ind på 9. sem. (Formidling).

### 6.2.2

Beskrivelsen af de tre vigtigste kompetencer m.v. er beskrevet med mange relevante, gode og præcise ord.

### 6.2.3

Kompetencer der er efterspurgt er også de kompetencer der scorer højt ved tilegnet

### 6.2.4 – 6.2.6

Generel forretningsforståelse er i nogen grad efterspurgt – mere, end det er tilegnet på studiet

### 6.2.7

Ikke i mødekomme alles behov for metoder indenfor alle klientgrupper, i det at uddannelsen er for bred. (UV timer, evt. tænkes ind på 9. sem. Formidling samt i uge 10 skal 8. sem. opfordres til at kontakte/finde en musikterapeut for at observere indenfor den relevante klientgruppe).

### 6.2.9– 6.2.10 (m. kommentarer)

Litteratur er opdateret (Evidens baseret, så rigeligt). Kommentarer er revideret i KA-SO 2014

"Aalborgmodellen" – generel god erfaring med den UV-model.

## **7 oplysninger om iværksættere/selvstændige:**

### 7.1.1 – 7.1.7

Tre respondenter har besvaret og to er selvstændig inden for uddannelsens traditionelle område

## **8 Ledighed:**

Undersøgelsen viser to ledige – dog havde de været i job i mellem dimissionen og den nuværende ledighed.

## **9 Uddannelsesspecifikke spørgsmål:**

### 9.1.1

Forskning = 0 %? Muligvis forkert måde at spørge, idet at indsamle data/dokumentation, i arbejdsregi, er også en form for forskning

### 9.1.2

Rådgivning - ???

### 9.1.3

Kommentar – kan se på antallet af respondenterne, at der er svaret flere gange på klientområderne. Kan tolkes, at som MT'er arbejdes der ikke kun inden for én klientgruppe.

### 9.1.4 6.1.5

Igen ses, at fordelingen af jobs er lavest i Region Nordjylland. Fagligt sammenhæng mellem uddannelse og nuværende job, viser at faglighed er vigtig.

### 9.1.6

Størsteparten føler sig rustet i høj grad – et godt svar 😊

### 9.1.7

Et højere positivt svar end måske forventet ved rustet til at søge stillinger "udenfor" MT

### 9.1.8 – 9.1.10

Vigtigt at være rustet til at kunne skabe egen stilling, her tænkes på UV i forretningsforståelse (NB: Organisation + forretningsviden kan også erhverves sideløbende/efter dimissionen...)

### 9.1.11

Er besvaret i de ovenstående spørgsmål, at når man føler sig mindre rustet, er det svært at være opsøgende – og når man ikke føler sig godt nok "klædt på" er det svært at "sælge" sig selv

#### **Ad 6** Motiveret ansøgning (længde + info)

Pkt./emne udsat til næste SN-møde, i det studenterstudievejleder AGJ ikke deltog i dagens SN-møde.

#### **Ad 7** Ny studenterstudievejler

To studerende har søgt stillingen og begge indkaldes til en samtale med SLJ, 6. maj 2015.

I stillingen lægges bl.a. vægt på, at man som studenterstudievejler kan formidle "varen" og holde deadlines.

Generelt er det vigtigt at, man er at træffe i den udmeldte kontortid, er åben minded, signalerer at "har styr/kontrol på det" og der er tavshedspligt.

En ide fra SN-studerende – måske en lille nyhedsmail fx to til fire gange årligt.

#### **Ad 8** Modulbeskrivelser (bilag)

Stemmebrug, 3. sem., Musikalsk formidling (revidering), 2. sem. og Musikterapiteori, 5.sem. alle BA-SO 2014.

Gennemgang/diskussion af modulbeskrivelserne, ændringer tilføjet/tilrettet og efterfølgende godkendt.

#### **Ad 9** Udlån af instrumenter

Pkt. opstået på pga. mail om lån af instrumenter "udefra".

Der udlånes kun instrumenter i forbindelse med 6. og 9. semesters praktik, hvor der underskrives en kontrakt inden udlån – kontrakten er for både den studerende og praktikstedet.

#### **Ad 10** International MT KA

KA-SO 2014 er oversat til UK. Al dokumentation skal være klar til indsendelse, når AAU's institutionsakkreditering E2015 er godkendt.

Udbyde Videnskabsteori og PBL som valgfag (UK)

#### **Ad 11** Eventuelt

Intet

MT SN-mødekalender F2015 – **ONSDAGE, kl. 09.00-11.30** – Ks6, lok. 03 (evt. et større lokale on/off...)

Møde 1 – 4. februar, 2015 uge 6

Møde 2 – 4. marts, 2015 uge 10

Møde 3 – 8. april, 2015 uge 15

Møde 4 – 6. maj, 2015 uge 19

Møde 5 – 3. juni, 2015 uge 23