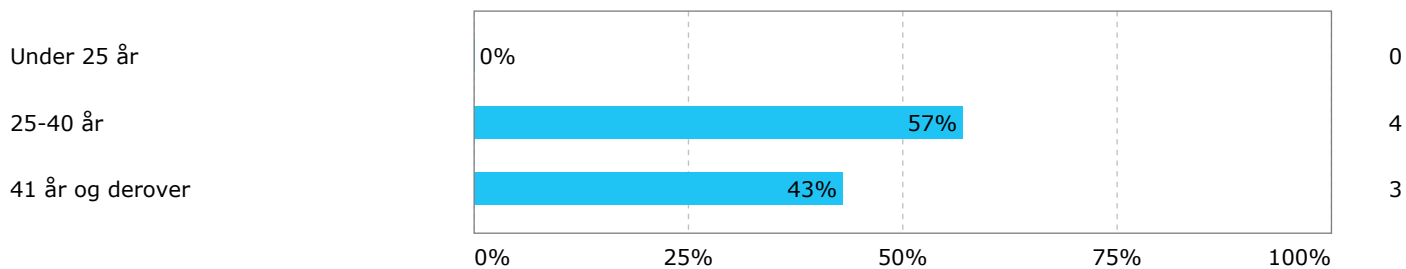
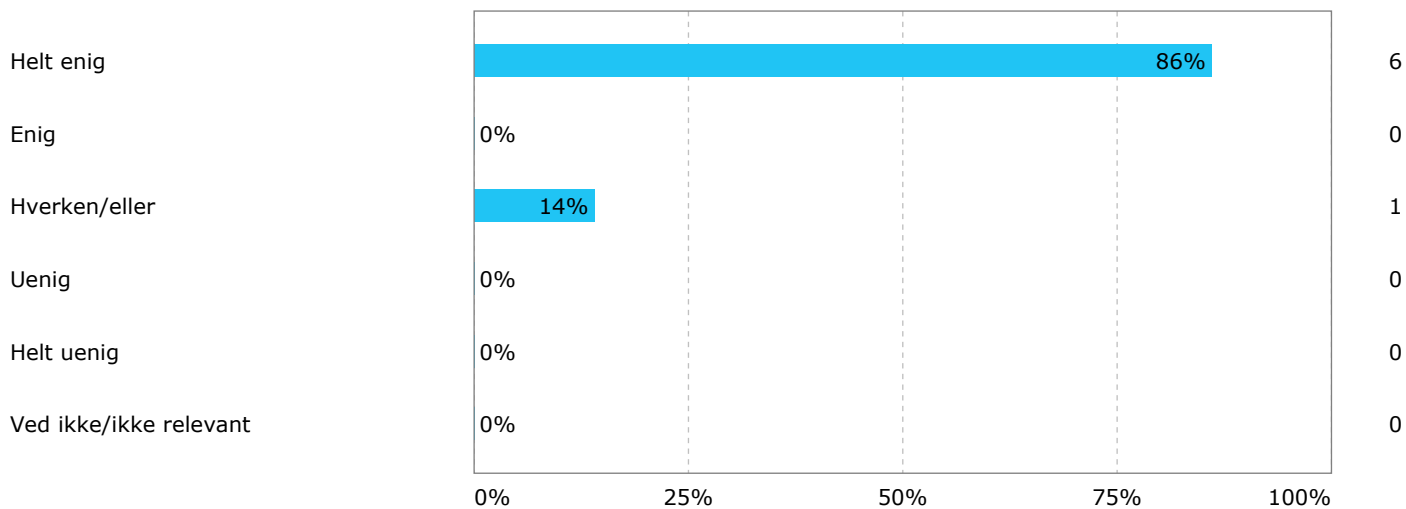


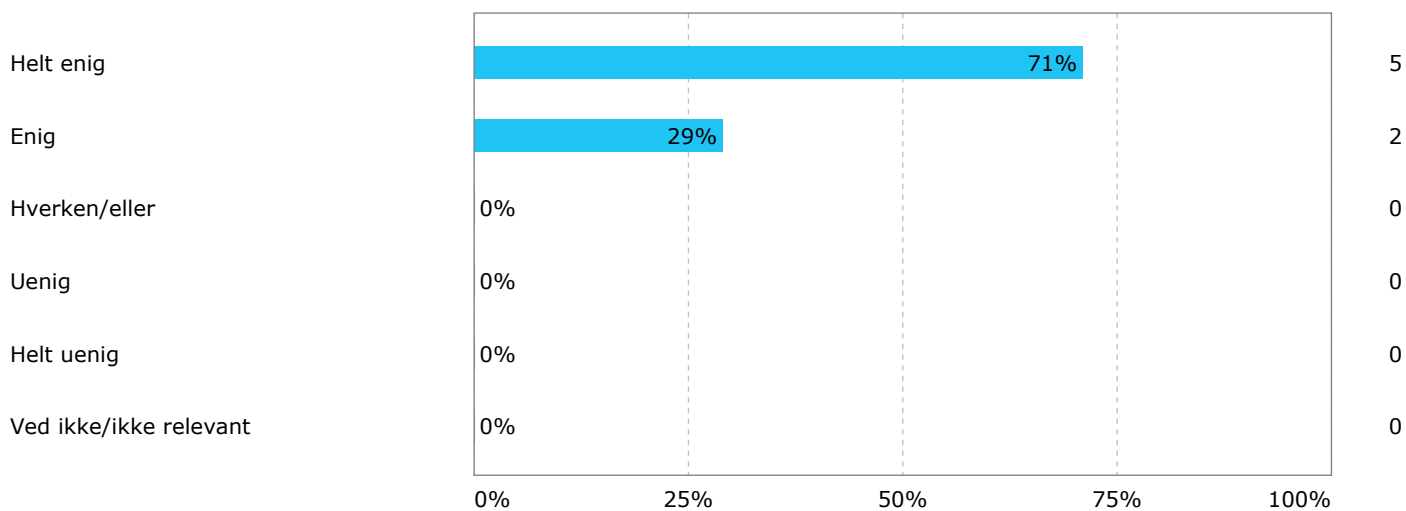
## Alder



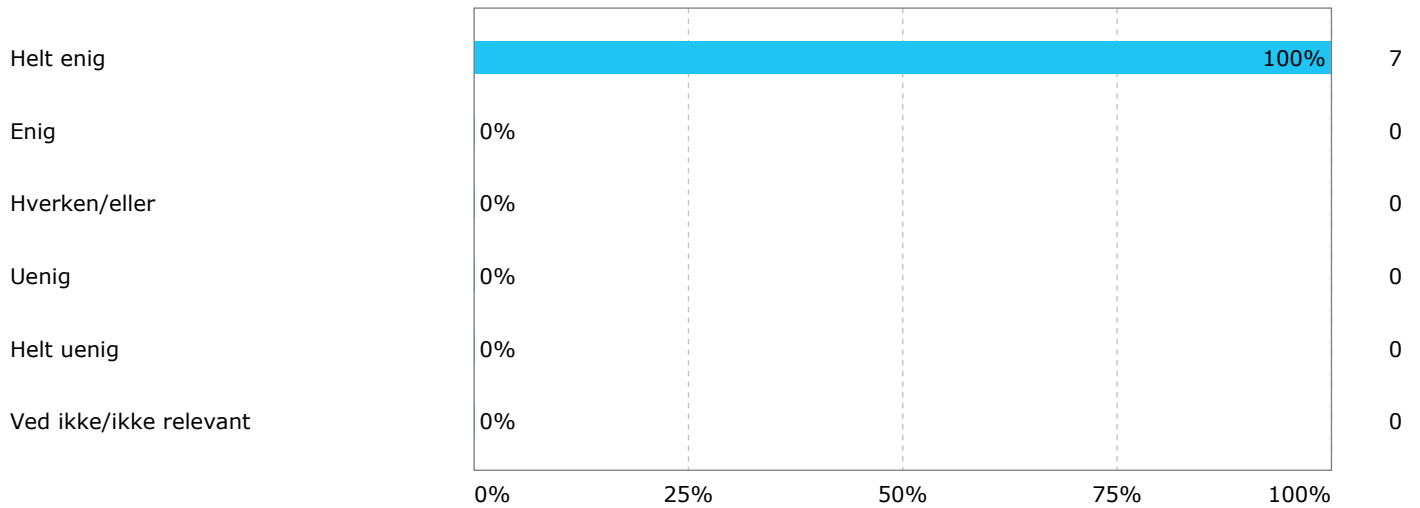
## Jeg betragter semestret som væsentligt for min uddannelsesprofil



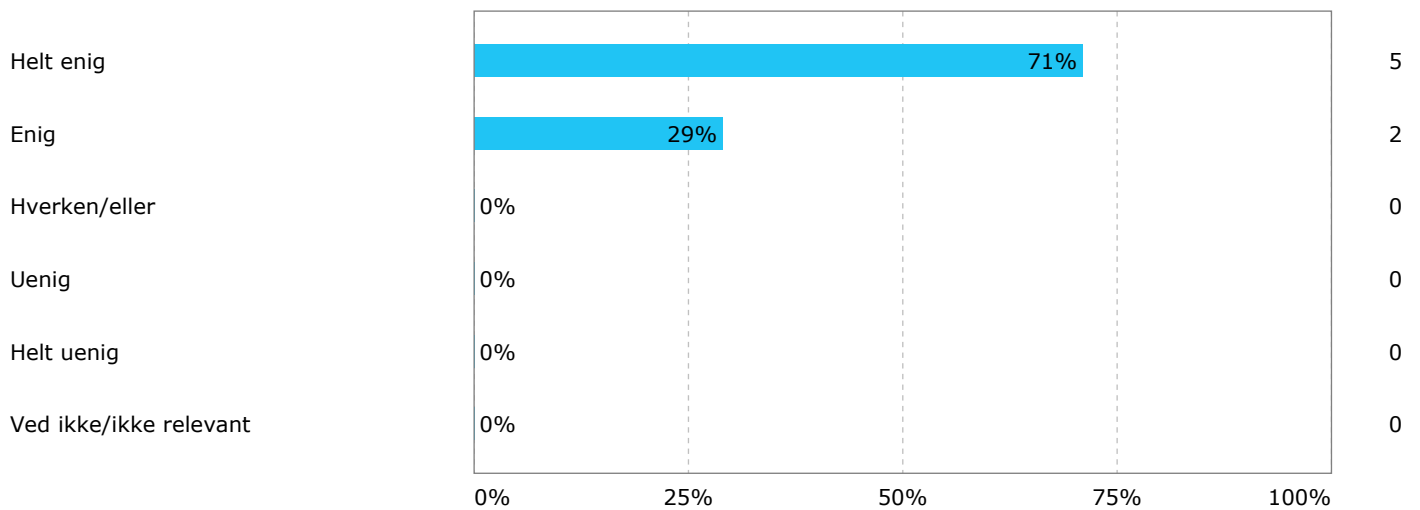
## Semesteret var generelt fagligt udfordrende



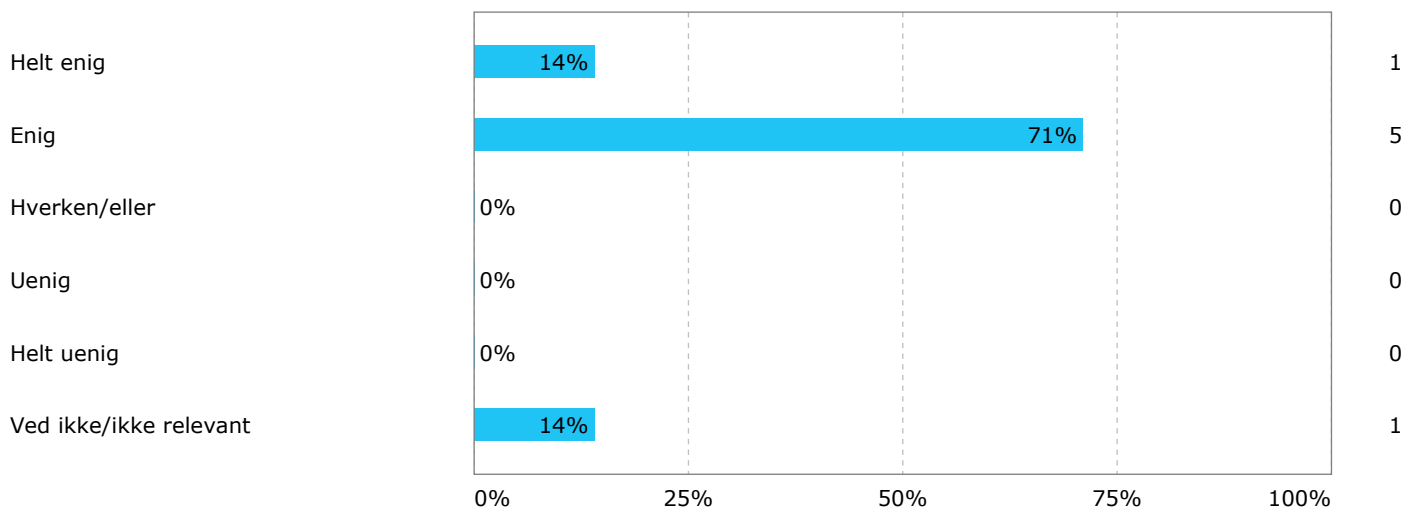
## Studiemiljøet blandt de studerende påvirkede mit udbytte af det faglige positivt



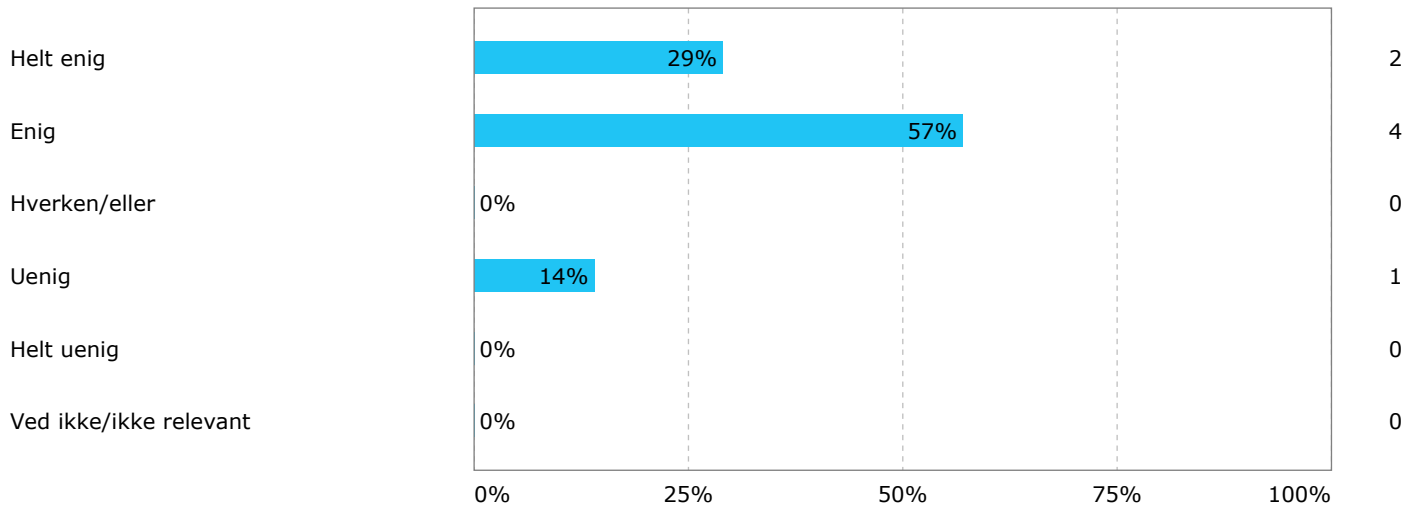
### Semesteret krævede en stor arbejdsindsats fra min side



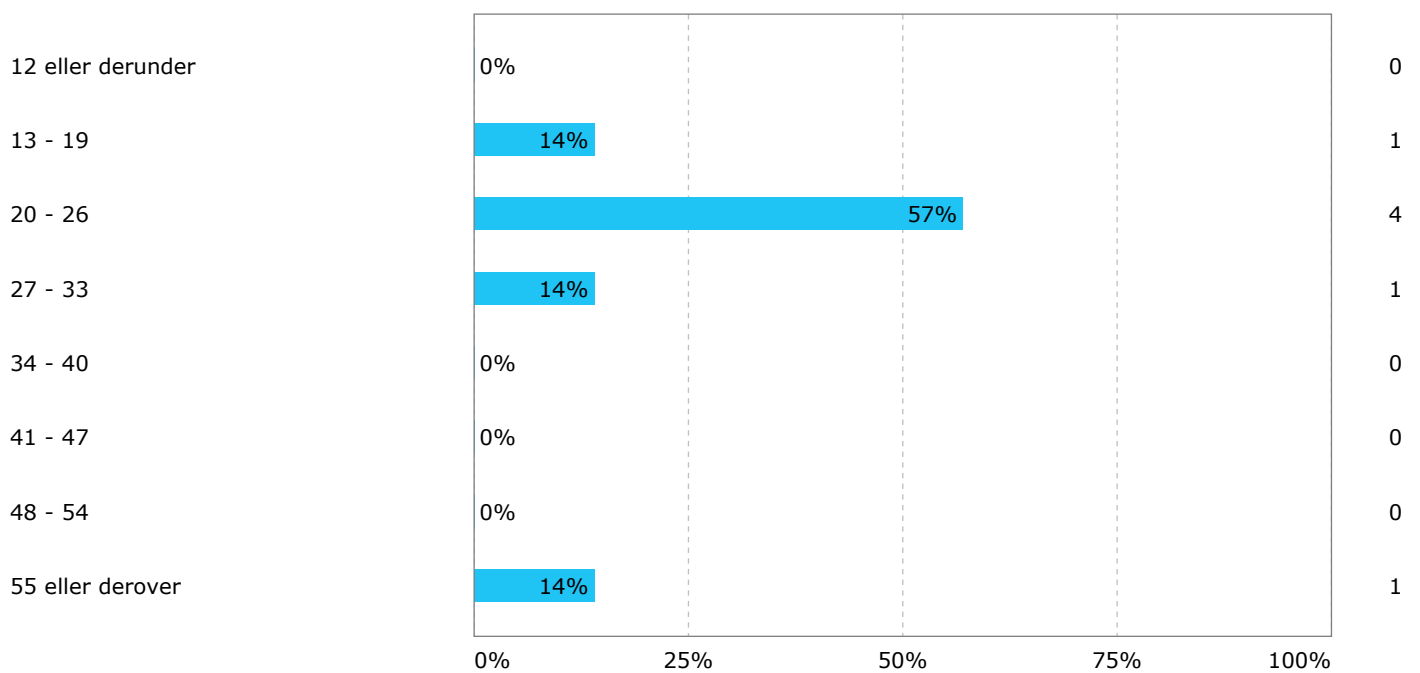
### Min samlede arbejdsindsats på semestret levede op til studiets forventninger



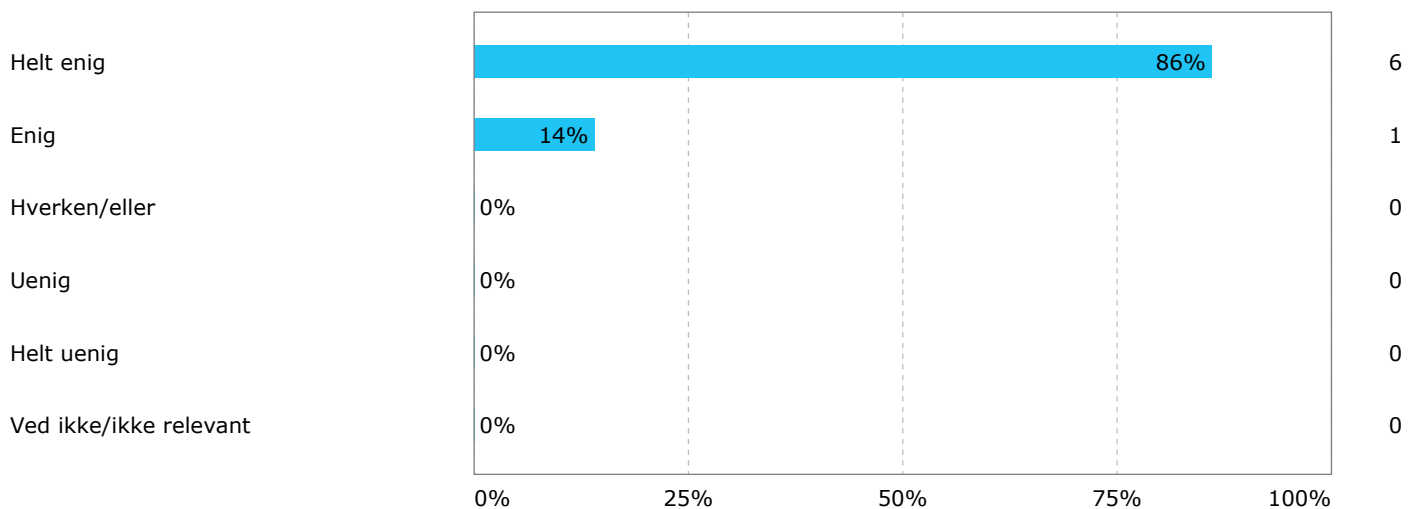
### Min samlede arbejdsindsats på semestret levede op til mine egne forventninger



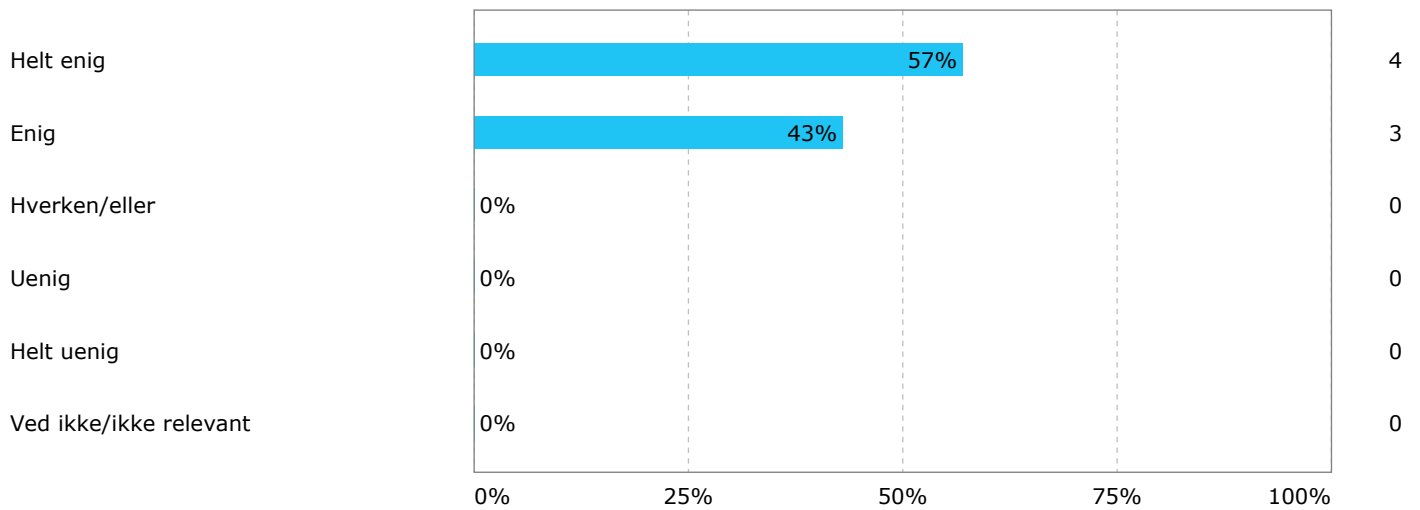
Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester ?



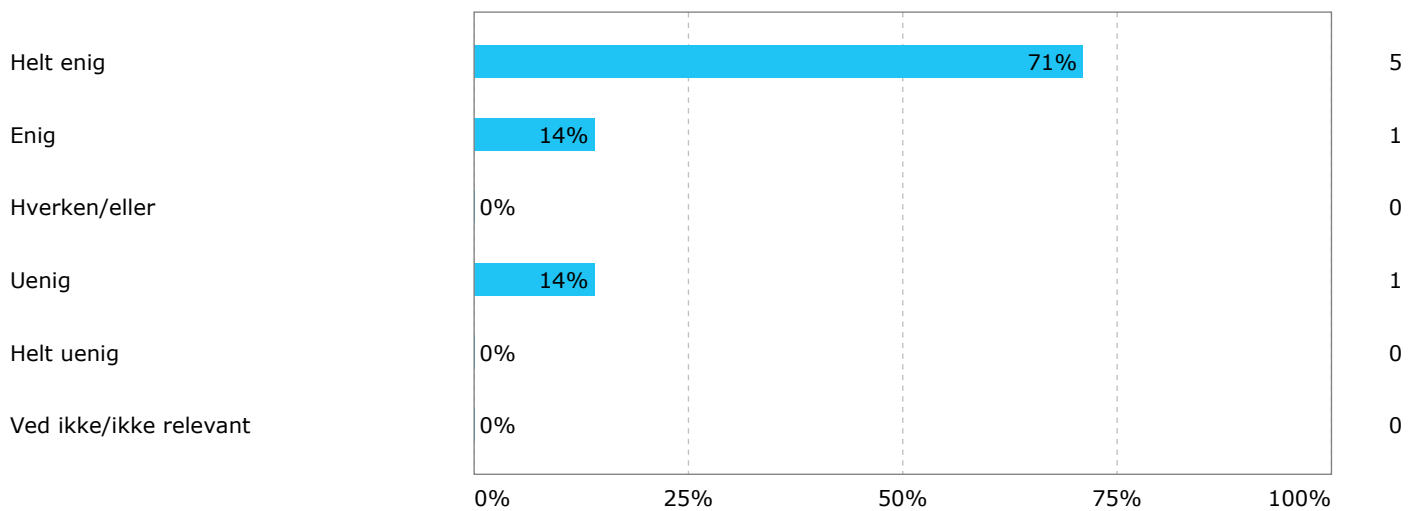
Planlægning - Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter via skema



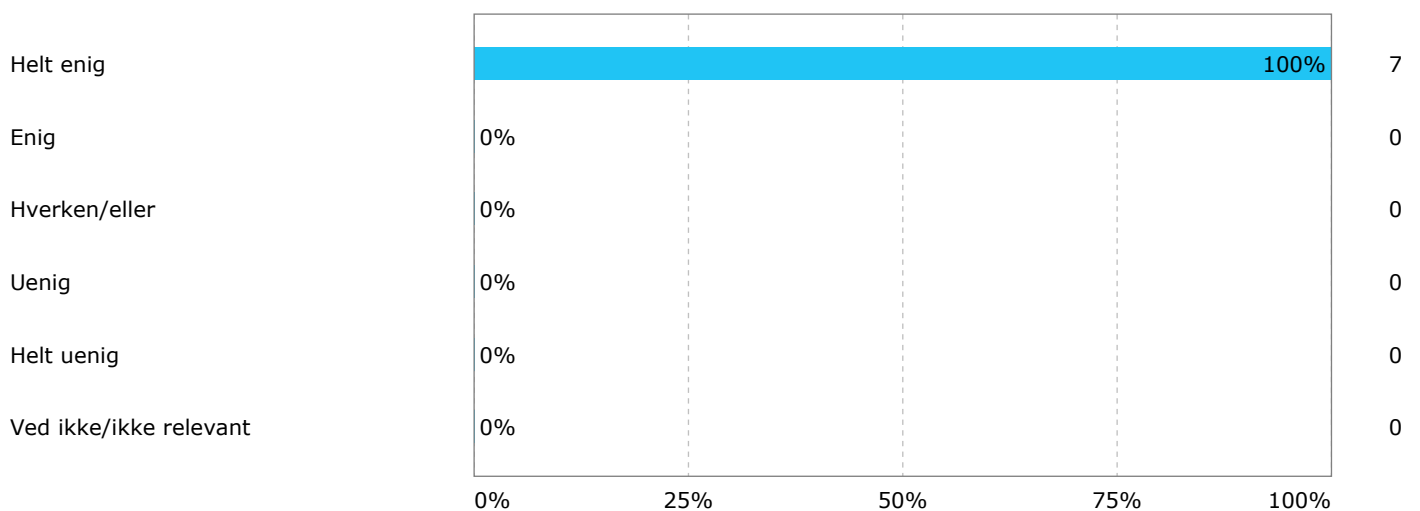
Planlægning - Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt



### Planlægning - Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende



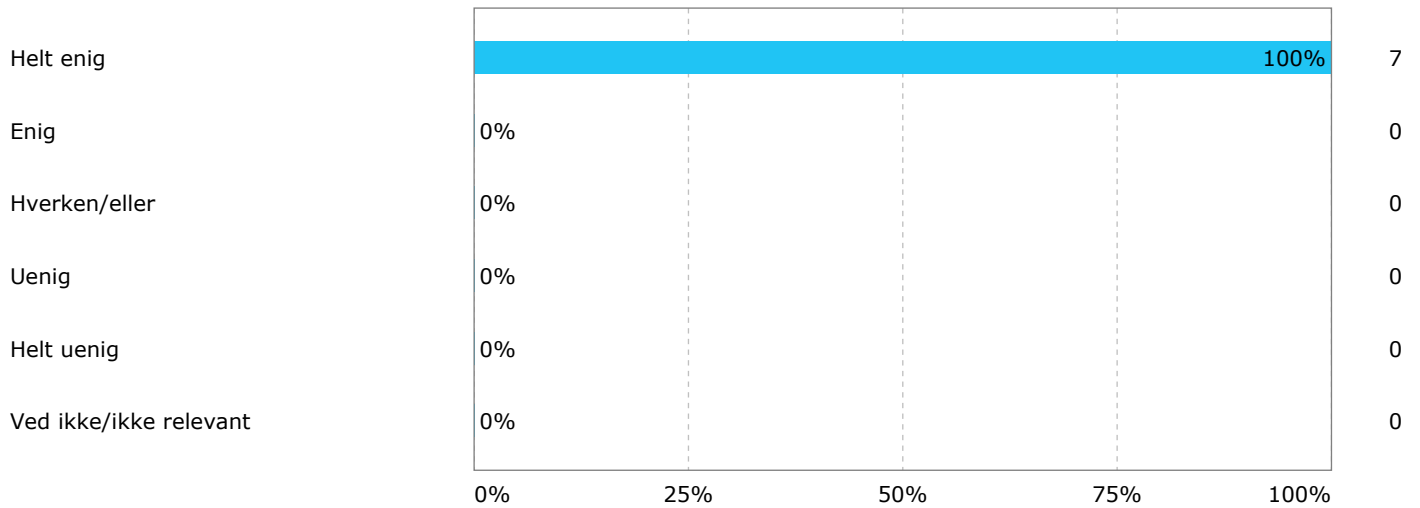
### Planlægning - Eksamensplaner blev udmeldt i tilpas god tid



### Information

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

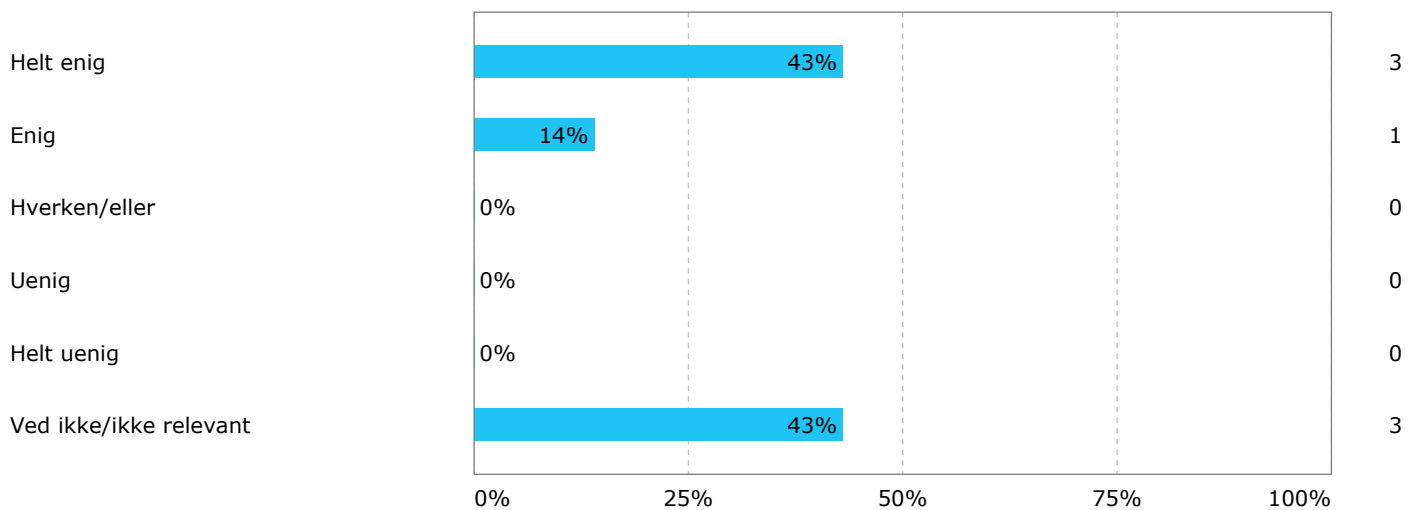
- ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, tilmeldingsfrister, litteratur, m.m.)



### Information

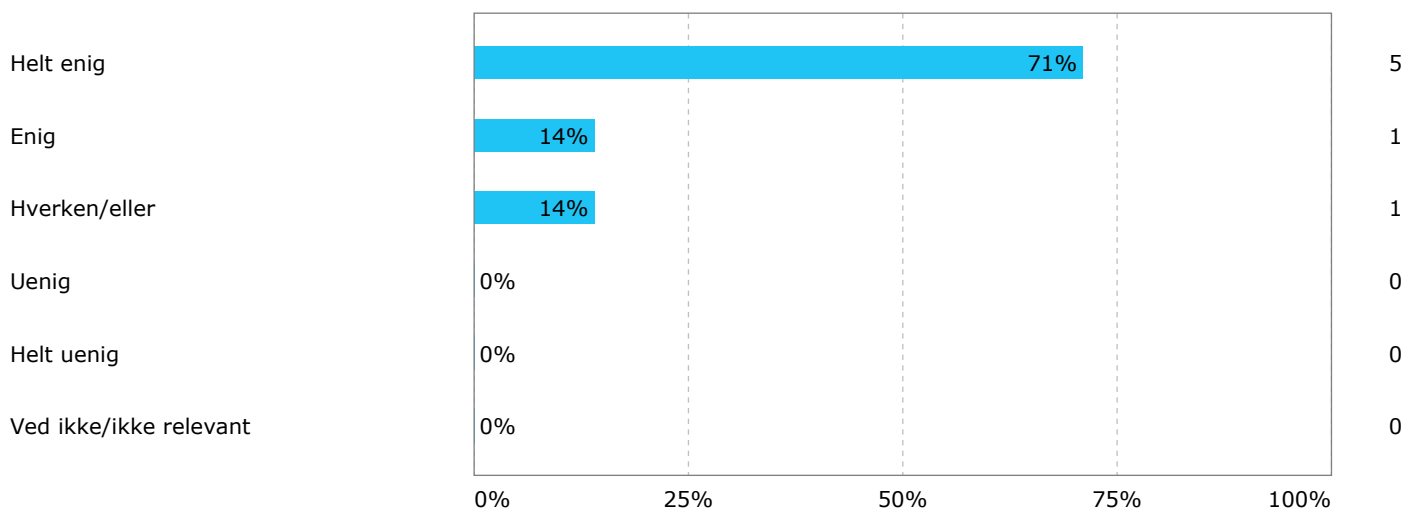
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

- ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (f.eks. Kandidatdag, phdforsvar, gæsteforelæsninger, gæsteworkshops, ekskursioner)



### Rammer

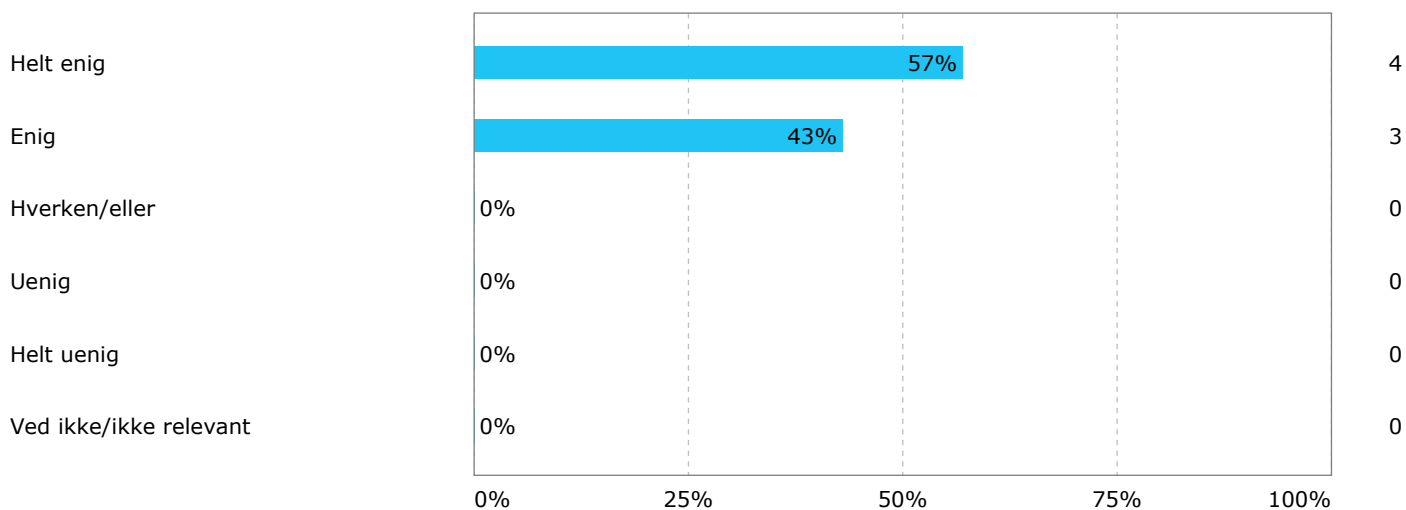
- De fysiske rammer omkring afviklingen af undervisningen var gode (lokaler, Avudstyr, instrumenter mv.)



### Rammer

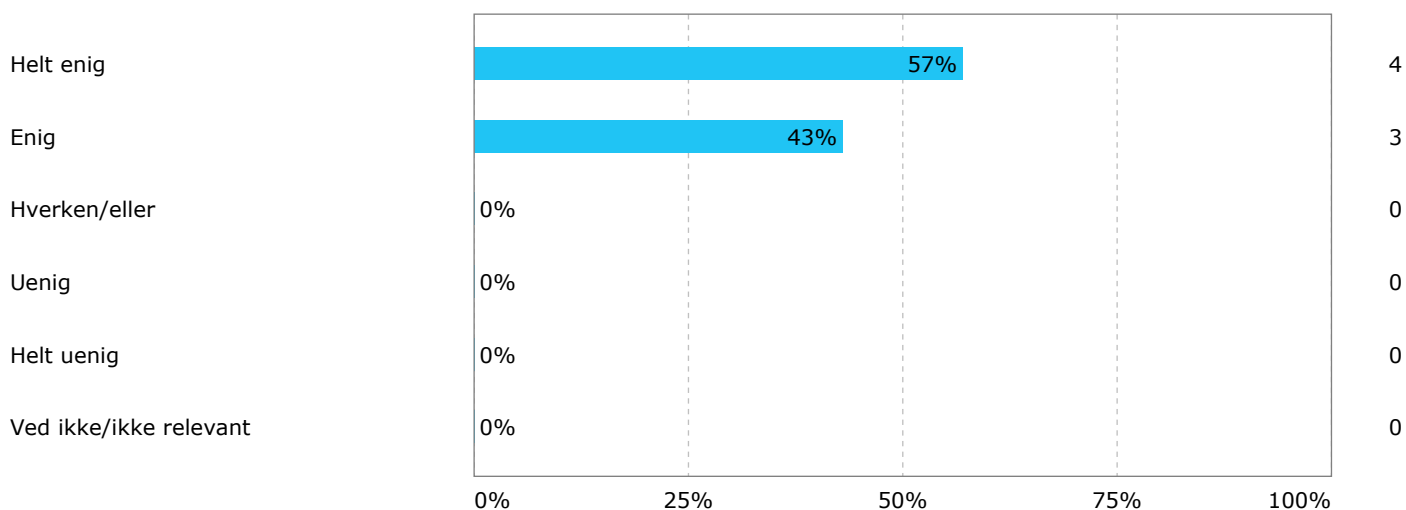
- It-faciliteter og -services var gode (printning, nyhedsgrupper (Moodle), adgang til

## relevante oplysninger hjemmefra mv.)



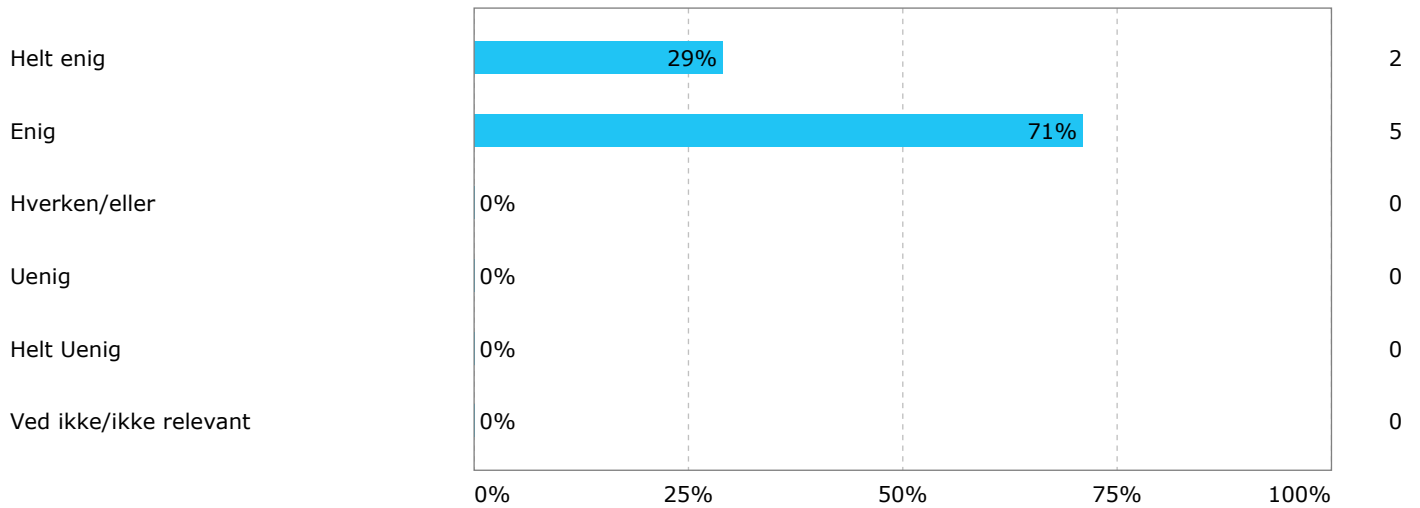
## Rammer

- It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra studiets side (af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.)



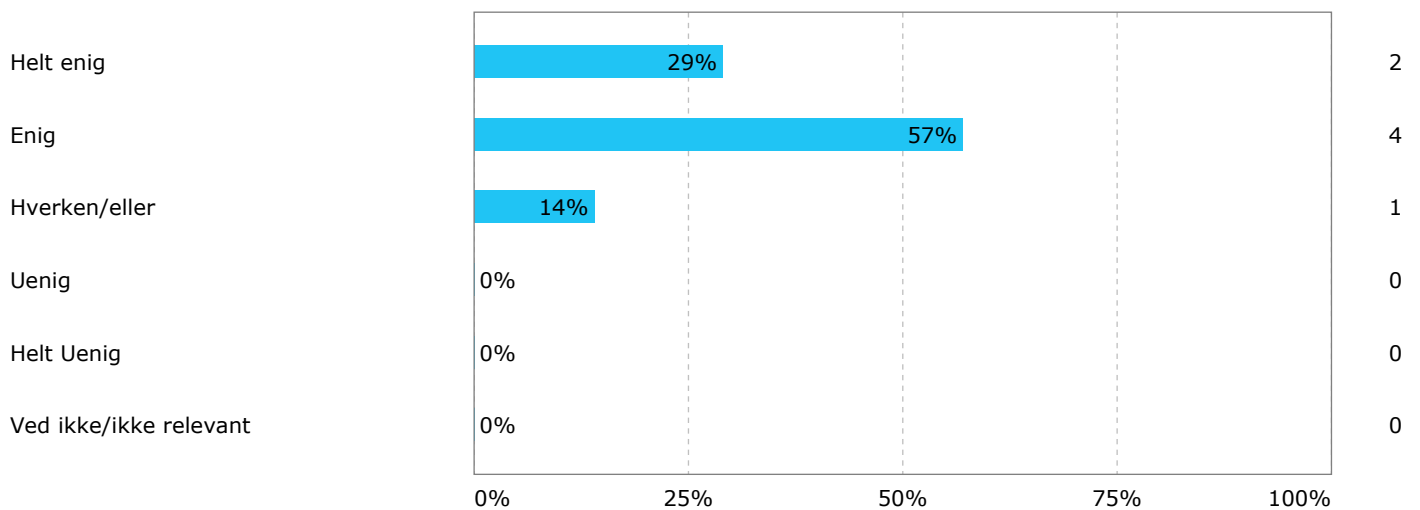
## Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)



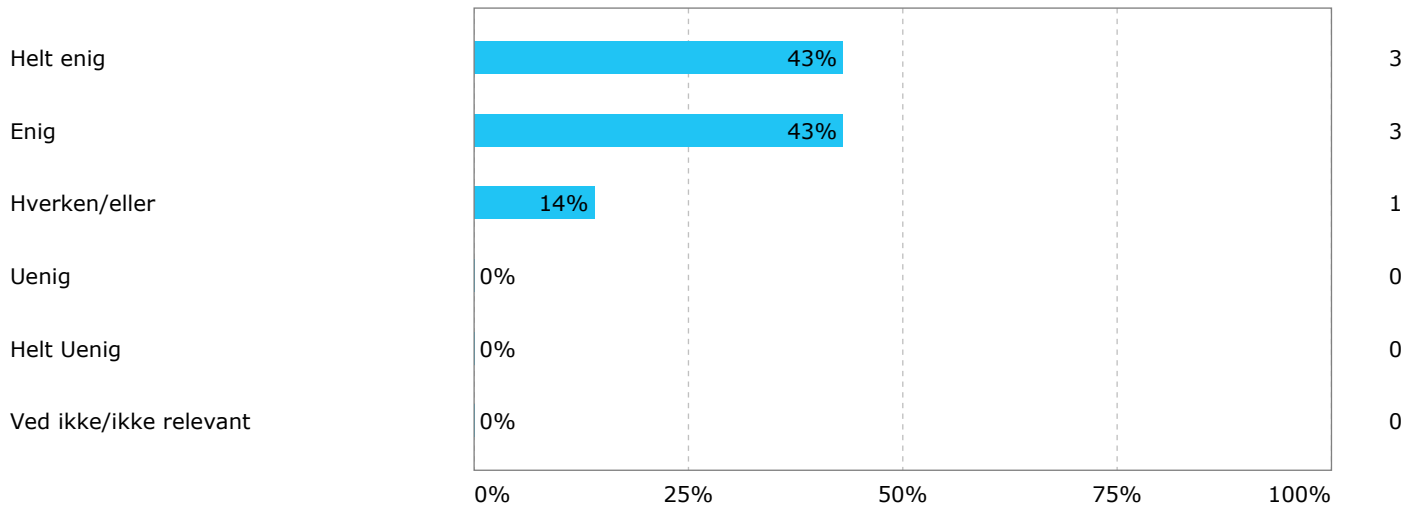
### Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

- Min samlede arbejdsindsats i teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

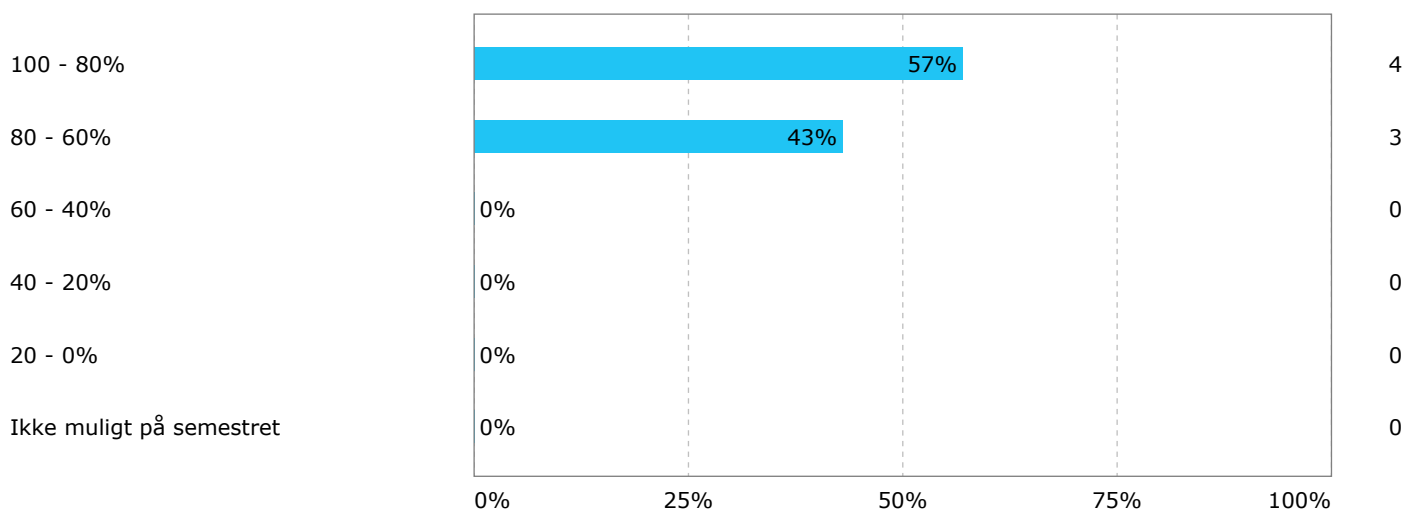


### Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter

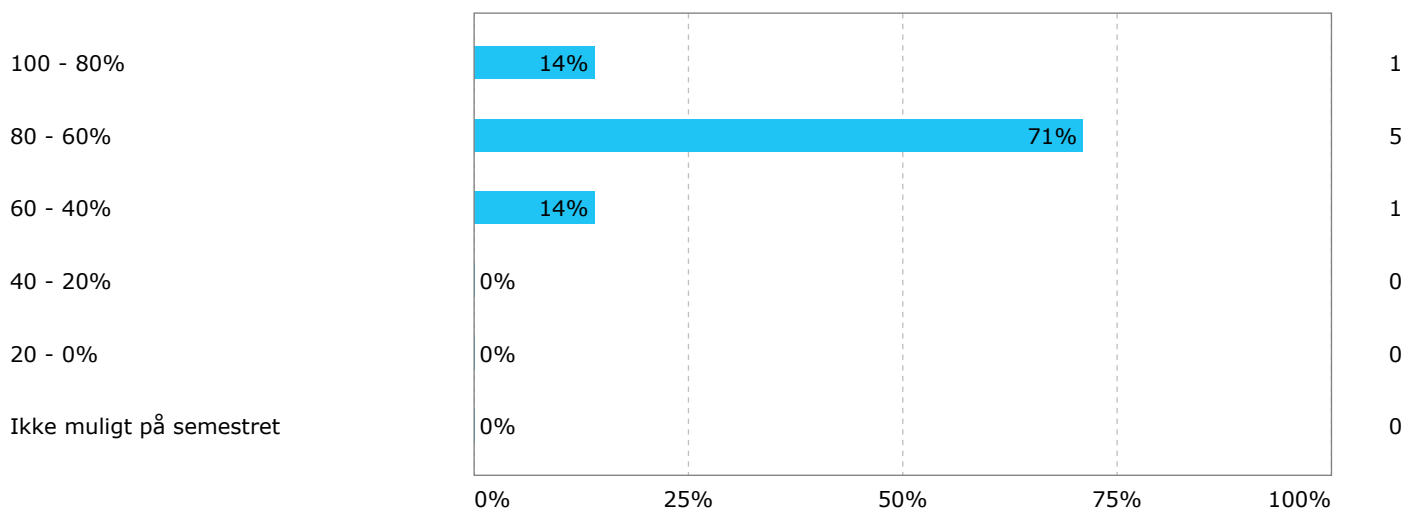
- Min samlede arbejdsindsats i teoretiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne erfaringer



### Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i de teoretiske fag?

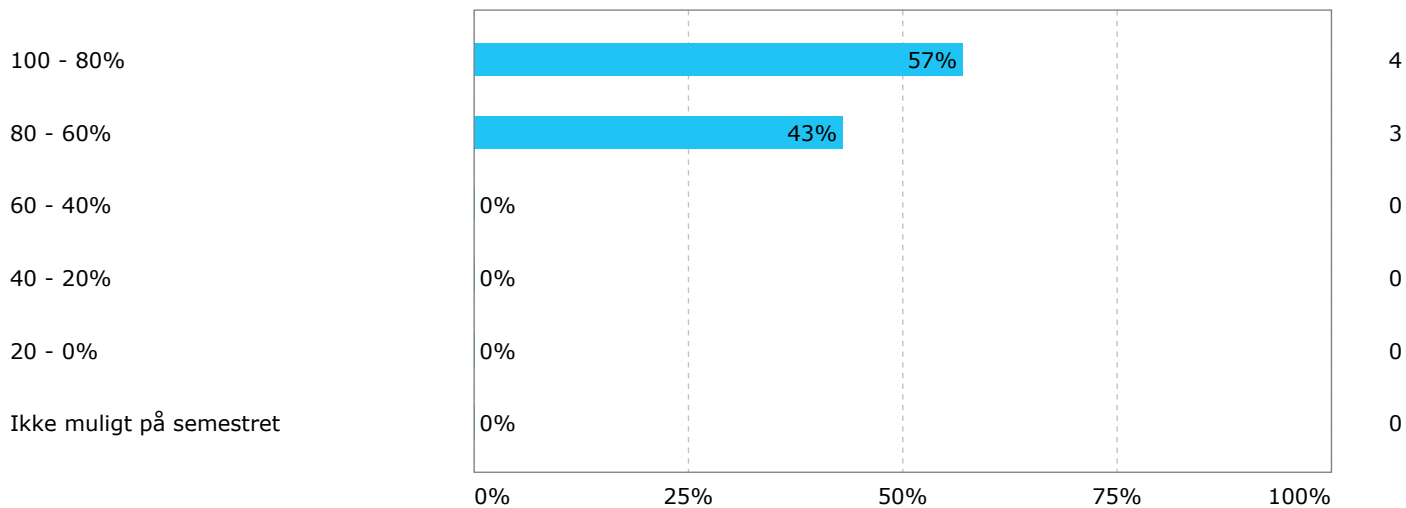


### Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Problembaseret læring (PBL)



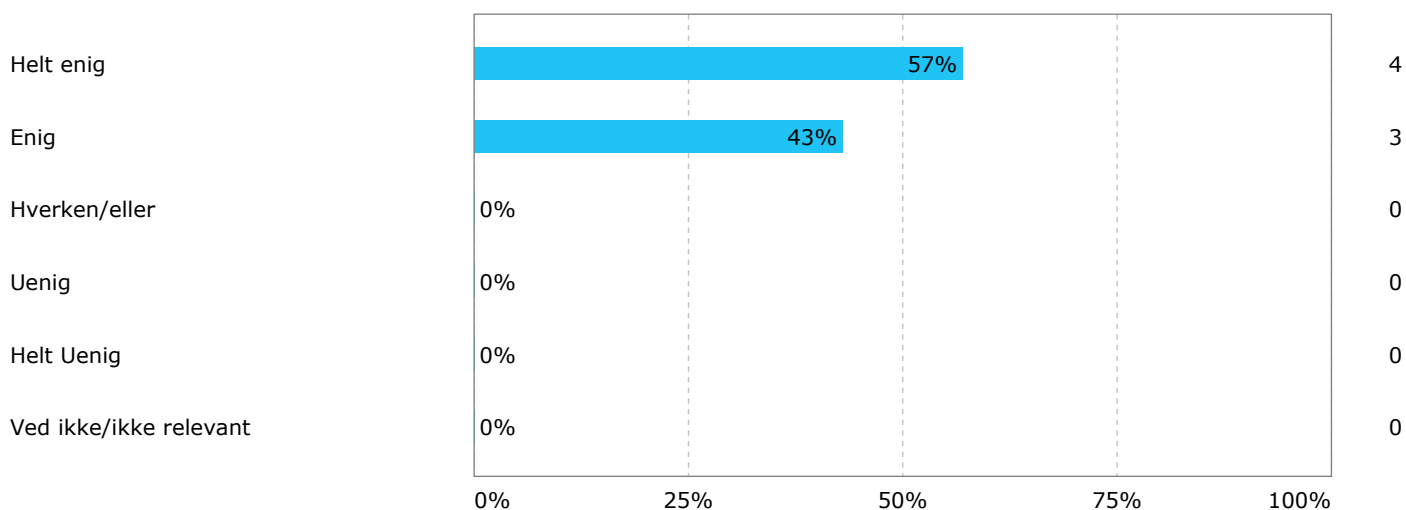
### Egen arbejdsindsats i studieaktiviteter - Musikpsykologi



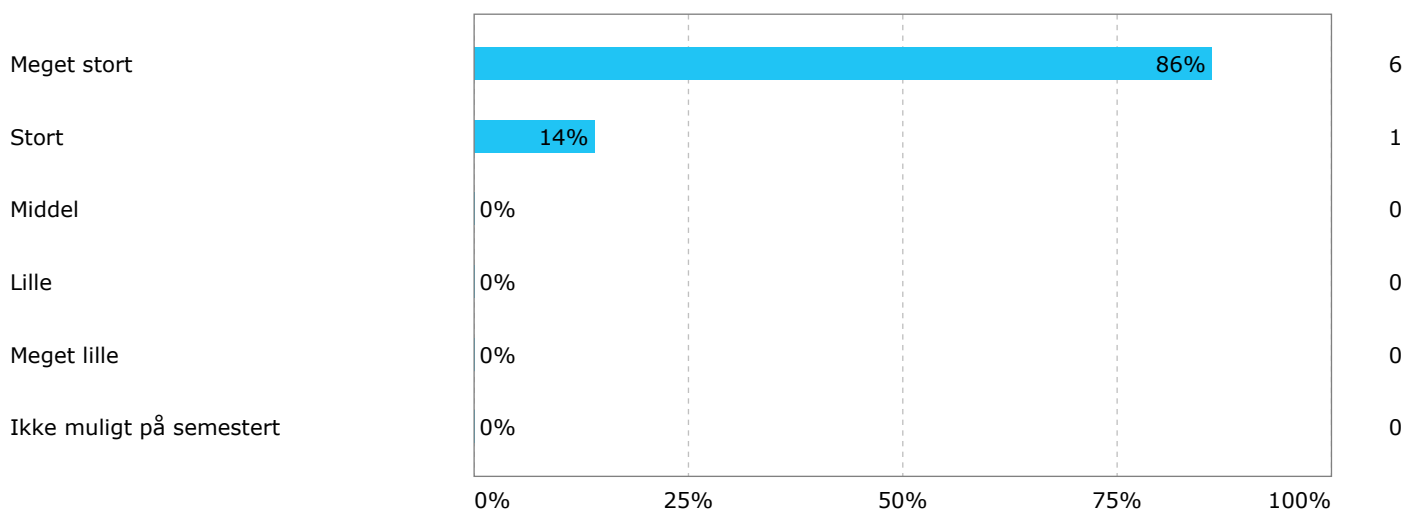


## Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag

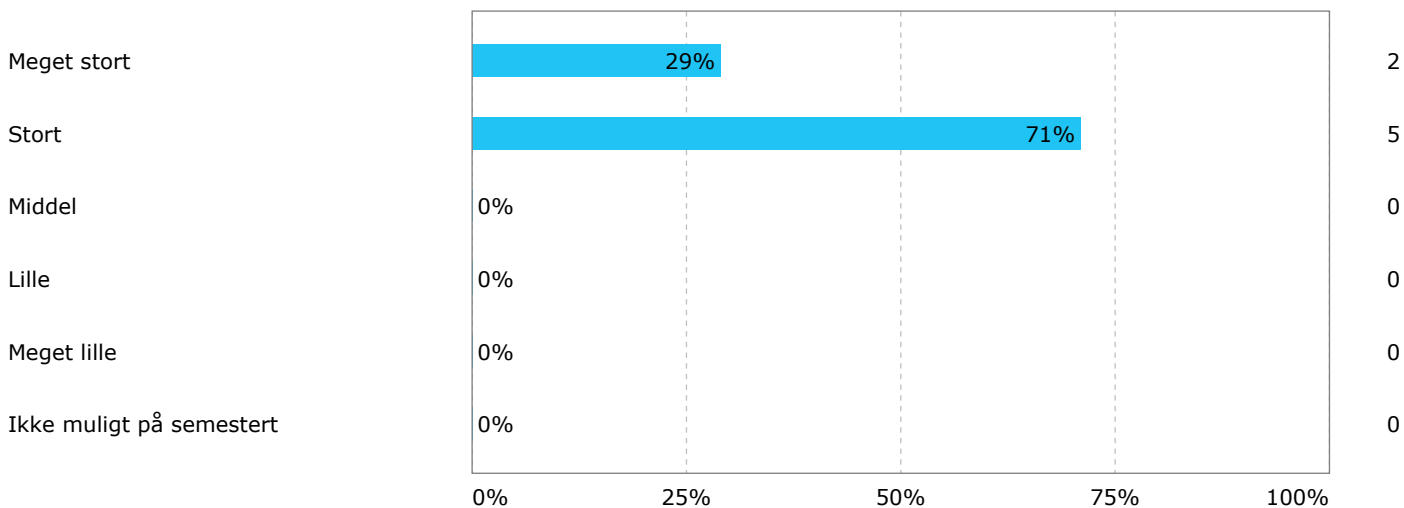
- Ved modulets start informerede underviseren klart om målene for modulet



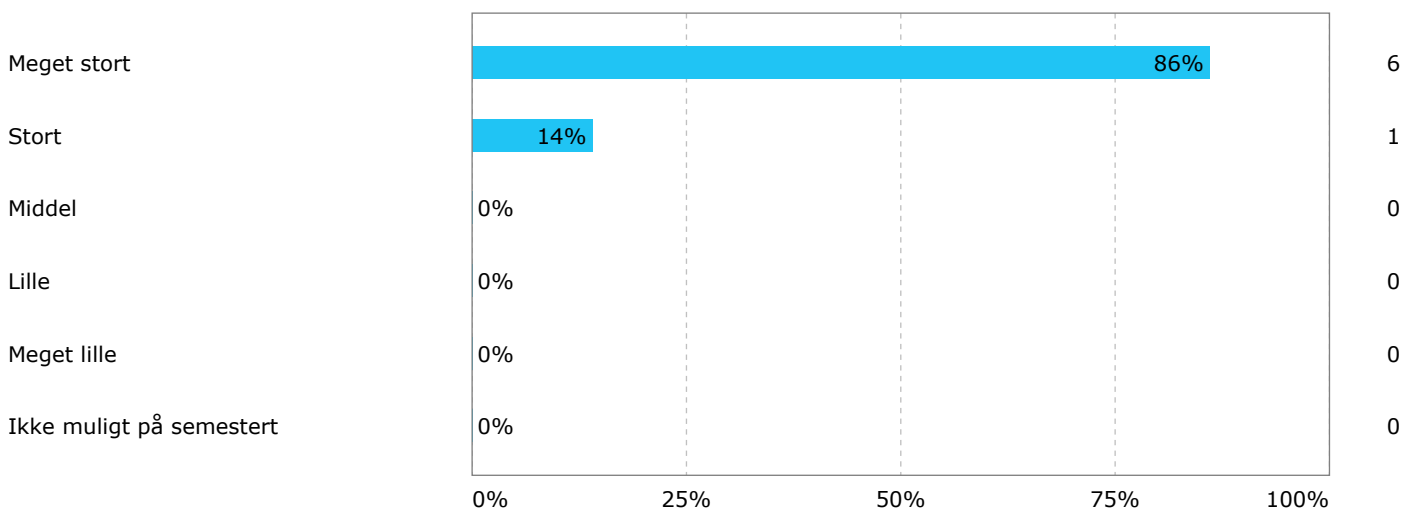
Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af de teoretiske fag på semestret?



## Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Problembaseret læring (PBL)

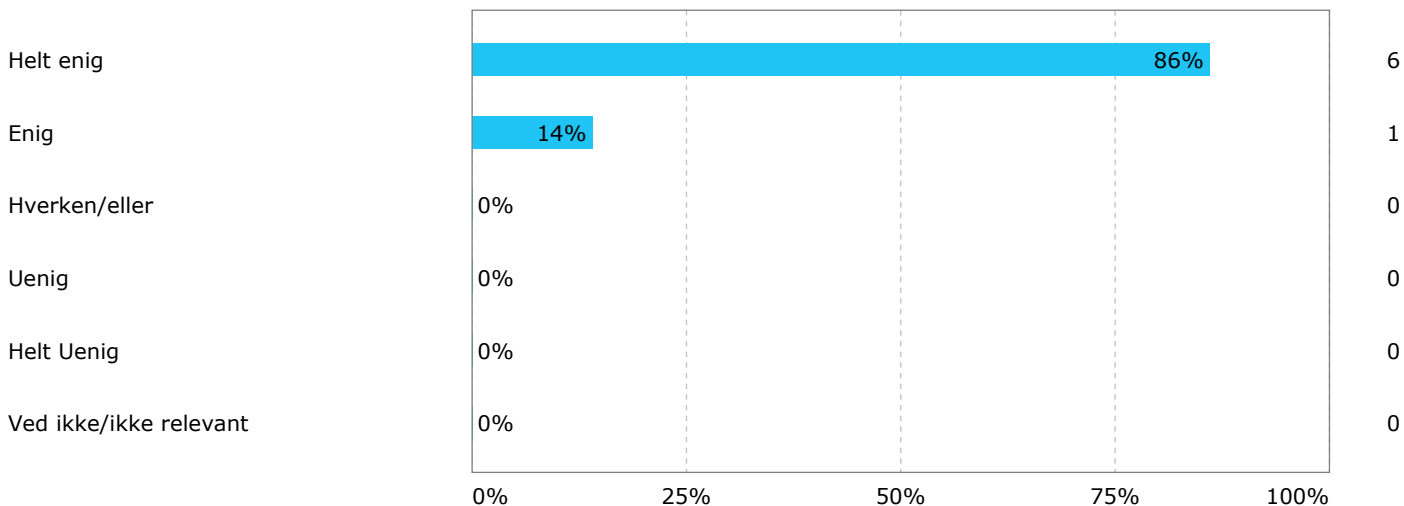


## Udbytte af studieaktiviteter i teoretiske fag - Musikpsykologi



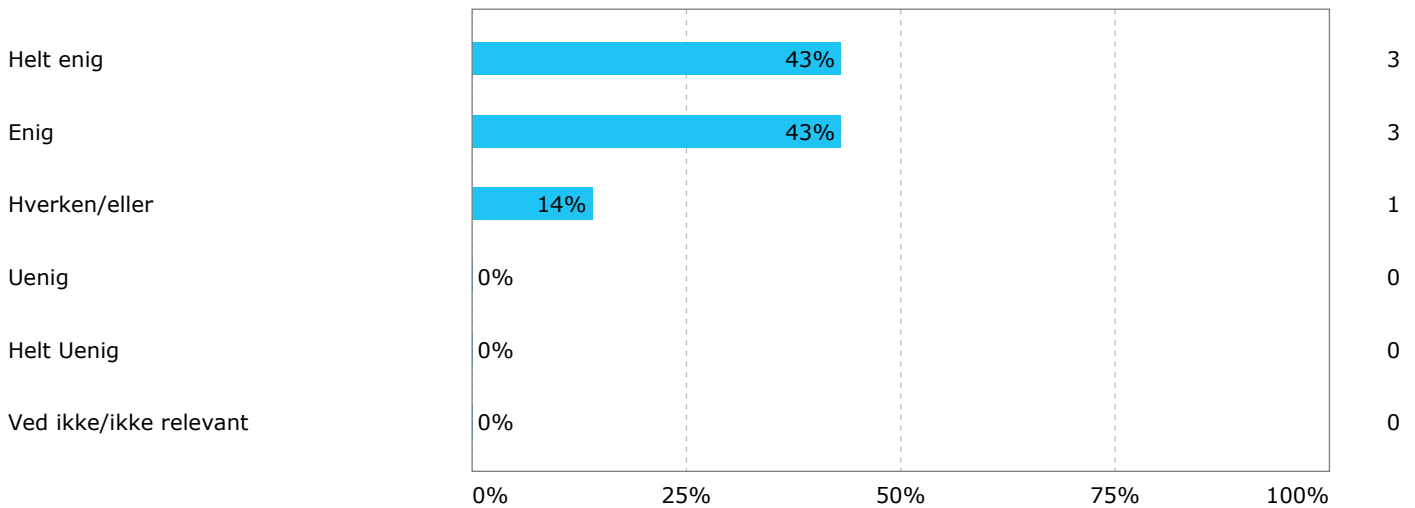
## Inddragelse af studerende

- Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



## Inddragelse af studerende

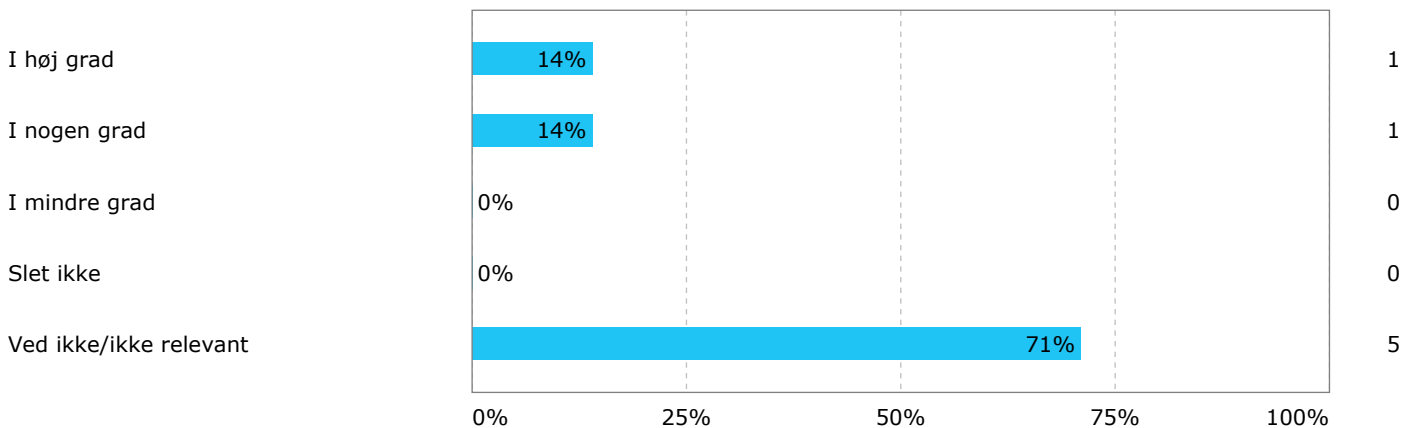
- I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen



## Eksamensform og indhold

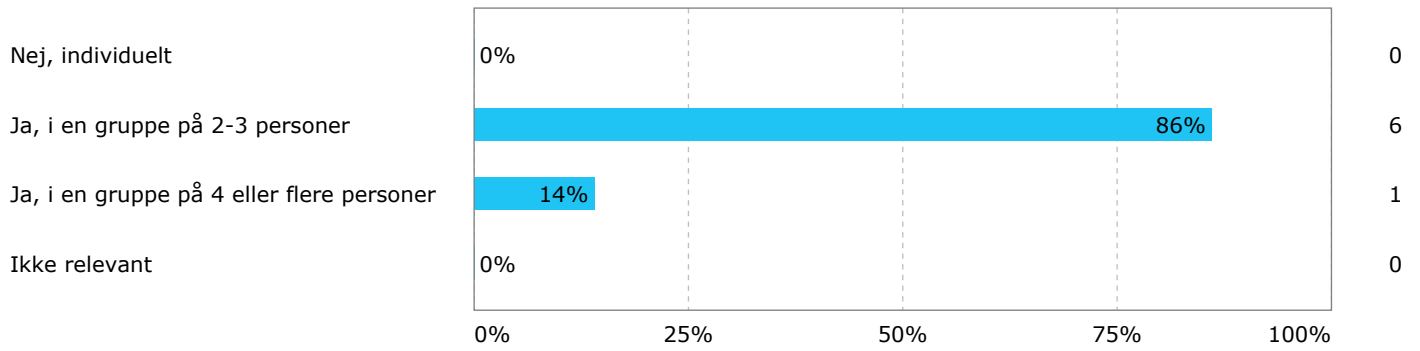
(har du ikke været til eksamen endnu må du svare ved ikke)

- Virkede eksamensformen hensigtsmæssig i forhold til modulets faglige indhold

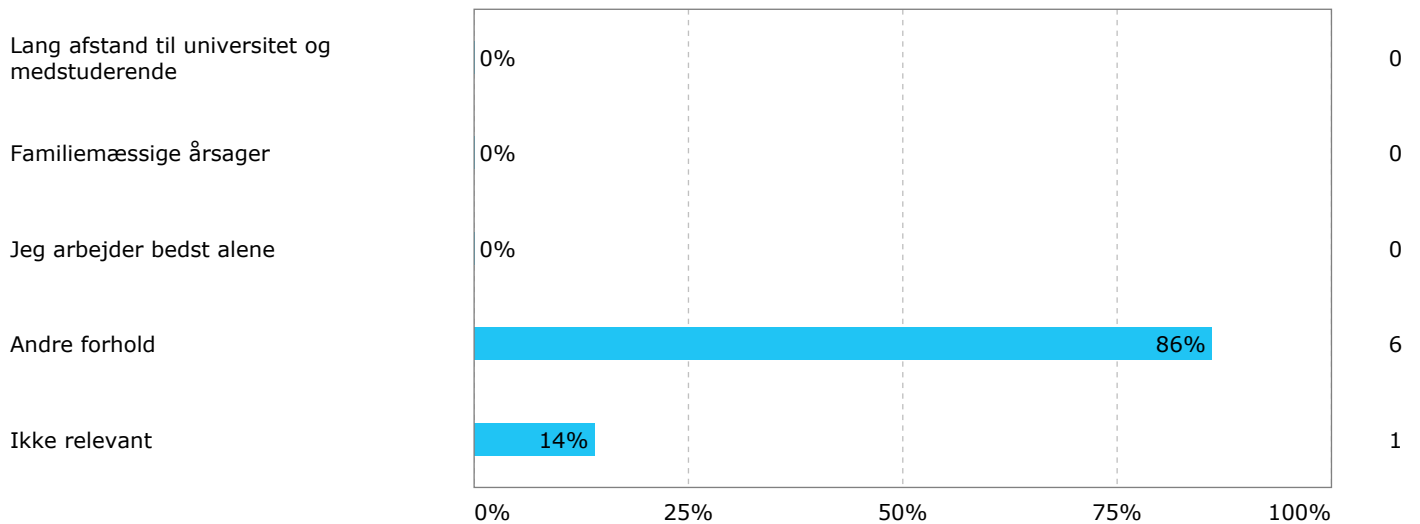


## Projektarbejde

Jeg udarbejdede projektet sammen med andre?

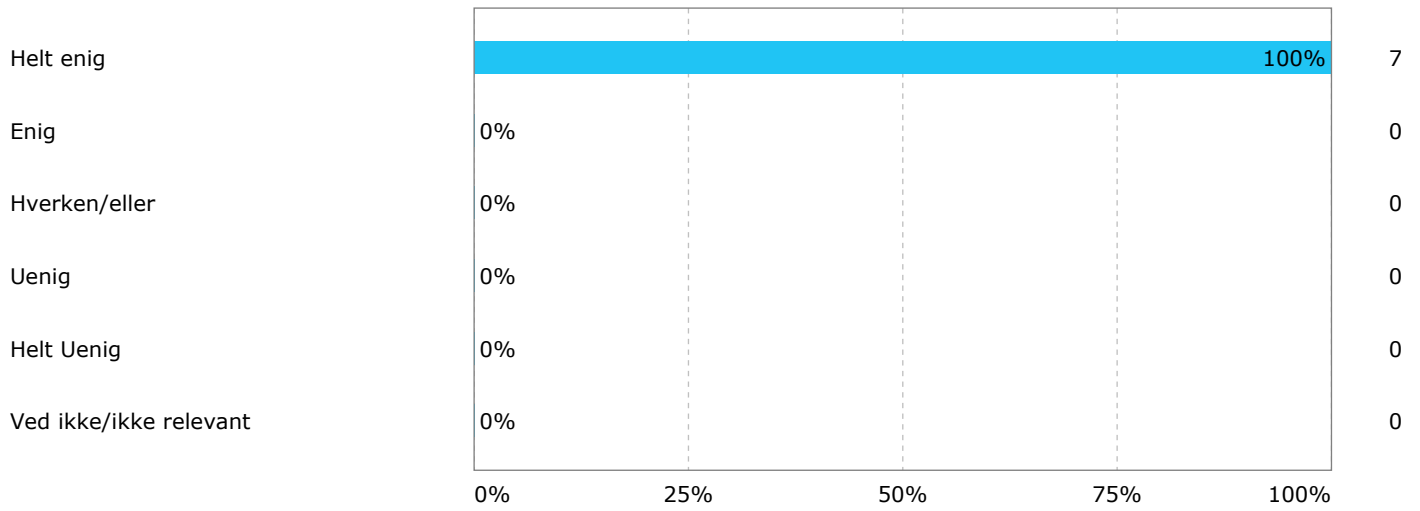


Hvilken begrundelse lå bag din beslutning om at skrive projektet alene?



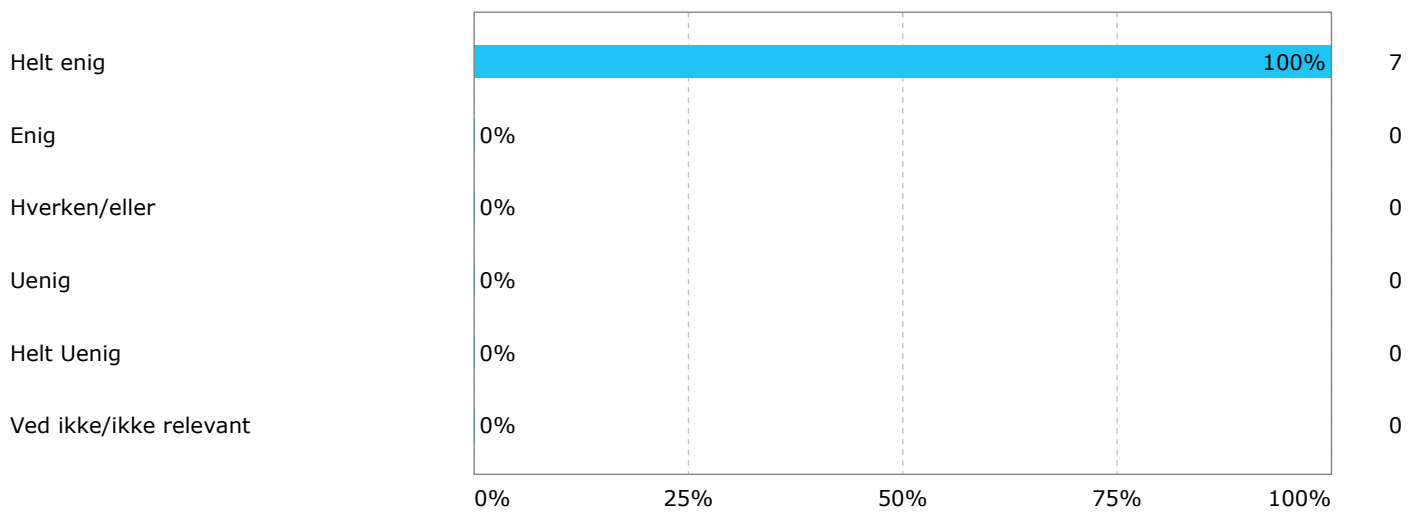
## Gruppesarbejde

- For mit eget vedkommende forløb gruppedannelsesprocessen hensigtsmæssigt



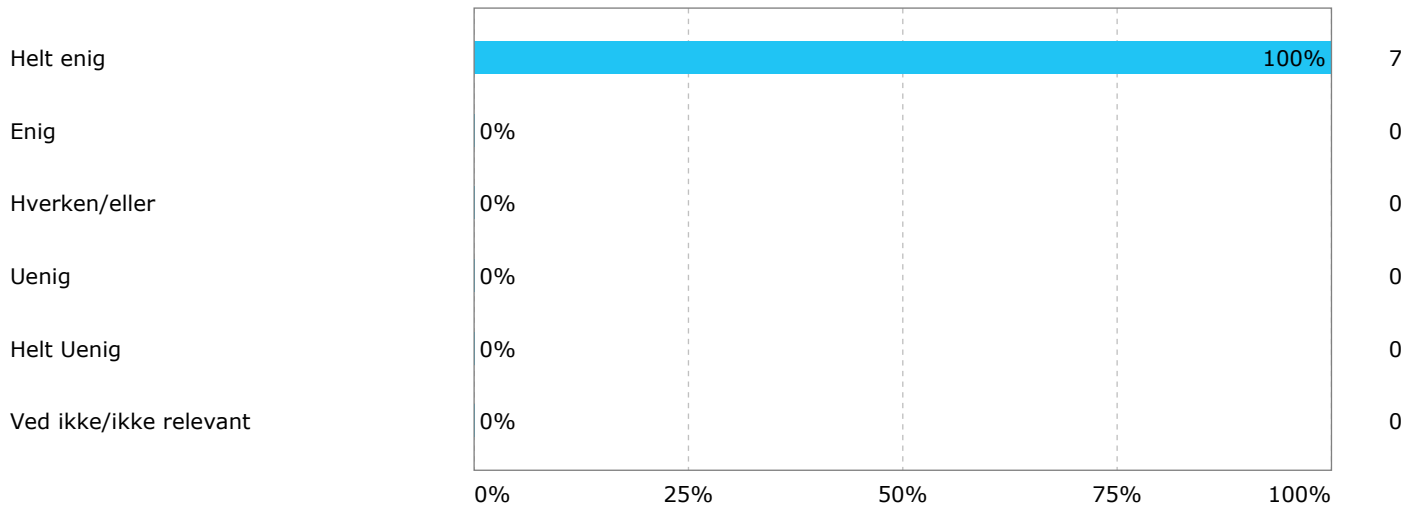
### Gruppensamarbejde

- Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt

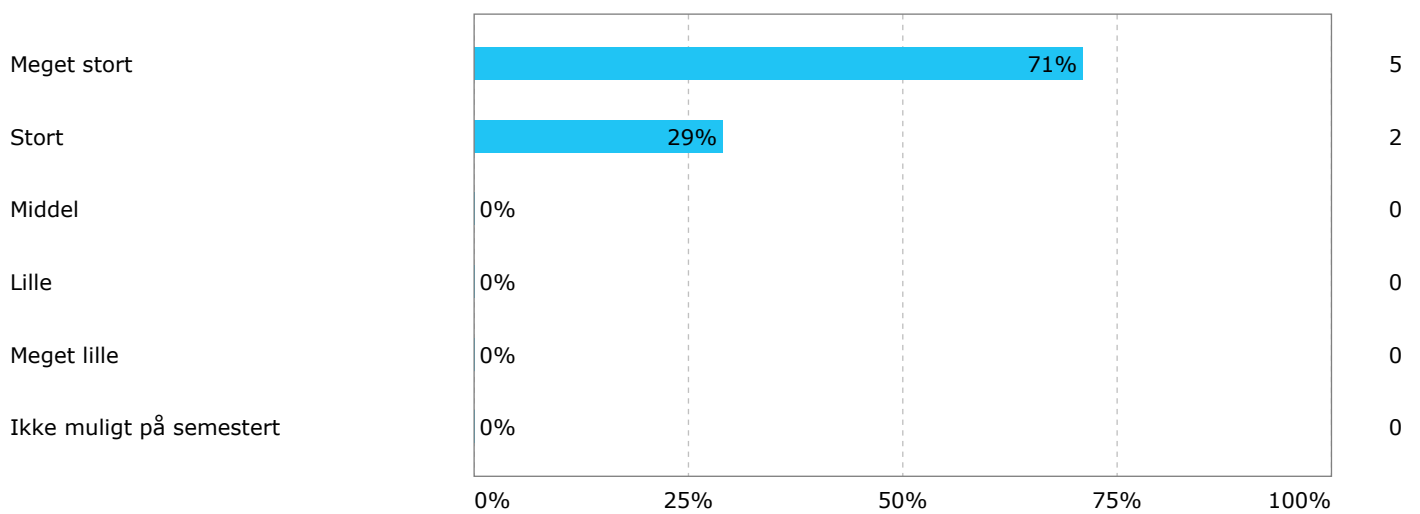


### Gruppensamarbejde

- Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen

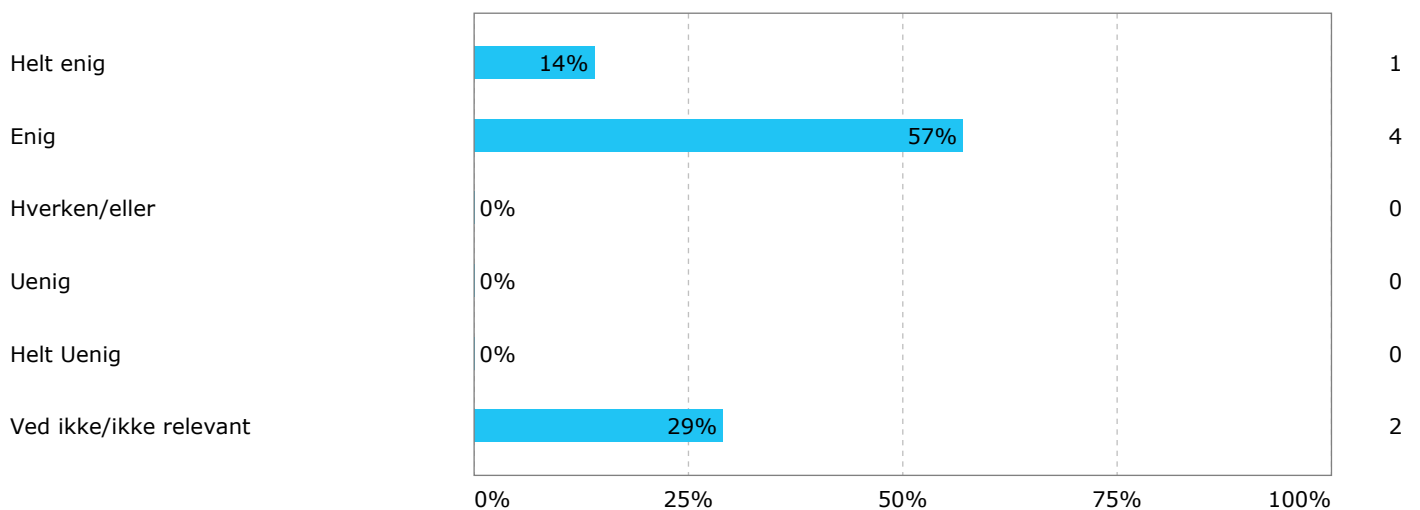


### Projektarbejdet generelt - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af projektarbejde?



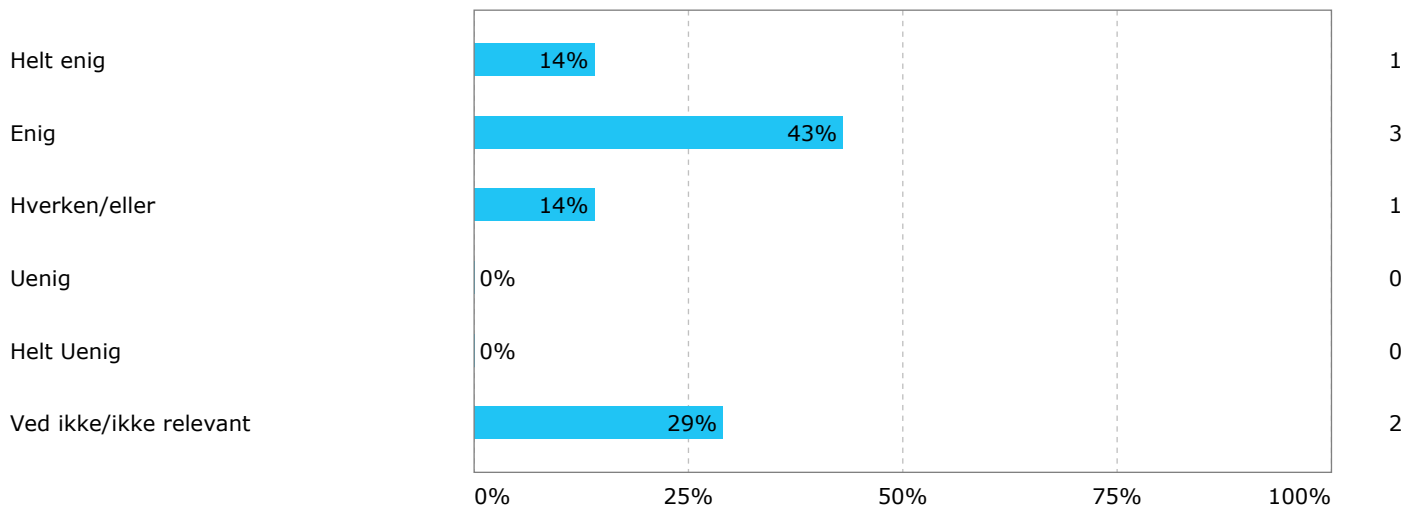
### Projektarbejdet generelt

- Læringsporteføljen hjalp mig til at reflektere over hvad jeg lærte af projektarbejdet, både indholdsmæssigt og procesmæssigt



## Projektarbejdet generelt

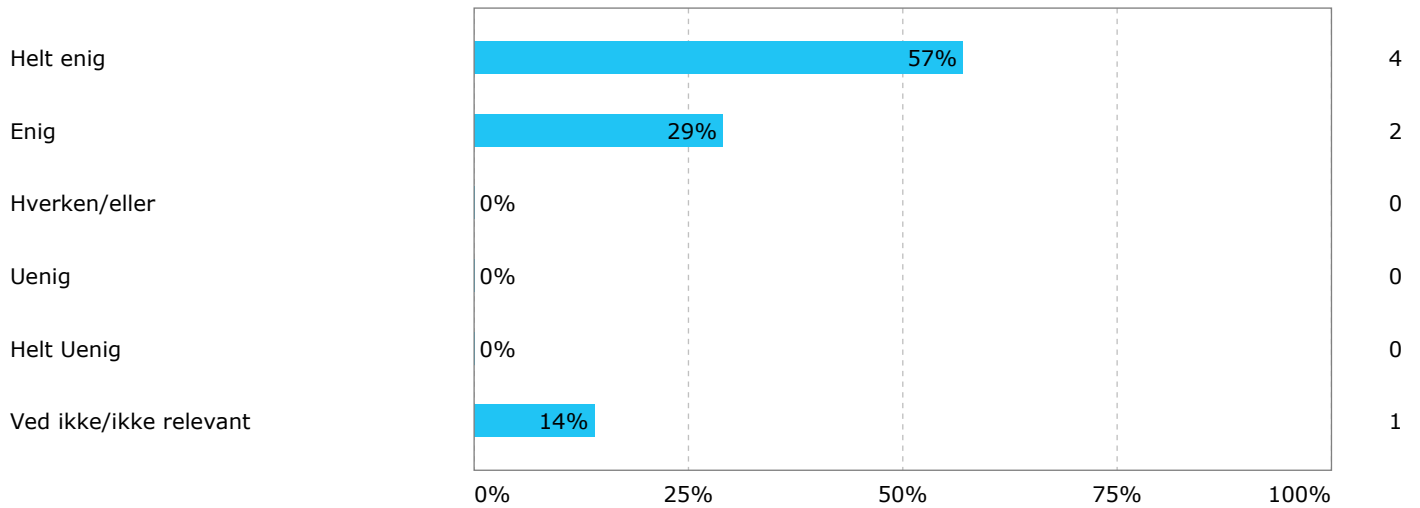
- Det lykkedes os/mig at lave et projekt af høj faglig kvalitet



## Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

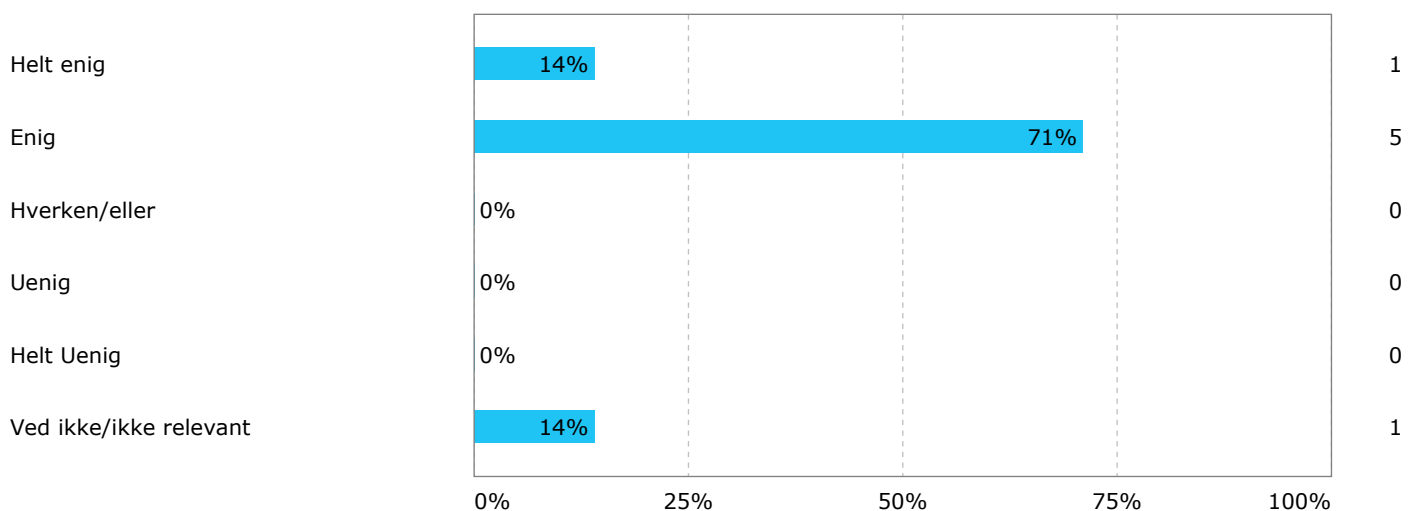
- ... mine faglige kompetencer



### Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

- ... min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

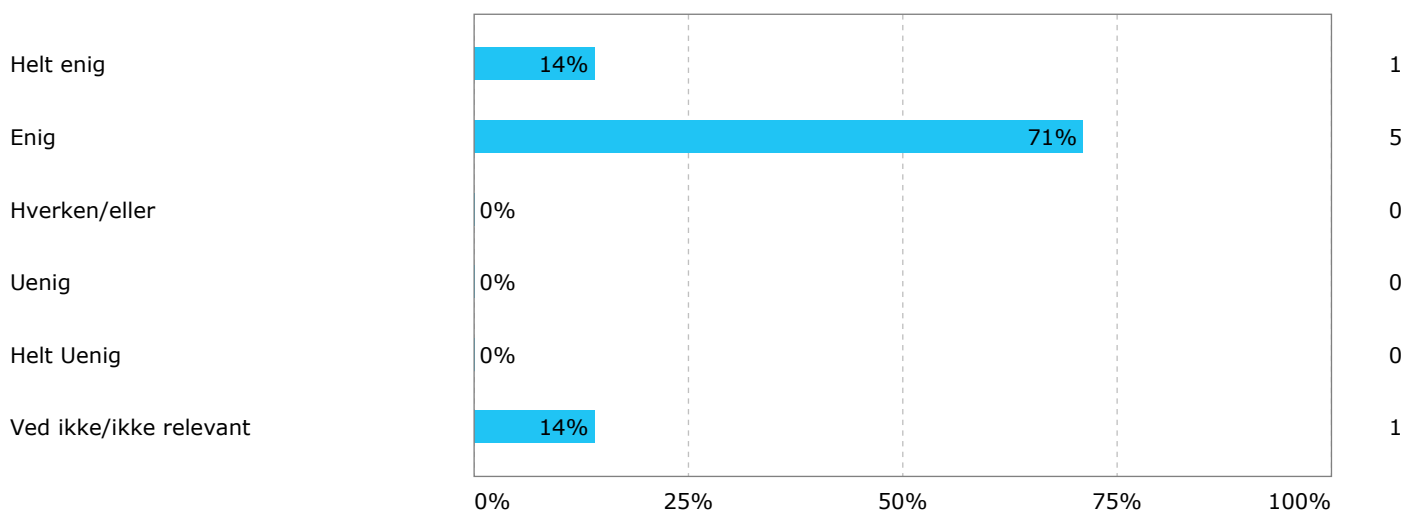


### Problembaseret læring + arbejde med porteføljer



På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

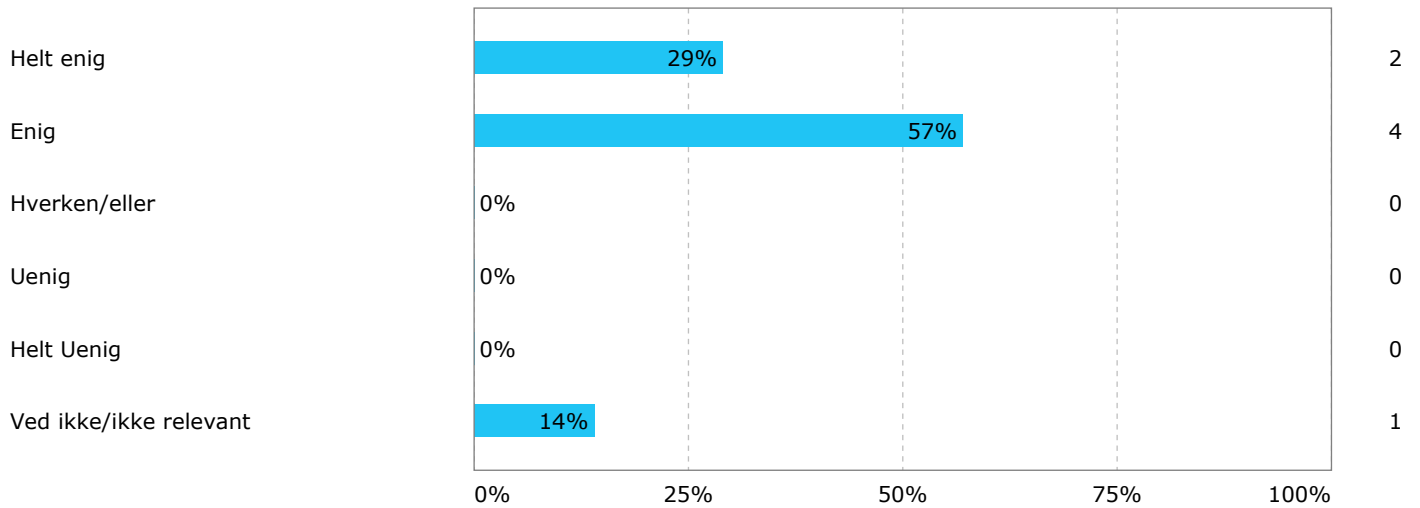
- ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



Problembaseret læring + arbejde med porteføljer

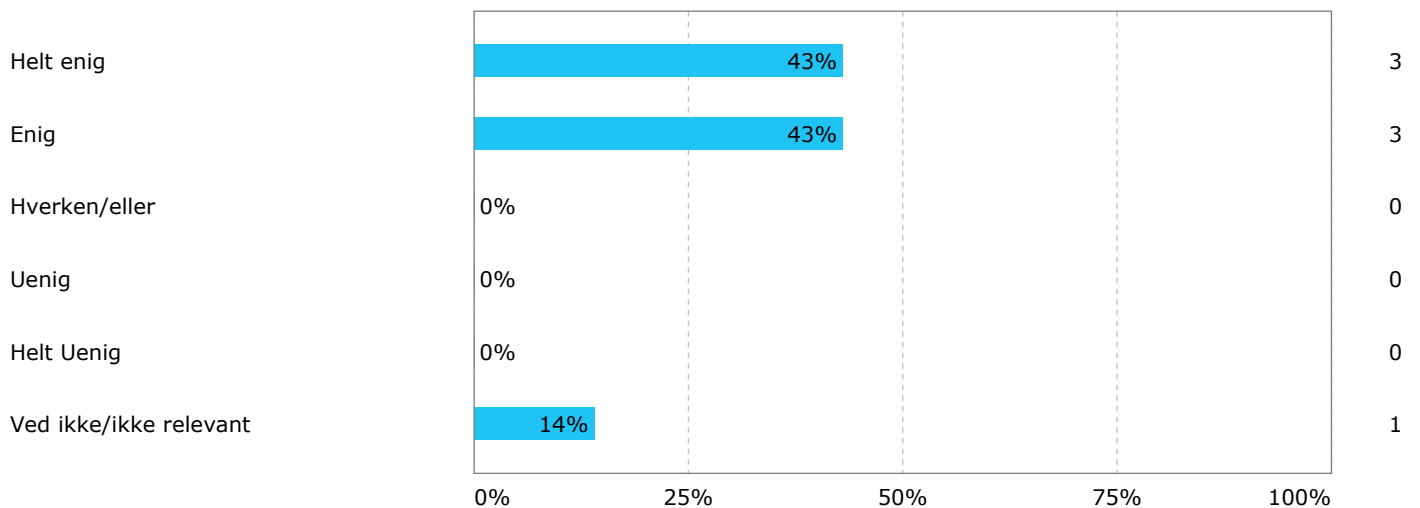
På semesteret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

- ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og 'nå i mål' til tiden



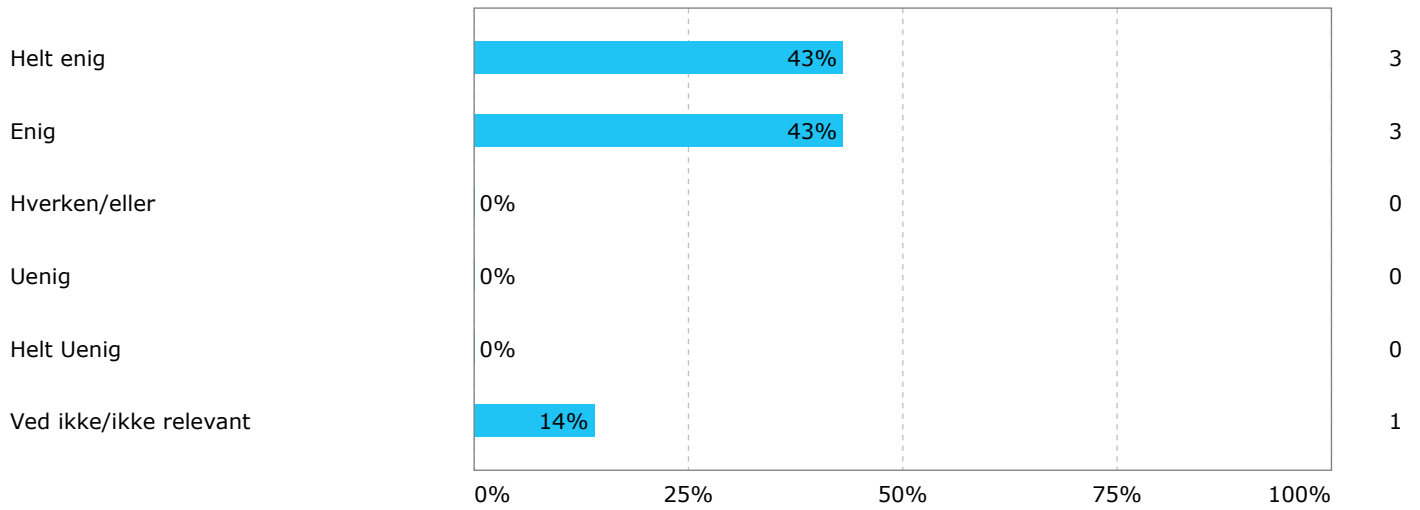
## Vejledning

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



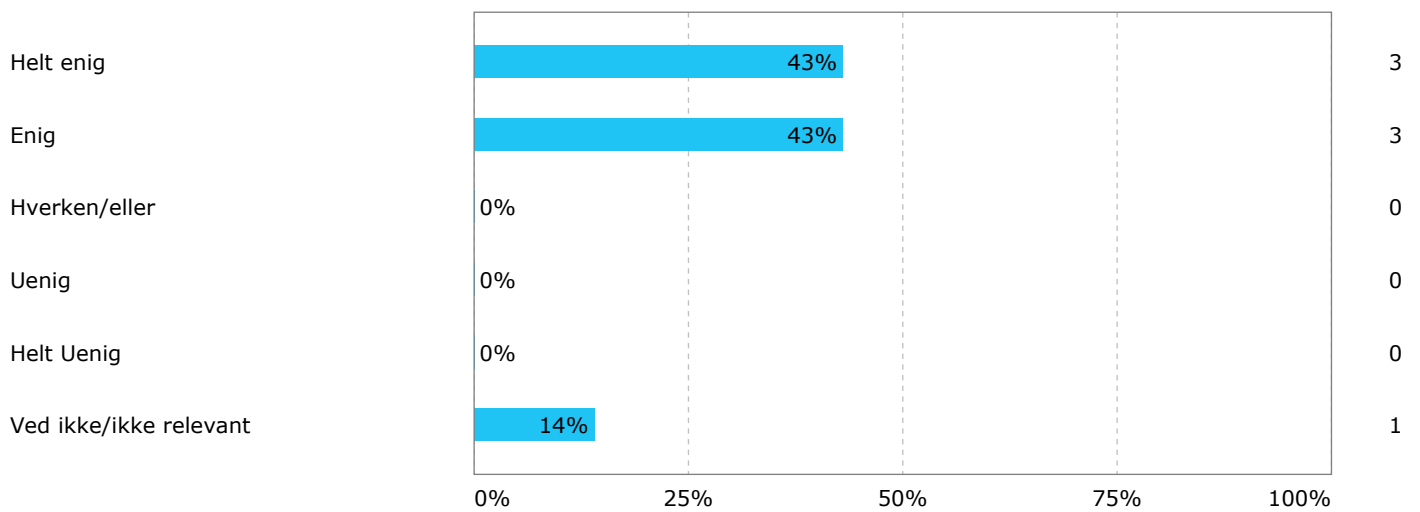
Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...

- ... det projektmetodiske



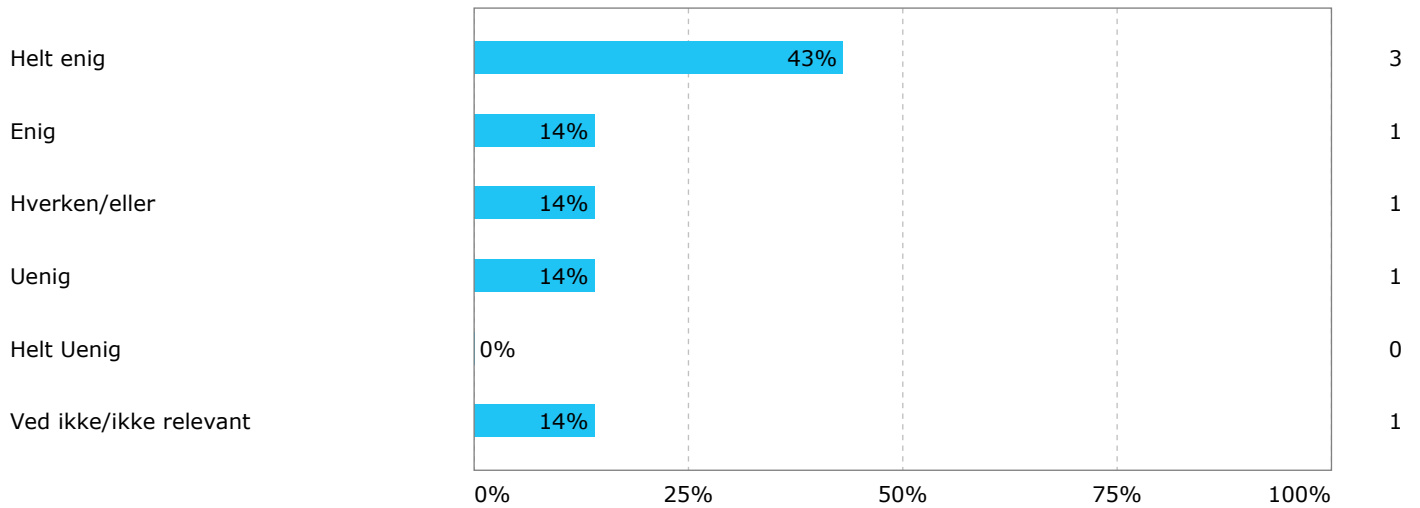
Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...

- ... det faglige



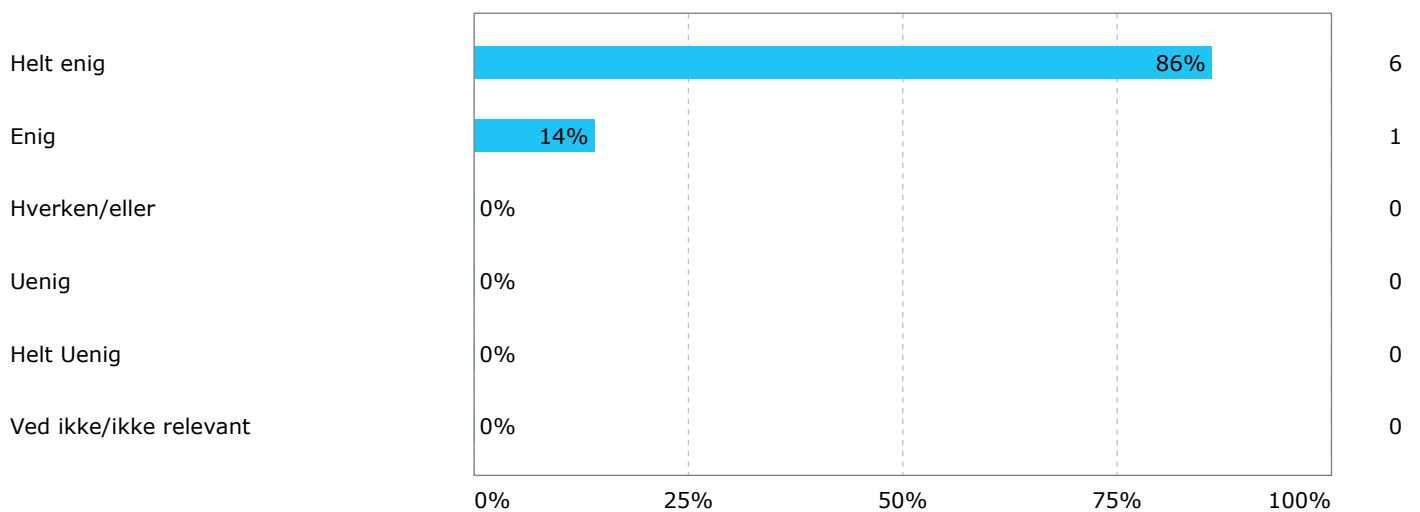
Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ...

- ... arbejdsprocessen



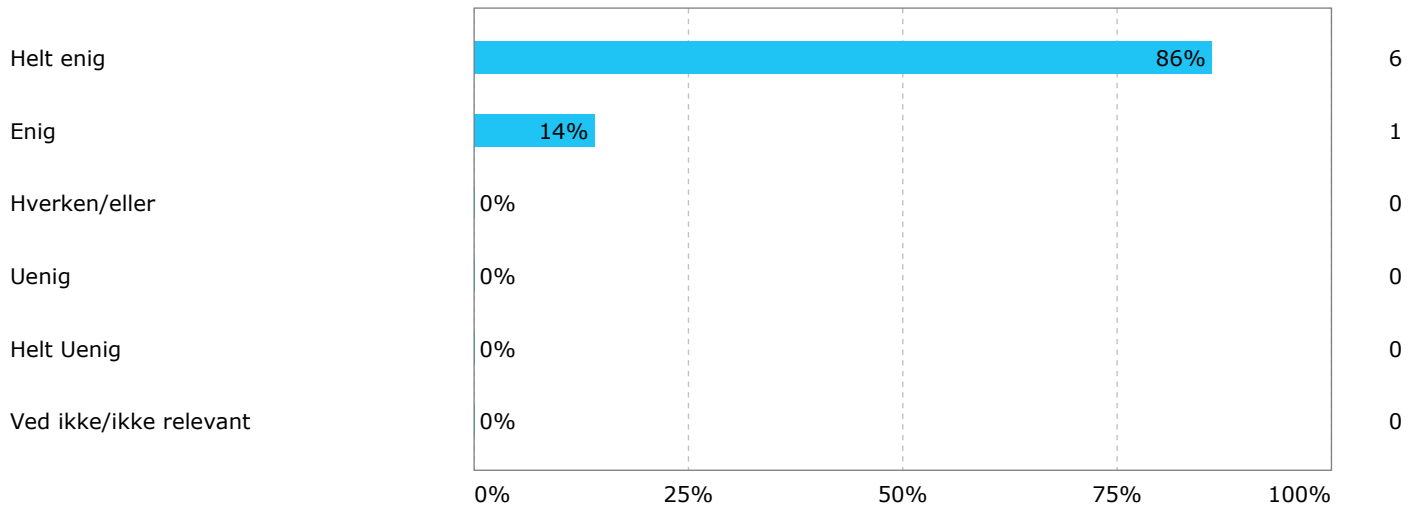
### Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag

- Jeg har orienteret mig i modulets fagbeskrivelse og dermed målsætning for modulet (viden, færdigheder og kompetencer)?



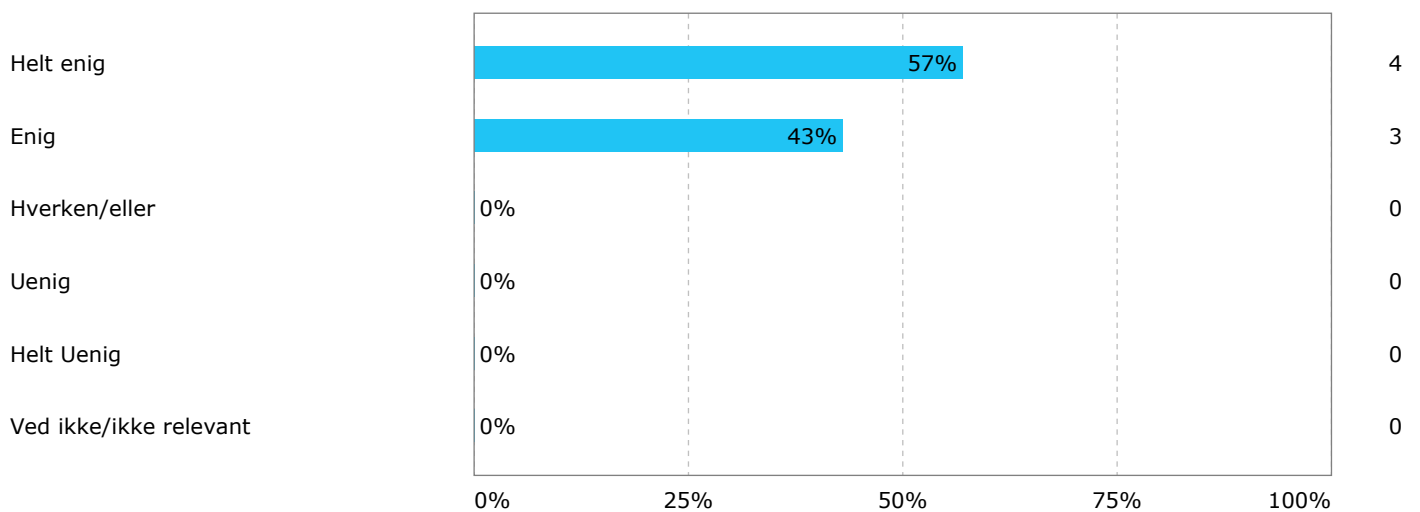
### Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag

- Min samlede arbejdsindsats i terapeutiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

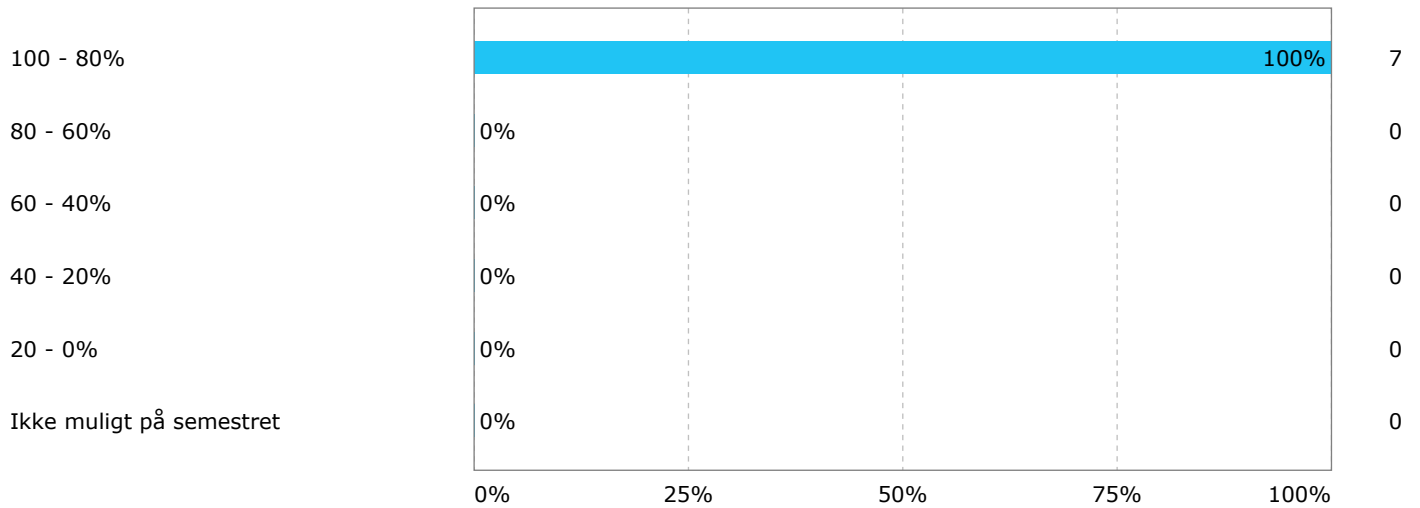


### Egen arbejdsindsats i terapeutiske fag

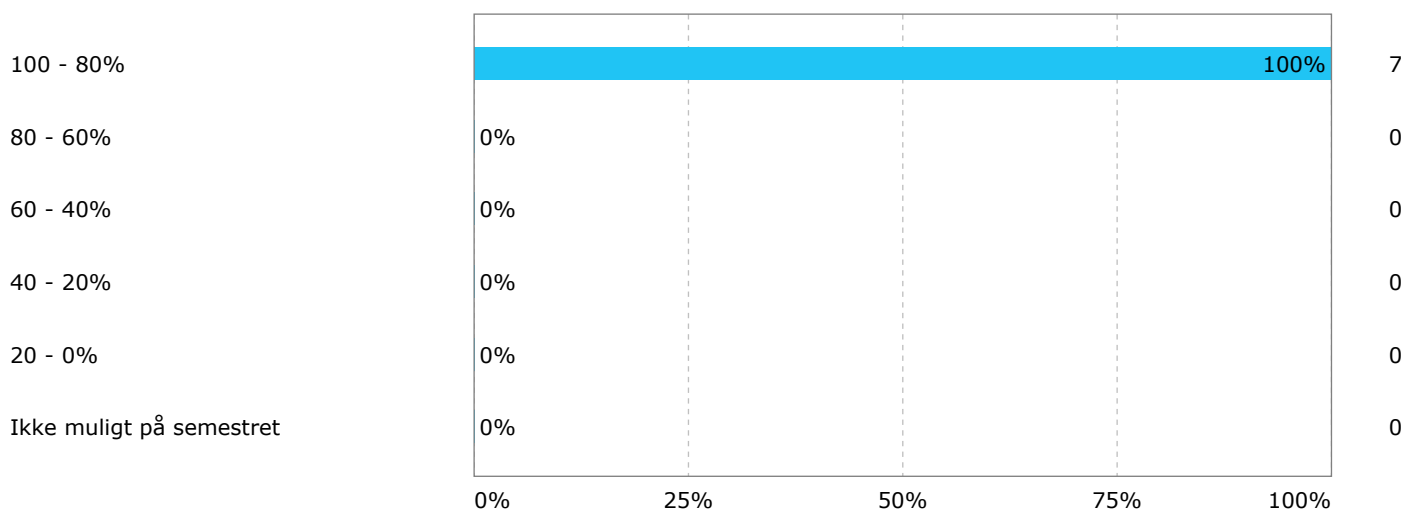
- Min samlede arbejdsindsats i terapeutiske fag på semestret var tilfredsstillende i forhold til mine egne forventninger



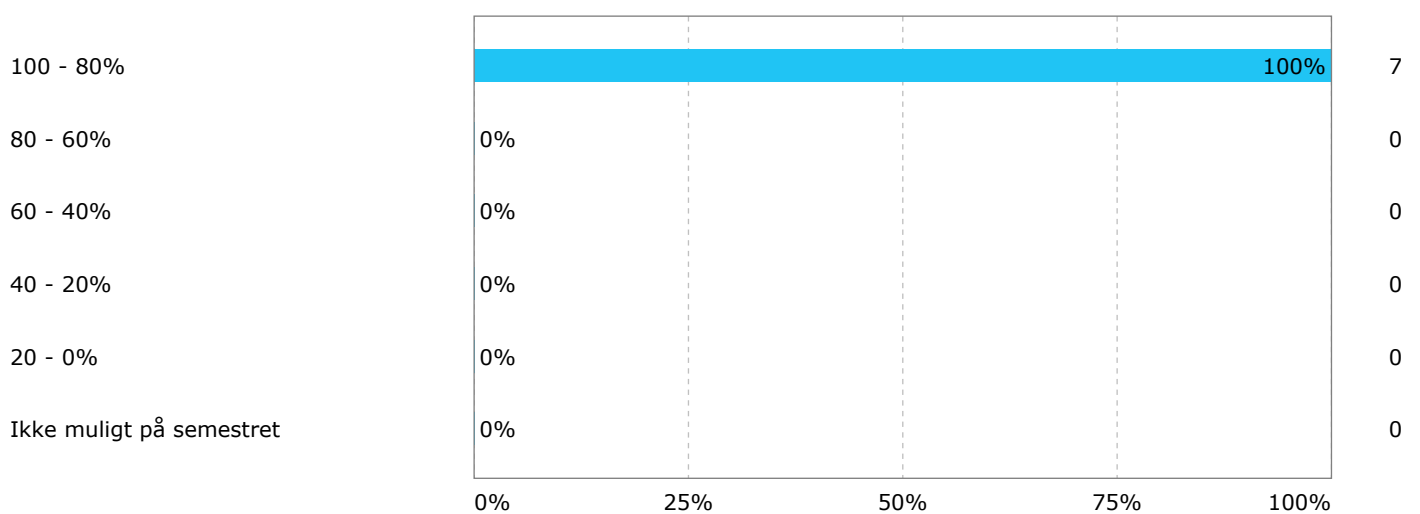
Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i læreterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Hvordan vil du vurdere din samlede arbejdsindsats i de terapeutiske fag på semestret?



Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Læreterapi: gruppelæreterapi 1

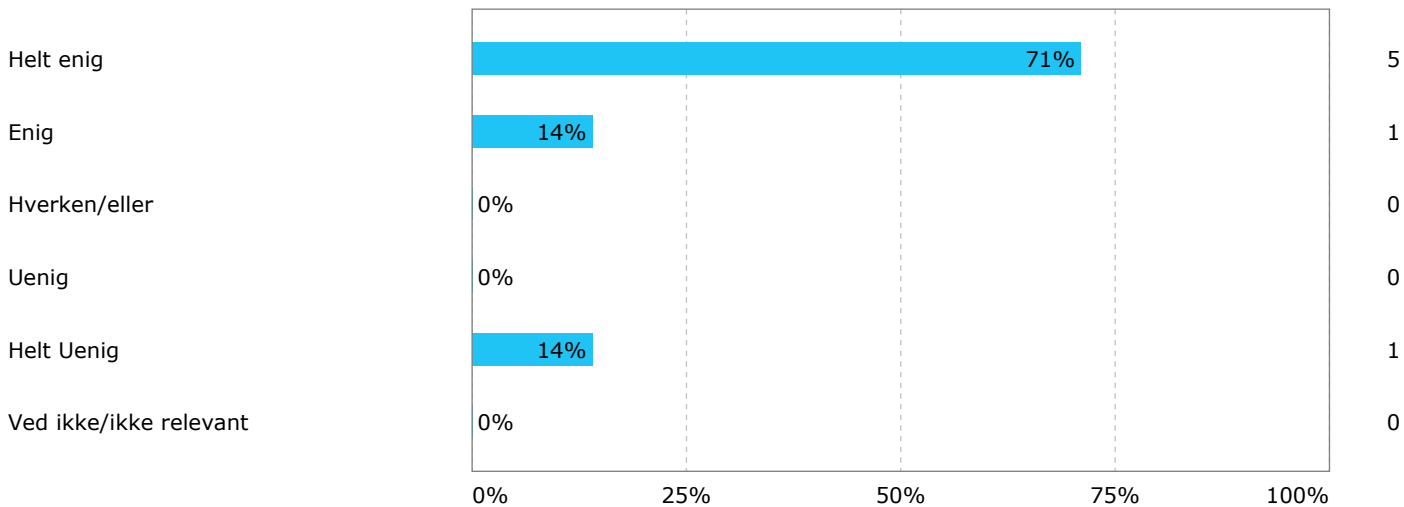


Hvordan vil du vurdere din arbejdsindsats i lærerterapifag: 100% = maksimal indsats og 0% er ingen indsats - Terapirettet krop og stemme

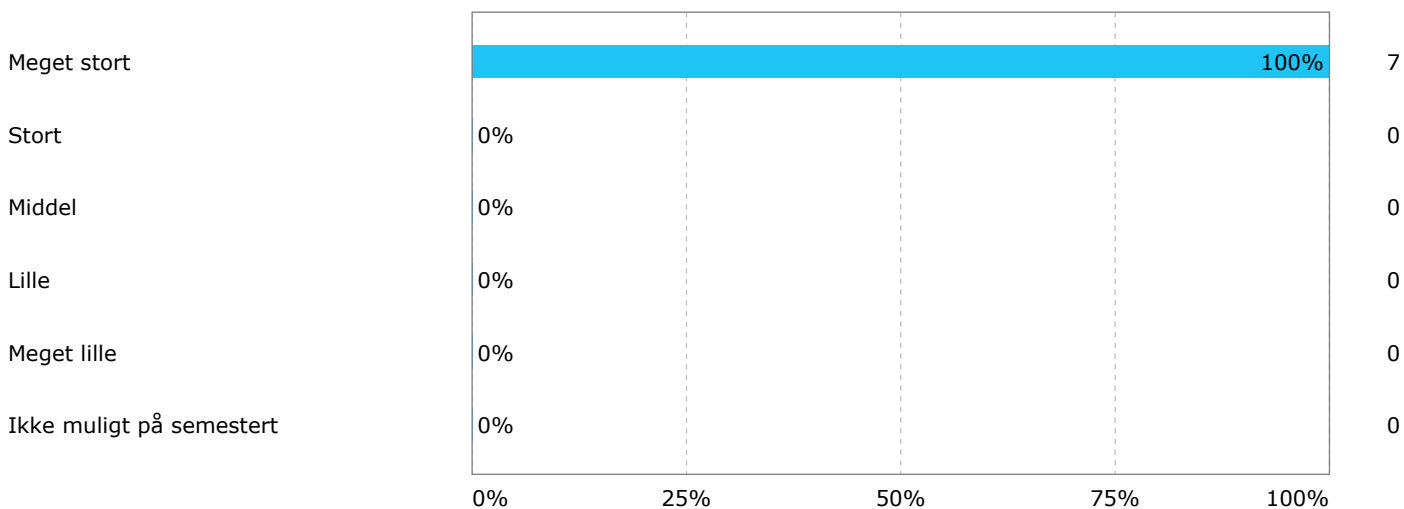


Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag

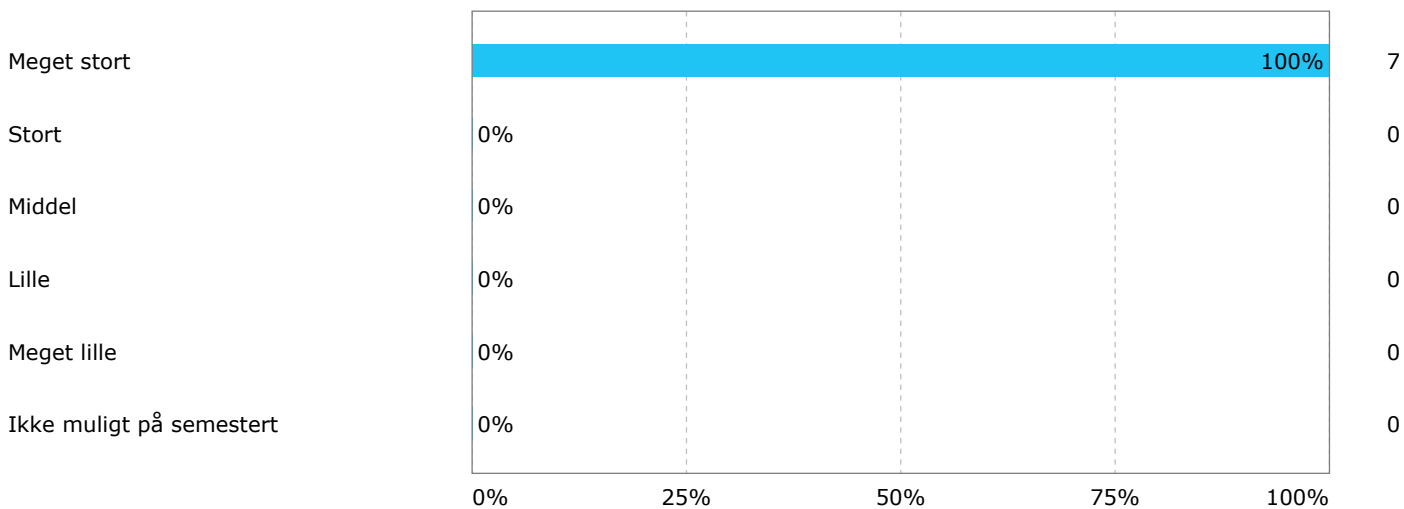
- Ved modulets start informerede vejleder/supervisor/underviser klart om målene for modulet.



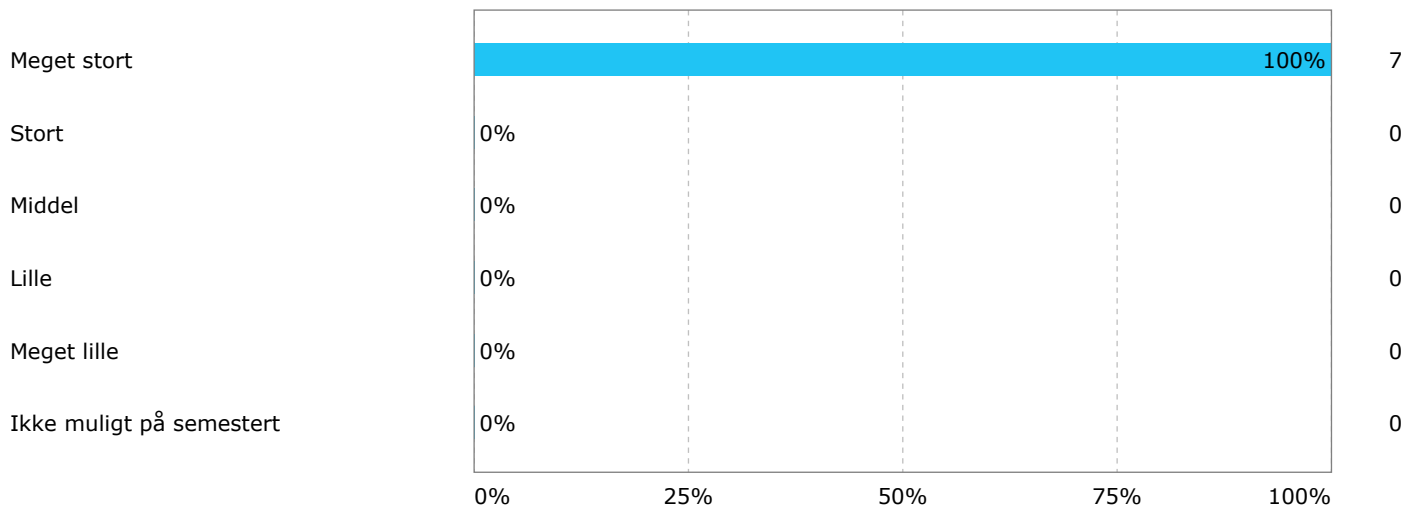
Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Hvordan vil du vurdere dit samlede udbytte af de terapeutiske fag på semestret



Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Læreterapi: gruppeterapi 1



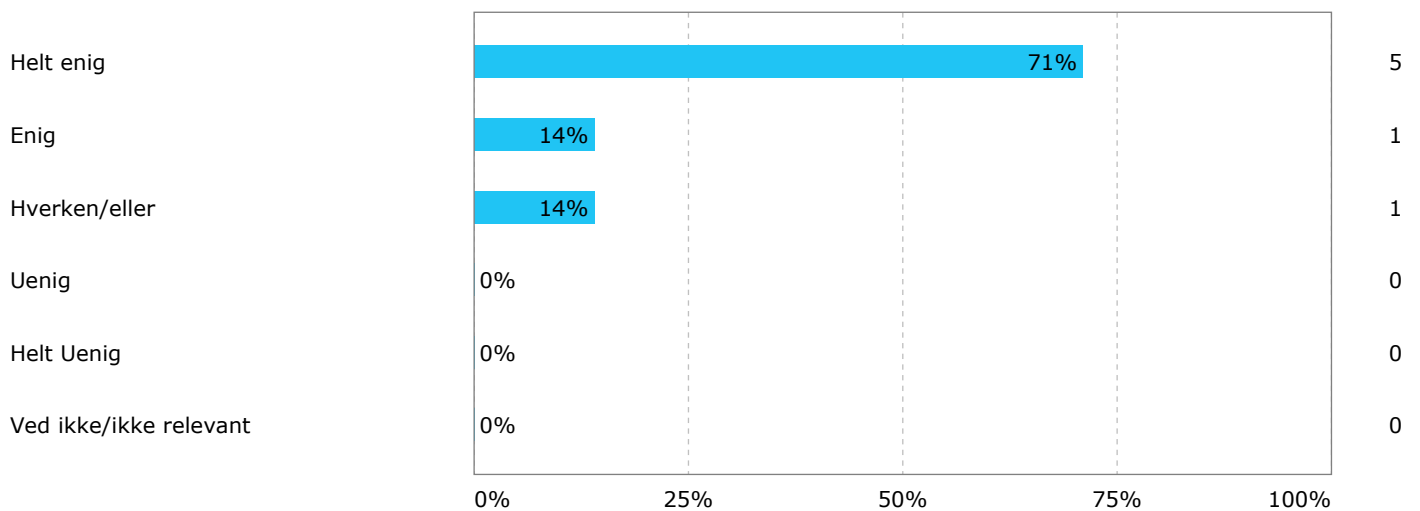
Udbytte af studieaktiviteter i terapeutiske fag - Terapirettet krop og stemme



### Arbejde med læringsportefølje

På semesteret oplevede jeg den praktisk-terapeutisk funderede undervisningsform som befordrende for udvikling af ...

- ... min evne til at indkredse og formulere mål for mit fortsatte arbejde med at udvikle mine terapeutiske færdigheder

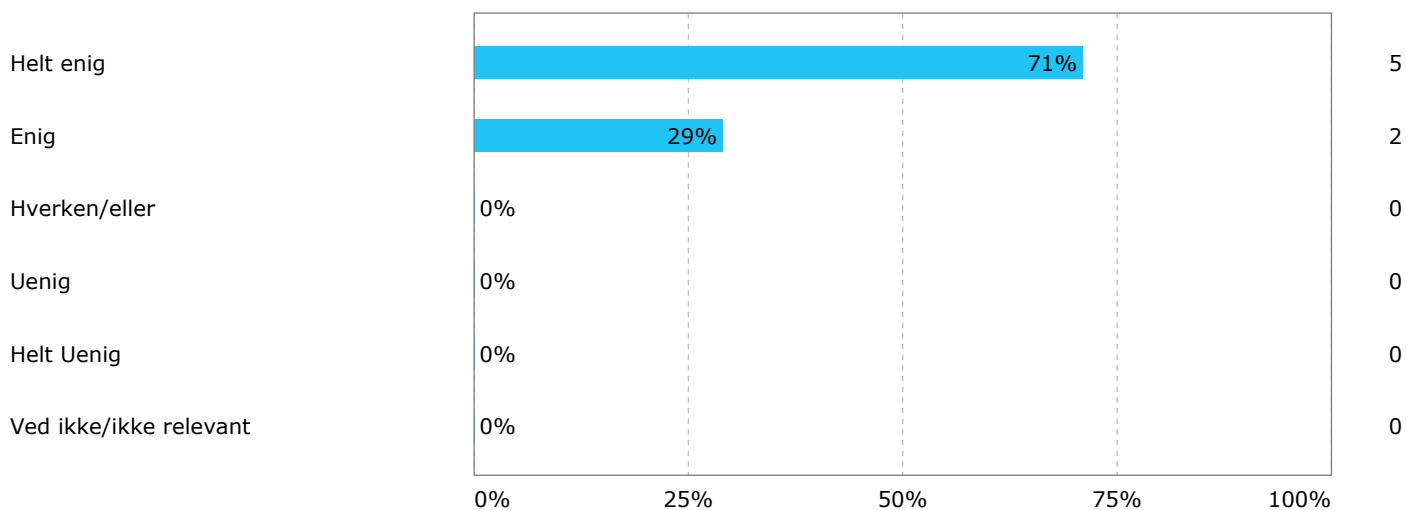


### Inddragelse af studerende

- Underviserne viste generelt lydhørhed for de studerendes holdninger og ønsker i

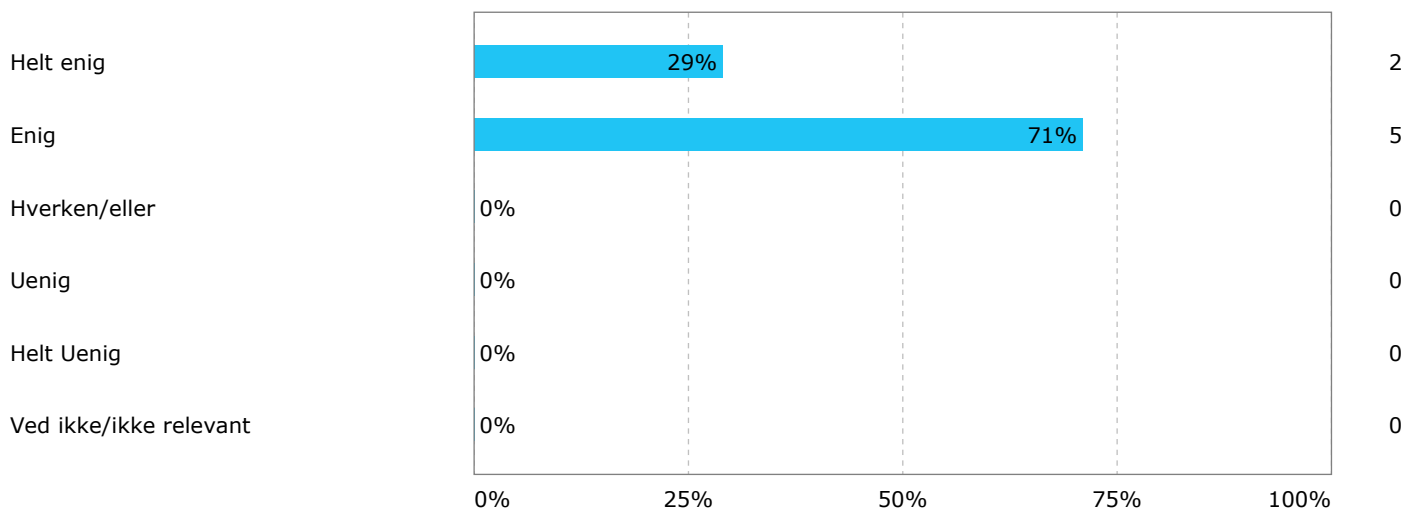


## forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen



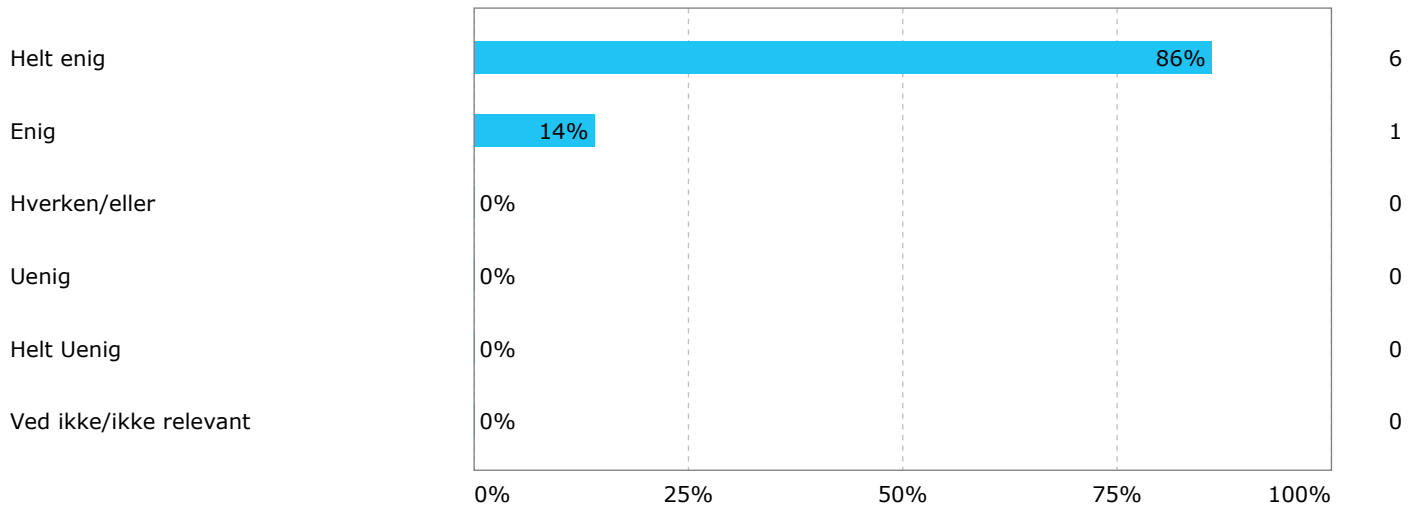
## Inddragelse af studerende

- I dette semester havde jeg i konkret(e) tilfælde indflydelse på tilrettelæggelsen og/eller afviklingen af undervisningen

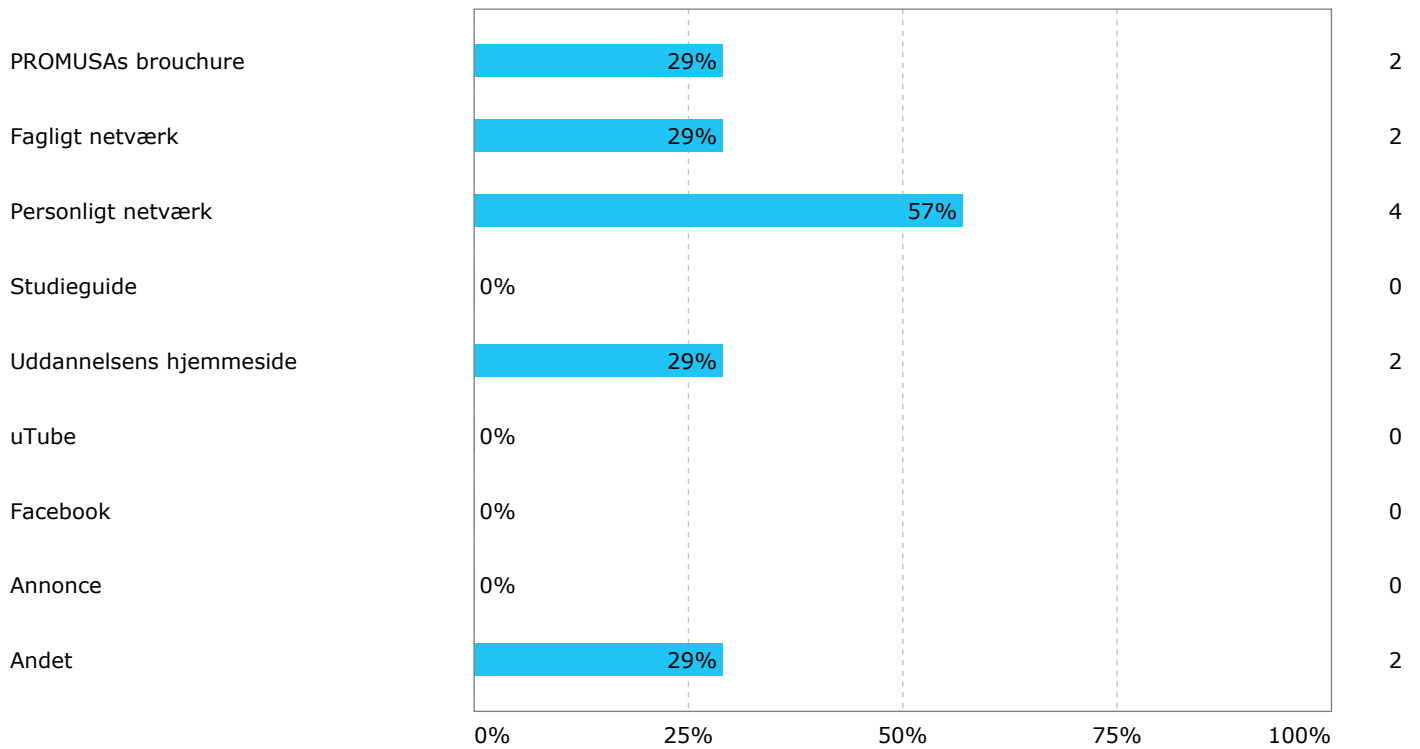


## Inddragelse af studerende

- Der var god faglig og personlig hjælp at hente i undervisningen i de terapeutiske fag



Hvordan har du fået kendskab til Musikterapiuddannelsen? - I forbindelse med vores PR arbejde i studienævnet har vi et enkelt indskudt spørgsmål til dig omkring, hvordan du fik kendskab til PROMUSAuddannelsen.



### Samlet status

